

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>47803 Матеріалознавство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.03.2026 р.

Справа № 0254/АС-26

Галузева експертна рада G III Механічна інженерія (13 Механічна інженерія) у складі:

Цимбал Богдан Михайлович – головуєчий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Гавва Олександр Миколайович,

Глушкова Діана Борисівна,

Гогоренко Олексій Анатолійович,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Планковський Сергій Ігорович,

Шаповал Олександр Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Наталія Гук – представник ЗВО,

Санін Анатолій Федорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47803</b>
Назва ОП	<b>Матеріалознавство</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>132 Матеріалознавство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 "Матеріалознавство" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній. Компетентності та програмні результати навчання, які мають забезпечуватися за результатами навчання, визначені ЗВО самостійно. В цілому зміст результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня. Всі компетентності та програмні результати навчання, передбачені ОНП, забезпечені обов'язковими освітніми компонентами.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Відповідно до професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» випускники третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право здійснювати викладацьку діяльність. ОНП містить загальну компетентність ЗК04. "Здатність розробляти проекти та управляти ними" та програмного результату навчання ПРО7. "Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на здобувачів з метою розкриття їх особистісного потенціалу", яка відповідає компетентностям, що передбачені професійним стандартом, а саме Д1. "Здатність обґрунтовувати та планувати проєкт", Д2. "Здатність виконувати проєкт", Д4. "Здатність керувати проєктом» та А1. «Здатність планувати і проводити навчальні заняття» відповідно. В оновленій редакції ОНП (2025 р.) введено окрему спеціальну (фахову) компетентність СК08. "Здатність до викладання навчальних дисциплін за фахом". Це підтверджує повну відповідність ОНП критеріям оцінювання за п.п. 1.2.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Метою ОНП є "підготовка наукових та науковопедагогічних кадрів вищої кваліфікації, які здатні самостійно формулювати та ефективно розв'язувати задачі дослідницького характеру, пов'язані з розробкою, удосконаленням, обробкою, утилізацією матеріалів різного складу та властивостей, мають необхідні компетентності для самостійної роботи у сфері науки і освіти, професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, мають розвинені філософські та мовні компетентності та є конкурентоспроможними на сучасному внутрішньому та міжнародному ринках праці", що частково корелюється з науковим компонентом місії ЗВО "збереження, подальший розвиток та ефективне використання наукового потенціалу, забезпечення органічної єдності змісту освіти й програм наукової діяльності, спрямування фундаментальних та прикладних досліджень і розроблень на створення й упровадження конкурентоспроможних зразків техніки, технологій та матеріалів" та основними завданнями реалізації програми «Інноваційне наукове середовище в ДНУ» "формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок; застосування нових наукових, науково-технічних знань під час

підготовки фахівців з вищою освітою". В грудні 2025 року була затверджена Стратегія розвитку ДНУ на 2026-2030 роки, де оновлено місію університету та її ключові складники. Таким чином наявна часткова відповідність за п.п. 1.3, оскільки мета ОНП частково відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Формування мети та програмних результатів навчання ОНП відбувається з урахуванням інтересів та потреб усіх категорій стейкхолдерів. Проводяться зустрічі роботодавців з Гарантом ОНП, щодо оновлення змісту окремих обов'язкових та вибіркових компонент ОНП. До обговорення змін в ОНП залучаються здобувачі вищої освіти. В той же час, не всі стейкхолдери обізнані, щодо процедури оновлення ОНП, тому за підкритерієм 1.4 встановлено часткову відповідність

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОНП "Матеріалознавство" та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Галузевий контекст в ОНП втілюється крізь врахування специфіки діяльності машинобудівних підприємств регіону. Представники роботодавців (ДП "КБ "Південне" імені М.К.Янгеля", Інституту чорної металургії НАНУ, ДП "ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова", ПРАТ ІНТЕРПАЙП, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ) підтверджують відповідність ОНП галузевому та регіональному контексту. Проектна група ОНП постійно вивчає досвід та впроваджує найкращі практики освітніх програм спеціальності 132 "Матеріалознавство", які впроваджені в Україні. Так з ОНП НТУУ КПІ ім. І.Сікорського, НУ "Львівська політехніка", ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НУ "Запорізька політехніка", НТУ "ХПІ", впроваджено інженерний підхід до проектування, з ОНП Інституту проблем матеріалознавства НАНУ - методика фундаментальних досліджень, з ОНП НАКУ "ХАІ" - розуміння специфіки експлуатації. Також проводиться аналіз та впровадження сучасних практик з аналогічних освітніх програм за кордоном. Слід зауважити, що вибір закордонних освітніх програм не включає програми провідних світових університетів, які готують спеціалістів аерокосмічної галузі та матеріалознавства і обмежується Євразійським національним університетом ім. Гумільова та Національним технічним університетом ім. Сатпаєва (Казахстан), а також Harbin University "Harbin Institute of Technology" (Китай).

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг освітньо-наукової програми "Матеріалознавство" складає 51 кредит ЄКТС. Загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти становить 15 кредитів ЄКТС, що складає 29% від загальної кількості кредитів. Обсяги окремих освітніх компонентів складають від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Обсяг практики становить 6 кредитів ЄКТС (ОК2.4 "Викладацька практика" - 3 кредити, ОК2.5 "Науково-дослідницька практика" - 3 кредити). Таким чином, за підкритерієм 2.1 забезпечена повна відповідність

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

В ОНП обов'язкові освітні компоненти поділені на групи: цикл дисциплін загальної підготовки (4 освітні компоненти загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (5 освітніх компонентів загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС). В цілому, ОНП містить 9 обов'язкових та 3 вибіркових компоненти. Структурно-логічна схема ОНП дає повне уявлення про взаємний зв'язок між освітніми компонентами. Освітні компоненти викладаються в логічній послідовності та в цілому дозволяють досягти заявлених цілей, програмних компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОНП забезпечують підготовку до педагогічної діяльності, а також розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Опанування освітніх компонентів ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. ЗВО у редакції ОНП 2025 року передбачив набуття здобувачами компетентності ЗК02 "Здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні В2». Досягнення вказаної компетентності має підтверджуватись документованим результатом оцінювання, прив'язаним до шкали CEFR. При цьому в ОНП не вказано за вимогами яких тестів передбачається досягнення передбаченого рівня володіння іноземною мовою (TOEFL, IELTS, Cambridge English тощо).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Матеріалознавство». Теоретичний зміст предметної області забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: ОК2.1 "Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів", ОК2.2 "Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси", ОК2.3 "Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів". Тематики дисертаційних досліджень здобувачів ОНП повністю відповідають предметній області спеціальності «Матеріалознавство».

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на ОНП здійснюється відповідно до положень ЗВО: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ та Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ. Обсяг дисциплін за вибором в ОНП становить 15 кредитів ЄКТС (29%). Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу та факультетського вибіркового каталогу усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями вищої освіти. На сайті ДНУ, у вільному доступі, розміщено університетський вибірковий каталог та факультетські каталоги. Перелік вибірових дисциплін постійно оновлюється). Для вільного формування індивідуальної траєкторії навчання здобувач ОНП має право вибору дисциплін з інших освітніх програм та рівнів вищої освіти представлених в каталогах. Всі вибірові дисципліни мають об'єм 5 кредитів ЄКТС. Запропоновані вибірові дисципліни відповідають тематикам дисертаційних досліджень здобувачів.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти на ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ. За освітньо-науковою програмою «Матеріалознавство» передбачено проходження практичної підготовки здобувачів у вигляді ОК2.4 "Викладацька практика" - 3 кредити ЄКТС та ОК2.5 "Науково-дослідницька практика" - 3 Кредити ЄКТС, які заплановані в 4-му та 7-му семестрах відповідно. ОК2.4 "Викладацька практика" забезпечує набуття таких компетентностей: ЗК 01 "Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу", ЗК 03 "Здатність працювати в міжнародному контексті", ЗК 04 "Здатність розробляти проекти та управляти ними", ФК 02 "Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій" та ФК 04 "Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи".

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Формування соціальних навичок здобувачами освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» забезпечується через опанування загальних освітніх компонентів, а саме ОК 1.1 "Філософія та наукова етика", ОК 1.2 "Академічне письмо та спілкування іноземною мовою", ОК 1.3 "Інноваційно-дослідницька діяльність" та ОК 1.4 "Методологія педагогічного процесу у вищій школі", які передбачають набуття здобувачами загальних компетентностей ЗК01 "Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу", ЗК02 "Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою", ЗК03 "Здатність працювати в міжнародному контексті", ЗК04 "Здатність розробляти проекти та управляти ними"

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП «Матеріалознавство» становить 51 кредит ЄКТС. При цьому обсяг аудиторних годин складає 390 годин (25,5%), а обсяг самостійної роботи складає 1140 годин (74,5%). Тижневе аудиторне навантаження у першому семестрі складає 6 годин, в другому семестрі - 9 годин, в третьому семестрі - 7,4 години та в четвертому семестрі складає 2 години. Обсяг обов'язкових освітніх компонент складає від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Обсяг вибірових освітніх компонент складає 5 кредитів ЄКТС. Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 12 (ОК1.2 "Академічне письмо та спілкування іноземною мовою"), а мінімальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 7 (ОК2.2 "Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси"). В цілому, розподіл аудиторних годин та самостійної роботи є цілком збалансований та не перевантажує здобувачів вищої освіти.

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

На ОНП забезпечується практикоорієнтованість навчального процесу. Згідно навчального плану ОНП на практичні заняття передбачено 136 годин, що складає половину від загальної кількості аудиторних годин обов'язкових освітніх компонент. Це дозволяє здобувачам ОНП отримати практичні навички, необхідні для професійної діяльності.

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної**

ОНП "Матеріалознавство" забезпечує одну з 17 цілей сталого розвитку (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку), за рахунок наявності загальної компетентності ЗКОЗ. "Здатність працювати в міжнародному контексті". Таким чином за п.п. 2.9 забезпечується часткова відповідність, оскільки у ОНП наявний перелік компетентностей передбачає набуття здобувачами лише однієї компетентності направленої на досягнення глобальних цілей сталого розвитку

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП є складовою частиною Правил прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти. На сайті ЗВО розміщено перелік спеціальностей, вартість навчання, строки проведення основних етапів вступної компанії, перелік необхідних документів, програми вступних фахових випробувань та інша необхідна абітурієнту інформація. В ЗВО запроваджені курси "Експрес-підготовки 2025", на яких абітурієнтам допомагають підготуватись до ЄВІ та ЄВВ. Аналіз правил прийому не виявив жодних дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Відповідно до правил прийому до аспірантури Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара вступ на навчання за ОНП "Матеріалознавство" у 2025 році передбачає вступ на перший курс на основі результатів конкурсного відбору. Конкурсний бал вступника складається з суми оцінок за тестами загальної навчальної компетентності ЄВІ, з іноземної мови ЄВІ, оцінки ЄВВ, оцінки вступного іспиту зі спеціальності, з урахуванням вагових коефіцієнтів. Програма вступного іспиту до аспірантури розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО. Для осіб, які вступають з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі передбачено додаткове вступне випробування. У розробці програми беруть участь гарант ОНП та представники кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій. Програма вступного випробування містить зміст питань, критерії оцінювання та рекомендовану літературу. До програма вступного іспиту додані питання, які є специфічними для цієї ОНП (головні вимоги до властивостей матеріалів, що використовуються у авіаційній і ракетно-космічній техніці; поняття еластомерних конструкційних матеріалів, їх класифікація за видами матеріалів; сфера використання в авіа- і ракетобудуванні; гума як конструкційний матеріал для виготовлення гумотехнічних виробів, що комплектують об'єкти авіа- і ракетобудування). Таким чином, за п. 3.2 забезпечується повна відповідність

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Відповідно до "Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара" перезарахування освітніх компонентів здійснюється деканом факультету/директором центру шляхом зіставлення освітньої програми (навчального плану освітньої програми), за якою студент буде навчатися в Університеті, та документів, що визначені у пункті 1.4 даного Положення. Проте у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ у п.14.3 зазначено "Вчена рада факультету ухвалює рішення про визнання раніше набутих здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачене освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів на третьому (освітньонауковому) рівні вищої освіти в Університеті." Дані розбіжності ускладнюють проведення процедури визнання результатів навчання. Таким чином, за п.3.3 наявна часткова відповідність

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

В ДНУ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту;

Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара . В положенні зазначено "дозволяється зарахування результатів неформального та/або інформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік." Для зарахування відповідних результатів здобувач подає на ім'я декана факультету заяву та декларацію про попереднє навчання. За результатами розгляду заяви декан створює комісію, з ідентифікації результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, у складі: заступник декана з навчальної роботи, завідувач та науково-педагогічний працівник кафедри, що забезпечує викладання відповідних ОК. Здобувачі обізнані про можливість зарахування результатів неформального навчання, проте не всі знають процедури такого зарахування. Таким чином, за п.п. 3.4 наявна часткова відповідність, оскільки здобувачі ОНП не повністю обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та /або інформальній освіті.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Організація освітнього процесу за ОНП «Матеріалознавство» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Освітній процес здійснюється державною мовою, що підтверджується робочими програмами навчальних дисциплін. Освітній процес побудовано з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій, що забезпечується через формування індивідуального плану аспіранта, можливість вибору наукового керівника та теми дисертації, наявність вибіркового дисциплін обсягом 15 кредитів ЄКТС (понад 25% освітньої складової), що підтверджує студентоцентрований підхід. Положенням про організацію освітнього процесу для викладачів встановлено право вільно обирати методи, засоби та технології навчання. Реалізація цього права підтверджується різноманітністю методів, зазначених у робочих програмах. Для досягнення програмних результатів навчання використовуються різноманітні методи: проблемно-пошукові методи: семінари-дебати, семінари-діалоги, дискусії (ОК 1.1, ОК 1.4); дослідницькі методи: самостійне дослідження проблем, підготовка аналітичних оглядів (ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3), інтерактивні методи: метод проєктів, метод кейсів (ОК 1.2), практико-орієнтовані методи: проведення аудиторних занять під час викладацької практики (ОК 2.4), виконання експериментальних досліджень (ОК 2.5). Таким чином, методи, засоби та технології навчання і викладання є різноманітними, спрямованими на досягнення заявлених ПРН та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Академічна свобода викладачів та здобувачів забезпечена на нормативному рівні та реалізується на практиці. Позитивним є використання дослідницьких методів навчання та залучення здобувачів до реальних науково-дослідних робіт та виконання досліджень, спрямованих на вирішення практичних задач промисловості. За п. 4.1 забезпечено повну відповідність

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. У відкритому доступі наявні: освітня програма , робочі програми , університетський та факультетський вибіркові каталоги . Для організації освітнього процесу та інформування використовується корпоративне середовище MS Office 365 (Teams). Крім цього, інформування щодо змісту дисциплін відбувається викладачами на початку семестру, а щодо умов навчання - гарантом ОНП на організаційних зборах. Кожна робоча програма містить чіткий опис форм поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання за 100-бальною шкалою, враховано специфіку дисциплін. Доступ до інформації надається здобувачам після створення індивідуальних профілів в університетському середовищі MS Office 365 . Сильною стороною є багаторівневість та системність інформування. Слабкою стороною є можлива фрагментарність сприйняття інформації здобувачами через велику кількість джерел та каналів комунікації (складний для орієнтування сайт, окремі університетський та факультетський репозиторій, MS Teams, різні соціальні мережі та месенджери)

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

На ОНП системно використовуються методи навчання, заснованих на дослідженнях. Для обов'язкових ОК циклу професійної підготовки (ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3) зазначено такі методи, як "дослідницькі та проблемні. Освітні компоненти ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність» та ОК 2.5 «Науково-дослідницька практика» безпосередньо спрямовані на опанування методології наукових досліджень та їх практичне застосування. Викладачі, залучені до ОНП, є активними дослідниками, що підтверджується їхніми публікаціями у фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Гарант ОНП проф. Санін А.Ф. є головним

редактором фахового журналу та членом редколегій видань, що індексуються в Scopus, що дозволяє йому оперативно включати актуальні наукові дані до змісту курсу. Практична підготовка та наукові дослідження аспірантів проводяться на потужній матеріально-технічній базі, яка була продемонстрована під час зустрічей: наявний електронний мікроскоп, прилад термічного аналізу тощо. Аспіранти є виконавцями держбюджетних та господарсько-договірних тем, які виконуються під керівництвом викладачів. Така участь забезпечує пряме залучення до вирішення актуальних прикладних задач підприємств ракетно-космічної галузі (КБ «Південне», ДП «ВО ПМЗ»), які виступають ключовими стейкхолдерами та замовниками робіт.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Механізм перегляду змісту ОК включає кілька етапів: моніторинг актуальності змісту викладачами, обговорення пропозицій на засіданнях кафедри, врахування рекомендацій стейкхолдерів, затвердження оновлених робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедри та науково-методичної ради факультету. Зміст ОК оновлюється на основі результатів підвищення кваліфікації, консультацій зі стейкхолдерами, наукових досягнень викладачів, пропозицій здобувачів. Аспіранти постійно беруть участь у в заходах, пов'язаних з оновленням ОНП, та мають можливість надавати пропозиції. Пропозиції та коментарі здобувачів при анкетуванні, результати оцінювання якості освітнього процесу розглядаються та приймається рішення про їх врахування. Зміни до освітньої програми пропонуються гарантом та викладачами. Це свідчить про системний підхід щодо реагування на зауваження та пропозиції студентів, які надаються у формі анкетування. Джерельне забезпечення освітніх компонентів включає навчально-методичні матеріали у репозитарії ДНУ, доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science та Springer, фахове видання «Journal of Rocket-Space Technology», сучасне лабораторне обладнання та ліцензійне програмне забезпечення

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ДНУ функціонує Відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів, до основних завдань якого належить залучення університету до реалізації міжнародних проєктів і програм академічної мобільності. В ЗВО створено загальноуніверситетську інфраструктуру для інтернаціоналізації. Встановлено, що викладачі фізикотехнічного факультету мають тісні зв'язки з науковцями університетів Німеччини, Великої Британії, Бразилії, Казахстану, Туреччини, Китаю. Однак наразі аспіранти ОНП «Матеріалознавство» не беруть участі в програмах академічної мобільності. Серед причин – обмеження, пов'язані з воєнним станом. В ЗВО забезпечено безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для всіх науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Аспіранти залучаються до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних конференціях, зокрема в щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і Космос», через підготовку статей до закордонних фахових видань разом з науковими керівниками. Іноземні викладачі не залучаються, однак ряд НПП, задіяних у викладанні на ОНП, має досвід викладання в закордонних університетах (Казахстан, Китай). Спільні проєкти з іноземними ЗВО відсутні. Таким чином, з п. 4.5 Наявна часткова відповідність, оскільки на ОНП відсутнє реальне залучення здобувачів до академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Для кожного ОК ОНП визначено форми контрольних заходів, які корелюють із запланованими результатами навчання. Кожен викладач у межах своєї дисципліни формує систему розподілу балів залежно від специфіки дисципліни та наявних видів навчальних робіт <https://surl.li/jjgfld>. Застосовується накопичувальна система оцінювання з чітким розподілом балів за різні види робіт, що забезпечує збалансованість та систематичність навчальної діяльності здобувачів. Поточний контроль полягає в оцінюванні практичних робіт, індивідуального завдання, тестування за темами для самостійного опрацювання та контрольної роботи. Прозорість та зрозумілість забезпечуються через обов'язкове включення детального опису критеріїв оцінювання до робочих програм. Інформування про контрольні заходи відбувається викладачем на початку курсу та через оприлюднення інформації про розклад сесії на сайті ДНУ. Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання відбувається через анкетування здобувачів. У результаті оцінювання обговорюються та приймаються рішення про їх врахування на засіданнях Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. В той же час єдиним освітнім компонентом, пов'язаним з ЗКО2, є ОК1.2 "Академічне письмо та спілкування іноземною мовою".

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного**

## **кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт за спеціальністю для третього рівня відступний. Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту. Це відповідає вимогам "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук", затвердженого постановою КМУ № 261. Проміжна атестація здобувачів проводиться двічі на рік на засіданнях кафедри та вченої ради факультету відповідно до індивідуального плану наукової роботи. Кваліфікаційні іспити програмою не передбачені. ЄДКІ для спеціальності 132 (G8) не запроваджено. Внутрішнє оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії. Випадків незатвердження результатів атестації або скасування рішень разових спеціалізованих рад за ОНП «Матеріалознавство» не зафіксовано. Наявні успішні захисти дисертацій (3 захисти у 2021–2025 роках) та подальше працевлаштування випускників за фахом свідчать про ефективність існуючої системи атестації.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО наявна цілісна нормативна база, що регулює проведення контрольних заходів. Затвердження екзаменаційних білетів відбувається на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до сесії. Складання іспитів проводиться згідно з розкладом. Документи, що складають нормативну базу освітнього процесу, розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ДНУ. Об'єктивність та неупередженість забезпечуються через фіксовані критерії оцінювання, які є незмінними протягом року, через наявність накопичувальної системи, коли лише частина балів відводиться на семестровий екзамен. Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються: Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ, завдяки наявності антикорупційної програми ДНУ. Важливим механізмом є можливість інформування про конфліктні ситуації через електронну скриньку, що забезпечує додатковий канал комунікації. Процедура оскарження є врегульованою Порядком оскарження здобувачами освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб ДНУ щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю. При реалізації ОНП оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було. Згідно з наявною інформацією, ліквідація академічних заборгованостей проводиться до початку атестації аспірантів, а повторне складання іспиту здійснюється комісією, затвердженою деканом факультету. Випадків повторного проходження контрольних заходів за ОНП не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО наявна комплексна нормативна база з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/myrsix>). Наявні Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Кодекс честі та гідності студента ДНУ та Кодекс працівника ДНУ. В ЗВО діє Рада з академічної доброчесності ДНУ, що забезпечує можливість реагування на потенційні порушення та врегулювання питань. До повноважень ради входять розгляд заяв щодо порушень академічної доброчесності, аналіз та підготовка відповідних висновків. За порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність відповідно до ст. 42 Закону України "Про освіту". ДНУ використовує антиплагіатне програмне забезпечення StrikePlagiarism від TOB «Плагіат». У ДНУ функціонує репозиторій, де розміщуються кваліфікаційні роботи. Однак встановлено, що роботи різних років захисту розташовані на різних сторінках спеціалізованих рад відповідно до змін вимог до проведення захисту. Це ускладнює пошук інформації. Інформування щодо академічної доброчесності додатково відбувається під час викладання ОК за ОНП, а також під час підготовки публікацій для міжнародних конференцій. Водночас п. 3.3 містить положення про те, що у разі, якщо оригінальність академічного тексту складає від 85 до 100%, він вважається оригінальним (висока унікальність), робота допускається до захисту або опублікування. Така практика не гарантує повного запобігання плагіату, тому перевірка наявності посилань на першоджерела має проводитися за будь-якого відсотка оригінальності тексту, меншого за 100. В подальшій роботі ЗВО необхідно також оновити нормативну базу в частині забезпечення академічної доброчесності з урахуванням положень прийнятого Закону України "Про академічну доброчесність" від 18 грудня 2025 року

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відбір викладачів для кожного освітнього компонента ОНП здійснюється на основі відповідності їхньої кваліфікації, наукових інтересів та професійного досвіду змісту дисципліни, що викладається. серед викладачів за ОНП 5 докторів наук та 2 кандидати наук, лауреати державних нагород ( Санін А.Ф. - Лауреат Державної премії України в галузі освіти, Манько Т.А. - Лауреат Національної премії України імені Б.Є. Патона), почесних відзнак (Санін А.Ф. - Відмінник освіти, Почесний працівник космічної галузі, Манько Т.А. - Відмінник освіти, За наукові досягнення, Дронь М.М. - Науковець року), міжнародного визнання (Санін А.Ф. -почесний професор національного університету Пекіну), досвіду виконанні держбюджетних НДР (Санін А.Ф.). Відповідно до результатів рейтингування викладачів, викладачі, залучені до викладання мають високі рейтингові оцінки . Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП "Матеріалознавство", відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі викладачі, залучені до реалізації ОНП, не лише мають необхідну освіту, наукові ступені та вчені звання, але й демонструють високу публікаційну активність, участь у наукових проектах, керівництво аспірантами та співпрацю з підприємствами-партнерами.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП у ЗВО проводиться згідно до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, який розміщений у відкритому доступі на сайті відділу кадрів ДНУ . На сайті університету в розділі відділу кадрів систематично публікуються оголошення про конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, що забезпечує відкритість інформації. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошує ректор, відповідність особи вимогам встановлюється конкурсною комісією у двотижневий термін після закінчення терміну подачі заяв. Обов'язковою вимогою до кандидатів є відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, враховується відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання претендента профілю кафедри та змісту освітніх компонентів, які він претендує викладати. Обговорення кандидатури здійснюється на засіданні кафедри на підставі якості відкритої лекції, матеріалів конкурсної справи, рішення закріплюється голосуванням. Негативний висновок кафедри не позбавляє права претендента звернутись до вченої ради про розгляд його кандидатури. Конкурсна комісія ухвалює рекомендації щодо претендентів, а остаточне рішення по кандидатурах на посади професора і доцента приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування, що унеможливує зовнішній тиск та гарантує об'єктивність рішень

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У ході реалізації ОНП проводиться системна співпраця з підприємствами-партнерами ракетно-космічної, оборонної та машинобудівної галузей. Ключовими стейкхолдерами ОНП виступають: ДП "КБ «Південне», ДП "ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ, Інститут чорної металургії НАНУ. Інші партнери: ДП КБ "Прогрес", ДП "АНТОНОВ", ПАТ "ІНТЕРПАЙП", АТ "Мотор Січ". Форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є різноманітними та включають участь у розробці та рецензуванні ОНП (наявні рецензії від КБ "Південне", ДП "ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова, Інститута чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України), у формуванні змісту вибіркових дисциплін, у науково-технічних радах та спільних конференціях ("Людина і космос" спільно з ДП «Конструкторське бюро «Південне»). Викладачі, які забезпечують навчальний процес на ОНП (Саніна А.Ф Манько Т.А.), мають досвід як професіонали-практики на підприємстві КБ "Південне" (проф. Манько Т.А. працює з 2021 року у КБ "Південне" ім. М.К.Янгеля провідним фахівцем відділу забезпечення наукової і освітньої діяльності; проф. Санін А.Ф. працює з 2025 року у КБ "Південне" ім. М.К.Янгеля провідним фахівцем відділу забезпечення наукової і освітньої діяльності). ОНП розроблена та оновлюється з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців. Разом з тим, потребує додаткової уваги питання щодо безпосереднього залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

В ЗВО діє системний підхід до професійного розвитку науково-педагогічних працівників, який базується на вимогах Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800. В ДНУ створено Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення , який пропонує широкий спектр програм підвищення кваліфікації та тренінг-курсів, який включає актуальні для викладачів ОНП «Матеріалознавство» курси. Викладачі випускової кафедри пройшли навчання та отримали сертифікати за програмами: «Інтелектуальні системи в освіті та управлінні», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Інформаційні інновації у вищій освіті» та «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». ДНУ також підтримує підвищення кваліфікації на онлайн-платформах та визнає окремі види діяльності як підвищення кваліфікації. Участь викладачів у роботі редакційних колегій наукових журналів, у тому числі міжнародних, а також їхня діяльність як рецензентів забезпечують ознайомлення з актуальними науковими досягненнями та інноваційними розробками у відповідній галузі (Таблиця 2 Відомостей про самооцінювання). ДНУ здійснює системне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Для проведення рейтингування використовується спеціалізована інформаційна система «Рейтинг викладача», де враховується навчально-методична робота, науково-інноваційна робота, організаційно-виховна робота. В ДНУ діє Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ, на підставі якого щорічно преміюються НПП, які ефективно поєднують викладання та наукові дослідження, за сумлінне

і якісне виконання завдань. На запит ЕГ було надано витяги з наказів по ДНУ щодо преміювання викладачів ОНП. Також в ДНУ практикується застосування нематеріального заохочення, а саме: грамоти та відзнаки, державні та відомчі нагороди, подяки тощо.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ЗВО повною мірою є достатніми та доступними для учасників освітнього процесу та можуть забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням, комп'ютерні класи — сучасною комп'ютерною технікою, використовується ліцензійне програмне забезпечення (Microsoft Office 365, SolidWorks, Autodesk Vault Professional, IntelliJ Idea, MS Teams, PyCharm, Bricscad Platinum), випадків використання неліцензійного чи забороненого програмного забезпечення не виявлено. Приміщення та обладнання ДНУ знаходяться в належному стані. Окрім МТБ ДНУ використовується обладнання підприємств-роботодавців, зокрема КБ «Південне». Фонд бібліотеки представлений навчальною, навчально-методичною, науковою літературою та складає 2 млн. од. Примірників (з них близько 3 тис. од., що стосуються сфери матеріалознавства), фонд бібліотеки оновлюється щорічно, навчально-методичне забезпечення регулярно переглядається та оновлюється відповідно до розвитку науки і техніки. Функціонує електронний репозиторій та електронний каталог бібліотеки. Бібліотека надає здобувачам безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science та Springer. Наявне матеріально-технічне забезпечення, програмне забезпечення є достатнім та дозволяє досягти результатів навчання

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інфраструктура ЗВО є повністю доступною для викладачів та здобувачів. Уся необхідна інформація опубліковується на електронній платформі MS Office 365. Для занять у дистанційному форматі використовуються платформи MS Teams, Zoom. В навчальних корпусах університету забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет через безпроводне з'єднання (Wi-fi). Кожен навчальний корпус має укриття, укриття в головному було модернізовано за сучасними технологіями. Для забезпечення безперебійного енергопостачання основні корпуси оснащено потужними генераторами, т у 2025 р. університетом було придбано сонячні електростанції для живлення обладнання ДНУ. ЗВО має власний спортивний комплекс, що представлений спортивними залами, басейнами, функціонує медичний пункт (гуртожиток №2), також ДНУ має підписаний договір з Лікарнею ім. Мечникова на обслуговування як здобувачів, так і співробітників університету. ЗВО надає можливість проживання у гуртожитках, проблем із нестачею вільних місць не виникало і практикується поселення аспірантів по одному у кімнати для забезпечення комфортних умов для наукової діяльності. Однак, наявна анкета опитування здобувачів стосується більше оцінки дисципліни та якості викладання, тоді як питання задоволеності освітнім середовищем, МТБ, доступу до інфраструктури не підіймаються

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Кожен здобувач може звернутись до керівництва університету безпосередньо чи через студентське самоврядування. В університеті функціонує Психологічна служба, яка здійснює індивідуальні чи групові консультації, проводить планові тренінги та інші заходи, інформації про які оприлюднюється на сторінці Психологічної служби у Facebook. Діє Штаб цивільного захисту, основні завдання якого забезпечення постійної готовності сил та засобів, а також підпорядкованих органів управління до проведення заходів ЦЗ, працює Соціальна служба

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО забезпечено достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Комунікація зі здобувачами відбувається через гаранта ОП, студентське самоврядування, допоміжні структурні підрозділи. Також комунікація відбувається через офіційний сайт ДНУ, соціальні мережі університету та Ради студентів. Здобувачі задоволені наявним рівнем комунікації із ДНУ. Вся необхідна інформація розповсюджується через систему MS Office 365, соціальні мережі та офіційний сайт університету. Рада студентів представляє інтереси здобувачів на вчених радах університету, долучається до опитувань, які проводяться

університетом шляхом участі в розробці анкет та розгляді результатів анкетувань. Психологічна служба надає консультації стосовно ментального здоров'я здобувачів, а Юридична клініка консультує з питань адміністративного, земельного, сімейного, трудового, цивільного, соціального забезпечення та інших галузей права. Також головою Ради студентів факультету було зазначено, що самоврядування планує проводити власні опитування стосовно задоволення освітнім середовищем та підтримкою з боку університету. Самоврядуванням також проводяться культурно-масові, освітні, волонтерські заходи, про які звітують у своїх соціальних мережах (останнім таким заходом на момент проведення акредитаційної експертизи був захід до дня закоханих, який проводився 15 лютого). Профспілковий комітет має змогу організовувати поїздки на оздоровчі бази та санаторії для здобувачів та викладачів та компенсує частину витрат, надавати матеріальну допомогу здобувачам

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО особам із особливими освітніми потребами створено належні умови для навчання шляхом створення інклюзивного простору - корпуси та гуртожитки обладнано пандусами, ліфтами-підйомниками, розширено коридори та дверні прорізи, облаштовано туалети, аудиторні заняття плануються з врахуванням можливостей таких осіб та проводяться переважно на перших поверхах університету. В гуртожитку № 5 створено житлові кімнати для осіб з обмеженими можливостями, обладнано вбиральні. Діє порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у ДНУ. За потреби такі особи можуть навчатися за індивідуальним графіком або у дистанційному режимі (з використанням платформ MS Office 365, MS Teams, Zoom).

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУ діють Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ, Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та відповідальність осіб, Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу (<https://surl.li/mswhcp>). Розроблено Антикорупційну програму ДНУ на 2026–2028 рр., План заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ на 2026 рік, призначено Уповноваженого з антикорупційної діяльності, уся інформація щодо питань протидії корупції розташована на сайті ЗВО у вкладці "Протидія корупції". Діє гаряча лінія ректора - можна записатись на прийом до ректора, звернутись за телефоном чи на скриньку ректора, функціонують електронна та фізична скринька довіри в університеті

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми у ЗВО регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. СВЗЯО передбачено щорічний моніторинг та перегляд ОП, зміни до ОНП вносяться за потребою. Так, зміни у 2024 році стосувались розділу «Форма атестації здобувачів вищої освіти» (уточнено вимоги до кваліфікаційної роботи, вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі), в 2025 було введено ОК "Науково-дослідницька практика". Усі групи стейкхолдерів мають змогу долучатись до процедур обговорення та перегляду ОНП. Відповідальні за здійснення моніторингу та перегляду ОНП гаранті, Бюро із забезпечення якості освіти, випускова кафедра та Вчена рада ДНУ

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти та органи самоврядування залучені до процесів перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в анонімних анкетуваннях щодо якості освітньої діяльності під час вивчення навчальних дисциплін, участі у засіданнях Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності фізико-технічного факультету та засіданнях випускової кафедри, засіданнях Вченої ради університету. Результати анкетувань аспірантів розглядаються на засіданнях Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці долучаються до процесів періодичного перегляду ОНП шляхом участі в круглих столах, розмовах з гарантом, ознайомлення із проектами ОП та надання своїх пропозицій та зауважень для покращення ОНП, також обговорюють потреби університету та допомагають покращити МТБ університету. Надаються пропозиції щодо створення вибіркових компонентів, зокрема, яка розглядає питання твердопаливних двигунів та твердого палива — створено дисципліну “Високоенергетичні матеріали”. Роботодавці в цілому задоволені поточною ОНП, процедурою її перегляду, рівнем комунікації із ЗВО та випускниками ОНП

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

В ЗВО призначена відповідальна особа за зв'язок із випускниками, яка займається збиранням інформації щодо кар’єрного шляху випускників. Найчастіше комунікація відбувається через гаранта ОНП та наукових керівників аспірантів. Випускники наголошували на високому рівні зв'язків із університетом, підтвердили, що університет звертається до випускників для отримання фідбеку про навчання та ОНП, під час перегляду ОП запитує чи є пропозиції та рекомендації. Також випускники підтвердили наявність пропозицій щодо працевлаштування від університету на підприємства стейкхолдерів чи на випусковій кафедрі

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості ЗВО функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Моніторинг ОНП передбачає анкетування здобувачів “Викладач очима студентів” за результатами вивчення кожної дисципліни, результати проведених анкетувань розглядаються на засіданнях Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності фізико-технічного факультету, протоколи засідань Бюро оприлюднюються на сайті ДНУ, однак оприлюднених результатів анкетувань не виявлено. СВЗЯО також передбачає врахування змін в законодавстві. Роботодавці та випускники підтверджують, що проходили анкетування, однак на сайті ЗВО наявні лише самі анкети, тоді як результатів анкетувань не оприлюднено. На університетському рівні моніторинг ОП здійснюється Радою із забезпечення якості вищої освіти, після чого ОП затверджується Вченою радою ДНУ.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитації за ОНП що акредитується не проводилось, тому зауважень чи пропозицій за ОНП не було. Під час підготовки до акредитаційного процесу використовувався досвід ДНУ акредитації інших ОП. ЗВО було відреаговано на загальноуніверситетські недоліки - оновлено нормативні документи, створено нові підрозділи СВЗЯО (Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, Рада з академічної доброчесності, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Бюро з академічної доброчесності факультетів). Переважна більшість зауважень за попередніми акредитаціями мала локальний характер і загальноуніверситетських недоліків більше не виникало

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Рівень комунікацій між учасниками освітнього процесу за ОНП є достатнім. Викладачі долучаються до процедур забезпечення якості через участь у засіданнях кафедри, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, участь в обговоренні ОП, комунікації з гарантом щодо змін в ОП. Викладачі долучаються до переглядів даної ОНП, удосконалюють зміст і структуру ОК, які викладають. Також викладачі розповідали про використання досвіду інших ЗВО - під час участі у заході “Дніпровська орбіта”, де учасники освітнього процесу з усієї України можуть ділитись власним досвідом щодо Реалізації освітнього процесу.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом ДНУ, Кодексом честі та гідності студента ДНУ, Кодексом працівника ДНУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ та іншими нормативними документами, які розміщені на веб-сайті університету. Інформування учасників освітнього процесу про зміни чи введення в дію нових нормативних документів здійснюється як через структурні підрозділи, так і через

платформу Microsoft Office 365 (продемонстровано гарантом під час резервної зустрічі). Стейкхолдери ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, яких вони Дотримуються під час реалізації ОП, а інформування стосовно освітнього процесу відбувається своєчасно та належним чином.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Для проєктів ОП створено окрему сторінку на сайті ДНУ . Всі групи стейкхолдерів долучаються до обговорення і перегляду ОНП шляхом участі в анкетуваннях, засіданнях випускової кафедри, Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, а також можуть надавати рекомендації особисто чи за телефоном гаранту, надсилати їх на пошту гаранта чи відділу аспірантури. В ЗВО не практикується формування реєстру (переліку) врахованих і відхилених пропозицій від стейкхолдерів.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ДНУ створено сторінку із переліком усіх ОП університету, на якій розміщено ОНП , навчальні плани за третім (освітньо-науковим) рівнем, розміщено у вкладці “Аспіранту” програми ОК, вибіркові компоненти та інша інформація щодо ОНП, що розміщена на платформі Microsoft 365. Здобувачі зазначали, що вся необхідна інформація є доступною для них і проблем із її пошуком не виникало. Наявні опубліковані документи в повній мірі забезпечують поінформованість стейкхолдерів щодо цілей ОНП, змісту ОНП та результатів навчання за ОНП.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОНП «Матеріалознавство» забезпечує системну підготовку аспірантів до викладацької діяльності. Ключовими компонентами є: ОК 1.4, ОК 2.4. Враховано вимоги професійних стандартів «Викладач закладу вищої освіти» (2024 р.), що підтверджується включенням відповідних компетентностей та результатів навчання. Зміст дисциплін ОНП сформовано з урахуванням специфіки наукового напрямку, в межах якого виконуються дисертаційні дослідження. Здобувачі ОНП залучені до виконання реальних науково-дослідних робіт за держбюджетною та госпдоговірною тематикою, що забезпечує пряму участь аспірантів у вирішенні прикладних задач промисловості, формує навички роботи в міждисциплінарних командах та розуміння потреб реального сектору економіки. Аспіранти мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, зокрема, в щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і Космос»; забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та Springer. Викладачі, залучені до ОНП, мають досвід міжнародної співпраці. ОНП містить низку обов'язкових компонентів, безпосередньо спрямованих на формування дослідницької компетентності. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає врахування наукових інтересів аспіранта на всіх етапах

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ, вступники до аспірантури подають дослідницьку пропозицію та перелік наукових публікацій за обраною тематикою. На основі цього доробку та з урахуванням тематики майбутнього дослідження, претенденту обирається науковий керівник з числа науково-педагогічних працівників, чий науковий доробок є найбільш дотичним до напряму дослідження здобувача. Остаточне затвердження теми дисертації відбувається протягом двох місяців після зарахування, що дозволяє за потреби скоригувати її за згодою сторін. Аналіз переліку публікацій здобувачів ОНП та керівників дисертаційних досліджень засвідчує, що наукова діяльність аспірантів ОНП «Матеріалознавство» повністю відповідає напрямам досліджень їхніх наукових керівників. Тематика дисертаційних робіт формується в межах визнаних наукових шкіл кафедри, проходить обговорення на кафедрі та вченій раді. Наукові керівники є активними дослідниками у відповідних галузях, про що свідчать їхні публікації, участь у НДР та керівництво аспірантами. Наявність значної кількості спільних публікацій наукових керівників та аспірантів підтверджує їхню тісну дослідницьку співпрацю.

### **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

В ЗВО функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада СРД 08.051.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.02.01 – матеріалознавство, 05.02.08 – технологія машинобудування, 05.17.07 – хімічна технологія палива і пальномасляних матеріалів. Ця рада функціонує в ДНУ більше 20 років, що свідчить про багаторічний досвід університету в проведенні атестації наукових кадрів за матеріалознавчим напрямом. Важливою особливістю ради є її тісний зв'язок з підприємствами ракетно-космічної, авіаційної та оборонної галузей, що підтверджує відповідність тематики дисертацій реальним потребам стратегічних галузей промисловості. Проведено 3 успішні захисти дисертацій здобувачами, які навчалися за ОНП «Матеріалознавство». На кафедрі ракетно-космічних та інноваційних технологій працюють доктори і кандидати наук за спеціальністю 132 Матеріалознавство та дотичними спеціальностями: Санін А.Ф., Носова Т.В., Полішко С.О., Мамчур С.І., Божко С.А. (металознавство), Манько Т.А. (проективання літальних апаратів, але з визнаними здобутками в галузі композиційних матеріалів). До складу разових рад як опоненти запрошуються провідні вчені-матеріалознавці з інших університетів, інститутів НАНУ і галузевих організацій, які мають відповідну спеціальність і публікації за напрямом досліджень аспірантів. Процедура формування разових спеціалізованих вчених рад є регламентованою. Встановлено, що ДНУ має багаторічний досвід та повну спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів за ОНП «Матеріалознавство»

### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

Ключовою подією для апробації результатів досліджень аспірантів є Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос», яка проводиться щорічно на базі Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова. Головою організаційного комітету конференції є гарант ОНП «Матеріалознавство» проф. Санін А.Ф., що забезпечує безпосередній зв'язок конференційної тематики з потребами програми. На фізикотехнічному факультеті ДНУ видається науковий журнал «Journal of Rocket-Space Technology» (категорія Б) (Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка). Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість проводити дослідження на базі фізико-технічного факультету. У розпорядженні здобувачів є: оптичні та електронні мікроскопи, прилади термічного аналізу, обладнання для механічних випробувань, установки адитивних технологій, комплекс для виготовлення виробів з композиційних матеріалів методом намотування, дефектоскопічне обладнання, кліматична камера. Створено та діють спільні лабораторії ДНУ та КБ «Південне»: лабораторія фізико-хімічних методів контролю, лабораторія візуалізації технічних процесів. Це дозволяє здобувачам ОНП виконувати дослідження на базі провідного підприємства галузі. Також їм надається вільний доступ до фондів Наукової бібліотеки ДНУ, яка активно співпрацює з міжнародними партнерами, зокрема з Карловим університетом (Прага), що дозволяє впроваджувати сучасні практики забезпечення електронними ресурсами.

### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

В ЗВО функціонує Відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів, основним завданням якого є залучення університету до реалізації міжнародних проєктів і програм академічної мобільності, а також сприяння залученню структурних підрозділів до виконання спільних з іноземними партнерами наукових досліджень. ДНУ є членом цього кластеру, створеного за ініціативи Карлового університету (Чехія), що об'єднує 12 університетів з ЄС та асоційованих країн Східного партнерства (Чехія, Німеччина, Угорщина, Польща, Італія, Україна, Молдова, Грузія). Метою є підтримка проєктів дослідницького спрямування, формування спільних курсів або програм подвійних дипломів, а також розвиток академічної мобільності. ДНУ є учасником міжнародних проєктів Erasmus+. Наукові керівники аспірантів (проф. Санін А.Ф., проф. Манько Т.А.) мають досвід роботи в закордонних університетах (Казахстан, Китай), зокрема, викладання дисциплін та керівництва дисертаціями PhD. Цей досвід передається аспірантам під час наукового керівництва. Незважаючи на наявність розгалуженої мережі міжнародних партнерів та угод, здобувачі ОНП «Матеріалознавство» не беруть безпосередньої участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Потенціал міжнародної співпраці використовується недостатньо для безпосереднього залучення аспірантів ОНП «Матеріалознавство» до міжнародної академічної спільноти: відсутні приклади участі аспірантів у програмах міжнародної мобільності, спільних дослідницьких проєктах з іноземними партнерами або стажуваннях за кордоном. Це створює ризик обмеження можливостей для інтеграції молодих науковців у світовий науковий простір.

### **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів ОНП «Матеріалознавство» є керівниками та виконавцями низки держбюджетних науково-дослідних робіт, що фінансуються Міністерством освіти і науки України, також виконуються госпдоговірні теми на замовлення промислових підприємств, проф. Санін А.Ф. є також науковим керівником проєкту Національного фонду досліджень України. Усі наукові керівники мають високі показники публікаційної активності у фахових виданнях України та міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Так Гарант ОНП Санін А.Ф. має 16 публікацій в журналах, що індексуються в наукометричній базі Scopus, проф. Калініна Н.Е. - 17 публікацій, а доц. Карпович О.В. - 4 публікації. Важливо відзначити, що значна частина

публікацій наукових керівників виконана у співавторстві з аспірантами, що підтверджує спільну дослідницьку роботу. Наукові керівники та їхні аспіранти регулярно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що підтверджується численними тезами доповідей, наведені в переліку публікацій здобувачів ОНП. Результати наукових досліджень, виконаних під керівництвом наукових керівників, мають конкретне практичне впровадження на підприємствах-партнерах. Наукові здобутки керівників відзначені державними та відомчими нагородами.

### **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В ДНУ створено комплексну нормативно-правову базу, що регулює питання академічної доброчесності. Функціонує Рада з академічної доброчесності ДНУ. Для забезпечення системної роботи на факультетах діють Бюро з академічної доброчесності, до складу яких також входять представники здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Університет забезпечує системне інформування та навчання учасників освітнього процесу принципам академічної доброчесності. Проводяться вебінари та тренінги з академічної доброчесності. ДНУ використовує антиплагіатне програмне забезпечення StrikePlagiarism від ТОВ «Плагіат». У 2025 році підписано договір про надання ліміту у кількості 17 707 500 (сімнадцять мільйонів сімсот сім тисяч) штук для здійснення перевірки текстів чи документів на штучний інтелект. Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів. Фактів прояву академічної недоброчесності серед здобувачів і наукових керівників за ОНП «Матеріалознавство» не виявлено. До керівництва аспірантами на фізико-технічному факультеті залучаються НПП, що дбають про свою репутацію і не допускають порушення з питань академічної доброчесності.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

Під час наступного оновлення ОНП рекомендується включити у її текст матрицю відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам НРК 8 рівня та привести мету ОНП у відповідність до місії та стратегії розвитку ДНУ. З наступного навчального року Гаранту ОНП та відділу аспірантури, докторантури запровадити інформаційні зустрічі зі здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими зацікавленими особами щодо процедури обговорення та впровадження пропозицій щодо удосконалення ОНП. Під час подальшого оновлення змісту ОНП розглянути і запровадити найкращі практики навчання на аналогічних програмах провідних університетів світу, насамперед Європи та США

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Гаранту ОНП при наступному перегляді ОНП доповнити зміст загальних компетентностей ОНП для максимального наближення їх до цілей сталого розвитку, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. ГЕР вважає, що намагання забезпечити рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2, передбачений у компетентності ЗК02 ОНП заслуговує підтримки, але при цьому під час найближчого перегляду ОНП необхідно чітко визначити, за яким з видів рекомендованих МОН тестів має забезпечуватись цей рівень (TOEFL, IELTS, Cambridge English тощо). Крім того, зважаючи на зміст ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою слід додатково пов'язати його з програмним результатом навчання, що забезпечує набуття знань щодо академічної доброчесності

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

До початку нового навчального року ЗВО рекомендується узгодити Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ в частині процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності); з наступного навчального року Гаранту ОНП та відділу аспірантури, докторантури запровадити інформаційні зустрічі зі здобувачами, щодо питань визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Гаранту та проректору з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва починаючи з 2026-2027 н.р. запровадити практику щорічного проведення гостьових лекцій та майстер-класів за участі іноземних науковців та фахівців-практиків з провідних закордонних аерокосмічних компаній та університетів-партнерів, або запровадити реалізацію спільного онлайн-модулю у межах однієї з фахових дисциплін ОНП з одним із закордонних університетів-партнерів

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Голові Ради з академічної доброчесності, декану факультету розширити практику залучення зовнішніх стейкхолдерів до складу апеляційних комісій та комісій з розгляду порушень академічної доброчесності для підвищення рівня незалежності та об'єктивності рішень. Оновити нормативну базу в частині забезпечення академічної доброчесності з урахуванням положень прийнятого Закону України "Про академічну доброчесність" від 18 грудня 2025 року. Під час оновлення ОНП передбачити контрольні заходи на ОК відповідальній за набуття компетентності ЗК02 та пов'язаних з нею ПРН для підтвердження рівня англійської мови на основі вимог міжнародного тесту, визначеного ЗВО (TOEFL, IELTS, Cambridge English тощо)

**Критерій 6.** Людські ресурси

Гаранту ОНП та завідувачу кафедри на наступний навчальний рік розглянути можливість запровадження практики систематичного залучення фахівців-практиків з підприємств-партнерів до проведення аудиторних занять. Голові НМР та відділу ЗЯО доповнити анкету для опитування здобувачів вищої освіти окремими питаннями щодо оцінки ефективності залучення представників роботодавців до освітнього процесу.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

При формуванні програми опитувань здобувачів вищої освіти ЗВО рекомендується розробити окреме анкетування або розширити існуюче питаннями щодо задоволеності освітнім середовищем, інфраструктурою університету

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ЗВО забезпечити регулярне оприлюднення результатів опитувань, в тому числі до кінця 2025-2026 н.р. оприлюднити на сайті ЗВО результати анкетувань здобувачів, випускників, роботодавців за останній календарний рік.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано для підвищення поінформованості усіх стейкхолдерів, систематизації наданих пропозицій та рекомендацій, збільшення публічності ЗВО, до кінця 2025-2026 н.р. розробити та запровадити реєстр наданих пропозицій із зазначенням враховані чи ні (з поясненням причини відхилення) та опублікувати його на сайті ДНУ.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Декану факультету, проректору з наукової роботи передбачити в бюджеті факультету кошти на відрядження аспірантів (щонайменше одного) для участі в міжнародних форумах та конференціях, починаючи з 2026–2027 років, щорічно.

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР Г III ID 47803.xlsx	3X5sk/AUBVBb5iOMzqBQvdvUdYDPEU2nvlhnukWI fSo=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЦИМБАЛ БОГДАН МИХАЙЛОВИЧ**