

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	2356 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23556
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Цебенко Олег Олександрович, Юрковський Денис Вікторович, Прохорова Марина Едуардівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2026 р. – 26.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2026/2026_vidomosti_b_291.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2026/2026_programa_vizitu_b_291.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в ДНУ ім. О. Гончара є унікальною програмою підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин, а її започаткування у 2005 р. зумовлене виникненням потреби у фахівців для потреб центральних та регіональних органів влади. Акредитаційна експертиза засвідчила відповідність змісту та структури ОП стандарту вищої освіти. ОП має чітку мету, що відповідає Стратегії розвитку ДНУ 2026-2030 та оновленій Стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року. Особливою перевагою є імплементація міжнародного досвіду в професійні компетентності здобувачів. ОП має чітку, логічну та законодавчо обґрунтовану структуру. Здобувачі мають можливість вільно обирати 25% вибіркового дисциплін та формувати індивідуальну траєкторію навчання. Значна частина ОК виділена на вивчення іноземних мов. Правила прийому на навчання в ДНУ є чіткими, зрозумілими та доступними для ознайомлення абітурієнтам. В ДНУ наявні легальні, чіткі та доступні для ознайомлення всіма учасниками освітнього процесу процедури визнання результатів навчання. ОП забезпечена належним рівнем викладання. Методи та засоби викладання дають можливість досягнути програмних результатів. Усі НПП володіють іноземною мовою. ЗВО дбає про їх професійне зростання, постійно мотивує їхню працю. Кафедра МВ своєчасно надає здобувачам інформацію щодо освітніх компонентів, методів оцінювання. Присутня висока публікаційна активність здобувачів. Здобувачі цієї ОП є учасниками програм міжнародної мобільності. ДНУ має багато міжнародних партнерських угод. Результати наукових здобутків НПП та програм стажувань впроваджуються у освітній процес. Форми контрольних заходів в ДНУ чітко визначені в нормативних документах та оприлюднені у відкритому доступі на сайті ЗВО, а здобувачі вчасно проінформовані про них. В ДНУ наявна культура дотримання академічної доброчесності, яка дотримується та популяризується всіма учасниками освітнього процесу. У ЗВО наявна належна матеріально-технічна база для реалізації освітнього процесу. Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. В Університеті створені належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. ЗВО демонструє системний підхід до внутрішнього забезпечення якості ОП. Дієвий механізм реагування на зовнішній аудит, а саме успішна імплементація рекомендацій попередніх акредитацій. На ОП наявне реальне впровадження механізму визнання результатів неформальної освіти ДНУ має розгалужену нормативно-правову базу, усі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на сайті ДНУ, проект ОП оприлюднюється на сайті ДНУ за місяць до затвердження або оновлення ОП. Інформація про ОП є достовірною та доступною у повному обсязі на інформаційних ресурсах ДНУ.

Недоліки

1. Виявлено внутрішню суперечність у структурі програми: при заявленій у профілі ОП «науковій орієнтації», сформульована мета та програмні результати навчання (ПРН) мають переважно прикладний характер, фокусуючись на розв'язанні практичних проблем. Дослідницький компонент, притаманний науковому профілю, не отримав належного відображення у системі фахових результатів навчання; 2. Попри активну участь окремих стейкхолдерів (Меньшаков Д. О., Задорожній І. В.) у рецензуванні та викладанні, системі взаємодії з ринком праці бракує публічності та аналітичності. На офіційному сайті ЗВО відсутні узагальнені звіти за результатами анкетування здобувачів та роботодавців. Відсутність оприлюднених управлінських рішень, прийнятих на основі фідбеку, не дозволяє зовнішнім заінтересованим сторонам пересвідчитися у системності впливу їхньої думки на оновлення змісту програми. 3. Логічний розрив у пререквізитах, а саме вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» (ОК 2.22) у 7–8 семестрах є запізнім відносно виробничої практики, яка проходить у 6 семестрі (ОК 2.24). 4. У межах профільних дисциплін (ОК 2.14, ОК 2.21) виявлено низький рівень використання прикладного програмного забезпечення для аналізу Big Data та візуалізації даних. 5. Переважання разових (короткострокових) договорів на практику над довгостроковими стратегічними угодами. 6. Недостатній рівень поінформованості здобувачів про можливість ЗВО визнати результати навчання, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності. 7. Низька участь НПП кафедри МВ у програмах міжнародної академічної мобільності. 8. На сайті кафедри міжнародних відносин відсутні актуальні новини щодо програм мобільності, наукових заходів кафедри. 9. НПП частини ОК не надають додаткових методичних матеріалів для роз'яснення здобувачам критеріїв оцінювання. 10. Взаємозв'язки із роботодавцями мають обмежений характер та потребують розширення. 11. Відсутність належної фіксації результатів оцінювання залишкових знань (ККР) у протоколах засідань кафедри та звітах Бюро з якості. 12. Спостерігається домінування академічної спільноти під час обговорення логіки ОП; участь фахівців-практиків з дипломатичних відомств та міжнародних організацій часто має формальний характер (лише письмові відгуки). 13. Сайт ЗВО, факультету СНМВ та кафедри МВ є частково незручним для пошуку інформації через наявність неактуальних посилань.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі ОП: до червня 2026 року привести у відповідність мету та ПРН програми до її наукового профілю. 2. Гаранту освітньої програми та робочій групі рекомендується до кінця поточного семестру створити на сайті кафедри публічного розділу із звітами за результатами анкетування стейкхолдерів. 3. Адміністрації факультету спільно з кафедрою до 1 вересня 2026 року варто запровадити практику щорічних форумів із широким колом роботодавців та випускників. 4. Робочій групі ОП провести технічне доопрацювання графічної частини Освітньої програми, забезпечивши чітке відображення Інтегральної компетентності (ІК). Переглянути сітку годин та

перенести вивчення ОК 2.22 «Дипломатичний протокол та етикет» на 5 або 6 семестр, щоб забезпечити належну підготовку здобувачів перед виходом на виробничу практику. 5. Інтегрувати у робочі програми ОК 2.14 та ОК 2.21 практичні модулі з використанням спеціалізованого ПЗ (наприклад, Tableau, Power BI або SemanticForce). 6. Кафедрі міжнародних відносин до кінця 2026 року укласти довгострокові договори про співпрацю з профільними стейкхолдерами. 7. При інформуванні здобувачів уточнювати можливості зарахування отриманих результатів навчання. 8. Кафедрі міжнародних відносин необхідно посилити участь у міжнародних стажуваннях НПП у партнерських ЗВО. 9. Модернізація сайту кафедри міжнародних відносин та регулярна публікація анонсів щодо актуальних наукових подій, програм стажувань. 10. До початку 2027-2028 н.р. усі НПП мають розробити та/або оприлюднити у віртуальному середовищі Офіс 365 методичні матеріали для детального роз'яснення критеріїв оцінювання рівня досягнень навчання здобувачів. 11. Кафедрі міжнародних відносин у співпраці із Центром кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом сформулювати платформу регулярної взаємодії кафедра-роботодавці. 12. Необхідно забезпечити обов'язкову фіксацію результатів контрольних комплексних робіт (ККР) у протоколах засідань кафедри, починаючи з підсумків семестрового контролю 2025/2026 н.р., із обов'язковим аналізом причин відхилень та розробкою конкретних корегувальних заходів. 13. До початку циклу перегляду програми на 2026/2027 н.р. рекомендовано ініціювати створення розширеної Робочої групи з перегляду ОП. Впровадити цифрову «карту кар'єрного зростання» випускників на базі реєстру кафедри для наочної візуалізації затребуваності фахівців. 14. Відповідальним особам за розміщення інформації на сайті ДНУ покращити навігацію шляхом заміни старих посилань на актуальні та дійсні. Відповідальним допоміжним структурним підрозділам до 01.09.2026 розробити тренінги з користування сайтом ДНУ для нових співробітників та здобувачів. Гаранту ОП вчасно (не пізніше 30.04.2026) оприлюднити на сайті ДНУ проєкт ОП для отримання зауважень та пропозицій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1002 (введено в дію з 2020/2021 н.р.). Програмні результати навчання (ПРН), визначені в ОП, повністю охоплюють перелік обов'язкових результатів навчання, передбачених Стандартом. Крім обов'язкових ПРН, до програми включено додаткові результати ПРН 18-22, які відображають специфіку підготовки фахівців у ДНУ імені Олеся Гончара, зокрема в частині поглибленого вивчення іноземних мов та аналітичної діяльності в галузі міжнародних відносин, а також розробники розширили переліки загальних і спеціальних компетентностей: додали ЗК15, СК14, СК15. Усі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК), визначені державним стандартом для цієї спеціальності, повністю інтегровані в освітню програму. ПРН навчання сформульовані згідно з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для 6-го кваліфікаційного рівня. Вони забезпечують набуття студентами здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, що передбачає застосування теорій та методів суспільних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кожен ПРН забезпечується відповідним набором освітніх компонентів. Зміст ОП дає змогу здобувачу досягти всіх 22 результатів навчання (від РН01 до РН22). Досягнення результатів забезпечується через: Фундаментальну підготовку, а саме знання теорій та історії міжнародних відносин (РН01, РН02) формується через блоки ОК 2.3 та ОК 2.4. Професійну спеціалізацію- вміння аналізувати міжнародні конфлікти та регіональні студії (РН09, РН13) реалізується через фахові компоненти, зокрема ОК 2.20 «Міжнародні конфлікти», ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації, ОК 2.23 « Дипломатичний протокол та етикет». Мовну та комунікативну компетентність, а саме поглиблене вивчення іноземних мов (РН15, РН17) інтегровано в обов'язкову частину програми (ОК 1.6, ОК 2.1 -ОК 2.3 та) та підкріплюється практиками. Відповідність між компонентами ОП та програмними результатами наведена у Матриці відповідності (Таблиця 4-5 ОП https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_291_opp_2020_2025.pdf). У розділі 6 «Програмні компетентності» ОП, ІК прописана, проте у Матриці відповідності 4 вона не виділена окремим рядком або не має чіткої прив'язки до всіх компонентів, що може бути трактовано як «відсутність ІК у матрицях», але в ОП 2025 року https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_C3_opp_2025.pdf ця невідповідність вже усунута.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Для ОП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (бакалаврський рівень) сформульована чітко та зрозуміло: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Вона спрямована на формування системних знань про світову політику та розвиток практичних навичок аналітичної й дипломатичної діяльності» https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_291_opp_2020_2025.pdf Сформульована мета ОП повністю корелює з місією ДНУ імені Олеся Гончара (згідно зі Статутом https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf (розділ 2 «Концепція освітньої діяльності») та Стратегією 2026-2030 стор 5. https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf), яка полягає у забезпеченні високоякісної освіти через поєднання класичних традицій та інноваційних підходів. ОП готує конкурентоспроможних фахівців, що сприяє ролі Університету як провідного науково-освітнього центру, інтегрованого у світовий простір. Мета програми безпосередньо реалізує ключові стратегічні цілі Університету: Забезпечення високоякісної освітньої діяльності (Ціль №1): ОП базується на студентоцентрованому навчанні та формуванні актуальних для ринку праці компетентностей (PH01-PH22). (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf , стор. 10). Реалізація стратегічної цілі № 3 «Лідерство Університету у формуванні людського капіталу та в регіональному розвитку»: Мета ОП є інструментом реалізації цієї цілі, оскільки: Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів (аналітиків, дипломатів), які володіють сучасними компетентностями для роботи в умовах глобалізації. Це безпосередньо сприяє нарощуванню інтелектуального потенціалу регіону та країни. Програма включає регіональні студії та аналіз міжнародних комунікацій, що дозволяє випускникам сприяти інтеграції Дніпровського регіону у світовий економічний та культурний простір, посилюючи його міжнародну суб'єктність. Стратегія розвитку Дніпропетровської області до 2027 року <https://surl.li/caxtui> , проте виявлено розбіжність між профілем ОП, де заявлено «наукову орієнтацію», та її метою, що фокусується виключно на «розв'язанні практичних проблем». Дослідницька складова недостатньо відображена у системі фахових ПРН, що створює внутрішню суперечність у змісті програми.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Університет та кафедра забезпечують системну участь заінтересованих сторін (здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти) у формуванні та перегляді мети ОП та програмних результатів навчання (ПРН). Процес базується на анкетуванні, публічних обговореннях та засіданнях робочих груп. (Протокол розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025 р., запит 6, Додаток 6.1). Врахування думки роботодавців та випускників- мета та зміст ОП адаптуються до вимог сучасного ринку праці. Наприклад, за пропозиціями випускників (зокрема, Я. Поливця) та асистентів кафедри (І. Задорожнього), акценти в ОП було зміщено на посилення зв'язку з діяльністю міжнародних організацій та менеджментом та маркетингом. Протокол розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025 р., запит 6, Додаток 6.1.) Коригування ПРН за результатами моніторингу: За результатами процедури акредитації та опитування стейкхолдерів у 2025 році було прийнято рішення про внесення змін до редакції ОП. Зокрема, було скориговано матриці відповідності компетентностей та ПРН для окремих освітніх компонентів (ОК 2.19–2.23; ОК 2.25–2.27), що дозволило краще синхронізувати програму з потребами галузі.: Протокол засідання кафедри № 13 від 22.05.2025 р., Додаток 6.2. Система внутрішнього забезпечення якості- Моніторинг якості ОП здійснюється Бюро з якості факультету суспільних наук і міжнародних відносин (ФСНМВ) та Радою із забезпечення якості ЗВО. Позитивні практики взаємодії зі стейкхолдерами, включаючи роботу з роботодавцями під час практик та діяльність фонду «Ментор», інтегруються у розвиток програми (витяг з протоколу Ради із забезпечення якості № 5 від 12.02.2026 р., Додаток 7.1 та Додаток 7.2. Звіт по моніторингу щодо якості ОП ФСНМВ.Визначення мети та ПРН освітньої програми є результатом постійного діалогу зі стейкхолдерами. Регулярні перегляди ОП (січень, травень 2025 р.) підтверджують, що програма є динамічною та оперативно реагує на запити професійного середовища та пропозиції здобувачів освіти. Програма отримала позитивні рецензії від представників ключових секторів: Меньшаківа Д. О. (МЗС України), Ракша О. В. (Дніпропетровська ОДА). Білоусов А. Л. та Задорожній І. В. (Кам'янська міська рада). Жмуренко В. Г. (Дніпропетровська ТПП), Кадальюнок І. В. (МзСargo). Під час зустрічей зі стейкхолдерами (зустріч 6) Задорожній Ігор Вікторович, Кадальюнок Іван Віталійович, Чекурда Яна Олександрівна, Меліхов Дмитро Андрійович, Шевчук Олександр Володимирович зазначили, що вони на регулярній основі вносять свої пропозиції або під час зустрічей на засіданнях кафедри або під час проходження опитування стейкхолдерів. <https://surl.li/uzaved> та <https://surl.li/hlkqmqz> Важливою особливістю програми є безпосереднє залучення стейкхолдерів до викладання. Зокрема, Задорожній Ігор Вікторович поєднує практичну діяльність у сфері комунікацій із роботою на посаді

асистента кафедри, що забезпечує пряму трансляцію практичного досвіду у навчальний процес та ПРН. (Додаток 6.3).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Кафедра міжнародних відносин ДНУ імені Олеса Гончара забезпечує розвиток ОП через активну співпрацю з університетами-партнерами: Карловим університетом (Чехія), STEKOM University (Індонезія), НУ «Одеська політехніка» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (Додатки 12.2, 12.3, 21.1, 21.2). Зокрема, за результатами реалізації угоди з Карловим університетом (Прага) та згідно з порівняльною таблицею перегляду ОП (Додаток 12.1), у навчальний процес було імplementовано методичку problem-based learning (PBL) та кейс-методи аналізу міжнародних ситуацій. Ці підходи відображені у змісті та методичному забезпеченні професійних компонентів ОК 2.13 «Геополітика» та ОК 2.14 «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Використання досвіду чеських партнерів дозволило також запровадити нові форми аналітичної роботи, такі як підготовка policy briefs (аналітичних записок) та аналітичних есе у межах ОК 2.17 «Глобалістика» та ОК 2.21 «Міжнародні політичні комунікації». Відповідність ОП світовим трендам цифровізації забезпечується через співпрацю з STEKOM University (Індонезія). Результатом міжнародного стажування викладачів та обміну досвідом стало впровадження в освітній процес новітніх дисциплін: ОК 2.10 «Сучасні міжнародні відносини» (з акцентом на роль ШІ та цифрові трансформації) та ОК 2.24 «Цифрові кампанії суб'єктів міжнародних відносин та інформаційний вплив» (Додаток 21.1). Галузевий та регіональний контекст програми підсилено через взаємодію з НУ «Одеська політехніка», що дозволило впровадити практико-орієнтовану модель навчання. На основі рекомендацій стейкхолдерів (Протокол №1/1 від 09.01.2025 р.) до ОП було додано ОК 2.25 «Виробнича: переддипломна практика», яка доповнює систему фахової підготовки здобувачів. Міждисциплінарний підхід до викладання регіональних студій, зокрема в ОК 2.8 «Політологія міжнародних відносин» та ОК 2.9 «Теорія міжнародних відносин», реалізовано з урахуванням досвіду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Додаток 12.3). Наукова складова мети ОП базується на результатах щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференцій «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» (м. Дніпро, 2023-2025 рр.), матеріали яких інтегровані у зміст лекційних та семінарських занять (Додаток 12.4). Узгодженість ОП із регіональними потребами підтверджується кореляцією ПРН із цілями Оновленої Стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<https://surl.li/eglevc>) в частині розбудови ефективного врядування та міжнародної співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» демонструє відповідність за підкритеріями 1.2, 1.5 та часткову за 1.1, 1.3,1.4. ОП має чітку мету, що відповідає Стратегії розвитку ДНУ 2026-2030 та Оновленій Стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року. Особливою перевагою є імplementація міжнародного досвіду (Карлів університет, STEKOM University) у професійні компоненти ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.14, що забезпечує відповідність сучасним науковим трендам (ШІ, цифрова дипломатія).

Недоліки

Щодо підкритерію 1.1., у матриці відповідності відсутня візуалізація Інтегральної компетентності (ІК), що ускладнює простеження зв'язку між освітніми компонентами та загальною здатністю випускника розв'язувати комплексні задачі, але в ОП 2025р вона усунута. Щодо підкритерію 1.3, виявлено внутрішню суперечність у структурі програми: при заявленій у профілі ОП «науковій орієнтації», сформульована мета та програмні результати навчання (ПРН) мають переважно прикладний характер, фокусуючись на розв'язанні практичних проблем. Дослідницький компонент, притаманний науковому профілю, не отримав належного відображення у системі фахових результатів навчання. Щодо підкритерію 1.4: Попри активну участь окремих стейкхолдерів (Меньшаков Д. О., Задорожній І. В.) у рецензуванні та викладанні, системі взаємодії з ринком праці бракує публічності та аналітичності. На офіційному сайті ЗВО відсутні узагальнені звіти за результатами анкетування здобувачів та роботодавців. Відсутність оприлюднених управлінських рішень, прийнятих на основі фідбеку, не дозволяє зовнішнім заінтересованим сторонам пересвідчитися у системності впливу їхньої думки на оновлення змісту програми.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі ОП: до червня 2026 року привести у відповідність мету та ПРН програми до її наукового профілю. 2. Гаранту освітньої програми та робочій групі рекомендується до кінця поточного навчального семестру

забезпечити створення на офіційному сайті кафедри публічного розділу з детальними аналітичними звітами за результатами анкетування стейкхолдерів та відповідними протоколами прийнятих управлінських рішень до 1 вересня 2026 р. З. Адміністрації факультету спільно з кафедрою до 1 вересня 2026 року варто запровадити практику щорічних форумів із широким колом роботодавців та випускників. Результатом таких зустрічей має стати задокументована «дорожня карта» розвитку програми на наступний навчальний рік, що дозволить перетворити епізодичні пропозиції окремих осіб на сталу та публічну систему взаємодії з ринком праці.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ пересвідчилася, що обсяг ОП https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_291_opp_2020_2025.pdf становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству, зокрема Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (абзац перший частини четвертої статті 5; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Стандарт ВО України із галузі знань 29 «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджено та введено в дію Наказом МОН України 04.08.2020 р. № 1002. На офіційному веб сайті Університету розміщено ОП 2024 р. (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6375#section-6>). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (наказ МОН №1002). Програма має чіткий розподіл на обов'язкову (нормативну) та вибіркову частини, що відповідає вимогам ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в обсязі не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти (ОК) складають 180 кредитів ЄКТС (75% від загального обсягу). Сюди входять цикли загальної та професійної підготовки, а також практична підготовка та атестація. Вибіркові освітні компоненти складають 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу), що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії студента. У програмі передбачено навчальну та виробничу (переддипломну) практики. У навчальному плані ДНУ практична підготовка виділена окремими блоками (ОК 2.24, ОК 2.25). На підсумкову атестацію (кваліфікаційний екзамен (1 кредит) та захист кваліфікаційної роботи) виділено обсяг 8 кредитів. Аналіз навчального плану підтверджує, що обсяг кожної дисципліни є пропорційним її складності та значенню для формування компетентностей: Більшість теоретичних дисциплін професійного циклу (наприклад, ОК 2.9 «Теорія міжнародних відносин», ОК 2.13 «Геополітика») мають обсяг 7 та 4 кредити ЄКТС. Поглиблене вивчення іноземних мов (цикл ОК 2.1 – ОК 2.3) розраховано на значну кількість кредитів протягом декількох семестрів, що обґрунтовує унікальність програми та досягнення ПРН 15-16. Кожний кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження студента (включаючи аудиторну та самостійну роботу), що зафіксовано в розрахункових таблицях навчального плану.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має логічну структуру з чітким розподілом ОК на цикли підготовки. Їхня сукупність утворює систему, спрямовану на поетапне досягнення мети та ПРН, що забезпечується структурою пререквізитів та логікою викладання. Зокрема, на першому курсі здобувачі опановують базові дисципліни («Вступ до спеціальності» (ОК 1.8), «Історія та культура України» (ОК 1.2)), які формують фундамент для подальшого вивчення фахових курсів: «Історія міжнародних відносин» (ОК 2.7), «Теорія міжнародних відносин» (ОК 2.9) та «Сучасні міжнародні відносини» (ОК 2.10). Професійні навички поглиблюються під час вивчення іноземних мов спеціальності (ОК 2.1, ОК 2.2) та теорії перекладу (ОК 2.3). Кожен програмний результат навчання (ПРН) реально охоплений обов'язковими ОК програми. ПРН08 досягається через вивчення ОК 2.14 «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». ПРН10 забезпечується комплексом дисциплін мовного циклу (ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2). ПРН19 (діяльність у дипломатичній сфері) реалізується через фахові компоненти «Дипломатична і консульська служба» (ОК 2.11) та «Публічна дипломатія» (ОК 2.19). Зміст ОП спрямований на розвиток цілісної особистості через наступні компоненти: Так ЗКО1, ЗКО2 формується через ОК 1.7 «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України» та ОК 1.9 «Демократія: від теорії до практики». Це забезпечує розуміння принципів демократії та готовність до виконання громадянського обов'язку. ЗКО4, ЗКО6 реалізується через ОК 1.4 «Філософія» та ОК 2.14 «Інформаційно-аналітична діяльність у МВ. ЗКО5 забезпечуються потужним мовним блоком (ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2), що дозволяє випускнику вільно взаємодіяти у мультикультурному середовищі. Сукупність ОК дає можливість у повному обсязі

досягати заявлених ПРН. Відповідність між ОК та ПРН зафіксована у матриці 4-5 ОП). Так ПРН01, ПРН08, ПРН17 підтверджується змістом дисциплін «Політологія міжнародних відносин» (ОК 2.8), «Теорія міжнародних відносин» (ОК 2.9) та «Міжнародні конфлікти» (ОК 2.20). Логічним завершенням системи ОП є виробнича практика (ОК 2.25) та підготовка кваліфікаційної роботи (ОК 2.27). Ці ОК забезпечують синтез знань, самостійне дослідження актуальних міжнародних проблем та підтвердження набутих фахових і загальних компетентностей. Проте ЕГ вбачає можливість для подальшої оптимізації послідовності викладання окремих ОК професійного циклу. Зокрема, розташування ОК 2.22 «Дипломатичний протокол та етикет» у 7–8 семестрах, тоді як виробнича практика (ОК 2.25) реалізується у 6 семестрі. Попри підкріплення практики знаннями з ОК 2.11, ОК 2.13 та ОК 2.14, вивчення курсу з протоколу перед практикою дозволило б здобувачам впевненіше виконувати обов'язки у дипломатичних та управлінських установах. У Матриці 4 відзначено технічний лакунізм у візуалізації зв'язку ОК з ІК. В ОП 2025 року ця технічна помилка усунута.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «структурований та повністю релевантний предметній області спеціальності 291. Логіка побудови обов'язкових компонентів (ОК) забезпечує послідовне опанування теоретичного фундаменту та прикладного інструментарію: від базових засад теорії та історії міжнародних відносин (ОК 2.4, 2.7–2.9) до поглибленого аналізу глобальних процесів, безпекових викликів та конфліктології (ОК 2.13, 2.17, 2.18, 2.20). Комунікаційний та регіональний виміри ОП змістовно розкриваються через систему ОК 2.5, 2.6, 2.10, 2.12, а також через блок інформаційно-аналітичної діяльності в ОК 2.14, 2.21 і 2.23. Програма передбачає гнучкість освітньої траєкторії завдяки ВК обсягом 60 кредитів. Важливим аспектом є інтеграція навичок переговорного процесу як наскрізних модулів у фахові курси ОК 2.11 та 2.21, що в поєднанні з мовним сегментом (ОК 1.5, 1.6 та ОК 2.1–2.3) в обсязі 27 кредитів створює цілісний профіль сучасного фахівця-міжнародника. ЕГ встановлено недостатній рівень використання спеціалізованого програмного забезпечення у межах профільних дисциплін під час зустрічей зі здобувачами та випускниками, що обмежує можливість здобувачів щодо автоматизованої обробки даних у межах ОК 2.14 та ОК 2.21. Виявлено невідповідність пререквізитів у часовому розташуванні компонентів. Вивчення дипломатичного протоколу (ОК 2.22) у 7–8 семестрах є запізним відносно виробничої практики (ОК 2.25) у 6 семестрі. Це позбавляє здобувачів необхідної бази для повноцінної роботи в управлінських та дипломатичних підрозділах. Попри фактичну спрямованість змісту ОП на розв'язання складних задач, відсутність графічного відображення ІК у Матриці свідчить про необхідність технічного доопрацювання супроводжувальних документів для прозорості архітектури програми. Відповідність змісту ОП предметній області є тематика кваліф. робіт (наказ № 225 від 17.03.2026 р. Додаток 27). Аналіз теми кваліф. робіт підтвердив їхню актуальність та відповідність предметній області спеціальності 291. ЕГ відзначає зв'язок більшості тем із об'єктом спеціальності, зокрема у роботах Гонсалес-Муніс С.-Г. А. щодо євроінтеграції, Митрофанова І. О. про геополітичне протистояння США та КНР та Науменко А. О. стосовно Ініціативи трьох морів, які фахово аналізують глобальні процеси та національні інтереси держави. Тематика цифрової дипломатії та стратегічних комунікацій у багатьох роботах повністю узгоджується з прикладним фокусом освітньої програми. Разом з тим, для посилення фахової спрямованості окремі теми потребують уточнення акцентів. У дослідженнях Котова І. Д., Декерменджі С. В. та Благовісної О. А. об'єкт вивчення подекуди межує із суміжними галузями, як-от публічне управління чи право, зміщуючись у площину місцевого самоврядування або суто внутрішньополітичних інструментів. Також робота Шкуратько І. Л. щодо цифрової нерівності потребує чіткішої прив'язки до міжнародного контексту або транскордонної співпраці для повної відповідності специфіці підготовки фахівців із міжнародних відносин.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП забезпечує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі ІОТ) через вільний вибір здобувачами дисциплін обсягом 60 кредитів (25% від загального обсягу), що відповідає законодавству України. У ДНУ реалізація ІОТ регламентована п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). ІОТ розглядається як персональний шлях реалізації потенціалу студента з урахуванням його інтересів та мотивації, що забезпечується через індивідуальний навчальний план. Процедура вибору стартує з 2 курсу та передбачає обрання дисциплін з двох рівнів, а саме ніверситетського вибіркового каталогу (УВК), що формує загальні компетентності, та факультетського вибіркового каталогу ФСНМВ (ФВК) для поглиблення фахових навичок. Здобувачі мають доступ до актуальних каталогів УВК та ФВК на 2024-2025 н.р. (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025), https://www.dnu.dp.ua/view/FSNMV_24-25) та оновлених переліків на 2025-2026 н.р. (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26, https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26). Ці документи відкривають студентам можливість для побудови індивідуальної освітньої траєкторії: вони можуть самостійно формувати графік навчання, здобувати освіту за кількома програмами, у тому числі в інших закладах, здійснювати перезарахування результатів навчання, а також пропонувати бази для практики й теми наукових досліджень. Крім того, право вільного вибору місця проходження практики та теми кваліфікаційної роботи додатково сприяє індивідуалізації навчання, що було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами (зустріч 4,5 та 7) Для формування групи встановлено мінімальний поріг (25 осіб для УВК, 15 - для ФВК), що іноді призводить до необхідності повторного

вибору у разі недобору. Контроль за відсутністю дублювання змісту вибірових дисциплін з обов'язковими компонентами (ОК) здійснюється деканатом та кураторами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка за ОП/НП є наскрізною, базується на Положеннях ДНУ <https://surl.lt/zisidq> і включає виробничу (ОК 2.24) та переддипломну (ОК 2.25) практики у 6 та 8 семестрах. Для фахової підготовки за спеціальністю 291 Університет використовує мережу профільних баз. Зокрема, угода № 41/23 з Управлінням протокольних заходів Дніпропетровської ОДА дозволяє опановувати дипломатичний протокол (СК6). Співпраця з КП «ЄДніпро» (угода № 14-22) забезпечує навички цифрової трансформації комунікацій (СК12). Угоди з Кам'янською міською радою (№ 42/25) та іншими муніципалітетами сприяють вивченню механізмів парадипломатії та міжнародного співробітництва громад. (Додаток 5.) Практичну спрямованість ОП підтверджують регулярні зустрічі з роботодавцями «ПроРоботу: твій кар'єрний крок» (<https://surl.li/fagkqc>) та традиційного «Дня кар'єри ЄС» (<http://irdnu.dp.ua/post/den-kar-yeri-yes>). Залучення практиків до освітнього процесу, зокрема представників Центру молодіжних ініціатив Кам'янської міської ради (<https://surl.li/pnralm>), дозволяє здобувачам вивчати міжнародний досвід організації молодіжної політики та публічного управління в реальних умовах. Обговорення питань євроінтеграції (<https://surl.li/kjtsfq>) та підтримки молоді (<https://surl.lt/rsrvbp>) дозволили впровадити в практику завдання з повоєнної відбудови. Результат - формування прикладних навичок та працевлаштування студентів базами практик до завершення навчання. ЕГ проаналізувала зміст звітів Котовим І. Д. (виробнича практика на базі КП «ЄДніпро»), Репю А. О. (виробнича практика у Кам'янській міській раді та переддипломна - у БФ «Живе серце»), а також Мінайченко С. А. (виробнича практика у Почесному консульстві Литовської Республіки) (Додаток 30) та відповідних методичних рекомендацій до виробничої та переддипломної практики <https://surl.lt/zisidq>, зробила висновок, що зміст практик відповідає спеціальності 291. ЕГ бачить потенціал для підсилення прикладного складника ОП. На основі перекладів Мінайченко С. А. та досвіду Репи А. О. з прийому делегацій, пропонується додати до програм завдання з усного перекладу та моделювання протокольних ситуацій. Враховуючи аналіз дезінформації у звіті Котова І. Д., корисною буде інтеграція занять із кібербезпеки та опанування відомчого ПЗ безпосередньо на базах практик. Це дозволить ефективніше трансформувати знання здобувачів у фахові навички для роботи в динамічному міжнародному середовищі. Незважаючи на позитивні письмові рецензії від держструктур, у зустрічі взяли участь переважно науковці (Шевчук О. В., Меліхов Д. А., Чекурда Я. О., Задорожний І. В.), а реальний сектор представив лише І. В. Кадолонюк. Відсутність представників МЗС та дипломатичних відомств під час діалогу свідчить про потребу активнішого залучення практиків до забезпечення якості ОП. ЕГ також рекомендує перейти від чинної системи разових договорів на практику до укладання довгострокових угод із ключовими партнерами для стабільності освітнього процесу.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає системне набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Формування цих навичок реалізується через поєднання обов'язкових та вибірових компонентів, а також через активне залучення студентів до позааудиторної та практичної діяльності. Особливе місце у формуванні soft skills посідає вибірова складова (25% загального обсягу ОП), де через Університетський вибіровий каталог (УВК) здобувачі мають змогу самостійно обирати дисципліни, спрямовані на розвиток лідерських якостей, психологічної стійкості та соціальної відповідальності. У межах професійного циклу соціальні навички відточуються в таких компонентах, як ОК 2.11 (Дипломатична та консульська служба) та ОК 2.21 (Міжнародні політичні комунікації), де значна увага приділяється культурі дискусії, веденню перемовин та етиці професійної взаємодії. Згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та рішенням кафедри (Протокол № 13 від 22.05.2025, додаток 6.2), у робочі програми компонентів 8 семестру внесено корективи, що підсилюють соціальну складову через розвиток навичок менеджменту та маркетингу в міжнародній сфері. Важливим інструментом набуття соціальних навичок є практична підготовка (ОК 2.24 та ОК 2.25), під час якої студенти вчаться працювати в умовах реального професійного середовища, взаємодіючи з представниками державних установ та бізнесу, як-от під час «Дня кар'єри ЄС» чи зустрічей із фахівцями (<http://irdnu.dp.ua/post/den-kar-yeri-yes>). Посилення соціальних навичок також відбувається через ознайомлення здобувачів із принципами академічної доброчесності (за рекомендацією проф. Шевчука О. В.) та участь у міжнародних ініціативах (пропозиція асист. Задорожного І. В. щодо зв'язку з міжнародними організаціями) (Додаток 6.1). Результати моніторингу ОП та анкетування роботодавців (Витяг з протоколу 5 від 12.02 та 18.02.2026 року Додаток 7.3) підтверджують, що випускники демонструють високий рівень ділової етики та здатності до саморозвитку, що є ключовим для успішної кар'єри в галузі міжнародних відносин. Навички дипломатичного спілкування та медіаграмотності відпрацьовуються через залучення до панельних дискусій, як-от «Вступ України до ЄС» (<https://surl.lt/ijzqcs>), де студенти вчаться аргументувати позицію у публічному просторі.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (ОК) освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (спеціальність 291) повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 годин, що розподілені відповідно до Навчального плану між циклами загальної, професійної підготовки та вибірковими дисциплінами. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам фактичного навантаження здобувача, що включає аудиторну роботу, самостійну роботу та контрольні заходи. Реалізація кредитної системи в Навчальному плані базується на пропорційному розподілі годин: для денної форми навчання аудиторне навантаження на 1 кредит ЄКТС складає від 10 до 15 годин, тоді як на самостійну роботу відводиться 15–20 годин. (стор 10 п.6.9-6.11). Таке співвідношення дозволяє студентам поглиблено опрацьовувати профільний контент, використовуючи цифрові ресурси кафедр. Структура плану передбачає вивчення не більше 8 дисциплін на семестр, що відповідає встановленим нормам та запобігає академічному перевантаженню. Кредитна вага кожного компонента в Навчальному плані визначена на основі принципу конструктивної відповідності складності програмних результатів навчання (ПРН). Обсяг основних фахових дисциплін (наприклад, ОК 2.11, ОК 2.14) становить від 4 до 7 кредитів, що корелює з часом, необхідним для формування спеціальних компетентностей. Наскрізна практична підготовка, представлена у Навчальному плані виробничою практикою у 6 семестрі (ОК 2.24) та виробничою переддипломною практикою у 8 семестрі (ОК 2.25), має обґрунтований обсяг кредитів, що забезпечує виконання програми практики згідно з «Положенням про порядок проведення практичної підготовки» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Відповідно до Протоколу засідання кафедри № 13 від 22.05.2025, за результатами внутрішнього моніторингу якості ОП, було підтверджено відповідність обсягу кредитів компонентів 7 та 8 семестрів (зокрема ОК 2.21, ОК 2.25) оновленим матрицям ПРН. Це гарантує, що фактичне навантаження дозволяє здобувачам досягти результатів ПН 04, ПН 06, ПН 14 та ПН 20 у встановлені терміни. Вибіркова складова ОП (25% обсягу) реалізується через блоки дисциплін по 5 кредитів, що відповідає «Положенню про порядок обрання здобувачами дисциплін за вибором» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Такий розподіл кредитів у Навчальному плані забезпечує збалансованість освітнього процесу, відсутність перевантаження студентів та повне виконання програмних вимог.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через послідовне проходження двох видів практик, що мають різне цільове призначення. Виробнича практика (ОК 2.24) у 6 семестрі: спрямована на первинне закріплення фахових знань у реальних умовах. Виробнича переддипломна практика (ОК 2.25) у 8 семестрі: передбачає виконання аналітичних завдань та збір емпіричних даних для кваліфікаційної роботи. Обсяг цих компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам «Положення про порядок проведення практичної підготовки» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf), де зазначено, що оцінка керівників від підприємств та організацій є інтегральною частиною фінального оцінювання. Згідно з Навчальним планом та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ», на 1 кредит ЄКТС припадає 10–15 годин аудиторної роботи, яка на фахових кафедрах реалізується через тренінги, кейс-стаді та симуляційні ігри. Це дозволяє здобувачам відпрацьовувати практичні навички в межах теоретичних курсів, таких як ОК 2.11 (Дипломатична та консульська служба) та ОК 2.14 (Інформаційно-аналітична діяльність). Практикоорієнтованість програми постійно посилюється на основі зворотного зв'язку. Протокол № 13 від 22.05.2025 (Додаток 7) Кафедра ухвалила рішення внести корективи у матриці відповідності компетентностей для компонентів 7 та 8 семестрів (ОК 2.19–2.23; ОК 2.25–2.27) для відповідності апітам стейкхолдерів. Протокол № 1/1 від 09.01.2025 (Додаток 6) За результатами обговорення з роботодавцями та випускниками (Я. Полівець), у робочі програми інтегровано питання менеджменту та маркетингу, що підвищує прикладну цінність ОП. Доказом практичної спрямованості є також залучення фахівців-практиків до освітнього процесу. Згідно зі Звітом по моніторингу якості ОП, факультет активно взаємодіє з випускниками та фондом «Ментор», що забезпечує проведення благодійних лекцій від іноземних спеціалістів із соціальних та політичних проблем. Хоча дуальна форма освіти на даний момент на ОП не реалізується, структура освітніх компонентів та наявність договірної бази з органами влади (ОВА, міські ради) та бізнесом (ТПП) створюють умови для професійної соціалізації здобувачів безпосередньо під час навчання. Практична спрямованість ОП підтверджується також тематикою кваліфікаційних робіт (Додаток 27.2 Наказ Про затвердження тем кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, призначення керівників та рецензентів») та репозиторій <https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1006>

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

(ОП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» виступає інструментом формування у здобувачів світогляду та навичок, необхідних для реалізації Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (резолюція ГА ООН № 70/1 та Указ Президента України № 722/2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> Виконання Цілі 4 (Якісна освіта) базується на теоретичній підготовці з опануванням цифрових інструментів у межах компонентів ОК 1.10, ОК 2.14 та ОК 2.21. (зустріч 4 зі

здобувачами) Соціальний вектор сталого розвитку, що корелює з Ціллю 5 (Гендерна рівність), інтегрований у теоретико-методологічний фундамент ОП, зокрема у вивчення ОК 1.7 та ОК 1.9. У межах цих дисциплін майбутні дипломати опановують принципи недискримінації, рівності прав та можливостей, що є критично важливим для професійної етики міжнародника. Водночас економічна стійкість та інфраструктурні інновації (Ціль 9) є ключовими об'єктами вивчення в межах ОК 2.5 (Економіка зарубіжних країн). Для забезпечення глобальних викликів кафедра практикує закріплення за здобувачами тем кваліфікаційних що безпосередньо стосуються сталого розвитку. <https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1006>

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма (ОП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має чітку, логічну та законодавчо обґрунтовану структуру (240 кредитів ЄКТС). Зміст ОП забезпечує збалансоване поєднання фундаментальної теоретичної підготовки та прикладних навичок. Програма гнучка, що підтверджується 25% вибіркового дисциплін та можливістю формування індивідуальної траєкторії навчання. Попри виявлені окремі логічні неузгодженості в послідовності вивчення деяких ОК та потребу в посиленні цифрового інструментарію, ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 291 та вимогам ринку праці, що підтверджується позитивними відгуками стейкхолдерів та високим рівнем наукової активності здобувачів. Виділення значного обсягу кредитів (27 ЄКТС) на вивчення іноземних мов забезпечує якість ПРН 15-16. Оперативне внесення змін до робочих програм (наприклад, інтеграція питань менеджменту та маркетингу за запитом випускників та роботодавців, Протокол № 1/1) свідчить про живу реакцію на вимоги ринку. Наскрізне впровадження тематики сталого розвитку ООН (Цілі 4, 5, 9) у зміст дисциплін та тематику кваліфікаційних робіт. Реалізація права вибору через дворівневу систему каталогів (УВК та ФВК) та можливість перезарядування результатів навчання.

Недоліки

Логічний розрив у пререквізитах. а саме вивчення дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» (ОК 2.22) у 7–8 семестрах є запізним відносно виробничої практики, яка проходить у 6 семестрі (ОК 2.24). У межах профільних дисциплін (ОК 2.14, ОК 2.21) виявлено низький рівень використання прикладного програмного забезпечення для аналізу Big Data та візуалізації даних. Переважання разових (короткострокових) договорів на практику над довгостроковими стратегічними угодами. Деякі теми кваліфікаційних робіт (наприклад, у сфері місцевого самоврядування) мають зміщений акцент у бік суміжних галузей (право, публічне управління) без достатньої прив'язки до міжнародного контексту.

Рекомендації

До початку наступного навчального року (вересень 2026) переглянути сітку годин та перенести вивчення ОК 2.22 «Дипломатичний протокол та етикет» на 5 або 6 семестр, щоб забезпечити належну підготовку здобувачів перед виходом на виробничу практику. Протягом 2026 року інтегрувати у робочі програми ОК 2.14 та ОК 2.21 практичні модулі з використанням спеціалізованого ПЗ (наприклад, Tableau, Power BI або SemanticForce) для автоматизованої обробки та візуалізації міжнародних даних. Кафедрі міжнародних відносин до кінця 2026 року укласти щонайменше 3 нові довгострокові договори про співпрацю з профільними стейкхолдерами (аналітичними центрами, НУО або міжнародними організаціями) для забезпечення стабільності баз практики. Розробити графік регулярних зустрічей із представниками реального сектору (мінімум 2 гостьові лекції на семестр від діючих дипломатів або аналітиків) для підсилення практикоорієнтованості навчання. До жовтня 2026 року запровадити механізм верифікації тем кваліфікаційних робіт на відповідність предметній області спеціальності 291, забезпечивши 100% наявність міжнародного або транскордонного аспекту.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація про правила прийому в ДНУ розміщена на сайті ЗВО, у вкладці «Вступникам» (<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>). У 2025 році прийом на навчання відбувався відповідно до затвердженого Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf). У документі чітко прописано етапи конкурсного відбору, порядок подання заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, переліки необхідних документів, які має подати вступник, формули розрахунку конкурсного бала та вимоги до написання мотиваційного листа. Також у Правилах зазначено, що для вступу на навчання за ОП, яка акредитується, на основі ПЗСО та НРК5 конкурсний бал не має складати менше, ніж 150 балів. Для надання більш детальної інформації, ЗВО проводить дні відкритих дверей, графік яких розміщено на сайті (https://www.dnu.dp.ua/view/open_day). Дискримінаційних положень не виявлено. Стосовно вступу в 2026 році, секретар Приймальної комісії запевнив, що протягом місяця будуть визначені та оприлюднені правила прийому в 2026 році (зустріч 10). Секретар також зазначив, що однією з відмінностей цьогорічної вступної кампанії від попередніх буде відсутність необхідності подання мотиваційного листа, що відповідатиме Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом МОН №373 від 26.02.2026. Наразі на сайті висвітлено інформацію про проект «Зимовий вступ - 2026», який допомагає абітурієнтам вчасно підготуватися до вступної кампанії (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalna_informatia).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зазначені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти враховують особливості навчання за спеціальністю С3 Міжнародні відносини: здійснення прийому на навчання на міждисциплінарні ОП, предметна область яких повністю або частково охоплює предметну область цієї спеціальності; допуск до конкурсного відбору, якщо конкурсний бал складає не менше, ніж 150 балів. Для вступу на спеціальність, яка акредитується, на основі ПЗСО та НРК5 абітурієнт має скласти НМТ з чотирьох предметів: української мови, математики, історії України та предмета за вибором. Перелік коефіцієнтів результатів НМТ за спеціальністю С3 Міжнародні відносини зазначені в додатку до Правил прийому. Також у Правилах зазначені формули розрахунку конкурсного балу за результатами НМТ різних років. У Правилах прийому також були передбачені особливі умови вступу для осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях або в населених пунктах, які віднесені до зон активних бойових дій, зокрема обсяг бюджетних місць за квотою-2. При вступній кампанії 2026 року буде відсутня вимога до абітурієнтів подавати при вступі мотиваційний лист (зустріч 10).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ДНУ наявна нормативна база визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих здобувачами у рамках інших освітніх програм, зокрема під час здійснення академічної мобільності. Ця база включає в собі наступні документи, які сформовані у відповідності до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»: Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf) та Правил прийому на навчання. Згадані документи можна переглянути на сайті ДНУ, на сторінці «Положення про освітню діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Для зарахування результатів, здобувач має написати на ім'я декана відповідну заяву за погодженням з гарантом ОП та подати академічну довідку, яка містить інформацію про обсяг ОК, пройденої кількості кредитів ЄКТС та результати навчання за цими ОК в іншому ЗВО. Питання про визнання результатів навчання розглядається кафедрою, яка формує відповідний протокол, а остаточне рішення про зарахування отриманих результатів ухвалює декан. При частковій невідповідності змісту й обсягів ОК визначається академічна різниця, яку здобувач повинен ліквідувати згідно зі встановленим графіком. Декан факультету також може службовим розпорядженням сформувати експертну комісію для аналізу можливого зарахування результатів навчання, яка складається з гаранта ОП, викладачів навчальних дисциплін, за якими розглядається визнання результатів навчання, та завідувача кафедри, а контрольний та методичний супровід здійснює навчальний відділ ЗВО, що гарантує надійність визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП. Інформування здобувачів про можливості навчання в інших ЗВО, зокрема у рамках програм академічної мобільності, здійснюється через розділ «Здобувачам освіти» сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti), сторінки в соціальних мережах та кураторів академічних груп (зустріч 4). Під час зустрічі 4 здобувачі повідомили ЕГ про участь студентів у програмах академічної мобільності, проте у ВСО зазначено, що випадків зарахування результатів навчання на ОП не було. Потенційними проблемами при зарахуванні результатів навчання, здобутих на інших ОП, є складнощі при визначенні обсягів ОК, які підлягають зарахуванню, через різницю у структурі та змісті навчальних дисциплін. Для вирішення цих питань важливо завчасно інформувати здобувачів про результати навчання, які ЗВО здатен визнати.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), що розміщено на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та сформовано у відповідності до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». За Положенням, здобувач має написати заяву на ім'я декана про визнання результатів навчання, здобутих за неформальної та/або інформальної освіти, декларацію про попереднє навчання та документи, які підтверджують інформацію, надану в декларації (сертифікати, результати проектної діяльності тощо). Комісія, яка складається із заступника декана з навчальної роботи, завідувача кафедри та викладача відповідного ОК, оцінює достовірність та аналізує достатність наданих здобувачем даних. Після аналізу відповідності змісту неформальної та/або інформальної освіти результатам навчання відповідного ОК та рівня сформованих компетентностей комісія ухвалює рішення про зарахування ОК в цілому або конкретних видів навчальної роботи. У Положенні зазначено, що зазвичай відбувається зарахування не більше, ніж за 2 ОК та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік, і загальний обсяг ОК та кредитів ЄКТС, які зараховуються за результатами неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25% ОП. Відповідно до ВСО, здобувачам ОП, яка акредитується, за участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин», яка відбулася у листопаді 2025 р., були зараховані окремі види навчальної роботи за ОК 2.16 Основи наукових досліджень та ОК 2.20 Міжнародні конфлікти, що підтвердили здобувачі під час зустрічі 4. Також здобувачі повідомили ЕГ, що викладачі відповідних ОК інформують про можливість зарахування частин або всього обсягу ОК за участь у наукових конференціях та іншої активності в рамках неформальної та/або інформальної освіти. Потенційні труднощі при визнанні результатів неформальної та/або інформальної освіти, як і при навчанні на інших ОП, можуть виникати при аналізі відповідності змісту навчання цілям ОК, що можна подолати через допомогу здобувачу з боку академічного персоналу при оформленні документів для зарахування, що зафіксовано у Положенні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання в ДНУ у 2025 році були чіткими, зрозумілими та доступними для ознайомлення абітурієнтам, не містили дискримінаційних положень та враховували особливості ОП, яка акредитується. Відсутність інформації про прийом у 2026 році пояснюється пізнім оприлюдненням Наказу МОН про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, що не залежить від діяльності ДНУ. Під час експертизи ЕГ пересвідчилась, що правила прийому цього річного прийому на навчання в ДНУ відповідатимуть законодавству України. В ДНУ наявні легальні, чіткі та доступні для ознайомлення всіма учасниками освітнього процесу процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) та в рамках неформальної та/або інформальної освіти. Суттєвих недоліків за критерієм 3 не виявлено. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає рівню В за критерієм 3.

Недоліки

Недостатній рівень поінформованості здобувачів про можливості ЗВО визнати результати навчання, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності.

Рекомендації

1. При інформуванні здобувачів про участь у програмах академічної мобільності гаранту ОП та викладачам уточнювати можливості зарахування отриманих результатів навчання в рамках ОП та окремих ОК. 2. Приймальній комісії до 01.05.2026 оприлюднити на сайті ДНУ правила прийому на навчання у 2026 році.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ОП 2020 р. відповідає вимогам Закону України про вищу освіту та стандарту за 291 спеціальністю. Освітній процес у ДНУ регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf), яке визначає форми та методи навчання, нормативну базу та інші складові освітнього процесу. У Статуті ДНУ ім. О. Гончара (п.2.3) зазначено пріоритетність принципу студентоцентрованого навчання (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf). В ОП у редакції 2020 р. зафіксовано цей принцип. Навчання на ОП здійснюється на денній формі навчання, що відповідає стандарту. Заняття відбуваються у формі лекцій та практичних занять(Аналіз РП). Аналіз РП показав, що методи та засоби дають можливість досягнути результатів навчання. Думка здобувачів щодо методів та засобів навчання враховується через опитування, а також у під час усних обговорень (Зустріч 3). Під час зустрічей експертна група пересвідчилась, що наукові інтереси студентів враховуються при затвердженні тематик бакалаврських робіт, написанні наукових робіт (зустріч 3). Здобувачі також підтвердили, що регулярно проходять опитування щодо їх задоволеності методами та якістю викладання, щорічне опитування підтвердило рівень задоволеності із оцінкою 4.5 бали (зустріч 4, відомості СО). Студентоцентрований підхід до навчання також реалізується через вибіркові дисципліни (зустріч 3, зустріч 4). Із 2020 року навчання у ДНУ проводиться в онлайн форматі, що ускладнює процес застосування інтерактивних методи, однак на зустрічах із НПП(Зустріч 3) та здобувачами(Зустріч 4) було зазначено, що на різних ОК активно застосовуються інтерактиви, такими, як дебати, симуляційні ігри, моделі засідань міжнародних організацій, переговори. Викладачі володіють цифровими навичками на належному рівні, проходять регулярні стажування щодо методики викладання в онлайні та офлайні, що підтверджено відповідними сертифікатами(Документи на запит, відомості СО, зустріч 3, сайт кафедри МВ). Викладачі вільні у виборі методів та засобі викладання(Зустріч 3, відомості СО). Також студентам забезпечено вільний вибір дисциплін та тем бакалаврських робіт. Студенти брали участь у обговоренні нової ОП у 2025 р., результати опитувань враховуються при працевлаштуванні НПП. Випускники цієї ОП підтвердили задоволеність якістю та методами викладання та здобутими навичками(Зустріч 7).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Студентам на початку вивчення ОК надаються для ознайомлення робочі програми, у яких детально розписані основні складові навчальної дисципліни, вимоги до вивчення дисципліни, компетентності, а також методика та критерії оцінювання(Зустріч 3, Зустріч 4). Фокус-група студентів підтвердила інформування їх щодо змісту робочих програм у навчальному процесі та отримання їх від викладачів на початку вивчення дисципліни, а також у віртуальних системах(Зустріч 4). ОП розміщена на сайті ДНУ, усі робочі програми розміщено у відкритому доступі у репозитарії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1020>), тому усі бажаючі могу ознайомитись з цими документами. Усі навчальні матеріали та РП розміщені на цифровому ресурсі Office 356, до якого здобувачі мають доступ(<https://dniproedu.dp.ua/office-365/>) (Зустріч 3, 4, 7). Також фокус-група студентів підтвердила своєчасне надання інформації з боку НПП на першому занятті щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та можливості ознайомитись з ними у робочих програмах (Зустріч 4). Якщо це необхідно, то НПП на кожній парі пояснюють особливості оцінювання на семінарському занятті (Зустріч 3). Здобувачі цієї ОП відмітили належну роботу гаранта ОП та НПП кафедри міжнародних відносин зі своєчасного та прозорого інформування їх щодо усіх питань освітнього процесу шляхом організації зустрічей, донесення необхідної інформації через старост груп, публікації інформації у відкритому доступі на сайті ДНУ та соціальних мережах. Декан факультету СНМВ Кривошеїн В. під час зустрічі зазначив, що деканат регулярно інформує здобувачів стосовно освітнього процесу, надає інформацію щодо їх запитів, публікує інформацію що стипендій, вільних бюджетних місць у відкритому доступі(Зустріч 9).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В освітньому процесі на ОП при перегляді ОК та робочих програм використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти(Зустріч 3). Тематика наукових досліджень викладачів кафедри корелюється із тематикою індивідуальних завдань, та кваліфікаційних робіт, що надає здобувачам можливість долучитися до досліджень, які проводять фахівці кафедри(Додаток 17.2 – додаткові документи). Поєднання навчання та дослідження відбувається під час написання кваліфікаційних та курсових робіт(ОК 2.15, ОК.2.27) та двох видів практик(ОК 2.24 та ОК 2.25). Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що під час проходження практики здобувачі ОП демонструють належні теоретичні знання та здобувають реальні практичні навички(Зустріч 6). На кафедрі міжнародних відносин наявні 4 проблемні групи, зокрема «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів», «Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки», «Громадська думка та міжнародна комунікація», «Комунікаційні технології та цифрова дипломатія» (<http://www.irndu.dp.ua/events>). У 2023-2026 рр. здобувачі ОП були активними учасниками наукових заходів, що підтверджено сертифікатами та на зустрічі із Здобувачами ОП(Зустріч 5) (<http://www.irndu.dp.ua/events>). Варто відзначити високу публікаційну

активність здобувачів цієї ОП (запит на додаткові документи Додаток 29, відомості СО та Зустріч 4 із здобувачами). За останній період здобувачі цієї ОП опублікували 8 фахових статей та 156 тез конференцій (СО, Документи на запит – додаток – 29). В ході спілкування із фокус групами студентів, ЕГ було встановлено, що студенти залучаються до ворк-шопів, круглих столів, організують моделі міжнародних організацій (Зустріч 4, Зустріч 8). Також здобувачі беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що підтверджено документами на запит та ВСО. Здобувачі цієї ОП є учасниками міжнародних програм обмінів, стажують у провідних установах України (аналіз сайту кафедри МВ - <http://www.irdnu.dp.ua/>, Зустріч 3 та 4). Кафедра міжнародних відносин організує наукові заходи, до яких долучаються НПП та здобувачі цієї ОП. Студенти цієї ОП є активними учасниками конкурсів наукових робіт, зокрема Костєєва М., Гайдаш А., Островська В. – учасники та переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Гусениця А. – переможниця конкурсу «Завтра.UA» (ВСО, аналіз сайту <http://www.irdnu.dp.ua/posts?page=7>). За цією ОП наявна можливість продовжити наукову діяльність в аспірантурі та магістратурі. Випускники аспірантури цієї кафедри працевлаштовані у ЗВО. У ДНУ є науковий журнал «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», що є фаховим за 291 спеціальністю. ЕГ проаналізувала сторінку кафедри МВ та рекомендує регулярно інформувати здобувачів та НПП про наукові заходи, програми стажувань міжнародної мобільності тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ДНУ ім. О. Гончара та кафедра міжнародних відносин має низку договорів із вітчизняними та зарубіжними ЗВО та структурами, зокрема з Одеською політехнікою, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, STEKOM University, Семаранг, Індонезія, Карловим університетом (Прага, Чехія) (Додаток 17 запиту на додаткові документи). ЕГ відмічає високу активність взаємодії із цими ЗВО, результати якої кафедра міжнародних відносин активно впроваджує у освітній процес. Зокрема за результатами співпраці із Одеською політехнікою були внесені зміни у ОК 2.25, із ЧНУ ім. Ю. Федьковича – зміни у ОК 2.4, 2.13, із Карловим університетом – зміни у ОК 2.14, 2.13, 2.17, 2.21, 2.23, 2.8, 2.11, 2.22, із STEKOM University (Індонезія) – зміни у ОК 2.10, 2.24 (Додатки 17 – запит на документи). У 2021 відбулось обговорення із іншими ЗВО України змісту ОК освітніх програм, результатом чого стало впровадження додаткової виробничої практики (Додаток 17). У навчальному процесі викладачі застосовують свої наукові доробки, авторські підручники для формування лекційного матеріалу, що було підтверджено аналізом (ОК 1.8, 2.11, 2.20 – Іщенко І., ОК 2.13, 2.14, 2.17 – Петров П., ОК 2.12 – Коптєв О., ОК 2.10, 2.8 – Висоцький О., ОК 1.9, 2.9, 2.19 – Головка, ОК 2.5 – Щербак В.) та під час Зустрічі із академічним персоналом (Зустріч 3, аналіз РП). Підбір викладачів за ОП здійснювався з урахуванням їх наукової діяльності, рейтингу, якості викладання та результатів опитування (Зустріч із гарантом ОП). Також, в ході спілкування із НПП та здобувачами ОП, було встановлено, що досвід, отриманий під час міжнародних та вітчизняних стажувань, тренінгів, наукової діяльності, впроваджується у освітній процес (Зустріч 3 та Зустріч 4.). Наукові здобутки НПП кафедри міжнародних відносин включені до списку використаних джерел у робочих програмах (Аналіз таблиці 1 ВСО). НПП кафедри Іщенко І., Головка І., Щербак В., Петров П., Коптєв О. є виконавцями міжнародних та українських грантів (<http://www.irdnu.dp.ua/teacher/koptyev-oleksandr-sergiyovich>), результати яких впроваджують у навчальний процес (Зустріч 3). Згідно з даними, наведеними у таблиці 2 ВСО, НПП активно стажуються у вітчизняних ЗВО, проходять курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном, беруть участь у конференціях (Документи на запит, сертифікати (<http://www.irdnu.dp.ua/>)). Усі викладачі пройшли тренінги із інтерактивних методик викладання, результатом чого стало більша інтенсивність їхнього застосування у навчальному процесі (Зустріч 3). Результати підвищень педагогічної майстерності імplementовані у освітній процес у ОК – 2.21, 2.13, 2.23, 2.17, 2.8, 2.14, 2.9, 2.16, 2.10 (Зустріч 3, Запит на документи – додаток 17.1). У всіх РП зазначені інтерактивні методики викладання як інструменти досягнення результатів навчання. У 2025 році відбулись оновлення усіх робочих програм, що викладаються на ОП, оновлені джерела та інформаційні ресурси, зміст освітніх компонентів (Таблиця 1 ВСО).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Експертною групою встановлено, що у ЗВО функціонує низка міжнародних підрозділів, що забезпечують розвиток міжнародної співпраці ЗВО, зокрема Відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів, Відділ підготовки іноземних студентів, Відділ міжнародних проектів. Кафедра міжнародних відносин має міжнародні договори із Карловим університетом (Договір додаток 21.2), STEKOM University, Семаранг, Індонезія (Додаток 21.1), є учасником міжнародного хабу DAAD Bologna Hub Peer Support project (Додаток 21.3 та 21.4). Результати цієї співпраці імplementовані у освітній процес на цій ОП (Додаток 12). НПП кафедри Іщенко І., Головка І., Щербак В., Петров П., Коптєв О. є виконавцями міжнародних грантів (<http://www.irdnu.dp.ua/teacher/koptyev-oleksandr-sergiyovich>). Під час зустрічі із НПП повідомлено, що викладачі активно подаються на міжнародні гранти, зокрема викладач Петров П. подав з колегами заявку у 2026 р. на грант Jean Monnet (Зустріч 3). Міжнародна академічна мобільність здійснюється на основі таких документів: «Стратегія інтернаціоналізації ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/strategy_of_internationalization). ЗВО має наявні 93 угоди із зарубіжними партнерами (https://www.dnu.dp.ua/view/strategic_partnerships). Викладачі проходять міжнародні стажування та беруть участь у програмах підвищення кваліфікації онлайн (Коптєв О. – Індонезія, Петров П. – курси за підтримки МЗС Чехії, Щербак В. – Індонезія, Міжнародне стажування з європейських студій, Головка І. – Індонезія) (<http://www.irdnu.dp.ua/>). У 2025 році НПП Щербак В. був у закордонному відрядженні у Торгово-промисловій палаті Естонської республіки (додаток 21.5 запиту на документи). На сайті ДНУ у розділі міжнародна співпраця студенти та викладачі ЗВО можуть знайти інформацію про можливості міжнародної мобільності, актуальні гранти,

програми Erasmus, документи для відряджень. Завідувачка бібліотеки ДНУ в ході інтерв'ю зазначила, що ЗВО надає НПП та здобувачам освіти безкоштовний доступ до публікацій в базі даних Scopus та Web of Science, що дає їм змогу мати доступ до провідних світових публікацій у сфері міжнародних відносин. За останній період сім здобувачів цієї ОП взяли участь у програмах міжнародної мобільності (Абдула Ю., Дубенчук Є., Монастир'ова Є., Гватідзо Т., Черкасова М., Репа А., Кривченко Д.), один студент із Туреччини навчався протягом семестру на цій ОП англійською мовою (ВСО, сайт кафедри МВ <http://www.irdnu.dp.ua/posts?page=4>, Зустріч 3, запит на документи Додаток 20). Кафедра міжнародних відносин має договори із трьома зарубіжними ЗВО (Зустріч 9). Попри широкі можливості ЗВО для міжнародної мобільності – 93 угоди, НПП кафедри за останній період мали низьку активність міжнародних відряджень у партнерських ЗВО. ЕГ рекомендує посилити участь НПП у програмах міжнародної мобільності та налагодити контакти із більшою кількістю ЗВО, що дасть більше можливостей для відряджень НПП та здобувачів цієї ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання та викладання на ОП відповідає законодавству України. Методи та засоби викладання дають можливість досягнути програмних результатів. НПП активно використовують інноваційні методики викладання на різних ОК. Кафедра МВ своєчасно надає здобувачам інформацію щодо освітніх компонентів, методів оцінювання. Вся необхідна інформація для навчального процесу є у вільному доступі. Варто відзначити високу публікаційну активність здобувачів. Здобувачі цієї ОП є учасниками програм міжнародної мобільності. ДНУ має багато міжнародних партнерських угод. Результати наукових здобутків та стажувань НПП, співпраці кафедри міжнародних відносин із партнерськими ЗВО впроваджуються у освітній процес за різними ОК.

Недоліки

За останній період часу у НПП кафедри міжнародних відносин спостерігається низька участь у програмах міжнародної академічної мобільності. На сайті кафедри міжнародних відносин відсутні новини щодо актуальних програм міжнародної мобільності, наукових заходів.

Рекомендації

Кафедрі міжнародних відносин необхідно організувати план міжнародних стажувань у партнерські зарубіжні ЗВО (Онлайн чи Офлайн) скориставшись угодами ЗВО (93 угоди). Значно б посилює спроможність цієї ОП укладання нових угод із міжнародними ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців-міжнародників. ЕГ рекомендує розробити рубрику на сайті кафедри МВ та регулярно публікувати новини щодо актуальних наукових подій, міжнародних програм стажувань, тощо, що є релевантними цій ОП. Також варто синхронізувати сайт ДНУ, факультету СНМВ та кафедри МВ, що дало б можливість побачити актуальні новини та події університету на сторінках структурних підрозділів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів визначаються кількома положеннями ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) та Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Контрольні заходи та критерії оцінювання за окремими ОК визначені у робочих програмах відповідних ОК, які розміщені у Цифровому репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1020>) та на сайті кафедр

(<http://www.irdnu.dp.ua/programs>). Під час проведення навчальних занять відбувається поточний контроль, який може здійснюватися у наступних формах: опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань, виступи на семінарських заняттях, захист робіт тощо. Наприкінці вивчення дисципліни відбувається підсумковий контроль, який проводиться у формі заліку або екзамену. Підсумкова оцінка з дисципліни, за якою передбачено екзамен, визначається за 100-бальною шкалою та складається з результатів поточного контролю (максимум 60 балів) та екзаменаційного завдання, а для дисциплін, за якою передбачено залік, оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою виключно на основі результатів поточного контролю. На ОП, яка акредитується, застосовуються наступні форми контрольних заходів: захисти практичних робіт, аналітичних оглядів; експрес-опитування, виступи на семінарах, конференціях; письмові контрольні і контрольні-модульні роботи; заліки в усній та письмовій формі; іспити і комп'ютерне тестування, захист курсової роботи; складання і захист звіту з виробничої практики (ВСО). Також на сайті кафедри міжнародних відносин (<http://www.irdnu.dp.ua/controls>) надана детальна інформація про організацію контрольних заходів, що сприяє чіткому розумінню про форми контролю результатів навчання за ОП, яка акредитується. ЕГ пересвідчилась, що НПП ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання під час навчальних занять та надають у віртуальному середовищі Офіс 365 доступ до методологічних матеріалів і поточних оцінок у таблиці Excel, що забезпечує прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання (зустрічі 3, 4). Водночас, додаткові методологічні матеріали надаються не з усіх ОК. Здобувачі можуть оцінити чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання шляхом участі в опитуваннях та заповнення анонімних анкет оцінювання якості освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia), результати яких обробляються БЗЯВО (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv) та випусковою кафедрою і враховуються при оновленні ОП та РПНД.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Процедури проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти в ДНУ регулюються Положенням про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PL_Atest.pdf). Підсумкова атестація здобувачів ОП, яка акредитується, відбувається в формах складання атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Відповідно до програми атестаційного іспиту, екзамен проходить у форматі тестових завдань з 5 навчальних дисциплін (на кожен дисципліну - 10 завдань): Теорія міжнародних відносин, Сучасні міжнародні відносини, Дипломатична та консульська служба, Теорія та практика перекладу та Іноземна мова спеціальності. Під час організаційної зустрічі ЕГ запитала у гаранта ОП доцільність збереження попередньої редакції програми екзамену, незважаючи на рекомендації, які залишила ЕГ під час експертизи у 2025 році. Водночас, гарант запевнив, що робоча група ОП дійшла висновку, що тестові завдання дозволяють визначити рівень досягнення ПРН за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Для подання кваліфікаційної роботи на захист перед ЕК робота має пройти нормоконтроль на кафедрі та перевірку на наявність плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. У Положенні та Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи за ОП, яка акредитується, зазначено, що здобувач має подати секретарю ЕК свою роботу з підписами наукового керівника та завідувача кафедри, довідку про оригінальність тексту роботи, письмовий відгук наукового керівника та зовнішню рецензію не пізніше одного дня до проведення захисту, але гарант ОП, яка акредитується, запевнив, що процес подання робіт починається за тиждень до захисту. Процес проходження перевірки робіт на академічний плагіат регулюється Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), відповідно до якого, робота допускається до захисту при унікальності на рівні не менше, ніж 85%; при рівнях 50-85% робота повертається на доопрацювання; при рівні меншому, ніж 50%, робота відхиляється без подальшого розгляду. Кваліфікаційні роботи розміщуються в Цифровому репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/file/startYear%3D2000&endYear%3D2026&documentTypes%3D1006>), що відповідає Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН №512 від 27.03.2025

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регулюються відповідними положеннями, які розміщені у відкритому доступі на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PL_Atest.pdf) та Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_P1_praktika.pdf). Чіткість та зрозумілість процедур проведення контрольних заходів забезпечується відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf) та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf). У зазначених документах надана інформація про види та форми контролю, критерії оцінювання, процедури проведення відповідних контрольних заходів, порядки врегулювання конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів. НПП ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання при контрольних заходах за своїми ОК на перших заняттях та напередодні контрольних заходів і можуть додатково проводити консультації протягом навчання, що допомагає завчасно підготуватися до контрольних заходів, зокрема екзамену. Важливим для забезпечення об'єктивності екзаменаторів є прозорість та публічність оцінювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій ректор ДНУ призначає апеляційну комісію для її вирішення. Спірних випадків, зокрема оскарження результатів контрольних заходів, на ОП, яка акредитується, не було виявлено. Повторне проходження контрольних заходів відбувається у разі отримання здобувачем підсумкової оцінки меншої 60 балів. Здобувач має ліквідувати академічну заборгованість перед комісією, яку формує декан факультету, не пізніше початку наступного навчального семестру або атестації в останньому навчальному семестрі. Також передбачено, що здобувач, який прагне отримати диплом з відзнакою, може покращити свою оцінку з дозволу ректора ДНУ. Якщо здобувач був відсутній на екзамені з поважної причини, він складає іспит в якості первинної звітності. У ВСО наведений приклад перескладання в поточному навчальному році здобувачкою ОП дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)», що дозволило виправити незадовільну оцінку з даного ОК.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, принципи та процедури дотримання академічної доброчесності зазначені в низці документів ДНУ, які розміщені на сайті ЗВО: Статут ДНУ (<https://surl.li/jdqae>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (<https://surl.lu/fgyijw>), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://surl.li/sytong>), Кодекс честі та гідності студента ДНУ (<https://surl.li/dhnljg>) та Кодекс працівника ДНУ (<https://surl.lu/kbwucs>). Для забезпечення академічної доброчесності в ДНУ наявна розгалужена інфраструктура: Рада з якості, Рада з академічної доброчесності, Бюро з академічної доброчесності, БЗЯВО на факультетах тощо. Відповідно до ВСО, з 2019 року ДНУ веде співпрацю з ТОВ «Плагіат» щодо здійснення перевірок наукових праць здобувачів та НПП на наявність плагіату та використання ШІ в системі StrikePlagiarism. На рівнях кафедр, факультетів та університету призначені відповідальні особи за організацію перевірки робіт на наявність плагіату. Якщо здобувач не виконав перевірку на наявність плагіату, вважається, що він не надав кваліфікаційну роботу для захисту, і визнається неатестованим. При низькому рівні унікальності, робота не допускається до захисту та відправляється на доопрацювання, або здобувачу надається нове завдання. Окремим порушенням академічної доброчесності є недоброчесність або несамостійне виконання індивідуальних завдань, внаслідок чого здобувач визнається таким, що не пройшов поточний контроль за формою. Зазначені заходи реагування на факти порушень академічної доброчесності регламентуються зазначеними документами. Випадків порушень принципів академічної доброчесності на ОП, яка акредитується, не виявлено, але наявна можливість подання відповідного звернення голові Ради з академічної доброчесності ДНУ (зустріч 3). Автори ВСО виділяють спеціалізовані та опосередковані заходи з популяризації академічної доброчесності. У рамках першого типу заходів здобувачі отримують роз'яснення щодо наслідків порушень академічної доброчесності, насамперед при написанні курсових та кваліфікаційних робіт, та на лекційних заняттях з таких ОК, як: ОК 1.8 Вступ до спеціальності, ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах та ОК 2.23 Професійна етика. До опосередкованих заходів відносять такі інструменти: моменти лекцій та практичних занять щодо підготовки дослідження; наукове керівництво під час підготовки курсової та кваліфікаційної робіт, наукових праць та проєктів на конкурси наукових робіт; засідання проблемних груп і студентських наукових гуртків, методичних семінарів кафедри, вченої ради факультету, РЗЯВО, Рада з академічної доброчесності, Бюро з академічної доброчесності у присутності представників органів студентського самоврядування, які також здійснюють інформаційну кампанію з популяризації академічної доброчесності (зустріч 5).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів в ДНУ чітко визначені в нормативних документах та оприлюднені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Викладачі заздалегідь ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів за своїми ОК. Форми контрольних заходів, що застосовуються на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», зумовлені специфікою програми. Форми атестації здобувачів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Правила та процедури проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та доступні для учасників освітнього процесу, гарантують об'єктивність екзаменаторів, регламентують механізм подолання конфлікту інтересів та уможливають оскарження результатів

контрольних заходів і їх повторне складання. В ДНУ наявна культура дотримання академічної доброчесності, яка дотримується та популяризується всіма учасниками освітнього процесу. Суттєвих недоліків за критерієм 5 не виявлено. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

Викладачі частини навчальних дисциплін не надають додаткових методологічних матеріалів для роз'яснення здобувачам критеріїв оцінювання.

Рекомендації

До початку 2027-2028 н.р. усі НПП мають розробити та/або оприлюднити у віртуальному середовищі Офіс 365 методологічні матеріали для детального роз'яснення критеріїв оцінювання рівня досягнень навчання здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає спеціальності та освітнім компонентам, які вони викладають. Усі НПП, що викладають на цій ОП за останні 5 років мають не менше 5 публікацій у предметному полі ОК, яку вони забезпечують. ЕГ відзначає високу публікаційну активність НПП кафедри міжнародних відносин у 2025 р.. Усі викладачі кафедри міжнародних відносин мають наукові ступені. Наукова, методична, організаційна та навчальна діяльність викладачів, дає підстави вважати, що здобувачі отримують якісну освіту, що було підтверджено в ході зустрічі із здобувачами та випускниками цієї ОП (Зустріч 4 та 7) а також згідно звіту опитувань(Додаток 7 – запит на додаткові документи). Всі викладачі кафедри міжнародних відносин беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах тощо, є авторами статей, включених до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus (відомості СО, профілі викладачів у НМБД, сайт <http://www.irdnu.dp.ua/>). Викладачі Петров П., Щербак В., Коптєв О., Головка І. є виконавцями міжнародних індивідуальних грантів(<http://www.irdnu.dp.ua/>). На зустрічі із академічним персоналом працівники кафедри МВ повідомили, що активно подають заявки на міжнародні гранти(Викладач Петров П. – зустріч 3). НПП кафедри є активними учасниками громадських організацій, члена спеціалізованих рад по захистах дисертацій, членами редколегій (Аналіз профілів на сайті кафедри МВ та таблиці 1 ВСО). НПП постійно здійснюють підвищення кваліфікації із педагогічної майстерності, цифрових методів викладання(<http://www.irdnu.dp.ua/>). Значна частина кафедри володіє англійською мовою, однак жодна із професійних ОК не викладається англійською мовою. Це б могло стати хорошою практикою в контексті підготовки фахівців у сфері МВ, про що зазначили випускники цієї ОП(Зустріч 7). ЕГ проаналізувала рейтинг НПП за 2024/2025 н.р. ДНУ та встановила, що частина з них входить до високої групи. Рейтинги розміщені на сайті ЗВО(https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp). Зокрема викладач Петров В. (рейтинг 3000), Головка І.(рейтинг 1997), Щербак В. (рейтинг 1273), Іщенко І. (рейтинг 800), Коптєв О.(рейтинг 1099), Висоцький О. (рейтинг 999), що свідчить про високу професійну кваліфікацію НПП кафедри МВ. Аналіз таблиці 2 ВСО свідчить, що НПП, що забезпечують викладання на цій ОП відповідають мінімум 4 критеріям п.38 Ліцензійних умов. ЕГ проаналізувала таблицю 2 ВСО на предмет відповідності публікацій предметному полю спеціальності міжнародні відносини. та вважає, що академічної та професійної кваліфікації викладачів достатньо для забезпечення викладання та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання за ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Оголошення про конкурс на заміщення вакантної посади розміщується на сторінці ДНУ ім. О. Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv). Проведення конкурсу регламентується документом «Положення про

порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Під час зустрічі із НПП кафедри МВ було з'ясовано, що конкурс проходить відкрито, незалежно, за умов неупередженого ставлення до кандидатів(Зустріч 3, Зустріч 10). Для відбору претендентів у ЗВО створена конкурсна комісія, що розглядає претендентів на предмет відповідності вимогам(Зустріч 10). На сайті ЗВО регулярно публікуються оголошення про конкурс та розміщена уся нормативна база щодо цього питання (https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv). При конкурсному відборі НПП враховуються рейтинги викладачів, якість ведення занять(відкрита пара), результати опитування та інші здобутки, передбачені Положення про конкурсний відбір(Зустріч 10). На засіданні кафедри приймається рішення щодо відповідності НПП вимогам до посади, результати голосування на розгляд конкурсної комісії(Зустріч 9, 10). Важливо, що у випадку негативних висновків кафедри та конкурсної комісії, рішення по кандидату може розглядати Вчена рада ДНУ(Згідно положення про конкурс). Ця система гарантує відсутність упередженості щодо відбору кандидатів. Про вимоги до посад НПП повідомлені завчасно(Зустріч 3). Остаточне рішення конкурсної комісії щодо укладання передається, рішення підтримується керівництвом, з претендентом укладається трудовий договір (контракт) на термін від одного до п'яти років (відомості СО, зустріч 3 із НПП, Положення про конкурс). НПП, Начальник відділу кадрів Тетяна Коновал, Голова профспілкової організації ДНУ Євгеній Сніда, який є членом конкурсної комісії, підтвердили, що процедура конкурсного відбору є прозорою та неупередженою(Зустріч 3, 5, 10). На основі цього, ЕГ вважає, що процедура конкурсного відбору у ДНУ відповідає вимогам трудового законодавства та нормам ЗВО, є прозорою, не містить дискримінаційних ознак та є неупередженою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДНУ та кафедра міжнародних відносин має тісні контакти із представниками роботодавців, які є важливою складовою освітнього процесу. Формами співпраці є проходження стажувань та практик здобувачами, залучення практиків до викладання, залучення до публічних лекцій, опитування думки роботодавців(Додаток 5, . На зустрічі із випускниками ОП ЕГ дізналась, що здобувачі цієї програми активно проходять практику у Дніпровській міській раді(Зустріч 7). Представники роботодавців Білоусов А., Задорожний І., Шевчук О., Жмуренко В., Меншакова Д. вносили рекомендації щодо цієї ОП (<http://www.irdnu.dp.ua/discussions>). Задорожний І. брав участь у обговоренні цієї ОП (Протокол 1.1 від 9.01. 2025 р. – Додаток 6.1). До викладання на ОП залучений Задорожний І. – начальника відділу комунікації Кам'янської міськради (Зустріч 6, додаток 6.3, розклад на сайті ЗВО). Також викладає на цій ОП завідувач кафедри МВ та ЗП ЧНУ ім. П. Могили Олександр Шевчук. У ЗВО відбулась зустріч Посла Чехії в Україні із представниками ЗВО та НПП та здобувачами цієї ОП (<https://www.dnu.dp.ua/news/6428>). Студентка А. Білан станом на зараз проходить практику у МЗС України, а Валерія Желтожонська простажувалась у Генеральному консульстві України у Дюсельдорфі. Софія Мінайченко – стажування у Почесному консульстві Литви у м. Полтава. Представниця Кам'янської міськради Катерина Боровик провела публічну лекцію для студентів цієї ОП. За участі стейкхолдерів відбулась панельна дискусія «Вступ України до ЄС та післявоєнна відбудова». ЗВО організує екскурсії у Дніпровську міську раду. До публічної лекції на ОП був залучений Сергій Плохий, професор Гарвардського університету. Під час зустрічі 6 із стейкхолдерами представники роботодавців підтвердили активну взаємодію із кафедрою міжнародних відносин, а також мали контакти із здобувачами цієї ОП в ході практик та стажувань. ЕГ проаналізувала документи, подані на запит та встановила, що студенти цієї ОП проходять практику на підприємствах та установах у сфері міжнародних відносин (Додаток 6.1, 6.2, 6.3 – договори із базами, 6.4. та 6.5 – накази на практику). Роботодавці відмітили високу кваліфікацію здобувачів та випускників цієї ОП (Зустріч 6). Під час цієї зустрічі ЕГ з роботодавцями було встановлено, що взаємодія кафедра-роботодавці має часто ситуативний а не системний характер, а коло стейкхолдерів є дещо вузьким(Зустріч 6, аналіз додатків 6). ЕГ рекомендує кафедрі міжнародних відносин у співпраці із Центром кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом сформувати платформу регулярної взаємодії між кафедра МВ-роботодавці. Зокрема кафедрі МВ варто звернути увагу на відділи міжнародних зв'язків Дніпровської міської ради, Дніпропетровської обласної адміністрації, Дніпропетровської обласної ради, районних та міських рад. У м. Дніпро представлені низька Почесних консульств, взаємозв'язок з якими би значно посилив цю ОП. Цікавим би була організація роботодавцями конкурсу студентських проєктів за тематикою міжнародних відносин.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ДНУ ім. О. Гончара та Факультет суспільних наук та міжнародних відносин сприяють професійному розвитку викладачів завдяки підвищенню кваліфікації та інших можливостей(<https://www.dnu.dp.ua/news/4362>). На зустрічі з НПП та відкритій зустрічі експертна група з'ясувала, що реалізуються партнерські угоди з університетами ЧНУ ім. Федьковича та Одеської політехніки (Відкрита зустріч), також активно взаємодіють із іншими ЗВО Миколаєва та Києва(Відкрита зустріч). Міжнародна мобільність забезпечується також угодами про міжнародну співпрацю ЗВО (Зустріч 1, 3, 9, Додаток 12). Вся інформація у відкритому доступі міститься на офіційній сторінці ДНУ, яка постійно оновлюється (<https://www.dnu.dp.ua/view/projects>). НПП кафедри взяли участь у міжнародних онлайн програмах мобільності (Головко І., Коптев О. Петров П., Щербак В. – офлайн – Додаток 12). НПП кафедри міжнародних відносин постійно проходять підвищення кваліфікації, що було підтверджено під час зустрічі 3 з НПП та документами, поданими ЗВО згідно запиту ЕГ(Додаток 19.3, Сайт кафедри <http://www.irdnu.dp.ua/>). У 2025-2026 рр. усі НПП кафедри МВ пройшли курси із інтерактивних методик викладання(Зустріч 3, 10). Для НПП у ЗВО проводяться регулярні курси із цифрової майстерності, що є важливим в умовах дистанційного навчання(Зустріч 3,

10). У ЗВО функціонує Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, до функцій якого належить професійний розвиток викладачів, проведення курсів підвищення кваліфікації. Ольга Приходько, директорка цього центру підтвердила на зустрічі із ЕГ, що НПП кафедри МВ є активними учасниками курсів підвищення кваліфікації (Зустріч 10). Аналіз сайту кафедри МВ, Таблиці 2 ВСО та документів, поданих у відповідь на запит, відзначає високу активність НПП у програмах підвищення кваліфікації (<http://www.irdnu.dp.ua/>). ДНУ створює належні умови для професійного зростання викладачів. ДНУ регулярно матеріально та нематеріально заохочує роботу НПП. На зустрічі із академічним персоналом усі підтвердили, що отримували премії (Зустріч 3, Додаток 19.1 та 19.2). Преміюються викладачі за високі місця у рейтингу (Зустріч 3). Також передбачено стимулювання гарантів ОП згідно положення, що підтверджено гарантом цієї ОП. ЗВО також преміює і студентів за вагомі здобутки (Положення ДНУ про гаранта ОП). НПП кафедри мають низку університетських, регіональних та державних нагород (Сайт кафедри МВ <http://www.irdnu.dp.ua/>, Зустріч 3, Додаток 19.3). У ЗВО функціонує аспірантура, Рада молодих вчених, організуються наукові заходи, є фаховий збірник за 291 спеціальністю, тематичний центр ЄС, великий бібліотечний фонд, що дає можливість НПП професійно розвиватись.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» викладають НПП, що мають високу публікаційну активність, належне методичне забезпечення, відповідну освіту та професійні навички. НПП, що викладають на цій ОП відповідають 4 критеріям п. 38 ліцензійних вимог. НПП мають публікації у базах Scopus та Web Of Science. Усі НПП кафедри МВ володіють англійською мовою. У ЗВО створена прозора процедура конкурсного відбору на вакантні місця. Оголошення регулярно публікуються на сайті ЗВО. Процедура конкурсного відбору має багатоступінчастий характер, що унеможливорює упередженість. ЗВО активно залучає практиків до освітніх заходів та публічних лекцій у 2025-2026 рр.. До викладання на ОП залучені практики. НПП кафедри МВ регулярно проходять підвищення кваліфікації, що підтверджено сертифікатами. ЗВО створює належні умови для професійного розвитку НПП, регулярно стимулює їхню роботу.

Недоліки

Всі НПП кафедри МВ володіють англійською мовою, однак жодна із професійних ОК не викладається англійською мовою. Взаємозв'язки із роботодавцями мають ситуативний характер. Також потребує розширення коло роботодавців. Міжнародна академічна мобільність НПП кафедри МВ має низьку інтенсивність.

Рекомендації

ЕГ рекомендує частину ОК на цій ОП викладати англійською мовою. Це значно посилить володіння професійною термінологією здобувачів. ЕГ рекомендує кафедрі міжнародних відносин у співпраці із Центром кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом сформувати платформу регулярної взаємодії кафедра-роботодавці. Зокрема кафедрі МВ варто звернути уваги на відділи міжнародних зв'язків Дніпровської міської ради, Дніпропетровської обласної адміністрації, Дніпропетровської обласної ради, районних та міських рад. У м. Дніпро представлені низька Почесних консульств, взаємозв'язок з якими би значно посилив цю ОП. Цікавим би була організація роботодавцями конкурсу студентських проектів за тематикою міжнародних відносин. ЕГ рекомендує кафедрі МВ спільно із відділом міжнародних зв'язків та академічних обмінів проаналізувати наявні міжнародні угоди із зарубіжними ЗВО та організувати програми закордонних стажувань НПП цієї кафедри, а також розширити коло закордонних партнерських ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн-акредитації, в режимі онлайн-трансляції, ЕГ здійснила огляд матеріально-технічної бази ДНУ ім. О. Гончара, який має належну інфраструктуру для реалізації ОП(https://www.dnu.dp.ua/docs/ist_siogoden/Nakaz_912_Maynovi%20prava_DNU.pdf). Під час огляду навчального корпусу, де реалізується освітній процес на цій ОП та знаходиться кафедра міжнародних відносин, ЕГ дослідила, що аудиторний фонд у належному стані, обладнаний мультимедійними системами. Для навчальних цілей цієї ОП є спеціально облаштована аудиторія для проведення круглих столів, дебатних клубів та інших заходів. Також, є спеціально облаштована комп'ютерна аудиторія, що використовується для викладання на цій ОП(Зустріч 8). На комп'ютерах встановлені сертифіковані програми, які закупив ЗВО. Корпус обладнаний сучасним бомбосховищем, де в умовах повітряної тривоги студенти та НПП можуть перебувати у безпеці, а також, за потреби, проводити заняття та інші заходи. ЗВО у своїй структурі має бібліотеку, яка в умовах дистанційного навчання приймає замовлення як офлайн так і онлайн(<https://library.dnu.dp.ua/>). Значна частина видань оцифровані та можуть надсилатись здобувачеві дистанційно, створений електронний каталог літератури(Зустріч 8). Також в рамках університетського кампусу забезпечений безкоштовний доступ до Wifi. В корпусі працює комфортна їдальня(Зустріч 8). ЗВО має сучасний спортивний комплекс та два басейни, де здобувачі та НПП можуть займатись безкоштовно. Біля головного корпусу модернізовано паркову зону для відпочинку, а також встановлено алею пам'яті загиблим воїнам, що навчалися та працювали у цьому ЗВО. У структурі ЗВО є Ботанічний Сад та ННК «Акваріум», що є однією з кращих практик забезпечення дозвілля для учасників освітнього процесу. Гуртожиток забезпечує основні потреби здобувачів ОП, є доступна кухня та санітарні вузли, кімната для дозвілля та підготовки до занять. Усі ОК на ОП забезпечені навчально-методичними матеріалами, робочі програми розміщені у репозитарії ДНУ(<https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1020>) а також у віртуальній системі Office 365. Бібліотечний фонд регулярно поповнюється періодичними виданнями та навчальною літературою(Зустріч 8). Одна із аудиторій, де навчаються здобувачі цієї ОП, присвячена організації НАТО. Окремо ЕГ хоче виділити функціонування Інформаційного центру ЄС в ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/sajt11>), де знаходиться сучасна бібліотека з європейських студій та проводяться тематичні заходи. На зустрічі із менеджментом ЗВО ректор ДНУ повідомив про постійне оновлення матеріальної бази за рахунок власних та спонсорських коштів. У ДНУ наявні власні бази для відпочинку, де можуть оздоровлюватись НПП та здобувачі ЗВО. Під час зустрічей із НПП та здобувачами було підтверджено задоволеність матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами(Зустріч 3; 4; 8). ЕГ дійшла висновку, що матеріально-технічна та навчально методична база, а також фінансові ресурси дають можливість ефективно реалізовувати цю ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час онлайн зустрічей ЕГ було визначено, що в ДНУ ім. О. Гончара забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах ОП (Зустріч 3, Зустріч 4, Зустріч 8). Зокрема усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до навчальних аудиторій, бібліотеки, спортивного комплексу, Smart-укриття, їдальні, інтернет ресурсів та інших об'єктів інфраструктури ЗВО. За потреби, здобувачам та НПП надається гуртожиток. Для виконання трудових обов'язків наявне приміщення кафедри міжнародних відносин, де НПП можуть підготуватись до пар або провести пару в дистанційному форматі(Зустріч 8). НПП та здобувачі мають вільний доступ до баз Scopus та Web of Science. НПП та здобувачі можуть отримувати навчальну літературу скориставшись послугами бібліотеки дистанційно(Зустріч 8). На сайті ЗВО регулярно розміщується інформація про актуальні події, наукові заходи, вакансії для НПП, важливі події, стипендійні списки, вакантні бюджетні місця, скриньки довіри, нормативно-правової бази ДНУ ім. О. Гончара тощо. ЗВО має розвинуту цифрову інфраструктуру на базі Office 365, де розміщені навчальні та методичні ресурси. Заняття проводять у Microsoft Teams, де також НПП розміщують навчально-методичні матеріали та відеозаписи лекцій(Зустріч 4, Зустріч 3). У всіх учасників освітнього процесу є корпоративні електронні пошти, через які надходить важлива інформація щодо навчального процесу, наукових заходів та можливостей від ЗВО. Також наявні канали комунікації у соціальних мережах, чати у додатках, старостати, сайт ЗВО, де здобувачам та НПП надається інформація щодо освітнього процесу(Зустріч 3; Зустріч 9). Здобувачі вищої освіти ступеня та НПП кафедри міжнародних відносин мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету. У репозитарії ДНУ(<https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1020>) у вільному доступі можна знайти навчальну та методичну літературу. ЕГ проаналізувала веб-сайт факультету соціальних наук та міжнародних відносин (<https://fsnmv-dnu.com/>) та кафедри Міжнародних відносин (<http://www.irdnu.dp.ua/>), та відзначає, що необхідно їх модернізувати, синхронізувати із сайтом ДНУ ім. О. Гончара, доповнити актуальними для здобувачів та НПП рубриками, як от актуальні програми мобільності, наукові заходи та конференції тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДНУ ім. О. Гончара значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні» а також інших учасників освітнього процесу. Згідно стратегії ДНУ на 2026-2030 рр. стратегічною ціллю №4 є Стійкість та безпека інфраструктури, а стратегічна ціль № 9 - передбачає впровадження комплексних програм щодо підтримки психологічного та ментального здоров'я(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf). Під

час онлайн зустріч ЕГ було з'ясовано, що у ЗВО наявні важливі елементи системи захисту фізичного та ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу, зокрема: Smart-укриття, системи сповіщення повітряної тривоги в корпусах та гуртожитку, медпункти, психологічна служба, Юридична клініка(Зустріч 8). В ході онлайн огляду матеріальної бази ЕГ пересвідчилась, що навчальне середовище несе загрози життю та здоров'ю учасникам освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу відмітили безпечність навчального процесу у ДНУ ім. О. Гончара(Зустріч 3; 4; 8). Корпуси та аудиторії обладнані засобами протипожежної безпеки, наявна аптечка на кафедрі міжнародних відносин, у коридорах розміщені плани евакуації. Матеріальна складова освітнього середовища відповідає стандартам безпеки, санітарним нормам. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами, працюють ліфти(Зустріч 8). Гуртожитки також обладнані сховищами. Оскільки регіон є прифронтовим, та існує загроза життю та здоров'ю здобувачів, у ЗВО навчання проводиться онлайн. У ЗВО наявні Служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci) та Штаб цивільного захисту(https://www.dnu.dp.ua/view/shtab_civ_zahistu), які здійснюють регулярний контроль за належним дотриманням усі учасниками освітнього процесу відповідних правил та норм, проводять відповідні навчання та інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки(тощо)(Зустріч 8). Зустріч із здобувачами та студентським самоврядуванням, НПП та іншими учасниками освітнього процесу, огляд матеріально технічної бази підкреслює безпечність освітнього середовища та задовольняє потреби усіх учасників освітнього процесу(Зустріч 3; 4; 8).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня та інформаційна підтримка здобувачів цієї ОП забезпечується через офіційні та неофіційні канали комунікації адміністрації ЗВО та кафедри міжнародних відносин(Зустріч 3, Зустріч 4, Зустріч 9). Інформаційна підтримка забезпечується розміщенням друкованої інформації на дошках оголошень біля деканату та кафедр, а також постійним супроводом оновленої інформації на офіційних інтернет сторінках ЗВО, факультету та кафедри міжнародних відносин. Під час розмови із гарантом ОП та студентами було з'ясовано наявність використання соціальних платформ у мережах Facebook та Instagram, як додаткових інформаційних сторінок факультету. Гарант ОП, деканат, завідувач та НПП кафедри міжнародних відносин забезпечують постійну інформаційну та організаційну підтримку здобувачів цієї ОП (зустріч із гарантом, зустріч із НПП, зустріч із здобувачами). Структурні підрозділи ЗВО та деканат факультету регулярно, через сайт, корпоративну електронну пошту та через старост груп інформує здобувачів про освітній процес. На сайті ДНУ ім. О. Гончара здобувачі можуть отримати актуальну інформацію щодо можливостей, які пропонує Університет та його партнери, зокрема про програми міжнародної мобільності, вакансії, розклад, методичне забезпечення, актуальні наукові заходи тощо. У ЗВО ефективно працює психологічна служба ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), що надає постійну психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу. У закладі ефективно діє інклюзивний простір (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu), що свідчить про те, що ЗВО дбає про соціально вразливі категорії населення. Надання безоплатної правової допомоги у юридичній клініці ДНУ(https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika) також є позитивною практикою. У ЗВО функціонує палац культури ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), де здобувачі можуть розвиватись культурно, патріотично та реалізовувати свої таланти. У ДНУ ім. О. Гончара проводяться опитування здобувачів щодо потреб та проблем навчального процесу(Зустріч 4, Зустріч 10) а також щодо постійного контакту НПП кафедри міжнародних відносин із здобувачами цієї ОП з метою надання їм всебічної інформаційної підтримки, допомозі у вирішенні проблем(Зустріч 3).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО розроблене положення про Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv.pdf). На цій освітній програмі студенти із особливими потребами не навчаються, однак під час зустрічей із ЗВО було підтверджено навчання таких осіб на інших ОП(Зустріч 8). Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ встановила, що вхід до корпусу, де проводиться підготовка здобувачів цієї ОП, обладнано пандусами, а також функціонують ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей. Також у корпусі обладнані спеціальні санвузли та душові для осіб з особливими потребами(Зустріч 8). У ДНУ ім. О. Гончара створений інклюзивний простір для осіб з особливими потребами(https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu). Частина корпусів та гуртожитків ЗВО обладнана під інклюзивні потреби людей(Сайт ЗВО). 4 березня 2026 р. у ДНУ відбувся захід «Життя без меж в ДНУ: про рівні можливості для людей з інвалідністю», що свідчить про комплексний підхід та розуміння у ЗВО проблеми інклюзії. Представник приймальної комісії ЗВО на зустрічі із ЕГ зазначив, що для осіб із особливими освітніми потребами створені відповідні умови для складання вступних іспитів чи подачі документів(якщо це передбачено правилами прийому)(Зустріч 10). Таким чином, у ЗВО створені належні умови для навчання осіб із особливими потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО прийняті низка нормативно-правових актів, що регулюють питання конфліктних ситуацій та порушення прав учасників освітнього процесу. Зокрема у ДНУ ім. О. Гончара наявне «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf), «Антикорупційна програма ДНУ на 2026-2028 рр.» (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/N-414_30_12_2025_Antikorupciyna_programa%20DNU_2026-2028.pdf). У ЗВО призначена уповноважена особа з антикорупційної діяльності Сергеев В.П. (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii), до повноважень якої належить проведення антикорупційних заходів, реалізація антикорупційної політики та стратегії ЗВО, реагування на звернення щодо питань корупційної діяльності. На сайті ЗВО розміщені поштові скриньки, через які можна повідомити про факти корупції чи утиску прав здобувачів чи інших учасників освітнього процесу. На сайті розміщено план заходів на 2026 р. щодо виконання Антикорупційної програми, рекомендації у випадку виникнення корупційної ситуації, просвітницька кампанія від НАБУ щодо протидії корупції. ЗВО враховує корупційні ризики та розробляє превентивні заходи щодо їх запобігання (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Про будь які факти порушень прав учасників освітнього процесу можна повідомити профспілкові органи, раду студентів, про що було повідомлено під час зустрічі із студентським самоврядуванням (Зустріч 5). На зустрічах із студентами, випускниками та студентським самоврядуванням, зустріч із НПП та іншими учасниками освітнього процесу (Зустріч 3; 4; 5; 7), ЕГ встановила, що фактів корупції, порушень прав учасників освітнього процесу, фактів домагань, дискримінації на цій ОП не було, а усі учасники освітнього процесу повідомлені про наявні механізми повідомлення про корупцію чи інші неправомірні дії. У ЗВО наявна система опитувань, де здобувачі можуть повідомити про факти порушень своїх прав, корупцію тощо. У ДНУ наявні механізми реагування на незаконні дії під час освітнього процесу, створюються відповідні комісії, що розглядають скарги.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявна належна матеріально-технічна та навчально методична база для належного забезпечення реалізації освітнього процесу. НПП та здобувачі вищої освіти мають безоплатний та безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП. Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Підтверджено задоволеність здобувачів вищої освіти інформаційною, соціальною, ментальною підтримкою з боку Університету. В Університеті створені належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В Університеті існує політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, ефективно діє антикорупційна політика. У ЗВО наявні кращі практики інфраструктурних проєктів, зокрема Ботанічний сад, Інформаційний центр ЄС, ННК «Акваріум», меморіальна зона пам'яті загиблим героям України.

Недоліки

Веб-сайт факультету (<https://fsmv-dnu.com/>) та кафедри «Міжнародних відносин» (<http://www.irdnu.dp.ua/>) не є синхронізованими із сайтом ДНУ ім. О. Гончара. Відвідувачі цих сайтів не можуть отримати актуальних новин та оголошень щодо програм мобільності, наукових заходів тощо.

Рекомендації

Сайт факультету соціальних наук та міжнародних відносин та кафедри міжнародних відносин потребує модернізації. Синхронізація цих сайтів із загальним сайтом ЗВО дала б можливість регулярно оновлювати новини та інформацію для здобувачів та НПП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Система внутрішнього забезпечення якості освіти, базується на циклічному підході до управління освітніми програмами (ОП). Ключовим нормативним фундаментом цієї діяльності є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ» <https://surl.li/lhsoqt> Процедура розроблення та затвердження ОП здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ» <https://surl.li/rpmkix>. Процес ініціюється проектною групою кафедри, яка формує зміст програми, орієнтуючись на Стандарти вищої освіти та запити професійного середовища. Колегіальна експертиза проекту проходить багаторівневий шлях: від обговорення на засіданні випускової кафедри до розгляду Науково-методичною радою факультету та Вченою радою факультету, що завершується фінальним затвердженням Вченою радою університету. Зустрічі з адміністративним персоналом – (Додаток доповідь в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Н. Гук на засіданні вченої ради ДНУ від 19.03.2026 р. "Акредитація та якість освітніх програм в університеті"). Системний моніторинг реалізації ОП забезпечується через злагоджену роботу навчально-методичного та навчального відділів, що з'ясувала ЕГ під час зустрічей з фокус групами 1,3,9,19 зустрічі) а також через діяльність Науково-методичної ради ДНУ та розроблений план роботи на 2025-2026 н.р. <https://surl.li/bjpuzg> Важливим елементом контролю якості є «Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів» <https://surl.li/clvhzf> Однак, під час внутрішнього аудиту та аналізу протоколів засідань кафедри та Бюро із забезпечення якості факультету, було виявлено певні процедурні недоліки в реалізації цього механізму. Відсутність фіксації результатів, а саме ЕГ не знайшли належного відображення у протоколах засідань кафедри та звітах Бюро з якості за останній звітний період. В ун-ті впроваджено систему «Рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників», <https://surl.lu/mlvyot> що стимулює викладачів до постійного вдосконалення методичного забезпечення та наукового рівня дисциплін. Періодичний перегляд освітньої програми є обов'язковим етапом, що ґрунтується на аналізі зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Згідно з «Положенням про навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД)», <https://surl.li/uaewyh> Процедура перегляду ОП також враховує пропозиції здобувачів, отримані під час опитувань, та рекомендації роботодавців, що фіксується у відповідних протоколах засідань кафедри (додаток 6 та додаток 7). Гнучкість та індивідуалізація навчання підтримуються через «Положення про порядок обрання здобувачами дисциплін за вибором», <https://surl.li/ухектj> що дозволяє вчасно адаптувати вибіркоку частину програми під актуальні потреби ринку праці. Додатковою гарантією якості є суворе дотримання етичних норм, що регулюється «Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ». <https://surl.li/ibnkjg>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Ключовим інструментом виявлення позиції студентів є анкетування, передбачене «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ». Згідно з аналітичними даними Звіту Бюро з якості від 12.02.2026, у межах моніторингу «Викладач очима студентів» здобувачі висловили високу задоволеність прозорістю критеріїв оцінювання (середній бал 4,82). Під час зустрічей із фокус-групами здобувачів (як зазначено у матеріалах акредитаційного візиту, зустрічі 4, 5 та 7), студенти підтвердили свою обізнаність щодо процедур перегляду ОП. Кафедра демонструє гнучкість у реагуванні на запити студентів, що підтверджується змінами в навчальному контенті. На основі запитів здобувачів щодо недостатньої інструментальної складової (озвучених під час зустрічі №4), кафедра ініціювала модернізацію ОК 1.10, ОК 2.14 та ОК 2.21. Згідно з Протоколом засідання кафедри № 13 від 22.05.2025, було ухвалено рішення про інтеграцію прикладного ПЗ для візуалізації даних у робочі програми цих дисциплін. За результатами обговорень із випускниками та студентами (наприклад, Я. Полівець), зафіксованих у Протоколі розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025, у зміст компонентів 7 та 8 семестрів інтегровано модулі з менеджменту та маркетингу. Студенти безпосередньо впливають на вибіркоку частину ОП (25% обсягу), керуючись «Положенням про порядок обрання здобувачами дисциплін за вибором». Популярність курсів у Факультетському вибіркоковому каталозі (ФВК) на 2025-2026 н.р. є індикатором для кафедри щодо актуальності тих чи інших дисциплін. Пропозиції студентів щодо розширення баз практики та залучення практиків реалізуються через участь у заходах типу «День кар'єри ЄС» (<http://irdnu.dp.ua/post/den-kar-yeri-yes>). Це відповідає вимогам «Положення про порядок проведення практичної підготовки», де враховуються побажання здобувачів щодо вибору місць проходження практики.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» базується на принципах професійного партнерства. Участь в оцінюванні результатів навчання та практичній підготовці згідно зі «Звітом по моніторингу щодо якості освітніх програм ФСНМВ» (Додток 9.1 якість.pdf, стор. 2), роботодавці є ключовими суб'єктами оцінювання фахових компетенцій. Навчальні практики передбачають обов'язкову оцінку від керівників від підприємств та організацій (баз практики). Ця оцінка є інтегральною частиною фінального оцінювання успішності здобувачів за компонентами ОК 2.24 (Виробнича практика) та ОК 2.25 (Виробнича

переддипломна практика). Таким чином, представники ринку праці безпосередньо верифікують якість підготовки майбутніх фахівців. Роботодавці залучені до перегляду програми через механізми зворотного зв'язку, що фіксується у протокольній базі кафедри. На основі рекомендацій стейкхолдерів, у Протоколі розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025, (Додаток 6) зафіксовано рішення про включення питань менеджменту та маркетингу до робочих програм фахових дисциплін. У Протоколі № 13 від 22.05.2025 (Додаток 7) зазначено, що корективи у матриці відповідності для компонентів 7 та 8 семестрів були внесені саме для задоволення запитів зовнішніх партнерів та випускників (зокрема, Я. Полівець). Згідно з матеріалами Засідання науково-методичної ради від 06.02.2026 (Додаток 9.2 якість.pdf), університет активно впроваджує процедури визнання результатів навчання, здобутих через неформальну освіту. Роботодавці виступають партнерами у наданні таких освітніх можливостей (сертифікатні програми, тренінги). Кафедра, керуючись рекомендаціями НМР, аналізує ці сертифікати та зараховує їх як частину освітніх компонентів (до 15 кредитів на рік), що робить програму гнучкою до вимог ринку. Як зазначено у Звіті по моніторингу (9.1 якість.pdf, стор. 2), факультет залучає практиків через фонд «Ментор». Це забезпечує проведення благодійних лекцій від спеціалістів із соціальних та політичних проблем країн Європи. Така співпраця дозволяє студентам отримувати актуальну інформацію "з перших вуст", а роботодавцям впливати на формування світогляду майбутніх дипломатів. Проте, взаємодія з профільними роботодавцями часто обмежується лише наданням письмових відгуків на проєкт ОП, без активної участі в обговоренні логіки програми. Під час зустрічей із стейкхолдерами ЕГ зафіксовано домінування представників академічної спільноти, тоді як залучення фахівців із дипломатичних відомств та міжнародних інституцій залишається недостатнім.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ДНУ вибудована дворівнева система моніторингу професійного становлення випускників, що поєднує інституційні інструменти та персоналізований супровід на рівні кафедри. Офіційний збір даних базується на загальноуніверситетській процедурі анкетування, для чого на сайті ДНУ створено відповідний розділ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia), що дозволяє відділу сприяння працевлаштуванню формувати загальну статистику затребуваності фахівців. На рівні випускової кафедри міжнародних відносин ця робота деталізується через ведення внутрішнього реєстру працевлаштування, який дозволяє відстежувати кар'єрне зростання випускників, що стало відомо ЕГ під час зустрічей з випускниками (Зустріч 7). Зворотний зв'язок із випускниками-практиками є дієвим інструментом модернізації змісту навчання, що підтверджується Протоколом розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025, де на основі пропозицій випускників (зокрема Я. Полівець) було ухвалено рішення про впровадження прикладних модулів з менеджменту та маркетингу. Додатковою платформою для взаємодії виступає фонд «Ментор», робота якого (згідно зі Звітом по моніторингу якості ОП ФСНМВ від 12.02.2026, документ 9.1 якість.pdf) спрямована на залучення досвідчених випускників до проведення благодійних лекцій для нинішніх здобувачів. Водночас внутрішній аудит виявив певну закритість аналітичних даних: попри наявність самої форми анкети на сайті, результати та статистичні узагальнення анкетування випускників за минулі періоди не оприлюднюються у вільному доступі, що обмежує можливість зовнішніх стейкхолдерів оцінити динаміку успішності працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ» та охоплює комплекс процедур, якими опікуються Рада із забезпечення якості ДНУ та Бюро ФСНМВ. Проте, на рівні ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ця система реалізується через конкретні цикли зворотного зв'язку та управлінські рішення. По-перше, процедура моніторингу включає регулярне анкетування «Викладач очима студентів». Згідно зі «Звітом по моніторингу якості ОП ФСНМВ» від 12.02.2026 (9.1 якість.pdf), за результатами опитувань було зафіксовано високу задоволеність прозорістю оцінювання (4,82 бала), але виявлено запит на посилення інструментальних навичок. У відповідь на це, згідно з Протоколом засідання кафедри № 13 від 22.05.2025, було вчасно внесено зміни до робочих програм ОК 1.10, ОК 2.14 та ОК 2.21 щодо впровадження прикладного ПЗ. По-друге, система забезпечує реагування на запити зовнішніх стейкхолдерів. Так, на основі пропозицій випускників та роботодавців, зафіксованих у Протоколі розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025, до змісту фахових дисциплін було інтегровано модулі з менеджменту та маркетингу. Окрім цього, впроваджено практику визнання результатів неформальної освіти (до 15 кредитів на рік), що відповідає рішенням Науково-методичної ради від 06.02.2026 (9.2 якість.pdf) та дозволяє студентам гнучко адаптувати навчання до потреб ринку. По-третє, важливим елементом є відстеження кар'єрного шляху випускників. Кафедра веде реєстр працевлаштування, а наступність навчання підтверджується тим, що троє випускників (Петров П.Г., Головка І.К., Коптєв О.С.) наразі працюють на посадах доцентів кафедри. Попри наявність форми анкети випускника на сайті, результати моніторингу за минулі роки наразі не оприлюднюються у відкритому доступі. Також потребує більш системної фіксації у протоколах процедура оцінювання залишкових знань (ККР), що передбачена відповідним університетським Положенням

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Система забезпечення якості в ДНУ імені Олеся Гончара базується на принципі безперервного вдосконалення через аналіз результатів зовнішнього оцінювання. Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» пройшла шлях від серії умовних (відкладених) акредитацій у 2022-2025 рр. Досвід акредитацій ОП за період 2020-2025 рр. став каталізатором концептуальних рішень на рівні університету. Зокрема, було посилено роль Ради із забезпечення якості вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості ФСНМВ (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv). Ключовим етапом узагальнення цього досвіду стала доповідь в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Н. Гук на засіданні Вченої ради від 19.03.2026 р. «Акредитація та якість освітніх програм в університеті», де було проведено ґрунтовний аналіз кожного критерію та визначено вектори розвитку для всіх ОП, що готуються до нових циклів перегляду. Кафедра здійснила низку термінових кроків для усунення недоліків, які призвели до оцінки «Е». У відповідь на критику щодо відірваності програми від ринку праці, Протоколом розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025 було повністю переглянуто навчальний план та інтегровано прикладні модулі з менеджменту та маркетингу. На виконання зауважень щодо закритості системи, згідно з рішенням НМР від 06.02.2026 (документ 9.2 якість.pdf), було впроваджено реальний (а не декларативний) механізм визнання результатів неформального навчання (до 15 кредитів), що дозволяє студентам легалізувати фахові сертифікати. Зауваження щодо застарілих методів навчання опрацьовуються через активне впровадження просторів у MS Teams, що базується на успішному досвіді ФПМІТ. Згідно зі «Звітом по моніторингу якості ОП ФСНМВ» (9.1 якість.pdf, стор. 2), однією з основних проблем була формальність зв'язків із роботодавцями. На виконання зауважень експертів, кафедра переглянула матриці компетентностей (Протокол № 13 від 22.05.2025), залучивши до обговорення не лише академічних колег (Шевчука О. В., Меліхова Д. А.), а й випускників-практиків (Я. Полівець). Відповідно до оновлених процедур, зафіксованих у Додатку 9.1 якість.pdf, відгук керівника від бази практики (ОВА, міські ради, ТПП) тепер є обов'язковим і стає інтегральною частиною фінального оцінювання за компонентами виробничих практик (ОК 2.24, ОК 2.25). Кафедра активізувала співпрацю з фондом «Ментор». Це дозволяє залучати до освітнього процесу спеціалістів із соціальних і політичних проблем країн Європи та світу для проведення лекцій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ» (<https://surl.li/ymvrkj>). Координацію процесів здійснюють Рада із забезпечення якості ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості ФСНМВ (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv). План роботи Ради на 2025/2026 н.р. визначає пріоритетом перехід від формального контролю до змістовного партнерства між викладачами, студентами та роботодавцями. Культура якості в закладі продемонструвала свою дієвість через запровадження механізмів зворотного зв'язку та корегувальних заходів за результатами зовнішнього забезпечення якості 2025 року (оцінка «Е»). Це рішення стало предметом глибокого аналізу, представленого в доповіді в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Н. Гук на засіданні Вченої ради від 19.03.2026 р. «Акредитація та якість освітніх програм в університеті». Кафедра визнала формальність попередніх зв'язків із роботодавцями (як зазначено у 9.1 якість.pdf, стор. 2) та розпочала повне оновлення ОП. Культура якості передбачає, що розвиток програми є результатом діалогу. Через анкетування «Викладач очима студентів» (середній бал 4,82) було виявлено запит на діджиталізацію. Реагуючи на це, Протоколом № 13 від 22.05.2025 було оновлено зміст ОК 1.10, ОК 2.14 та ОК 2.21. Кафедра доповнює традиційну практику отримання письмових рецензій механізмами безпосереднього залучення практиків до проектування ОП. Так, на основі пропозицій випускників та роботодавців (зокрема Я. Полівець), згідно з Протоколом розширеного засідання кафедри № 1/1 від 09.01.2025, до програми було інтегровано прикладні модулі з менеджменту та маркетингу, що дозволило посилити практикоорієнтованість навчання. Використання можливостей фонду «Ментор» (звіт 9.1 якість.pdf) та визнання результатів неформальної освіти згідно з рішенням НМР від 06.02.2026 (9.2 якість.pdf) дозволяє залучати до ОП досвід провідних європейських спеціалістів. Важливою складовою культури якості є дотримання етичних стандартів. Діяльність Ради з академічної доброчесності та впровадження «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/mfzyuw>) забезпечують довіру всередині спільноти. Це створює середовище, де викладачі-випускники (Петров П.Г., Головка І.К., Коптев О.С.) виступають менторами для нових здобувачів, транслюючи цінності університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО демонструє системний підхід до внутрішнього забезпечення якості ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що базується на розгалуженій нормативній базі та циклічному управлінні. Дієвий механізм реагування на зовнішній аудит, а саме успішна імплементація рекомендацій попередніх акредитацій, що підтверджується доповіддю проректора Н. Гук (19.03.2026) та повним переглядом навчального плану. Показник 4,82 бала за моніторингом «Викладач очима студентів» та активне використання середовища MS Teams. Реальне

впровадження механізму визнання результатів неформальної освіти згідно з рішенням НМР від 06.02.2026. Інтеграція модулів з менеджменту та маркетингу на запит випускників (зокрема Я. Полівець) та роботодавців.

Недоліки

ЕГ виявлено відсутність належної фіксації результатів оцінювання залишкових знань (ККР) у протоколах засідань кафедри та звітах Бюро з якості. Результати та статистичні узагальнення анкетування випускників не оприлюднюються у вільному доступі на сайті ДНУ, що обмежує зовнішню верифікацію успішності працевлаштування. Спостерігається домінування академічної спільноти під час обговорення логіки ОП; участь фахівців-практиків з дипломатичних відомств та міжнародних організацій часто має формальний характер (лише письмові відгуки).

Рекомендації

Для вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми завідувачу кафедри та гарантам ОП необхідно забезпечити обов'язкову фіксацію результатів контрольних комплексних робіт (ККР) у протоколах засідань кафедри, починаючи з підсумків семестрового контролю 2025/2026 н.р., із обов'язковим аналізом причин відхилень та розробкою конкретних корегувальних заходів. З метою підвищення інформаційної відкритості гаранту ОП спільно з відповідальними за супровід сайту факультету до 01 вересня 2026 року слід опублікувати на офіційній сторінці ОП деперсоніфіковані статистичні звіти за результатами анкетування випускників та роботодавців за останні 2 роки. Декану факультету, завідувачу кафедри та гаранту ОП до початку циклу перегляду програми на 2026/2027 н.р. рекомендовано ініціювати створення розширеної Робочої групи з перегляду ОП із обов'язковим залученням представників МЗС або профільних міжнародних інституцій з правом дорадчого голосу не лише на етапі рецензування, а й безпосередньо під час проектування структури програми. Крім того, гаранту ОП у партнерстві з органами студентського самоврядування до кінця першого семестру 2026/2027 н.р. необхідно розробити та впровадити цифрову «карту кар'єрного зростання» випускників на базі реєстру кафедри для наочної візуалізації затребуваності фахівців.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основним документом, який визначає та регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу ДНУ, є Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). У ньому визначено загальні положення про діяльність ЗВО, надання освітніх послуг, основні права та обов'язки учасників освітнього процесу, які конкретизуються в Кодексі чесності та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/KChGS_2020.pdf) та Кодексі працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/KP_2020.pdf). Додатково нормативну базу ДНУ складають низка положень, розміщених у вкладках «Загальні положення» (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та «Положення про освітню діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) сайту ДНУ: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ, Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ та ін. Із Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ ознайомлює нових працівників та здобувачів при працевлаштуванні та на заходах першого семестру навчання (зустріч 1). Положення зазначених документів прописані чітко та зрозуміло. Кошторис на поточний рік, звіти про використання та надходження коштів, інформація про проведення державних закупівель розміщена у вкладці «Фінансова звітність» сайту ДНУ. Цільові показники діяльності ДНУ зазначені у Наказі №422 від 24.12.2021 р. щодо ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів, який розміщений на сторінці «Загальні положення» сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Таким чином, ДНУ забезпечує доступ до всієї інформації, яка вимагається за ст.79 ЗУ «Про вищу освіту». Варто зазначити, що ДНУ надає доступ до публічної інформації відповідно до свого Положення та законодавства України. Процедура надання доступу розміщена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Механізм здійснення моніторингу та оновлення освітніх програм в ДНУ регулюється Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OR.pdf). Відповідно до положень Порядку, рішення про перегляд ОП ухвалюється на засіданні випускової кафедри за поданням гаранта на основі результатів попереднього моніторингу якості ОП. Зазначено, що критеріями перегляду ОП, окрім результатів моніторингу, є: результати оцінювання стейкхолдерами; актуалізація ОП відповідно до нових наукових розробок; зміни в матеріально-технічній базі та кадрового потенціалу, що реалізує ОП. Необхідне оновлення ОП здійснюється під час першого семестру навчального року, а у разі значних змін (мета, програмні результати навчання, освітні компоненти тощо) відбувається модернізація програми. Для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) оприлюднюється проєкт нової або оновленої ОП за місяць до затвердження ОП або внесення до неї змін. Також існують форми подання відгуків та пропозицій (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or), електронного опитування та анонімного анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) суб'єктів освітнього процесу (здобувачі, викладачі, роботодавці, випускники тощо). Отримані пропозиції та зауваження обробляються робочими групами, які складаються з представників заінтересованих сторін (академічний персонал, здобувачі та роботодавці). Після внесення змін, які були прийняті до уваги робочими групами, нова редакція ОП передається на розгляд Навчально-методичному відділу і Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, а остаточне рішення про затвердження ОП ухвалюється на засіданні Вченої ради ДНУ. За запитом додаткових документів ДНУ надає протоколи засідань кафедри міжнародних відносин і Ради з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФСНМВ та звіти БЗЯВО щодо результатів моніторингу якості ОП, що гарантують прозорість та підтверджують залученість стейкхолдерів до процесу оновлення ОП. Під час організаційної зустрічі гарант ОП, яка акредитується, наголосив, що оприлюднення проєкту ОП на сайті ДНУ для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів планується після підписання звіту членами ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ДНУ розміщує всю необхідну інформацію та документацію на своєму сайті. З освітніми програмами, які реалізуються ДНУ, можна ознайомитися у відповідній вкладці сайту, яка містить інформацію про ОП за класифікаціями від 2015, 2021 (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy) та 2024 (https://www.dnu.dp.ua/view/or_2025) рр., та на окремих сайтах факультетів і кафедр, які реалізують ОП. ОП, яка акредитується, розміщена у згаданому розділі сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_291_orp_2020_2025.pdf) та на сайті кафедри міжнародних відносин Факультету суспільних наук і міжнародних відносин (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_291_orp_2020_2025.pdf). Інші компоненти інформації про ОП також доступні на сайті ДНУ, зокрема: навчальні плани (https://www.dnu.dp.ua/view/np_bacalavr), які також розміщені на сайтах кафедр (<http://www.irdnu.dp.ua/storage/files/plans/GL3vWrHpa.pdf>); робочі програми навчальних дисциплін, які розміщені на сайтах кафедри (<http://www.irdnu.dp.ua/programs>) та в Цифровому репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1020>). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибір вибіркового дисциплін з університетського каталогів, що регулюється Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Учасники зустрічей 2 і 4 повідомили ЕГ, що на сайті ДНУ можна знайти повну та достовірну інформацію за полем пошуку, проте можливі труднощі з оновленням старих посилань (зустріч 9), що ускладнює навігацію на сайті. Водночас, сайт кафедри міжнародних відносин (<http://www.irdnu.dp.ua/>) надає абітурієнтам корисну інформацію про ОП, а саме: працевлаштування, освітні компоненти, програми стажування тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДНУ має розгалужену нормативно-правову базу, яка чітко визначає процедури дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Усі необхідні документи (Статут, кодекси, положення, порядки тощо) розміщуються у відкритому доступі на сайті ДНУ, а також детальне ознайомлення з ними відбувається при працевлаштуванні НПП та після зарахування здобувачів на навчання. З метою отримання пропозицій та зауважень від заінтересованих

сторін, проєкт ОП оприлюднюється на сайті ДНУ за місяць до затвердження або оновлення ОП. ДНУ забезпечує на своєму сайті відкритий доступ до документів та інформації та надає доступ до публічної інформації, відповідно до внутрішніх нормативно-правової бази та законодавства України. Інформація про ОП (освітня програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, методичні рекомендації тощо) є достовірною та доступною у повному обсязі на інформаційних ресурсах ДНУ, ФСНМВ та кафедри міжнародних відносин. Суттєвих недоліків за критерієм 9 не виявлено. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає рівню В за критерієм 9.

Недоліки

Сайт частково незручний для пошуку інформації через наявність неактуальних посилань.

Рекомендації

1. Відповідальним особам за розміщення інформації на сайті ДНУ до кінця 2025-2026 н.р. покращити навігацію шляхом заміни старих посилань на актуальні та дійсні. 2. Відповідальним допоміжним структурним підрозділам до 01.09.2026 розробити тренінги з користування сайтом ДНУ для нових співробітників та здобувачів. 3. Гаранту ОП вчасно (не пізніше 30.04.2026) оприлюднити на сайті ДНУ проєкт ОП для отримання зауважень та пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група відзначає високий рівень організаційного забезпечення акредитаційної експертизи. Завдяки злагодженій роботі гаранта освітньої програми та адміністрації закладу, було забезпечено оперативну підготовку відповідей на пункти програми візиту. Особливої уваги заслуговує якісна організація огляду матеріально-технічної бази у режимі реального часу, що дозволило експертам всебічно та безперешкодно вивчити ресурсне забезпечення програми.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 23556.xlsx</i>	AXLbMeaC+EQPhZ87Zf3acoSqoxdIOQpHFQ6Osre D7Yo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Прохорова Марина Едуардівна

Члени експертної групи

Цебенко Олег Александрович

Юрковський Денис Вікторович