

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1у-04-030 Усвідомлене батьківство / Conscious parenting
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	<i>Дисципліна рекомендується для усіх спеціальностей, освітніх програм для особистісного та професійного зростання майбутніх педагогів, психологів й підготовки кожного до щасливого і радісного батьківства.</i>
Кафедра	Педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Бондаренко Зоя Петрівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 (3, 4) – 3 (5, 6);
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є наявність у здобувачів вищої освіти мотивації щодо опанування змістовою складовою усвідомленого батьківства; бажання гармонійних сімейних стосунків; оволодіння цінностями сучасної родини та використання їх у життєдіяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Назріла потреба системного підходу до навчання батьківству. Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти компонентами усвідомленого батьківства; підготуватися до виховання щасливої дитини, зрозуміти відмінність усвідомленого батьківства від батьківства тощо.
Перелік тем з дисципліни	<i>Розділ 1. Характеристика сучасної сімейно орієнтованої соціально-педагогічної роботи. Тема 1. Характеристика сім'ї як інституту соціалізації. Тема 2. Нормативно-правові засади забезпечення прав дитини та підтримки сімей з дітьми. Тема 3. Права дитини як основний інструмент реалізації потреб дитини та індикатори забезпечення прав дитини. Тема 4. Фактори вразливості сім'ї. Ознаки сім'ї як динамічної системи, характеристика здорової сім'ї, вразливої сім'ї, соціально небезпечної (дисфункційної) сім'ї, сім'ї в СЖО. Тема 5. Поняття про сімейно орієнтований підхід та його основні принципи. Успішні батьки: хто вони? Тема 6. Суть концепції оцінки потреб дитини та її сім'ї. Класифікація потреб. Тема 7. Поняття про ведення випадку і його роль у соціально-педагогічній роботі із вразливими сім'ями та дітьми. Тема 8. Формування нової моделі соціально-педагогічної роботи із вразливими сім'ями з дітьми з ООП. Розділ 2. Сутність соціально-педагогічної роботи з усвідомленого батьківства. Тема 9. Поняття соціально-педагогічної роботи з усвідомленого батьківства. Тема 10. Виховний потенціал родини. Роль батьків у формування особистості дитини. Тема 11. Поняття батьківства, усвідомленого батьківства, батьківської компетентності та її складників. Тема 12. Загальна характеристика зарубіжних технологій виховання: програма «Виховання на основі здорового глузду». Тема 13. Батьки як вихователі дитини. Опис поведінки дитини. Поняття дисципліни. Тема 14. Формування батьківської компетентності за програмою «Виховання на основі здорового глузду». Позитивні й негативні наслідки. Тема 15. Ефективна похвала як основний позитивний вплив на дитину. Тема 16. Корекційне та профілактичне навчання в структурі програми «Виховання на основі здорового глузду».</i>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності (педагогічні аспекти, менеджмент діяльності родини тощо) та особистісній сфері життєдіяльності. Будуть сформовані фахові та соціальні компетентності; мотивація прогнозування створення сімейного середовища; акцентування на феліксології виховання членів родини. Матимете нагоду оволодіти навичками створення міцної сучасної сім'ї, оволодіння успішними техніками й методами виховання дитини.
Очікувані результати навчання	Ви оволодієте навичками відповідального батьківства та навичками фахівця, який зможе позитивно працювати з сучасними родинами; вивчите підходи

	до визначення умов створення повноцінної родини, використання досвіду попередніх поколінь у вихованні дитини в умовах цифрових технологій.
Інформаційне забезпечення	1. Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: [колект. моногр.] / В. А. Гладуш, Н. В. Зимівець, З. П. Бондаренко, Л. М. Ніколенко та ін. Дніпро: ЛІРА, 2020. 384 с. 2. Дяченко О.В. Толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами як проблема сучасності. О.В. Дяченко, З.П. Бондаренко // <i>Матеріали III між нар. наук.-паракт. інтернет-конф. «Сучасна гуманітаристика»</i> (13 жовтня 2017р.). №3. 2017. С. 16–22. URL: humanitarium.online/index.php/hum/Conferenc. 3. Опорний конспект лекцій до спецкурсу «Соціально-педагогічна робота з усвідомленого батьківства». Д.: РВВ ДНУ, 2017. 36 с. 4. Бондаренко З.П. Підготовка студентської молоді до створення сім'ї як детермінанта успішності подружніх відносин // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 73-76. 5. Василенко Б.В., Бондаренко З.П. Формування усвідомленого батьківства у майбутніх фахівців спеціальної освіти // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції «Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві». 25-26 листопада 2022, м. Дніпро, ДНУ. С. 38-40. 6. Хмаренко В.В., Бондаренко З.П. Адаптація дітей внутрішньо переміщених осіб до нового соціуму під час війни // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні аспекти підтримки ментального здоров'я та адаптації особистості в умовах воєнного і повоєнного часу» 23-25.10.2024, м. Дніпро. 7. Бондаренко З.П., Безугла С.С. <u>Проблема тенденції використання новітніх методик виховання, що провокують різнотипові порушення у дітей</u> // XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав. 2024. 100 с. С. 31-34. URL: http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/113/conference_30-30.4.2024.pdf 8. Бондаренко З. П. Методичні рекомендації з дисципліни «Усвідомлене батьківство» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, 014 Середня освіта / З.П. Бондаренко. Д.: Ліра, 2024. 32 с. (електр. видання Репозиторій ДНУ). 9. Бондаренко З.П. Соціально-педагогічна підтримка батьків, які виховують дитину з особливими освітніми потребами / Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Вип.37-1, Том VI (74): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2018. С. 122–133. 10. Бондаренко З. П. Психолого-педагогічні засади підготовки студентської молоді до усвідомленого батьківства / З. П. Бондаренко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 4 до Вип.31, Том II (III): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К. : Гнозис, 2014. 374 с. 11. Бондаренко З. П. Виховання дітей у сім'ї: педагогічна шизофренія. Суспільства, особистості, епохи: психоісторичні студії / З. П. Бондаренко, О. В. Дяченко // <i>Круглий стіл для молодих учених</i> (19 травня 2017 р.), Державний університет внутрішніх справ. – м. Дніпро): матеріали круглого столу. Д., ДУВС, 2017 С.6-8. 12. Бондаренко З.П. Тренінг як інтерактивний метод формування батьківської компетентності щодо виховання дітей з особливими освітніми потребами // Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 343 с. С. 24-28.

Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120