

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2 у - 0 1 -
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (<i>зазначати повну назву кафедри</i>)	Української мови
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Рибалка Ярослава Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	Парний
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з української мови, знання з історії та культури України
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному глобалізованому світі важливо не лише знати іноземну мову, а й розуміти носіїв цієї мови — як вони думають, спілкуються, що для них важливо. Також треба розуміти, як мова і культура взаємодіють, щоб бути толерантним до іншомовних і культурних відмінностей. Порівнюючи різні лінгвокультурні системи, ми починаємо краще розуміти й цінувати і свою мову та культуру. Через пізнання іншого культурного простору відбувається збагачення власного світогляду.
Перелік тем з дисципліни	Мова - дзеркало мислення, емоцій, національного характеру та культурної свідомості. Розвиток мовної особистості. Механізми успішного спілкування між людьми. Міжкультурна компетентність. Оформлення мови відповідно до традицій, норм і цінностей суспільства. Формування національної ідентичності тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (<i>компетентність</i>)	Інформація буде корисна для перекладачів, викладачів іноземних мов, культурологів, психологів, учителів, дипломатів, політологів, соціологів, істориків, юристів і всіх, хто працює в міжкультурному середовищі. Адже розуміння культурних особливостей допомагає уникати непорозумінь.
Очікувані результати навчання	Поєднуючи лінгвістику, психологію та культурологію, ми краще зрозуміємо природу людського мислення, мотивації, емоцій, підсвідомого. Знання психологічних механізмів мовлення допомагає будувати ефективну комунікацію, уникати конфліктів і маніпуляцій, правильно інтерпретувати емоції співрозмовника. Вивчення дисципліни також сприяє розвитку усвідомленого мовлення: людина краще добирає слова, враховує контекст, аудиторію та власний емоційний стан.
Інформаційне забезпечення	Кононенко В. І. Українська лінгвокультурологія.

	К.: Вища школа, 2008. 327 с. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація. К.: ВЦ «Академія», 2012. 288 с. Сахарук І. Типологія прецедентних феноменів у сучасному українському дискурсі. <i>Лінгвістичні студії</i>. Донецьк, 2011. Вип. 23. Селіванова О. О. Основи теорії мовної комунікації. Черкаси: Видавництво Чабаненко Ю. А., 2011. 350 с. Попович М. В. Нарис історії культури України. К.: АртЕк, 1998. 728 с. Ужченко Д. В. Символ-концепт-компонент фразеологізму. <i>Вісник Харк. ун-ту</i>. Сер. філологічна. 2000. С. 42–51.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____

Ірина ПОПОВА