

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2у-02-08 Добročесність та антикорупція в освітньому середовищі / Integrity and anti-corruption in the educational environment
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	
Кафедра (<i>зазначити повну назву кафедри</i>)	Кафедра філософії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доц. Вершина В.А.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей і їх місця в суспільстві обумовлює рефлексію щодо власних вчинків та мотивації, що сприяє розумінню суспільних відносин і цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права. Розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки сприяє розумінню важливості у громадянському суспільстві запобіганні та протидії корупції. Засвоєння практичних навичок допоможе реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Отримані знання та навички дозволяють долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища.
Перелік тем з дисципліни	1. Понятійно-категоріальний апарат етики, сутність моралі як соціального феномену. 2. Етика науки і освіти. 3. Феномен корупції від історії до сьогодення. 4. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею, 5. Побутова корупція. 6. Сучасний вимір доброчесності. 7. Корупція та держава. 8. Медіа та боротьби з корупцією.

	9. Концепція академічної доброчесності у вищій освіті. 10. Політика впровадження академічної доброчесності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Виявляти і аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті і у власному житті, знаходити ефективні шляхи їх вирішення. Використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства, співвідносити суспільні та академічні практики та особистісний досвід.
Очікувані результати навчання	Сформувати власну модель етичної поведінки, набути навички етичної дискусії і аргументації, доброчесності і відповідального ставлення до своїх обов'язків, сформувати активну життєву позицію. Сформувати здатність діяти відповідально та свідомо в академічному середовищі, а також складних, неоднозначних життєвих ситуаціях, уникати корупції в повсякденному житті та сприяти поширенню практик доброчесності. Сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, підручники, навчальні посібники (фонд Наукової бібліотеки ДНУ).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН