

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	3у-12-38 Інноваційні технології викладання фахових дисциплін у вищій школі / Innovative technologies for teaching professional disciplines in higher education
Рекомендується для галузі знань	Е Природничі науки, математика та статистика, ЕЗ Хімія
Кафедра	Фізичної, органічної та неорганічної хімії
П.І.П. НПП (за можливості)	Стець Надія Вікторівна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2 курс, семестр непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Без обмежень
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному освітньому просторі, який стрімко трансформується під впливом цифрових технологій, штучного інтелекту та змін у суспільства, потрібно не лише володіти глибокими фаховими знаннями, а й бути здатними ефективно їх передавати. Це відповідає «Професійному стандарту «Викладач закладів вищої освіти» для здобуття професійної кваліфікації. Вивчення дисципліни дозволяє осмислити сучасні педагогічні підходи, методи та технології, які відповідають викликам часу та сприяють формуванню критичного мислення, самостійності й академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти.
Перелік тем з дисципліни	Сучасні виклики та тенденції вищої освіти. Теоретичні засади інноваційної педагогіки. Студентоцентричне та компетентнісне навчання. Цифровізація освіти: платформи та інструменти. Інтерактивні технології викладання. Змішане та дистанційне навчання. Моніторинг та оцінювання результатів навчання. Академічна доброчесність і педагогічна етика.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні навчальні курси з урахуванням специфіки фахової дисципліни. Здатність використовувати цифрові інструменти, мультимедійні ресурси та інтерактивні платформи у викладацькій практиці. Здатність адаптувати педагогічні технології до потреб різних цільових аудиторій. Здатність впроваджувати авторські методики викладання. Здатність проводити педагогічні експерименти та здійснювати аналіз результатів навчання на основі доказових даних.
Очікувані результати навчання	Знати класифікацію та характеристики інноваційних освітніх технологій. Розуміти принципи проєктування навчальних курсів

	згідно з концепціями компетентнісного, студентоцентричного та змішаного навчання. Вміти критично оцінювати ефективність сучасних методик викладання. Демонструвати здатність інтегрувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній процес. Мати досвід створення дидактичних матеріалів з використанням інноваційних підходів.
Інформаційне забезпечення	Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: кол. монографія – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 444 с. Концепція розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників (МОН України, 2021). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text Кремень В.Г. Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін// Український педагогічний журнал. – 2015. - № 1. - С. 8-15. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv_2015_1_4 Bates, A. T. Teaching in a Digital Age (2nd ed.). – Open Textbook Library, 2019. Режим доступу: https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень