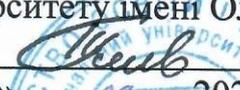


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара


Поляков М.В.
« 10 » 2020 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

спеціальність 033 Філософія

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
від 10 вересня 2020 р., протокол № 1

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» 09 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3).

3. Розробники (робоча\проектна група):

1. Окороков Віктор Брониславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
2. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії;
3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;
4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол № 9 від «17» 06 2020р.

Голова вченої ради [підпис] (Токовенко О.С.)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 1 від «07» 09 2020р.

Голова РЗЯВО [підпис] (Дробахін О.О.)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».
2. Корх Олександр Миколайович, кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, Університет митної справи та фінансів.
3. Побочий Іван Андрійович, завідувач кафедри філософії та політології, Національна металургійна академія України.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Несправа Олександра Миколаївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, третій (науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».
2. Жук-Яремчук Юлія Василівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, третій (науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».
3. Головка Андрій Анатолійович, 3 курс, третій (науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Science Program «Philosophy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: Філософія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: Філософія Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Doctor of Philosophy Philosophy Educational Program: Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Філософія» або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування філософського способу мислення, здатності ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі філософії, вирішувати спеціалізовані наукові задачі в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, соціальної філософії, застосувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 033 Філософія Об'єкти вивчення та діяльності: світова філософська думка в її історичному розвитку; класичні філософські концепції у царині онтології, гносеології, етики та естетики; розвиток світової соціально-філософської думки; сучасні філософські концепції.

	<p>Цілі навчання: підготовка науковців здатних досліджувати закономірності виникнення, розвитку та функціонування філософії; вивчення сучасних тенденцій в розвитку філософської думки, засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії філософії, з метою прояснення актуальних проблем сучасного суспільства; розуміння антропологічного змісту філософської проблематики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальна онтологічна проблематика, співвідношення буття та сущого, поняття сутності, формування метафізики і її критика в історії філософських ідей; категоріальний апарат філософії, основні аспекти пізнання, базові гносеологічні питання та концепти: істина, знання, досвід, релятивізм.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи аналізу філософських текстів; методи герменевтичної інтерпретації; структурний метод; методи діахронії та компаративного аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі філософії</p> <p>Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає індивідуальну науково-дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>1210.1 – Начальник дослідної організації</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>1229.4 – Завідувач лабораторії (освіта)</p> <p>1238 – Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>1332 – Начальник відділу соціального розвитку</p> <p>1237.2 – Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</p> <p>1237.2 – Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)</p> <p>1237.2 – Начальник дослідної лабораторії</p> <p>1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>1496 – Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу,</p> <p>2442.1 – Молодший науковий співробітник (соціологія);</p>

	<p>2442.1 – Науковий співробітник (соціологія); 2442.1 – Науковий співробітник-консультант (соціологія)</p> <p>2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); 2412.2 – Експерт з регулювання соціально-трудова відносин; 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності; 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу; 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України; 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2419.3 – Радник (органи державної влади); 2433 – Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);</p> <p>Види економічної діяльності: <i>Секція М</i> – Професійна, наукова та технічна діяльність. <i>Розділ 72</i> – Наукові дослідження та розробки. 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. <i>Розділ 73</i> – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку <i>Секція Р</i> – Освіта. <i>Розділ 85</i> – Освіта. 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти. <i>Секція S</i> – Надання інших видів послуг. <i>Розділ 94</i> – Діяльність громадських організацій. 94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій; 94.2 – Діяльність професійних спілок; 94.9 – Діяльність інших громадських організацій.</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, виконання самостійних філософських досліджень.
Оцінювання	усні та письмові екзамени, диф. заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі в галузі історико-філософського і соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження зокрема в галузі історії філософії, соціальної філософії, застосувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у процесі досягнення наукових цілей.

	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному та міжнародному рівнях, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно і зрозуміло.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати як у групі, так і автономно, несучи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом, а також працювати в умовах обмеженого часу і ресурсів, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Компетентність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>ЗК6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> <p>ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>СК1. Здатність до використання новітнього педагогічного досвіду у викладанні фахових дисциплін.</p> <p>СК2. Компетентність відтворення основних концептів філософії структуралізму і постструктуралізму. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії структуралізму і постструктуралізму.</p> <p>СК3. Компетентність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>СК4. Компетентність аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими вченнями.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати теоретичні засади філософсько-правових концепцій.</p> <p>СК6. Компетентність володіння основними засадами сучасної аналітичної філософії.</p> <p>СК7. Здатність досліджувати сутність, зміст та основні категорії філософії як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності.</p> <p>СК8. Здатність володіти основними концепціями філософсько-антропологічних вчень, досліджувати основні проблеми людини у світі.</p> <p>СК9. Здатність до відтворення основних архетипів та дослідження їх теоретичних трансформацій в системі філософських проблем.</p>

	СК10. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні філософських дисциплін.</p> <p>ПР02. Застосовувати сучасні методологічні підходи і принципи організації наукових досліджень.</p> <p>ПР03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ПР04. Досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем.</p> <p>ПР05. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської проблематики.</p> <p>ПР06. Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.</p> <p>ПР07. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, розробок рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПР08. Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях.</p> <p>ПР09. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також

	<p>програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного, семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе за умови вивчення здобувачем української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	іспит	1
ОК 1.2	Іноземна мова	6,0	іспит	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність науковця	5,0	диф.залік	1
		15		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення	6	іспит	1-2
ОК 2.2	Проекти традиційного та сучасного суспільств	6	іспит	2-3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
		15		
		15+15=30		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1 ФВК/УВК	5	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2 ФВК	5	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 ФВК	5	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				30 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				45

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

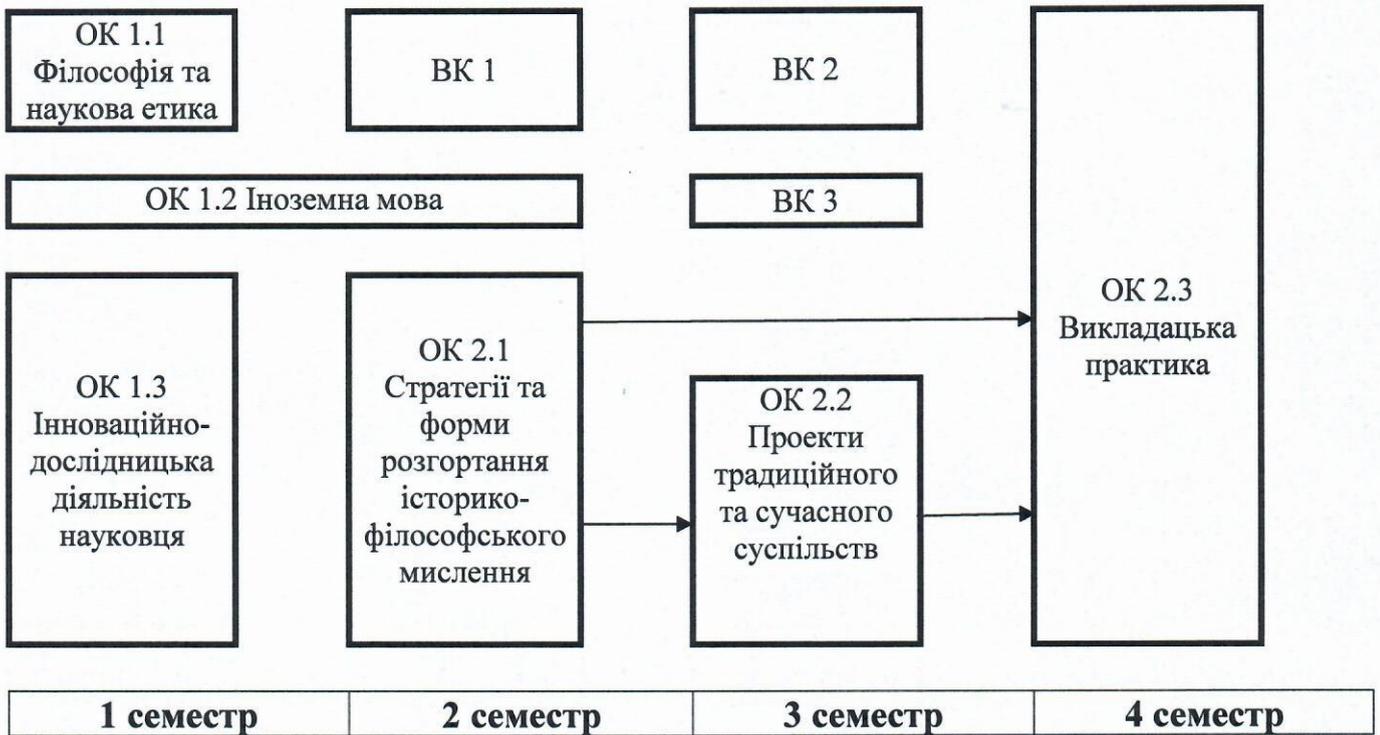
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, 2.1	3	7
	2	ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 1	4	
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4
	4	ОК 2.3	1	
3	Наукова складова: написання та підготовка до захисту дисертаційної роботи			
4				

2.3. Послідовність засвоєння компонент ОП

(складається тільки для обов'язкових дисциплін)

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	немає
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 1.3	знання з історії етики
ОК 2.1	знання з історії філософії
ОК 2.2	знання соціальної філософії
ОК 2.3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2



2.4. Наукова складова програми

Науково-дослідна робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Річна атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Річна атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Річна атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі історії філософії або соціальної філософії та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3
ЗК 1		•	•			•
ЗК 2	•	•	•		•	•
ЗК 3	•		•			
ЗК 4					•	
ЗК 5			•			•
ЗК 6	•	•	•			
ЗК 7						•
ЗК 8	•			•		•
ЗК 9			•			•
СК 1	•					•
СК 2				•	•	
СК 3				•		
СК 4				•	•	
СК 5				•	•	
СК 6				•		
СК 7				•		
СК 8				•	•	
СК 9						•
СК10	•		•		•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3
ПР 1						•
ПР 2			•	•		
ПР 3	•			•	•	
ПР 4			•	•	•	
ПР 5		•	•			•
ПР 6		•				•
ПР 7		•				
ПР 8		•				•
ПР 9	•		•			