

Код та назва дисципліни українською мовою/ Код та назва дисципліни англійською мовою	1у-03-022 Мусульманський світ України: історія та майбутнє /The Muslim World of Ukraine: History and Future
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Історія України
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Каюк Світлана Миколаївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2, 3, 4 курси, парні семестри
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з історії
Чому це цікаво/треба вивчати	«Інший» може виявитися не «чужим», а власні уявлення про минуле та сьогодення міфологізованими. Конфігурація світу швидко змінюється, мусульманська складова все активніше заявляє про себе. Як зорієнтуватися, чи можна і варто позбутися омані? Набір подібних питань та відповідей на них змінюються щоденно, подібні знання будуть корисними у повсякденному житті
Перелік тем з дисципліни	1. Орієнталізм Е. Саїда. Щирість постколоніалізму 2. Формування стереотипних уявлень: «Аладдін» vs «Дюна» 3. Іслам часів Золотої Орди та Кримського ханства 4. Культура та традиції мусульман 5. Глобалізація та міжкультурний, міжконфесійний діалог. «Привиди» майбутнього.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ставити нетипові питання до суспільних процесів; аналізувати інформаційний простір (медійні засоби впливу, художні фільми, комп'ютерні ігри, твори мистецтва та літератури); розширити уявлення про світ, що оточує; розширити методологічні та оціночні горизонти (європоцентризм, орієнталізм). Знати, цінувати та поважати різноманіття та мультикультурність, випрацюватиздатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.
Очікувані результати навчання	Нові фактичні знання з історії мусульман України та світу, основ ісламу як релігії. Критично осмислювати імперське, колоніальне й постколоніальне ставлення до ісламу. Оцінювати сучасні виклики та перспективи для мусульманських громад в Україні (інтеграція, права,

	політика пам'яті).
Інформаційне забезпечення	1.Філянін Є.П., Каюк С.М. Образ Сходу в українському публічному дискурсі кінця ХІХ ст. (на прикладі текстів Пантелеймона Куліша). <i>Східний світ</i>. 2023. №4. С. 142-154. https://oriental-world.org.ua/index.php/journal/article/view/699 Kaiuk S., FilianinYe. 2.TheMuslimWorldintheUkrainianPublicDiscourseoftheLate 19thandEarly 20thCenturies. PP. 87-105. // <i>MuslimsoftheCentralEurasiaSincethe 19thCentury: DailyLife, Identity, IntellectualThoughtandEducation</i>. Ed. ElmiraMuratova, ElmiraAkhmetova. Baku: "Idrak" PublicUnion. 2023. 359 с. https://ikiacademy.org/uploads/0-1-202312121702419061.pdf#page=87 3.Каюк С. Фронтирні спільноти Південної України другої половини ХVІІІ – початку ХІХ ст.: відповідь імперіям. Чорноморська минувшина. 2022. Вип.17. С. 34-46.http://chm.onu.edu.ua/issue/view/16078 4.Степанченко О. Історія ісламської цивілізації в Україні. Дніпро, 2021. 5.Якубович М. Іслам в Україні: історія і сучасність. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2016.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття, екскурсії
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан історичного факультету



Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ