

Код та назва дисципліни українською мовою/ Код та назва дисципліни англійською мовою	1у-03-026 Історія інноваційних думок та відкриттів / History of Innovation and Discovery
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Усіх галузей знань
Кафедра	Всесвітньої історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Венгер А.Г.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2,3,4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з історії
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна розкриває соціальні, економічні та культурні передумови інновацій, демонструє внесок видатних особистостей та еволюцію інноваційної думки, сприяючи розвитку креативного та міждисциплінарного мислення. Знання історії інновацій дозволяє критично осмислювати сучасні технології та їхній вплив на суспільство, а також надихає на власні інноваційні пошуки. Розуміння історичних коренів сьогодення є ключем до прогнозування майбутніх тенденцій та адаптації до нових викликів.
Перелік тем з дисципліни	1.Визначення та типологія інновацій. 2.Історіографія інновацій та методи дослідження. 3.Креативність та психологія інновацій. 4.Інтелектуальна власність в історичному контексті. 5.Технологічні та наукові досягнення давнього світу та Середньовіччя. 6.Інновації епохи Відродження та Наукової революції. 7.Передумови, ключові винаходи та наслідки Промислової революції. 8.Розвиток науки і техніки у XIX столітті. 9.Науково-технічна революція XX століття та інформаційні технології. 10.Сучасні тенденції, глобалізація та етичні аспекти інновацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання з «Історії інноваційних думок та відкриттів» відкривають широкі можливості для професійної діяльності, особливо в сферах інноваційного менеджменту, наукових досліджень, підприємництва, освіти та державного управління. Розуміння історичних закономірностей інноваційного процесу, аналіз успішних та невдалих кейсів, а також знайомство з внеском видатних інноваторів дозволяють ефективніше керувати проектами, консультувати бізнес, розробляти нові ідеї та формувати державну політику в сфері науки і технологій. Крім того, цінними для журналістики, музейної справи та інших галузей, де важливе розуміння історичного контексту науково-технічного прогресу.

Очікувані результати навчання	Аналізувати історичні приклади: Зможете критично аналізувати конкретні історичні кейси інновацій, виявляти закономірності успіху та невдачі, а також оцінювати їхній вплив на різні сфери життя. Розпізнавати рушійні сили прогресу: Зрозумієте, які соціальні, економічні, культурні та політичні фактори сприяють або перешкоджають інноваційній діяльності в різні історичні періоди. Оцінювати внесок окремих особистостей: Зможете оцінювати роль видатних інноваторів у світовій історії, розуміти їхні мотивації, методи роботи та вплив їхніх ідей. Простежувати еволюцію ідей: навчитися відстежувати розвиток конкретних ідей та технологій протягом історії, розуміючи їхніх попередників та подальші трансформації. Застосовувати історичні знання до сучасності: зможете використовувати історичні аналогії та уроки для кращого розуміння сучасних інноваційних процесів та прогнозування майбутніх тенденцій. Розвинути критичне мислення: навчитися аналізувати інформацію з різних джерел, формувати власну думку щодо історичних інновацій та їхнього значення.
Інформаційне забезпечення	1. Джаред Даймонд. <i>Зброя, мікроби і сталь: Доля людських суспільств</i>. Київ: Києво-Могилянська академія, 2019 р. – 330 с.. 2. Томас Кун. <i>Структура наукових революцій</i>. Київ: Основи http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень

Декан історичного факультету



Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ