

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>47801 Комп'ютерна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47801
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Перекрест Андрій Леонідович, Петляк Наталія Сергіївна, Здолбіцька Ніна Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.02.2026 р. – 27.02.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2026/2026_vidomosti_PhD_123.pdf">https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2026/2026_vidomosti_PhD_123.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2026/2026_programa_vizitu_PhD_123.pdf">https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2026/2026_programa_vizitu_PhD_123.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОНП «Комп'ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає стратегії та інноваційним перспективам розвитку ЗВО та регіону. ОНП є актуальною, збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. У даній ОНП враховано особливості та сучасні вимоги ринку праці, галузевий та регіональний контекст, вона підтримується керівництвом та стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення до неї. Правила прийому на навчання за ОНП відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання для здобуття ВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО. ОНП підкріплюється міжнародними зв'язками. Наявне розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO ([https://www.dnu.dp.ua/view/clust\\_space\\_dnipro](https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro)), яке є повноцінним смарт-простором та освітнім хабом, який містить конференц залу, аудиторії для навчання, лаунж зону, переговорні кімнати, туалети (в тому числі обладнані для осіб з особливими потребами).

## **Недоліки**

До слабких сторін ЕГ відносить наступне: - на сайті ЗВО (репозитарій) розміщені застарілі робочі програми [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_collection&id=40](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=40) та методичне забезпечення <https://repository.dnu.dp.ua/> що потребує оновлення, - не до всіх вибірковок ОК факультетського рівня ФФЕКС оприлюднені силабуси або РП на сайті ЗВО, - методичні матеріали по окремим дисциплінам, надані на запит ЕГ, є занадто загальними або запозиченими з інших ОП, (наприклад <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/2844>), літературні посилання методичного забезпечення містять дещо застарілі джерела, що не завжди охоплюють найновіші досягнення в галузі, в тому числі більшість робочих програм ОК не містять посилань на наукові статті авторів курсів, - навчальний корпус та аудиторії випускової кафедри не повністю забезпечені елементами безбар'єрного доступу, що у разі появи здобувачів з особливими освітніми потребами може потребувати організаційного перенесення занять до аудиторій інших корпусів університету, - відсутні результати опитувань різних груп стейкхолдерів (доступні лише протоколи обговорень результатів Бюро з якості факультету ФФЕКС [https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_ffeks](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks)), на сайті не оприлюднюються результати опитувань ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) в розрізі освітніх програм та освітніх рівнів, розміщені на сайті анкети не містять питань щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання та академічної доброчесності в розрізі кожної освітньої програми, - не опубліковано зведений перелік отриманих пропозицій стосовно обговорень ОНП та попередні проекти ОНП, - обмежена участь аспірантів у міжнародних грантових програмах та дослідницьких проєктах.

## **Рекомендації**

Рекомендації: - оновлювати актуальні робочі програми ОК на сайті ЗВО та синхронізувати актуальну інформацію на сайті ЗВО та факультету ФФЕКС, - оновлювати зміст ОК згідно сучасних тенденцій в галузі, доповнювати перелік рекомендованої літератури для ОК сучасними публікаціями (як власними, так і інших вітчизняних і закордонних науковців) не старше 5 років, - розширити перелік можливих баз практик науковими установами чи ІТ-фірмами для аспірантів, в яких здобувачі ОНП можуть виконувати частину своїх досліджень, де є необхідне обладнання для проведення експериментів відповідно до тематики дисертаційних робіт та значні обчислювальні потужності, - розширити перелік вибірковок ОК ФВК для спеціальності КІ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за тематикою наукових досліджень здобувачів даної ОНП та синхронізувати інформацію щодо вибірковок дисциплін вільного вибору (анотації, РП ОК) на сайті ЗВО та ФФЕКС, - активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності у закордонних і вітчизняних закладах вищої освіти, - посилити роботу з мотивування здобувачів до неформальної освіти та визнання її результатів, - до наступної акредитації залучити до викладання та групи забезпечення фахівців з науковим ступенем за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія", - організувати безбар'єрний доступ до навчального корпусу та аудиторій випускової кафедри, щоб на даній ОНП при появі здобувачів з особливими освітніми потребами не потрібно було ставити заняття в аудиторії іншого корпусу; - системазувати ситему оприлюднення результатів моніторингу якості результатів діяльності всіх учасників освітнього процесу (роботодавців, міжнародних партнерів, викладачів та інших, стейкхолдерів), розміщати результати опитувань різних стейкхолдерів за ОП з прив'язкою до місць розташування самих анкет на сайті ДНУ в розрізі освітніх програм та освітніх рівнів, - розширити перелік запитань під час опитувань здобувачів ВО додавши питання щодо якості викладання НПП та якості освітнього процесу, академічної доброчесності, чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання, наявності/процедур вирішення конфліктних ситуацій, функціонування психологічної служби чи потреби в допомозі психологічної служби, тощо, - продовжувати реалізацію заходів щодо популяризації та дотримання академічної доброчесності, - при наступних обговореннях ОНП публікувати на сайті ЗВО чи кафедри перелік отриманих пропозицій, - з метою полегшення пошуку інформації, підвищення зручності користування та доступу до інформації рекомендовано переглянути та вдосконалити структуру офіційного вебсайту ЗВО, - продовжувати активізувати участь аспірантів і наукових керівників у міжнародних грантах, дослідницьких проєктах та програмах академічної мобільності, а також розширити практику спільних публікацій у журналах, що індексуються в Scopus і Web of Science.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Зміст ОНП «Комп'ютерна інженерія» у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (ДНУ) забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 123 - «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджений Наказом № 482 МОН України від 25.05.2022 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/123-Komp.inzh.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf> та включає мету ОНП, опис предметної області; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання; перелік компетентностей (інтегральна, загальні та спеціальні, додатково введено СК 8-9: СКО8 Здатність досліджувати, розробляти та реалізувати складні інформаційні системи та СКО9 Здатність досліджувати та розробляти сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах); ПРН, перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти. З ОНП [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/redakcii\\_2021\\_2024/PhD/PhD\\_123\\_ONP\\_2022-2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/redakcii_2021_2024/PhD/PhD_123_ONP_2022-2024(1).pdf) особливістю програми є те, що ОНП реалізується для формування у здобувачів навичок у сфері дослідницької діяльності в напрямках розробки складних інформаційних систем та мереж, відповідних програмних продуктів, аналізу даних з використанням технологій штучного інтелекту. Реалізація програми вимагає спеціальної підготовки з використанням сучасних комп'ютерних технологій. ОНП структурована, структурно-логічна схема подана у вигляді таблиці, ОК в сукупності дозволяють отримати програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

У змісті ОНП (2022р.) 123 «Комп'ютерна інженерія» враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 <https://mon.gov.ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesiy-vikladachi-zakladiv-vishchoi-osviti>), у змісті ОНП (2025р.) F7 - професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466 <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466> <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/671/b46/8b1/671b468b176c8465976827.pdf>). До циклу загальної підготовки включено ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», цикл професійної підготовки містить ОК 2.3 «Викладацька практика». Це забезпечує отримання професійної підготовки, яка є достатньою для виконання трудових функцій А, Б, В за стандартом, що є обов'язковими компонентами при виконанні викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача. ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика» призначена для оволодіння навичками та вміннями виконання трудової функції «Д». Планування та виконання наукових/науково-технічних/дослідницьких/творчих проєктів» відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Оволодіння трудовими функціями Д, що передбачено стандартом, забезпечується також в процесі виконання кафедральних наукових тем із залученням здобувачів вищої освіти. Все це в сукупності сприяє формуванню компетентностей: ЗКО2, ЗКО4, СКО1, СКО2, СКО3, СКО4 та реалізації програмних результатів навчання: РНО1, РНО2, РНО4, РНО6, РН10. У ЗВО розроблено Порядок про присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ від 27.03.2025 р. [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_P\\_PPK.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf) (3.3. Для здобувачів третього рівня вищої освіти: 3.1. Університет може присвоювати професійну кваліфікацію «Викладач закладу вищої освіти» здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії під час навчання в аспірантурі/поза аспірантурою за результатами їх атестації (захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії) відповідно до законодавства та компетентностей зазначених в освітньо-наукових програмах підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 3.3.2. Процедура присвоєння відбувається на підставі заяви, поданої здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії на ім'я голови науково-методичної ради відповідного факультету. 3.3.4 Внесення рішення

про присвоєння професійної кваліфікації до додатку до диплома про вищу освіту відбувається на підставі наказу про відрахування з числа здобувачів у разі успішного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії).

### **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП реалізується відповідно до Статуту ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) (наказ № 273 від 06.03.2024 р. п.2.3. Основною метою здійснення освітньої діяльності Університету є підготовка фахівців з вищою освітою, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, високий рівень духовної та моральної культури, а також задоволення інших освітніх потреб здобувачів ВО та інших осіб. Освітня діяльність Університету здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та поєднує навчальну, наукову, науковотехнічну, інноваційну, мистецьку, науково-методичну роботу. п. 2.4. Основними завданнями у сфері освітньої діяльності Університету є: 5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; і Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки та нової на 2026-2030 роки [https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia\\_rozvytku\\_DNU\\_2026-30.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf) (згідно стратегії Університету формує стратегічні напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності з урахуванням актуальних викликів сучасності, спрямовуючи фундаментальні та прикладні дослідження на зміцнення національної безпеки й оборони, глобальні наукові рішення в галузі інформаційно-комунікативних технологій, розвиток людського потенціалу, раціональне природокористування. Підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасною методологією наукової та педагогічної діяльності, здатний розв'язувати актуальні комплексні проблеми в галузі інформаційних технологій, спрямовані на розробку та дослідження сучасних комп'ютерних систем та мереж, комп'ютерних технологій, методів обробки інформації, апаратного та програмного забезпечення, проводити самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення). Згідно Стратегії розвитку ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia\\_rozvytku\\_DNU\\_2026-30.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf) "Місія Університету полягає в поєднанні освіти, наукових досліджень та інновацій, розвитку академічних традицій класичного закладу вищої освіти задля формування відповідальних лідерів, здатних забезпечувати сталий розвиток і стійкість держави". "Ключові складники місії: Інтеграція освіти, досліджень і практики, Наукова діяльність, інновації та трансфер технологій, Студентоцентризм, Міжнародна співпраця та освітня дипломатія, Формування лідерства для стійкості, Інклюзивність і доступність, Соціальна та екологічна відповідальність, Академічна доброчесність та етика". Цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО, оскільки передбачають якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в ІТ-галузі, здатних ефективно розв'язувати актуальні проблеми КІ, проводити наук. дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, практичних навичок, творчого мислення та креативності.

### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОНП та відповідні ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. При розробці ОНП враховувалися одержані в результаті опитувань побажання здобувачів освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Ці побажання обговорювалися на засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри ЕОМ, науково-методичної ради, бюро із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради факультету ФЕКС. Позитивні відгуки надали здобувачі освіти 3-го року навчання. На етапі розроблення ОНП, при формуванні мети та ПРН враховувалися напрямки діяльності компаній ІТ-галузі ЕРАМ Україна, ТОВ: «ФІНТЕХ ФЕРМА», «ІТ Dnipro Community», «Українські інформаційні технології» та ін., як потенційних роботодавців для здобувачів ОНП «КІ». Рекомендації роботодавців щодо необхідності впровадження в освітній процес дисципліни «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем» були враховані в редакції ОНП 2022 р. і підтвержені в новій редакції для набору 2025р. із спеціальності F7 «КІ». Спеціалісти ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ Україна, ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ТОВ «Українські інформаційні технології», АТ «Приватбанк», «ІТ Dnipro Community» надали свої відзиви і рецензії на ОНП «КІ» та висловили пропозиції щодо покращення окремих складових ОНП з метою досягнення тих ПРН, які є перспективними для розвитку КІ. Питання щодо досягнення цілей та результатів ОНП знаходять обговорення під час проведення щорічних загально-університетських заходів «День кар'єри», «PROроботу» <https://www.dnu.dp.ua/news/6180> до участі в яких залучаються представники ІТ-компаній регіону та України. Обговорення ОНП та тенденцій її розвитку проводилось за участю роботодавців і аспірантів в рамках X Всеукр. наук.-практ. конференції MEICS-2025. З відгуку на ОНП ТОВ «ІТ Dnipro Community» рекомендує впровадження ШІ,нейромереж, сучасних технологій передачі та обробки інформації в Інтернет (введено вибірку ОК 3-123-1 Використання мовних засобів і технологій мережі Інтернет при створенні програм для обробки даних наукового експеримент <https://surli.cc/dazygl>). З витягу протоколу кафедри ЕОМ №5 від 27.01.2026р. наданих на запит ЕГ доцільно ввести вибірку ОК пов'язану з бізнес аналізом в галузі розробки ПЗ. Пропозицій академ. спільноти, які обговорювалися на засіданнях кафедри ЕОМ, робочої групи з розробки ОНП, на засіданнях бюро із забезпечення якості ВО факультету ФЕКС, на Раді із забезпечення якості ВО та освітньої діяльності ДНУ. Врахуванню інтересів академ. спільноти сприяє те, що ДНУ є учасником освітньо-наук. об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» ([https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_dp\\_consozr\\_uni](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_dp_consozr_uni)), метою якого є зміцнення партнерства ЗВО регіону і на заходах якого, зокрема на Всеукр. наук.-практичній конференції «Консорціуми університетів: Забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможність» обговорювалися питання підсилення регіонального контексту в змісті ОНП.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОНП передбачає формування у здобувачів універсальних знань та навичок, необхідних для роботи у різних сферах ІТ, ОНП орієнтована на задоволення сталого попиту у фахівцях, здатних розв'язувати поставлені перед ними складні спеціалізовані науково-технічні задачі та вирішувати науково-прикладні проблеми комп'ютерної інженерії. Співпраця з великими місцевими компаніями дозволяє адаптувати ОП до специфічних потреб ринку праці регіону. Тематика дисертаційних робіт відповідає запитам регіональних компаній. НПП та аспіранти випускової кафедри ЕОМ співпрацюють з рядом закордонних та вітчизняних підприємств ІТ-галузі (DBB Software Company, VMFN Pltd., Arrvance Inc, SysGears, Ansadeo, ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ООО «Танграм Україна»), що дозволяє адаптувати цілі та ПРН до сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відображається у переліку та змісті ОК ОНП. Випускова кафедра співпрацює провідними ІТ компаніями Придніпровського регіону, зокрема з Dnipro IT Community, яке об'єднує провідні ІТ-компанії регіону. Так, у редакції ОНП 2025 р. до складу ОК проф. підготовки була включена ОК «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування», яка відповідає найсучаснішим тенденціям розвитку науки та спеціальності. Базовою концепцією навч. та наук. діяльності обрано концепцію сталого попиту на фахівців з інформ. технологій через постійну адаптацію траєкторії навчання до актуальних потреб ІТ-галузі України, роботодавців Придніпровського регіону та стейкхолдерів. Галузевий та регіональний контекст враховується при формуванні університетського та факультетського каталогів вибіркових ОК, в який внесено ОК як «Бізнес-аналіз в галузі розробки ПЗ», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки». Робоча група враховувала досвід аналогічних ОП за спеціальністю 123 КІ провідних ЗВО України: НТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», КНУ ім. Тараса Шевченка, НТУ «ХПІ», ЗУНУ, НАУ, НУ «Одеська політехніка», НУ «Львівська політехніка», ХНУРЕ, НТУ «Дніпровська політехніка». Аналіз діючих програм University of Central Florida (<https://surl.li/mmgizd>), The George Washington University (<https://surl.li/irwhfk>), Boston University (<https://surl.li/ambdrm>), The University of Texas at Dallas (<https://surl.li/phlkmk>), University of Mississippi (<https://surl.li/haznir>), Rochester Institute of Technology (<https://surl.li/arowgl>), виявив, що при підготовці майбутніх докторів філософії КІ провідні університети фокусуються на розробці систем ШІ та алгоритмів МН, проектуванні надвеликих інтегральних мікросхем та вбудованих систем, розглядають сучасну теорію та практику розробки ПЗ, засобів та технологій швидкої та надійної передачі інформації в Інтернет. В ОНП враховано підхід іноземних ОП основних аспектів КІ, що відобразилося в переліку основних та вибіркових ОК. При визначенні мети ОНП, ПРН та змісту ОК враховано рекомендації проф. кафедри Electrical and Computer Engineering, University of Mississippi, USA, Яковлева А.Б.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП відповідає підкритеріям 1.1-1.5. Цілі ОПП узгоджені з місією та стратегією ДНУ імені Олеся Гончара. Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб різних груп стейкхолдерів. При формуванні цілей ОНП та ПРН враховано галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЕГ вважає, що критерій відповідає рівню В.

#### **Недоліки**

Не виявлено

#### **Рекомендації**

Гаранту та завідувачам кафедри щороку продовжувати здійснювати моніторинг динаміки розвитку спеціальності, галузевий контекст та орієнтацію на сучасні вимоги ринку праці, а також потреб і рекомендацій стейкхолдерів для забезпечення високої якості освітнього процесу, вносити зміни в протоколи груп забезпечення ОП та оприлюднювати на сайті ЗВО чи кафедри.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Під час аналізу ОНП ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/redakcii\\_2021\\_2024/PhD/PhD\\_123\\_ONP\\_2022-2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/redakcii_2021_2024/PhD/PhD_123_ONP_2022-2024(1).pdf)), НП ([https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni\\_plany\\_onp](https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp)) та відомостей СО ЕГ встановила, що термін підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «КІ» третього (освітньо-наукового) рівня становить 4 роки. Загальний обсяг ОП(2022р.) становить 49 у кредитах ЄКТС, з них 34 кредити складають обов'язкові ОК (ОК1.1-1.4 циклу загальної підготовки, ОК2.1-2.4 проф. підготовки) та 15 кредитів – вибіркові ОК. Зміст ОНП (всі ОК) включає складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до стандарту ВО зі спец. 123 КІ для третього (освітньо-наукового) рівня ВО, затвердженого наказом МОН від 25.05.2022 р. № 482: здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія (ОК «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах»; вибіркові ОК: «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки»; «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних»; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, а також методологічними основами педагогічної діяльності (ОК «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Викладацька практика»); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, управління науковими проектами, інноваційна діяльність, діяльність винахідника та оформлення патентів (ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Науково-дослідницька практика»). Наукова складова ОНП відповідає предметній області за сутністю тематик дисертаційних досліджень здобувачів. Теор. блок збалансований з практичною підготовкою – 34 кредит - Обов'язкові ОК ОП, з них 6 кр. кредитів відведено на практику (викладацька практика 3 кр., науково-дослідна практика - 3 кр.). Загалом, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОНП «КІ» та її окремих ОК відповідає чинним вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОП дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 123 - «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (затверджений Наказом № 482 МОН України від 25.05.2022 р. <https://surl.li/rllivj>). Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивід. планом роботи аспіранта.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОК ОНП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та ПРН, визначені стандартом ВО. ОНП структурована, ОК подані у вигляді струк.-логічної схеми і в сукупності дозволяють досягти мети і ПРН, визначені стандартом ВО. Аналіз матриці відповідності компетентностей компонентам ОНП та матриці забезпечення ПРН компонентами ОНП свідчить, що ОК1.1-ОК2.4 охоплюють всі ключові для фахівця з КІ компетентності та спрямовані на досягнення всіх визначених стандартом PhD з КІ ПРН. Згідно Стратегії розвитку ДНУ <https://surl.li/bcxqbg> : " 2. Візія Університету: Університет є інтелектуальним центром регіону та нац. хабом інтеграції науки, освіти, бізнесу й суспільства, простором академ. свободи, інноваційної культури та європейських цінностей... флагман наук. лідерства забезпечує розвиток наук. шкіл, упровадження інноваційних технологій, комерціалізацію результатів досліджень і трансфер технологій ... об'єднує навколо акад. спільноти особистостей з високими світоглядними принципами, відданих ідеалам гуманізму та демократичним цінностям, які через суспільний діалог, толерантність та довіру формують національну ідентичність, громадянську свідомість та впливають на розвиток соціальної політики держави... є простором формування лідерів і відповідальних громадян, здатних до створення знань, інноваційної діяльності та зміцнення сталого розвитку і нац. стійкості України". Зміст ОНП 2022р. (ОК фахової та практ. підготовки) забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК1-ЗК4, СК1-10), досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Основу для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей закладають ОК1.1 «Філософія та наукова етика» та ОК1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність» (ПРН1-5,7-9), які дозволяють сформулювати основні методологічні підходи до наук.-дослідної діяльності, розуміння наук. добросовісності та етики. Освоєння ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноз. мовою» закладає фундамент щодо отримання навичок комунікації. Досягнення вимог проф. стандарту забезпечується послідовним засвоєнням ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та ОК2.3 «Викладацька практика» (ПРН3). Така підготовка базується на фундаменті заг. філософських підходів та навичок комунікації. Отримання спеціалізованих умінь, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі проф. діяльності досягається вивченням ОК2.1 «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем» та ОК2.2 «Сучасні технології передачі інформації в комп. мережах» (ПРН1,2,4,5,7), а формування індив. освітньої траєкторії забезпечує вивчення вибірових ОК. ОК1.3, 2.1, 2.2 відповідають реалізації мети ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика», яка полягає в оволодінні підходами до виконання досліджень за темою дисертаційної роботи. Здійснивши аналіз ОНП, НП, РП ОК ЕГ зробила висновок про відповідність ОП підкритерію 2.2.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ проаналізувавши зміст ОНП, зокрема інтегральних, загальних, фахових компетентностей, ПРН та освітніх компонент, стверджує, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія. Зміст ОНП спрямований на комплексну підготовку фахівців, здатних до науково-дослідної та педагогічної діяльності в галузі інформаційних технологій. Наявні в ОП обов'язкові освітні компоненти включають складові, що передбачають набуття аспірантами компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наявні в ОНП обов'язкові освітні компоненти (ОК 1.1-ОК 1.4, ОК 2.1-ОК 2.4) здатні забезпечити теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці. Згідно стандарту ВО Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи дослідження, програмування, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур. Здобувачі активно приймають участь у виконанні НДР за тематикою своїх робіт, про що свідчить спілкування з НПП та аспірантами, надані матеріали на запит ЕГ. Наукова складова ОНП відповідає предметній області за сутністю тематик дисертаційних досліджень здобувачів. ОК ОНП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та ПРН, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі IT. Вибіркові ОК відповідають предметній області спеціальності 123 КІ. Головні напрямки наукових досліджень кафедри: дослідження та розробка засобів і технологій комп'ютерної інженерії, створення методів обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах, зокрема, з використанням принципів ШІ <https://fpecs.dnu.dp.ua/faculty/cathedra/department-of-electronic-computing-machines/>. Матеріальне забезпечення (продемонстроване під час зустрічі по огляду матеріально-технічної бази), спец. лабораторії дозволяють здійснювати прак. та лаб. роботи, дослідження як під час лаб. та практ. аудиторних занять, реалізації різних науково-дослідних й практичних проєктів. У загальному зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Тематика дисертаційних робіт згідно інд. планів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (вказані в інд. планах здобувачів) відповідає предметній області спеціальності та враховує запити регіональних компаній. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО мають оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти (або його структурного підрозділу) або у репозиторії <https://repository.dnu.dp.ua/> закладу вищої освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти (за наявності таких вимог). На даній ОНП не проводилися захисти дисертаційних робіт.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивід. освітньої траєкторії здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права брати участь у формуванні індивід. навч. плану (<https://surl.li/rsxrbw>), вільно обирати форму навчання, вибір керівника дисертаційного дослідження, виходячи з наук. інтересів та проф. пріоритетів, на вибір компонентів ОП вільного вибору (що становить 31%, 15 кр., в ОНП2022 вказано 33%), згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xhiqrw> п.6.10. Обсяг вибірових ОК у межах, передбачених ОНП та НП, становить не менш як 25% заг. кількості кр. ЄКТС, п.8. Індивід. освітня траєкторія та індивід. навч. план здобувача ВО); Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/nrytnn> п.11 Индив. план роботи аспіранта, п.13 Вибір аспірантами навч. дисциплін); та Положенням про порядок обрання здобувачами ВО дисциплін за вибором у ДНУ (<https://surl.li/pcwupx> п.1.6. Здобувач має право вибирати навч. дисципліни з переліків університетського (УВК) та факультетського вибірового каталогу (ФВК) усіх факультетів, 4. Особливості вибору дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня ВО). Перелік вибірових ОК та анотації знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ: УВК ([https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025), [https://www.dnu.dp.ua/view/uni\\_vybir\\_25-26](https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та ФВК (з ОК: 3-123-1 Розподілена та паралельна обробка інформації, КЕО, 3-123-2 Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки, КЕО 3-123-3 Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних). Не до всіх вибірових ОК факультетського рівня ФФЕКС (2025-26) оприлюднені силабуси або РП на сайті ЗВО <https://surl.li/ywvbwa>, вказані на сайті з ОК ФФЕКС <https://surl.li/niryud>. На зустрічі 9 НПП пояснили це виникненням форс-мажорної ситуації (смерть 1 НПП кафедри ЕОМ, який читав виб. ОК). Вивчення здобувачами ОК здійснюється на базі ДНУ, а також можливе на базі інших установ України та інших держав у рамках реалізації права на акад. мобільність (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ <https://surl.li/cxtlpl>). Вибір дисциплін може бути здійснений не лише в межах спеціальності 123 КІ, але й інших спеціальностей ДНУ, іншого ЗВО, що дає можливість забезпечити бажання здобувача відповідати вимогам ринку праці та забезпечити реалізацію інтересів особистості. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви, або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у корпоративному середовищі MS Office 365. Після обрання здобувачем, дисципліна вважається обов'язковою до вивчення, вноситься до робочих навч. планів та індивід. планів виконання ОНП підготовки доктора філософії. ЕГ ознайомилася з НП ОНП та інд. планами здобувачів наданих на запит ЕГ: здобувачі вибирають 2 ОК ФВК та 1 ОК з УВК/ФВК. З наказу від 12.03.2025 про затвердження складу груп для вивчення вибірових ОК <https://surl.li/tsqfpr> на 3 сем здобувачі вибрали 2 вибірових. факультетського рівня ФВК.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Компетентності та ПРН, зазначені у ОНП «КІ», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття ОК «Викладацька практика» (Зкр., 4сем.), яка забезпечує РН3,5,10 та ОК «Науково-дослідницьку практику» (Зкр., 5сем.), що забезпечує РН1-9. Проходження практики регламентується Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/zpxljw>), Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів ВО у ДНУ <https://surl.li/sglwcs>. З РП базою практик є ДНУ ім. Олеся Гончара. Практичні заняття з дисциплін та наук дослідження проводяться в комп. лабораторіях випускової кафедри з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дист. навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Наук. практична складова реалізується у формах наукової роботи над тематикою дисертаційних досліджень у відповідності до індив. планів наук. роботи; реалізації результатів наук. досліджень в прак. застосуванні, в тому числі у форматі R&D-супроводу реальних проектів підприємств ІТ-галузі; участь у НДР кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах. Структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики, передумовою є ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». ПРН1-10 пов'язані з різними аспектами проведення наук. досліджень, залучення здобувачів до участі у НДР надає їм практичні навички виконання наук.-дослідної роботи. Згідно РП метою викладацької практики є практичного досвіду і одержання відповідних компетентностей щодо читання лекцій, проведення прак. і лаб. занять, підготовчі навч.-метод. матеріалів до дисциплін, спрямованих на розробку та дослідження сучасних КСМ, комп. технологій, методів обробки інформації, їх апаратного та програмного забезпечення. Згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/dcpxsr> 6.11 Мін. обсяг навч. дисциплін та практик складає 3 кр. ЄКТС. На сайті ФФЕКС розміщені РП практик: <https://surl.li/fykula>, <https://surl.li/trcyqd>; на сайті ЗВО (репозитарій) розміщені застарілі РП практики (2016 р.): [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_collection&id=40](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=40), рекомендація оновлювати актуальні РП практики в репозитарії ЗВО. На Зустріч 5 з роботодавцями представники ІТ-фірм розповіли, що передають обладнання ЗВО для навчання та здобуття практ. навичок здобувачам, Гол. менеджер ІТГО АТКБ «ПриватБанк» відзначив, що надає ресурси для проведення практики: онлайн портал <https://practice.privatbank.ua/>, випускники працюють в напрямку ML, бізнес-аналітики <https://surl.li/yturbo>. Накази про направлення на викладацьку практику, приклади Звіту керівника практики, Щоденник практики розміщені на сайті ЗВО <https://surl.li/uipdcl>, <https://surl.li/nlojfd>. Анкета щодо оцінювання здобувачами ВО якості практ. підготовки <https://surl.li/ssshqd>.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОНП «Комп'ютерна інженерія» спрямована на формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшого успішного професійного й соціального життя, які передбачені загальними та спеціальними компетентностями ОНП, зокрема ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК03, СК04. Певна сукупність соціальних навичок розвиваються при вивченні обов'язкових освітніх компонент ОНП таких, як «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи на міжнародних конференціях і в спілкуванні з закордонними колегами, забезпечується під час вивчення дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» та фахових дисциплін, реалізації права на академічну мобільність. За результатами проходження викладацької практики у здобувачів формуються такі соціальні навички: вміння аналізувати потенційні конфліктні ситуації, запобігати їх виникненню, а при необхідності їх вирішувати, усвідомлювати психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди. Участь у міжнародних заходах надає можливість здобувачам знайомитись з культурою інших країн та формує вміння спілкуватись іноземною мовою та адаптуватись у різних колективах. При проходженні науково-дослідницької практики та виконання наукової складової ОНП формується вміння працювати в команді, представляти наукові проекти та результати досліджень. Гарант є керівником постійно діючим студентським науковим гуртком : Технології глобальних комп'ютерних мереж. Наказ №55-г від 17.11.2022. Просвітницький захід «Дотики підтримки» у межах Всеукраїнської програми «Ти як?» <https://www.dnu.dp.ua/news/6422> . У ЗВО проводяться тренінги : Тренінг для абітурієнтів «Soft Skills: твої суперсили у реальному житті» <https://www.dnu.dp.ua/news/6184> . ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає підкритерію, створюючи цілісну систему розвитку соціальних і комунікативних навичок здобувачів.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

При аналізі ОНП та НП ЕГ встановила, що обсяг освітньої програми складає 49 кредитів ЄКТС (1470 академічних годин), з яких 31% відведено на вибіркові ОК (що не менше 25%), що відповідає Стандарту ВО. Хоча в ОП 2022р. (ст.11) вказано, що заг. обсяг обов'язкових компонент становить 34кр. (69%), що заг. обсяг вибіркових компонент становить 15 кр. (33%, що є технічною помилкою), Згідно Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_01\\_PL\\_0sv\\_pr.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_0sv_pr.pdf) 18.1. Особливості організації освітнього процесу за III (освітньонауковим) рівнем ВО визначені Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ імені Олеся Гончара <https://surl.li/bwprpl>. Розподіл навчального навантаження відображений у навчальному плані і включає: обов'язкові освітні компоненти – 34 кредити ЄКТС (1020 академ.

годин), вибіркові освітні компоненти – 15 кр. ЄКТС (450 академ. год.). Для практики відведено 6 кр. ЄКТС. Фактичне навчальне навантаження здобувачів освіти визначається з урахуванням самостійної роботи, що становить від 60% до 75% заг. обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ <https://surl.cc/myzrbj>. 4.10 Інд. навч. план повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25% кількості кредитів ОК ЄКТС. Аспірант може змінювати свій індивід. навч. план за погодженням із своїм наук. керівником у порядку, який затверджується вченою радою. Вивчення аспірантами ОК може здійснюватися на базі закладу, до якого зарахований аспірант, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів. 4.12 Наукова складова освітньо-наукової програми є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді інд. плану наук. роботи аспіранта та передбачає проведення власного наук. дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог згідно із законодавством. 4.13 Аспіранти проводять наук. дослідження згідно з індивід. планом наукової роботи. Розподіл навантаження визначається індивід. планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. План підписується здобувачем, що є запобіжником перевантаження. Моніторинг впливу навч. навантаження на здобувача визначається під час опитувань здобувачів наприкінці семестру, під час особистого спілкування НПП, який забезпечує викладання дисципліни, із здобувачами та під час комунікації здобувачів та наук. керівників. Графік освітнього процесу, розклад дзвінків розміщені на сайті ЗВО <https://www.dnu.dp.ua/view/navchmethod>. Опитування щодо проведення НПП дисциплін <https://surl.li/depdgt>.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОНП «КІ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має виражену практикоорієнтовану спрямованість, що забезпечується поєднанням освітньої, дослідницької та педагогічної складових. Структура програми передбачає інтеграцію теоретичної підготовки з практичними елементами наукової і викладацької діяльності, що відповідає принципам компетентнісного підходу та особливостям підготовки здобувачів PhD. У структурі ОНП передбачено низку нормативних та вибіркового ОК, що забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Практикоорієнтованість ОНП «Комп'ютерна інженерія» реалізується через набуття практичних навичок та умінь на практичних заняттях, тематика яких відображена у робочих програмах ОК <https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/robochi-prohramy-dystsyplin/>. ОНП передбачає оволодіння практичними вміннями та навичками застосування сучасних методологій проєктування та розроблення апаратних та програмних засобів комп'ютерних систем, написання наукових публікацій та оформлення впроваджень при вирішенні задач у сфері професійної діяльності. Ці вміння та навички набувають шляхом вивчення як обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОК 2.1, ОК 2.2, так і вибіркового компонент. Серед найбільш затребуваних сьогодні практичних навичок в ІТ-галузі виділено здатність до розробки та реалізації складних інформаційних систем. За ОНП передбачена «Викладацька практика» (ОК 2.3), метою якої є закріплення навичок практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організація навчальної діяльності студентів, науково-методична робота. До обов'язкових компонент ОНП також введено «Науково-дослідницьку практику» (ОК 2.4), метою якої є набуття та вдосконалення навичок та умінь виконання трудової функції «Д». Планування та виконання наукових/науково-технічних/дослідницьких/творчих проєктів згідно Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Аспіранти можуть проходити стажування, проходити онлайн-курси або брати участь у спільних дослідженнях із підприємствами ІТ-галузі (про що повідомили здобувачі та роботодавці на відповідних зустрічах). Здобувачі на Зустріч 3 зі здобувачами повідомили, що поєднують навчання та роботу на ІТ-фірмах, представники роботодавців йдуть на зустріч здобувачам та встановлюють гнучкий графік роботи, щоб здобувачі могли і навчатися і працювати. Кафедра ЕОМ уклала з Приватбанком угоду про дуальне навчання студентів <https://surl.li/qaodxm>. На Зустрічі 5 з роботодавцями Associate Manager - представник ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» розповів, що відбуваються перемовини з представниками кафедри ЕОМ щодо ініціативи проходження стажування та впровадження дуальної освіти, що наближає навчальний процес до моделі дуальної освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) за дуальною формою освіти в ОНП поки не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Як зазначено у ВСО ОНП «Комп'ютерна інженерія» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей (згідно Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) направлених на досягнення глобальних цілей. Рівні можливості щодо доступу до ОНП реалізують цілі 5) - забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат та 10) – скорочення нерівності. Набуття компетенції СК04 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті» сприяє реалізації цілі 4) - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Випускники за ОНП можуть також

працювати в університетах третього віку. Набуття здобувачами компетенції «СКО2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в комп'ютерній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти» дає можливість досягти цілі 8) – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх та 9) – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (установлено сонячні панелі в корпусі №15, аспіранти можуть долучатися до обробки даних з гібридної сонячної електростанції). Компетенція «ЗКО3. Здатність працювати в міжнародному контексті» дозволяє здобувачам реалізувати ціль 17) – зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. В цілому, широке впровадження ІТ-технологій в усі сфери суспільного життя дозволяє здобувачам освіти за ОНП сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ вважає, що ОП "Комп'ютерна інженерія" повністю задовольняє підкритерії 2.1-2.3 та 2.5-2.9 і частково підкритерій 2.4. Заявлені в ОНП ОК у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ЕГ вважає, що критерій відповідає рівню В.

### **Недоліки**

На сайті ЗВО (репозитарій) розміщені застарілі програми практики (2016р.): [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_collection&id=40](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=40), у робочих програма практик базую практик вказано ДНУ ім. Олесея Гончара. Не до всіх вибірковок ОК факультетського рівня ФФЕКС (2025-2026) оприлюднені силабуси або РП на сайті ЗВО [https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks\\_25-26](https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26), вказані на сайті з ОК ФФЕКС <https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/robochi-prohramy-dystsyplin/>. Рекомендація розширити перелік вибірковок ОК ФВК для спец. КІ за тематикою наук. досліджень здобувачів даної ОНП.

### **Рекомендації**

Розширити перелік можливих баз практик науковими установами чи ІТ-фірмами для аспірантів, в яких здобувачі ОНП можуть виконувати частину своїх досліджень, де є необхідне обладнання для проведення експериментів відповідно до теми дисертаційних робіт та значні обчислювальні потужності. Розширити перелік вибірковок ОК ФВК для спеціальності КІ для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за тематикою наукових досліджень здобувачів даної ОНП та синхронізувати інформацію щодо вибірковок дисциплін вільного вибору (анотації, РП ОК) на сайті ЗВО та ФФЕКС.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання на рівень PhD до ДНУ наведено на сторінці приймальної комісії <https://www.dnu.dp.ua/view/pk> у розділі "Вступ до аспірантури, докторантури" [https://www.dnu.dp.ua/view/vstup\\_aspirantura](https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura), який містить таблицю з етапами вступної кампанії, перелік документів для вступу, програми вступних випробувань тощо. На цій же сторінці розміщено гіперпосилання: Правила прийому до аспірантури ДНУ у 2025 році, Перелік спеціальностей в аспірантурі ДНУ, Вартість навчання в заочній аспірантурі набору 2025 року становить 34000 грн., Курси "Експрес-підготовка 2025", Розклад вступних випробувань до аспірантури 2025 року, Результати вступних іспитів додаткового набору до аспірантури 2025 року. У Правилах прийому приведено: I Загальні положення, II Строки і порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі й організація конкурсного відбору, III Порядок зарахування на навчання за результатами конкурсного відбору, IV. Особливості прийому до аспірантури іноземців та осіб без громадянства. На сторінці випускої кафедри (<https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/>) розміщено Відомості про програму навчання (PhD), Рецензії та рекомендації на ОНП, Робочі програми дисциплін. Положення про підготовку

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf> містить у розділі 3 процедуру та умови вступу до аспірантури. Здобувачі, які навчаються за ОП, зазначили, що були ознайомлені з правилами вступу, вважають їх доцільними, чіткими та зрозумілими.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Відповідно до п. 3.6 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) "Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань, які складаються з: - єдиного вступного іспиту з іноземної мови, проведеного Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства; - вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); - інших форм вступних випробувань (іспити, співбесіди, реферати, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень). Програми додаткового іспиту та загального іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня PhD за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія ОНП "Комп'ютерна інженерія" розміщені на сайті [https://www.dnu.dp.ua/view/vstup\\_aspirantura](https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura) та затверджені 16.06.2025 р. У програмі вступного іспиту наведено: мету, перелік дисциплін за якими атестуються вступники, зміст розділів, критерії оцінювання результатів складання вступного випробування, рекомендована література. Навчальні дисципліни, питання з яких виносяться на випробування (Теорія розробки та реалізації інформаційних систем, Технології передачі інформації в комп'ютерних системах, Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатомірних даних, Дослідження та програмування інтерфейсу користувача) відповідають спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія. Відповідно до п. 3.9 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) "... особам, які вступають до закладу для підготовки в аспірантурі із спеціальності, віднесеної до іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування." - програма додаткового іспиту містить перелік дисциплін (Програмування, Комп'ютерна логіка, Системне програмування, Архітектура комп'ютерів, Комп'ютерні мережі), які відповідають спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія. Здобувачі ВО на зустрічі з при спілкуванні з експертною групою зазначили, що склали ЄВІ та ЄФВВ, при цьому були ознайомлені з питаннями вступного випробування, вважають їх доцільними для вступу, всі вони їх вивчали на першому та другому рівнях вищої освіти. Всі здобувачі є випускниками кафедри. ЄГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання на ОНП "Комп'ютерна інженерія" враховують особливості самої освітньої програми, є зрозумілими для абітурієнтів.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються: Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu\\_DNU\\_2025%201.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu_DNU_2025%201.pdf)); Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році ([https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok\\_pryyomu\\_2025.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf)); Положення про порядок перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK\\_VAR\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf)); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP\\_DNU\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf)). У положенні про перерахування ... ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK\\_VAR\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf)), розділ 2, визначено порядок перерахування навчальних дисциплін: попереднє або в строк до шести місяців після визначення академічної різниці складання незарахованих освітніх компонентів навчального плану попередніх періодів навчання (при цьому обсяг незарахованих освітніх компонентів не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС); внесення до індивідуального навчального плану здобувача визначених освітньою програмою ДНУ для попередніх періодів навчання обов'язкових освітніх компонентів та/або передбаченого нею обсягу вибіркового освітніх компонентів (за необхідності). Перерахування освітніх компонентів здійснюється деканом факультету/директором центру шляхом зіставлення освітньої програми (навчального плану освітньої програми), за якою студент буде навчатися в Університеті, та документів, що визначені в пункті 1.4 Положення про перерахування ... . Визначення академічної різниці, перерахування освітніх компонентів (результатів навчання) здійснюється: на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту закладу вищої освіти України, копії навчальної картки та для здобувачів, які навчаються постійно в ДНУ, за індивідуальним навчальним планом здобувача; за індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності; за заявою здобувача. Доступні для здобувачів ВО програми академічної мобільності розміщені на сайті університету за посиланням [https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_akademichnoi\\_mobilosti](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti) . Опитування здобувачів ВО виявило, що вони переважно знають про можливості академічної мобільності, але таких випадків за цією ОНП не було, як і зазначено у звіті з самооцінювання. ЄГ робить висновок, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час АМ, є чіткими, доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

За ОНП «Комп'ютерна інженерія» прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) не було. ЕГ рекомендує активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визначено в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)). У Положенні визнання результатів неформального навчання передбачає: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Дозволяється зарахування результатів неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання для спеціальностей галузі «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 % ОНП. На сайті факультету ФЕКС присутні оголошення про можливості неформальної освіти від Prometheus <https://surl.li/budwaf>; ЕГ були продемонстровані посилання (<https://surl.lu/ngqheb>) на отримані аспірантом 4 року навчання (керівник - Герасименко В.В.) сертифікати від DigiJED за курси: "Creating Mobile Apps with Android" (4 кредити ECTS), "Creating Mobile Apps with Android" (4 кредити ECTS), "ICT Security" (4 кредити ECTS), "Systems Analysis and Decision-Making Theory" (4 кредити ECTS), "Computing resources for high-loaded services" (4 кредити ECTS). Проте аспірант не звертався із заявою про перезархування цих результатів. ЕГ рекомендує ЗВО посилити роботу щодо мотивації здобувачів до неформальної освіти та визнання її результатів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Враховуючи значну ступінь узгодженості щодо підкритеріїв 3.1 - 3.4, можливість досягти заявлених цілей та результатів навчання, ЕГ встановила відповідність критерію 3 до рівня В.

##### **Недоліки**

Недоліків в контексті Критерію 3 ЕГ не виявила.

##### **Рекомендації**

Активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності у закордонних і вітчизняних закладах вищої освіти. Посилити роботу з мотивування здобувачів до неформальної освіти та визнання її результатів.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На основі відомостей СО, бесід із зав.каф. і гарантом (проф. Хандецький В.С.), та НПП (доц. Герасимов В.В., доц. Литвинов О.А. та інші) встановлено, що методи, засоби та технології навчання на ОП застосовуються на основі

власного досвіду та інших ЗВО, а також пропозицій стейкхолдерів і здобувачів освіти. Під час експертизи ЕГ було з'ясовано, що згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ( [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_01\\_PL\\_osv\\_pr.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) ) мовою освітнього процесу в університеті є державна. Здобуття вищої освіти в університеті здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна); дуальна. НПП у ОК 1.1-2.4 ( <https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/robochi-prohramy-dystsyplin/> ) використовують різні методи навчання: в ОК1.3, 1.4, 2.1 та 2.2 використані: самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця); інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди); словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань); в ОК 1.1 - словесні; пояснювально-демонстраційні; проблемно-пошукові, дослідницькі; дискусійні; методи обговорення; в ОК 1.2 - дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні; в ОК 2.3 - лекції, практичні роботи, семінари, підготовка навчально-методичних матеріалів; в ОК 2.4 - огляд публікацій по темі досліджень, експериментальні, теоретичні, комп'ютерне моделювання. На зустрічі з здобувачі підтвердили, що методи, засоби та технології навчання обговорюються з ними. Результати опитування здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості ВО факультету ( [https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_ffeks](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks) ), вченої ради факультету ФЕКС, та ради з якості ВО ( [https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) ) з метою вдосконалення освітнього процесу. На додатковий запит 7 ЕГ ДНУ дав відповідь - результати опитування здобувачів та стейкхолдерів в розрізі даної ОНП: протокол каф. ЕОМ\_ стейкхолд\_9012024, протокол каф. ЕОМ\_ стейкхолд\_21012025, Протокол каф. ЕОМ\_ стейкхолд\_27012026, в яких надано рекомендації по впровадженню передових технологій у напрямках розробки програмних систем, посилити практичну складову підготовки, особливо щодо роботи з реальним обладнанням та сучасними цифровими системами тощо. Відгуки здобувачів третього року підготовки свідчать про задоволеність методами навчання та рівнем викладання. ЕГ дійшла висновку, що методи, засоби та технології навчання на ОП, а також нормативна база відповідають вимогам критерію 4.1, сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Робочі програми дисциплін ОНП розміщено у вільному доступі ( <https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/robochi-prohramy-dystsyplin/> ), що є джерелами інформації щодо цілей, змісту, програмних навчання, порядку, критеріїв оцінювання. Також робочі програми розміщені у вільному доступі у репозитарії ДНУ <https://repository.dnu.dp.ua/>. Додатково на запит 6 ЕГ ДНУ надав методичний матеріал по дисциплінам ОНП «Комп'ютерна інженерія». Здобувачі ОП на зустрічі з підтвердили, що знають та користуються зазначеними інформаційними ресурсами. ЕГ встановила на основі інтерв'ювання фокус-груп, що перед початком викладання навчальної дисципліни НПП пояснює здобувачам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію про цілі ОК, зміст, ПР навчання та критерії оцінювання знань з ОК. Здобувачі повідомили про можливість оперативного отримання необхідної інформації через сайт ДНУ та за допомогою різноманітних месенджер-груп, в яких можуть оперативно вирішуватися актуальні проблемні питання навчання. Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про достатню ефективність системи інформування здобувачів освіти про навчальний процес та відповідність ОП вимогам підкритерію 4.2.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ на основі аналізу профілів НПП в базах даних Scopus, WoS, Orcid ( <https://fpecs.dnu.dp.ua/faculty/cathedra/department-of-electronic-computing-machines/> ), таблиці 2 звіту СО, "Таблиці відповідності публікацій\_123" з кабінету НАЗЯВО дійшла висновку, що під час реалізації ОНП передбачено поєднання навчання і досліджень. Це відбувається, як в межах навчання, так і поза ним (підготовка тез, статей, наукових робіт). Разом з тим, у ОК не приведені у якості додаткових джерел інформації публікації викладачів-розробників РП. Здобувачі ОНП публікують на безкоштовній основі свої результати в матеріалах конференції MEICS <http://meics.dnure.dp.ua/others> , що проводить факультет ФЕКС ДНУ. У ході зустрічі з зі здобувачами підтверджена їх участь у науково-дослідній роботі - у здобувачів є спільні публікації з керівниками (Таблиці відповідності публікацій\_123), ряд здобувачів є учасники виконання різних НДР кафедри (відповідь на запит 1 ЕГ) - здобувачі ОНП «Комп'ютерна інженерія» брали участь в НДР «Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах та мережах» (№ держреєстрації 0122U001400, 01.2022-12.2024, керівник – Хандецький В.С.), а також беруть участь в НДР «Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії» (№ держреєстрації 0125U002374, 2025-2027 р., керівник Хандецький В.С.). Ці роботи виконуються викладачами кафедри за рахунок другої половини робочого дня. Аспіранти кафедри приймають участь в виконанні НДР - відповідь на запит ЕГ - додано 2 лист звіту з виконавцями НДР 2022-2024 року. 1. Номер державної реєстрації роботи: 0122U001400. 2. Підстава для виконання НДР (Рішення вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем від 09.12.2021 р., протокол № 40). 3. Найменування кафедри-виконавця роботи: електронних обчислювальних машин. 4. Власне ім'я та прізвище наукового керівника НДР: Володимир Хандецький. 5. Терміни та тривалість виконання роботи (Тривалість роботи 36 місяців. Початок 01.01.2022. Закінчення 31.12.2024).

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Під час аналізу матеріалів та зустрічей було з'ясовано, що група забезпечення здійснює систематичний перегляд змісту ОК. Робочі програми оновлюються у випадку: зміни стандартів освітньої діяльності; внесення змін в чинну ОП; впровадження нової освітньої технології, зміни змісту навчальної дисципліни та методів її викладання, а також внаслідок проведеного аналізу результатів анкетування здобувачів та інших стейкхолдерів. Внесення змін до змісту освітніх компонентів відображається у РП ОК, оновлення яких відбувається щороку. ЕГ встановила на зустрічі 5, що НПП співпрацюють з організаціями, які є зацікавленими в підготовці відповідних кадрів (ЕРАМ Ukraine, ТОВ «ФінТех Ферма», ТОВ НВО «Дніпротехтранс», АТ КБ «ПриватБанк», «IT Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології»), та мають спільні наукові публікації зі стейкхолдерами. Наприклад, за результатами обговорення ОНП на круглих столах зі стейкхолдерами, гарант ОНП Хандецький В.С. та НПП Литвинов О.А., які викладають обов'язкові ОК 2.1 та ОК 2.2, підготували у співавторстві зі стейкхолдерами тези доповідей «Стан і перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» в ДНУ» та «Аспекти освітньо-наукового процесу в ДНУ за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія» на «Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (Дніпро, 26-28 листопада 2025 року). В нову редакцію ОНП 2025 р. внесено обов'язковий ОК «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування». За рахунок наявного в ДНУ безкоштовного доступу до баз даних Scopus, Web of Science НПП та здобувачі досліджують сучасні практики зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія". На сайті факультету ФЕКС розміщені посилання на публікації НПП <https://fpes.dnu.dp.ua/faculty/cathedra/department-of-electronic-computing-machines/naukovi-publikatsii/> у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, у фахових журналах та публікації зі стейкхолдерами. Окремо розміщено наявні у НПП сертифікати про проходження сучасних курсів та підвищення кваліфікації ( <https://surl.li/kxsmuу> ). Так, наприклад, за результатами стажування доцента Карпенко Н.В. в ЕРАМ Ukraine в ОНП введена нова вибіркова дисципліна «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», яку обрали здобувачі. Методичні матеріали по окремим дисциплінам, надані на запит ЕГ, є занадто загальними або запозиченими з інших ОП, (наприклад <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/2844> ), літературні посилання методичного забезпечення містять дещо застарілі джерела, що не завжди охоплюють найновіші досягнення в галузі, в тому числі більшість робочих програм ОК не містять посилань на наукові статті авторів курсів.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Стратегічна ціль 6 ( [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia\\_rozvytku\\_DNU\\_2026-30.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf) ) передбачає інтеграцію ДНУ в європейський і світовий освітньо-науковий простори через зміцнення позицій Університету в основних визнаних міжнародних рейтингах університетів та посилення його міжнародної репутації як надійного партнера для тривалої стратегічної співпраці, а також упровадження і розвиток спільних навчальних курсів та програм подвійних дипломів, викладання англійською мовою як окремих курсів, так і освітніх програм загалом. Університет має укладені договори про співпрацю із закордонним ЗВО ( [https://www.dnu.dp.ua/view/foreign\\_partners](https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners) ). Ряд наукових керівників Матвеева Н.О. та Гниленко О.Б. є членами таких міжнародних наукових товариств, як «Association for Computing Machinery» та «Association for the Advancement of Artificial Intelligence». У ході зустрічей з зі здобувачами та 9 з розробниками звіту СО підтверджена їх участь у науково-дослідній роботі (відповідь на запит ЕГ, 27 лютого 2026 р. о 12:55:09) - кафедра електронних обчислювальних машин виконує договір про співробітництво з Карловим університетом Чехії (Charles University CZECH Republic) "The estimation of efforts for Domain-Driven Design and CQRS architectural variations migration", 2025-2026 роки. Керівник – доцент Литвинов А.О. У виконанні договору приймають участь аспіранти з курсу. Тематика договору відповідає темам дисертаційних досліджень цих аспірантів. Дослідження було частково профінансовано Міністерством закордонних справ Чеської Республіки в межах проєкту 25-PKVV-UM-004 "Development of Education, Research, and International Cooperation at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)", реалізованого Карловим університетом і Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара. На підставі вищезазначених фактів ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 4.5.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ вважає, що ОНП "Комп'ютерна інженерія" повністю задовольняє підкритерії 4.1 -4.3 і частково підкритерій 4.4. Суттєвих недоліків в контексті критерію 4 ЕГ не виявила. Загалом методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі мети, можливості досягти заявлених цілей та результатів навчання. ЕГ встановила відповідність критерію 4 до рівня В.

#### **Недоліки**

Методичні матеріали по окремих дисциплінам, надані на запит ЕГ, є занадто загальними або запозиченими з інших О П , (наприклад <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/2844> ), літературні посилання методичного забезпечення містять дещо застарілі джерела, що не завжди охоплюють найновіші досягнення в галузі, в тому числі більшість робочих програм ОК не містять посилань на наукові статті авторів курсів,

## Рекомендації

Оновлювати ОК згідно сучасних тенденцій в галузі, доповнювати перелік рекомендованої літератури для ОК сучасними публікаціями (як власними, так і інших вітчизняних і закордонних науковців) за крайні 5 років, дотримуючись вимог ЗУ "Про забезпечення функціонування української мови як державної"(від 01.06.2023). Оновлення переліку рекомендованої літератури РП та методичного забезпечення здійснити до початку навчального 2026-2027 року, та оновлювати щороку джерелами не старше 5 років.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін регламентуються Положенням 1 про організацію освітнього процесу у ДНУ ( [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_01\\_PL\\_osv\\_pr.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) ) та Положенням 2 про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ( [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_12\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_Pl_po_sem_kntr.pdf) ). Положення 2 регламентує вимоги до організації і проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (далі – здобувачів) та визначає порядок ліквідації академічних заборгованостей. Оцінювання результатів навчання здобувача здійснюють за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням до оцінок за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») згідно з таблицею 1 Положення 2, с. 4. Навчально-методичні матеріали, робочі програми навчальних дисциплін за ОНП розміщені на сайті (<https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/robochi-prohramy-dystsyplin/>) та містять інформацію щодо політики оцінювання (форми контрольних заходів та методи оцінювання). Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. Збір інформації опитувань здобувачів вищої освіти реалізовано шляхом анкетування, подано на сайті ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) онлайн-форми для здобувачів, випускників та роботодавців. На додатковий запит 7 ЕГ ДНУ дав відповідь - результати опитування здобувачів та стейкхолдерів в розрізі даної ОНП: протокол каф. ЕОМ\_ стейкхолд\_9012024, протокол каф. ЕОМ\_ стейкхолд\_21012025, Протокол каф. ЕОМ\_ стейкхолд\_27012026, в яких надано рекомендації по впровадженню передових технологій у напрямках розробки програмних систем, посилити практичну складову підготовки, особливо щодо роботи з реальним обладнанням та сучасними цифровими системами тощо. Доцільно було би додати в анкети питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання та розмістити результати анкетувань на цій же вкладці ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)) з прив'язкою до освітніх програм згідно ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) (п.ІІІ. Процедури забезпечення якості вищої освіти: оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, ст. 16). Під час зустрічі з здобувачі запевнили ЕГ, що ознайомлені з контрольними заходами і критеріями оцінювання, які є чіткими, зрозумілими та доводяться заздалегідь. Виходячи з наведених фактів ЕГ робить висновок, що ОП відповідає вимогам підкритерію 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом ВО зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (наказ МОНУ №482 від 25.05.2022 р.) у якості форми атестації передбачено публічний захист дисертації. Освітньою програмою "Комп'ютерна інженерія" ДНУ, розділ 3, передбачено таку ж як і в стандарті форум атестації - публічний захист дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері комп'ютерної інженерії або на її межі з

іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Вказані вимоги імplementовані в ОНП "Комп'ютерна інженерія" в ДНУ. Для присудження ступеня доктора філософії у ДНУ розроблено відповідний Порядок (<https://surl.li/sjkyak>), який регулює питання утворення разової спеціалізованої вченої ради у ДНУ відповідно до законодавства України. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти оприлюднюються на офіційному сайті ДНУ у репозиторії <https://repository.dnu.dp.ua/>, як і передбачено в стандарті. На даній ОНП не проводилися захисти дисертаційних робіт, але є розміщені дисертаційні роботи з інших ОНП <https://repository.dnu.dp.ua/file/documentTypes%3D1008>. ДНУ не запроваджував додаткової форми атестації здобувачів, крім визначеної стандартом вищої освіти. Аналіз матриці відповідності компетентностей компонентам ОНП та матриці забезпечення ПРН компонентами ОНП (розділ 4 ОНП) свідчить, що ОК1.1-ОК2.4 охоплюють всі ключові для фахівця з КІ компетентності та спрямовані на досягнення всіх визначених стандартом PhD з КІ ПРН. За додатковим запитом 5 ЕГ ЗВО надав варіанти формування спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів 4-го року підготовки у складі голови та двох рецензентів на кожну з робіт. Аналіз наукових профілів запропонованих НПП підтверджує спроможність створення разових спец. вчених рад відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 р., роз'яснень в листі МОН №1/17029-23 від 1.11.2023 р. (роз'яснення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії <https://www.dnu.dp.ua/news/5375?fbclid=IwARoYR-8kOUWXksVzgdihSQ9Fn90543VdLY8PKB7AUyHkos4sicXLS7n5VeY>) та внутрішньому Порядку ... ДНУ (<https://surl.li/euecjr>). Тому ЕГ дійшла висновку, що атестація у формі публічного захисту дисертації в повній мірі спрямована на встановлення факту досягнення здобувачами мети ОНП і ПРН, що свідчить про достатність виконання й захисту дисертаційної роботи для підтвердження набутих здобувачем компетентностей і здійснення підсумкової атестації. ЄДКІ за цією спеціальністю не запроваджений. Отже, на підставі вищезазначеного ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.2.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Положення ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_12\\_PL\\_po\\_sem\\_kntr.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf)) містить процедуру проведення контрольних заходів, що є вільно доступним на сайті ДНУ. Положення регламентує вимоги до організації і проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та визначає порядок ліквідації академічних заборгованостей. У робочих програмах кожної освітньої компоненти ОНП «Комп'ютерна інженерія» деталізуються форма і процедура проведення контрольних заходів. Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій на офіційному сайті університету і відображаються в індивідуальному навчальному плані підготовки здобувачів. Перелік завдань, критерії оцінювання та розподіл балів по формах контролю, визначаються у робочій програмі дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру, є доступними на сайті університету (<https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/robochi-prohramy-dystsyplin/>). Спірні питання із проведення підсумкового контролю відповідно до п. 9.6.14 Положення ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_01\\_PL\\_oshv\\_pr.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_oshv_pr.pdf)) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету. Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентують: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf)), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf)), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111\\_12\\_04\\_22\\_Poriadok\\_Vreguluvannya\\_konf\\_i\\_nteresiv\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf)), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Про будь-які конфліктні ситуації можна інформувати через електронну скриньку ректора (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>). Прикладів застосування відповідних процедур за даною ОНП немає. Здобувачі на зустрічі з повідомили, що знають контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ДНУ. Приклади оскарження дій викладачів здобувачі не навели, бо за їх словами таких випадків не було. На підставі наведених фактів ЕГ робить висновок, що ОП відповідає вимогам підкритерію 5.3.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імplementацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та дії у разі виявлення проявів неетичних академічних відносин з боку здобувачів, НПП та наукових працівників регламентуються Статутом ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf)), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Під час зустрічей 3, 4 зі здобувачами і студентським самоврядуванням з'ясовано, що питанням доброчесності приділяється велика увага і здобувачі поінформовані про необхідність дотримання АД та розуміють її суть та принципи, знають наслідки порушення АД. Поширення АД визначене одним з головних напрямків в системі внутрішнього забезпечення якості освіти університету - у ДНУ сформовано Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ([https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності структурних підрозділів, затверджено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.li/vydlqe>). На сайті [https://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti) розміщені анкети оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, анкети для опитування випускників і роботодавців. Доцільно було би розмістити результати опитувань щодо академічної доброчесності в розрізі кожної освітньої програми. В ДНУ перевірки на академічний плагіат підлягають: статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів, науковометодичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи наукових працівників та НПП за допомогою Unicheck (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). ДНУ підписав Договір про надання права користування антиплагіатним ПЗ з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). У 2025 році підписано договори від 12.05.2025 р. № 68-25 про надання ліміту у кількості 17 707 500 штук для здійснення перевірки текстів чи документів на Штучний Інтелект та від 14.10.2025 р. № 185-25 із додатковим лімітом у 1000 документів для використання антиплагіатного ПЗ. У ДНУ проходять різні заходи неформальної освіти з питань акад. доброчесності та запобігання фактам її порушення, у тому числі: вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (2021 р.), вебінар з акад. доброчесності «Формування культури відповідальності та поваги до інтелектуальної праці» (<https://www.dnu.dp.ua/news/6489>). Під час реалізації даної ОП випадків порушення доброчесності не встановлено. ЕГ вважає, що політика та процедури університету щодо академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Вимоги підкритеріїв 5.1-5.4 виконуються. ЕГ ознаки зразковості та/або унікальності виявлені не були. Узгодженість за всіма підкритеріями дозволили ЕГ встановити відповідність критерію 5 рівню В. ЕГ відзначає розвинену нормативну базу ДНУ та наявність спеціальних організаційних структур в розрізі підтримання академічної доброчесності. Здобувачі добре поінформовані про порядок перевірки наукових робіт, тез, статей на відсутність запозичень та наслідки порушення академічної доброчесності.

### **Недоліки**

Збір інформації опитувань здобувачів вищої освіти реалізовано шляхом анкетування, подано на сайті ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) онлайн-форми для здобувачів. Розміщені на сайті анкети не містять питань щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання та академічної доброчесності в розрізі кожної освітньої програми. Результати опитувань в розрізі освітніх програм не оприлюднюються на сайті ЗВО.

### **Рекомендації**

Рекомендовано розміщати результати опитувань різних стейкхолдерів за ОП з прив'язкою до місць розташування самих анкет на сайті ДНУ в розрізі освітніх програм відповідно до Положення ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf). Рекомендуємо додати до анкет питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання та академічної доброчесності в розрізі кожної освітньої програми. ЕГ рекомендує продовжувати реалізацію заходів щодо популяризації та дотримання академічної доброчесності.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Під час вивчення табл.2 “Зведена інформація про викладачів ОП” ВСО, а також згідно інф. на сайті ЗВО на вкладці кафедри ЕОМ ФФЕКС <https://surl.li/csrjen> інформації про виконання пунктів ліц. умов п. 37 та п. 38 усіх викладачів, що задіяні на ОНП щодо досягнень у проф. діяльності, які зараховуються за останні 5 р., наданій на запит ЕГ, ЕГ встановила, що проф. кваліфікація НПП відповідає ОК на ОНП, НПП відповідають вимогам щодо забезпечення ОК програми, визначених законодавством: п. 37, не менш як 4 пунктам п. 38 ліц. умов провадження осв. діяльності. До викладання залучено 4 доктори та 1 ст. наук.півробітник 1 канд. наук (по обов'язковим ОК). Павлова Т.С. (ОК1.1) – за освітою, наук. ступенем і наук. діяльністю [https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra\\_filosofii](https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_filosofii), п.38 ЛУ: пп. 1,2,3,4,7,8,10,12. Гурко О.В. (ОК1.2) – за освітою, наук. ступенем і наук. діяльністю <https://surl.li/klrrqy>, п.38 ЛУ: пп. 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19,20. Рябцев С.І. (ОК1.3) – за освітою, наук. ступенем і наук. діяльністю <https://surl.li/yoyugo>, п.38 ЛУ: пп. 1,2,3,7,8,12,19. Нічуговська Л.І. (ОК1.4) – за освітою, наук. ступенем і наук. діяльністю <https://surl.li/hzuhhj>, п.38 ЛУ: пп. 3,4,7,8,12,15,19. Підготовку за циклом проф. підготовки здійснюють НПП випускової кафедри ЕОМ: Литвинов О.А. (ОК2.1) – за освітою, наук. ступенем і наук. діяльністю <https://surl.li/ufmgdb>, п. 38 ЛУ: пп. 1,3,4,12,19. Хандецький В., гарант, зав. каф. (ОК2.2, ОК2.3, ОК2.4) – за освітою, наук. ступенем і наук. діяльністю <https://surl.li/ymxeta>, п.38 ЛУ: пп. 1,3,4,8,10,12,14,19; 3 табл.2: "Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах", навч. посібник, 2021. Член громадського об'єднання Dnipro IT Community, наказ №2508/23 від 25.08.23 р.; має більше 300 опублікованих робіт, ряд авторських свідоцтв і патентів, серед яких 6 патентів України і 8 США. Приймав участь в роботі комісії МОН України по акредитації ВНЗ, в роботі спец. вчених рад по захисту дисертацій та їх опонуванні, є членом редакційної колегії журналу «Системні технології», керівник наук. тем «Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії» (2025-27р.), Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах та мережах <https://surl.li/btmzmp>. Литвинов О.А. є співавтором декількох навч.-метод. посібників, керівник міжн. наук. Проекту між ДНУ і Charles University, CZECH Republic «The estimation of efforts for Domain-Driven Design and CQRS architectural variations migration», 2025-26 р., у виконанні якого беруть участь також аспіранти даної ОНП. НПП кафедри ЕОМ є членами IT Dnipro Community. НПП відвідують заходи та зустрічі з представниками IT-компаній, постійно проходять стажування та підвищують свій проф. рівень <https://surl.li/tpflxc>. З урахуванням, що кафедра ЕОМ здійснює підготовку за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія" за ОП та ступенями: бакалавр, магістр, PhD, ЕГ рекомендує посилити кадровий склад НПП з освітою чи наук. ступенем зі спец. 123.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів ОПП на вакантні посади здійснюється відповідно до Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_%E2%84%9699\\_04\\_04\\_22\\_Polozhennya.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf)). На вкладці Відділ кадрів сайту ЗВО [https://www.dnu.dp.ua/view/viddil\\_kadriv](https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv) розміщуються: бланки документів на конкурс, перелік вакансій та оголошення ДНУ та відповідні положення: Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_%E2%84%9699\\_04\\_04\\_22\\_Polozhennya.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників ДНУ До участі допускаються особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, випускники аспірантури чи докторантури, особи зі ступенем магістра. Кандидат зобов'язаний вільно володіти державною мовою, що підтверджується регламентованим документом. Необхідна відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей. На виконання ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD\\_NP\\_KF.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf)). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, у фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових конференціях. Відповідність документів умовам конкурсу перевіряє конкурсна комісія. У випадку невідповідності конкурсант не допускається до подальшого проходження конкурсу. Конкурсна комісія ухвалює рекомендації стосовно претендента на посаду та подає матеріали до розгляду питання щодо обрання на засіданні вченої ради ДНУ. Остаточне рішення приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

НПП кафедри ЕОМ активно співпрацюють з підприємствами регіону. До освітнього процесу залучаються стейкхолдери, зокрема і представники АТ КБ «ПриватБанк», ТОВ Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ Ukraine, ТОВ «IT Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології», здійснюється їх залучення до організації і реалізації ОНП: обговорення ОНП на сумісних

засіданнях фахових співробітників цих організацій з НПП кафедри в ДНУ і в організаціях роботодавців; обмін технічною інформацією щодо нових комп. технологій і змістом дисциплін ОНП; допомога в обладнанні лабораторій кафедри; стажування викладачів (за результатами стажування доцента Карпенко Н.В. в ЕРАМ Ukraine в ОНП введена нова вибіркова дисципліна «Бізнес-аналіз в галузі розробки ПЗ»), проведення екскурсій викладачів та здобувачів; участь фахівців підприємств в викладанні окремих лекцій, в наукових конференціях (<http://meics.dnure.dp.ua/others>). В рамках Меморандуму про співробітництво «IT Dnipro Community» (від 20.04.2024р.) роботодавці приймають участь в реалізації ОНП, обговорення ОНП на Всеукр. наук.-прак. конференції MEICS та засіданнях кафедри в ДНУ; обмін технічною інформацією щодо нових комп'ютерних технологій і змістом дисциплін ОНП; допомога в обладнанні лабораторій кафедри; проходження практики здобувачами; стажування викладачів, проведення екскурсій викладачів та здобувачів; участь фахівців підприємств в викладанні окремих лекцій, в наукових конференціях, що проводяться на факультеті. Прикладами експертизи ОНП є відгуки роботодавців. В рамках Меморандуму про співробітництво «IT Dnipro Community» (від 20.04.2024р.) роботодавці приймають участь в реалізації ОНП. На Зустрічі 5 з роботодавцями гпредставник DBB Software (випускником 2008 р.) зазначив, що компанія співпрацює з кафедрою ЕОМ з 2015 р, зараз разом із здобувачами розроблюють веб сайт кафедри. Представники ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» проводять ознайомчі лекції для побудови кар'єри, екскурсії для здобувачів, ярмарок вакансій, Співпраця зі стейкхолдерами: кафедра ЕОМ уклала з Приватбанком угоду про дуальне навчання студентів <https://surl.li/qaodxm>. Участь фахівців підприємств в викладанні окремих лекцій: - проведено лекцію на тему «Основи цифрової доступності» від експертів компанії @EPAM Ukraine <https://surl.lt/sdrkrd>, - гостьові онлайн-лекції Stekom University (Індонезія) <https://surl.li/sqmlee>, - ДНУ долучився до національної серії подій «Країна інженерів» із презентації свіжих технологічних ідей у галузях зв'язку, енергетики, автономних систем і механіки для підвищення обороноздатності України <https://www.dnu.dp.ua/news/6465> Defense-tech зустріч у Дніпрі, - «PROроботу» – перший кар'єрний крок разом з ДНУ! - PROстір можливостей кар'єрного старту та професійного прискорення для студентів <https://www.dnu.dp.ua/news/6180>.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО функціонує система професійного розвитку, що передбачає: підвищення кваліфікації у закордонних та укр. ЗВО і навч. центрах, проходження тренінгів, вебінарів, курсів, стажування у партнерських організаціях та компаніях-роботодавцях. У ДНУ розроблено Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_P1\\_shorvin.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P1_shorvin.pdf)) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ <https://surl.lu/cyuuule>. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ <https://surl.li/sgfnxh> за підсумками навч. року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. За результатами педагогічної діяльності у 2024 році одержали премії доценти Карпенко Н.В., Гниленко О.Б., Матвеева Н.О. Підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (<https://surl.li/qkfjoj>). В ДНУ діє Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (ЦПДО) (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), в якому викладачі ОНП можуть пройти стажування. ЦПДО організує підвищення кваліфікації НПП шляхом організації тренінг-курсів за програмами «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школи: методи, мистецтво, майстерність», «Інформаційні інновації у вищій освіті» з видачею сертифікатів про підвищення кваліфікації університетського зразка ([https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia\\_kvalifikacii\\_staj\\_trening\\_seminar](https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar)). Зокрема Хандецький В.С. Литвинов А.О. здійснили підвищення кваліфікації в ЦПДО ДНУ щодо підвищення педагогічної майстерності у 2022 р. і використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі у 2025 р. Викладач ОК2.1 пройшов сажування Softserve Academy 2024р. <https://surl.lu/aaajdeo>, Virtual Exchange Programme based on the bilateral agreement with the University of Science and Computer Technology (STEKOM University), Samarang, Indonesia, 28.04.2025 – 30.05.2025, 1 кр. (30 год.). Викладач ОК2.2: стажування 4 кр. 2025, УДУНіТ, каф. автоматики і телекомунікацій, тема пов'язана з розробкою та експлуатацією сучасних комп'ютерних мереж. До свого 20-річчя компанія започаткувала відзнаку “Амбасадори ІТ-освіти”: доцент Володимир Герасимов – «Амбасадор ІТ-освіти» від ЕРАМ у 2025 році <https://surl.li/rvhhkh> поєднав проведення лабораторних робіт по своїм дисциплінам з курсами Ерам Самрус, що є корисним для усіх сторін: для викладача - це автоматична перевірка робіт здобувачів, для здобувачів – це шанс показати свій потенціал майбутнім роботодавцям, а для компанії ЕРАМ – це отримання підготовлених фахівців через надання знань та практик, потрібних для роботи в ІТ-галузі.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП “Комп'ютерна інженерія” повною мірою відповідає підкритеріям 6.1-6.4 Кадрове забезпечення ОНП є достатнім і якісним та відповідає ліцензійним вимогам. Викладачі мають відповідну кваліфікацію, досвід, наукові публікації та міжнародні досягнення. ЗВО активно сприяє професійному розвитку та стимулює викладацьку майстерність. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, регламентованими та відповідають законодавчим вимогам. Роботодавці та експерти галузі системно залучаються до реалізації та оцінювання ОНП, надають рецензії-відгуки на ОНП. ЗВО забезпечує системний підхід до професійного розвитку викладачів.

Викладачі мають доступ до внутрішніх і зовнішніх програм підвищення кваліфікації. Стимулювання включає як матеріальні, так і нематеріальні форми. Роботодавці активно залучаються до процесу перегляду освітніх програм, що дозволяє краще орієнтувати ОНП на актуальні вимоги ринку праці. ЕГ вважає, що критерій відповідає рівню В.

## Недоліки

На вкладці ЗВО в розділі Опитування та анкетування [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) вказані форми Анкет для різних груп стейкхолдерів, але не оприлюднено результати цих опитувань. ЕГ рекомендує систематизувати ситему оприлюднення результатів моніторингу якості результатів діяльності всіх учасників освітнього процесу (роботодавців, міжнародних партнерів, стейкхолдерів та викладачів) через опитування та розміщення результатів на офіційному сайті ЗВО.

## Рекомендації

Оприлюднювати на сайті ЗВО результати анкетування здобувачів і випускників щодо якості викладання НПП та якості освітнього процесу. ЕГ рекомендує - до наступної акредитації залучити до викладання та групи забезпечення фахівців з науковим ступенем за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія".

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час зустрічі 1 з менеджментом ЗВО було підтверджено, що МТБ фінансується з базового фінансування, частково за кошти в рамках грантових проєктів. Також на зустрічі з випускниками було підтверджено, що один із комп'ютерних класів було надано в рамках співпраці з ЕРАМ. В освітньому процесі використовуються приміщення Noosphere Engineering School Dnipro. Під час зустрічі Огляд МТБ та матеріалів, які розміщено на сайті факультету (<https://fpecs.dnu.dp.ua/faculty/gallery/>), було підтверджено, що освітній процес здійснюється в лекційних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням (проектор, інтерактивна дошка) та комп'ютерних класах. На ПК встановлено ОС Windows. Для організації дистанційного та змішаного навчання використовуються ресурси Microsoft Office 365, середовища розробки MS Visual Studio, MS SQL Server Express, а також платформи Zoom і Cisco Packet Tracer. Все ПЗ є ліцензійним або у вільному доступі, не використовується ПЗ країни-агресора. Наявне ПЗ дозволяє досягти відповідних результатів навчання за ОК. Для кожної дисципліни створено MS Teams Команди, де викладачі публікують навчально-методичне забезпечення, зберігають записи занять, ведуть комунікацію зі здобувачами. До Команд додають здобувачів на початку семестру, а створення облікових записів в корпоративному домені здійснюється відразу після зарахування. ЗВО забезпечує функціонування електронного репозитарію (<https://repository.dnu.dp.ua/>), що надає відкритий доступ до наукових і навчально-методичних публікацій ЗВО. Наукова бібліотека (<http://library.dnu.dp.ua/>, <http://lib.dnu.dp.ua/>, <https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka#history>) укомплектована необхідними навч. та наук. виданнями відповідно до профілю ОНП. Здобувачі ВО та НПП мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових наукових видань України, національного репозитарію та державної науково-технічної бібліотеки. Також працює бібліотечний книгообмін. Освітнє середовище доповнюється функціонуванням Палацу культури (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), Палацу спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>), Музею історії університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/historymuseum>), Зоомузею (<https://www.dnu.dp.ua/view/zoomuseum>), навчально-наукового комплексу «Акваріум» (<https://www.dnu.dp.ua/view/akvarium>), ботанічного саду ([https://www.dnu.dp.ua/view/botani4niy\\_sad](https://www.dnu.dp.ua/view/botani4niy_sad)) та аудиторії-музею «Літературне Придніпров'я» (<https://www.dnu.dp.ua/litpridn/main%20menu.html>), що розширює можливості для міждисциплінарної підготовки та формування загальнокультурних компетентностей здобувачів. На базі студмістечка функціонує 7 гуртожитків ([https://www.dnu.dp.ua/view/pro\\_stydmist](https://www.dnu.dp.ua/view/pro_stydmist)). Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено достатній рівень МТБ для навчального процесу та проведення наук. досліджень в рамках виконання дисертаційних робіт. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.1. ЕГ рекомендує оновити навчально-методичне забезпечення, включаючи інтеграцію результатів наукових досліджень НПП кафедри у зміст ОК.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ДНУ надає безоплатний доступ здобувачам та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП, що було підтверджено на зустрічах. Цифровий репозиторій ДНУ доступний за адресою <https://repository.dnu.dp.ua/>. В репозиторії містяться навчальні та методичні матеріали, курси дистанційного навчання, кваліфікаційні роботи випускників, наукові публікації співробітників ЗВО. Правила користування та графік роботи Наукової бібліотеки ДНУ доступні за посиланням <https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>, а електронний каталог, який містить понад 600 тис примірників, знаходиться за посиланням <http://lib.dnu.dp.ua/>. Під час огляду МТБ директор Наукової бібліотеки продемонстрував інфоцентр, який знаходиться на першому поверсі та вказав на наявність ліфту для безперешкодного переміщення між поверхами. Бібліотека надає послуги з пошуку літератури в університетському каталозі та в інших бібліотеках (за необхідності), оформлення бібліографічних посилань, визначення УДК та інші. Для отримання доступу до наукометричної бази даних Scopus потрібно з мережі бібліотеки пройти реєстрацію. Здобувачі ВО та співробітники ЗВО належним чином поінформовані та мають можливість користуватись МТБ та інформаційними ресурсами, що підтверджується результатами інтерв'ю під час зустрічей зі здобувачами ВО та академічним персоналом. Надані на запит пункт 7 результати опитувань здобувачів ВО щодо якості матеріально-технічного та інформаційного організаційного забезпечення додатково підтверджують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.2.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Контроль за дотриманням вимог законодавства у сфері охорони праці здійснює Служба охорони праці ([https://www.dnu.dp.ua/view/slugba\\_ohoroni\\_praci](https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci)). Університет систематично проводить інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf)). Координацію заходів у сфері цивільного захисту здійснює Штаб цивільного захисту ([https://www.dnu.dp.ua/view/shtab\\_civ\\_zahistu](https://www.dnu.dp.ua/view/shtab_civ_zahistu)). На офіційному сайті ДНУ у розділі «Медичні поради» розміщено інформаційно-роз'яснювальні матеріали щодо збереження та зміцнення здоров'я ([https://www.dnu.dp.ua/view/medichni\\_porady](https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady)). Психологічний супровід учасників освітнього процесу здійснює психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), діяльність якої спрямована на надання індивідуальних консультацій, проведення систематичних тренінгів, психодіагностику та профілактичну роботу. Соціологічна служба ([https://www.dnu.dp.ua/view/socio\\_slujba\\_dnu](https://www.dnu.dp.ua/view/socio_slujba_dnu)) забезпечує проведення соціологічних досліджень і опитувань з метою аналізу потреб та проблем здобувачів ВО. У корпусах №1, №11 та №13, у палаці спорту та гуртожитках облаштовано укриття та пункти незламності ([https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt\\_nezlamnosti\\_dnu](https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu)). У навчальному корпусі №1 функціонує друге в Україні розумне укриття для студентів CLUST SPACE DNIPRO ([https://www.dnu.dp.ua/view/clust\\_space\\_dnipro](https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro)), яке забезпечує належні умови для перебування та продовження освітнього процесу під час повітряних тривог. Воно по суті є повноцінним смарт-простором та освітнім хабом, який містить конференц залу, аудиторії для навчання, лаунж зону, переговорні кімнати, туалети (в тому числі обладнані для осіб з особливими потребами), душові кабінки та кімнати відпочинку зі спальними місцями на випадок тривалих загроз. В продемонстрованих під час зустрічі Огляд МТБ приміщеннях є вчасно повірені вогнегасники, журнали інструктажу з ТБ і ОП та плани евакуації, функціонує система оповіщення, встановлено пожежну та охоронну сигналізацію. На думку ЕГ, ДНУ забезпечує безпечні та нешкідливі умови освітньої діяльності та відповідає підкритерію 7.3.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО організація дистанційного навчання здійснюється на платформі MS Teams у корпоративному середовищі Office365 відповідно до Розпорядження ректора №47 від 13 червня 2024 року. Платформа використовується не лише для проведення занять, а й для оперативної комунікації між викладачами та здобувачами, організації консультацій, обміну навчальними матеріалами та отримання зворотного зв'язку. Інформаційна, організаційна та консультативна підтримка здобувачів здійснюється як на загальноуніверситетському, так і на факультетському рівнях (<https://www.facebook.com/ffeks.dnu>). Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня головним є Відділ аспірантури та докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>), на сторінці якого розміщено актуальні нормативні документи, накази, розпорядження та форми заяв. Захист прав та інтересів молодих науковців забезпечує Положення про раду молодих вчених ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya\\_pro\\_radu\\_molodyh\\_uchenyh.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf)). Розвитку наукового потенціалу аспірантів сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_NT\\_stud\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf)). Здобувачі можуть отримати інформацію щодо програм академічної мобільності ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_akademichnoi\\_mobilosti](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti), <https://www.facebook.com/dnu.iro>). Відповідь на запит ЕГ пункт 2 також свідчить про достатній рівень інформування

щодо академічних можливостей. Консультативну підтримку здобувачам надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), Юридична клініка ([https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika)) та профспілкова організація студентів (<https://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). Це забезпечує комплексну допомогу з питань психологічного благополуччя, правового захисту та соціальних гарантій. Соціальна підтримка здобувачів реалізується відповідно до Порядку обрання кандидатур серед здобувачів вищої освіти ДНУ для призначення академічних, іменних та інших стипендій ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_Pr\\_im\\_stip.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pr_im_stip.pdf)), Правил призначення академічних стипендій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_%2008\\_Pr\\_Stp.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_%2008_Pr_Stp.pdf)), а також Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Poriadok\\_nadannya\\_mat\\_dopomogy.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf)). Анкетування здобувачів ВО проводить Бюро з якості факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (протоколи засідань [https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_ffeks](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks)). Результати анкетувань (відповідь на запит ЕГ п.7) свідчать про достатню підтримку здобувачів. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.4.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ДНУ створено та системно розвивається інклюзивний освітній простір ([https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy\\_prostir\\_dnu](https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu)). В університеті діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025\\_Porydok\\_suprovid%20osib%20z%20inv\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv(1).pdf)), відповідно до якого здобувачі освіти у разі потреби можуть отримати допомогу із супроводу по навчальних корпусах та інших об'єктах інфраструктури ЗВО. Активна позиція університету у сфері розвитку безбар'єрності підтверджується також інформаційними матеріалами на офіційному сайті щодо участі ДНУ у Всеукраїнській кампанії соціальних змін «Безбар'єрність – це коли ти можеш» (<https://www.dnu.dp.ua/news/6339>) та проведенні заходів у межах Національного тижня безбар'єрності (<https://www.dnu.dp.ua/news/6255>). Фізична доступність забезпечується наявністю пандусів (зокрема у корпусі №14 та гуртожитку №5), зовнішнього ліфта-підйомника (корпус №11), ліфта з нульового поверху (головний корпус №1), широких коридорів та безбар'єрного доступу до частини приміщень. У гуртожитку №5 облаштовано спеціальні кімнати для розміщення крісел колісних, спеціально обладнані вбиральні та житлові кімнати на першому поверсі, що враховують потреби людей з особливими освітніми потребами: просторі двері, адаптовані ванні кімнати з підйомними ручками, зручні низькі ліжка тощо. Наказом ректора ДНУ для здобувачів з особливими освітніми потребами може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Додаткову підтримку соціальної інтеграції здобувачів забезпечує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ([https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota)). Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами за ОНП немає. Разом з тим, в університеті сформовано належні організаційні, інфраструктурні та цифрові умови для забезпечення інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища. Інформаційні ресурси ЗВО забезпечують доступ здобувачів ВО усіх категорій до навчальних та методичних матеріалів, системи дистанційного навчання на базі MS Teams, електронної комунікації з викладачами та структурними підрозділами ЗВО через систему MS Teams, сайт університету, телефонний зв'язок тощо. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.5. ЕГ рекомендує організувати безбар'єрний доступ до навчального корпусу та аудиторій випускової кафедри, щоб на даній ОНП при появі здобувачів з особливими освітніми потребами не потрібно було ставити заняття в аудиторії іншого корпусу.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ДНУ запроваджено комплексну систему запобігання та протидії корупції. Діє Антикорупційна програма ДНУ на 2026–2028 роки ([https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/N-414\\_30\\_12\\_2025\\_Antikorupciyna\\_programa%20DNU\\_2026-2028.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/N-414_30_12_2025_Antikorupciyna_programa%20DNU_2026-2028.pdf)) та План заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ на 2026 рік (<https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%202026.pdf>). Оперативна інформація щодо заходів протидії корупції оприлюднюється на офіційному сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Функціонує Антикорупційна лінія та скриньки довіри (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). У ЗВО введено в дію Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf)). Розділ 4 даного положення містить детальний алгоритм протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням та конфліктним ситуаціям. Також діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96111\\_12\\_04\\_22\\_Poriadok\\_Vreguluvannya\\_konf\\_i\\_nteresiv\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf)). У ЗВО затверджено Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Podannya\\_zayav\\_Buling.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf)) та Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Порядком подання та розгляду заяв передбачено різні шляхи звернення: через скриньку довіри, Антикорупційну лінію, звернення до деканату, адміністрації факультету, керівництва університету. Скриньки довіри розміщені на кожному факультеті та в кожному гуртожитку. У разі надходження заяви створюється комісія для її розгляду відповідно до встановлених процедур. У ЗВО впроваджено Політику гендерної рівності в ДНУ, яка спрямована на забезпечення рівних прав і можливостей учасників освітнього процесу. Організація підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), що передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості та недискримінації. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ було підтверджено, що здобувачі ознайомлені з існуючими процедурами вирішення конфліктних ситуацій та розміщенням відповідних нормативних документів на сайті ЗВО. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.6.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

МТБ, програмне забезпечення, бібліотечні та інформаційні ресурси є достатніми для реалізації ОНП, наявне розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO ([https://www.dnu.dp.ua/view/clust\\_space\\_dnipro](https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro)), яке є повноцінним смарт-простором та освітнім хабом, який містить конференц залу, аудиторії для навчання, лаунж зону, переговорні кімнати, туалети (в тому числі обладнані для осіб з особливими потребами). Наявне розумне укриття CLUST SPACE DNIPRO ([https://www.dnu.dp.ua/view/clust\\_space\\_dnipro](https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro)), яке є повноцінним смарт-простором та освітнім хабом, який містить конференц залу, аудиторії для навчання, лаунж зону, переговорні кімнати, туалети (в тому числі обладнані для осіб з особливими потребами), тому ЕГ встановлює відповідність підкритерію 7.1. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до бібліотеки, електронного репозитарію, наукометричних баз даних, цифрових платформ і навчальної інфраструктури, що підтверджено під час зустрічей та результатами опитувань, тому ЕГ встановлює відповідність підкритерію 7.2. ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.3, адже Університет забезпечує безпечні умови, наявність укриттів, системи оповіщення, психологічної підтримки та дотримання вимог охорони праці, що створює належне середовище для навчання. В університеті функціонує ефективна система освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, зокрема через MS Teams, структурні підрозділи, психологічну та юридичну служби, що підтверджує достатність супроводу реалізації ОНП, тому ЕГ встановлює відповідність підкритерію 7.4. У ЗВО створено інклюзивний освітній простір із відповідною нормативною базою та інфраструктурними рішеннями для осіб з особливими освітніми потребами, тому ЕГ встановлює відповідність підкритерію 7.5. ЕГ встановлює відповідність підкритерію 7.6, оскільки ЗВО має унормовану систему запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій, включно з процедурами реагування на дискримінацію, булінг і конфлікт інтересів, що є доступними та доведеними до відома учасників освітнього процесу. За підсумками оцінки підкритеріїв 7.1–7.6 ЕГ встановила відповідність Критерію 7 на рівні В.

### **Недоліки**

До навчально-методичного забезпечення не включено результати наукових досліджень НПП даної ОНП та містить літературу, що частково втратила свою актуальність. Навчальний корпус та аудиторії випускової кафедри не повністю забезпечені елементами безбар'єрного доступу, що у разі появи здобувачів з особливими освітніми потребами може потребувати організаційного перенесення занять до аудиторій інших корпусів університету.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує: - викладачам даної ОНП оновити навчально-методичне забезпечення, включаючи інтеграцію результатів наукових досліджень НПП кафедри у зміст ОК; - організувати безбар'єрний доступ до навчального корпусу та аудиторій випускової кафедри, щоб на даній ОНП при появі здобувачів з особливими освітніми потребами не потрібно було ставити заняття в аудиторії іншого корпусу.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)). У ЗВО функціонує нормативно врегульована система розроблення, запровадження, моніторингу, перегляду, модернізації та закриття

освітніх програм відповідно до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ\\_OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf)). Ініціатива щодо започаткування нової ОП подається деканом факультету або директором центру до Ради з якості з відповідним обґрунтуванням. Розроблення здійснює робоча група, склад якої затверджується розпорядженням декана. Проект програми розглядається на вченій раді факультету та за її рекомендацією вноситься на публічне обговорення, яке триває 30 календарних днів і проводиться на офіційному вебсайті університету. Після узагальнення пропозицій Рада з якості здійснює експертний аналіз і надає висновок щодо затвердження. Остаточне рішення ухвалює вчена рада університету, після чого програма вводиться в дію наказом ректора. Моніторинг ОП проводиться щорічно з метою підтвердження її відповідності стандартам вищої освіти, потребам ринку праці та очікуванням здобувачів. Його здійснюють випускові кафедри, групи забезпечення спеціальності та Бюро з якості. За результатами аналізу гарант ініціює розгляд питання про доцільність змін на засіданні кафедри. За підсумками перегляду може бути прийнято рішення про оновлення, модернізацію, закриття програми або відсутність потреби у змінах. Оновлення затверджується на наступний навчальний рік, зазвичай у період з вересня по грудень. У разі необхідності суттєвих змін програма підлягає модернізації. Закриття ОП ініціюється поданням обґрунтованих пропозицій до Ради з якості з подальшим розглядом на вченій раді університету. Рішення про закриття та вилучення програми з переліку освітніх програм вводиться в дію наказом ректора. Під час зустрічі з гарантом було зазначено, що ОП переглядають тричі на рік (лютий, червень, листопад) та слухають пропозиції робочої групи, здобувачів, роботодавців організовуючи круглі столи. Перша редакція даної ОП була затверджена 12 травня 2016 р., протокол Вченої ради ДНУ №12; друга редакція 25 червня 2019 р., пр. №13; третя редакція 10 вересня 2020 р. пр. № 1; четверта редакція від 08 вересня 2022 р., пр. №1. За результатами останнього перегляду в 2025 р. до редакції ОП 2022 року додано ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика». Під час зустрічей із роботодавцями було зазначено, що вони рекомендували дисципліну «Бізнес-аналіз в галузі розробки ПЗ», що було враховано при створенні переліку вибіркового дисциплін. Дисципліну «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування» додано до циклу дисциплін фахової підготовки у ОП F7 Комп'ютерна інженерія. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 8.1.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі залучені до перегляду ОП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту ОП, які проводяться щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для реалізації такої функції розроблено спеціальну анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)). Свої відгуки на ОП надавали здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня Дружинін Д.І., Лозовський А.С, Литвинов М.О. та Грузін Д.Л., пропозиції та зауваження яких були враховані при формуванні переліку та змісту освітніх компонент. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони проходили опитування, вели діалоги з викладачами щодо оновлення ОК та ОП. Залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається в основному через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/statutrmv>), вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/nauk\\_tov\\_sadmv](https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv)) створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за третім рівнем вищої освіти. Таким чином, ЕГ робить висновок, що інтереси та пропозиції здобувачів ВО враховуються під час розроблення та оновлення ОП. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 8.2

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Визначений у ДНУ Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ\\_OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf)) передбачає участь та урахування інтересів та пропозицій роботодавців у розробленні та перегляді освітніх програм університету ("врахування інтересів стейкхолдерів, залучення роботодавців до реалізації ОП"). У ЗВО налагодження систематичне отримання зворотного зв'язку від роботодавців як шляхом анкетувань і опитувань (<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=Mpp1OuGezkCo8EoMoZWdzGLTKTKdJt9liQNqslE6-bpUOTZCSUxVVVhZULhaNzLXNVJBNEgoNzVIRi4u&route=shorturl>, [https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki\\_propozycji\\_op](https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op), [https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia\\_anketyvannia/005\\_Anketa\\_Robotodavci.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/005_Anketa_Robotodavci.pdf)), так і шляхом формального і неформального спілкування представників роботодавців і ЗВО під час різних заходів, зокрема круглих столів та конференцій. Рекомендації щодо змісту ОП, надали рекомендації спеціалісти фірм-роботодавців «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ, ПриватБанк, НВК «Дніпротехтранс» ТОВ «IT Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології». Ними було надано рецензії, за результатами обговорення внесено зміни до ОП. Під час зустрічей із роботодавцями було зазначено, що вони рекомендували дисципліну «Бізнес-аналіз в галузі розробки ПЗ», що було враховано при створенні переліку вибіркового дисциплін. Дисципліну «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування» додано до циклу дисциплін фахової підготовки у ОП F7 Комп'ютерна інженерія. Associate Manager ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» розповів, що навчальні курси підприємства використовуються під час

навчання здобувачів, проводять курси підвищення кваліфікації для викладачів, беруть участь в ярмарках вакансій. Також підприємство передало для випускової кафедри комп'ютерний клас. Зокрема, Герасимов В. отримав відзнаку «Амбасадор ІТ-освіти» (<https://www.dnu.dp.ua/news/6574>). Головний менеджер ІТ ГО АТ КБ «ПриватБанк» вніс пропозицію щодо започаткування дуальної освіти на даній ОНП. Управляючий партнер компанії GMS Service розповів про можливість долучення здобувачів до реальних робочих проектів для здобуття практичних навичок. Вибір роботодавців зумовлений тим, що на більшості підприємств працюють здобувачі ВО та мають достатню матеріально-технічну базу для проведення наукових досліджень за тематиками дисертаційних робіт. Рецензії свідчать про те, що у обговоренні ОНП брали участь: з НТУ «Дніпровська політехніка» – зав. кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, проф. Гнатушенко В.В., декан факультету інформаційних технологій, доц. Удовик І.М.; з Українського державного університету науки і технологій – завідувач кафедри автоматизації та телекомунікацій, проф. Гаврилюк В.І. Таким чином, роботодавці як безпосередньо, так і через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОНП. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 8.3.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Процедура збирання відгуків та інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП ЗВО здійснюється шляхом неформального спілкування випускників з викладачами випускової кафедри, що було підтверджено під час зустрічі з випускниками. Випускники ОП залучені до розробки та перегляду ОНП шляхом їх опитувань та анкетування ([https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia\\_anketyvannia/004\\_Anketa\\_Vypuskyky%20minulyh%20rokiv.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/004_Anketa_Vypuskyky%20minulyh%20rokiv.pdf) та [https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia\\_anketyvannia/003\\_Anketa\\_Vypuskyky.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypuskyky.pdf)). Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами директор центру кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом проінформувала про те, що у ДНУ на етапі створення Асоціація випускників. Для здобувачів проводять різноманітні заходи. Про що свідчать новини на сайті факультету: Секретами інтерв'ювання кандидатів на посаду та можливостями кар'єрного старту із студентами Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара поділилася міжнародна ІТ-компанія ZONE 3000 (<https://www.dnu.dp.ua/news/6582>), ДНУ імені Олеся Гончара знову зібрав на своєму кампусі партнерів для створення можливостей кар'єрного розвитку студентської молоді (<https://www.dnu.dp.ua/news/6542>), Кар'єрний фестиваль «PROроботу 2.0» (<https://www.dnu.dp.ua/news/6420>). ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 8.4.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Процедура моніторингу освітніх програм регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ\\_OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf)). У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/usveqr>), яка базується на ключових принципах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО ESG. До основних завдань системи ВЗЯВО належить формування культури якості на всіх організаційних рівнях, а також запровадження механізмів моніторингу й самооцінювання якості освітнього процесу, що передбачає регулярний моніторинг і періодичний перегляд ОП. Система ВЗЯВО охоплює чотири організаційні рівні. Перший рівень представлений здобувачами ВО; другий рівень гарантими ОП, НПП та групами забезпечення; третій (факультетський) деканом, вченою та методичною радою факультету, бюро забезпечення якості ВО; четвертий (університетський) ректором і проректорами, вченою радою університету, радою із забезпечення якості ВО та освітньої діяльності. Опитування зацікавлених сторін організовується з використанням інтернет-ресурсів університету та факультету ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketyvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketyvannia), <http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/zyavo/monitoringzadovolnosti/>) з подальшим розглядом результатів Радою із забезпечення якості університету. На кожному факультеті функціонує бюро забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, до складу якого входять, зокрема, представники здобувачів ВО (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/zyavo/>). На рівні університету діє Рада із забезпечення якості ВО та освітньої діяльності ([https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)), яка періодично аналізує результати опитувань та анкетувань здобувачів. Система ВЗЯВО ДНУ на системній основі здійснює моніторинг та впроваджує заходи реагування відповідно до отриманих результатів. Зокрема, оновлення ОНП у 2022 р. відбулося у зв'язку з затвердженням стандарту ВО зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 482. У результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, результатів акредитації інших ОНП проведено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонентів ОНП, здійснено оновлення назв та робочих програм навчальних дисциплін. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 8.5 На вкладці сайту Бюро з якості факультету ФЕКС [https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_ffeks](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks) розміщено протоколи засідань, де подаються результати опитування здобувачів ВО без поділу здобувачів відносно ОП та освітніх рівнів. Рекомендовано розміщати результати опитувань різних стейкхолдерів за ОП з прив'язкою до місць розташування самих анкет на сайті ДНУ з прив'язкою до ОП відповідно до Положення ДНУ <https://surl.li/usveqr>.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ДНУ здійснюється аналіз результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема на окремих рівнях ВО та галузях знань, а за результатами аналізу моніторингових звітів приймаються відповідні управлінські рішення, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ. ОНП «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у 2023 р. пройшла умовну акредитацію, при цьому за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти зауваження та пропозиції відсутні; водночас за підсумками акредитацій інших освітніх програм у ДНУ з 2020 року було ухвалено низку управлінських рішень, зокрема створено Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ([http://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів, а також розроблено й затверджено Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ\\_OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf)), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf)), а також розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом використання університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022\\_09\\_PL\\_Vib\\_zm.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf)). У ЗВО розроблено Порядок про присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ від 27.03.2025 р. [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025\\_P\\_PPK.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf). До переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка згідно структурно-логічній схемі ОП викладається в семестрі, що передує семестру, в якому здобувачі мають пройти викладацьку практику. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 8.6.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО сформовано культуру якості освіти як невід'ємну складову стратегічного менеджменту ДНУ, що нормативно закріплено через розроблення та впровадження Положення про систему ВЗЯВО ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf)) та Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96111\\_12\\_04\\_22\\_Poriadok\\_Vreguluvannya\\_konf\\_i\\_nteresiv\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf)). В університеті функціонують Бюро забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/zyavo/>), Бюро з академічної доброчесності (<http://fpm.dnu.dp.ua/naukovometodychna-diyalnist/byuro-z-dobrochesnosti/>) та Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету ([https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)), які забезпечують системну реалізацію політики якості. Інституційні практики передбачають активне залучення членів академічної спільноти, як НПП, так і здобувачів ВО, до процедур забезпечення якості освіти через їх представництво у складі БЗЯВО та Ради із забезпечення якості університету. Встановлено чіткий розподіл повноважень і відповідальності, а система внутрішнього забезпечення якості охоплює чотири організаційні рівні, починаючи від здобувачів ВО і завершуючи ректоратом. Рада із забезпечення якості університету систематично розглядає результати опитувань здобувачів, здійснює аналіз результатів моніторингу якості та їх динаміки, формує відповідальне ставлення НПП до реалізації студентоцентрованого підходу як важливої складової забезпечення якості освіти та підвищення відповідальності за результати професійної діяльності. Під час зустрічей з академічним персоналом та авторами відомостей про СО підтверджено наявність культури якості освіти, орієнтованої на постійне вдосконалення ОНП шляхом обговорень з роботодавцями, здобувачами ВО і випускниками. Результати інтерв'ю з різними фокус групами також засвідчили сформованість відповідного ціннісного середовища. Проректор з наукової роботи, голова Ради академічної доброчесності О. Маренков під час зустрічі наголосив на системній роботі спільноти щодо протидії академічній недоброчесності, зокрема шляхом інформування про ризики публікацій у хижацьких виданнях. ЕГ зробила висновок про відповідність підкритерію 8.7, що було підтверджено під час зустрічей з допоміжними структурними підрозділами та академічним персоналом, де зазначено проведення на початку навчального року та під час лекцій занять з академічної доброчесності, перевірку публікацій і дисертацій на текстові запозичення із застосуванням StrikePlagiarism, а також системну профілактику публікацій у хижацьких виданнях.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ДНУ впроваджено чітко регламентовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; перегляд ОНП здійснюється

регулярно, що підтверджує виконання вимог підкритерію 8.1. Здобувачі ВО залучені до оновлення програми через щосеместрові опитування та участь у роботі Ради молодих вчених і бюро забезпечення якості, а їх пропозиції враховано під час формування переліку та змісту освітніх компонент, що свідчить про дотримання підкритерію 8.2. Взаємодія з роботодавцями має системний характер, що підтверджує виконання підкритерію 8.3. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами, що відповідає підкритерію 8.4. Реагування на результати моніторингу відображено в оновленні структури та змісту ОНП у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія та врахуванні рекомендацій стейкхолдерів і результатів опитувань, що узгоджується з підкритерієм 8.5. Однак результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховано через удосконалення нормативної бази, створення Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності і Бюро забезпечення якості факультетів, для забезпечення відкритості та прозорості, релевантності результати опитувань ЕГ рекомендує подавати в розрізі ОП та освітніх рівнів. Результати зовнішнього забезпечення якості ВО враховано через удосконалення нормативної бази, створення Ради із забезпечення якості ВО та освітньої діяльності і Бюро забезпечення якості факультетів, що відповідає підкритерію 8.6. Формування культури якості в академічній спільноті забезпечується діяльністю Ради з академічної доброчесності, проведенням інформаційної роботи щодо запобігання публікаціям у хижацьких виданнях та застосуванням StrikePlagiarism для перевірки текстових запозичень, що підтверджує виконання підкритерію 8.7. За результатами оцінювання підкритеріїв 8.1–8.7 встановлено відповідність Критерію 8 на рівні В.

## Недоліки

Відсутні результати опитувань різних груп стейкхолдерів (доступні лише протоколи обговорень результатів Бюро з якості факультету ФЕКС [https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_ffeks](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks)), на сайті не оприлюднюються результати опитувань ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) в розрізі освітніх програм та освітніх рівнів.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує: - оприлюднювати на сайті ЗВО та ФЕКС результати опитувань в розрізі освітніх програм та освітніх рівнів, а не лише зразки форм та анкет на вкладі "Опитування та анкетування" [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia); - розширити перелік запитань під час опитувань здобувачів ВО додавши питання щодо академічної доброчесності, наявності/процедур вирішення конфліктних ситуацій, функціонування психологічної служби чи потреби в допомозі психслужби.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Діяльність університету здійснюється відповідно до Статуту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)). Організаційні та управлінські аспекти діяльності ЗВО врегульовано Загальними положеннями ([https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)), Положенням про Наглядову раду ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_pro\\_naglyadovu\\_radu](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_pro_naglyadovu_radu)) та Положенням про структурні підрозділи ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_structurni\\_pidrozdili](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili)). Організація освітнього процесу регламентується наступними документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_sistema\\_zabezpechennya\\_yakosti](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_sistema_zabezpechennya_yakosti)), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)), Положення про наукову діяльність ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_naukova\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist)), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_akademichna_dobrochesnist)), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_vybirkovyi\\_dystsypliny](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_vybirkovyi_dystsypliny)), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_akademichna\\_mobilnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_akademichna_mobilnist)), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) тощо. Усі нормативні документи знаходяться у вільному доступі та розміщені на офіційному вебсайті університету у відповідних розділах, що забезпечує відкритість і прозорість діяльності ЗВО. Під час проведених зустрічей із здобувачами, НПП, адміністрацією було підтверджено що інформаційні зустрічі та інші заходи, на яких детально описують процедури

оцінювання, навчання, організаційні моменти та дисциплінарні правила проводяться на регулярній основі. ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 9.1.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сторінці [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) розміщено проєкти освітніх програм, які перебувають на етапі обговорення. Також вказано електронну адресу на яку можна надсилати пропозиції та зауваження за проєктами освітньо-наукових програм. Однак, ЕГ зазначає, що не опубліковано зведений перелік отриманих пропозицій стосовно обговорень ОНП та попередні проєкти, що обмежує доступ до результатів громадського обговорення. Разом з тим, ЕГ вважає, що наведений недолік може бути легко виправлений та встановлює відповідність підкритерію 9.2

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформацію про освітні програми розміщено за посиланнями: каталог освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), [https://www.dnu.dp.ua/view/op\\_2025](https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025)). Навчальні плани ОНП доступні на сторінці [https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni\\_plany\\_onp](https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp), графік освітнього процесу та сесій оприлюднено за посиланням ([https://www.dnu.dp.ua/view/nakazy\\_grafik\\_op\\_sesii](https://www.dnu.dp.ua/view/nakazy_grafik_op_sesii)), довідкова інформація щодо атестації аспірантів ([https://www.dnu.dp.ua/view/atestacia\\_aspirant](https://www.dnu.dp.ua/view/atestacia_aspirant)), відомості самооцінювання ([https://www.dnu.dp.ua/view/vidimosti\\_pro\\_samoocin](https://www.dnu.dp.ua/view/vidimosti_pro_samoocin)). Робочі програми дисциплін розміщено в електронному репозиторії університету (<https://repository.dnu.dp.ua>). Відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором, здобувачам доступні університетські вибіркові дисципліни ([https://www.dnu.dp.ua/view/uni\\_vybir\\_25-26](https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26)) та факультетські вибіркові дисципліни ([https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks\\_25-26](https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26)), що забезпечує прозорість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Можливість оперативного зворотного зв'язку забезпечується через Ресурсний центр ІТ-освіти та технологій ([https://www.dnu.dp.ua/view/resyrsniy\\_chentr\\_it\\_osvity](https://www.dnu.dp.ua/view/resyrsniy_chentr_it_osvity)), діяльність якого регламентується Положенням про Ресурсний центр ІТ-освіти та технологій (<https://surl.li/stvhxk>). ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 9.3 та рекомендує на сайті факультету ФЕКС чи кафедри оприлюднювати більш повну інформацію про професійну кваліфікацію НПП (публікації, стажування, тощо), що залучені до реалізації ОНП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У межах підкритерію 9.1 встановлено, що в закладі вищої освіти визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або внесення змін до неї оприлюднює відповідні проєкти на офіційному вебсайті з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів, що встановлює відповідність підкритерію 9.2. У межах підкритерію 9.3 підтверджено, що заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін та суспільства. За підсумками аналізу підкритеріїв 9.1–9.3 експертна група встановила загальну відповідність Критерію 9 на рівні В. Виявлені недоліки мають несуттєвий характер, не впливають істотно на якість реалізації освітньо-наукової програми та можуть бути усунені в робочому порядку. Інформацію про освітні програми розміщено за посиланнями: каталог освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/view/op\\_2025](https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025)). Навчальні плани ОНП доступні на сторінці [https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni\\_plany\\_onp](https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp), графік освітнього процесу та сесій оприлюднено за посиланням ([https://www.dnu.dp.ua/view/nakazy\\_grafik\\_op\\_sesii](https://www.dnu.dp.ua/view/nakazy_grafik_op_sesii)), довідкова інформація щодо атестації аспірантів ([https://www.dnu.dp.ua/view/atestacia\\_aspirant](https://www.dnu.dp.ua/view/atestacia_aspirant)), відомості самооцінювання ([https://www.dnu.dp.ua/view/vidimosti\\_pro\\_samoocin](https://www.dnu.dp.ua/view/vidimosti_pro_samoocin)). Робочі програми дисциплін розміщено в електронному репозиторії університету (<https://repository.dnu.dp.ua>). Відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором, здобувачам доступні університетські вибіркові дисципліни ([https://www.dnu.dp.ua/view/uni\\_vybir\\_25-26](https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26)) та факультетські вибіркові дисципліни ([https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks\\_25-26](https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26)), що забезпечує прозорість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Можливість оперативного зворотного зв'язку забезпечується через Ресурсний центр ІТ-освіти та технологій ([https://www.dnu.dp.ua/view/resyrsniy\\_chentr\\_it\\_osvity](https://www.dnu.dp.ua/view/resyrsniy_chentr_it_osvity)), діяльність якого регламентується Положенням про Ресурсний центр ІТ-освіти та технологій (<https://surl.li/stvhxk>). ЕГ робить висновок про відповідність

підкритерію 9.3 та рекомендує на сайті факультету ФЕКС чи кафедри оприлюднювати більш повну інформацію про професійну кваліфікацію НПП (публікації, стажування, тощо), що залучені до реалізації ОНП.

## **Недоліки**

Не опубліковано зведений перелік отриманих пропозицій стосовно обговорень ОНП та попередні проєкти ОНП.

## **Рекомендації**

При наступних обговореннях ОНП публікувати перелік отриманих пропозицій. З метою полегшення пошуку інформації, підвищення зручності користування та доступу до інформації на офіційному сайті закладу рекомендовано переглянути та вдосконалити структуру офіційного вебсайту.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП передбачає поєднання освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності, що формує у здобувачів здатність розв'язувати складні науково-практичні проблеми в галузі інформаційних систем і технологій. ОНП містить широкий перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які розкривають специфіку тематик наукових досліджень здобувачів і базуються на наукових проблемах, якими займаються викладачі кафедри – інформаційні та мережеві технології, інтелектуальні системи та комплекси. ОК циклу загальної підготовки забезпечують фахові компетенції з організації та здійснення наукової і педагогічної діяльності. ОК «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» забезпечує отримання належного рівня англомовної комунікації. ОК «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність» надають здобувачу уміння приймати обґрунтовані рішення та забезпечувати якість виконання наукового дослідження. ОК «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та «Викладацька практика» дозволяють підготуватися до професійної педагогічної діяльності у ЗВО. Обов'язкові ОК фахової підготовки «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» та вибіркові ОК «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки», забезпечують вибраний напрям досліджень. ОК «Науково-дослідницька практика» формує необхідні навички для планування та виконання дослідницьких проєктів та реалізації дослідницької складової за ОП. Таким чином, ЕГ встановила, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, охоплює необхідну методологічну й практичну складову, а також відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. ОНП формує компетентності, передбачені стандартом (ЗК01–ЗК04, СК01–СК07) і програмні результати навчання (РН01–РН10), серед яких – проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Під час спілкування із здобувачами ВО ЕГ впевнилася, що ОНП в цілому та її ОК відповідають науковим інтересам аспірантів та забезпечують необхідну підтримку їхнім науковим дослідженням та дозволяють сформувати необхідні методологічні та викладацькі компетентності здобувачів. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів ВО і забезпечує їм підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у сфері комп'ютерної інженерії. Загалом експертна група вважає, що наявна повна відповідність ОНП за підкритерієм 10.1.

### **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Під час онлайн-зустрічей ЕГ з гарантом, здобувачами, науковими керівниками та НПП, які залучаються до реалізації ОНП було підтверджено дотримання визначених процедур щодо вибору тем дисертаційних досліджень, призначення наукових керівників, погодження тем із керівниками та затвердження індивідуальних планів наукової

роботи аспірантів. ЕГ ознайомила з наданими документами, які підтверджують відповідність напрямів досліджень аспірантів і публікаційної діяльності керівників, що забезпечують реалізацію ОНП. Теми наукових досліджень аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень кафедри електронних обчислювальних машин, яка відображена темами фундаментальних держбюджетних робіт кафедри: Тематичний план кафедральних НДР 2026 р. [https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2026/templn\\_kaf\\_NDR\\_2026\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2026/templn_kaf_NDR_2026(1).pdf). З відповіді на запит ЕГ: здобувачі ОНП «Комп'ютерна інженерія» брали участь в НДР «Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах та мережах» (№ держреєстрації 0122U001400, 01.2022-12.2024, керівник – Хандецький В.С.), а також беруть участь в НДР «Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії» (№ держреєстрації 0125U002374, 2025-2027 р., керівник Хандецький В.С.), 0119U100963 Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах та мережах, 01.2019 – 12.2021 р.. Ці роботи виконуються викладачами кафедри за рахунок другої половини робочого дня. Аспіранти кафедри приймають участь в виконанні НДР, додано звіти з переліком виконавців НДР 2022-2024 року, серед яких і аспіранти ОНП.

### **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

ДНУ має підтверджену спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня доктора філософії відповідно до вимог чинного законодавства. В університеті затверджено та введено в дію ПОРЯДОК ... (<https://surl.li/eucjup>), який регламентує процедуру створення разової ради, критерії добору її членів, алгоритм проведення засідань ([https://www.dnu.dp.ua/razovi\\_rady](https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady)). Наразі на факультеті ФЕКС працюють фахівці, які захищали дисертаційні роботи за науковими спеціальностями, які відповідають і є дотичними до спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія або мають публікації відповідного профілю та є дотичними до напрямків дисертаційних досліджень аспірантів. За додатковим запитом 5 ЕГ ЗВО надав варіанти формування спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів 4-го року підготовки у складі голови та двох рецензентів на кожну з робіт. Аналіз наукових профілів пропонуваного НПП підтверджує спроможність створення разових спец. вчених рад відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 р., роз'яснень в листі МОН №1/17029-23 від 1.11.2023 р. (роз'яснення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії <https://www.dnu.dp.ua/news/5375?fbclid=IwARoYR-8kOUWXksVzgdihSQ9Fn90543VdLY8PKB7AUyHkos4sicXLS7n5VeY>) та внутрішньому Порядку ... ДНУ (<https://surl.li/eucjup>). Наприклад, Косолап Анатолій Іванович – доктор наук, фахівець у галузі математичного моделювання та оптимізації складних систем, як пропонуваного голови спецради для здобувача Івасева Даніла Вадимовича (Інформаційна технологія контролю рівня палива транспортних засобів) має більше трьох наукових публікацій за тематикою дослідження здобувача. Рецензенти Андреев Михайло Вікторович та Гниленко Олексій Борисович як пропонувані рецензенти для Івасева Д.В. мають наукові ступені та опубліковані більше трьох наукових праць за останні п'ять років. Корчинський Володимир Михайлович, докт.техн.наук, як пропонуваного голова спецради для здобувача Нестеренка Антона Миколайовича (Зіставлення зображень в задачі автономної навігації літальних апаратів на базі згорткових нейронних мереж) має більше трьох наукових публікацій, що присвячені методам кодування, передачі, оброблення та інтерпретації багатовимірних цифрових сигналів.

### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії у ДНУ здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), зокрема розділу 10 «Наукова складова підготовки аспірантів. Атестація аспірантів», яким визначено, що невід'ємною складовою є підготовка та публікація наукових статей (п. 10.3), а формою підсумкового контролю виконання індивідуального плану є атестація (п. 10.4), що проводиться двічі на рік на засіданнях кафедри з представленням аспірантом доповіді та наочної презентації результатів дисертаційного дослідження із висвітленням їх актуальності, наукової новизни, практичного значення, застосованих методів, достовірності та ступеня апробації (п. 10.5), що підтверджується витягами з протоколів засідань кафедри ЕОМ про затвердження піврічних і річних звітів аспірантів (відповідь на запит п. 4.). Матеріально-технічна база відповідає потребам здобувачів, забезпечено доступ до електронного репозитарію (<https://repository.dnu.dp.ua/>), фондів наукової бібліотеки (<http://library.dnu.dp.ua/>) та наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що підтверджує достатній рівень інформаційних та обчислювальних ресурсів для виконання дисертаційних досліджень. Університетом видаються науково-технічні журнали «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>) та «Physics and Electronics» (<http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphenew>), щорічно проводяться Всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, зокрема «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS)» та «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS)», а також інші заходи відповідно до плану проведення конференцій на базі ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/plan\\_provedennya\\_konferenchi\\_na\\_baze\\_dny](https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchi_na_baze_dny)), функціонують розширені наукові фахові семінари для попередньої експертизи дисертацій, а здобувачі можуть брати участь у Конкурсі проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених

([https://www.dnu.dp.ua/view/konkurs\\_proektiv\\_moloduh\\_vchenuh](https://www.dnu.dp.ua/view/konkurs_proektiv_moloduh_vchenuh)), що в сукупності забезпечує належні умови для проведення досліджень та системної апробації їх результатів і свідчить про відповідність підкритерію 10.4.

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Аспіранти мають змогу друкувати статті у фахових журналах, що видаються в нашому університеті та інших університетах міста Дніпро: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», «Physics and Electronics», «Системні технології», «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Syber Security», тощо. Щорічно факультетом фізики, електроніки та комп'ютерних систем проводиться Всеукраїнська конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (<http://meics.dnure.dp.ua/>). За результатами виконання науково-дослідних робіт здобувачі ВО публікують тези, матеріали доповідей, статті, тощо (на запит ЕГ надано лист звіту з виконавцями НДР).

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

З відповіді на запит ЕГ : здійснюється співробітництво із закордонними навчальними закладами в рамках даної ОНП. Кафедра ЕОМ виконує договір про співробітництво з Карловим університетом Чехії (Charles University CZECH Republic) "The estimation of efforts for Domain-Driven Design and CQRS architectural variations migration", 2025-2026 н.роки. Керівник – доцент Литвинов А.О. У виконанні договору беруть участь аспіранти з курсу Грузін Д.Л., Литвинов М.А. Тематика договору відповідає темам дисертаційних досліджень цих аспірантів. Дослідження було частково профінансовано Міністерством закордонних справ Чеської Республіки в межах проєкту 25-PKVV-UM-004 "Development of Education, Research, and International Cooperation at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)", реалізованого Карловим університетом і Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара.

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Усі учасники освітнього процесу у своїй діяльності керуються принципами академічної доброчесності, визначеними у ДНУ, зокрема відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf)), Політики використання штучного інтелекту ([https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2026/N106\\_14\\_04\\_25\\_Polityka\\_Shtuchnyi\\_intelekt.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2026/N106_14_04_25_Polityka_Shtuchnyi_intelekt.pdf)), пунктів 18 та 19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), а також Правил внутрішнього розпорядку ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DN\\_U.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DN_U.pdf)). Питання академічної доброчесності системно розглядаються в межах освітнього компонента ОК 1.1 «Філософія та наукова етика», що формує у здобувачів усвідомлення етичних стандартів наукової діяльності. Починаючи з 2019 року університет укладає договори з ТОВ «Плагиат» (StrikePlagiarism) щодо надання права користування антиплагиатним програмним забезпеченням (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>), а організацію перевірки на академічний плагиат наукових публікацій і дисертаційних робіт забезпечують відповідальні особи факультетів. Голова Ради з академічної доброчесності ДНУ, проректор з наукової роботи Олег Маренков пройшов міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність», організоване польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) (<https://www.iiasc.org/>), що свідчить про належний рівень інституційної уваги до цієї сфери. Під час зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів підтверджено, що в університеті систематично проводяться заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності та запобігання їх порушенням. У звіті СО зазначено про відсутність фактів прояву академічної недоброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП, також такі факти не були підтверджені під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та випускниками, що дає підстави ЕГ констатувати повну відповідність за підкритерієм 10.7.

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Враховуючи узгодженість за підкритеріями 10.1-10.7 ЕГ вважає, що критерій відповідає рівню В.

## Недоліки

Обмежена участь аспірантів у міжнародних грантових програмах та дослідницьких проектах.

## Рекомендації

Рекомендується продовжувати активізувати участь аспірантів і наукових керівників у міжнародних грантах, дослідницьких проектах та програмах академічної мобільності, а також розширити практику спільних публікацій у журналах, що індексуються в Scopus і Web of Science.

## Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	В
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 47801.xlsx	/r7cg2apGLcP2C7sCPtjgncy9ldygJz2FWHMCoR83c A=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Здолбіцька Ніна Василівна**

Члени експертної групи

**Перекрест Андрій Леонідович**

**Петляк Наталія Сергіївна**