

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2у-04-16 Психологічний супровід подружніх стосунків / Psychological support of marital relations
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Учитель Інна Борисівна
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 (2)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є наявність у здобувачів вищої освіти мотивації щодо опанування змістовою складовою психологічного супроводу подружніх стосунків; бажання дізнатися про форми, методи надання психологічної допомоги сім'ї, орієнтованої на особистість і взаємодію між членами сім'ї, на засвоєння подружжям ефективних способів розв'язання проблем; оволодіння цінностями сучасної родини та використання їх у життєдіяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам усвідомити сутність системного підходу до психологічного супроводу сім'ї, оволодіти методами, прийомами, техніками психологічного консультування для психологічного супроводу подружніх стосунків; розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; підготуватися застосовувати знання про природний життєвий цикл сім'ї та ресурси для розрядки сімейних конфліктів для збереження і розвитку власної сім'ї тощо.
Перелік тем з дисципліни	<i>Розділ I. Теоретичні основи психологічного супроводу подружніх стосунків.</i> Тема 1. Психологічний супровід як методологічна парадигма. Тема 2. Розмежування суміжних до психологічного супроводу понять психологічної допомоги. Тема 3. Моделі психологічного супроводу сімей. Тема 4. Психологічний супровід сім'ї як системи. Тема 5. Основні категорії обговорення супроводу шлюбної підсистеми. <i>Розділ II. Практика психологічного супроводу подружніх стосунків</i> Тема 6. Психологічний супровід подружніх стосунків на рівні психодіагностичного етапу. Тема 7. Діагностика психологічної сумісності партнерів, адаптації подружжя до сумісного життя. Тема 8. Психологічний супровід подружжя на рівні психоедукаційного етапу. Тема 9. Психопрофілактичні прийоми та просвітницькі заходи для підготовки молоді до подружнього життя. Тема 10. Психологічний супровід подружніх стосунків на рівні психоконсультативного етапу. Тема 11. Особливості сімейного консультування. Тема 12. Супровід сім'ї в кризовій ситуації. Тема 13. Психологічний супровід сім'ї на етапі розлучення. Тема 14. Психологічний супровід подружніх стосунків рівні психотерапевтичного етапу.

	Тема 15. Методи налагодження взаємостосунків подружжя засобами сімейної психотерапії. Тема 16. Психотерапія проблемних подружніх пар. Тема 17. Психологічна допомога партнерам при сексуальних розладах. Тема 18. Програми психологічного супроводу подружніх стосунків.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності (психологічний супровід подружжя у складних життєвих обставинах) та особистісній сфері життєдіяльності. Будуть сформовані фахові та соціальні компетентності; здатності прогнозувати та виявляти психологічні проблеми у стосунках подружжя. Матимете нагоду оволодіти навичками діагностики особистісних особливостей членів сім'ї; психологічної сумісності партнерів, їх адаптації до сумісного життя, специфіки сімейного клімату, характеру стосунків членів сім'ї; застосовувати системний підхід у дослідженні сім'ї як цілісної системи; оволодіти психотерапевтичними техніками сімейного консультування; зможете використовувати набуті знання для побудови гармонійних подружніх стосунків в особистому житті.
Очікувані результати навчання	Ви навчитесь розробляти і реалізовувати програму психологічного супроводу сім'ї; обґрунтовувати вибір форм, методів, прийомів, засобів психологічної допомоги на всіх етапах психологічного супроводу подружжя (психодіагностичному, психоедукаційному, психоконсультативному, психотерапевтичному).
Інформаційне забезпечення	1. Мушкевич М. І. Психологічний супровід сім'ї : навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра факультету психології) / М. І. Мушкевич. Луцьк : ВежаДрук, 2022. 88 с. 2. Суслowa Т.Ф. Психологія сім'ї з основами сімейного консультування. URL: https://stud.com.ua/152169/psihologiya/psihologiya_simyi_z_osnovami_simeynogo_konsultuvannya 3. Вінс В. А., Кашпур Ю. М., Кузьменко Т. М. Гармонізація міжособистісних взаємин подружніх пар засобами психологічного консультування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. № 1 (2022). С. 42-46. 4. Дідковська Л., Абрамюк О. Особливості копінг-стратегій шлюбних партнерів на різних етапах життєвого циклу та їх вплив на сімейне благополуччя. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2018. Випуск 3. С. 89–102. 5. Діяльність психологічної служби системи освіти у наданні допомоги постраждалим від збройного конфлікту на Сході України / авт. кол. за заг. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи. 2018. 29 с. 6. Камінська А.О. Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендегенним психічним розладом. Психіатрія, неврологія та медична психологія. Вип.13. С. 104-109. 7. Крамченкова В.О., Чепелева Н. І. Подружні конфліктогени як ознака сімейної кризи на різних етапах життєвого циклу сім'ї. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. № 1 (2022). С. 47-51.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120