

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

 Поляков М.В.
«10» вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 242 Туризм

галузь знань 24 Сфера обслуговування

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
від 10.09.2020 р., протокол №1

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра географії

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);

– від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.);

– від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №2).

3. Розробники (робоча група):

1. Грушка Віктор Володимирович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

2. Зеленська Л.І., доктор педагогічних наук, професор, зав.кафедрою географії;

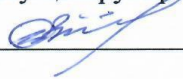
3. Гаврюшин О.В., ст. викладач кафедри географії.

4. Холдєєв В.В., студент групи ІТ-19-м-1, другий (магістерський) рівень, спеціальність 242 Туризм, ОП «Туризм»

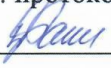
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №9 від «13» травня 2020 р.

Голова Вченої ради  (С.І. Світленко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №1 від «08» вересня 2020 р.

Голова РЗЯВО  (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Ємельянова Вікторія, заступник директора туристичної фірми "Azimut".
2. Гулямова Ганна, заступник директора КП Центр народної творчості Дивокрай Дніпропетровської обласної ради

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Котляр Ганна, ДНУ, випуск 2020р., спеціальність 242 Туризм, ОП "Туризм", другий (магістерський) рівень
2. Гурова Євгенія, ДНУ, випуск 2020р., спеціальність 242 Туризм, ОП "Туризм", другий (магістерський) рівень

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Tourism»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма: Туризм
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master's degree 242 Tourism Educational program: Tourism
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію <i>освітньо-професійної програми Туризм</i> за спеціальністю 242 Туризм <i>Другий (магістерський) рівень</i> УД №04003478 від 25.02.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Форми навчання	Денна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного розв'язування складних задач у сфері туризму і рекреації при здійсненні професійної діяльності, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	галузь знань 24 Сфера обслуговування спеціальність 242 Туризм

спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка функціонує в різноманітних природно-географічних і соціокультурних реаліях; туризм як професійна діяльність у сфері рекреації і туризму (процеси формування, організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях із суб'єктами індустрії туризму, аналізу та прогнозуванню розвитку туристичної діяльності) Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до застосування в практиці туристичної діяльності теорії та методології системи наук, які формують туризмологію; аналізу геопросторової організації туристичного процесу, проектування його розвитку на засадах сталості; організація діяльності суб'єктів туристичного ринку різних форм власності на всіх рівнях управління з урахуванням міжнародного досвіду; вирішування завдань національної та регіональної туристичної політики. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття: феномен туризму, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, сервісна, постіндустріальна; принципи: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: просторово-часового аналізу з використанням інформаційних технологій, соціо-культурологічного аналізу. Інструменти та обладнання: прикладні ліцензовані програми для обробки інформації; картографічні джерела; спеціалізовані кабінети та лабораторії, комп'ютерне обладнання, Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle 3.8, MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); програмне забезпечення для організації дистанційного спілкування: MS Forms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження в сфері регіонального туризму
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі туризму. Ключові слова: туризм, туризмологія, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, ринок туристичних послуг, туристичний бізнес, управління проектами в туризмі
Особливості програми	Програма передбачає міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців, вирішення експериментальних і практичних завдань у сфері рекреації та туризму. Пропонується комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері рекреації та туризму та реалізується це через навчання та практичну підготовку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в сфері туризму, закладах рекреаційної діяльності і гостинності різних форм власності, в органах управління туризмом різних рівнів, у громадських організаціях туристичного профілю та у навчальних закладах, які працюють в освітньо-виховній сфері, готують кадри туристичного спрямування за професіями, які визначені Класифікатором професій України ДК 003:2010: 1120.1 Керівник департаменту з туризму в органах влади (на державному та регіональному рівні); 1210.1 Директор підприємства, установи, організації у сфері відпочинку, культури і спорту; 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1229.1 Завідувач відділу підприємства, установи, організації у сфері відпочинку, культури і спорту; 1229.6 Завідувач бюро (кінопересувок), подорожей, екскурсій; 2481.2 Туризмознавець; 2481.2 Екскурсознавець; 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія); 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія); 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство); 2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія)
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступеню доктора філософії, на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності, набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. інтерактивне, самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять, практична підготовка (навчання через навчальні та виробничі практики) тощо
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, диференційовані заліки, поточний контроль – тестові завдання, поточні опитування, індивідуальні завдання, аналітичні огляди; захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері туризму і рекреації при здійсненні професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності

	ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами) у професійній діяльності ЗК 5. Здатність до спілкування з експертами інших сфер діяльності з актуальних проблем професійної діяльності ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності СК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації СК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості СК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та туристичної діяльності СК 5. Здатність до організації діяльності суб'єктів туристичного ринку різних форм власності на всіх рівнях управління з урахуванням міжнародного досвіду СК 6. Здатність оцінювати досягнення світової, національної та регіональної культури, раціонально використовувати їх в туристично-екскурсійної діяльності. СК 7. Здатність до аналізу та управління туристичною інформацією СК 8. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному у ринку туристичних послуг
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1) Знати передові концепції, методи науково-дослідної та професійної діяльності як в предметній сфері, так і на межі предметних областей ПР2) Розуміти і застосовувати на практиці теорію та методологію системи наук, які формують туризмологію ПР3) Вміти використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму ПР4) Розробляти та реалізовувати проекти у сфері рекреації і туризму. ПР5) Володіти державною мовою та практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності. ПР6) Діяти у полікультурному середовищі із використанням комунікативних технологій в практику діяльності суб'єктів туристичної сфери. ПР7) Формувати ефективну кадрову політику, нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик у сфері рекреації і туризму, оцінювати стратегічний розвиток команди. ПР8) Саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя ПР9) Ініціювати інноваційні комплексні проекти у сфері рекреації і туризму, проявляти лідерство під час їх реалізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3	диф. залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Туризмологія	3	екзамен	1
ОК 2.2	Міжнародний туризм	3	екзамен	1
ОК 2.3	Географія рекреації і туризму	4	екзамен	2
ОК 2.4	Рекреаційні ресурси	4	диф. залік	1
ОК 2.5	Економічна та соціальна географія країн світу	4	екзамен	1
ОК 2.6	Туристичні ресурси України	3	екзамен	2
ОК 2.7	Організація рекреаційно-туристичної діяльності	4	диф. залік	1
ОК 2.8	Методи підготовки та проведення екскурсій	3	диф. залік	1
ОК 2.9	Виробнича практика: переддипломна	9	диф. залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	5	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.8	8	15
	2	ОК 2.3, ОК 2.6, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОКП 2.9 ОКП 2.10	2	2

Послідовність засвоєння компонент ОП

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	Немає
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 2.1	Немає
ОК 2.2	Немає
ОК 2.3	після ОК 2.2, ОК2.4, ОК 2.5
ОК 2.4	знання предметної області туризму та рекреації
ОК 2.5	знання предметної області географії
ОК 2.6	знання предметної області географії
ОК 2.7	Немає
ОК 2.8	Немає
ОК 2.9	після ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1-ОК 2.8
ОК 2.10	після ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1-2.9

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи магістра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері туризму, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ЗК 1				+			+	+				+
ЗК 2	+								+		+	+
ЗК 3		+		+					+			+
ЗК 4		+										
ЗК 5	+		+						+		+	+
ЗК 6									+	+		
ЗК 7									+	+		+
ЗК 8	+										+	+
СК 1	+		+									+
СК 2	+											+
СК 3					+		+		+		+	+
СК 4								+			+	+
СК 5		+		+								
СК 6					+	+	+					+
СК 7			+			+					+	+
СК 8		+		+				+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми «Туризм»**

Програмні результати навчання	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 2			+		+	+	+	+			+	+
ПР 3	+								+		+	+
ПР 4	+					+			+	+	+	
ПР 5		+									+	+
ПР 6		+		+						+	+	
ПР 7									+		+	
ПР 8	+								+	+		+
ПР 9								+	+	+		