

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2у-01-47 Ієрогліф як дзеркало культури / Hieroglyph as a Mirror of Culture
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	03 Гуманітарні науки <i>крім ОП “Китайська та англійська мови і літератури”</i>
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Порівняльної філології східних та англослов'янських країн
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	Українська, китайська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Не потребує попереднього вивчення китайської мови, не може бути обраною за умови попереднього або одночасного вивчення ВД “1-ф01-Тасмниці китайської ієрогліфіки”
Чому це цікаво / треба вивчати	Китайські ієрогліфи є найдавнішою у світі письмовою системою символів, яка досі використовується і містить безліч тасмниць. Форма і значення китайських піктограм та ідеограм тісно пов'язані між собою, вони інтуїтивно зрозумілі та виразні. Вивчення ієрогліфічної писемності сприяє розкриттю потенціалу обох півкуль головного мозку.
Перелік тем з дисципліни	1. Загальні відомості про китайську ієрогліфіку. 2. Проблема реставрації стародавніх варіантів ієрогліфів. 3. Світогляд стародавніх китайців в давніх варіантах ієрогліфів. 4. Ієрогліфічні ключі і графеми. 5. Шість категорій ієрогліфів. 6. Піктограми і ідеограми. 7. Складні ідеограми і фоноідеограми. Гібридні типи. 8. Запозичені і видозмінені ієрогліфи. 9. Причини збереження ієрогліфічної писемності. 10. Китайська ієрогліфіка в Японії, Кореї, В'єтнамі. 11. Етапи еволюції найуживаніших ієрогліфів. 12. Проблема спрощення китайської писемності. 13. Ієрогліф, склад, морфема, слово, словосполучення в сучасній китайській мові. 14. Проблема омонімії і ієрогліфіка.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Навички міжкультурного спілкування сприяють інтеграції в багатокультурне суспільство, що надає можливість відігравати активну роль у міжкультурному обміні та співпраці. Набуті знання й уміння слугують основою для подальшого вивчення мови і розуміння китайської культури.
Очікувані результати навчання	Завершивши цей рівень, Ви знатимете найуживаніші китайські ієрогліфи, ієрогліфічні ключі, основні типи ієрогліфів, зможете аналізувати незнайомі ієрогліфи і перекладати нескладні тексти.
Інформаційне забезпечення	1. Китайська мова (початковий рівень А1): методичні рекомендації / укл.: Є.І. Желтобрюхова, Чень Чжунчан. Дніпро: Ліра, 2023. 44 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16689
Види навчальних занять (лекції, практичні,	Практичні заняття

<i>семінарські, лабораторні заняття тощо)</i>	
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	30 / 15

Декан факультету

Ірина ПОПОВА