

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1у-13-103 Біологія кохання: як мозок обирає партнерів / The Biology of Love: How the Brain Chooses Partners
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Біохімії та фізіології
П.І.П. НПП	Севериновська Олена Вікторівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (на якому буде викладатись)	Курс: будь-який, семестр: будь-який
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології
Чому це цікаво/треба вивчати	Це унікальна подорож у світ науки (біології та нейрофізіології) про почуття, де ми розберемо, чому ми закохуємося, як працює мозок у стані пристрасті та чому хімія впливає на наші стосунки більше, ніж ми думаємо. Це не просто романтика - це нейрохімія, гормони, еволюція і поведінка. Коли ми закохуємось - це не випадковість, а результат тонко налаштованої біологічної системи. Курс читають фізіологи і біохіміки, тож ви дізнаєтесь: які гормони запускають емоційну прив'язаність; як мозок реагує на обличчя, запах і дотик; чому ми обираємо «не тих» - і чому це не завжди погано; як працює партнерська хімія, репродуктивна стратегія, інстинкти і культура. Це курс про тілесне і нейронне підґрунтя вибору, близькості, прив'язаності й втрати. Він потрібний кожному, хто хоче краще розуміти себе, свої стосунки і біологічну «логіку» любові.
Перелік тем дисципліни	Кохання - це хімія? Що таке кохання: погляд еволюції, біохімії, мозку. Тіло шукає пару: інстинкти, феромони, сигнали, або як організм зчитує потенційного партнера до того, як ви це усвідомили. Мозок, що закохується: нейрофізіологія потягу і прихильності, або як працюють дофамін, окситоцин, вазопресин. МНС і несвідомий вибір, або чому нухова система «обирає» партнера краще за Tinder? Кохання і біль: чому серце може «боліти» фізично, або спільні механізми емоційного та тілесного болю. Біологія емоційної залежності, ревнощів і довіри. Оргазм і мозок, або як мозок «запам'ятовує» секс і до чого це веде.

	Розрив і втрата: що відбувається з мозком, коли нас залишають, або стрес, кортизол, нейропластичність. Моногамія, полігамія і соціальна нейробиологія. Як різні види (і культури) «обирають» модель стосунків. Кохання в цифрову епоху: що змінилось у мозку людини, або нейропсихологія онлайн-знайомств, дофамінові петлі, віртуальні відносини. Любов і мозок після 60. Мистецтво стосунків: як допомогти мозку кохати здорово, або біологічні основи довіри, співчуття, стійкого зв'язку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Краще розуміти себе і партнера з погляду біології, інстинктів, гормонів і прив'язаностей. Пояснювати поведінкові та емоційні реакції у стосунках через фізіологічні механізми. Аналізувати наукові дослідження про кохання, секс, емоції з позиції біології. Застосовувати знання у психологічній, педагогічній, медичній, освітній або просвітницькій практиці. Формувати здорове ставлення до стосунків та уникати біологічно обумовлених помилок у міжособистісній поведінці.
Очікувані результати навчання	Знання фізіологічних, гормональних й нейробиологічних механізмів кохання, потягу та прив'язаності. Розуміння еволюційних й біологічних чинників вибору партнера. Вміння аналізувати наукові дані про емоційні зв'язки, сексуальність і соціальну поведінку. Здатність пояснити поведінку людини у стосунках з позиції науки. Здатність застосовувати знання в освітній, психологічній, медичній або популяризаційній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Презентації, відеолекції, інформаційні ресурси, репозиторій ДНУ, підручники, посібники, статті
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін за необхідністю)	необмежена

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА