

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1у-04-029 Психологія досягнення життєвого успіху / The Psychology of Life Success Achievemen
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	<i>Дисципліна рекомендується для усіх спеціальностей, освітніх програм для особистісного та професійного зростання майбутніх фахівців різних напрямків, психологів та працівників сфери освіти</i>
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Фролова Наталія Вікторівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 (3, 4) – 3 (5, 6);
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є потреба в самопізнанні та особистісному зростанні шляхом вивчення та дослідження складових та компонентів досягнення успіху.
Чому це цікаво/треба вивчати	Концептуальна модель успіху в психологічному підході та її структуроване вивчення надає можливість не тільки зрозуміти теоретичні засади функціонування цього комплексного процесу, а й дослідити особистісні особливості формування спрямованості на досягнення успіху в студентському віці
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Поняття успіху в психології. Тема 2. Мотиваційний компонент орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Тема 3. Рефлексивний компонент орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Тема 4. Когнітивний компонент орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Тема 5. Діяльнісний компонент орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Тема 6. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Теорія особистісної зрілості (за О. С. Штепою) Тема 7. Життєва компетентність та життєвий шлях особистості. Тема 8. Бар'єри на шляху досягнення життєвого успіху особистості та методи їх подолання. Тема 9. Феномен прокрастинації в контексті досягнення життєвого успіху особистості. Тема 10. Феномен перфекціонізму в контексті досягнення життєвого успіху особистості. Тема 11. Тренінги розвитку орієнтації на досягнення життєвого успіху особистості Тема 12. Коучінг як форма роботи по досягнення життєвого успіху особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Курс розвиває здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Структурує знання предметної області та розуміння професійної діяльності в межах матеріалу, що вивчається.
Очікувані результати навчання	Отримання знань, щодо концептуальної моделі успіху, форм роботи, спрямованих на його досягнення та побудування власної моделі (колеса) успіху з метою розуміння аспектів, що мають бути вдосконалені для найбільш результативної роботи.
Інформаційне забезпечення	1. Психологія розвитку та успіху особистості. Навчальний посібник / Г. М. Закалик, Ю. М. Терлецька, Н. М. Шувар. Львів

	: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 488 с. 2. . Титаренко Т. М. Посттравматичне життєтворення: способи досягнення психологічного благополуччя: монографія / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 160 с. 3. Жовтянська В. В. Психологія репрезентацій дійсності : монографія / В. В. Жовтянська — К.: Талком, 2020. — 376 с. 4. Боровинська, І.Є. (2017). До психологічного розуміння понять «успіх», «успішність», «життєвий успіх», «життєва успішність». <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки</i>, 3 (2), 142–148. 5. Авер'янова, А. (2017). Професійний успіх як основа самореалізації особистості. <i>Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки</i>, 1(17), 7–12. 6. Гуляс, І. А. (2018). Життєвий успіх як соціально–психологічний феномен. <i>Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"</i>, (41), 69–78. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2018-41.69-78
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120