

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

 Поляков М. В.

«10» 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Французька та англійська мови і літератури»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 035 Філологія

спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),

перша - французька

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09 2020 р., протокол № 1

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрами романської філології і зарубіжної літератури факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «26» червня 2018 р., пр. № 14 (зміни до ОПП);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП набору 2019/2020 н. р.);
- від «30» серпня 2019 р., пр. № 1 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (зміни до ОПП набору 2021/2022н. р.).

3. Розробники :

1. Потніцева Тетяна Миколаївна, доктор філологічних наук, професор кафедри зарубіжної літератури
2. Кіркowska Інга Станіславівна, кандидат філологічних наук, доцент (за кафедрою романської філології), завідувач кафедри романської філології, гарант освітньої програми
3. Шевченко Маргарита Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології
4. Хабарова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем затверджений наказом МОН України від 20 червня 2019 року № 869, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р., протокол № 5.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол № 11 від «18» 05 2021р.

Голова вченої ради І. С. Попова (І. С. Попова)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 6 від «16» 06 2021р.

Голова РЗЯВО О. О. Дробахін (О. О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності):

1. Роботодавці:

1. АюнТібо, директор міської громадської асоціації «Альянс Франсез»

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Філатова Н.В., Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 2м курс, 035 філологія, ОП «Французька та англійська мови і літератури»

2. Маленик М.О., Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 4 курс, 035 філологія, ОП «Французька мова та література»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра романської філології Кафедра зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Французька та англійська мови і літератури»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational-professional program «French and English languages and literatures»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Освітня програма: «Французька та англійська мови і літератури»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor Specialty: Philology Specialization: Romance Languages and Literatures (translation included), French Major Educational program: «French and English languages and literatures»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія Серія НД 0495150 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська, французька
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 19.03. 2018 № 253) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, проведенням наукових досліджень з французької мови і літератури, їх одиниць,	

процесів і явищ; встановленням закономірності розвитку та функціонування французької мови та літератури; розв'язанням актуальних практичних та/або теоретичних задач (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальність – 035 Філологія спеціалізація – 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є французька мова (у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); зарубіжна художня література й усна народна творчість (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильових різновидів текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: відео-, аудіо- матеріали, комп'ютерне обладнання, інтернет ресурси, мультимедійні обладнання
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма спрямована на засвоєння мови і літератури й оволодіння основами перекладу у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; основами комунікації у професійному і міжкультурному аспектах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія». Ключові слова: філологія, романські мови та літератури, французька мова, переклад, мовознавство (лінгвістика), літературознавство.
Особливості програми	Унікальність програми полягає в тому, що вона забезпечує різносторонній розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості студента; озброєння студентів системою лінгвістичних знань, умінь і навичок, необхідних у майбутній трудовій діяльності кожному члену суспільства, достатніх для вивчення інших дисциплін, продовження навчання у аспірантурі; формування уявлень про ідеї і методи лінгвістики та її ролі у пізнанні оточуючої дійсності. Очевидно, що такий фахівець користується попитом на ринку праці. Реалізується українською та французькою мовами.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Може здійснювати професійну діяльність за КВЕД-2005-2010: J 58 Видавнича діяльність J 60 Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення M 72 Наукові дослідження та розробки: 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук N 82.2 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність R 85 Освіта: 85.3 Середня освіта; 85.4 Вища освіта; 85.5 Інші види освіти; 85.6 Допоміжна діяльність у сфері освіти R 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг R 91 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури S 94 Діяльність громадських організацій: 94.9 Діяльність інших громадських організацій
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає поглиблені методи теоретичного та емпіричного дослідження, загальнонаукові методи, лінгвістичні методи сучасної філології, методологічні підходи сучасного літературознавства; студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання; підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час виробничої практики.; поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці, мовознавстві та літературознавстві, китайській східній філології; самонавчання, навчання через практичну підготовку тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, контрольно-модульні та контрольно-навчальні роботи, презентації, практика, захист практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм

	літературної мови та культури мовлення. ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

	ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР 20. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства, застосовувати навички технології та безпечної діяльності, використовувати види рухової активності та ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (навчальна лабораторія Країнознавства), а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.7	Вступ до романської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
ОК 1.11	Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	1,3,5,7 екзамен, 2,4,6 диф. залік	1,2,3,4,5,6,7
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
ОК 2.6	Стилістика і культура мови	3,0	екзамен	7
ОК 2.7	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	6,0	диф. залік, екзамен	6,7
ОК 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	5,0	диф. залік	1

ОК 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.10	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8
ОК 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	2
ОК 2.13	Основна іноземна мова (французька)	47,0	екзамен	2,3,4,5,6,7,8
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	17,0	2,3,4,5,6 екзамен, 7,8 диф. залік	2,3,4,5,6,7,8
ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	екзамен	3
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2. 18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2. 19	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2. 20	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2. 21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2. 22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибірко́вий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірко́вий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірко́ві компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.15	9	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК (2.1, 2.2), ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	9	16
	6	ОК 2.1, ОК 2.7, ОК (2.13, 2.14), ОК 2.15, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.15, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	15
	8	ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 12	7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену <i>та/або</i> публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері романської філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів що систематизують експериментальний матеріал, організовують науково-дослідний пошук у гуманітарних галузях, дають опис, пояснення і передбачення фактів, орієнтують практичну діяльність. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	
ЗК 1		•			•	•																												
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•																							•	•	
ЗК 3		•	•					•	•					•	•					•	•											•	•	
ЗК 4		•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•			•				•												
ЗК 5			•	•	•			•	•	•	•						•					•		•		•								
ЗК 6								•	•	•	•	•	•	•		•							•		•							•	•	
ЗК 7					•	•		•	•		•		•	•	•							•			•	•						•	•	
ЗК 8	•		•									•													•	•	•				•	•		
ЗК 9							•		•		•					•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10		•	•		•		•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•			•	•	
ЗК 11	•			•		•				•	•					•		•	•	•	•	•	•	•		•		•						
ЗК 12										•													•								•			
ЗК 13													•												•									•
ФК 1							•	•	•		•			•	•			•					•									•	•	•
ФК 2							•		•		•			•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3							•							•				•				•												
ФК 4							•		•		•			•		•	•	•	•	•	•			•			•				•	•	•	•
ФК 5								•				•	•		•						•										•			
ФК 6							•		•		•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7							•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 8							•	•	•		•			•	•		•	•		•	•		•	•					•	•	•	•	•	•
ФК 9							•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•
ФК 10								•	•				•				•								•				•				•	•
ФК 11											•			•						•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	
ФК 12											•						•			•	•	•		•		•		•		•	•	•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22		
ПР 1		•	•							•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 2								•	•				•	•	•				•	•												•	•		
ПР 3				•	•			•	•	•			•	•	•					•	•	•		•						•	•	•			
ПР 4	•	•	•	•	•	•				•					•					•	•	•													
ПР 5		•	•		•	•						•																							
ПР 6										•									•									•						•	
ПР 7							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПР 8							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПР 9							•	•	•									•	•									•	•	•	•			•	•
ПР 10								•	•			•	•		•		•	•		•	•	•											•	•	
ПР 11								•	•			•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•
ПР 12							•		•		•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 13								•				•	•		•		•	•			•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ПР 14							•		•		•			•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 15								•	•			•	•				•	•		•	•	•		•	•	•	•						•	•	
ПР 16							•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•		•		•					•			•	•	
ПР 17								•	•			•	•	•	•	•								•	•					•	•	•	•	•	•
ПР 18										•																				•	•	•	•		•
ПР 19								•	•			•	•												•	•									•
ПР 20	•	•	•	•	•	•				•																	•		•	•	•	•			

**Зміни до ОП набору 2021/2022 н. р.,
затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 24.06.2021 р., протокол № 13**

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Вступ до романської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.11	Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	1, 2, 3,5,7 екзамен, 4,6 диф. залік	1,2,3,4,5,6,7
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
ОК 2.6	Стилістика і культура основної іноземної мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.7	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	6,0	диф. залік, екзамен	6,7

ОК 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	5,0	диф. залік	1
ОК 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.10	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8
ОК 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	1
ОК 2.13	Основна іноземна мова (французька)	47,0	екзамен	2,3,4,5,6,7,8
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	17,0	2,3,4,5,6 екзамен, 7,8 диф. залік	2,3,4,5,6,7,8
ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	екзамен	3
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2. 18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2. 19	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	3,0,	диф. залік	6
ОК 2. 20	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2. 21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2. 22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.11, ОК 2.12, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.15	9	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	7	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК (2.1, 2.2), ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 2.1, ОК 2.7, ОК (2.13, 2.14), ОК 2.15, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.15, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	16
	8	ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 12	8	

Послідовність засвоєння компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура (тільки для денної форми навчання)	Фізична культура (тільки для денної форми навчання)	Фізична культура (тільки для денної форми навчання)	Фізична культура (тільки для денної форми навчання)	Фізична культура (тільки для денної форми навчання)			
	Культура України		Філософія	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
	Історія України						
Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	Вступ до романської філології	Основи літературознавчих досліджень		Основи лінгвістичних досліджень			
Сучасна українська мова	Латинська мова						
Сучасна українська література	Інформаційні та комунікаційні технології						
Вступ до мовознавства							
Вступ до літературознавства							
Іноземна мова (вводно-корекційний курс з фонетики та граматики)	Основна іноземна мова (французька)	Основна іноземна мова (французька)	Основна іноземна мова (французька)	Основна іноземна мова (французька)	Основна іноземна мова (французька)	Основна іноземна мова (французька)	Основна іноземна мова (французька)
Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Теорія і практика перекладу
Друга іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)
		Лінгвокраїнознавство	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	Лексикологія основної іноземної мови	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови		Стилістика і культура основної іноземної мови
					Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»		
			Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: лінгвокультурологічна		Виробнича практика: переддипломна
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	Атестаційний екзаме
							Підготовка та захист кваліфікаційно і роботи
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
						ФВК	
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни за ОП «Французька та англійська мови і літератури»	практика, курсові роботи й атестація	вибіркові компоненти УВК	вибіркові компоненти ФВК	

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу