

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2у-13-57 Глобальні екологічні проблеми / Global environmental problems
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	091, E1 – Біологія та біохімія, 101, E2 – Екологія, 014, A4.05 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 162, G21 – Біотехнології та біоінженерія
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Біорізноманіття та екології
П.І.П. НПП (за можливості)	Лісовець Олена Іванівна, Горбань Вадим Анатолійович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з екології
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах глобалізації суспільства антропогенний вплив на природу досяг критичних величин. Біосфера стала настільки нестійкою, що їй загрожує загибель. Кожен фахівець повинен знати закони розвитку глобальних природних екосистем, а також вміти передбачати позитивні і негативні зміни, яких зазнає біосфера під впливом природних і техногенних чинників.
Перелік тем з дисципліни	1. Вступ. Об'єкт, предмет, цілі та дисципліни. 2. Поняття та класифікація глобальних екологічних проблем 3. Кліматичні зміни: причини, наслідки, адаптація та пом'якшення 4. Забруднення навколишнього середовища: типи, джерела, вплив 5. Втрата біорізноманіття та деградація екосистем 6. Опустелювання, деградація земель та проблема продовольчої безпеки 7. Дефіцит прісної води та доступ до водних ресурсів 8. Енергетична криза та екологічні аспекти енергоспоживання 9. Міграція, урбанізація та екологічні ризики мегаполісів 10. Вплив промисловості та глобального виробництва на довкілля 11. Роль міжнародного співтовариства у вирішенні глобальних екологічних проблем 12. Екологічна свідомість і відповідальність: індивідуальні та колективні дії
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння дозволять критично аналізувати екологічні ситуації, формувати аргументовану позицію щодо етичних і природоохоронних питань, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності та

	повсякденному житті. Вони сприяють формуванню відповідального ставлення до довкілля, участі в екологічній просвіті, громадських ініціативах, розробці та реалізації природоохоронних заходів, а також впровадженню принципів сталого розвитку в різних сферах - від освіти до управління природними ресурсами.
Очікувані результати навчання	Знати основні глобальні екологічні проблеми, їх причини та наслідки. Усвідомлювати взаємозв'язок між діяльністю людини, станом довкілля та здоров'ям суспільства. Аналізувати екологічні виклики з етичної та міждисциплінарної перспективи. Визначати можливі шляхи розв'язання екологічних проблем на місцевому, національному та глобальному рівнях. Виявляти екологічно відповідальну поведінку в повсякденному житті. Брати участь у громадських та освітніх ініціативах із захисту довкілля.
Інформаційне забезпечення	Електронні ресурси, презентації, відеоматеріали
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін за необхідності</i>)	60

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА