

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47806 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47806
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гурко Олександр Геннадійович, Деркаченко Анатолій Олегович, Світий Іван Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.02.2026 р. – 06.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2026/2026_vidomosti_PhD_151.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/2026_programa_vizitu_PhD_151.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У ході акредитаційної експертизи у експертної групи (ЕГ) склалося, в цілому, позитивне враження про освітньо-наукову програму “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” (ОНП АКІТ) третього освітнього рівня “доктор філософії” (<https://surl.lu/zescdp>), запроваджену в Дніпровському національному університеті ім. Олеся Гончара (ДНУ) (<https://www.dnu.dp.ua/>) на кафедрі кібербезпеки та комп'ютерно-інтегрованих технологій (ККІТ) (<https://fti.dp.ua/drea/>) фізико-технічного факультету (ФТФ) (<https://fti.dp.ua/>). Текст ОНП АКІТ прописаний якісно, ґрунтується на Стандарті спеціальності 151 АКІТ (Стандарті) (<https://surl.li/dakyik>), з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, регіонального і галузевого контексту. ОНП АКІТ містить галузевий і регіональний контекст, ознаки унікальності, що полягають в забезпеченні кваліфікованими кадрами підприємств ракетно-космічної галузі, полягають у напрямках діяльності наукових шкіл, а саме систем автоматизованого управління, інформаційно-вимірювальних технологій та неруйнівного контролю, а також робототехніки. Переважна кількість позитивних моментів ОНП є в межах норми та не містить інноватики. Але слід виділити наступні позитивні практики, достойні поширення в інших закладах вищої освіти (ЗВО). 1. Значний попит на випускників ОНП АКІТ в галузь вищої освіти і в галузь інжинірингу з автоматизації, що сприяє розвитку ОНП у двох важливих для третього рівня освіти напрямках: викладацькому та науковому. 2. Суттєвий вплив на структуру і зміст ОНП АКІТ роботодавців через значну їх зацікавленість у R&D-спроможностях випускників ОНП, що посилює галузевий і регіональний контекст, впливає на зміст освітніх компонентів і напрями підготовки. 3. Практикоорієнтованість ОНП АКІТ забезпечує працевлаштування випускників у двох напрямках: викладацькому і науковому. 4. Відеозапис занять, а також студентський рейтинг НПП з якості освітньої діяльності як способи підвищення доступності та якості навчання. 5. Функціонування багаторівневої системи реагування на порушення академічної доброчесності. 6. Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до керування науковими проектами здобувачів у тому числі на базі Noosphere Engineering School. 7. Наукову складову ОНП підтримують лабораторії, побудовані за сприяння партнерів за грантові кошти. 8. В ДНУ побудовано розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO, що поєднує в собі безпечність, можливість комфортно навчатися і інклюзивність. 9. В ДНУ створено Інклюзивне освітнє середовище. 10. Системне інформування здобувачів про правила навчання та оцінювання через робочі програми й електронні курси. 11. Функціонування цифрових ресурсів для доступу до освітньої інформації. 12. Преміювання здобувачів 3-го рівня вищої освіти за високі наукові досягнення. 13. Діють правила використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях. Більш докладна інформація щодо сильних сторін ОП відображена у висновках за критеріями.

Недоліки

1. Виявлено термінологічні розбіжності тексту ОНП і Професійного стандарту, що вплине на простоту сприйняття тексту ОНП абітурієнтами і здобувачами. 2. Надлишковий перелік професій у розділі Придатність до працевлаштування. Деякі визначені професії за кваліфікаційними вимогами не потребують третього освітнього рівню. 3. При аналізі досвіду українських і закордонних ЗВО для проектування ОНП ЕГ виявила значний потенційний резерв вивчення досвіду інших ЗВО при перегляді ОНП АКІТ. 4. Виявлено невідповідність графічної версії структурно-логічної схеми фактичній логіці підготовки за освітньою складовою ОНП, прописаною в Робочих програмах ОК. 5. Розділи 13, 14 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ відсутні у змісті, хоча наявні у тексті самого Положення, що ускладнює навігацію та користування документом. 6. У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук не прописана можливість визнання результатів неформальної/інформальної освіти, що не відповідає Положенню про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту. 7. Проходження Науково-дослідницької практики здійснюється виключно на базі ДНУ без використання матеріальної бази роботодавців. 8. Виявлено поодинокий випадок невідповідності робочої програми ОК2.4 (<https://surl.li/pmkqzw>) вимогам Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/cc/pnzumn>). 9. Недостатня залученість професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять в рамках ОНП. 10. Недостатня залученість здобувачів до розв'язання наукових завдань, що стоять на підприємствах роботодавців. 11. Матеріально-технічне забезпечення ОНП представлено контролерами загального призначення та платами для швидкого прототипування. 12. Відсутність цілісного інституційного циклу управління якістю, що поєднував би моніторинг, аналіз результатів і обов'язкове прийняття управлінських рішень на рівні університету. 13. Недостатня структурованість інформування здобувачів про результати опитувань та ухвалені за ними рішення. 14. Нерівномірна актуалізація інформації між загальноуніверситетськими та кафедральними ресурсами. 15. Не всі наукові керівники здобувачів мають публікації у фахових виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of Science. Більш докладна інформація щодо виявлених недоліків ОП відображена у висновках за критеріями.

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОНП список загальних компетентностей привести у відповідність Професійному стандарту ВЗВО. 2. При наступному перегляді ОНП в розділі Придатність до працевлаштування переглянути перелік професій для працевлаштування з огляду не тільки на Класифікатор професій, а і на Довідники кваліфікаційних характеристик професій працівників. 3. При наступному перегляді ОНП при аналізі досвіду інших ЗВО розширити географію українських та закордонних ЗВО. 4. До початку нової вступної кампанії внести зміни до структурно-логічної схеми ОНП шляхом двонаправленості зв'язку між освітньою і науковою складовою ОНП, а

також додати у схему міжкомпонентні зв'язки, прописані в Робочих програмах ОК. 5. Відповідальним за розміщення нормативних документів до початку 2026/2027 н.р. оновити файл із виправленим змістом Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ. 6. Відповідальним за розробку Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук до початку 2026/2027 н.р. передбачити в ньому норму щодо визнання результатів неформальної/інформальної освіти, узгодивши її з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту. 7. Гаранту ОНП АКІТ та членам робочої групи до початку 2026/2027 н.р. провести консультації з роботодавцями щодо можливості залучення їхньої матеріальної бази до проведення Науково-дослідницької практики. 8. До кінця 2 семестру 2025-2026 н.р. привести робочу програму ОК2.4 у відповідність до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. 9. Гаранту ОНП АКІТ, членам робочої групи та викладачам на регулярній основі долучати професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, наприклад у вигляді відкритих лекцій, за окремими темами ОК. 10. Гаранту ОНП АКІТ та науковим керівникам здобувачів на постійній основі проводити консультації з роботодавцями щодо залучення здобувачів до розв'язання наукових завдань, що стоять на підприємствах роботодавців. 11. За наявності фінансових спроможностей розвивати матеріально-технічне забезпечення за рахунок промислових контролерів і комп'ютерно-контролерних мереж. 12. До початку 2026/2027 н.р. розробити та впровадити на рівні ЗВО узгоджену модель циклу внутрішнього забезпечення якості ОП, що передбачатиме обов'язкову аналітичну обробку результатів моніторингу та формалізоване прийняття управлінських рішень. 13. Упорядкувати систему інформування здобувачів щодо результатів опитувань якості освіти та управлінських рішень, прийнятих за їх підсумками. 14. До 01.06.2026 провести аудит наповнення вебресурсів та усунути виявлені розбіжності між університетськими і кафедральними інформаційними сторінками. 15. НПП, задіяним на ОНП АКІТ у якості наукових керівників на постійній основі публікувати результати своїх наукових досліджень у рецензованих фахових виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та WoS. Більш докладно щодо рекомендацій ОП відображено у висновках за критеріями.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП АКІТ оприлюднена за адресою (<https://surl.lu/zescdp>), ґрунтується на вимогах Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (АКІТ) (Стандарт) (<https://surl.li/dakyik>). Згідно Стандарту ОНП АКІТ передбачено 4 загальних, 6 спеціальних компетентностей та 9 програмних результатів навчання (ПРН), що є базовими для АКІТ. Загалом, набуття компетентностей і досягнення ПРН забезпечують 8 обов'язкових освітніх компонент. Аналіз змісту ОК і інтерв'ювання фокус-групи науково-педагогічних працівників (НПП), що забезпечують реалізацію ОК, дозволяє ЕГ зробити висновок, що обов'язкові ОК дають можливість забезпечити досягнення задекларованих ОНП АКІТ ПРН. Отже, ЕГ оцінила відповідність ОНП АКІТ підкритерію 1.1, як повну.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП АКІТ (<https://surl.lu/zescdp>) передбачає присвоєння професійної кваліфікації Викладача закладу вищої освіти (ВЗВО) згідно з Професійним стандартом (ПС) (<https://surl.li/swttry>). Його вимоги забезпечуються в ОНП через наявність у циклі загальної обов'язкової підготовки ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (<https://surl.lt/srgxet>), цикл професійної підготовки містить ОК 2.3 «Викладацька практика» (<https://surl.lt/zrymgk>), які відповідають набуттю трудових функцій А (Розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін, підготовка навчальних і методичних матеріалів), Б (Викладання, консультативна підтримка студентів), В (Оцінювання результатів навчання) за ПС, що є обов'язковими компонентами при виконанні викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується Порядком про присвоєння професійної кваліфікації в ДНУ (<https://surl.li/pogkyn>). Згідно означеного Порядку, умовами для присвоєння професійної кваліфікації ВЗВО на третьому освітньому рівні в ДНУ є

успішне опанування ОК 1.4 (<https://surl.lt/srgxet>), ОК2.3 (<https://surl.lt/zrymgk>) та успішного захисту кваліфікаційної роботи доктора філософії, тобто дисертації. Порівнюючи умови присвоєння професійної кваліфікації за ПС з можливостями, які надають ОК1.4 і ОК2.3, за умови захисту дисертації, ОНП АКІТ забезпечує необхідні умови для якісного надання професійної кваліфікації ВЗВО. Процедура перевірки здатності здобувача освіти виконувати всі трудові функції визначається оцінюванням знань і навичок за ОК1.4 та ОК2.3 з урахуванням критеріїв оцінювання за цими ОК. Інструментарем для виконання трудових функцій ВЗВО є мультимедійне обладнання та інформаційні технології загального призначення (офісний пакет), що дозволяє ВЗВО виконувати свої функції як в офф-лайн, так і в он-лайн режимі. Присвоєння професійної кваліфікації ВЗВО, згідно Порядку (<https://surl.li/pogkyn>), здобувачам ОНП АКІТ здійснюється науково-методичною радою фізико-технічного факультету (ФТФ). Зовнішні стейкхолдери до процесу залучаються опосередковано, на етапі атестації, тобто захисту дисертації, і це є зовнішні члени разових спецрад. Слід відзначити, що текст ОНП АКІТ містить термінологічні розбіжності з ПС, що ускладнює сприйняття процедур не тільки ЕГ, але і абітурієнтами, і здобувачами. Тому доцільно термінологічно узгодити текст ОНП АКІТ з ПС. Також ЕГ відзначає надлишковий перелік професій у розділі Придатність до працевлаштування. Доцільно було б в тексті ОНП АКІТ переглянути перелік професій для працевлаштування з огляду не тільки на класифікатор професій, а і на Довідники кваліфікаційних характеристик професій працівників, наприклад (<https://surl.li/wmsvpq>), (<https://surl.li/eclzss>), оскільки для деяких професій, означених в ОНП АКІТ, третій рівень вищої освіти не вимагається. Виходячи з вище означеного ЕГ встановила рівень відповідності ОНП АКІТ вимогам підкритерію 1.2, як частковий.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП АКІТ є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Місія, візія і стратегія ДНУ означені у Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2026-2030 роки (<https://surl.li/aioobl>), затвердженій 26.02.2025 р., полягає у поєднанні освіти, наукових досліджень та інновацій, розвитку академічних традицій класичного закладу вищої освіти задля формування відповідальних лідерів, здатних забезпечувати сталий розвиток і стійкість держави. Візія ДНУ полягає в тому, що університет є інтелектуальним центром регіону та національним хабом інтеграції науки, освіти, бізнесу й суспільства, простором академічної свободи, інноваційної культури та європейських цінностей. Університет як флагман наукового лідерства забезпечує розвиток наукових шкіл, впровадження інноваційних технологій, комерціалізацію результатів досліджень і трансфер технологій. На досягнення візії спрямовані десять стратегічних цілей університету, які сприятимуть досягненню місії. Аналізуючи тексти ОНП АКІТ та Стратегії розвитку ДНУ, ЕГ пересвідчилася, що мета ОНП АКІТ відповідає місії ДНУ і тісно корелює з цілями університету. Отже, відповідність ОНП АКІТ підкритерію 1.3 ЕГ оцінила як повну.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОНП АКІТ і ПРН на етапі проектування узгоджувалися з основними групами стейкхолдерів, а саме роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою. ОНП АКІТ розроблялася робочою групою, яка включала професорів кафедр радіоелектронної автоматики та систем автоматизованого управління фізико-технічного факультету ДНУ. При розробці ОНП АКІТ враховувалася думка здобувачів, роботодавців і академічної спільноти. Побажання здобувачів при проектуванні ОНП АКІТ формалізовані у відгуках. В матеріалах акредитаційної справи присутні Рецензії-відгуки здобувачів Гирьки А.В., Димченка А.В. і Кисельова П.Г. Свою активну участь у проектуванні ОНП АКІТ здобувачі підтвердили при інтерв'юванні фокус-групи здобувачів. Роботодавці виявили значну зацікавленість і приймали активну участь у проектуванні ОНП АКІТ. При інтерв'юванні фокус-групи роботодавці, зокрема Директор ТОВ «Каньйон інжиніринг», Керівник інжинірингової школи Noosphere Engineering School (<https://noosphereengineering.com/>) і Начальник відділу ДП "Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації" (<https://dgcsm1.dp.ua/5/>), виразили значну зацікавленість до випускників, здатних реалізувати задачі рівню R&D. На їх думку такими фахівцями є випускники третього рівню вищої освіти. Одним із шляхів впливу на формування ОНП були відгуки роботодавців у вигляді рецензій-відгуків. В матеріалах справи присутні відгуки Директора ТОВ "Каньйон Інжиніринг" та Начальника відділу технічної охорони ТОВ "Охоронний холдинг". Випускників на ОНП АКІТ ще не було, але значна кількість розробників і реалізаторів ОНП, є вихованцями кафедри саме за фахом "Автоматизація...". Зокрема, до таких вихованців кафедри належить гарант ОНП, завідувачка кафедри Клименко С.В., канд. техн. наук, доцент. Саме з ініціативи проектної групи та гаранта ОНП особисто формувались ключові засади ОНП АКІТ. Основними механізмами отримання пропозицій стейкхолдерів є неформальне спілкування з гарантом ОНП, викладачами кафедри, участь у розширених засіданнях кафедри, круглі столи, опитування стейкхолдерів про що підтвердили і роботодавці, і здобувачі, і академічна спільнота при інтерв'юванні відповідних фокус-груп. Отже, в ході вивчення пропозицій стейкхолдерів, відгуків на ОНП та у ході інтерв'ювання фокус-груп роботодавців, академічної спільноти та здобувачів ЕГ пересвідчилася, що ключові групи стейкхолдерів приймали активну і задокументовану участь у проектуванні ОНП АКІТ. Отже, ЕГ оцінила відповідність ОНП АКІТ підкритерію 1.4, як повну.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналізуючи текст ОНП АКІТ і за результатами інтерв'ювання фокус-груп ЕГ встановила наступне. ОНП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень кафедри ККІТ ФТФ з автоматизації технологічних процесів подвійного призначення (керування ракетно-космічною технікою і літальними апаратами, неруйнівний контроль). При інтерв'юванні фокус-групи авторів відомостей про самооцінювання про свої напрямки наукових досліджень і свій вклад в освітню складову ОНП розповіли проф. Петренко О.М., проф. Голубек О.В., доц. Мазуренко В.Б. і гарант ОНП Клименко С.В. Основною тенденцією розвитку спеціальності є розширення АКІТ за рахунок робототехніки. У розрізі цього ОНП містить повний набір ПРН для спеціальності АКІТ з подальшим розвитком ОНП у напрямку робототехніка. Про це свідчать документи з розвитку ОНП (тексти нових версій ОНП, навчальні плани та протоколи обговорення ОНП. Випускники ОНП АКІТ користуються значним попитом на ринку праці в інжинірингових компаніях зі значним вмістом R&D, що ЕГ встановила при інтерв'юванні фокус-групи роботодавців. За своїм змістом ОНП АКІТ має яскраво виражений галузевий контекст, пов'язаний з забезпеченням висококваліфікованими кадрами, здатними проводити R&D з АКІТ саме підприємств ракетно-космічної галузі в області керування процесами і об'єктами подвійного призначення, розробкою та супроводженням систем неруйнівного контролю, керування робототехнічними пристроями, зокрема БПЛА. Регіональний контекст ОНП АКІТ полягає в забезпеченні кадрами з високою науковою кваліфікацією, якими є доктори філософії, регіональних інжинірингових підприємств (ДП «КБ «Південне» імені М.К.Янгеля, ДП ВО «ПМЗ», ТОВ «Каньон Інжиніринг», інші). При проектуванні ОНП АКІТ враховано досвід українських ЗВО, а саме, НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://nmu.org.ua/>) - ОНП АКІТ третього рівню освіти спеціальності 151 АКІТ (<https://surl.li/pffjez>), Інститут технічної механіки НАН України і Державного космічного агентства України (https://itm.dp.ua/?page_id=3855) - ОНП АКІТ третього рівню освіти спеціальності 151 АКІТ (<https://surl.li/fxptky>). Означений досвід дозволив сформулювати основні напрямки наукових досліджень в рамках наукової складової ОНП, та ключові напрямки підготовки за освітньою складовою ОНП. При проектуванні ОНП АКІТ враховано досвід закордонних ЗВО, а саме, Берлінського технічного університету (ФРН) (<https://www.tu.berlin/en/>), Євразійського національного університету (м. Астана, Казахстан) (<https://surl.li/tqgroj>), Конкук університету (м. Сеул, Південна Корея) (<https://surl.li/ozrheb>). Слід відзначити, що досвід Дніпровських університетів та проаналізованих іноземних ЗВО, безумовно, є авторитетним, але у подальшому розвитку ОНП доцільно було б розширити географію українських та іноземних ЗВО, що мають чисельні докторські програми. Отже, відповідність ОНП АКІТ підкритерію 1.5 ЕГ оцінила, як часткову.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході акредитаційної експертизи ЕГ на основі аналізу документів та результатів інтерв'ювання фокус-груп встановила, що ОНП АКІТ є збалансованою, повністю відповідає спеціальності 151 АКІТ, має яскраво виражені галузевий і регіональний контекст, у проектуванні ОНП задіяні усі ключові групи стейкхолдерів. ОНП має повний рівень відповідності за підкритеріями 1.1, 1.3 і 1.4, але має резерви покращення і частковий рівень відповідності за підкритеріями 1.2 і 1.5. ЕГ виявила такі позитивні практики в контексті критерію 1: 1. Значний попит на випускників ОНП АКІТ в галузь вищої освіти і в галузь інжинірингу з автоматизації, що сприяє розвитку ОНП у двох важливих для третього рівню освіти напрямках. 2. ЕГ пересвідчилась у суттєвому впливі на структуру і зміст ОНП АКІТ роботодавців через значну їх зацікавленість у R&D спроможностях випускників ОНП, що посилює галузевий і регіональний контекст.

Недоліки

У ході аналізу змісту ОНП АКІТ суттєвих недоліків виявлено не було. Усі виявлені недоліки є несуттєвими. 1. У контексті підкритерію 1.2 було виявлено термінологічні розбіжності тексту ОНП і Професійного стандарту, що вплине на простоту сприйняття тексту ОНП абітурієнтами і здобувачами. 2. ЕГ відзначає надлишковий перелік професій у розділі Придатність до працевлаштування. Деякі визначені професії за кваліфікаційними вимогами не потребують третього освітнього рівню. 3. При аналізі досвіду українських і закордонних ЗВО для проектування ОНП ЕГ виявила значний потенційний резерв вивчення досвіду інших ЗВО при перегляді ОНП АКІТ.

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОНП АКІТ список загальних компетентностей привести у відповідність Професійному стандарту ВЗВО. 2. При наступному перегляді ОНП АКІТ в розділі Придатність до працевлаштування переглянути перелік професій для працевлаштування з огляду не тільки на Класифікатор професій, а і на Довідники кваліфікаційних характеристик професій працівників. 3. При наступному перегляді ОНП АКІТ при аналізі досвіду інших ЗВО розширити географію українських та закордонних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг навчальної складової ОНП АКІТ складає 49 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту (<https://surl.li/dakyik>). Формування компетентностей та ПРН забезпечують 6 освітніх компонент (ОК 1.1 - ОК1.4, ОК2.1, ОК2.3) обсягом 28 кредитів ЄКТС (57%), що мають аудиторне навантаження. Виробнича практика за ОНП АКІТ представлена ОК 2.3 Викладацькою практикою (<https://surl.li/hvcyan>) та ОК 2.4 Науково-дослідною практикою (<https://surl.li/pmkqzw>) і складає 6 кредитів ЄКТС (12%). Вибіркова складова ОНП складає 15 кредитів ЄКТС (31%). Отже, у ході аналізу тексту ОНП АКІТ ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема (СЛС) ОНП АКІТ проста і логічна, представлена в табличному і графічному вигляді. Графічна схема не поділена на семестри. Це дало можливість показати причинно-наслідкові зв'язки між ОК, а також між освітньою і науковою складовими ОНП. Перехід від освітньої до наукової складової ОНП односторонній, що не зовсім вірно з огляду на те, що за інформацією, отриманою від гаранта ОНП під час інтерв'ювання фокус-групи авторів відомостей про самооцінювання, ЕГ встановила, що наукові інтереси здобувачів визначають зміст ОК 2.1 (<https://surl.li/zovuce>), ОК 2.2 (<https://surl.li/qvhcqh>) та ОК 2.4 (<https://surl.li/pmkqzw>). ОК, що мають аудиторне навантаження, ОК 1.1 - ОК 1.4, ОК 2.2 і ОК 2.3 структурно передують ОК, що такого навантаження не мають, тобто практикам ОК 2.3 і ОК 2.4. Це означає, що всі знання, необхідні для проходження практик, можуть надаватися здобувачам на аудиторних заняттях. Усі компетентності формуються, а усі ПРН досягаються принаймні двома обов'язковими ОК, що мають аудиторне навантаження. Аналізуючи зміст ОК згідно їх описів, ЕГ пересвідчилась, що попередні знання, необхідні для вивчення обов'язкових ОК, набуваються попередніми за змістом обов'язковими ОК. Згідно змісту ОК все логічно, але не всі причинно-наслідкові зв'язки відображаються на схемі. Наприклад, згідно Робочій програмі для опанування ОК 1.4 (<https://surl.li/dfmpdo>) має передувати вивчення ОК 1.1 (<https://surl.li/ysryje>), ОК 1.2 (<https://surl.li/smgngj>) та ОК 1.3 (<https://surl.li/cc/afmgzf>), що логічно. Але ця логіка не відображається у вигляді зв'язків на схематичній СЛС. Отже, ЕГ дійшла висновку, що графічна версія СЛС ОНП АКІТ вимагає коригування. Це дозволить абітурієнтам наочніше сприймати логіку підготовки за освітньою складовою ОНП АКІТ. Аналіз матриці відповідності ОК і ПРН показав, що усі ПРН, визначені ОНП АКІТ, можуть бути досягнуті принаймні однією обов'язковою ОК. Аналіз матриці відповідності ОК і компетентностей показав, що всі компетентності, визначені ОНП АКІТ, можуть бути досягнуті принаймні двома обов'язковими ОК. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей і досягнення відповідних ПРН здійснюється ОК 1.1 (<https://surl.li/ysryje>), ОК 1.2 (<https://surl.li/smgngj>) та ОК 1.3 (<https://surl.li/cc/afmgzf>) та може поглиблюватися вибіровими ОК, а також можливостями неформальної, інформальної освіти, закріплюватися практиками (<https://surl.li/hvcyan>), (<https://surl.li/pmkqzw>), а також активностями, які надає ДНУ (наприклад, робота у складі студентського самоврядування). Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область ОНП АКІТ збігається з предметною областю, прописаною у Стандарті спеціальності 151 (<https://surl.li/dakyik>). Забезпечують основу предметної області ОК 1.3 "Інноваційно-дослідницька діяльність" (<https://surl.li/cc/afmgzf>), ОК 2.1 Актуальні напрямки досліджень наук про автоматизацію та комп'ютерно-інтегровані технології (<https://surl.li/zovuce>), ОК 2.2 Сучасні методи ідентифікації та моделювання технологічних об'єктів і систем управління (<https://surl.li/qvhcqh>) та ОК 2.4 Науково-дослідницька практика (<https://surl.li/pmkqzw>). Додатково предметну область ОНП забезпечують деякі вибіркові блоки ОК з Університетського вибіркового каталогу (<https://surl.li/jatwap>), наприклад, 3у-10-31 Синтез оптимальних систем керування (<https://surl.li/rcacbr>) або 3у-10-34 Тенденції розвитку безпілотних систем і комплексів (<https://surl.li/kpjoun>), і з факультетського

вибіркового каталогу (<https://surl.li/jolcprk>). Аналіз Індивідуальних планів роботи здобувачів, що навчаються на ОНП АКІТ, дали підставу ЕГ пересвідчитися, що тематика, об'єкт, предмет та завдання наукових робіт здобувачів спеціальності 151 АКІТ, відповідають предметній області спеціальності, визначеній в розділі 1 тексту ОНП. Отже, на основі аналізу тексту ОНП та змісту ОК, а також інтерв'ювання фокус-групи НПП, ЕГ встановила рівень відповідності ОНП підкритерію 2.3 як повний.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами ОНП АКІТ вибіркових освітніх компонентів регламентується в ДНУ Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/eswmjr>) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (<https://surl.li/mmrnz>). Аналізуючи вищевказані документи а також Перелік компонентів ОНП, ЕГ встановила, що ОНП АКІТ передбачено можливість вибору ОК у обсязі 15 кредитів ЄКТС. Здобувач має обрати з вибіркових ОК з двох каталогів: Університетського (УВК) (<https://surl.li/jatwap>) і Факультетського (ФВК) (<https://surl.li/jolcprk>). Навчальним планом передбачено по одній ВК у 2-му (з УВК або ФВК), 3-му (з ФВК) та 4-му (з ФВК) семестрах навчання. ВК уніфіковані за обсягом (5 кредитів ЄКТС). Перелік та анотації вибіркових ОК у вільному доступі здобувачів для ознайомлення. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси в корпоративному середовищі ДНУ MS Office 365. Після обрання здобувачем ОК вноситься до індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. Для підвищення інформованості здобувачів гарант і представники кафедр проводять консультації та презентації вибіркових ОК, роз'яснюють їх зміст, очікувані результати навчання та роль у формуванні дослідницьких компетентностей. Отже, принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії ОНП АКІТ мають усі ознаки реальної вибірковості. Ліміт на чисельність груп для прослуховування ВК в ДНУ для третього освітнього рівню (доктор філософії) відсутній. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОНП АКІТ реалізується для виконання Стандарту спеціальності 151 АКІТ (<https://surl.li/dakyik>) та виконання вимог Професійного стандарту ВЗВО (<https://surl.li/swttry>). Реалізується практична підготовка на лабораторних та практичних заняттях ОК та ВК та під час виконання програм двох практик, Викладацької (<https://surl.li/hvcyan>), та Науково-дослідної (<https://surl.li/pmkgzw>). Згідно Навчального плану 2022 року (що відповідає акредитованій версії ОНП), аудиторне навантаження здобувачів складає 392 години (27% від загального навантаження здобувачів), у аудиторному навантаженні ОК (122 години) частка практичних занять складає 62 години (51% від аудиторного навантаження). Лабораторні заняття Навчальним планом обов'язкових ОК не передбачено. Практична підготовка у вигляді практик (Викладацької та Науково-дослідної) складає 6 кредитів ЄКТС (12% від загального навантаження здобувачів). Практичну підготовку здобувачі проходять на кафедрі ККІТ. Програмою Викладацької практики передбачено поглиблення компетентностей СКО2, СКО6 і досягнення ПРН РНО1, РНО2 і РНО9. У результаті Викладацької практики здобувачі дублювали навчальну та методичну роботу. За результатами цієї практики методичні матеріали здобувачами видано не було. Програмою Науково-дослідної практики передбачено поглиблення компетентностей ЗКО1, ЗКО2, СКО1 - СКО5 і досягнення ПРН РНО1 - РНО6 і РНО8. За результатами Науково-дослідної практики здобувачами було видано ряд наукових статей (<https://surl.li/yhiril>), (<https://surl.li/tzryzw>), (<https://surl.li/hnmihg>), (<https://surl.li/zszurs>), (<https://surl.li/lnkff>), (<https://surl.li/iwjnxt>). Виходячи з цього ЕГ вважає, що зміст практик забезпечує здобувачам увесь необхідний набір знань та навичок для опанування спеціальності 151 та професії ВЗВО. Виходячи з аналізу документації ДНУ, а також інтерв'ювання фокус груп НПП та здобувачів ЕГ встановила, що практична підготовка за ОНП АКІТ є ґрунтовною і багатоконечною. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок здобувачами в рамках ОНП АКІТ здійснюється шляхом набуття компетентностей ЗКО1 - ЗКО4 та досягнення ПРН РНО5. Цей процес забезпечується обов'язковими ОК циклу загальної підготовки ОК 1.1 - ОК 1.4, поглиблюється обов'язковими ОК 2.1 - ОК 2.4 циклу спеціальної підготовки, включаючи практики, а також вибірковими ОК як з УВК, так і з ФВК. Слід зазначити, що набуттю соціальних навичок багато уваги приділяється на всіх попередніх рівнях вищої освіти (передвищої, на бакалаврському і магістерському рівнях). А такі ОК, як ОК 1.1 Філософія та наукова етика (<https://surl.li/ysryje>), ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою (<https://surl.li/smgngj>), ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність (<https://surl.li/afmgzf>) та ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі (<https://surl.li/dfmpdo>) виводять soft skills на якісно новий рівень. Розвитку soft skills сприяють також підготовка здобувачів в рамках Професійного стандарту, участь здобувачів у наукових (<https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv>) (<https://surl.li/mhkrmr>) та освітніх проектах, роботі студентського

самоврядування (<https://www.dnu.dp.ua/view/studrada>), академічній мобільності (<https://surl.li/cacli>). У ході аналізу змісту ОНП АКІТ, документів ДНУ, інтерв'ювання фокус-груп здобувачів, студентського самоврядування, НПП, адміністративного персоналу, допоміжних структурних підрозділів ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Формування навантаження аспірантів в ДНУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/unduzo>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/zahamx>). Аналізуючи нормативну документацію з цього питання ЕГ не виявила нормативних значень формування Навчального плану здобувачів саме для докторів філософії. Загальний обсяг ОНП АКІТ становить 49 кредитів ЄКТС, що становить 20% навчального часу підготовки аспіранта. Аудиторне навантаження аспіранта згідно Навчального плану, складає 32,5% для циклу загальної підготовки, 26% для циклу спеціальної підготовки та 25% за вибірковими ОК. Відсоток самостійної роботи, визначений Навчальним планом та за даною ОНП для денної форми навчання складає від 67,5% до 75% і в середньому складає 73%. Розподіл навантаження визначається індивідуальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. Згідно Навчального плану освітня складова ОНП АКІТ реалізується в 1...4 семестрах. При цьому тижневе навантаження здобувачів варіює від 2 до 9 годин в залежності від семестру. Моніторинг впливу навчального навантаження на здобувача визначається під час опитувань здобувачів наприкінці семестру, під час особистого спілкування з науковими керівниками та НПП. Отже, проаналізувавши текст ОНП АКІТ та зваживши на результати інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ у ході акредитаційної експертизи оцінила рівень відповідності ОНП АКІТ підкритерію 2.7 як повний.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Основними напрямками подальшого працевлаштування випускників ОНП АКІТ є викладацька діяльність у закладах вищої освіти та наукова діяльність у наукових установах і інжинірингових компаніях зі значним рівнем R&D. Ці факти ЕГ встановила в результаті аналізу змісту освітньої складової ОНП, а також під час інтерв'ювання фокус-груп роботодавців, авторів відомостей про самооцінювання, НПП та спілкування з гарантом. Для забезпечення практикоорієнтованості у напрямку викладацької діяльності у структурі ОНП присутні ОК загального циклу підготовки ОК1 - ОК4 (<https://surl.lt/ysryje>), (<https://surl.lu/smgngj>), (<https://surli.cc/afmgzf>) (<https://surl.li/dfmpdo>), а також дві практики: ОК2.3 Викладацька (<https://surl.li/hvcyan>) і ОК2.4 Науково-дослідна (<https://surl.li/pmkqzw>). Науково-дослідна практика також відноситься до викладацького напрямку, оскільки однією з передумов присвоєння професійної кваліфікації є захист дисертації доктора філософії. Для забезпечення практикоорієнтованості у напрямку наукової діяльності, зокрема, в міжнародному контексті, у структурі ОНП присутні ОК загального циклу підготовки ОК1 - ОК3 (<https://surl.lt/ysryje>), (<https://surl.lu/smgngj>), (<https://surli.cc/afmgzf>), ОК спеціальної підготовки ОК2.1 (<https://surl.li/zovugc>), ОК2.2 (<https://surl.li/qvhcqh>), а також ОК2.4 Науково-дослідна практика (<https://surl.li/pmkqzw>). Проходження практик аспірантами регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.lu/zahamx>). Викладацьку практику здобувачі проходять на базі університету, а Науково-дослідну - на кафедрі ККІТ у лабораторіях, створених за сприяння роботодавців та партнерів. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не передбачена. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП АКІТ корелює зі стратегічними цілями розвитку України до 2030 року у сфері цифровізації, розвитку високотехнологічного виробництва, автоматизації та впровадження інновацій для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 (<https://salo.li/765d2F8>), визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://salo.li/38b22Bb>), а також із Національною стратегією сталого розвитку України до 2030 року. Підготовка здобувачів за освітніми компонентами фахового циклу сприяє формуванню компетентностей для переходу промислового виробництва до моделі Industry 4.0, розвитку робототехніки, інтелектуальних систем керування, кіберфізичних комплексів і цифрових двійників (ОК.2.1 (<https://surl.li/zovugc>), ОК2.2 (<https://surl.li/qvhcqh>), ОК2.4 (<https://surl.li/pmkqzw>)). Опанування сучасних методів автоматизації допомагає реалізовувати національні пріоритети підвищення енергоефективності, модернізації високотехнологічних виробництв, розвитку

інфраструктури та підвищення конкурентоспроможності економіки. Компетентності, що формуються в межах циклу загальної підготовки, забезпечують здатність працювати в умовах цифрової трансформації, брати участь у розбудові інноваційних екосистем, сприяти рівному доступу до технологій і розвитку людського капіталу. Вивчення нормативних і вибіркового дисциплін забезпечує здатність здобувачів долучатися до проєктів зі створення безпечних, надійних та стійких технічних систем, що відповідає стратегічним цілям зміцнення національної безпеки, сталого розвитку та інтеграції України у глобальний технологічний простір. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОНП АКІТ, що реалізується в ДНУ, є достатньо збалансованою, теоретично наповненою та підтриманою практично. Вибіркові ОК посилюють професійні компетентності і розвивають соціальні навички. ОНП АКІТ має повний рівень відповідності за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, та частковий рівень відповідності за підкритерієм 2.2. Більшість позитивних практик ОНП в контексті критерію 2 можна віднести до норми, але слід виділити наступне. Практикоорієнтованість ОНП забезпечує працевлаштування випускників у двох напрямках: викладацькому і науковому. Така двонаправленість підготовки випускників рівню “доктор філософії” досить вдало забезпечується компактною за обсягом освітньою складовою ОНП.

Недоліки

У ході аналізу змісту ОНП АКІТ у контексті критерію 2 суттєвих недоліків виявлено не було. Виявлені недоліки носять технічний характер, не впливають на якість і на реалізацію ОНП, але здатні покращити сприйняття логіки підготовки за ОНП, в першу чергу, абітурієнтами, тобто, є несуттєвими. У контексті підкритерію 2.2 було виявлено невідповідність графічної версії структурно-логічної схеми фактичній логіці підготовки за освітньою складовою ОНП, прописаною в Робочих програмах ОК.

Рекомендації

До початку нової вступної кампанії внести зміни до структурно-логічної схеми ОНП шляхом двонаправленості зв'язку між освітньою і науковою складовою ОНП, а також додати у схему міжкомпонентні зв'язки, прописані в Робочих програмах ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ДНУ за 2024 та 2025 роки розміщені у вільному доступі <https://surl.li/lmvczx>. Правила прийому у 2025 р. (<https://surl.li/ewtkkp>) введени в дію наказом ДНУ № 78 від 27.03.2025 та детально регламентують усі необхідні положення та процедури вступної кампанії, починаючи з нормативно-правових засад, організації роботи приймальної комісії та визначення обсягів прийому і завершуючи формуванням рейтингових списків та зарахуванням. Розділ XV описує процедури забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому. Передбачено можливість присутності на засіданні приймальної комісії представника Служби освітнього омбудсмена, представників засобів масової інформації, громадських об'єднань, а також публікацію на сайті ДНУ інформації про ліцензійний обсяг, акредитацію ОП, правила прийому тощо. Прийому до аспірантури присвячені Додатки 8 (також розміщений у розділі «Вступ до аспірантури» <https://surl.li/ertdtc>) та 9, які детально описують правила, строки прийому та перелік спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, і передбачають рівну можливість здобуття наукового ступеня доктора філософії громадянами України та особами без громадянства, які постійно проживають в Україні, яким надано статус біженця, які потребують додаткового або тимчасового захисту, або яким надано статус закордонного українця. Також у розділі «Вступ до аспірантури» надано детальну інформацію про строки етапів вступної кампанії, необхідні документи, програми вступних іспитів

(<https://surl.lu/zifaft>, <https://surl.lt/auickm>) тощо. Накази про зарахування розміщені на сторінці <https://surl.i.cc/wtllsvk>. Наведені правила прийому до аспірантури містять прозору систему розрахунку конкурсного балу, однакову для всіх спеціальностей: $KB = K_1 * P_1 + K_2 * P_2 + K_3 * P_3 + K_4 * P_4 + K_5 * OU$, де P_1, P_2, P_3 – відповідно оцінки тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ, оцінка ЄВВ; P_4 – оцінка вступного іспиту зі спеціальності; OU – додатковий бал що розраховується як сума чітко визначених балів за навчальні та наукові досягнення (призові місця на студентських олімпіадах та конкурсах, наукові публікації, охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності). Показники P_1, P_2, P_3, P_4, OU розраховуються за шкалою від 0 до 200 балів. Значення вагових коефіцієнтів дорівнюють: $K_1 = 0.2; K_2 = 0.2; K_3 = 0.2; K_4 = 0.3; K_5 = 0.1$. Представники здобувачів ОНП підтвердили доступність, прозорість та зрозумілість правил прийому на навчання. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до додатку 8 Правил прийому до ДНУ (<https://surl.li/ewrkkp>, <https://surl.li/ertdtc>) до аспірантури приймаються особи, що мають освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Для вступу на ОНП необхідно скласти ЄВВ з методології наукових досліджень не нижче ніж на 100 балів, мати чинний результат ЄВІ не менше 150 балів за кожен блок та скласти вступний іспит зі спеціальності (<https://surl.lu/zifaft>). Якщо особа вступає на ОНП для здобуття ступеня доктора філософії та має ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з іншої галузі знань (спеціальності), їй призначається додаткове вступне випробування (<https://surl.lt/auickm>). Додатково враховується бал за чітко визначені навчальні та наукові досягнення (призові місця на студентських олімпіадах та конкурсах, наукові публікації, охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності). Програма вступного іспиту зі спеціальності від 30.05.2025 р. (<https://surl.lu/zifaft>) для ОНП містить питання з розділів «Математичні методи оптимізації», «Математичне моделювання систем та процесів», «Методи сучасної теорії управління». Програма додаткового вступного випробування від 30.05.2025р. (<https://surl.lt/auickm>) містить питання з навчальних дисциплін «Електротехніка», «Електроніка», «Спектральний аналіз сигналів вимірювання», «Теорія автоматичного керування», «Безпека мережевих та інтернет-технологій». Аналіз тем та запитань із зазначених програм показав, що програма вступного іспиту зі спеціальності спрямована на перевірку фахових компетентностей випускників магістратури за спеціальністю 151 АКІТ. Програма додаткового вступного випробування забезпечує перевірку базових компетентностей з дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки. У комплексі ці компетентності є необхідними для успішного опанування даної ОНП. Наведене підтверджує, що правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативними документами ДНУ, що регламентують визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, в тому числі під час академічної мобільності, є Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/rcrdih>) від 29.08.2024; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/tscpzn>) від 29.08.2024; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/qnnzdx>) від 21.01.2021; Положення про порядок перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці (<https://surl.li/eqlnwo>) від 29.08.2024. П. 13.2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rcrdih>) передбачає можливість визначення академічної різниці та перерахування ОК (результатів навчання) на підставі індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності або заяви здобувача. Відповідно до п. 4.15 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/tscpzn>) університет може прийняти рішення про визнання набутих здобувачем освіти ступеня доктора філософії в іншому закладі компетентностей, здобутих результатів навчання, кредитів ЄКТС, передбачених ОНП, та у разі потреби визначити академічну різницю. Перерахування ОК та визначення академічної різниці здійснюється відповідно до розділу 4 Положення про порядок перерахування освітніх компонентів (<https://surl.li/eqlnwo>), яке передбачає: подання здобувачем до деканату факультету академічної довідки (або аналогічного документа) та звіту за період навчання за програмою академічної мобільності; зіставлення досягнутих результатів навчання (змісту освітніх компонентів, обсягу навчального навантаження в кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю) з передбаченими ОНП; визнання визначених освітніх компонентів Університетом. Більш детальна процедура описана у Положенні про академічну мобільність (<https://surl.li/qnnzdx>), яке доповнює загальні правила спеціальними вимогами для учасників мобільності, зокрема: аналіз та підготовку пропозицій щодо визнання результатів методичною комісією кафедри ККІТ (за потреби – із залученням фахівців інших підрозділів); заслуховування звіту здобувача на засіданні кафедри ККІТ та прийняття рішення про визнання або невизнання результатів (оформлюється протоколом кафедри ККІТ); передачу протоколу до навчального відділу, науково-дослідної частини (для наукового стажування) та відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами. У разі опанування освітніх компонентів, зазначених в академічній довідці, але не передбачених індивідуальним навчальним планом за ОНП в Університеті, вони вносяться до додатка до диплома (п. 4.5 Положення про порядок перерахування). Перерахунок оцінок

здійснюється відповідно до затвердженого алгоритму (додаток 1 до Положення про перезарахування). ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/rcrdih>) передбачає можливість визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті (розділ 13). Сама процедура визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи детально описана у Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (<https://surl.li/bldfcn>) від 30.06.2022 та містить: подання особою заяви щодо визнання результатів навчання, декларації про попереднє навчання (за допомогою НПП, що викладають відповідні ОК) та за наявності документів, які підтверджують наведену у декларації інформацію до завідувача відділу аспірантури та докторантури; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального / інформального навчання; оцінювання у термін до 10 робочих днів задекларованих результатів неформального/інформального навчання спеціально створеною комісією у складі заступника керівника з навчальної роботи, завідувача та НПП кафедри, що забезпечує викладання відповідних ОК; прийняття рішення про (не)визнання та (не)зарахування особі результатів неформального/інформального навчання. У разі негативного рішення існує можливість повторної подачі заяви та декларації з уточненими даними. Якщо здобувач претендує на перезарахування всього ОК, або він не згоден з рішенням щодо зарахування окремих частин ОК, протягом 3 робочих днів створюється нова комісія, яка визначає обсяг і методи демонстрації здобувачем набутих результатів навчання та строки проведення відповідних заходів. За даною ОНП можливе перезарахування як складових так і всієї освітньої компоненти, як обов'язкової так й вибіркової, але не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік та всього не більше 25 % обсягу навчального навантаження, передбаченого ОНП. Положення також містить форми заяви здобувача та Декларації про попереднє навчання, що спрощує процедуру звернення. У ході інтерв'ювання фокус-групи НПП ЕГ встановила, що викладач ОК 1.2. Академічне письмо та спілкування іноземною мовою (<https://surl.lu/smngnj>) практикує визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти на платформі Coursera (<https://surl.li/zqlqwe>). Таким чином, в ДНУ запроваджені чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти, які не суперечать законодавству та доступні для всіх учасників освітнього процесу всіх рівнів. Втім, у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/tscprzn>) прямо не прописана можливість визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Це знижує обізнаність здобувачів третього рівня про таку можливість. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу ВСО, результатів зустрічей з представниками фокус-груп, ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритеріям 3.1, 3.2 та 3.3, і часткову - підкритерію 3.4. Виявлені недоліки не впливають на доступ до ОНП, формування компетентностей здобувача освіти та визнання результатів навчання. Здобувачі та всі інші стейхолдери мають вільний доступ до ОНП, необхідної інформації щодо вступу та визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) та шляхом неформальної/інформальної освіти. Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої ОНП та спеціальності, не містять дискримінаційних положень.

Недоліки

Під час експертизи ОНП АКІТ суттєвих недоліків за критерієм 3 не виявлено. Наведені нижче недоліки можна розглядати як технічні, однак їх усунення покращить обізнаність здобувачів ОНП АКІТ щодо своїх прав, зокрема щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, тобто, ці недоліки є несуттєвими..1. Розділи 13, 14 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/rcrdih>) відсутні у змісті, хоча наявні у тексті самого Положення, що ускладнює навігацію та користування документом. 2. У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/tscprzn>) не прописана можливість визнання результатів неформальної/інформальної освіти, що не відповідає Положенню про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (<https://surl.li/bldfcn>).

Рекомендації

1. Відповідальним за розміщення нормативних документів до початку 2026/2027 навчального року оновити файл із виправленим змістом Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ. 2. Відповідальним за розробку Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук до початку 2026/2027 навчального року передбачити в ньому норму щодо визнання результатів неформальної/інформальної освіти, узгодивши її з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП АКІТ регламентується Положенням <https://surl.li/rcrdih>, що розроблено відповідно до законодавства України, міжнародних договорів та Статуту ДНУ. ОНП має обсяг 49 кредитів ЄКТС, з яких 34 (69%) становлять обов'язкові ОК та 15 (31%) ОК за вибором здобувача. Це відповідає положенням Постанови КМ України № 261, а також Стандарту <https://surl.li/dakyik>. Викладання на ОП здійснюється державною мовою; передбачена можливість викладання англійською. Підготовка та наукова діяльність здобувачів ОНП АКІТ здійснюються відповідно до розпорядження ректора ДНУ №98 від 05.12.2023 щодо припинення (обмеження) використання у наукових дослідженнях джерел держави-агресора <https://surl.li/iodumf>. Дотримання цієї практики підтверджено проректором з наукової роботи на зустрічі з ЕГ. Аналіз робочих програм ОК показав, що поряд із традиційними методами навчання на ОНП застосовуються інтерактивні, проблемні, дослідницькі, контекстні методи, методи критичного мислення тощо, що забезпечує активне залучення здобувачів до освітнього і наукового процесу, розвиток їхніх дослідницьких компетентностей та досягнення ПРН. Це відповідає принципам студентоцентрованого підходу. Практика врахування інтересів здобувачів під час викладання окремих ОК, зокрема з урахуванням тематики їхніх наукових досліджень, була засвідчена під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти; відповідні приклади також навели представники НПП. Академічна свобода виражається у можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК відповідно до Положення <https://surl.li/fsujmb>, у тому числі в межах реалізації права на академічну мобільність (п. 4.10 Положення <https://surl.li/tscpzn>), а також у праві вибору та уточнення теми дисертаційного дослідження (п.4.13), участі у погодженні кандидатури наукового керівника, про що членам ЕГ повідомила гарант ОНП АКІТ. Принцип академічної свободи забезпечується також для НПП, які самостійно розробляють РП ОК, формують структуру навчальної дисципліни, обирають методи, засоби і технології навчання, що підтверджується змістом РП. Результати опитування здобувачів <https://surl.li/hvmurm>, на підставі якого формується студентський рейтинг НПП, засвідчують задоволеність рівнем організації освітньої діяльності. Реалізація навчального процесу на ОНП в дистанційному режимі відбувається з використанням середовища MS Office 365 з додатком MS Teams. У додатку створюються курси, що забезпечують навчально-методичну підтримку ОК та дозволяють проводити контрольні заходи. Структура курсів у додатку регламентується відповідною Інструкцією <https://surl.li/ledaxn>, приклади курсів були продемонстровані членам ЕГ на резервній зустрічі. Інструкцією передбачено обов'язковий відеозапис лекцій та практичних занять, що також було показано членам ЕГ. Постійний вільний доступ до електронних курсів, наявність запису занять також є прикладами студентоцентрованого підходу на ОНП АКІТ. Наведене є підставою для ЕГ висновку про повну відповідність ОНП підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Тексти ОНП АКІТ та робочі плани (РП) розміщені у відкритому доступі на сайті ДНУ (<https://surl.lu/zescdp>, <https://surl.li/wyrfky>). Критерії оцінювання наведені у РП ОК, що розміщені в цифровому репозиторії ДНУ (<https://surl.li/cc/ushjzl>). Вимога щодо обов'язкового оприлюднення РП та критеріїв оцінювання на сторінках електронних курсів визначена в Інструкції з організації навчального процесу в ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання (<https://surl.li/ledaxn>). Наявність відповідних матеріалів було продемонстровано ЕГ під час ознайомлення з електронними курсами. Обізнаність щодо наявності РП та зрозумілості викладених у них критеріїв оцінювання проявили представники фокус-групи здобувачів на зустрічі з ЕГ. Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/hvmurm>, Таблиця 2) також підтверджують, що цілі, зміст, результати навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання за кожною ОК викладачі інформують на першому занятті. Проведений ЕГ аналіз офіційного сайту ДНУ, електронних курсів у середовищі MS Teams, змісту РП та відповідей представників фокус-груп дозволяє зробити висновок про повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ <https://surli.li/tseprzn> ОНП АКІТ складається з освітньої та наукової складових. Інтегральною компетентністю ОНП АКІТ є здатність проводити власне наукове дослідження з науковою новизною та практичним значенням. На формування цієї компетентності, як показав аналіз РП, безпосередньо спрямовані ОК1.3, 2.1, 2.2. До складу обов'язкових входить ОК2.4 Науково-дослідницька практика метою якої, відповідно до РП, є здобуття професійних програмних компетентностей для здійснення «самостійної наукової, науково-технічної діяльності, ...наукових досліджень». Під час практики здобувачі проводять дослідження за темою дисертації з обов'язковою підготовкою наукової статті, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та НПП. Проте представники роботодавців повідомили ЕГ, що вони зацікавлені у проходженні Науково-дослідницької практики на базі їхніх організацій. На зустрічі з НПП ЕГ з'ясувала, що викладачі використовують результати власних наукових досліджень при формуванні змісту ОК. Викладачі адаптують зміст окремих тем ОК під наукові інтереси здобувачів, про що ЕГ дізналася на зустрічі з фокус-групою здобувачів. На зустрічі с НПП викладач ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою навела власний досвід допомоги здобувачам у підготовці наукових публікацій англійською для щорічної Всеукраїнської конференції Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space <https://surli.li/euyptzz>. Здобувачі ОНП активно публікуються у виданнях категорії «Б» Системні технології <https://surli.cc/liarlx>, Вісник Дніпровського університету. Серія Ракетно-космічна техніка <https://surli.cc/akpfma>, <https://surli.cc/qndsjp>, <https://surli.cc/vbhaays>, Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки <https://surli.cc/mddzzw>. Прикладом поєднання навчання і досліджень є проект «Студентська ракета» <https://surli.cc/wwusse> в якому беруть участь здобувачі ОНП, за активної підтримки громадської організації Асоціація Ноосфера, що підтвердили здобувачі та керівник інжинірингової школи Noosphere Engineering School на відповідних зустрічах з ЕГ. Для аспірантів в ДНУ створені умови для публікування результатів їх наукової діяльності: для них публікація у фахових виданнях ДНУ є безкоштовною, подачу заявок на охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності сплачує Університет, а в кінці календарного року аспіранти можуть отримати грошову премію за їхні наукові здобутки, про що було повідомлено ЕГ за зустрічі з керівництвом ЗВО. Для проведення наукових досліджень здобувачі мають вільний доступ до всього лабораторного обладнання випускової кафедри ККІТ та фізико-технічного факультету, про що представники здобувачів окремо підкреслили на зустрічі з ЕГ та під час демонстрації матеріально-технічної бази. У ДНУ є центр колективного користування науковим обладнанням. ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДНУ нормативним документом, що відображає зміст ОК є робоча програма навчальної дисципліни. На зустрічі ЕГ з НПП з'ясовано, що робочі програми переглядаються щорічно до початку навчального року на основі ОНП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти, що відповідає Положенню про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ДНУ (<https://surli.cc/pnzumn>). Підставою для оновлення змісту ОК є пропозиції всіх стейкхолдерів, надані протягом попереднього навчального року, нові досягнення у галузі та особисті наукові здобутки НПП. Зокрема, на зустрічі ЕГ з роботодавцями з'ясовано, що вони неодноразово надавали гаранту ОНП та НПП пропозиції щодо бажаних складових частин ОК та компетентностей, формування яких вони забезпечують. Зокрема представник ДП «Дніпровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації» вносив пропозиції щодо змісту ОК2.2 Сучасні методи ідентифікації та моделювання технологічних об'єктів і систем управління. Представник інжинірингової школи Noosphere Engineering School вносив пропозиції щодо розвитку професійних та загальних компетентностей здобувачів. Представники роботодавців підкреслили, що їхні побажання враховуються. Приклад використання власних наукових досягнень в ОК2.1 Актуальні напрямки досліджень наук про автоматизацію та комп'ютерно-інтегровані технології навів викладач цієї ОК на зустрічі ЕГ з НПП. З сучасними досягненнями у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій НПП знайомляться під час підвищення кваліфікації (у тому числі за кордоном), а також участі у наукових семінарах і конференціях. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародне співробітництво у ДНУ здійснюється відповідно до глави 13 Статуту (<https://surli.cc/hlqklt>) та передбачає участь у програмах обміну здобувачів і НПП, проведення спільних наукових досліджень, організацію міжнародних конференцій та інших заходів, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах тощо. За координацію міжнародної діяльності відповідає Відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів (<https://surli.cc/bigblg>). ДНУ має 93 договори про міжнародне партнерство з університетами 32 країн світу, 15 партнерів, з якими за проектами мобільності Erasmus+. Як з'ясовано на зустрічі ЕГ з НПП, наразі викладачка ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою є менеджером одного з таких проектів. Про можливість участі у програмах академічної мобільності здобувачі та НПП можуть дізнатися на офіційному сайті ДНУ (<https://surli.cc/wkalul>), а також у спеціальних каналах у месенджерах, про що повідомили ЕГ представники

студентського самоврядування. НПП ДНУ та здобувачі ОНП беруть активну участь у міжнародній академічній мобільності. Так гарант ОНП прослухала курс лекцій в університеті Німеччини в рамках програми DAAD. Здійснюється активна співпраця з університетом комп'ютерних наук і технологій (Індонезія). Два НПП, що викладають на ОНП АКІТ, читали лекції в цьому університеті, а лекції професорів з Індонезії «Уніфікована мова моделювання технологічних тенденцій у цифрову епоху», «Соціальний вплив штучного інтелекту: інтегрований технологічний підхід і технології сталого розвитку» прослухали відповідно 7 та 8 аспірантів цієї ОНП. НПП, що викладають на ОНП протягом 3-х років брали участь у проекті з Карловим університетом у Празі, а здобувач ОНП АКІТ прослухав у цьому університеті онлайн-курс з дидактики викладання. У 2025 р. 6 здобувачів ОНП прослухали курси «Database» та «Deep Learning» від університету прикладних наук м. Дармштадт (Німеччина). На зустрічах ЕГ з керівництвом ДНУ та адміністративним персоналом було зазначено, що здобувач ОНП АКІТ отримує стипендію фонду Siemens Foundation (США). НПП випускової кафедри публікують результати наукової роботи в іноземних виданнях, що індексуються у Scopus, в тому числі у матеріалах конференцій IEEE (<https://surli.cc/wuvbtt>, <https://surli.cc/njieql>). Інтернаціоналізації ОНП АКІТ сприяють публікації англійською мовою здобувачів (<https://surli.cc/qndsjsj>, <https://surli.cc/ybhdua>). Ознайомлюватися з результатами передових досліджень викладачі та здобувачі мають можливість завдяки безоплатному доступу до Scopus та WoS, що було з'ясовано під час зустрічей з НПП та з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів. ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності даної ОНП підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес на ОНП АКІТ відповідає вимогам законодавства, ідеям студентоцентрованого підходу та дозволяє здобувачам набутти передбачені ОНП результати навчання. ОНП АКІТ, навчальні плани, робочі програми за кожним ОК знаходяться у відкритому доступі, а робочі програми та критерії оцінювання додатково розміщені на сторінках електронних курсів у MS Teams. Зміст ОК ОНП АКІТ періодично оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритеріям 4.1, 4.2, 4.4 та 4.5, і часткову - підкритерію 4.3. Відеозапис занять, а також студентський рейтинг НПП з якості освітньої діяльності можна розглядати як позитивні практики, що підвищують доступність та якість навчання на ОНП.

Недоліки

У ході аналізу змісту ОНП АКІТ у контексті критерію 4 суттєвих недоліків виявлено не було. Виявлений недолік не впливає на якість і на реалізацію ОНП, але здатен покращити якість підготовки здобувачів на ОНП АКІТ, тобто, є несуттєвими. На ОНП АКІТ проходження Науково-дослідницької практики здійснюється виключно на базі ДНУ без використання матеріальної бази роботодавців.

Рекомендації

Гаранту ОНП АКІТ та членам робочої групи до початку 2026/2027 навчального року провести консультації з роботодавцями щодо можливості залучення їхньої матеріальної бази до проведення Науково-дослідницької практики.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (<https://surli.li/ynduzo>) та Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://surli.li/pgyhux>). Усі дисципліни ОП мають розроблені та затверджені робочі програми (РП) навчальних дисциплін, які складаються згідно Положенням про навчально-методичне

забезпечення освітнього процесу ДНУ (<https://surli.cc/pnzumn>), в яких подано критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та форми контрольних заходів. РП розміщуються у Цифровому репозиторії ДНУ (<https://surli.cc/ushjzlz>) та у системі MS Teams (<https://surl.li/wokyhq>). Під час дистанційного навчання, у ЗВО використовують різноманітні інформаційні технології для проведення контрольних заходів. Під час інтерв'ювання ЕГ встановила, що на ОП користуються такими засобами як: платформа MS Teams. Здобувачі мають доступ до навчальних курсів у своїх особистих кабінетах на платформі MS Teams. На резервній зустрічі було продемонстровано наповнення цих курсів. Під час вибіркової перевірки встановлено що файл РП викладений в Цифровому репозиторії ДНУ та в MS Teams для ОК2.4 (<https://surl.li/pmkkqzw>) не відповідає п.4 “Робоча програма навчальної дисципліни” Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (<https://surli.cc/pnzumn>). В той час як інші РП відповідають відповідному Положенню. Наприклад у РП для ОК2.2 Сучасні методи ідентифікації та моделювання технологічних об'єктів і систем управління (<https://surl.li/qvhcqh>) чітко розписані не тільки для практичних завдань, а також і для іспиту. Також прописані методи контролю та схема формування оцінки. Оцінювання здійснюється за національною шкалою та 100-бальною шкалою, максимальна сума балів, які може набрати здобувач ОП при вивченні ОК складає 100 балів. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили, що завдяки ознайомленню з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів на початку вивчення дисципліни, яке проводять викладачі в обов'язковому порядку, для них вони є чітко сформульованими та зрозумілими. Слід зазначити що в Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (<https://surli.cc/pnzumn>) не має вимоги описувати в РП ОК процедуру оскарження результатів та відповідальність за порушення академічної доброчесності. Але є Порядок оскарження (апеляції) здобувачами вищої освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб ДНУ щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю (<https://surl.li/ufnvtst>) та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://surl.li/raxjbt>). ЕГ зазначає часткову відповідність ОНП АКІТ підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти визначені відповідно до Стандарту (<https://surl.li/iuwnscs>). Атестація спрямована на перевірку здатності здобувачів третього рівня узагальнювати, аналізувати та застосовувати сучасні наукові та інженерні підходи в АКІТ, розробляти концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі, виконувати теоретичні та експериментальні дослідження, впроваджувати інноваційні рішення та публічно презентувати результати наукової діяльності. Основною формою атестації є публічний захист дисертаційної роботи перед разовою вченою радою, створеною наказом ректора. До захисту допускаються здобувачі третього рівня, які виконали всі освітні та наукові компоненти навчальної програми, пройшли передбачені практики та підготували дисертаційну роботу відповідно до вимог Стандарту (<https://surl.li/iuwnscs>). Дисертаційна робота має дослідницький або інноваційно-науковий характер і повинна підтвердити здатність здобувача самостійно проводити наукові дослідження, розробляти новітні інженерні рішення, критично аналізувати та інтерпретувати отримані результати, а також публічно аргументовано їх презентувати та захищати власну позицію. Результати атестації оцінюються за критеріями, визначеними у внутрішніх положеннях університету та робочої програми дисципліни, із застосуванням національної шкали та 100-бальної системи. Процедура атестації є відкритою, проводиться з дотриманням принципів академічної доброчесності, а матеріали захисту архівуються й зберігаються в електронній системі. Університет забезпечує перевірку дисертаційних робіт на плагіат через платформу StrikePlagiarism (<https://surli.cc/rsonad>), з якими наявний договір. Перевірка здійснюється відповідальним працівником кафедри ККІТ. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту (<https://surl.li/iuwnscs>), забезпечують перевірку сформованості ПРН та підтверджують готовність випускників до самостійної науково-дослідної, інноваційної та педагогічної діяльності. Випускники за даною ОНП відсутні. ЕГ зазначає повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів, порядок апеляцій, повторного складання та запобігання конфлікту інтересів регламентовано у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/eswmjfr>), а також доповнюється нормами Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://surl.li/raxjbt>). Під час інтерв'ювання здобувачі вказали, що ознайомлюються з порядком апеляції та критеріями оцінювання на початку вивчення дисципліни через робочі програми та електронні курси в MS Teams. Водночас вони зазначили, що особисто не користувалися цією процедурою. Об'єктивність оцінювання забезпечується застосуванням письмових форм контролю, прозорими критеріями оцінювання, фіксацією результатів у MS Teams та відкритістю інформації про форми й результати контролю. Запобігання конфлікту інтересів регламентовано Кодексом академічної доброчесності ДНУ (<https://surli.cc/cvkgres>): особа, яка брала участь у попередньому оцінюванні, не може входити до складу апеляційної комісії. В ДНУ визначено чіткі правила проведення контрольних заходів, апеляцій і повторного складання

контрольних заходів, які забезпечують прозорість та об'єктивність оцінювання. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політики і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності регламентовано Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://surli.cc/kshgvk>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surli.li/eswmjr>). Ці документи визначають загальні принципи академічної етики, права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, види порушень і санкції за них, а також порядок фіксації та розгляду випадків недоброчесності. Положення встановлюють, що всі учасники освітнього процесу зобов'язані діяти на основі чесності, відповідальності, поваги до інтелектуальної власності, відкритості та справедливості. Документ поширюється на здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, керівництво університету та адміністративний персонал. Види порушень (плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, самоплагіат тощо) чітко визначені, для кожного передбачено послідовну систему реагування — від зауваження до відрахування чи звільнення. Механізм забезпечення доброчесності охоплює три рівні: 1. Профілактичний — ознайомлення здобувачів із принципами доброчесності на першому занятті з дисципліни. 2. Контрольний — перевірка кваліфікаційних робіт через систему StrikePlagiarism (<https://surli.cc/rsonad>), яка впроваджена на всіх факультетах; відповідальність за перевірку несе відповідальна особа від кафедри. 3. Адміністративний — розгляд можливих порушень на рівні кафедри, деканату (Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності структурних підрозділів) або університету (Рада з академічної доброчесності). Університет формує культуру академічної доброчесності через: • інформаційні матеріали на сайті ДНУ; • постійні роз'яснення викладачів під час занять, особливо при оформленні звітів і проєктів. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачі підтвердили, що їх ознайомлюють з поняттям академічної доброчесності, правилами оформлення письмових робіт і порядком перевірки на плагіат. Порушень, що вплинули б на реалізацію ОНП АКІТ, під час акредитації не зафіксовано. В ДНУ визначено чітку політику та процедури дотримання академічної доброчесності, які поширюються на всіх учасників освітнього процесу, інтегровані у внутрішню систему забезпечення якості та реалізуються на практиці. ДНУ популяризує принципи доброчесності через навчальні курси, електронні ресурси, заходи неформальної освіти та щоденну комунікацію зі здобувачами. Використання системи StrikePlagiarism та цифрової платформи MS Teams забезпечує технологічну підтримку контролю академічної доброчесності. Виявлених порушень або фактів системного недотримання не встановлено. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДНУ сформовано нормативно врегульовану, структуровану та доступну систему контролю, оцінювання та забезпечення академічної доброчесності, що охоплює всі етапи реалізації ОНП АКІТ. Нормативне забезпечення здійснюється відповідно до внутрішніх документів ЗВО. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чітко визначеними в робочих програмах дисциплін, оприлюднюються завчасно та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисциплін, дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання. Правила проведення контролю, апеляцій та повторного складання регламентовані й доступні для всіх учасників освітнього процесу. Передбачено механізми запобігання конфлікту інтересів та процедурну неупередженість оцінювання. Форми атестації відповідають стандарту спеціальності 151 АКІТ третього рівня вищої освіти. Атестація здійснюється шляхом публічного захисту дисертації з дотриманням принципів відкритості та академічної доброчесності. Університет інтегрує принципи академічної доброчесності в систему внутрішнього забезпечення якості освіти та підтримує їх через інформаційні ресурси, комунікацію викладачів і цифрові інструменти контролю. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритеріям 5.2, 5.3 і 5.4 і часткову відповідність підкритерію 5.1. В якості позитивних практик ЕГ виділяє функціонування багаторівневої системи реагування на порушення академічної доброчесності (кафедральний, факультетський, університетський рівні).

Недоліки

У ході аналізу змісту ОНП АКІТ у контексті критерію 5 суттєвих недоліків не виявлено. Виявлений недолік носить технічний характер, не впливає на реалізацію ОНП АКІТ, тобто є несуттєвим. Виявлено поодинокий випадок невідповідності робочої програми (ОК2.4) вимогам Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Недолік має технічний характер та не носить системного характеру.

Рекомендації

До кінця 2 семестру 2025-2026 н.р. привести робочу програму ОК2.4 у відповідність до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час інтерв'ювання фокус-груп з гарантом та з представниками допоміжних структурних підрозділів, а також аналізу Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ (<https://surl.li/fwyzib>) ЕГ встановила, що вибір НПП для викладання на ОНП АКІТ здійснюється виключно за їх академічною та професійною кваліфікацією. ЕГ встановила відповідність НПП вимогам Ліцензійних умов. У викладанні обов'язкових ОК (окрім практик) на ОНП АКІТ задіяно 6 НПП, серед яких 1 кандидат наук та 5 – доктори наук. Усі НПП, залучені до реалізації ОНП АКІТ, відповідають щонайменше 7 пунктам досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а гарант ОНП доц. Клименко С.В. відповідає 12п, проф. Гурко О.В. – 11п. Усі викладачі за останні 5 років мають щонайменше 2 публікації, що індексуються у БД Scopus та WoS, причому Рябцев С.І. має 9 таких публікацій та h-індекс 5, Клименко С.В. – 7 публікацій (h-індекс 7), Петренко О.М. – 5 публікацій (h-індекс 2). Аналіз тематики публікацій та показників професійної діяльності НПП, які залучені до реалізації даної ОНП, показав, що всі вони спроможні забезпечити викладання відповідних ОК та досягнення передбачених ОНП АКІТ цілей і результатів навчання. Високий фаховий рівень НПП, які забезпечують ОК на ОНП АКІТ, опосередковано підтверджують результати анкетування здобувачів щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://surl.li/hvmurm>). ЕГ дійшла висновку, що ОНП АКІТ повністю відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ (<https://surl.li/fwyzib>), що розроблено відповідно до законодавства України. Згідно з Положенням на посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, що мають ступінь магістра, а вільне володіння державною мовою підтверджено відповідним документом. Положення чітко прописує вимоги щодо кількості наукових та науково-методичних праць та показників Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для окремих посад. Виключення щодо наявності публікацій робиться для фахівців-практиків, що вперше обираються на посаду та випускників аспірантури, які не мають трьох років науково-педагогічного (наукового) стажу, що було підтверджено ЕГ на зустрічі з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів. Конкурсний відбір оголошується не пізніше ніж через два місяці після появи вакансії, або не пізніше ніж за три місяці до закінчення контракту з НПП. Оголошення про проведення конкурсу з інформацією про терміни та умови його проведення, а також вимоги до претендента публікують на офіційному вебсайті ДНУ. Строк подання документів на посаду – протягом місяця. Створена наказом ректора конкурсна комісія, яку він очолює, розглядає подані документи претендентів на посаду у двотижневий строк після закінчення строку подачі заяв та документів, надає оцінку відповідності поданих документів встановленим вимогам та ухвалює рішення щодо цього відкритим голосуванням простою більшістю голосів. Кандидатури претендентів на посади професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри ККІТ в присутності претендента. Засідання кафедри ККІТ проводить декан фізико-технічного факультету. Висновки засідань затверджуються таємним голосуванням, а витяги протоколів засідань протягом трьох днів передаються на розгляд конкурсної комісії ДНУ, яка ухвалює рекомендації стосовно претендентів. Обрання професорів та доцентів проводять таємним голосуванням на засіданні вченої ради ДНУ, а старших викладачів, викладачів і асистентів – таємним голосуванням на засіданні вченої ради фізико-технічного факультету. Рішення вченої ради ДНУ або факультету вважають дійсним, якщо в голосуванні брало участь не менше 2/3 членів ради. ЕГ також з'ясувала, що якщо на посаду претендує НПП ДНУ, до уваги приймається його місце у науковому та інтегрованому рейтингах НПП. ЕГ дійшла висновку, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити високий рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП АКІТ, що повністю відповідає підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ході інтерв'ювання фокус-груп роботодавців і НПП ЕГ виявила наступні форми залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОНП. Роботодавці надають гаранту та викладачам, задіяним на ОНП, пропозиції щодо удосконалення програми та окремих її ОК. Як приклад називалися зміст ОК2.2, а також розвиток професійних та загальних компетентностей здобувачів, причому рекомендації були враховані. Роботодавці надають свою матеріально-технічну базу для проведення досліджень НПП кафедри ККІТ та фізико-технічного факультету, а також для забезпечення навчального процесу. Про це повідомили ЕГ представники ДП «Дніпровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації» та інжинірингової школи Noosphere Engineering School, причому остання обладнала на фізико-технічному факультеті навчальний клас, який був продемонстрований ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Ще однією формою залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОНП АКІТ є керування науковими проектами здобувачів у тому числі в рамках проєктів, що виконуються на базі Noosphere Engineering School, а також проведення вебінарів, хакатонів та конкурсів. Прикладом залучення кафедрою фахівця до освітнього процесу є гостьова лекція від фахівця Микити Книша (<https://surl.li/kbolcg>), але тема цієї лекції стосується Кібербезпеки та не відноситься до даної ОНП. ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ході інтерв'ювання фокус-груп адміністрації, авторів ВСО та НПП ЕГ встановила, що професійний розвиток викладачів ДНУ регулює Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/hyhfd>). Відповідно до Положення, НПП зобов'язані постійно підвищувати кваліфікацію за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на п'ять років загальним обсягом не менше ніж 6 кредитів ЄКТС. Підвищенням кваліфікації вважається: опанування сучасних інформаційних технологій, удосконалення педагогічної майстерності тощо. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; навчання на тренінг-курсах; проходження процедури самоосвіти. До підвищення кваліфікації може зараховуватися здобуття наукового ступеня, присвоєння вченого звання, отримання другої вищої освіти тощо. Витрати на здобуття другої вищої освіти компенсується ДНУ, про що повідомила ЕГ гарант ОНП АКІТ. Допомогу у підвищенні кваліфікації НПП та надання відповідних освітніх послуг забезпечує Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (<https://surl.li/zpbetr>), що пропонує широкий перелік програм та тренінг-курсів, в тому числі з педагогічної діяльності, сучасної української мови, іноземної мови (підготовка до складання іспиту B2), інформаційних технологій, тренінг-курси для гарантів освітніх програм ДНУ тощо (<https://surl.li/oumedq>). Підвищення кваліфікації на базі Центру безкоштовне. НПП, що задіяні на ОНП АКІТ, постійно підвищують свою кваліфікацію та проходять міжнародні стажування на базі ДНУ за програмами, зокрема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Інформаційні інновації у вищій освіті», та ін.; на базі інших ЗВО України, зокрема в Університеті митної справи, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НУ «Запорізька політехніка», Українському державному університеті науки і технологій, Волинському національному університеті, а також за кордоном у Німеччині, Болгарії, Фінляндії, Польщі, в тому числі за програмами DAAD та Erasmus, про що свідчать відповідні сертифікати. Професійному розвитку НПП сприяє дієва система їх рейтингування. У ДНУ діє рейтинг НПП за наукові здобутки та інтегральний рейтинг професійної діяльності (<https://surl.li/qpgghfp>), який щорічно оприлюднюється на сайті (<https://surl.li/tdrnwf>), залежно від місця у яких НПП та аспіранти отримують грошову винагороду. Крім того, грошова винагорода надається за захист дисертації, публікації статей у виданнях, включених до баз Scopus/WoS, про що було повідомлено ЕГ на зустрічі з керівництвом та менеджментом ДНУ. Нематеріальне стимулювання здійснюється шляхом присвоєння почесних звань ДНУ згідно з Положенням (<https://surl.li/orqfjj>). У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Задіяні на ОНП АКІТ викладачі відповідають пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та мають кваліфікацію, достатньою для забезпечення цілей та програмних результатів ОНП АКІТ. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою та дозволяє залучити до викладання претендентів, що мають достатню кваліфікацію для викладання певних ОК. ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом матеріального та морального заохочення за високі місця у рейтингу НПП та наукові досягнення. Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до керування науковими проектами здобувачів у тому числі на базі Noosphere Engineering School є позитивною практикою ОНП АКІТ. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.4 і часткову - за підкритерієм 6.3.

Недоліки

1. Недостатня залученість професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять в рамках ОНП АКІТ. 2. Недостатня залученість здобувачів до розв'язання наукових завдань, що стоять на підприємствах роботодавців.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП, членам робочої групи та викладачам, задіяним на ОНП на регулярній основі долучати професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, наприклад у вигляді відкритих лекцій, за окремими темами ОК. 2. Гаранту ОНП та науковим керівникам здобувачів на постійній основі проводити консультації з роботодавцями щодо залучення здобувачів до розв'язання наукових завдань, що стоять на підприємствах роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Аналіз документації ОНП АКІТ дав підстави ЕГ констатувати, що наявне для освітньої складової ОНП АКІТ навчально-методичне забезпечення кожного з ОК надає можливість досягти мети та результатів навчання і є доступним для здобувачів вищої освіти у бібліотеці ДНУ (<http://lib.dnu.dp.ua>), зокрема, в електронному вигляді, у спеціалізованій навчальній бібліотеці кафедри, та у віртуальному освітньому середовищі ДНУ MS Office 365 (<https://www.dnu.dp.ua/view/office365>). До інформаційних ресурсів бібліотеки та віртуального освітнього середовища здобувачам освіти надається вільний безоплатний але авторизований доступ. У ході огляду матеріально-технічної бази ОНП АКІТ ЕГ виявила, що для кожного з ОК наявне обладнання та програмне забезпечення (ПЗ), яке дозволяє досягти визначених ПРН. Обладнання, в основному, представлено комп'ютерною і мультимедійною технікою. Лабораторне обладнання застосовується переважно для наукової складової ОНП і забезпечується лабораторіями, створеними за сприяння партнерів. У ході реалізації ОНП застосовується ПЗ вільного доступу, або ліцензійне ПЗ, що постачається з обладнанням партнерів. ПЗ країни-агресора та її союзників у ході навчального процесу не використовується. Здобувачам для реалізації ОНП надається вільний доступ до відповідного матеріально-технічного оснащення. У ході інтерв'ювання фокус-груп керівництва, менеджменту та допоміжних підрозділів університету встановлено, що згідно зі Статутом ДНУ (<https://surl.li/ftozgw>) фінансування ОНП здійснюється за рахунок державного бюджету, спеціальних фондів і грантових коштів. ДНУ на постійній основі планує та реалізує заходи з періодичного оновлення матеріально-технічного забезпечення. ДНУ розвиває систему інфраструктури дистанційного навчання на базі пакету MS Office 365 (<https://www.dnu.dp.ua/view/office365>) для забезпечення доступу до освітніх ресурсів та комунікації між учасниками освітнього процесу, а також гнучкого графіка навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача. ДНУ двічі на рік проводить моніторинг учасників освітнього процесу через форми на сайті університету (<https://surl.li/yixgsf>), через віртуальне освітнє середовище, та у процесі спілкування з гарантом ОНП, науковим керівником та НПП. Поряд з позитивними моментами матеріально-технічне забезпечення ОНП має значний потенціал удосконалення. Доцільно розвивати базу реалізації наукових результатів у бік промислових контролерів і комп'ютерно-контролерних мереж. Аналізуючи Навчальний план ОНП АКІТ ЕГ помітила, що практична складова усіх ОК представлена лише практичними заняттями. Наявність лабораторних занять буде стимулювати розвиток саме лабораторної бази ОНП. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході інтерв'ювання фокус-груп адміністративного персоналу і допоміжних підрозділів ЕГ пересвідчилася, що ДНУ забезпечує учасникам освітнього процесу вільний та безоплатний доступу до аудиторій, навчальних і наукових лабораторій потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП АКІТ. Доступ до бібліотечних фондів ДНУ, світових інформаційних мереж та баз даних є безоплатним і авторизованим (<http://lib.dnu.dp.ua/>). В ДНУ функціонує та постійно поповнюється електронний репозиторій (<https://repository.dnu.dp.ua/>). Також функціонує репозиторій фізико-технічного факультету (<https://files.fti.dp.ua/>). Інформування учасників навчального процесу про доступ до інфраструктури, її можливостей, режимів роботи, тощо, здійснюється через інформаційні ресурси ДНУ, зокрема через сайт (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), а також через групи у соціальних мережах та месенджерах, створених студентським самоврядуванням, про що членам

ЕГ було повідомлено при інтерв'юванні фокус-групи представників студентського самоврядування. Отже, у ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Аналізуючи структуру ДНУ ЕГ встановила, що для забезпечення підтримки ментального здоров'я в структурі ДНУ є Психологічна служба <https://surl.li/mdfwch>, яка забезпечує, зокрема, моніторинг психологічного клімату, реагування на кризові ситуації та психологічну просвіту. Збереженню здорового клімату в колективі сприяють дотримання здобувачами Кодексу здобувачів <https://surl.li/cc/ajjsbc>, а працівниками - Кодексу працівника ДНУ <https://surl.li/irnaiv>. Для забезпечення контролю за дотриманням відповідності навчальних приміщень та соціальної інфраструктури санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, вимогам охорони праці в ДНУ несе відповідальність Служба охорони праці <https://surl.li/cc/vtpeyk>. Під час огляду матеріальної бази ЕГ переконалося у наявності у лабораторіях необхідного обладнання: аптечки, вогнегасники, журнали обліку інструментів. Навчальні корпуси №1, №11 та №13 ДНУ, Палац спорту, гуртожитки обладнані бомбосховищами та пунктами незламності, якими можуть скористатися здобувачі ОНП АКІТ, зокрема для навчання. У 1 корпусі ДНУ є друге в Україні розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO <https://surl.li/ajqvcc>. Аналіз документації ДНУ довів, що питання інформаційної безпеки в ДНУ багатопланове: поводження з секретною інформацією безпекового і комерційного характеру <https://surl.li/wrijyt>, інформаційний спротив в умовах російської військової агресії <https://surl.li/ylmuia>, просвіта з питання вибірковими ОК з УВК <https://surl.li/afqdlu>. Для забезпечення можливостей надання невідкладної медичної допомоги у структурі ДНУ передбачено Медичний пункт <https://surl.li/zxliib>, а питаннями просвіти з цього питання займається Служба охорони праці <https://surl.li/cc/vtpeyk>, <https://surl.li/qaqsxt>. Організацію регулярних опитувань щодо потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ займаються Психологічна служба <https://surl.li/mdfwch> та Соціологічна служба "SocioFocus+" <https://surl.li/mkxpbс>. Для врахування індивідуальних потреб та інтересів здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ДНУ створено Інклюзивний простір <https://surl.li/dajkxa>, який підтримано документально <https://surl.li/ixcjaw>. Безпечність освітнього середовища в ДНУ представлена документальною підтримкою: <https://surl.li/cc/idlqcg>, <https://surl.li/rhvlma>, <https://surl.li/xxylne>, <https://surl.li/oudwdy>. Освітнє середовище ДНУ передбачає психологічну <https://surl.li/mdfwch>, соціальну <https://surl.li/mkxpbс>, <https://surl.li/ortvdw>, медичну <https://surl.li/zxliib>, юридичну підтримку <https://surl.li/sltffz>. Важливу роль у забезпеченні безпечного освітнього простору відіграє Студ. самоврядування <https://surl.li/qluubo>. У результаті інтерв'ювання фокус-групи здобувачів і представників студ. самоврядування ЕГ пересвідчилася у поінформованості здобувачів з питань підтримки безпечності освітнього середовища, а органів студ. самоврядування - у обізнаності з процедурами забезпечення підтримки. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ДНУ забезпечує весь спектр підтримки здобувачів: освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я. Підтримку надають кафедра, деканат, відділ аспірантури і докторантури, керівники, НПП, студентське самоврядування, допоміжні і сервісні підрозділи. У результаті інтерв'ювання фокус-груп НПП, адміністративного персоналу, сервісних підрозділів, здобувачів і студентського самоврядування ЕГ встановила, що основним каналом інформування здобувачів є віртуальне освітнє середовище на основі MS Office 365. Також використовують месенджери та соціальні мережі, зокрема, відкриту групу у Facebook (<https://surl.li/galtqy>). Також здобувачі отримують різні види підтримки безпосередньо з сайту університету (<http://www.dnu.dp.ua/>), факультету (<http://www.fti.dp.ua/>) і кафедри (<https://fti.dp.ua/drea/>). Значний обсяг інформації здобувачі отримують з електронного репозиторію (<https://repository.dnu.dp.ua/>). Додатково каналами зв'язку є фізичні інформаційні локації деканату і кафедр. Освітню підтримку здобувачів ОНП АКІТ забезпечують відповідні підрозділи ЗВО через систематичне інформування та консультування з усіх питань, пов'язаних із навчанням: зміст і структура ОНП АКІТ, навчальний план, розклад, форми контролю, вимоги до викладання та оцінювання, організація освітнього процесу, права й обов'язки здобувачів освіти. Організація освітньої підтримки під час використання технологій дистанційного навчання від змішаного і офф-лайн навчання не відрізняються. Соціальна підтримка здобувачів, їх фізичного та ментального здоров'я реалізується через доступ до соціальної інфраструктури. Для викладачів і здобувачів освіти доступні Палац студентів ДНУ (<https://surl.li/xefeyu>), Палац спорту (<https://surl.li/jponeq>), у якому є легкоатлетичні манежі, баскетбольні та волейбольні майданчики, тренажерні зали та інші спортивні приміщення; Ботанічний сад (<https://surl.li/nwelnb>), де проводять майстер-класи та оглядові екскурсії, інше. У ході огляду матеріально-технічної бази ЕГ продемонстрували простору, чисту, сучасно обладнану та мебльовану їдальню з великим асортиментом корисних страв. Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти стосовно задоволеності якістю освітньої підтримки здійснюється переважно через особисте спілкування, проте існують канали через сайт університету та віртуальне освітнє середовище. Загалом, у ході аналізу інформаційних ресурсів університету та інтерв'ювання фокус-груп ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для задоволення освітніх потреб здобувачів з особливими освітніми потребами в ДНУ створено безпечний Інклюзивний простір (<https://surl.li/dajkxa>) з доступом до інфраструктури ДНУ, який документально підтримано Порядком супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями (<https://surl.li/ixcjaw>). Наявне в корпусі №1 розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO (<https://surl.li/aqjvcc>) є у повній мірі безбар'єрним, там встановлено спеціалізований ліфт. У результаті інтерв'ювання фокус-групи НПП ЕГ встановила, що здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП АКІТ не навчалися, але університет готовий до їх прийняття. Слід відзначити, що додаткових заходів до створення спеціалізованого інклюзивного контенту, особливих способів підтримки Університет не створював через відсутність здобувачів інклюзивних груп. Не проводився і моніторинг задоволеності таких здобувачів рівнем підтримки з тієї ж причини. Загалом, ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ базовим вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз документації ДНУ та інтерв'ювання фокус-групи адміністративного персоналу дав підстави ЕГ стверджувати, що в ДНУ існує дієва антикорупційна політика і інструменти її реалізації. Діє Антикорупційна програма (<https://surl.li/fshitk>), антикорупційна лінія, працює уповноважена особа з питань протидії корупції (<https://surl.li/tuucdx>). ЕГ констатує, що у ЗВО створено дуже ґрунтовну документальну базу попередження, виявлення і реакції на корупційні ризики і дії. Також в ДНУ унормовано процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій: Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/idlqcg>), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу (<https://surl.li/rhvlma>), Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу (<https://surl.li/xyylne>), Політика гендерної рівності (<https://surl.li/oudwdy>). У результаті інтерв'ювання фокус-груп ЕГ встановила обізнаність здобувачів та НПП у наявності таких процедур в ДНУ, а також обізнаність посадових осіб, зокрема студентського самоврядування, у алгоритмах відпрацювання зазначених процедур. Але фактів застосування антикорупційних політик, а також процедур подолання різних конфліктних ситуацій на ОНП АКІТ зафіксовано не було. Загалом ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОНП АКІТ, що реалізується в ДНУ, в достатній мірі підтримана навчально-методичним, матеріально-технічним та організаційним забезпеченням. ОНП АКІТ має повний рівень відповідності за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4 та 7.5, та частковий рівень відповідності за підкритерієм 7.1. Серед позитивних практик в контексті критерію 7 слід відзначити наступні. 1. Наукову складову ОНП підтримують лабораторії, побудовані за сприяння партнерів за грантові кошти. 2. В ДНУ побудовано розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO, що поєднує в собі безпечність, можливість комфортно навчатися і інклюзивність. 3. В ДНУ створено Інклюзивне освітнє середовище.

Недоліки

Матеріально-технічне забезпечення ОНП АКІТ представлено контролерами загального призначення та платами для швидкого прототипування.

Рекомендації

За наявності фінансових спроможностей розвивати матеріально-технічне забезпечення за рахунок промислових контролерів і комп'ютерно-контролерних мереж.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (<https://surl.li/cvoucv>) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (<https://surl.li/aetjwz>). Робота з оновлення та моніторингу програми розділена між різними рівнями починаючи від групи забезпечення ОНП, яка має досить широку свободу в питаннях забезпечення розробки та реалізації ОНП АКІТ, залученні зовнішніх стейкхолдерів, моніторингу якості ОНП АКІТ, розробці навчально-методичного забезпечення, оцінці та вдосконаленню кадрового забезпечення ОНП АКІТ, організації підвищення кваліфікації НПП, запобіганні та виявленню плагиату. Наступним рівнем є Бюро з забезпечення якості вищої освіти (Бюро з якості) фізико-технічного факультету, яким здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Здобувачі та органи студентського самоврядування, так само як представники організацій для здобувачів третього освітнього рівня на відповідних зустрічах зазначили, що опитуваннями займається саме Бюро з якості. На зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що хоча саме Бюро з якості проводить опитування, але більшість результатів цих опитувань розміщуються на кафедральних сторінках, а на сторінках Бюро з якості розміщуються протоколи засідань. Але результати вивчення сторінок Бюро з якості інших факультетів, дає підстави вважати, що процес і місце розміщення результатів опитувань не мають централізованої політики і віддані на автономію Бюро з якості факультету та групи забезпечення ОНП АКІТ. Адміністративні структури забезпечують методичний і нормативний супровід, але не втручаються у змістовну частину програм. Процедури визначені та реалізуються, проте основне навантаження з аналізу й оновлення програм фактично лежить на кафедрі. А загальноуніверситетські та факультетські структури здійснюють саме контролюючі функції, здійснюючи точкові втручання в процес забезпечення якості ОНП АКІТ. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ОНП АКІТ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь у роботі відповідного Бюро з якості ФТФ. Представництво здійснюється через голову Ради студентів ФТФ, а також через представників здобувачів випускової кафедри ККІТ, які входять до складу Бюро з якості ФТФ. У межах цих структур здобувачі мають можливість ініціювати пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, переліку дисциплін, форм контролю та організації освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що вони обізнані щодо наявних механізмів участі у вдосконаленні ОНП АКІТ та підтвердили наявність можливості подавати пропозиції. Водночас фактична активність у використанні формалізованих процедур є невисокою, що самі здобувачі пояснюють відсутністю потреби у суттєвих або системних змінах. За їх словами, у разі виникнення локальних питань чи необхідності коригування окремих аспектів ОК (наприклад, поглибленого розгляду окремих тем, уточнення формату контролю тощо), вони надають перевагу безпосередній комунікації з викладачами. Було наведено приклади оперативного реагування викладачів на такі запити безпосередньо під час реалізації освітнього процесу, що свідчить про наявність ефективного зворотного зв'язку на рівні «здобувач–викладач». Крім того, здобувачі підтвердили свою участь в анкетуваннях щодо якості викладання та організації освітнього процесу і зазначили, що результати опитувань впливають на рейтинг науково-педагогічних працівників, що формує додаткову мотивацію для викладачів підтримувати належний рівень якості освітньої діяльності. Водночас, під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів і органів студентського самоврядування було виявлено, що частина здобувачів не має чіткого розуміння щодо місяця оприлюднення узагальнених результатів опитувань, що свідчить про недостатню обізнаність щодо результатів зворотного зв'язку та їх практичного використання. Це певною мірою знижує рівень усвідомленості здобувачів щодо впливу їх участі на процес удосконалення ОНП АКІТ. Таким чином, здобувачі ОНП АКІТ беруть участь у процедурах забезпечення якості освіти як через формалізовані механізми представництва, так і через неформальні канали комунікації. Водночас рівень поінформованості щодо результатів реалізації таких процедур потребує подальшого вдосконалення. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ході інтерв'ювання фокус групи роботодавців ЕГ повідомили, що представники підприємств активно залучені до реалізації та вдосконалення ОНП АКІТ. Роботодавці беруть участь у погодженні програм практик, допомагають в оцінюванні перспективності студентських проєктів. Представники роботодавців зазначили, що частина здобувачів даної ОНП, працевлаштована в них. Представник Державного підприємства "Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації", вказав на зміни в фахових

компетентностях стосовно сучасних методів моделювання та конструювання електронних і механічних систем, які були внесені в ОНП після спілкування з представниками кафедри, на початку 2024 року. А також зазначив, що зараз планується його залучення до викладання на дисципліні по “неруйнівному контролю”. Роботодавці в цілому відзначили високий рівень практичної підготовки випускників кафедри ККІТ, їхню готовність до роботи на сучасних підприємствах і позитивно оцінили відповідність ОНП АКІТ потребам ринку праці. Участь роботодавців має переважно практичний та ініціативний характер і носить неформальну форму через пряме спілкування в представниками кафедри ККІТ. Але як зазначили роботодавці, вони використовують і формальні процедури, зокрема підписання договорів і анкетування (<https://surl.li/lhmfaa>). Роботодавці демонструють високий рівень обізнаності щодо змісту ОНП АКІТ, беруть реальну участь у її вдосконаленні, ініціюють зміни в окремих дисциплінах, підтримують акредитаційні процеси та вплачують на якості ОНП. У результаті ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки випускників даної ОНП ще немає, то неможливо говорити про практику збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників даної ОНП. Але слід зазначити що в ЗВО наявні всі необхідні технічні можливості для збирання та аналізу цих даних. Частина інформації про кар’єрні траєкторії кафедра ККІТ отримує опосередковано — через роботодавців, які співпрацюють із університетом, і є базами практик. Зокрема, підприємства-партнери, такі як ТОВ «Каньйон інжиніринг», інжинірингова школа Noosphere Engineering School та Державне підприємство "Дніпропетровський регіональний державний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації”, які регулярно інформують кафедру ККІТ про випускників кафедри, які працюють у них після завершення навчання. Це забезпечує достовірний зворотний зв’язок щодо ефективності підготовки фахівців. ЕГ виявила механізм університетської система збору та аналітичної обробки даних про працевлаштування випускників (<https://surl.li/cc/avipez>). Кафедра ККІТ забезпечує реальний моніторинг кар’єр випускників ОП інших рівнів вищої освіти через неформальні канали зв’язку та співпрацю з підприємствами-партнерами. Проте практика застосування механізму на кафедрі для ОНП АКІТ поки відсутня. У результаті ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Реагування на результати моніторингу якості освітнього процесу в ДНУ здійснюється переважно на рівні гаранта програми, кафедри, групи забезпечення ОНП, які аналізують пропозиції здобувачів, викладачів, роботодавців і випускників. А також Бюро з якості ФТФ, яке аналізує результати опитувань і доносить їх до гаранта ОНП, кафедри, групи забезпечення ОНП та інших зацікавлених осіб. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що пропозиції здобувачів щодо змісту окремих ОК та організації навчання враховуються, зокрема — поглиблене викладення окремих тем. Здобувачі відзначили, що викладачі оперативно реагують на зауваження, а результати опитувань, отримані від Бюро з якості, обговорюються на рівні кафедри ККІТ. Під час інтерв’ювання ЕГ фокус-групи адміністративного персоналу підтверджено, що результати опитувань та пропозиції з кафедр аналізуються у Бюро з якості факультетів, але ЕГ не знайшла єдиної діючої процедури узагальнення інформації з усіх освітніх програм. Під час інтерв’ювання фокус-групи допоміжних структурних підрозділів місце розміщення результатів опитувань для ОНП АКІТ ЕГ надали після зустрічі. Окремо вказано, що в межах роботи гаранта, груп забезпечення ОП та Бюро з якості факультетів впроваджується постійний зворотний зв’язок зі здобувачами і роботодавцями — наприклад, у вигляді розроблення спільних практик. Та запланованого залучення представників роботодавців до викладання окремих дисциплін, підтвердження чому, ЕГ було отримано під час інтерв’ювання фокус-групи роботодавців. Таким чином, реакція на результати моніторингу є ефективною на рівні ОНП та факультету, де відбувається реальне вдосконалення навчального процесу, але поки що бракує формалізованого механізму координації та узагальненого розміщення результатів на рівні ЗВО. Реагування на результати моніторингу освітньої програми є оперативним і дієвим на кафедральному рівні, що забезпечує гнучкість і швидке врахування пропозицій здобувачів та роботодавців. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ДНУ процедура врахування результатів зовнішнього забезпечення якості (акредитацій, рейтингів, експертиз) закріплена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (<https://surl.li/cvoucv>) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (<https://surl.li/aetjwz>). ОНП АКІТ спеціальності 151 АКІТ за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проходила умовну акредитацію у 2024 р. У ході інтерв’ювання фокус-групи авторів ВСО вказано, що за результатами попередніх акредитацій за іншими ОП у ДНУ ухвалено управлінські рішення щодо посилення внутрішньої системи

забезпечення якості, оновлено нормативну базу освітнього процесу та вдосконалено структуру ОНП (розширено вибірккову складову, введено дисципліну педагогічного спрямування, збільшено обсяг професійної підготовки). На практиці, як підтверджено під час зустрічей з фокус-групами адміністративного персоналу, допоміжних структурних підрозділів та авторів ВСО, система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує забезпечуючи реагування на рекомендації зовнішніх акредитаційних експертів, але потребує подальших вдосконалень у врахуванні рекомендацій зовнішніх експертів у постакредитаційний період. Таким чином, можна стверджувати що університет враховує результати зовнішнього забезпечення якості у діяльності гаранта, групи забезпечення ОП та Бюро з якості факультетів, що призводить до конкретних поліпшень освітнього процесу. Проте практика застосування механізму на кафедрі саме для ОНП АКІТ поки відсутня у зв'язку з тим, що до цього ОНП проходило умовну акредитацію за спрощеною процедурою. В ДНУ результати зовнішнього забезпечення якості реально враховуються та впливають на оновлення ОП і практик оцінювання. Положення про СВЗЯ визначає відповідальних осіб і органи. У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості в ДНУ здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (<https://surl.li/cvoucv>), яке визначає засади академічної доброчесності, відкритості, партнерства, відповідальності та постійного вдосконалення. Положення визначає культуру якості як інтегровану складову освітнього процесу, що передбачає участь всіх учасників — здобувачів, викладачів, адміністрації, допоміжних підрозділів і стейкхолдерів — до постійного поліпшення якості освіти. На практиці, як підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп із гарантом та академічним персоналом, культура якості формується починаючи з рівня ОНП, кафедри, факультету та ЗВО, але потребує подальших удосконалень. Під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування підтверджено, що студенти усвідомлюють принципи академічної доброчесності, знають про порядок апеляцій і перескладань, а також залучені до опитувань та Бюро з якості. Здобувачі зазначали, що «викладачі відкриті до зворотного зв'язку» і що «зауваження, висловлені під час навчання, враховуються вже в наступних семестрах, або за можливості і одразу». Викладачі активно інтегрують принципи якості у щоденну діяльність: застосовують Teams і StrikePlagiarism для прозорого контролю оцінювання й запобігання плагіату; оновлюють зміст дисциплін відповідно до відгуків студентів і потреб ринку праці; формують у здобувачів навички самостійної роботи, відповідальності та командної взаємодії (що окремо підкреслює міжспеціальний проект «Студентська ракета»). Під час зустрічей із адміністративним та допоміжним персоналом відзначено чіткість у стратегії популяризації культури якості на всіх рівнях, але це потребує покращення в формальній фіксації цього, зокрема в робочих програмах. У ЗВО сформована культура якості, що проявляється у відкритій комунікації, практичній орієнтації навчання та дотриманні принципів доброчесності. Але на рівні ЗВО формування культури якості поки недостатньо структуроване — відсутня уніфікована координація між факультетами, єдина система інформування та централізована стратегія розвитку якості освіти. Культура якості в ДНУ реально підтримується та проявляється на рівні освітніх програм і кафедр, факультетів та ЗВО, що забезпечує безперервне вдосконалення освітнього процесу. Необхідно підсилити системне управління культурою якості на рівні університету, забезпечивши її комунікаційну видимість, координацію між підрозділами та формування єдиної стратегії. ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДНУ сформовано нормативну та організаційну основу внутрішнього забезпечення якості освіти, що охоплює процедури розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм, залучення стейкхолдерів і врахування результатів оцінювання якості. Водночас функціонування системи має переважно децентралізований характер, що обмежує її інституційну цілісність і системність. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ за підкритеріями 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 і часткову - за підкритеріями 8.1, 8.2 та 8.7. Процедури перегляду ОНП АКІТ реалізуються з урахуванням результатів акредитацій інших програм, змін у нормативній базі та пропозицій стейкхолдерів. Здобувачі та роботодавці залучаються до вдосконалення змісту підготовки, а результати опитувань і зворотного зв'язку використовуються для оперативного коригування освітнього процесу на рівні кафедр. В якості позитивних практик ЕГ виділяє практикоорієнтовану взаємодію з роботодавцями, що впливає на зміст освітніх компонентів і напрями підготовки.

Недоліки

1. Відсутність цілісного інституційного циклу управління якістю, що поєднував би моніторинг, аналіз результатів і обов'язкове прийняття управлінських рішень на рівні університету. 2. Недостатня структурованість інформування здобувачів про результати опитувань та ухвалені за ними рішення.

Рекомендації

1. До початку нового навчального року розробити та впровадити на інституційному рівні узгоджену модель циклу внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, що передбачатиме обов'язкову аналітичну обробку результатів моніторингу та формалізоване прийняття управлінських рішень. 2. Упорядкувати систему інформування здобувачів щодо результатів опитувань якості освіти та управлінських рішень, прийнятих за їх підсумками.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права, обов'язки, а також порядок взаємодії учасників освітнього процесу регламентовано низкою нормативних актів ДНУ: Статутом ДНУ (<https://surli.li/iuwncs>), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (<https://surli.cc/zriaws>) та Кодексом працівника ДНУ (<https://surli.cc/jfegbz>) та визначені документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (<https://surli.cc/sqhzoe>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (<https://surli.li/cvoucv>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surli.li/tscprzn>); Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://surli.cc/kshgvk>). Усі документи розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету у розділах Положення про освітню діяльність (<https://surli.cc/gmfeuf>) та Загальні положення (<https://surli.cc/oxglgr>). Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом її розміщення на офіційному веб-сайті Університету (<https://surli.cc/qndwig>). Здобувачі на відповідній зустрічі підтвердили, що ознайомлюються з правилами та критеріями оцінювання через робочі програми та електронні курси в MS Teams. Викладачі на відповідних зустрічах зазначили, що на початку кожного семестру проводиться інструктаж здобувачів щодо їхніх прав, обов'язків і правил взаємодії, а при порушенні доброчесності діє чітка процедура фіксації й розгляду випадків відповідно до затверджених Положень і процедур. У ході інтерв'ювання фокус-групи адміністративного персоналу ЕГ пересвідчилася, що всі процедури реалізуються послідовно, а спірні ситуації розглядаються на рівні Бюро з якості (<https://surli.cc/neiqrk>) або Ради з якості освіти. Загалом, нормативна база ДНУ є відкритою, актуальною та зрозумілою для здобувачів, викладачів і роботодавців. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Процедура обговорення освітніх програм визначена у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» та передбачає оприлюднення проєктів ОП для публічного обговорення (<https://surli.cc/pasddn>). На офіційному сайті ДНУ у розділі «Освітні програми» розміщено чинні ОП із відкритим доступом до текстів і навчальних планів (<https://surli.cc/oxgcan>). Під час зустрічі з гарантом і авторами ВСО зазначено, що зміни до ОНП АКІТ обговорюються публічно на засіданнях кафедри ККІТ, Ради факультету та Ради з якості освіти, а проєктні версії публікуються на сайті до затвердження. Роботодавці на зустрічі підтвердили, що беруть участь в обговореннях та надають пропозиції, зокрема щодо посилення окремих напрямків, які були враховані під час оновлення ОП у 2024 році. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний вебсайт ДНУ (<https://surli.cc/qndwig>) містить розділи «Освітні програми» (<https://surli.cc/oxgcan>), «Положення про освітню діяльність», «Загальні положення» та «Цифровий репозиторій ДНУ» (<https://surli.cc/kbsnyx>). На офіційному сайті ДНУ, а також на сторінці кафедри ККІТ (<https://surli.cc/bnkhfo>) оприлюднено чинні ОП, навчальні плани, робочі програми, графіки освітнього процесу, а також відомості про академічну доброчесність, опитування та можливості вибіркових дисциплін. У ході інтерв'ювання фокус-групи

здобувачів ЕГ пересвідчилася, що здобувачі активно користуються в основному MS Teams, особливо під час вибору вибіркового компонент і перегляду РП. Але наголосили, що знають і про загальноуніверситетські ресурси, зокрема сайт і активно користувалися ним при вступі на дану ОНП. У ході інтерв'ювання фокус-груп адміністративного персоналу та представників кафедри на резервній зустрічі ЕГ дізналося, що оновлення інформації здійснюється окремими відповідальними особами. Але при вибірковій перевірці виявлено, що наповненість Цифрового репозиторію ДНУ для даної ОНП краща за наповненість кафедрального репозиторію (<https://surl.cc/sodoqu>). Університет також забезпечує публікацію звітів про акредитацію (<https://surl.li/uahoyh>), результатів опитувань (<https://surl.li/qrtgbw>, <https://surl.cc/ezeebu>), нормативних актів та кодексів, що відповідає вимогам Закону України «Про освіту» (<https://surl.cc/jqedaaj>). Інформація є актуальною, достовірною та доступною для всіх зацікавлених сторін. ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДНУ забезпечено відкритість нормативної бази, доступність інформації про освітню програму та регламентованість процедур взаємодії учасників освітнього процесу. Права та обов'язки учасників освітнього процесу чітко визначені внутрішніми документами, оприлюднені у відкритому доступі та послідовно застосовуються під час реалізації ОНП АКІТ. Проекти ОП і зміни до них оприлюднюються для громадського обговорення, а заінтересовані сторони мають можливість подавати пропозиції. Інформація про ОНП, НП, РП та нормативні документи загалом є доступною та використовується здобувачами під час навчання. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ за підкритеріями 9.1, 9.2 і часткову - за підкритерієм 9.3. В якості позитивних практик ЕГ виділяє 1. Системне інформування здобувачів про правила навчання та оцінювання через робочі програми й електронні курси. 2. Функціонування цифрових ресурсів для доступу до освітньої інформації (офіційний сайт, цифровий репозиторій, електронні курси).

Недоліки

Нерівномірна актуалізація інформації між загальноуніверситетськими та кафедральними ресурсами.

Рекомендації

До 01.06.2026 провести аудит наповнення вебресурсів, що містять інформацію про ОНП, та усунути виявлені розбіжності між університетськими і кафедральними інформаційними сторінками.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст, фокус та програмні компетентності ОНП АКІТ повністю відповідають Стандарту ВО за спеціальністю 151 (<https://surl.li/dakyik>). Аналіз робочих програм обов'язкових ОК показав, що вони дозволяють здобувачам оволодіти всіма передбаченими ОНП компетентностями. Закріпити отримані компетентності здобувачі можуть під час виконання наукових проєктів, зокрема в рамках інжинірингової школи Noosphere Engineering School (<https://surl.cc/zzmqrc>). Прикладами є проєкт «Студентська ракета» (<https://surl.cc/wwusse>), а також розробка стенду з виготовлення вісисиметричних оболонок, який був продемонстрований ЕГ на огляді матеріальної бази. Залученню здобувачів до роботи в міжнародному науковому середовищі сприяє ОК1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою (<https://surl.li/smgngj>) загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС. Про ефективність набутих відповідних компетентностей свідчить активна публікація здобувачами наукових статей та тез доповідей англійською мовою, їхня участь у програмах міжнародної мобільності, зокрема при прослуховуванні курсів лекцій від університету комп'ютерних наук і технологій (Індонезія). Формування компетентностей щодо використання сучасних методів досліджень у галузі 151 забезпечують ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність (<https://surl.cc/afmgzf>) та ОК2.1 Актуальні напрямки досліджень наук (<https://surl.cc/xuhpsg>). Різноманітність методів викладання, паралельне використання традиційних (лекції, пояснення; презентації; виконання практичних

робіт) з нетрадиційними інтерактивними, проблемними, дослідницькими методами, методами критичного мислення тощо, сприяє більш ефективному формуванню передбачених ОНП АКІТ компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Під час зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що НПП під час викладання ОК враховують наукові інтереси здобувачів, що підвищує ефективність їхньої наукової діяльності. Педагогічні компетентності дозволяє здобувачам опанувати ОК2.3 Викладацька практика (<https://surl.li/hvcyan>), під час якої здобувачі не лише вивчають теоретичний матеріал з педагогіки, але й проводять заняття, беруть участь у підсумковому оцінюванні здобувачів першого рівня освіти, залучаються до розроблення навчально-методичного забезпечення, про що повідомили представники здобувачів на відповідній зустрічі з ЕГ. На підставі викладеного ЕГ встановлює повну відповідність ОНП підкритерію 10.1.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ, проаналізувавши публікації наукових керівників та теми дисертаційних робіт аспірантів, констатує, що наукова діяльність здобувачів ОНП АКІТ спеціальності 151 відповідає науковим інтересам керівників. Так останні публікації (<https://surl.cc/ihwecz>, <https://surl.cc/hccuus>, <https://surl.cc/revulv>) гаранта ОНП доц. Клименко С.В. присвячені розробці та дослідженню методів обробки даних для визначення просторового положення об'єктів та відповідають темі дисертації здобувача Димченка А.В. «Інформаційно-вимірвальна технологія управління та орієнтації переміщення об'єкту в просторі». Публікації доц. Клименко С.В., починаючи з 2021р., наприклад, (<https://surl.cc/bjfgjr>, <https://surl.cc/gqntxd>, <https://surl.cc/tcwzoz>) свідчать про їх відповідність темі наукового дослідження здобувача Сазонова П.О. «Удосконалення ультразвукового методу контролю для дефектоскопії матеріалів» (спеціальність 174). Аналіз наукового профілю доц. Клим В.Ю. (<https://surl.cc/yhjmos>) та її окремих публікацій (<https://surl.cc/wgzssb>, <https://surl.cc/yhxxlu>) цілком релевантні темам досліджень Федоряцької Н.І. «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки експериментальних вимірювань з невідомими статистичними закономірностями» (спеціальність 151) та Федоренка О. Д. «Інформаційна комп'ютерна технологія обробки автоткорельованих вимірювань в задачах спостереження за природними та технічними об'єктами» (спеціальність 174) стосовно статистичного аналізу великих експериментальних даних. Сфера наукових інтересів доц. Вовк С.М. (<https://surl.lu/exfycs>) охоплює методи оцінювання параметрів у невідомому шумовому середовищі та розв'язання задач параметричної ідентифікації вимірюваних сигналів, що відповідає темі дослідження здобувача Клименка О.Д. «Інформаційна комп'ютерна технологія обробки експериментальних вимірювань в задачах оцінки стану природних та технічних об'єктів» (спеціальність 174). Дослідження проф. Петренка О.М. (<https://surl.lu/ncpew>), пов'язані з розробленням та вдосконаленням комп'ютерно-інтегрованих систем електрореактивних рушійних установок, зокрема (<https://surl.cc/gcfjyb>, <https://surl.li/siilda>, <https://surl.li/myvgje>, <https://surl.li/dlfdnm>) є релевантними темі досліджень здобувача Тарана О.М. «Оптимізація джерел живлення та їх систем керування в задачах автономних літальних апаратів» (спеціальність 174). ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності даної ОНП АКІТ за спеціальністю 151 підкритерію 10.2.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На даний час на ОНП АКІТ за спеціальністю 151 навчаються 2 здобувача, що працюють над дослідженнями за темами дисертацій «Інформаційно-вимірвальна технологія управління та орієнтації переміщення об'єкту в просторі» та «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки експериментальних вимірювань з невідомими статистичними закономірностями». Відповідно до Постанови КМ України № 44 від 12.01.2022р. (<https://surl.li/ofxlix>) разова спеціалізована вчена рада формується з 5 осіб з числа науково-педагогічних або наукових працівників, серед яких голова та 2 рецензенти повинні працювати за основним місцем роботи у закладі, в якому створена рада, та мають наукові ступені (голова – доктор наук). Офіційні опоненти не повинні працювати у закладі, в якому створена рада. Всі члени ради повинні мати не менше трьох наукових публікацій за тематикою дослідження здобувача протягом останніх п'яти років. Таким чином, здатність ЗВО сформувати спеціалізовану вчену раду ґрунтується на можливості призначити голову та двох рецензентів, що компетентні за тематикою дослідження здобувача та не мають конфлікту інтересів. Аналіз напрямків наукових досліджень НПП випускової кафедри (<https://surl.cc/znplmv>) показав, що ДНУ має кадровий склад, достатній для формування спеціалізованих рад для захисту дисертації цих здобувачів. Наприклад, у межах тематики дисертації «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки експериментальних вимірювань з невідомими статистичними закономірностями» працюють НПП випускової кафедри, зокрема доц. Вовк С.М., чий дослідження повністю відповідають напрямку досліджень здобувача, та доц. Мазуренко В.Б., який також має публікації за схожою тематикою (<https://surl.cc/yoopjx>). Взагалі, кадровий склад кафедри має 4 доктори наук та 7 кандидатів наук, дослідження яких стосуються використання комп'ютерно-інтегрованих технологій для визначення просторового положення та керування складними технічними об'єктами. Слід відзначити, що 2 НПП вже мають досвід участі у разових спеціалізованих радах зі спеціальності 151 у якості офіційних опонентів (<https://surl.cc/kbcnep>, <https://surl.cc/xxrvks>). З урахуванням наявності докторів наук, публікаційної активності НПП за тематикою досліджень здобувачів та можливості залучення зовнішніх опонентів з інших ЗВО України, ДНУ має достатній кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад відповідно до вимог Постанови КМУ №44. ЕГ дійшла висновку, що ОНП АКІТ за спеціальністю 151 повністю відповідає підкритерію 10.3.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/tscprzn>) для перевірки повноти виконання індивідуального плану здобувачів 3-го рівня ВО та обговорення проміжних результатів досліджень двічі на рік після закінчення кожного семестру на кафедрі ККІТ проводиться атестація здобувачів. Дотримання цієї практики підтвердила ЕГ гарант ОНП АКІТ на одній із зустрічей. ЕГ встановила, що для проведення досліджень здобувачі мають вільний доступ до необхідного лабораторного обладнання випускової кафедри ККІТ та фізико-технічного факультету. Це підтвердили представники фокус-груп з числа здобувачів та НПП під час зустрічі з ЕГ. Крім того, в ДНУ працює центр колективного користування науковим обладнанням, яким також можуть вільно користуватися здобувачі 3-го рівня ВО ОНП АКІТ. Про можливість використання матеріальної бази своїх організацій та підприємств повідомили ЕГ представники роботодавців. Ефективності проведення досліджень здобувачами сприяє вільний доступ до комп'ютерів в аудиторіях з необхідним програмним забезпеченням, що було продемонстровано на огляді матеріальної бази. За словами представників НПП останнім часом перевага віддається безкоштовному програмному забезпеченню (продукти Autodesk, Scilab), що дозволяє здобувачам використовувати його не лише в Університеті, але й на персональних комп'ютерах. Вільний доступ до наукової бібліотеки ДНУ (<http://lib.dnu.dp.ua>) в форматах офлайн і онлайн з можливістю електронного доставлення документів, допомогою у визначенні УДК, безкоштовним доступом до баз даних Scopus та WoS, також підвищує ефективність науково-дослідницької роботи здобувачів. Здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях ДНУ категорії «Б». Витрати на подання заявок на охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності також бере на себе ДНУ. Практика преміювання здобувачів 3-го рівня вищої освіти за високі наукові досягнення є додатковим стимулом підвищення цілеспрямованості здобувачів під час проведення наукових досліджень та може розглядатися як сильна сторона ОНП АКІТ. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 10.4.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Основними способами залучення здобувачів ОНП АКІТ до міжнародної наукової спільноти є обговорення результатів наукової діяльності на міжнародних наукових заходах та наукові публікації англійською мовою. Важливою умовою цього є здатність вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень українською та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. Формування вказаної компетентності забезпечує ОК1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою (<https://surl.li/smgngj>). Це дозволяє здобувачам готувати наукові публікації та тези доповідей англійською мовою, а також представляти результати досліджень на конференціях. Так в ДНУ щорічно проводиться всеукраїнська конференція молодих вчених Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) (<https://surl.li/eyptzz>), що спеціально призначена для обговорення та оприлюднення результатів досліджень здобувачів англійською мовою. Прикладами міжнародних конференцій є конференція Challenges and Issues of Modern Science, яка проводиться на базі фізико-технічного факультету відповідно до щорічного плану МОН України (<https://fti.dp.ua/conf/>). Матеріали конференції друкуються в однойменному рецензованому науковому журналі також англійською мовою (<https://cims.fti.dp.ua/j>). Також здобувачі беруть активну участь у конференціях, які щорічно проводяться на базі Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова (<https://conferences.unaec.dp.ua>). Широко практикуються публікації здобувачів англійською мовою у фахових виданнях категорії «Б» (<https://surl.li/cc/liarlx>, <https://surl.li/cc/qndsjp>, <https://surl.li/xcwmqr>). Академічна мобільність, зокрема прослуховування курсів лекцій іноземних університетів (наприклад університету комп'ютерних наук і технологій, Індонезія), розглядається як один із механізмів включення здобувачів у міжнародний освітній простір. Показником міжнародного визнання результатів діяльності здобувачів є отримання ними міжнародних грантів і стипендій (зокрема стипендії фонду Siemens Foundation, США), що свідчить про конкурентоспроможність їхніх наукових результатів на міжнародному рівні. Ще одним прикладом залучення здобувачів до міжнародної наукової спільноти є їхня участь у науково-технічних проєктах у межах інжинірингової школи Noosphere Engineering School, що передбачає міжнародну співпрацю та використання сучасних світових технологічних практик. Таким чином, ДНУ системно забезпечує можливості для інтеграції здобувачів 3-го рівня ВО до міжнародної наукової спільноти. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 10.5.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники здобувачів ОНП АКІТ є активними дослідниками, що регулярно публікують результати досліджень, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Так гарант ОНП Клименко С.В. має 30 публікацій у базі даних Scopus, 350 цитувань та h-індекс 7. У доц. Вовка С.М. у базі даних Scopus індексуються 39 статей, що мають 166 посилань, h-індекс дорівнює 8; проф. Петренко О.М. є автором 10 статей, що реферуються у Scopus. Інші керівники також щорічно друкують наукові статті, матеріали конференцій (<https://surli.cc/znmlv>). Втім, не всі наукові керівники здобувачів мають публікації у рецензованих фахових виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of Science. Наукові керівники здобувачів виконують дослідження у рамках науково-дослідних робіт за планом ДНУ. Доц. Клименко С.В. та проф. Петренко О.М. є відповідно керівником та відповідальним виконавцем фундаментальних науково-дослідних робіт «Математичні методи та алгоритми обробки даних в системах автоматизованого управління та захисту інформації», 2021-2024 рр., 0122U001287 та «Математичне моделювання складних технічних об'єктів та процесів», 2025-2028 рр., 0125U002414. ЕГ встановила часткову відповідність ОНП АКІТ вимогам підкритерію 10.6.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання академічної доброчесності регулюються Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://surli.cc/kshgvk>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у (<https://surli.li/tscpzn>), де визначені види порушень академічної доброчесності та механізми забезпечення доброчесних відносин під час навчання та викладання. Всі письмові роботи НПП кафедри ККІТ та здобувачів 3-го рівня ВО ОНП АКІТ перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного засобу StrikePlagiarism (<https://surli.cc/ctqhkс>) та на відповідність затвердженій політиці використання штучного інтелекту (<https://surli.cc/usqmbt>), що було підтверджено на зустрічах ЕГ з фокус-групами. В ДНУ функціонують Бюро з академічної доброчесності (рівень ФТФ) та Рада з академічної доброчесності (рівень ДНУ). ЕГ з'ясувала, що в ДНУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом виступів відповідальних осіб на ректоратах, радах факультетів, проводиться тиждень академічної доброчесності, оновлюються відповідні стенди. На рівні ОНП АКІТ гарант, НПП та наукові керівники проводять відповідні бесіди зі здобувачами. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного ОК; відрахування з ДНУ. Виявлення таких фактів у дисертації та/або наукових публікаціях є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Керівників таких здобувачів притягують до академічної та/або дисциплінарної відповідальності з можливим обмеженням або припиненням права бути науковим керівником здобувачів 3-го рівня ВО. ЕГ встановила повну відповідність ОНП АКІТ підкритерію 10.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОНП АКІТ відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до науково-дослідницької діяльності з метою розв'язання комплексних проблем у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також до наукової та педагогічної діяльності. Наукова діяльність здобувачів відповідає напряму досліджень їхніх наукових керівників. Кадровий склад дозволяє сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів, які навчаються на ОНП АКІТ за спеціальністю 151. ДНУ забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики досліджень здобувачів, а також забезпечення можливості їхнього долучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Підтверджено практику участі наукових керівників здобувачів у дослідницьких проєктах, а результати досліджень регулярно публікуються. Наведене є підставою для висновку, що ОНП АКІТ повністю відповідає підкритеріям 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 і 10.7 та частково - підкритерію 10.6. В якості позитивних практик ЕГ виділяє 1. Преміювання здобувачів 3-го рівня вищої освіти за високі наукові досягнення можна розглядати як позитивну практику. 2. Діють правила використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях.

Недоліки

Не всі наукові керівники здобувачів мають публікації у фахових виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of Science.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП, задіяним на ОНП у якості наукових керівників на постійній основі публікувати результати своїх наукових досліджень у рецензованих фахових виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of

Science.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 47806.xlsx	RQHJWWPl/DUcefPhlmOh9ZaEH8hIzhFGWwXN LrRMZ8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Світий Іван Миколайович

Члени експертної групи

Гурко Олександр Геннадійович

Деркаченко Анатолій Олегович