

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1у-04-035 Формування гендерної свідомості сучасного здобувача освіти / Formation of gender consciousness of a modern student
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Криворотько Анастасія Олександрівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, української та зарубіжної літератури, історії
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни допоможе усвідомити та зрозуміти гендерні проблеми в сучасному суспільстві. Розвиток гендерної свідомості дозволить критично підходити до гендерних стереотипів, та шляхам їх протидії.
Перелік тем з дисципліни	Основні поняття гендерного виховання. Становлення теорії гендеру. Зарубіжний досвід гендерної освіти та виховання. Гендер в українському освітньому просторі. Учасники гендерного виховання та їх роль у ньому. Вплив стереотипів у вихованні на повноцінний розвиток дитини. Аналіз тенденцій у соціальних мережах (ТікТок, Reels, Shorts), а також медійного контенту (реклами, фільмів) з точки зору гендерної чутливості. Практичні прийоми запобігання дискримінації та булінгу на гендерному підґрунті. Складання індивідуального гендерного портфоліо: саморефлексія щодо власної гендерної ідентичності. Аналіз педагогічних ситуацій: розбір кейсів із гендерним контекстом. Професійна підготовка педагога в умовах гендерно-чутливої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобувачі освіти, які успішно вивчили цю дисципліну, зможуть застосовувати свої знання та уміння в різних сферах життя. Вони можуть використовувати їх у своєму особистому житті, а також майбутній професійній діяльності для створення гендерно рівних відносин.
Очікувані результати навчання	Засвоїте навички аналізу гендерних питань, розвивати емпатію, критичне мислення та розуміння різних гендерних ідентичностей. Допоможе більш гармонічно зрозуміти гендерну ідентичність та побудувати власну гендерну свідомість.
Інформаційне забезпечення	ихор С. Т. Гендерне виховання учнів старшого підліткового та раннього юнацького віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук: Спец. 13.00.07 - теорія і методика виховання / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. Тернопіль, 2006. 20 с.

	риворотько А.О. Безбар'єрність у вихованні хлопців та дівчат. <i>XIII International Scientific and Practical</i> риворотько А.О. Гендерний підхід як педагогічна проблема. <i>Молодий вчений</i>. серпень 2020. №8.1(84.1). С. 36-38 риворотько А.О. Наукові підходи щодо розуміння гендерного виховання. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>: збірник наукових праць. 2020. Вип. 1(3), ч. 1. С. 82-88. риворотько А.О. Основні поняття гендерного виховання. <i>Вісник Української асоціації корекційних педагогів «Корекційна педагогіка»</i>. 2023. Вип. 1. С.27- риворотько А.О. Формування гендерної вихованості учнів з порушеннями інтелектуального розвитку середнього шкільного віку: дис... PhD : 016 / Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України. Київ. 2024. 202 с. снови теорії гендеру: Навчальний посібник. К.: “К.І.С.”, 2004. 536 с. A. Model of formation of gender education of students <i>навчання і виховання</i>. 2023. № 1 (109) С. 7-33.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	Без обмежень