

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23556
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра філософії, кафедра української мови, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей, кафедра романо-германської філології, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління, кафедра комп'ютерних технологій, кафедра європейського та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49045, місто Дніпро, проспект Науки, будинок 72, навчальний корпус № 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	332096
ПІБ гаранта ОП	Головко Іван Костянтинович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	holovko_i@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-921-00-49
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Глобальні трансформації системи міжнародних відносин, встановлення курсу інтеграції України до європейської та євроатлантичної спільноти обумовили необхідність підготовки відповідних фахівців у сфері міжнародних відносин. У 2004 р. було створено кафедру міжнародних відносин в рамках реалізації спільного європейського проекту TEMPUS/TACIS, що, зокрема, започаткувало у ДНУ комплексну, цілеспрямовану підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030201 «Міжнародні відносини» (наказ МОН від 01.07.2004 р., № 58). З 2016 р. підготовка відповідних фахівців здійснюється за ОП зі спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН від 21.06.2016 р. № 79-А, потім зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідно змінам у Переліку спеціальностей (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.). ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії було затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 21.12.2017 р., протокол № 6 (перша редакція), та введено в дію з 01.09.2018 р. Розробниками виступали доц. каф. Грачевська Т.О., доц. каф. Двуреченська О.С., доц. каф. Перфільєва А.О., а також залучались зовнішні спеціалісти відповідного профілю. Для набору 2020/2021 н.р. було розроблено нову редакцію ОП (редакція №2) з урахуванням вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого наказом МОН від 04.08.2020 р. №1002. До робочої групи з розробки ОП увійшли проф. Іщенко І.В., доц. Двуреченська О.С., доц. Реджа М.А., доц. Пермінов В.О., доц. Петров П.Г., здобувач вищої освіти Бондаренко Д.С. У редакції №2 у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм у ДНУ до циклу загальної підготовки увійшли дисципліни, які спрямовані на формування більшою мірою загальних компетентностей за ОП, і які є обов'язковими для більшості ОП ДНУ на першому (бакалаврському) рівні, до циклу професійної підготовки – базові та фахові дисципліни, орієнтовані на формування як загальних так і фахових компетентностей зі спеціальності. Починаючи з 2020 р., вибіркові компоненти в ОП не конкретизовані, а обираються із університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. У березні 2022 р. вченою радою ДНУ схвалено зміни до ОП редакції № 2, які враховують пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення обсягу практичної підготовки за ОП та введення у перелік обов'язкових компонентів дисципліни «Основи наукових досліджень». В вересні 2024 р. вченою радою ДНУ схвалено також зміни до редакції 2 ОП, пов'язані з додаванням ЗК та РН з недопущення корупції та академічної недоброчесності. Після проходження процедури акредитації в 2025 році, в серпні 2025 р. було внесено зміни до ОП редакції № 2, пов'язані з внесенням змін до матриці відповідності за рекомендаціями ЕГ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	26	0
3 курс	2023 - 2024	50	48	0
4 курс	2022 - 2023	50	47	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	23614 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 51810 Міжнародні відносини і економічна дипломатія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47811 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12401	2496

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_291_opp_2020_2025.pdf</i>	xqw6xWkC2DyzijpcZ9yaAYhe7pOI6s7i422FS8t3d5I=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_291_2022-2023_d.pdf</i>	jlTsDWfFmCiXVhNnpUWlnzFrouMejjVslMDosXuL4Hs=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_291_2023-2024_d.pdf</i>	N7mlR4CPFATFamPun8Ou8SdLHYAnKa1VvNQKmnEle i8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_291_2024-2025_d.pdf</i>	uGdJH5JQ9qOo9LvQxP8eCCtPWrrRk9w8GDwSmmSxqr Ao=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки здобувачів.pdf</i>	HhY2hRYPoApe6ciuOB6NNRuy/TyTzCZ4sD8tUQDIOM Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії стейкхолдеру.pdf</i>	cQXa1vDZbgKc1NuOkO3CfC2TyKMrVeLrGQtuSDuLGoc =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти (Стандарт) зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затверджений наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1002, введено в дію з 2020/2021 н.р. ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має чітку спрямованість на досягнення результатів навчання, визначених стандартом, саме цьому підпорядковані мета і цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, форми оцінювання. Зміст, обсяг та структурно-логічна послідовність викладання дисциплін – все це також підпорядковано досягненню здобувачами вищої освіти належного рівня компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених Стандартом. В ОП 17 із 22 програмних результатів навчання визначено Стандартом, закладом вищої освіти додано ще 5 результатів навчання. Матриці відповідності ОП доводять досягнення усіх програмних результатів навчання. Досягненню більшості програмних результатів навчання сприяють обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки (таблиця 3). Певним винятком є РНО4, РНО5, РНО6, РН13 та РН15, які є суто специфічними для сфери міжнародних відносин, таким чином, на їх формуванні сфокусовані дисципліни

виключно з циклу професійної підготовки.

Вагомими компонентами з досягнення програмних результатів є практики, курсова та кваліфікаційна роботи. Кожна з них сприяє досягненню 4-10 результатів навчання за ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби цієї групи стейкхолдерів можливо звести до двох важливих моментів – забезпечення більшої варіативності процесу навчання, можливості реального вибору дисциплін, в тому числі, таких, які не пов'язані безпосередньо з основною метою освітньо-професійної програми; вдосконалення такої складової освітньо-професійної програми, як практична підготовка.

Потреби враховано шляхом забезпечення в структурі ОП обсягу вибіркового компонентів не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, а також створення двох каталогів з широким спектром вибіркового дисциплін (Університетський вибіркового каталог https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26; Факультетський вибіркового каталог https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26), а також розширення переліку баз практики.

- роботодавці

Під час підготовки освітньо-професійної програми було отримано рецензії-відгуки таких стейкхолдерів-роботодавців, як Ракша Олександр Віталійович (начальник управління зовнішньоекономічної діяльності (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Меньшакова Дар'я Олександрівна (третій секретар відділу цифрової дипломатії (на момент підготовки програми), Департамент комунікації та публічної дипломатії апарату МЗС України), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада), Задорожній Ігор Вікторович (начальник відділу комунікацій Кам'янської міської ради), Кадальонок Іван Віталійович (засновник та власник міжнародної логістичної компанії МЗCargo). Відгуки були позитивними. Роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до освітніх програм (в разі необхідності) через участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин, засіданнях проблемних груп, роботою яких керують науково-педагогічні працівники кафедри, участь у заходах, які організуються кафедрою міжнародних відносин, безпосередньо надати пропозиції на сторінку кафедри у мережі Інтернет тощо. Окремо потрібно зазначити залучення Задорожного Ігоря Вікторовича до освітнього процесу як асистента кафедри міжнародних відносин.

- академічна спільнота

Позитивні відгуки отримано від кафедри політології, соціології та суспільного управління ДНУ, кафедри міжнародної економіки і світових фінансів ДНУ (є важливим у контексті того, що спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є у певних моментах близькою до спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини), кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (є важливим через особливу увагу, яка приділяється мовній підготовці на спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії).

- інші стейкхолдери

Взаємодія з іншими категоріями стейкхолдерів здійснюється за допомогою сторінки кафедри міжнародних відносин ДНУ у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/irdnu.dp>), сайту кафедри (<http://www.irdnu.dp.ua>), телеграм-каналу (<https://t.me/irdnu>), де налагоджено достатньо ефективний зворотній зв'язок, постійно йде діалог із зацікавленими тією чи іншою мірою у освітніх послугах особами, а також під час проведення кафедрою міжнародних відносин ДНУ заходів у віртуальному та реальному просторах. До останніх належать: заходи, які проводяться Інформаційним Центром ЄС у м. Дніпро (функціонує на базі кафедри: <http://irdnu.dp.ua/post/panelna-diskusiya-vstup-ukrajini-do-yes-ta-rislyavoyenna-vidbudova-prioritetni-profesiji-ta-navichki>), міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції (проводяться кафедрою щорічно: <http://irdnu.dp.ua/post/kafedra-mizhnarodnih-vidnosin-provela-vseukrajinsku-naukovo-praktichnu-konferenciyu-z-aktualnih-problem-suchasnih-mizhnarodnih-vidnosin>), Дні відкритих дверей, ДНУ Фести (<http://irdnu.dp.ua/post/iz-pozitivom-ta-nizkoju-cikavinok-v-stinah-universitetu-proyshiv-rizdvuyaniy-dnu-fest>), засідання проблемних груп (науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин ДНУ відповідають за 3 такі групи). Під час проведення зазначених заходів надходять пропозиції, які можна враховувати при формуванні та корегуванні цілей та програмних результатів навчання у процесі періодичного перегляду ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету відображена в Стратегії розвитку ДНУ на 2026-2030 роки (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf). ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає підготовку конкурентноспроможного фахівця з високим рівнем професійних компетентностей, які відповідають місії та стратегії ЗВО, зокрема, забезпечення якості та

конкурентоспроможності університетської освіти, тобто, підготовки фахівців за ОП, спроможних динамічно й адекватно реагувати на виклики та потреби національної економіки, відповідати запитам ринку, забезпечувати високий рівень якості набутих особами, які навчаються, компетентностей відповідно до міжнародних стандартів якості вищої освіти та стандартів України. У рамках ОП також здійснюється формування ефективного механізму співпраці кафедри з міжнародними партнерами – провідними освітніми та дослідницькими установами (<http://irdnu.dp.ua/post/zustrich-z-profesorami-universitetu-m-kordova-ispaniya>). Імплементация у рамках ОП інноваційних методів організації освітнього процесу та наукових досліджень, створення можливостей і засад для експорту своїх освітніх послуг та наукових результатів, зокрема, розширення переліку навчальних дисциплін із викладанням іноземними мовами для збільшення контингенту іноземних студентів. НПП кафедри (Іщенко І.В., Висоцький О.Ю., Щербак В.М., Головка І.К.) у продовж (2020-2024 рр.) отримали документи, що підтверджують знання англійської мови на рівні не нижче B2.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз розвитку спеціальності відбувається на постійній основі в рамках методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин ДНУ, в першу чергу, завдяки роботі над ініціативними кафедральними темами, в процесі чого аналізуються та розробляються новітні теорії, концепції, моделі міжнародних відносин. Все це знаходить відображення у регулярному доповненні та оновленні змісту навчально-методичного забезпечення дисциплін та безпосередньо лекційних і семінарських занять, засідань проблемних груп. Втім дуже важко говорити про корегування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, вони можуть залишатися незмінними упродовж значного періоду часу. Наприклад, події останніх років значним чином змінили наше уявлення про питання аксіологічного транзиту та теорії і практики санкційної політики, проте не могли змінити РН16 (Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності) та РН18 (Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин і зовнішньої політики).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний та галузевий контекст посідають вагомий роль у функціонуванні ОП, він відображений у: РН 01, 02, 06, 08, 09, 12, 13, 14, а також: РН 05, 06, 10, 17, 21. Підготовка фахівців з міжнародних відносин вибудована таким чином, що враховує набуття ними таких інтегрованих навичок і знань, що дозволяють їм якісно функціонувати на регіональному, міжнародному та глобальному рівнях (<https://youtube.com/watch?v=Aw8feV9ZkTY&si=eatTfgkAb8Xjos9c>). Вдале проходження практики здобувачами освіти, зокрема у Дніпропетровській обласній державній адміністрації, КП єДніпро, Дніпровської міської ради, Генеральному консульству України в Дюссельдорфі, Почесному консульстві Литви в Україні (<http://irdnu.dp.ua/posts>), та в інших державних та не державних установах регіону на підставі довгострокових й короткострокових угод, підтверджують якість отриманих теоретичних навичок, умінь у рамках галузевого та регіонального контексту і набутий практичний досвід. Це повною мірою стосується також тенденцій розвитку ринку праці, де базові вимоги до фахівців-міжнародників не змінюються за умов постійного «осучаснення» набору їх знань. Наприклад, сучасним трендом міжнародних відносин є публічна дипломатія. Ця проблематика була обрана для науково-дослідної теми кафедри на період 2025-2027 рр., а первинні напрацювання із НДР враховані в проекті ОП за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Національного університету «Одеська політехніка», Маріупольського державного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Західноукраїнського національного університету (м. Тернопіль), Черноморського національного університету імені Петра Могили (м. Миколаїв) тощо, що дозволило універсалізувати вивчення теоретичних основ за спеціальністю та якісно доповнити шляхом розширення предметної області дисциплін з актуальних проблем міжнародних відносин (наприклад вивчення гібридних загроз у рамках дисципліни «Геополітика» тощо). ОП передбачає вивчення не менше двох іноземних мов й теорії та практики перекладу. Також планується внесення в ОП обов'язкових освітніх компонентів, що будуть викладатися англійською мовою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У вивченні іноземного досвіду особливу цінність становить офіційна робоча зустріч НПП у 2020 р. (Іщенко І.В., Реджа М.А.) з керівництвом Панєвропейського університету м. Братислава (Словаччина). Доценти кафедри Двуреченська О.С., Реджа М.А. долучились до інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики», розробленого для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджено у Грузії. Це дозволило розпочати викладання цієї дисципліни для здобувачів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та впливає на формування компетенцій, які дозволять реалізовувати проекти громадської участі (студент 4 курсу Митрофанов Іван є діючим членом ГО «Солідарна молодь»: <https://www.facebook.com/imytrofanovi>). Зазначений вище досвід сприяв формуванню

результатів навчання за ОП визначених закладом вищої освіти (PH 18-21).

Додатково результати навчання та підходи до їх досягнення актуалізуються через систематичне підвищення кваліфікації НПП із залученням іноземних інституцій, зокрема, доцент кафедри Петров П.Г. проходив стажування у: стажування у Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (18.10.2021–26.11.2021; 180 год/6 ECTS; № KW-261121/025); участь у сертифікованих курсах Charles University (Прага) за підтримки Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic щодо вдосконалення e-learning середовища, сучасної дидактики та використання LMS Moodle, управління дослідницькими даними, а також підтримки участі DNU в Erasmus+ (сертифікати 2023 р., затверджені Вченою радою ФСНМВ, протокол №6 від 18.12.2023). Окремі міжнародні освітні модулі (Канада — курс про культурну спадщину української діаспори, 2024; KU Leuven — «Challenges of Democracy in CEE», 2025; Virtual Exchange з STEKOM University, Індонезія, 2025) забезпечують оновлення змісту дисциплін та методик викладання. Зазначений досвід безпосередньо сприяв формуванню та уточненню результатів навчання за ОП, визначених ЗВО (PH 18–21), а також підсиленню компонентів, пов'язаних із доброчесністю, громадянською освітою, цифровими компетентностями та інтернаціоналізацією.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Відповідно теоретичним змістом предметної області є теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. У процесі навчання здобувач оволодіває певними методами, методиками та технологіями, зокрема: загальнонауковими та спеціальними методами, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації, інтерактивні методи навчання. Опанування практичних навичок з їх реалізації дозволяє здобувачам у рамках проходження виробничої практики, виконати курсову роботу та підготуватись до практичних занять (підготовки аналітичних довідок, доповідей, презентацій тощо) наукових та інших проєктів. Вони також мають змогу оволодіти сучасними універсальними та спеціалізованими інформаційними системами (інформаційно-комунікаційними, інформаційно-пошуковими, інформаційно-аналітичними) та спеціалізованим програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.

Більш ґрунтовно можна відповісти на поставлене питання за допомогою співставлення теоретичного змісту предметної області з переліком дисциплін, що викладаються за ОП. Таке зіставлення наочно демонструє відповідність змісту ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації вивчаються за ОК 2.8, ОК 2.9; історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції – за ОК 2.7, ОК 2.19, ОК 2.12; природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти – за ОК 2.18, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.20; система та джерела зовнішньої політики держави – за ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.12; міжнародне регіоназнавство - за ОК 2.6, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 2.20; природа та еволюція теорії переговорів, міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору – за ОК 2.4, ОК 2.21, ОК 2.14, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.22, ОК 2.23.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Розроблено та впроваджено ґрунтовну нормативну базу, що забезпечує якісні можливості здобувача вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Нормативна база враховує: Положення про організацію освітнього процесу в

ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Спираючись на нормативні положення, документи, зокрема робочий навчальний план (містить вичерпну інформацію про перелік та послідовність вивчення дисциплін, систему оцінювання, обсяг навчального часу, види індивідуальних робіт), формується індивідуальний навчальний план здобувача. Здобувач здійснює формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового дисциплін, кількість яких складає не менше ніж 25% обсягу ОП (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26; https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26). Також у рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може прийняти участь у програмах академічного обміну з власної ініціативи або за можливостями, що надає ЗВО відповідно до існуючих договорів з академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентовано нормативно-правовою базою ДНУ, зокрема згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Обрання дисциплін здобувачами відбувається з факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26) та університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26). Процедура вибору складається з етапів: формування УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та їх оприлюднення в інформаційному просторі університету; надання здобувачеві доступу до хмарного простору університету системи Office 365; ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному семестрі, році; опрацювання навчальним відділом результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_Pl_praktika.pdf).

ОП та навчальним планом передбачено проходження «Виробничої практики» (3 кредити), «Виробничої: переддипломної практики» (6 кредитів). Практика відбувається на актуальних базах відповідно до програми практики, що враховує сучасні тенденції галузі міжнародних відносин та професійні задачі їх майбутньої професійної діяльності. Орієнтовними базами практики є управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської ОДА, управління протокольних і масових заходів Дніпропетровської ОДА, КП «Дніпро», структури ДНУ, залучені до міжнародної діяльності та інші підприємства, організації, установи, діяльність яких пов'язана з міжнародними відносинами.

Метою практики є ознайомлення здобувача безпосередньо на підприємствах та установах з роботою у сфері міжнародних відносин та зовнішньополітичної діяльності держави, відпрацювання вмінь і навичок із обраної професії та спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та придбання певного практичного досвіду. Наявні бази практики дозволяють оволодіти передбаченими освітньою програмою компетентностями, що відображається у зацікавленості здобувачів діяльністю відповідних установ та організацій та підтверджується практикою працевлаштування випускників до них.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Оскільки до соціальних навичок (soft skills) відносять уміння переконувати, знаходити підхід до інших, вести переговори, лідирувати, працювати в команді, бути креативним, переконувати тощо, то можна впевнено говорити, що такі вміння та навички є важливою складовою роботи фахівця з міжнародних відносин. Отже, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми, зокрема, Дипломатична і консульська служба, Дипломатичний протокол та етикет, Міжнародні політичні комунікації, Публічна дипломатія, Професійна етика, безпосередньо спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Наприклад, захищаючи результати практики на 4 курсі, здобувачі стверджували про високу актуальність предметів ОП, ці знання допомогли їм успішно адаптуватись в ході виконання завдань керівника практики. Крім цього, соціальні навички формуються у процесі вивчення обов'язкових компонентів ОП циклу загальної підготовки, а саме дисциплін Історія та культура України, Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Інформатика. Серед дисциплін циклу загальної підготовки у контексті поставленого питання слід особливо виділити дисципліни Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України та Демократія: від теорії до практики. Окремо варто виділити проходження практики здобувачами як елемент, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує системний підхід до підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин. Її структура побудована відповідно до принципів сучасної освіти, де кожен компонент є логічно пов'язаним із загальною метою програми та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Послідовність засвоєння компонентів ОП представлено структурно-логічною схемою. Структура ОП включає перелік обов'язкових освітніх компонентів, практичну підготовку та перелік вибіркового компонентів. Кожна з освітніх компонентів програми є частиною єдиної системи, яка послідовно формує у здобувачів необхідні компетенції: переліки обов'язкових ОК розвивають критичне мислення та комунікативні навички; поглиблюють знання про галузь і забезпечують розуміння міжнародного контексту; практичні курси дозволяють застосувати теоретичні знання в реальних умовах; вибіркові компоненти сприяють індивідуалізації освітньої траєкторії. Завдяки такій структурі, освітня програма забезпечує досягнення таких цілей: підготовка фахівців з міжнародних відносин; здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, національної та регіональної безпеки, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для аналізу та прогнозування міжнародних відносин держав, а також ефективної роботи в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва із застосуванням набутих знань на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти проводиться з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf). Діє Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Здобувач здійснює формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового дисциплін, кількість яких складає не менше ніж 25% обсягу ОП. Відповідно щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50% до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) практична підготовка (ОК 2.24, ОК 2.25) є обов'язковим компонентом будь-якої ОП. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів ВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Практика здобувачів ВО відбувається на актуальних базах відповідно до програми практики, що враховує сучасні тенденції галузі міжнародних відносин та професійні задачі їх майбутньої діяльності. Орієнтовними базами практики є управління зовнішньоекономічної діяльності; управління протокольних і масових заходів Дніпропетровської ОДА, структури університету, пов'язані з міжнародною діяльністю, підприємства, організації, установи, діяльність яких пов'язана з міжнародними відносинами. Метою практики є ознайомлення здобувачів безпосередньо в установах з роботою у сфері міжнародних відносин та зовнішньополітичної діяльності держави, відпрацювання вмінь і навичок із обраної професії та спеціальності, закріплення знань, отриманих з циклу теоретичних дисциплін та придбання практичного досвіду. Причому ефективність практикоорієнтованості ОП забезпечується й тим, що обидві практики в 6-му і 8-му семестрах організовані після вивчення навчальних дисциплін Циклу професійної підготовки, більшою мірою орієнтованих на повсякденну діяльність фахівця-міжнародника. Дуальна форма освіти за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом насамперед інтеграції тем сталого розвитку у змісті дисциплін. ОП безпосередньо пов'язана інноваціями та акцентує увагу на дослідженнях цифрових технологій в сучасних міжнародних відносинах. Зокрема, Ціль 4 сталого розвитку «Якісна освіта», одним з індикаторів якої є користування цифровими технологіями, досягається синергією: ОК1.10; ОК2.14; ОК2.21 та ін. Якість освіти забезпечується її тісним зв'язком з наукою. На кафедрі міжнародних відносин наразі навчаються студенти, які мають по декілька фахових статей категорії Б у співавторстві з викладачами, наприклад І. Котов, К. Єрмолов (СМ-22-1), А. Білан (СМ-23-1), Д. Кривченко (СМ-24-1). Чимало студентів ми залучаємо до наукових конференцій (<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/10602>). Ціль 5 Гендерна рівність знайшла втілення в ОК1.7; ОК1.9, в яких акцентується увага на рівних можливостях, відсутності дискримінації за гендерною ознакою тощо. Ціль 6 Чиста вода та належні санітарні умови розглядається в ОК1.3. Ціль 9 охоплює ОК2.5, в якому йдеться про інновації в промисловості та інфраструктуру різних країн світу. Крім того, пропонуємо студентам теми кваліфікаційних робіт за тематикою сталого розвитку. Таким чином, ми мотивуємо студентів до наукового усвідомлення необхідності досягнення Цілей сталого розвитку, виховуємо у них

відповідальність щодо власного внеску у їх реалізацію.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk> https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На офіційній сторінці ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>) абітурієнти можуть ознайомитися з переліком спеціальностей, на які оголошується прийом, з освітніми програмами, за якими здійснюється навчання, з іншою важливою інформацією. За даною освітньо-професійною програмою зазначено перелік необхідних документів для вступу. Правила прийому на навчання за ОПП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є чіткими, зрозумілими і доступними для абітурієнтів, відповідають вимогам чинного законодавства України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Документи, якими ДНУ регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО оприлюднені на офіційному сайті ДНУ та доступні для усіх учасників освітнього процесу: Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf); Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За даною ОПП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), яке доступне на офіційному веб-сайті ДНУ. Здобувачі для перезарахування здобутих у неформальній/інформальній освіті результатів мають звернутися щодо зарахування здобутків, надавши підтвердний документ. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2025-2026 н.р. здобувачам було зараховано як результати неформальної освіти окремі види навчальної роботи за ОК 2.16 Основи наукових досліджень та ОК 2.20 Міжнародні конфлікти за участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» (18-19 листопада 2025 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка здобувачів вищої освіти реалізується у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в

ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять для спеціальності виступають лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, при реалізації яких використовується широкий спектр класичних та новітніх методів та технологій. У РП навчальних дисциплін здійснюють опис відповідності методів викладання, наведено структуру дисципліни (форми навчання та тематичне наповнення), результати навчання за дисципліною та відповідні програмні результати. Досягнення РН контролюється за допомогою процесу поточного контролю (усне опитування, виступи, аналітичні довідки, тести, письмові роботи, індивідуальні завдання, курсова робота) та підсумкового контролю (екзамени, заліки). Для закріплення теоретичних знань та оволодіння методами наукового пізнання передбачено курсову та кваліфікаційну роботи. Для набуття практичних навичок та формування відповідних професійних компетентностей передбачено виробничі практики, що регламентуються Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач є активним учасником формування та вдосконалення освітнього процесу. Студентоцентрований підхід застосовується при формуванні індивідуальної траєкторії навчання й при викладанні всіх освітніх компонентів ОП, реалізується через розгляд проблемних питань, дискусій, поради, індивідуальні консультації, підбір ефективних методів і форм організації самостійної роботи здобувачів, у вільному виборі студентом теми курсової та кваліфікаційної робіт, у заохоченні креативних думок, проведенні заходів і конкурсів, роботі наукового гуртка, участі у наукових конференціях. Представники студентського самоврядування беруть участь у кожному засіданні вченої ради ДНУ, вчених рад та бюро із забезпечення якості освіти факультетів, Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Думка здобувачів враховується при перегляді робочих навчальних програм ОК за ОП. Опитування щодо відношення здобувачів вищої освіти до методів викладання проводяться регулярно (останні три роки - в Офіс 365). Підсумкові результати завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 - 5.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». Згідно Статуту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) освітній процес визначається як інтелектуальна, творча діяльність у галузі вищої освіти і науки, яку проводять через систему науково-методичних і педагогічних заходів. Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення освітнього процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. Вибір форм, методів та засобів навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми навчальної дисципліни, яка є його методичним здобутком і зараховується як науково-методична розробка. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів НПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОПП оприлюднена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Робочі навчальні програми кожного компоненту освітніх програм (включно з критеріями оцінювання) розміщуються у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua>). На організаційних зборах, які проводить гарант ОП перед початком навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОП. Протягом перших двох тижнів занять викладачі надають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену у мережі Інтернет робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Офіс 365). Такі ж самі принципи дотримуються в інформуванні здобувачів щодо виробничої практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається, в першу чергу, через інтеграцію наукової та навчальної роботи в межах окремих компонентів ОП. Акцентуючи увагу на науковій складовій тієї чи іншої дисципліни, викладач мотивує формування зацікавленості здобувача вищої освіти до дослідницьких розвідок. У процесі опанування компонентів ОП здобувачі набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи. Крім лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, студент із стійким науковим інтересом може зростати за допомогою викладача, беручи участь у роботі проблемних груп. На кафедрі міжнародних відносин їх функціонує 3 (Комунікаційні технології та цифрова дипломатія у міжнародних відносинах; Громадська думка та міжнародна комунікація; Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки). Конкретними формами поєднання навчання і досліджень здобувачів є: участь у

конкурсах студентських робіт фахового спрямування (2 призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт упродовж останніх років – Костєєва М., у цьому ж конкурсі студентських робіт в окремих номінаціях визнавались серед найкращих роботи студенток Гайдаш А., Островської В.; перемога в конкурсі «Завтра.UA» студентка 4 курсу Гусениця А.; виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях (безпосередньо кафедра міжнародних відносин бере участь у підготовці таких заходів щорічно, відповідно щорічно друкується щонайменше 30 студентських та спільних з викладачами кафедри тез доповідей); публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами (студенти 4 курсу Котов І. http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/32_2023.pdf; <https://doi.org/10.15421/172628>; <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.165-180>. Ермолов К. <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1157>); Білан А. (3-й курс <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35>), Кривченко Д. (2-й курс <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35>), залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Серйозним доказом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є той факт, що колишні студенти кафедри міжнародних відносин (Петров П.Г., Головка І.К., Коптев О.С.) захистили дисертації та працюють викладачами кафедри міжнародних відносин, доцентами. Також доценти Петров П.Г., Головка І.К. та Коптев О.С. у 2025 р. стали переможцями конкурсу проєктів наукових досліджень молодих вчених МОН України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Найбільш рельєфно процес оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик можна побачити на прикладі впровадження результатів кафедральної науково-дослідної роботи в освітній процес (по закінченню НДР складається та підписується документальне підтвердження процесу – акт впровадження). Відповідно основні положення дослідження впроваджено в навчальний процес (оновлено освітні компоненти «Теорія міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»). В процесі роботи над ініційованою кафедральною темою «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019–21 роки виконання) розроблено емпіричну модель визначення ефективності міжнародного співробітництва для використання при плануванні регіонального розвитку та для підготовки відповідних державних програм; емпіричну модель відображення рівня дисбалансу ментального простору взаємодіючих суб'єктів для аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин і внесення коректив у зовнішню політику. Основні положення дослідження використано при оновленні компонентів ОП «Міжнародні політичні комунікації», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Зовнішня політика України», «Публічна дипломатія». В процесі роботи над ініціативною кафедральною темою «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022–2024 рр.) здійснювалось дослідження впливу цифрової комунікації на систему міжнародних відносин. У рамках теми вже опубліковано НПП 6 наукових доробків, в тому числі монографію «Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин». Вони використовуються в оновлені лекцій з дисциплін «Глобалістика», «Геополітика», «Зовнішня політика України», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» і таким чином оновлюється зміст освітніх компонентів. В 2025 році було опубліковано монографію у співавторстві доцентів Петрова П.Г та Головка І.К. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах. Частина 1., яка оновила зміст освітніх компонентів «Основи наукових досліджень», «Теорія міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Професійна етика», «Глобалістика».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі вищої освіти за ОП мають ґрунтовну лінгвістичну підготовку, добре володіють англійською (найчастіше – це 1-2 іноземні мови), мають можливість брати участь в програмах внутрішньої, міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/49FPnZe>). Упродовж останніх років таку академічну мобільність мали 7 студентів (Абдула Ю., Дубенчук Є., Монастирська Є., Гватідзо Т., Черкасова М., Репа А., Кривченко Д.). Ще один напрямок інтернаціоналізації діяльності ЗВО – навчання іноземних студентів за ОП, причому навчання ведеться виключно англійською мовою, викладачі кафедри мають відповідну кваліфікацію та підтверджуючі документи. Крім цього, в рамках виконання програми студентської мобільності «Erasmus+» на кафедрі міжнародних відносин упродовж останніх років проходила навчання протягом семестру студентка Караманського університету ім. Мехметбея (м. Караман, Туреччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Основні форми контрольних заходів визначаються такими нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Робочі програми для кожного ОК містить співставлення досягнень за дисципліною і програмними результатами навчання. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні таких контрольних заходів:

поточний та семестровий (підсумковий) контроль. Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яка обговорюється на засіданнях кафедри, що відповідає за її викладання, та ухвалюється НМР факультету. Форма підсумкового контролю за кожною ОК визначена в ОПП. Враховуючи специфіку предметної сфери ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», оптимальними формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є: захисти практичних робіт, аналітичних оглядів; експрес-опитування, виступи на семінарах, конференціях; письмові контрольні і контрольні-модульні роботи; заліки в усній та письмовій формі; іспити і комп'ютерне тестування, захист курсової роботи; складання і захист звіту з виробничої практики. Підсумкова атестація за ОП передбачає складання атестаційного екзамену і підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів є загальною вимогою для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів щодо ефективного засвоєння ними навчального матеріалу. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. Кожен викладач в рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в ній видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам вищої освіти форми та порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію про форми і терміни проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua>), де висвітлено необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ще до початку вивчення тих чи інших освітніх компонентів. Обов'язково науково-педагогічні працівники представляють інформацію здобувачам на першому занятті з відповідної дисципліни. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену на сайті ДНУ робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти робоча програма додатково розміщується у доступі в Офіс 365), пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою ОК. Упродовж всього періоду навчання також за необхідності можливі консультації з приводу форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Відповідно до стандарту вищої освіти в ОП передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти як атестаційний екзамен і кваліфікаційна робота. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Атестаційний екзамен за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінку відмінно отримали 3 студентів, оцінку добре – 6 студентів, оцінку задовільно – 4 студентів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють нормативні документи, які доступні на офіційному веб-сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf); Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf); Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PL_Attest.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентується документами ДНУ: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf). Головним при забезпеченні об'єктивності екзаменаторів, на нашу думку, є публічність і прозорість оцінювання. Критерії оцінювання, що наведені в РП не можуть змінюватися протягом навчального року, що забезпечує здобувачам інформованість щодо вимог та термінів виконання завдань. Питання до семестрового контролю також доводяться до відома здобувачів на заняттях. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, та не можуть бути самостійно змінені викладачем. Складання семестрових екзаменів здійснюють згідно з розкладом, у якому визначено дату, час, аудиторію та екзаменатора. Накопичувальна система бального оцінювання сприяє об'єктивному підходу, зокрема на семестровий екзаменаційний контроль відводиться лише частина балів. Згідно чинних документів конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ. В умовах публічності і прозорості заходів поточного контролю та можливості апеляції за результатами підсумкового контролю за даною освітньо-професійною програмою не було прикладів випадків конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання, пов'язані з повторним проходженням контрольних заходів, регулюються Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. Здобувач, який за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента отримав оцінку «незадовільно» чи «незараховано» має право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру, для останнього навчального семестру - до початку атестації. Повторне перескладання допускається не більше одного разу з кожної дисципліни в установлені терміни, причому перескладання здійснюється в присутності комісії. Результати повторного проходження семестрового контролю заносяться до окремої відомості успішності. У випадку, якщо здобувач освіти був відсутній на екзамені з поважної причини, він складає екзамен як первинну звітність. Екзаменаційні відомості контролюються деканатом. Наприклад на ОП у 2025/26 н.р. Сизоненко С. (СМ-23-1) отримала незадовільну оцінку з дисципліни «Друга іноземна мова: німецька», їй було призначено перескладання 19.01.2026 р., проведено консультації викладачем зі студенткою відповідно до курсу дисципліни та питань, що виносились на звітність, як наслідок, студентка отримала позитивну оцінку з академічної звітності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) та Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf): «Спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». Прикладів оскарження результатів контрольних заходів за звітний період не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Кодекс честі та гідності студента ДНУ та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KChGS_2020.pdf), https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KP_2020.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf) перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснює призначена відповідальна особа. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат»

(StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. У 2025 році підписано договори від 12.05.2025 р. № 68-25 про надання ліміту у кількості 17 707 500 (сімнадцять мільйонів сімсот сім тисяч) штук для здійснення перевірки текстів чи документів на Штучний Інтелект та від 14.10.2025 р. № 185-25 із додатковим лімітом у 1000 документів для використання антиплагіатного програмного забезпечення (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів можна умовно поділити на спеціалізовані та опосередковані. До першої категорії відносяться конкретні роз'яснення з приводу того, що вважається академічною недоброчесністю та які санкції за це передбачені. Такі роз'яснення надаються на консультаціях здобувачів вищої освіти з приводу виконання курсової та кваліфікаційної робіт, отже, студенти розуміють, що академічна недоброчесність має наслідком неотримання диплому про вищу освіту. Ще одним заходом є лекція на відповідну тематику дисципліни «Вступ до спеціальності», яка викладається у 1 семестрі, тематична інформація подається і в інших лекційних курсах упродовж усього періоду навчання («Професійна етика», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» тощо). Втім більш значущими суб'єктивно вважаємо опосередковані заходи популяризації академічної доброчесності, якими можна вважати: моменти лекцій та практичних занять з будь-якої дисципліни, де мова йде про якісну підготовку дослідження; індивідуальні консультації наукового керівника під час підготовки курсової та кваліфікаційної робіт; засідання проблемних груп і студентських наукових гуртків; наукове керівництво здобувачами під час підготовки наукових статей та проєктів на студентські конкурси наукових робіт; засідання методичних семінарів кафедри, вченої ради факультету, РЗЯВО, Рада з академічної доброчесності, Бюро з академічної доброчесності, де обов'язково присутні представники студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності фактично нівелює будь-які інші досягнення здобувача вищої освіти: у разі виявлення під час проходження процедури поточного контролю знань фактів академічної недоброчесності чи несамостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань вважають, що здобувач вищої освіти не пройшов поточний контроль знань за відповідною формою (Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ); невиконання перевірки на плагіат розцінюється як факт неподання випускної кваліфікаційної роботи до захисту, а здобувач вищої освіти визнається не атестованим (Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ); низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанту завдання (Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf)). Проте відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідний профіль вищої освіти і рівень професійної кваліфікації (наукові ступені і вчені звання, необхідний стаж науково-педагогічної роботи), є авторами наукових публікацій і навчально-методичних видань, що відповідають змісту ОК, викладання яких забезпечують. Відповідно до інформації табл. 2 відомостей самооцінювання науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОП викладачів відповідає не менше 4-ом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах, фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях. НПП регулярно підвищують кваліфікацію, переважна більшість НПП кафедри міжнародних відносин мають документи, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2 (Іщенко І.В., Висоцький О.Ю., Щербак В.М., Петров П.Г., Головка І.К.). Доцент Коптев О.Ю. наразі проходить навчання на другому (магістрському) рівні ВО за спеціальністю «Переклад з англійської та німецької мови». Відповідно, це дозволяє всім НПП кафедри викладати дисципліни англійською мовою.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів ОП здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО, виконання вимог щодо підвищення кваліфікації. Враховують відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання, науково-методичних та наукових здобутків профілю кафедри, що забезпечує відповідність профілю ОП. Умови, які носили би дискримінаційний характер (наприклад, стать) не вимагаються та не розглядаються. Відповідність документів умовам конкурсу перевіряє конкурсна комісія. У випадку невідповідності конкурсант не допускається до подальшого проходження конкурсу. При розгляді кандидатур, які в попередній період працювали в ДНУ, беруться до уваги рейтингові показники професійної діяльності, які розраховуються згідно Положення про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Університет вживає заходів для залучення кращих викладачів на ОП, дослухаючись до результатів анкетування здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у рамках проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_P1_praktika.pdf), яким визначено, що практика здобувачів освіти ДНУ проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в його структурних підрозділах. Базами практики для здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є відповідні фахові установи. Між ДНУ та Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, зокрема з управлінням протокольних та масових заходів та управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації, підписано довгострокові угоди. Щорічно укладаються короткострокові угоди з Кам'янською міськрадою, почесними консульствами, представництвами України за кордоном. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну підготовку за ОП, отримати практичні навички роботи за спеціальністю та підготувати висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародних відносин. До викладацької діяльності на кафедрі міжнародних відносин також було залучено одного зі стейкхолдерів Задорожного Ігоря Вікторовича – начальника відділу комунікації Кам'янської місьради в якості асистента кафедри.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів. Діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/PPKS_PNP_DNU%202025.pdf) також функціонує Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), у якому НПП здійснюють проходження стажування, підвищення кваліфікації (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar). У рамках кафедри функціонує Інформаційний центр ЄС у м. Дніпро, що надає можливості для НПП приймати участь у відповідних наукових, освітніх проектах та реалізовувати отримані навички та знання в освітньому процесі у сфері європейської інтеграції України. НПП кафедри є членами профільних наукових та професійних об'єднань. НПП кафедри, зокрема, проф. Іщенко І.В., проф. Висоцький О.Ю., доц. Щербак В.М., у 2020 р. отримали освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, таким чином 90% НПП кафедри володіють базовою освітою у відповідності до спеціальності. За сприянням ЗВО, НПП кафедри за останні роки підвищили свої професійні навички у володінні іноземними мовами, що підтверджується кваліфікаційними документами всіх НПП кафедри. Зокрема, доцент Коптев О.С. (випускник аспірантури кафедри міжнародних відносин) наразі навчається в магістратурі ДНУ за спеціальністю «Переклад з англійської та німецької мов».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДНУ здійснює системне стимулювання розвитку викладацької майстерності, у першу чергу, шляхом преміювання, встановлення доплат і надбавок, що нормативно зафіксовано та регламентується Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P1_shorvin.pdf). ЗВО направляє НПП кафедри до участі у місцевих, національних, міжнародних форумах, круглих столах, семінарах тощо, наприклад, НПП кафедри приймали участь у «Форумі мереж ЄС та Єврошкіл», семінарі-тренінгу «Громадська Ліга Україна-НАТО» тощо, що дозволяє якісно підвищувати викладацьку майстерність НПП кафедри. Сприяє зазначеному процесу діяльності Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar). Проведення ЗВО тематичних форумів, семінарів, конференцій, зокрема Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених, теж дозволяє підтримувати професійний, всеукраїнський діалог у рамках підвищення якості викладацької майстерності. В ДНУ також існує система нематеріального заохочення – нагородження грамотами та подяками від імені ректора: Положення про заохочувальні відзнаки ДНУ, Положення про звання «Почесний доктор ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Згідно із Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) фінансування ОПП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Матеріально-технічна база дозволяє у повному обсязі забезпечити досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів, зокрема, завдяки вільному доступу студентів до лабораторій, комп'ютерних класів (2), мультимедійних систем, доступу до мережі інтернет. Матеріально-технічна база систематично оновлюється. Навчально-методичне забезпечення ОП базується на ресурсах Наукової бібліотеки ДНУ (<http://library.dnu.dp.ua/index.html>), Цифровому репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua>), вільному доступі до електронних наукових баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Інформаційного центру ЄС у м. Дніпро. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: MS Office 365, Zoom, ресурси освітнього простору Google. Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для задоволення потреб та інтересів викладачів та здобувачів вищої освіти ОП у ДНУ створено повноцінне середовище. У освітній сфері це ресурси навчального середовища: Наукова бібліотека (<http://library.dnu.dp.ua/>), навчальні приміщення (корпус №1), Інформаційний центр ЄС, навчальні лабораторії факультету СНМВ (<http://www.dnu.dp.ua/view/fsocgum>), запропоновані широкі можливості реалізації у науковій сфері (<http://www.dnu.dp.ua/view/podii>), широке коло програм міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, DAAD, <http://www.dnu.dp.ua/view/projects>). ДНУ володіє ресурсами для забезпечення фізичних та духовних потреб здобувачів освіти. До їх послуг: Палац студентів (<http://www.palac.dp.ua/>), Палац спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), Ботанічний сад (https://www.dnu.dp.ua/view/botani4niy_sad), Акваріум прісноводних риб (<https://www.dnu.dp.ua/view/akvarium>), Музей університету та спеціалізовані кабінети за запитом. Виявлення і врахування актуальних потреб здобувачів регламентовано рядом нормативно-правових документів, такими як: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_4osvity_DNU_2020.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Це підтверджує наявність чіткої системи забезпечення високої якості освітнього середовища.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

З метою організації проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів в Університеті працює служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Умови в приміщеннях відповідають правилам протипожежної безпеки, знаходяться у належному технічному стані, мають необхідне оснащення. Щорічно зі здобувачами проводиться інструктаж з техніки безпеки відповідальними особами факультету. Також інструктаж проводиться перед початком виробничих практик за планом. На офіційному сайті ДНУ профільні фахівці публікують інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу. Інформаційні матеріали та рекомендації щодо збереження здоров'я і профілактики його погіршення розміщені у розділі «Медичні поради» (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Підтримкою ментального здоров'я здобувачів займається Психологічна служба ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). В корпусах університету є бомбосховища та смарт-укриття (кор.1) де можуть безпечно перебувати та навчатися здобувачі освіти та НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro). Університет постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДНУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів усіх рівнів вищої освіти, а також створює умови для збереження фізичного та ментального здоров'я. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів реалізується через доступ до навчально-методичних матеріалів і ресурсів цифрового репозиторію (<http://repository.dnu.dp.ua>), до фондів наукової бібліотеки ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>). В умовах дистанційного навчання освітні матеріали з ОК доступні в середовищі MS Teams, що забезпечує безперервність освітнього процесу. Комунікація та консультативна підтримка здійснюються за допомогою чатів і відеоконференцій у MS Teams, де здобувачі мають можливість оперативно отримувати консультації від НПП. Інформаційний супровід щодо можливостей навчання, стажування та участі в програмах академічної мобільності забезпечує відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів (https://www.dnu.dp.ua/view/miznarodne_spivrobitnictvo, https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Соціальна підтримка реалізується через діяльність

профспілкової організації університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>), надання правових консультацій (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), психологічної допомоги Психологічною службою ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та медичних рекомендацій та порад (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Матеріальна та соціальна підтримка унормована Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не навчаються. Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Порядку супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv(1).pdf)). Для здобувачів з особливими освітніми потребами може бути затверджений індивідуальний графік навчання, передбачені гнучкі форми викладання, дистанційний формат та адаптований цифровий контент. За останні роки освітній процес реалізується з максимальним залученням онлайн-технологій (зокрема Microsoft 365, Zoom, WebEx, Google Meet та ін.). Додаткову підтримку надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), Центр соціальних ініціатив і волонтерства (https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota). Також, у корпусі №1 ДНУ, де відбувається навчання за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» створені умови вільного доступу до навчальних аудиторій (пандус, функціонують ліфти, смарт-укриття).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті значна увага приділяється антикорупційній політиці. Запроваджена та діє Антикорупційна програма (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/N-414_30_12_2025_Antikorupcijnna_programa%20DNU_2026-2028.pdf). Її положення є обов'язковими для виконання усіма учасниками освітнього процесу. На офіційному сайті ДНУ на сторінці «Протидія корупції» (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii) висвітлено усі необхідні аспекти запобігання корупції: загальні правила запобігання корупції, положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності, порядок дій учасників освітнього процесу у разі надходження пропозиції неправомірної вигоди або незаконного подарунку. На сайті подана інформація про уповноважену особу з питань запобігання корупції у ДНУ та координати, за якими здобувач освіти може звернутися у разі виявлення протиправних дій. У ДНУ будь-які конфліктні ситуації вирішуються у правовому полі. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) також регламентується низкою нормативних документів. Зокрема: Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ, Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ, Порядком реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та ін. Здобувачі освіти, які зазнають дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігають їх стосовно інших осіб, можуть скористатись університетською «Скринькою довіри» (розміщені на кожному факультеті та у кожному гуртожитку), «Телефоном довіри», звернутись до адміністрації структурних підрозділів чи до керівництва Університету. Необхідні консультації з правових аспектів врегулювання конфліктних ситуацій надає Юридична клініка ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika). Необхідну допомогу в психологічній підтримці у разі виникнення ситуацій цькування (булінгу), сексуальних домагань або дискредитацій надає Психологічна служба ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). Під час реалізації даної ОП випадків булінгу чи конфліктів серед здобувачів не виявлено. Фактів корупційних дій також не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно, процес регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного

перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). Керівник робочої групи (гарант ОП) організовує щорічний моніторинг та оновлення ОП з метою вдосконалення забезпечення якості освітніх послуг, оновлення змісту ОП компетенцій та відповідно до вимог та рекомендацій МОН та НАЗЯВО, а також з урахуванням сучасних тенденцій у підготовці конкурентноспроможного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Під час оновлення ОП беруться до уваги пропозиції НПП, студентів, випускників та роботодавців, а також прогноз розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Зміни, що вносилися до ОП відбулися у серпні 2020 р. у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і полягали в оновленні програмних компетентностей та результатів навчання, було розширено кількість вибіркового компонентів. Від 24 грудня 2021 р., пр. №6 внесено зміни до Розділу 4 ОП щодо працевлаштування випускників. Після обговорення на вченій раді (14 березня 2022 р., пр. № 8) внесено зміни щодо впровадження виробничої практики на 3 курсі, вона спрямована на вдосконалення практичних навичок здобувачів. У вересні 2024 р. внесено зміни пов'язані із додаванням ЗК та РН, щодо недопущення корупції та дотримання вимог доброчесності. Останні зміни до ОП були внесені в серпні 2025 року у зв'язку з необхідністю дотримання рекомендацій, отриманих під час проходження процедури акредитації, а також за результатами обговорення та опрацювання результатів опитування стейкхолдерів, а саме: внесено зміни до матриць відповідності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають право надавати свої пропозиції щодо оновлення ОП та особисто долучитися до розробки змін для освітньої програми (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи, а також мають можливість ознайомитися з проектом ОП та надати свої відгуки у якості рецензентів. Наприклад, до складу розробників ОП у 2020 р. під час розробки нової редакції ОП останнього оновлення увійшла студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня Д.С. Бондаренко; свої відгуки на ОП надали студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня А.С. Горб, студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня А.В. Михайлик, студент 4 курсу першого (бакалаврського) рівня І.Ю. Чвертка, студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня К.Р. Сокуренко. Здобувачі освіти долучаються до засідань науково-методичної та вченої рад факультету, бюро з забезпечення якості освіти факультету суспільних наук і міжнародних відносин (http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv) у відповідності до нормативних положень (http://www.dnu.dp.ua/view/Normativna_baza_jakosti_osviti). Відбувається систематичне опитування здобувачів вищої освіти «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У першу чергу процес участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано у Положенні про студентське самоврядування у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Згідно до п.6.7 органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу, беруть участь у заходах з питань удосконалення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів тощо. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Органи студентського самоврядування залучаються до роботи у Раді забезпечення якості освіти, Навчально-методичній раді університету, факультету, вченій раді факультету, вченій раді ДНУ, засідань кафедри міжнародних відносин у питаннях періодичного перегляду освітньої програми, а також інших процедур, пов'язаних з забезпеченням якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають право входити до складу розробників ОП відповідно до чинних нормативних положень. Роботодавці входять до складу зовнішніх стейкхолдерів ОП, зокрема: Кузнєцова Наталя Петрівна (директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Бондаренко Олександр Вікторович (голова (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада), Задорожній Ігор Вікторович (начальник відділу комунікації Кам'янської місьради) приймають участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин у питаннях обговорення, оновлення ОП. Одним з критеріїв перегляду ОП, пов'язаний з урахуванням пропозицій та відгуків роботодавців щодо діяльності фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, виступає їх практична підготовка. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається завдяки виробничим практикам студентів та під час щорічного заходу «День кар'єри». Також, Задорожній Ігор Вікторович безпосередньо залучений до освітнього процесу і він є активним учасником в обговоренні ОП з позиції асистента кафедри міжнародних відносин.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування у ДНУ здійснюється шляхом анкетування випусників. Анкета випусників розміщена у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Викладачі кафедри міжнародних відносин підтримують тісний зв'язок із випусниками минулих років.

Проводиться щорічне збирання та обробка інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП. Формується реєстр працевлаштування випусників кафедри та відбувається постійний діалог з випусниками щодо шляхів вдосконалення підготовки здобувача вищої освіти та формування актуальних компетентностей з метою підготовки якісного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Також потрібно відзначити, що троє випусників кафедри міжнародних відносин (Петров П.Г., Головка І.К. та Коптев О.С.) зараз працюють на кафедрі на посадах доцентів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості в ДНУ передбачає чотири рівні. Перший рівень включає залучення здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Другий рівень складають гаранті ОП, завідувачі, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv) – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитаційного процесу в ДНУ за іншими освітніми програмами у період з 2021 по 2025 рр. прийнято низку управлінських рішень, зокрема: створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv). Були розроблені та затверджені: Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ; Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ; Порядок про присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ тощо (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26, https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26).

Відповідно до зауважень за останньою процедурою акредитації (2025 р.) до ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» було внесено зміни перед початком 2025/2026 н.р. у матриці відповідності (розділи 4 та 5 ОП).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в ДНУ здійснюється із залученням усіх учасників академічної спільноти відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). На рівні ОП ключову роль відіграє гарант та науково-педагогічні працівники кафедри, які беруть участь у розробленні, моніторингу й перегляді ОП, аналізують результати опитувань здобувачів і стейкхолдерів, оновлюють зміст освітніх компонентів та форми оцінювання. Діяльність гаранта унормована Положенням про гаранта освітньої програми (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf). Здобувачі вищої освіти змістовно залучені до процедур забезпечення якості через участь в анонімних опитуваннях, обговореннях освітньої програми, роботі бюро забезпечення якості вищої освіти факультету та вчених рад, де їхні пропозиції враховуються під час ухвалення управлінських рішень щодо вдосконалення ОП. На факультетському рівні внутрішнє забезпечення якості координується деканом, вченою радою, науково-методичною радою та бюро забезпечення якості, які аналізують результати моніторингу освітньої діяльності, дотримання процедур оцінювання та відповідність ОП стандартам вищої освіти. На загальноуніверситетському рівні функції забезпечення якості реалізуються ректоратом, вченою радою університету та радою із забезпечення якості вищої освіти, що забезпечує системність, послідовність і узгодженість усіх процедур внутрішнього контролю якості.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ДНУ визначено у документі про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Питання культури якості освіти є важливим та забезпечується шляхом плідної взаємодії між структурними підрозділами ДНУ, НПП та студентами. На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та іншими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: освітні програми та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ здійснює контроль за організацією процесу розробки, моніторингу та періодичного оновлення освітніх програм, координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти тощо. Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації тощо. На факультетському рівні система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KChGS_2020.pdf) та Кодексом працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KP_2020.pdf) та визначені документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ тощо.

Всі наявні документи є доступними: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.dnu.dp.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса вебсторінки:

Освітня програма: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

Навчальні плани за ОП: https://www.dnu.dp.ua/view/np_bacalavr

Цифровий Репозиторій ДНУ: <https://repository.dnu.dp.ua/>

Університетський вибірковий каталог (УВК): https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26,

https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025

Факультетський вибірковий каталог (ФВК): https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26,

https://www.dnu.dp.ua/view/FSNMV_24-25

Сайт кафедри: <http://irdnu.dp.ua>

Сайт факультету: <https://fsnmv-dnu.com>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вважаємо, що ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є гармонійною, усталеною ОП, в рамках якої досягається засвоєння здобувачами вищої освіти знань та навичок в усіх основних царинах, які є необхідними сучасному фахівцю-міжнароднику: історія міжнародних відносин, теорія міжнародних відносин,

сучасні міжнародні відносини, в тому числі, в проекції на регіони, перспективи системи міжнародних відносин. Необхідні знання та навички засвоюються в оптимальній (або у близькій до оптимальної) послідовності, у кожній з перелічених вище царин кафедра міжнародних відносин ДНУ, яка є випусковою кафедрою за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має науково-педагогічних працівників, які викладають відповідні дисципліни упродовж тривалого часу та є достатньо авторитетними фахівцями. Ще однією сильною стороною програми можна вважати розміщення ЗВО у Дніпровському регіоні, якому притаманне поширення євроатлантичних цінностей, таким чином, розуміння суті цього політико-культурного явища, властивого сучасній світовій системі, конгруентно ментальному простору місцевих фахівців- міжнародників, сформованому ледь не на генетичному рівні. Але географічне положення нашого закладу вищої освіти одночасно зумовлює і слабку сторону ОП, адже у відносно віддалених від європейського кордону та столиці нашої держави регіонах важко знайти достатню кількість саме фахівців-практиків з міжнародних відносин. Їх широке залучення безпосередньо до освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» залишається питанням, над яким треба працювати. Над вирішенням цього та інших питань, як і зауважень після проходження процедури акредитації в 2025 році, кафедра міжнародних відносин постійно працює, їх результати знайшли логічне відображення в новій ОП за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини», в якій були враховані рекомендації ЕГ та вдосконалено ті аспекти змістовної частини ОП, які цього потребували.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При реалізації даної освітньо-професійної програми можна побачити одне фундаментальне протиріччя: професія фахівця з міжнародних відносин передбачає обмежені можливості працевлаштування для роботи за спеціальністю, ситуацію, коли регіону (або ширше – країні) потрібні сотні фахівців такого напрямку, навіть увияти собі досить важко, але ж водночас навчання достатньо великої кількості здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії сприяє формуванню загальнодержавної політичної культури та громадянського суспільства в дусі європейських цінностей. Для більшого попиту на спеціальність 291 вважаємо за необхідне акцентувати додаткову увагу на формуванні медіаторських та менеджерських компетенцій в широкому практичному контексті. До того ж, певною мірою розв'язати таке протиріччя можливо за допомогою навчання за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії іноземних студентів. Вважаємо, що цей напрям роботи є чи не найперспективнішим. На сьогодні за відповідною ОП не навчались студенти з таких країн як, наприклад, Індія, Південна Корея, де вступ до місцевого закладу вищої освіти є важким, а саме навчання – зокрема дорожчим, ніж в Україні. Потенційні абітурієнти з цих країн, а також з країн Латинської Америки і Африки мають стати нашою цільовою аудиторією. Втім це потребує вдосконалення засобів реклами та профорієнтації, що стає завданням найближчих років. В першу чергу, мова має йти про роботу щодо реалізації ОП за допомогою мережі Інтернет (відгуки, можливості вдосконалення тощо). Наступний важливий напрямок роботи є гармонійно пов'язаним з попереднім завданням. Мова йде про засвоєння та впровадження у освітній процес новітніх теорій, моделей і концепцій, які сьогодні розробляються та поширюються у академічному середовищі євроатлантичного світу. Ознайомлення з ними у режимі реального часу стало нормою після введення до відповідних ліцензійних вимог необхідності для кожного НПП мати публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Своєрідна гармонізація освітнього процесу з євроатлантичним світом стає також одним із основних завдань на найближчі роки. Від успішного його виконання залежить попит на навчання за програмою як серед вітчизняних, так і іноземних здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 06.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба.pdf	5ijS8BIWzixZBSlqHb sn8k4MCusZYvBGgo ZsCZ1iWM4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.12 Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.12 Зовнішня політика України.pdf	T1eMQYdRI5MрOC4 STwCsGlf6ZdojKotq8 S1auuav3rE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.13 Геополітика	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.13 Геополітика.pdf	U6RDlCk3tsToOOo6 oSMw4SQRDEIneq m+Z853WiTgHWU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах.pdf	ijEbO7+ryS9Sanri/3 KgsZm2x/ay56YC2fchMQQT/yQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.15 Курсова робота	курслова робота (проект)	2025 ПП_ОК 2.15 Курсова робота.pdf	f/sN4loIGLW7ACMR lKugSmmJ+34NiSw MWhhKAKzcQjo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: SaN9n MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

ОК 2.16 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.16 Основи наукових досліджень.pdf	+doR1r4o1Ol+a2hiBI MgGIzDpr4OoulW1 GuW6Pe/S9U=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.17 Глобалістика	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.17 Глобалістика.pdf	hPZrRNL2bny8HnQ odVMOCGIxTlSxp5g rs4Bgwns7o7g=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини.pdf	vRcvz4FFRMуypLPib C2sOHqi/KhQsf413E MQ9J4KzsA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.18 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.18 Міжнародне публічне право.pdf	nj45IBGUp6UccQEiI KLGlofnySctD8fK4N t54x6jYeE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.20 Міжнародні конфлікти.pdf	a8o1ofTo7OoUaFkw PoabkPAvT93ztgKcp u6FNQyGGWg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук LeNvo IdeaPad LeNvo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації.pdf	wtzx7yteMAEuFkGK GQK6ZYGD7MS/iJ 7VhAFmf9N2p0=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 2.22 Дипломатичний протокол та	B8hWs+hg1eTfsnM9 ZzlwTDrS9UL9Ypmr SugSWoV94EU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном,

		<i>етикет.pdf</i>		Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.23 Професійна етика	навчальна дисципліна	<i>2025 ПП_ОК 2.23 Професійна етика.pdf</i>	Ig157Z+k5mAsRAMaO5QQxoQcPhhO9TtP3yр9ffuANM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.24 Виробнича практика	практика	<i>2025 ПП_ОК 2.24 Виробнича практика.pdf</i>	dUmkESBmblQJVXGhTNzbwoC6Py+YP011TBITCnLvkwl=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	практика	<i>2025 ПП_ОК 2.25 Виробнича переддипломна практика.pdf</i>	gCmflAabuxZv9R3mZ2DaFHb1lvcaCSMQxWY4wRLyd2E=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.
ОК 2.26 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>2026 ПП_ОК 2.26 Атестаційний екзамен.pdf</i>	Av6vIulb7SOCsycF5S6Hj+SwK8ZKIYZxVLsbDYOqec4=	ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.19 Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>2025 ПП_ОК 2.19 Публічна дипломатія.pdf</i>	ewUjxq7qK2jlopzfB8kUZILQHUYuGUsLSbSEXeiRIVdc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	2025 РП_ОК 2.27 Кваліфікаційна робота.pdf	/SKBsX+6AlyTeC6ts z00EzM7Iaat4AAOy CwCPxSO2UE=	Персональний комп'ютер, мультимедійне обладнання (проектора, інтерактивна дошка) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	2025 РП_ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин.pdf	mALwecWnJbSi87Ye iElpY4G/hN9HFwj4i kGGbBRhwX4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	2024 РП_ОК 2.7 Історія міжнародних відносин.pdf	zMU9HoOhyZyVAAE evq7Ii6jKBWSXSdat UhoiK3MRhjo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	2024 РП_ОК 1.1 Фізична культура.pdf	4hdoIgfUgikOUzhe1z SGRHgbo5eyPh6OL3 HfmLlzoKw=	Персональний комп'ютер, програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Обладнання: аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінць, колода гімнастична, гімнастичний килим 12х12 м, розмітки для стрибків з місця, столи настільного тенісу, місце для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для армреслінгу, тренажер для згинання/розгинання спини «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» (лавка для преса +навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою, стіл масажний, татами 12х24, канат, бігові доріжки 8 х 400 м, стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді.

ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	2024 ПП_ОК 1.2 Історія та культура України.pdf	g9CMxz4ZYPAEF8W07Mb3L1AlxqY0xaW5PSPVWxmyQ3k=	Гаджети для роботи з сайтом http://onlinetribune.info та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектор та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 1.3 БЖД та ЦЗ.pdf	H4CNlStDGw3dKwoRsuTJfHlAxp+YnfzozX1Ux+V/ccs=	Для виконання та демонстрації презентацій використовується персональний комп'ютер та програмне забезпечення Power Point, Kingsoft Presentation, Impress тощо. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 1.4 Філософія.pdf	+gCEEZhdrotaiAEKwrNBQFbHx5m1Z7EKCxnZKKg5cA4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2024 ПП_ОК 1.5 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Fg6C8gcGB/1RMDf9p19LQ4szvaKj2mI78z3qIPzpeoY=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, сканер, принтер, проектор. Програмне забезпечення: Word, Office 365, Power Point
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	2024 ПП_ОК 1.6 Іноземна мова (англійська).pdf	Kwf7MSxgCiF1IzhTKyeKfDLZayhclqUBGRfRLTXXExA=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	2025 ПП_ОК 1.7 Реалізація прав і свобод.pdf	gtjYAbPfOSWuTUOd5vumbxXQ09AyC82dEBXLbDoEBpU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plus for faculty).
ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	2024 ПП_ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин.pdf	OI7Kf5eAbsggHsQNjJdomBF3JL26+kEyKBz/HMREWwc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	2024 ПП_ОК 1.8 Вступ до спеціальності.pdf	LADiH1MF1QhxBbGKFiHDSitthqz+yFXkuw87xlvQVw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 1.10 Інформатика	навчальна дисципліна	2024 ПП_ОК 1.10 Інформатика.pdf	oAj7jKTPBO7wrJjEV12MpGsquvRqQa3ZU1oHIwuNscM=	ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Пакетами прикладних програм Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus

ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	навчальна дисципліна	2025 РП_ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська).pdf	OJ+Lnxjo+oQm06U Ibg2rBMMgQ3hDZE 8DR3GPG6URxtg=	for faculty). Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	навчальна дисципліна	2025 РП_ОК_2.2 Друга іноземна мова (німецька).pdf	ffQrFQuRQ4RtZeyu McTttipAwSw6TcB7 BueNd9YxF8Y=	Мультимедійне обладнання, World, Power Point, Forms, Office 365.
ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	2025 РП_ОК 2.3 ТЕОРИЯ ТА ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ.pdf	X2hpaHZTIGSO6Olf MG1vNZ86G7jK5B2 8z6WsdhIxiBg=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007; Google Chrome.
ОК 2.4 Міжнародні організації	навчальна дисципліна	2024 РП_ОК 2.4 Міжнародні організації.pdf	NVak4ez/uRaDu+Ou O/G8mJVDnk6B2D Eabs5omWpKe28=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук LeNoVo IdeaPad LeNoVo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	навчальна дисципліна	2024 РП_ОК 2.5 КРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.pdf	8feTrDty7VfoqlCwgC 7itldOfU/Uo/wdTGi GQbMkEKc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук LeNoVo IdeaPad LeNoVo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	навчальна дисципліна	2024 РП_ОК 2.6 Країнознавчі студії моделі політичного розвитку.pdf	L/zgAq1CO+Uas2Ij4 nvAqcm883no3th/Zx CvK61JofQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	2024 РП_ОК 1.9 Демократія від теорії до практики.pdf	FVyIyqfwFvtEHewqz ksViBZlboN+Oe8jrhr gIMJD8Is=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук LeNoVo IdeaPad LeNoVo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий</p>	8	ОК 2.23 Професійна етика	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Петров П. Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави // Acta Securitatae Volynienses. 2025. № 5. С. 80–87. https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-11. Петров П.Г. Технології політичної комунікації в міжнародних відносинах України: використання PR-технологій // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 3(17). С. 98–108. https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108. Петров П. Трансформація політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. № 1(77). С. 129–133. https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18. Петров, П., Вершина, В., Головка, І. (2025). Роль публічної дипломатії та парадипломатії як інструмент зміцнення політичних інститутів у цифровому вимірі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(2), 215–221. https://doi.org/10.15421/3524625. Петров, П.Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та

23.10.2018,
Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

дипломатичні
технології Ізраїлю.
2023, Регіональні
студії, №34, 212-217.

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2014,
магістр «Міжнародні
відносини»,
кваліфікація –
політолог-
міжнародник,
перекладач. Диплом
НР 46055535, виданий
28.02.2014 р.
Науковий ступінь:
Кандидат політичних
наук Диплом
кандидата наук ДК
048711 від 23.10.2018
Міністерство освіти і
науки України.
Рішення Атестаційної
колегії від 23 жовтня
2018 р. 23.00.02 -
політичні інститути та
процеси.
Вчене звання: Доцент
по кафедрі
міжнародних
відносин. Атестат
доцента АД 010791,
виданий 09.08.2022

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000094. 2
кредити.
Стажування на базі
Вищого Семінаріуму
Духовного
університету UKSW
(Варшава) за
спеціалізацією
«Академічна
добросесність»
(термін: 18.10.2021 –
26.11.2021). 180 годин,
6 кредитів ECTS.
Номер: KW-
261121/025.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс (термін: 15 .12.
2021 – 23. 12. 2021),

тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPESK8P9>.
Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС). University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС). University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June

2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України.
Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791
Національний університет «Одеська Політехніка», підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічний працівник» без відриву від основного місця роботи (дистанційно) з 03.04.2023 р. по 02.06.2023 р. на кафедрі міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка» 6 кредитів, ЄКТС (180 академічних годин), 02.06.2023 р. № 2016/03-07.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 14 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign

Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 4 September 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 17 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Research data management and sharing» on 27 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme» on 23 October 2023, entitled «Support for improving

the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.

Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 30 August 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.

Центр українського та канадського фольклору імені Петра і Дорис Кулів (Едмонтон, Альберта, Канада), participated in a course of lectures «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now» April 22, 2024 – May 24, 2024, (60 hours / 2 credits), №. 24-057 May 24, 2024.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 16 квітня 2024 року-24 квітня 2024 року (60 годин/2 кредити), №89-400-E234/2024 від 24 квітня 2024 р.

Katholieke Universiteit Leuven (Belgium) «Challenges of Democracy in Central and Eastern Europe (CEE)» April 28, 2025 – May 28, 2025 (60

hours / 2 credits).
Virtual Exchange
Programme based on
the bilateral agreement
with the University of
Science and Computer
Technology (STEKOM
University) Semarang.
Indonesia. 28 April
2025 – 30 May 2025.
CERTIFICATE
No.361798/06
1058/WB/JTS/06/2025
, (60 hours / 2 credits).

Відповідність п.38 ЛУ:
пп.1,3,4,8,13,14,19
П.1) 1. Петров П.
Цифрові інструменти
участі як форма
трансграничного
політичного впливу //
Науковий часопис
«Політикус». 2025.
Випуск 2. С. 230–234.
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.34>.
(категорія «Б»). 2.
Петров П. Г., Котов І.
Д. Історичні засади
розвитку цифровізації
США у контексті
становлення
демократії //
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. Випуск 1(6). С.
612–626.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-612-626](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-612-626).
(категорія «Б»). 3.
Петров П., Вершина
В., Головка І. Роль
публічної дипломатії
та парадипломатії як
інструмент зміцнення
політичних інститутів
у цифровому вимірі //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2025. Том
16. Випуск 2. С. 215–
221.
<https://doi.org/10.15421/352462>. (категорія
«Б»). 4. Петров П. Г.,
Головка І. К. Участь
суб'єктів (мерів міст)
цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот //
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. Випуск 4(9). С.
1088–1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103).
(категорія «Б»). 5.
Петров П., Грушка В.
Географія цифрового
впливу: технологічна
трансформація
демократії і

зовнішньої політики
// Публічне управління і політика. 2025. Випуск 4(8). С. 1–8.
<https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025.4.13>. (категорія «Б»). 6.
Петров П. Електронні петиції, онлайн-консультації та цифрове голосування: вплив на реальні політичні рішення // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Випуск 53. С. 246–250.
<https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41>. (категорія «Б»). 7.
Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU // Journal of Law and Political Sciences. 2025. Volume 42-2. Pages 80–100. (WoS). 8.
Петров П. Трансформація політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Випуск 1(77). С. 129–133.
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-18](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18). (категорія «Б»). 9.
Петров П. Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави // Acta Securitatis Volynienses. 2025. Випуск 5. С. 80–87.
<https://doi.org/10.32782/2/2786-9385/2025-5-11>. (категорія «Б»). 10.
Петров П. Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 1. С. 254–262.
<https://doi.org/10.15421/342531>. (категорія «Б»). 11.
Петров П. Глобальна цифровізація як

виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 1. С. 283–290.
<https://doi.org/10.15421/352536>. (категорія «Б»). 12. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз // Empirio. 2025. Випуск 2. Спеціальний випуск. С. 92–101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>. (категорія «Б»). 13. Петров П. Роль соціальних мереж у формуванні політичної свідомості громадянина // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 2. С. 180–188.
<https://doi.org/10.15421/342555>. (категорія «Б»). 14. Петров П., Геворгян М. Україна – Польща: цифровий альянс демократій у добу цифрової трансформації // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 2. С. 171–179.
<https://doi.org/10.15421/352563>. (категорія «Б»). 15. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Том 7. Випуск 2. С. 160–166.
<https://doi.org/10.15421/342455>. (категорія «Б»). 16. Петров П. Процес внутрішньополітичної цифровізації США (електронне і цифрове урядування):

ретроспектива та нормативно-правові засади // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16. Спеціальний випуск. С. 77–83. <https://doi.org/10.15421/352410>. (категорія «Б»). 17. Петров П. Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика // Регіональні студії. 2023. Випуск 32. С. 187–191. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.30>. (категорія «Б»). 18. Петров П. Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю // Регіональні студії. 2023. Випуск 34. С. 212–217. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.36>. (категорія «Б»). 19. Петров П. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. Том 15. Спеціальний випуск. С. 36–42. <https://doi.org/10.15421/352328>. (категорія «Б»). 20. Петров П. Технології політичної комунікації в міжнародних відносинах України: використання піар-технологій // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. Випуск 3(17). С. 98–108. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108>. (категорія «Б»). 21. Петров П. Технології сучасної зовнішньополітичної комунікації: загальна теоретична характеристика // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Том 13. Випуск 2. С. 117–

121.
<https://doi.org/10.15421/352131>. (категорія «Б»).

П.3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190. 2. Петров П., Головка І. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с.

П.4) 1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

2. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

3. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямами підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с. .

Петров П.Г., Головка

I.K. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Політологія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097> 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної

культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

П.13) 1. Петров П. Трансформація технологій міжнародної комунікації в глобалізованому світі: цифровий вимір. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. Дніпро: Середняк Т.К., 2021, С. 229-230. 2. Петров П. Значення та роль дослідження процесу цифровізації у сучасних міжнародних відносин. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: ПринтДім, 2023. С. 186-187. 3. Петров П. Нормативно-правові засади цифровізації України. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 березня 2024 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2024. С. 22-25. 4. Петров П.Г., Донець О.І., Вплив цифровізації демократичних країн на психологічний стан індивіда. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024 р.). Київ; Запоріжжя: АА ТанDEM, 2024. С. 44-46. 5. Петров П., Бормусова В. Цифрова демократія як інструмент утвердження європейського цивілізаційного вибору України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України :

матеріали XXII
регіональн. наук.-
практ. конф., 9 травня
2025 р., м. Дніпро.
Дніпро: НТУ ДП,
2025. С. 125-127. 6.
Петров П., Паливода
Є. Цифрова
парадипломатія як
Soft Power на
місцевому рівні:
теоретичні засади та
українська практика.
Політико-правові
засади модернізації
України: внутрішній
та зовнішній виміри.
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 21-22
березня 2025 р., м.
Дніпро. Ч. II. Дніпро,
2025. С. 56-64. 7.
Петров П. Цифровий
суверенітет держав:
між демократією і
контролем у
глобальному просторі.
Матеріали науково-
практичних
конференцій
Чорноморського
національного
університету імені
Петра Могили. Серія :
Економіка,
Міжнародні
відносини:
Ольвійський форум –
2025 : стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXII
Міжнар. наук. конф.
16-22 черв. 2025 р., м.
Миколаїв: наук. зб.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025. № 1 (1).
С. 52-56.
<https://doi.org/10.34132/mspc2025.01.07.11>.
8. Петров П. Цифрова
дипломатія і
демократія: нові
виміри політичного
діалогу у глобальному
просторі. Збірка
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальні теорії та
практики в контексті
сучасної культури» (м.
Дніпро, 25 квітня 2025
року). Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2025. С.
59-61. 9. Shcherbak V.,
Tretiak O., Borodin Y.,
Demura A., Petrov P.
The Peculiarities of
Inter-Institutional
Interaction of
Transregional
Cooperation Legal
Regulation: Trends in

						<p>the Contemporary EU. Journal of law and political sciences. 2025. Vol. 42-2. С. 80-100. https://journal-law.com/conferences. П.14) 1. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.). (2022-2025 рр.) П.19) Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових наук України з квітня 2023 р. по т.ч. (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року протокол № 3. Диплом АВ-80).</p>	
207343	Іщенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: машини і апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Військово-політична орденена Леніна і Жовтневої революції, червонопрапорна академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: військово-політична, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена</p>	29	ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	<p>Публікації, що відповідають ОК: 1. Іщенко І., Білан А. (2025). Багатостороння дипломатія як політичний інститут з регулювання міграційної політики: попередження і подолання криз в Європі. Вісник Львівського університету. Серія філософ.-політолог. студії, 60, 297-304 https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35. 2. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zaiets O. (2025). Cultural Patterns of Political Institutions under Polarization in International Relations. Evropský politický a právní diskurz, 12, 2, 29-40. https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.3 (Scopus) 3. Іщенко І.В., Башкеєва О.М. Сучасні комунікативні практики в міжнародних відносинах: цивілізаційний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Т. 16, № 1, с. 171-179. URL: https://doi.org/10.15421/352433. 4. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. (2024). Informal communication in international relations:</p>

Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 005256, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021770, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017907, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 001685, виданий 14.05.2020

role and impact. AD ALTA, JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, pp.193-198, 14/01-XL. <https://doi.org/10.33543/j.140140.193198> (Web of Science) 5. Іщенко І.В. Міжнародний аспект синергії релігії та політики в умовах цифровізації, якісних змін середовища. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Т.1, №1. С.6-25. DOI: <https://doi.org/10.15421/342401>.

Кваліфікація: Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160115, виданий 31.12.2020 р. Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДД 005256 від 25.02.2016 Міністерство освіти і науки України. Рішення Атестаційної колегії від 25 лютого 2016 р. Доктор політичних наук, 23.00.02 Політичні інститути та процеси. Вчене звання: Атестат професора, АП 001685 від 14.05.2020 МОН України на підставі рішення атестаційної колегії від 14 травня 2020 р. за кафедрою міжнародних відносин.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021-02.04.2021, за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000807 Навчально-методичний центр післядипломної освіти

та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р. Отримання другої вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ОПП Міжнародні відносини), диплом магістра з відзнакою М20 № 160115, виданий 31.12.2020 р. Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 18.01.2021 р., протокол № 5. Участь у інформаційному семінарі для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3511 09.02.2023 р. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 23.02.2023 р., протокол № 5. Обсяг: 0,07 кредитів. Пройшов інформаційний семінар Еразмус+. Воркшоп «Статус кандидата на вступ до ЄС: кейс України» 10.10.23 «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3873 від 10.10.2023 р. (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Приймав участь у заході «Тренчинські дні політології», м. Тренчин, Словачка республіка. Сертифікат №15 від 11

червня 2024 року. 6 годин (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 13 від 27.06.2024 р.

Пройшов тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 13.02.24 – 21.02.24 (60 годин 2 кредити ЄКТС) у ДНУ імені Олесея Гончара. № 89-400-Т12/2024 від 21 квітня 2024 р.

Пройшов тренінг-курс «Рейтинг науковця» 02.04.25 – 16.04.25 (60 годин 2 кредити) у ДНУ імені Олесея Гончара. № 89-400-Т172/2025 від 16 квітня 2025 р.

Пройшов тренінг-курс «Програма віртуального обміну» на основі двосторонньої угоди з Університетом науки та комп'ютерних технологій (STEKOM University), Семаранг, Індонезія 28.04.25 р. – 30.05.25 р. (60 годин 2 кредити). Сертифікат №.361799/061058/WB /JTS/06/2025 від 30.05.2025 р.

Взяв участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми світової економіки, міжнародних економічних відносин та міжнародних комунікацій в контексті становлення нового світопорядку та поляризації світу. 24-25 березня 2025р. Сертифікат учасника 15 годин, 0,5 кредитів. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 07.04.2025 р., протокол № 10.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1,3,4,6,7,8,10,12,13,14,19

П.1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. (2021), Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context, "Strategic Review", №14. P. 397-416. (Scopus) DOI : <https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.24.2>.

Іщенко І.В., Башкеєва,

О. М. (2021).
Експланаційні
можливості теорії
конструктивізму в
умовах зростання
нелінійності світової
системи. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Т. 13, № 2, с.
66-74. (кат. Б) 3.
Іщенко І., Грачевська
Т., Островська В.
(2022). Реалізація
проєкту «Північний
потік – 2»:
геополітичний вимір.
Геополітика України:
Історія і сучасність.
Збірник наукових
праць. Вип.1(28). С.17-
28. (кат. Б) DOI:
10.24144/2078-
1431.2022.1(28). 4.
Іщенко І.В.(2023).
Технології зовнішньої
політики Ізраїлю та
Північної Кореї:
порівняльний аналіз.
Регіональні студії, №
32, с. 174-179, (кат. Б)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28>. 5.
Іщенко І.В. (2023).
Практика реалізації
технологій м'якої
сили, публічної
дипломатії у
двосторонніх
відносинах КНР та
Ізраїлю. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Спецвипуск.
С.10-18. (кат. Б) DOI:
10.15421/352325. 6.
Іщенко І.В., Башкеєва
О.М.(2023).
Комунікативні
практики публічної
дипломатії Ізраїлю:
досвід для реалізації в
Україні. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, №
3 (17). С. 260-278. (кат.
Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-260-278>. 7. Styrnik N.,
Ishchenko I., Kuz O.,
Bedrych Y., Lazneva I.
(2024). Informal
communication in
international relations:
role and impact. AD
ALTA, Journal of
Interdisciplinary
Research, 14/01-XL,
p.193-198, (Web of
Science)
<https://doi.org/10.33543/j.140140.193198>. 8.
Іщенко І.В., Башкеєва
О.М. (2024). Сучасні
комунікативні
практики в
міжнародних

відносинах: цивілізаційний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т.16, № 1, с. 171-179. (кат. Б) 9. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zaiets O. (2025). Cultural Patterns of Political Institutions under Polarization in International Relations. *Evropský politický a právní diskurz*, vol. 12 (2), p. 29-40. (Scopus) <https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.3> 10. Іщенко І.В., Кривченко Д.С. (2025). Доцільність використання концепції «Path Dependence» на прикладі загальних тенденцій розвитку країн Африки. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 17 (1), с. 198-205, (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/352526> 11. Іщенко І.В. (2025). Сталий розвиток в умовах глобальних і альтерглобальних тенденцій світової системи. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 17(2), 112-118, DOI: <https://doi.org/10.15421/352556> (Фаховий, Категорія Б). 12. Іщенко І.В. (2025). Культурна спадщина в безпековому дискурсі: сек'юритизація як механізм зміцнення міжнародної суб'єктності. Український політико-правовий дискурс, (14). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18708143> (Фаховий, Категорія Б) 13. Іщенко, І., Котов, І. Цифровізація як інструмент модернізації політико-інституційних відносин у демократичних трансформаціях. *Грані: науково-теоретичний альманах*. 2025. Т. 28. № 5. С. 261-269. <https://doi.org/10.15421/172628> Фахова, категорія Б 14. Іщенко І., Білан А. (2025). Багатостороння дипломатія як політичний інститут з

регулювання міграційної політики: попередження і подолання криз в Європі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, вип. 60, с. 297-304, (кат. Б)
<https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35> 15.

Іщенко, І., & Котов, І. (2025). Цифровізація міжнародних відносин як чинник сталого розвитку України. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 17, 165-180. DOI: <https://doi.org/10.31861/mediforum.2025.17.165-180> (Фаховий, Категорія Б)

П.3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 4-28, 259-261, усього 1,68 др. арк.). 2. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро, 2023. 268 с. (авт.. внесок: с.4-22, 236-242, усього 2,19 др. арк.). Підручники / навчальні посібники Ishchenko I.V., Holovko O.M., Rezha M.A. Diplomatic and consular service: Study guide. D.: Lira, 2021. 305 p.

П.4) 1. 1. Іщенко І. В., Головка І. К. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності». Д.: ДНУ, 2021. 20 с. 2. Ishchenko I., Holovko I. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty». Dnipro: DNU, 2021. 20 p. 3. Іщенко І. В., Головка І. К. Конспект лекцій з навчального курсу «Консалтинг у світовому політичному процесі». Ч. 2. Д.: ДНУ, 2025. 82 с.

П.6) Науковий керівник: 1. Меньшакова Дар'я Олександрівна, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема:

«Ядерний статус Франції як чинник її публічного позиціонування в Євроатлантичному безпековому середовищі», захист 17.06.2021 р., диплом ДР №003077, виданий 24.12.2021 р.

2. Коптев Олександр Сергійович, доктор філософії PhD, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології міжнародних відносин України», захист 20.02.2024р., диплом Н24 №001742, виданий 15.03.2024 р.

П.7) Офіційний опонент: 1. Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 2. Стеблина Наталія Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 3. Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні

спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26.

П.8) Науковий керівник: 1. Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.). 2. Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022-2024 рр.).

Членство у редколегіях: 1. Головний редактор наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2024 р. по теперішній час. 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії Б. «Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

П.10) 1. Цивільно-правові договори на реалізацію проекту: Dobre/2020-01 від 9.06.2021; Dobre/2020-12 від 5.11.2021; Dobre/2020-21 від 7.06.2022. 2. Договір про участь у реалізації проекту №2025-М3EUROPE-Ua1 «Шляхи політичної модернізації логістичного співробітництва між Румунією та Україною» від 21.05.2025

П.12) 1. Котов І., Іщенко І. Дискретизація політики королівства Іспанія в констеляції міграційного аспекту мутуалізму з королівством Марокко. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції

						<p>здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. с.179-182.</p> <p>2. Ермолов К., Іщенко І. Сучасні торговельні відносини між КНР та США: конфлікти і співпраця. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро. 22.11.2023. С.183-184.</p> <p>3. Митрофанов І., Іщенко І. Вплив глобальних економічних тенденцій на міжнародні відносини. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. С.231-232.</p> <p>П.13) 2024/25 н.р.: International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації) – 32 год.</p> <p>International Conflicts (Міжнародні конфлікти) – 24 год.</p> <p>Інституційні та процесуальні чинники технології міжнародних відносин – 4 год. Загальний обсяг – 60 год.</p> <p>П.14) Керівник проблемної групи «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. (2022-2025 рр.)</p> <p>П.19) 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по дійсний час. 2. Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року, протокол №3). Диплом АА - 079</p>	
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне	33	ОК 1.4 Філософія	Публікації, що відповідають ОК: 1. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні

училище
протиповітряної
оборони, рік
закінчення:
1988,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД- 006883,
виданий
08.10.2008,
Диплом
кандидата наук
ДК 009862,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008350,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 007553,
виданий
19.01.2012

горизонти
проблемного поля.
Науково-теоретичний
альманах Грані. Том.
25. № 5. С. 47-52. DOI
<https://doi.org/10.15421/172260> (Index
Soregnicus, фахове
видання категорії Б)
2. Шевцов С. (2023).
Філософія, економіка,
гроші:
дисциплінарний
статус та культурно-
онтологічні горизонти
/ Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Том 15.
Спеціальний випуск
(32). С. 81–88. DOI
<https://doi.org/10.15421/352334> (фахове
видання категорії Б)
3. Шевцов С., Квітка С.
(2023). Народження
техніки з духу міфу та
песимізм Бернара
Стіглера: генеза
проблеми / Науково-
теоретичний альманах
Грані. Том 26. №5. С.
184–190. DOI
<https://doi.org/10.15421/1723121> (Index
Soregnicus, фахове
видання категорії Б)
4. Шевцов, С., Квітка
С. (2024). Культурно-
онтологічні підґрунтя
техніки:
реконструкція
прометейї /
Дослідження з історії і
філософії науки і
техніки. Вип. 33 (1). С.
3–16. DOI
<https://doi.org/10.15421/272401> (Index
Soregnicus, фахове
видання категорії Б)
5. Шевцов, С. (2025).
Прометейя та
епіметейя як
настанови культури:
релігійно-
міфологічний та
ономато-семантичний
зріз / Вісник
Маріупольського
державного
університету. Вип. 29.
С. 133–141. DOI
<https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140> (Index
Soregnicus, фахове
видання категорії Б)

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровське
вище зенітне ракетне
командне училище
протиповітряної
оборони, 1988 р.,
диплом спеціаліста з
відзнакою КВ №
109960 від 15.07.1988.
Науковий ступінь:
доктор філософських

наук, 09.00.05 –
Історія філософії,
2008, тема дисертації:
«Мегафізика
поетичного мислення
Античності (досвід
історико-філософської
реконструкції)»,
диплом ДД №006883
від 08.10.2008.
Вчене звання:
професор кафедри
філософії, атестат
професора 12ПР
007553, виданий
19.01.2012

Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
«Підготовка до
складання іспиту В2 з
англійської мови». з
11.11.22 по 20.11.22,
сертифікат К №
02066747-112/22 (2
кредити)
2. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Підвищення
професійного рівня за
фахом (у галузі 033
Філософія та 034
Культурологія), 60
год. (2 кредити), 9
листопада 2023 р. – 12
грудня 2023 р.,
сертифікат ПС
39568620/81-23 від 18
грудня 2023 р.
3. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Інформаційні
інновації у вищій
освіті (оновлена
програма), 60 год. (2
кредити), 04 березня
2024 р. – 13 березня
2024 р., сертифікат №
89-400-T85/2024 від
13 березня 2024 р.
4. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
«Cultural Heritage of
the Ukrainian Diaspora
in Canada: Then and
Now», обсяг – 60
годин / 2 кредити,
термін – 22 квітня
2024 р. – 24 травня

2024 р., сертифікат № 24-070 від 24 травня 2024 р.
5. Міжнародний арт-проект «Філософія на Філософській».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Філософія форми. Всесвіт квадрату та...», обсяг – 30 годин / 1 кредит; термін – 2023/2024 н.р., сертифікат МПО000155 від 04.01.2024 р.
6. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», 180 год. (6 кредитів), 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р., сертифікат № 02928433/268-2025 від 20.01.2025 р.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1, 4, 6, 7, 8, 12)
П.1) 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI <https://doi.org/10.15421/1721103> (фахове категорії Б) 2. Шевцов С. (2021). Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. С. 26–30. DOI <https://doi.org/1/15421/352118> (фахове категорії Б) 3. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI <https://doi.org/10.15421/172260> (фахове категорії Б) 4. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: етико-праксеологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. С. 85-95.

DOI
<https://doi.org/1/15421/342224> (фахове категорії Б) 5. Шевцов С. (2023). Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. С. 45-53. DOI
<https://doi.org/10.15421/172347> (фахове категорії Б) 6. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI
<https://doi.org/10.15421/352334> (фахове категорії Б) 7. Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: генеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI
<https://doi.org/10.15421/1723121> (фахове категорії Б) 8. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометейї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI
<https://doi.org/10.15421/272401> (фахове категорії Б) 9. Шевцов, С. (2024). Філософсько-педагогічні підґрунтя освітньо-професійної програми «Культурологія: менеджмент культурних процесів» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Т. 7. № 1. С. 128–135. DOI
<https://doi.org/10.15421/342424> (фахове видання категорії Б) 10. Шевцов, С. (2025). Прометейя та епіметейя як настанови культури: релігійно-міфологічний та ономато-семантичний зріз / Вісник Маріупольського державного

університету. Вип. 29.
С. 133–141. DOI
<https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140> (фахове категорії Б)

П.4) 1. Шевцов С.В., Окороков В.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Філософія і наукова етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти гуманітарних та технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Д.: ДНУ, 2021. 2. Шевцов С.В., Окороков В.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Філософія і наукова етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 111 «Математика», 113 «Прикладна математика» денної та заочної форм навчання. Д.: ДНУ, 2021. 3. Методичні вказівки до написання курсових робіт, бакалаврських робіт, випускних дипломних робіт зі спеціальності 031 «Релігієзнавство», 033 «Філософія», 034 «Культурологія». Д.: ДНУ, 2022. – 52 с. 4. Шевцов С.В. Філософія міжнародного космічного права // Карпенко С.Р., Пічко Р.С., Степанов І.Л., Шевцов С.В. Загальна теорія космічного права: підручник. Київ. АДЕФ-Україна. 2022. С. 24–45.

П. 6) Полівода А.А., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Герменевтичний потенціал деконструкції: історико-філософський аналіз. 2021 р.

П. 7) Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії.

<http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.1>
1 Наказ МОНУ №1415 від 02.10.2024 р., строком на три роки.

П. 8) Член редакційної колегії альманаху «Грані» (2009–2025), Вісника ДНУ «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (2009–2025).

П. 12) 1. Шевцов С.В. Філософія міжнародного космічного права як метатеоретична галузь знання: постановка питання / Матеріали XVII наукових читань "Дніпровська орбіта – 2022" (26-28 жовтня). Дніпро, НЦАОМ. С.218–235. 2. Шевцов С.В., Карпенко С.Р. Філософія міжнародного космічного права: метатеоретичний вимір проблемного поля / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції "Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права" (07-08 жовтня 2022). 3. Шевцов С.В. Міф про Прометея, Епіметея, Пандору як виток феномена техніки в культурі / Матеріали XVIII наукових читань «Дніпровська орбіта – 2023» (25-27 жовтня). Дніпро, НЦАОМ. С. 177–188. 4. Шевцов С.В. Майстерня як форма викладання філософських дисциплін у вишах / Матеріали круглого столу «Філософія: традиція і перспектива: Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №38–39. Київ: ЦГО НАН України, 2023. С. 157–168. 5. Інтелектуальна спільнота як фактор формування громадянського суспільства / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні». Дніпро: ДДУВС (10 травня 2024 р.). С. 56–60. 6. Шевцов С.В. Океан і Тетія: релігійно-міфологічні та умоглядно-метафізичні грані тео-

							космогонічного процесу. Матеріали XIX наукових читань «Дніпровська орбіта – 2024» (23–25 жовтня 2024). Дніпро, НЦАОМ. С. 186–192. Публікації, що відповідають ОК:
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p>	8	ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	<p>1. Петров П. (2025). Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 8(1), 254–262. https://doi.org/10.15421/342531.</p> <p>2. Петров П. (2025). Глобальна цифровізація як виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 17(1), 283–290. https://doi.org/10.15421/352536.</p> <p>3. Петров П. (2023). Технології політичної комунікації в міжнародних відносинах України: використання PR-технологій. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 3(17), 98–108. https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108.</p> <p>4. Петров П., Вершина В., Головка І. (2025). Роль публічної дипломатії та парадипломатії як інструмент зміцнення політичних інститутів у цифровому вимірі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(2), 215–221. https://doi.org/10.15421/352462</p> <p>5. Петров П.Г. (2023). Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. Регіональні студії, № 34, 212–217. https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.36.</p>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.
Науковий ступінь: Кандидат політичних наук Диплом кандидата наук ДК 048711 від 23.10.2018 Міністерство освіти і науки України. Рішення Атестаційної колегії від 23 жовтня 2018 р. 23.00.02 - політичні інститути та процеси
Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

Підвищення кваліфікації:
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.
Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS.
Номер: KW-261121/025.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг

60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.
University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.
Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС).
University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).
SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної

майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС). Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791 Національний університет «Одеська Політехніка», підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічний працівник» без відриву від основного місця роботи (дистанційно) з 03.04.2023 р. по 02.06.2023 р. на кафедрі міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка» 6 кредитів, ЄКТС (180 академічних годин), 02.06.2023 р. № 2016/03-07. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 14 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th Decembe 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at

DNU» on 4 September 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 17 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Reaserch data management and sharing» on 27 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme» on 23 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»

Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 30 August 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Центр українського та канадського фольклору імені Петра і Дорис Кулів (Едмонтон, Альберта, Канада), participated in a course of lectures «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now» April 22, 2024 – May 24, 2024, (60 hours / 2 credits), №. 24-057 May 24, 2024.
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 16 квітня 2024 року-24 квітня 2024 року (60 годин/2 кредити), №89-400-E234/2024 від 24 квітня 2024 р.
Katholieke Universiteit Leuven (Belgium) «Challenges of Democracy in Central and Eastern Europe (CEE)» April 28, 2025 – May 28, 2025 (60 hours / 2 credits).
Virtual Exchange Programme based on the bilateral agreement with the University of

Science and Computer
Technology (STEKOM
University) Semarang.
Indonesia. 28 April
2025 – 30 May 2025.
CERTIFICATE
No.361798/06
1058/WB/JTS/06/2025
, (60 hours / 2 credits).

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,8,13,14,19
П.1) 1. Петров П.
Цифрові інструменти
участі як форма
трансграничного
політичного впливу //
Науковий часопис
«Політикус». 2025.
Випуск 2. С. 230–234.
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.34>.
(категорія «Б»). 2.
Петров П. Г., Котов І.
Д. Історичні засади
розвитку цифровізації
США у контексті
становлення
демократії //
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. Випуск 1(6). С.
612–626.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-612-626](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-612-626).
(категорія «Б»). 3.
Петров П., Вершина
В., Головка І. Роль
публічної дипломатії
та парадипломатії як
інструмент зміцнення
політичних інститутів
у цифровому вимірі //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2025. Том
16. Випуск 2. С. 215–
221.
<https://doi.org/10.15421/352462>. (категорія
«Б»). 4. Петров П. Г.,
Головка І. К. Участь
суб'єктів (мерів міст)
цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот //
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. Випуск 4(9). С.
1088–1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103).
(категорія «Б»). 5.
Петров П., Грушка В.
Географія цифрового
впливу: технологічна
трансформація
демократії і
зовнішньої політики
// Публічне
управління і політика.
2025. Випуск 4(8). С.
1–8.

<https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025.4.13>. (категорія «Б»). 6. Петров П. Електронні петиції, онлайн-консультації та цифрове голосування: вплив на реальні політичні рішення // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Випуск 53. С. 246–250. <https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41>. (категорія «Б»). 7. Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU // Journal of Law and Political Sciences. 2025. Volume 42-2. Pages 80–100. (WoS). 8. Петров П. Трансформація політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Випуск 1(77). С. 129–133. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-18](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18). (категорія «Б»). 9. Петров П. Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави // Acta Securitatis Volynienses. 2025. Випуск 5. С. 80–87. <https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-11>. (категорія «Б»). 10. Петров П. Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 1. С. 254–262. <https://doi.org/10.15421/342531>. (категорія «Б»). 11. Петров П. Глобальна цифровізація як виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз

// Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 1. С. 283–290.
<https://doi.org/10.15421/352536>. (категорія «Б»). 12. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз // Empirio. 2025. Випуск 2. Спеціальний випуск. С. 92–101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>. (категорія «Б»). 13. Петров П. Роль соціальних мереж у формуванні політичної свідомості громадянина // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 2. С. 180–188.
<https://doi.org/10.15421/342555>. (категорія «Б»). 14. Петров П., Геворгян М. Україна – Польща: цифровий альянс демократій у добу цифрової трансформації // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 2. С. 171–179.
<https://doi.org/10.15421/352563>. (категорія «Б»). 15. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Том 7. Випуск 2. С. 160–166.
<https://doi.org/10.15421/342455>. (категорія «Б»). 16. Петров П. Процес внутрішньополітичної цифровізації США (електронне і цифрове урядування): ретроспектива та нормативно-правові засади // Філософія та політологія в контексті сучасної

культури. 2024. Том 16. Спеціальний випуск. С. 77–83. <https://doi.org/10.15421/352410>. (категорія «Б»). 17. Петров П. Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика // Регіональні студії. 2023. Випуск 32. С. 187–191. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.30>. (категорія «Б»). 18. Петров П. Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю // Регіональні студії. 2023. Випуск 34. С. 212–217. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.36>. (категорія «Б»). 19. Петров П. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. Том 15. Спеціальний випуск. С. 36–42. <https://doi.org/10.15421/352328>. (категорія «Б»). 20. Петров П. Технології політичної комунікації в міжнародних відносинах України: використання піар-технологій // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. Випуск 3(17). С. 98–108. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108>. (категорія «Б»). 21. Петров П. Технології сучасної зовнішньополітичної комунікації: загальна теоретична характеристика // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Том 13. Випуск 2. С. 117–121. <https://doi.org/10.15421/352131>. (категорія «Б»). П.3) 1. Петров П.Г.

Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190. 2. Петров П., Головка І. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с. П. 4) 1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с. 2. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с. 3. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямами підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с. . Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика».

Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Політологія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097> 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>
П.8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

П.13) 1. Петров П. Трансформація технологій міжнародної комунікації в глобалізованому світі: цифровий вимір. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. Дніпро: Середняк Т.К., 2021, С. 229-230. 2. Петров П. Значення та роль дослідження процесу цифровізації у сучасних міжнародних відносин. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: ПрінтДім, 2023. С. 186-187. 3. Петров П. Нормативно-правові засади цифровізації України. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 березня 2024 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2024. С. 22-25. 4. Петров П.Г., Донець О.І., Вплив цифровізації демократичних країн на психологічний стан індивіда. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024 р.). Київ; Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 44-46. 5. Петров П., Бормусова В. Цифрова демократія як інструмент утвердження європейського цивілізаційного вибору України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф., 9 травня 2025 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ ДП,

2025. С. 125-127. 6.
Петров П., Паливода
Є. Цифрова
парадипломатія як
Soft Power на
місцевому рівні:
теоретичні засади та
українська практика.
Політико-правові
засади модернізації
України: внутрішній
та зовнішній виміри.
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 21-22
березня 2025 р., м.
Дніпро. Ч. II. Дніпро,
2025. С. 56-64. 7.
Петров П. Цифровий
суверенітет держав:
між демократією і
контролем у
глобальному просторі.
Матеріали науково-
практичних
конференцій
Чорноморського
національного
університету імені
Петра Могили. Серії :
Економіка,
Міжнародні
відносини:
Ольвійський форум –
2025 : стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XXII
Міжнар. наук. конф.
16-22 черв. 2025 р., м.
Миколаїв: наук. зб.
Миколаїв: Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2025. № 1 (1).
С. 52-56.
<https://doi.org/10.34132/mspc2025.01.07.11>.
8. Петров П. Цифрова
дипломатія і
демократія: нові
виміри політичного
діалогу у глобальному
просторі. Збірка
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальні теорії та
практики в контексті
сучасної культури» (м.
Дніпро, 25 квітня 2025
року). Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2025. С.
59-61. 9. Shcherbak V.,
Tretiak O., Borodin Y.,
Demura A., Petrov P.
The Peculiarities of
Inter-Institutional
Interaction of
Transregional
Cooperation Legal
Regulation: Trends in
the Contemporary EU.
Journal of law and
political sciences. 2025.
Vol. 42-2. С. 80-100.

						<p>law.com/conferences. П.14) 1. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.). (2022-2025 рр.)</p> <p>П.19) Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових наук України з квітня 2023 р. по т.ч. (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року протокол № 3. Диплом АВ-80).</p>	
207343	Ищенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Держинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: машини і апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Військово-політична ордена Леніна і Жовтневої революції, червонопрапор на академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: військово-політична, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	29	ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Ищенко І., Грачевська Т., Островська В. (2022). Реалізація проєкту «Північний потік – 2»: геополітичний вимір. Геополітика України: Історія і сучасність. Збірник наукових праць. Вип.1(28). С.17-28. DOI: 10.24144/2078-1431.2022.1(28).</p> <p>2. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context. Przegląd Strategiczny. 2021. №14, P.397-416 DOI: https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.24 (Scopus).</p> <p>3. Ищенко І.В. Технології зовнішньої політики Ізраїлю та Північної Кореї: порівняльний аналіз. Регіональні студії, 2023, №32, с.174-179. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28.</p> <p>4. Ищенко І., Котов І. Цифровізація як інструмент модернізації політико-інституційних відносин у демократичних трансформаціях. Науково-теоретичний альманах Грані, 2025. Т.28, №5, с.261-269. DOI https://doi.org/10.1542</p>

291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
доктора наук
ДД 005256,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 021770,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017907,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001685,
виданий
14.05.2020

1/172628.
5. Іщенко І.В.,
Кривченко Д.С.
Доцільність
використання
концепції «Path
Dependence» на
прикладі загальних
тенденцій розвитку
країн Африки.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 2025. Т.17,
№1, с.198-205, DOI:
<https://doi.org/10.15421/352526>.

Кваліфікація:
Освіта: Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця 2020
р. «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
магістр. Диплом М20
160115, виданий
31.12.2020 р.
Науковий ступінь:
Диплом доктора наук
ДД 005256 від
25.02.2016
Міністерство освіти і
науки України.
Рішення Атестаційної
колегії від 25 лютого
2016 р. Доктор
політичних наук,
23.00.02 Політичні
інститути та процеси.
Вчене звання: Атестат
професора, АП
001685 від 14.05.2020
МОН України на
підставі рішення
атестаційної колегії
від 14 травня 2020 р.
за кафедрою
міжнародних
відносин.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021-02.04.2021,
за програмою
"Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000807
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 15 грудня 2021

р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р. Отримання другої вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ОПП Міжнародні відносини), диплом магістра з відзнакою М20 № 160115, виданий 31.12.2020 р. Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 18.01.2021 р., протокол № 5. Участь у інформаційному семінарі для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3511 09.02.2023 р. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 23.02.2023 р., протокол № 5. Обсяг: 0,07 кредитів. Проїшов інформаційний семінар Еразмус+. Воркшоп «Статус кандидата на вступ до ЄС: кейс України» 10.10.23 «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3873 від 10.10.2023 р. (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Приймав участь у заході «Тренчинські дні політології», м. Тренчин, Словачка республіка. Сертифікат №15 від 11 червня 2024 року. 6 годин (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої

ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 13 від 27.06.2024 р.
Пройшов тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 13.02.24 – 21.02.24 (60 годин 2 кредити ЄКТС) у ДНУ імені Олесь Гончара. № 89-400-Т12/2024 від 21 квітня 2024 р.
Пройшов тренінг-курс «Рейтинг науковця» 02.04.25 – 16.04.25 (60 годин 2 кредити) у ДНУ імені Олесь Гончара. № 89-400-Т172/2025 від 16 квітня 2025 р.
Пройшов тренінг-курс «Програма віртуального обміну» на основі двосторонньої угоди з Університетом науки та комп'ютерних технологій (STECOM University), Семаранг, Індонезія 28.04.25 р. – 30.05.25 р. (60 годин 2 кредити). Сертифікат №.361799/061058/WB /JTS/06/2025 від 30.05.2025 р.
Взяв участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми світової економіки, міжнародних економічних відносин та міжнародних комунікацій в контексті становлення нового світопорядку та поляризації світу. 24-25 березня 2025р. Сертифікат учасника 15 годин, 0,5 кредитів. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 07.04.2025 р., протокол № 10.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп.
1,3,4,6,7,8,10,12,13,14,19

П.1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. (2021), Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context, "Strategic Review", №14. P. 397-416. (Scopus) DOI : <https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.24.2>. Іщенко І.В., Башкеєва, О. М. (2021). Експланаційні можливості теорії

конструктивізму в умовах зростання нелінійності світової системи. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13, № 2, с. 66-74. (кат. Б) 3. Іщенко І., Грачевська Т., Островська В. (2022). Реалізація проекту «Північний потік – 2»: геополітичний вимір. Геополітика України: Історія і сучасність. Збірник наукових праць. Вип.1(28). С.17-28. (кат. Б) DOI: 10.24144/2078-1431.2022.1(28). 4. Іщенко І.В.(2023). Технології зовнішньої політики Ізраїлю та Північної Кореї: порівняльний аналіз. Регіональні студії, № 32, с. 174-179, (кат. Б) DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28>. 5. Іщенко І.В. (2023). Практика реалізації технологій м'якої сили, публічної дипломатії у двосторонніх відносинах КНР та Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Спецвипуск. С.10-18. (кат. Б) DOI: 10.15421/352325. 6. Іщенко І.В., Башкеєва О.М.(2023). Комунікативні практики публічної дипломатії Ізраїлю: досвід для реалізації в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 3 (17). С. 260-278. (кат. Б) <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-260-278>. 7. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. (2024). Informal communication in international relations: role and impact. AD ALTA, Journal of Interdisciplinary Research, 14/01-XL, p.193-198, (Web of Science) <https://doi.org/10.33543/j.140140.193198>. 8. Іщенко І.В., Башкеєва О.М. (2024). Сучасні комунікативні практики в міжнародних відносинах: цивілізаційний вимір. Філософія та

політологія в контексті сучасної культури. Т.16, № 1, с. 171-179. (кат. Б) 9. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zaiets O. (2025). Cultural Patterns of Political Institutions under Polarization in International Relations. *Европський політичний а правні дискурз*, vol. 12 (2), p. 29-40. (Scopus) <https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.3> 10. Іщенко І.В., Кривченко Д.С. (2025). Доцільність використання концепції «Path Dependence» на прикладі загальних тенденцій розвитку країн Африки. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. Т. 17 (1), с. 198-205, (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/352526> 11. Іщенко І.В. (2025). Сталий розвиток в умовах глобальних і альтерглобальних тенденцій світової системи. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 17(2), 112-118, DOI: <https://doi.org/10.15421/352556> (Фаховий, Категорія Б). 12. Іщенко І.В. (2025). Культурна спадщина в безпековому дискурсі: сек'юритизація як механізм зміцнення міжнародної суб'єктності. *Український політико-правовий дискурс*, (14). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18708143> (Фаховий, Категорія Б) 13. Іщенко, І., Котов, І. Цифровізація як інструмент модернізації політико-інституційних відносин у демократичних трансформаціях. *Грані: науково-теоретичний альманах*. 2025. Т. 28. № 5. С. 261-269. <https://doi.org/10.15421/172628> Фахова, категорія Б 14. Іщенко І., Білан А. (2025). Багатостороння дипломатія як політичний інститут з регулювання міграційної політики: попередження і

подолання криз в Європі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, вип. 60, с. 297-304, (кат. Б)
<https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35> 15.
Іщенко, І., & Котов, І. (2025). Цифровізація міжнародних відносин як чинник сталого розвитку України. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 17, 165-180. DOI: <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.165-180> (Фаховий, Категорія Б)

П.3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 4-28, 259-261, усього 1,68 др. арк.). 2. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро, 2023. 268 с. (авт.. внесок: с.4-22, 236-242, усього 2,19 др. арк.). Підручники / навчальні посібники
Ishchenko I.V., Holovko O.M., Rezha M.A. Diplomatic and consular service: Study guide. D.: Lira, 2021. 305 p.

П. 4) 1. 1. Іщенко І. В., Головка І. К. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності». Д.: ДНУ, 2021. 20 с. 2. Ishchenko I., Holovko I. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty». Dnipro: DNU, 2021. 20 p. 3. Іщенко І. В., Головка І. К. Конспект лекцій з навчального курсу «Консалтинг у світовому політичному процесі». Ч. 2. Д.: ДНУ, 2025. 82 с.

П.6) Науковий керівник: 1. Меньшаківна Дар'я Олександрівна, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема: «Ядерний статус Франції як чинник її публічного

позиціонування в Євроатлантичному безпековому середовищі», захист 17.06.2021 р., диплом ДР №003077, виданий 24.12.2021 р.

2. Коптев Олександр Сергійович, доктор філософії PhD, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології міжнародних відносин України», захист 20.02.2024р., диплом Н24 №001742, виданий 15.03.2024 р.

П.7) Офіційний опонент: 1. Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 2. Стеблина Наталія Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 3. Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26.

П.8) Науковий керівник: 1. Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.). 2. Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022-2024 рр.).

Членство у редколегіях: 1. Головний редактор наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2024 р. по теперішній час. 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії Б. «Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

П. 10) 11. Цивільно-правові договори на реалізацію проекту: Dobre/2020-01 від 9.06.2021; Dobre/2020-12 від 5.11.2021; Dobre/2020-21 від 7.06.2022. 2. Договір про участь у реалізації проекту №2025-М3EUROPE-Ua1 «Шляхи політичної модернізації логістичного співробітництва між Румунією та Україною» від 21.05.2025

П.12) 1.Котов І., Іщенко І. Дискретизація політики королівства Іспанія в констеляції міграційного аспекту мутуалізму з королівством Марокко. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро.

						<p>22.11.2023. с.179-182. 2. Єрмолов К., Іщенко І. Сучасні торговельні відносини між КНР та США: конфлікти і співпраця. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро. 22.11.2023. С.183-184. 3. Митрофанов І., Іщенко І. Вплив глобальних економічних тенденцій на міжнародні відносини. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. С.231-232. П.13) 2024/25 н.р.: International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації) – 32 год. International Conflicts (Міжнародні конфлікти) – 24 год. Інституційні та процесуальні чинники технології міжнародних відносин – 4 год. Загальний обсяг – 60 год. П.14) Керівник проблемної групи «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. (2022-2025 рр.) П.19) 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по дійсний час. 2. Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року, протокол №3). Диплом АА - 079</p>	
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення:	5	ОК 2.19 Публічна дипломатія	Публікації, що відповідають ОК: 1. Holovko, I. (2022). НОВА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в

2013,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
бакалавра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олесья
Гончара, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
6.030401
правознавство,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олесья
Гончара, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олесья
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 056024,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
016677,
виданий
18.02.2025

контексті сучасної
культури, 14(2), 102-
109.
<https://doi.org/10.15421/352228>.
2. ГОЛОВКО, І. К.
(2024).
СТАНОВЛЕННЯ
КОНЦЕПТУ
ПУБЛІЧНОЇ
ДИПЛОМАТІЇ В
СУЧАСНОМУ
НАУКОВОМУ
ДИСКУРСІ: РОЛЬ
ПАРАДИПЛОМАТІЇ.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
7(1), 180-188.
<https://doi.org/10.15421/342429>
3. ПЕТРОВ, П.,
ВЕРШИНА, В., &
ГОЛОВКО, І. (2024).
РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ
ДИПЛОМАТІЇ ТА
ПАРАДИПЛОМАТІЇ
ЯК ІНСТРУМЕНТ
ЗМІЦНЕННЯ
ПОЛІТИЧНИХ
ІНСТИТУТІВ У
ЦИФРОВОМУ
ВИМІРІ. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 215-
221.
<https://doi.org/10.15421/352462>
4. Петров, Павло, Іван
Головко, і Іван Котов.
2025. «Моделювання
цифрової
парадипломатії в
глобальному просторі.
Стратегія
нейтралізації
інформаційних
загроз». Empirio 2
(Special Issue):92-101.
<https://doi.org/10.18521/3/3041-1718.2025.2.s.92-101>
5. Петров П.Г.,
Головко І.К. (2025).
Участь суб'єктів (мерів
міст) цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот.
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал,
№ 4(9) 2025.1088-
1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103)

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олесья Гончара, 2015
р., «Міжнародні
відносини»,
кваліфікація –

політолог-
міжнародник,
перекладач, виданий
28.02.2015 р.
Науковий ступінь:
Диплом кандидата
наук ДК 056024,
кандидат політичних
наук, 23.00.04
Політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, виданий
26.02.2020 р.
Вчене звання: Атестат
доцента АД 016677,
доцент кафедри
міжнародних
відносин, виданий
18.02.2025 р.

Підвищення
кваліфікації:
Кандидат політичних
наук, 23.00.04 –
політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку; «Процеси
регіоналізації як
чинник генези та
функціонування
парадипломатії на
сучасному етапі», ДК
056024, 26 лютого
2020 р. Затверджено
рішенням вченої ради
Факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин 14.09.20 р.
протокол № 1.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 25 травня 2022
р. по 01 червня 2022
р., тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність.
Сертифікат № 89-
400-Т309/2022 01
червня 2022 р. - 2
кредити.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 04 березня 2024
р. по 13 березня 2024
р., тема: Інформаційні
інновації у вищій
освіті. Сертифікат №
89-400-Т89/2024 13
березня 2024 р. - 2
кредити.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 07 травня 2024
р. по 15 травня 2024
р., тема: Рейтинг

науковця. Сертифікат № 89-400-Т319/2024 15 травня 2024 р. - 2 кредити.

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1,3,4,5,12,13,14,19 П.1) 1. Holovko, I. (2022). НОВА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 14(2), 102-109.

<https://doi.org/10.15421/352228> 2. Vysotskyi, O., Holovko, I., & Vysotska, O. (2023). Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(2), 426-435.

<https://doi.org/10.15421/112338> 3. Holovko I.K., Hrachevska T.O. (2024)

PARADIPLOMACY AS A TOOL FOR ENHANCING INTERREGIONAL COOPERATION IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE. Регіональні студії, 37(1), 81-89.

<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.37.14> 4.

HOLOVKO, I. (2024). СПІВВІДНОШЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ДЕФІНІЦІЙ «РЕГІОН» ТА «РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ» В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 157-163.

<https://doi.org/10.15421/352431> 5. ГОЛОВКО, І. К. (2024).

СТАНОВЛЕННЯ КОНЦЕПТУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: РОЛЬ ПАРАДИПЛОМАТІЇ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(1), 180-188.

<https://doi.org/10.15421/342429> 6. ПЕТРОВ, П., ВЕРШИНА, В., & ГОЛОВКО, І. (2024). РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА ПАРАДИПЛОМАТІЇ

ЯК ІНСТРУМЕНТ
ЗМІЦНЕННЯ
ПОЛІТИЧНИХ
ІНСТИТУТІВ У
ЦИФРОВОМУ
ВИМІРІ. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 215-
221.
<https://doi.org/10.15421/3524627>. Петров,
Павло, Іван Головка, і
Іван Котов. 2025.
«Моделювання
цифрової
парадипломатії в
глобальному просторі.
Стратегія
нейтралізації
інформаційних
загроз». Empirio 2
(Special Issue):92-101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>.
Петров П.Г., Головка
І.К. (2025). Участь
суб'єктів (мерів міст)
цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот.
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал,
№ 4(9) 2025.1088-
1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103)
П.3) 1. Головка І.К.
Передумови
виникнення та
особливості розвитку
парадипломатії в
умовах активізації
процесів
регіоналізації. Техноло-
гії сучасних
міжнародних
відносин: колективна
монографія /
І.В.Іщенко,
В.О.Пермінов,
О.Ю.Висоцький та ін.;
за заг.ред. І.В. Іщенка.
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. С. 108 – 142. 2.
ГОЛОВКО, І. (2024).
РОЗДІЛ 7.
ГЛОБАЛЬНІ І
РЕГІОНАЛЬНІ
ІНТЕГРАЦІЙНІ
ПРОЦЕСИ АФРИКИ.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
1(1), 210-238.
<https://doi.org/10.15421/3424073>.
Ishchenko
I.V., Holovko O.M.,
Rezha M.A. Diplomatic
and consular service:
Study guide. D.: Lira,
2021. 305 p. 3. Петров
П., Головка І.
Міжнародні

відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с.

П.4) 1. Колекції. Банк контрольних питань та завдань // Дніпро: Роял Принт. 2. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності» // Д.: ДНУ. – 2021. – 20 с. 3. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 20 p. 4. Дипломатична та консульська служба: Навчальний посібник. Д.: Ліра. – 2021. – 305 с. 5. Handbook for studying the course «THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 60 p. 6. КОНСАЛТИНГ У СВІТОВОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ПРОЦЕСІ. Конспект лекцій // <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/FocjF11NBG.docx> 7. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з

дисципліни «Політологія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>. 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.12) 1. Глізідінова В.В., Головка І.К. Європейський Союз як міжнародна організація: проблематизація статусу // Освіта і наука у минливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт. 2021. С. 118 – 120. 2. Holovko I. The Genesis of Paradiplomacy in a Globalized World: Modern Political Discourse // Economic, Political And Legal Issues Of International Relations 2021, Proceedings of an International Scientific Conference held online June 4, 2021 / editors: Mgr. Andrej Kiner, Ing. Zuzana Rozkošová, Mgr. Terézia Seresová, Ing. Lenka Tomečková, Mgr. Eva Vlková. – Bratislava. – 2021. – P. 152 – 157. 3. Головка І. Вплив пандемії COVID-19 на поглиблення парадипломатичних відносин субнаціональних акторів // Актуальні

проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. – Дніпро: ПрінтДім. – 2021. – С.176 – 179. 4. Душко В., Головка І. Вплив Арабо-Ізраїльського конфлікту на міжнародну безпеку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин», 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2023. – С. 135 – 139. 5. Черкасова М., Головка І. Перспективи розвитку цифрової дипломатії ЄС: можливості для України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: Матеріали XXI регіональної науково-практичної конференції 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. – С. 59 – 61. 6. Тюменцев І.О., Головка І.К. Вплив глобалізації на концепцію державного суверенітету. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 143 – 145. 7. Жмак М.А., Головка І.К. Міжнародне право XXI століття та його вплив на правову систему України. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів,

2024. – С. 215 – 217. 8.
Кириченко А.В.,
Головко І.К. Роль
гуманітарних наук в
умовах глобалізації.
Український правовий
вимір: пошук
відповідей на
глобальні міжнародні
виклики : матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції. Дніпро :
Університет митної
справи та фінансів,
2024. – С. 289 – 291. 9.
Вовкотруб Б., Головко
І. (2025).
«Євробачення» як вид
культурної
дипломатії: вплив
пісенного конкурсу на
міжнародні
відносини. Збірка
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальні теорії та
практики в контексті
сучасної культури» (м.
Дніпро, 25 квітня 2025
року) /
відповідальний за
випуск, професор В.В.
Кривошеїн. Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2025. –
115 – 117. 10.
Кириченко А.,
Головко І. (2025).
Європейська
культурна
ідентичність як
чинник інтеграції:
виклики
багатокультурності.
Збірка матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальні теорії та
практики в контексті
сучасної культури» (м.
Дніпро, 25 квітня 2025
року) /
відповідальний за
випуск, професор В.В.
Кривошеїн. Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2025. –
140 – 141. 11.
Нескородева В.,
Головко І. (2025).
«Soft power» як
інструмент
міжнародного впливу.
Збірка матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальні теорії та
практики в контексті
сучасної культури» (м.
Дніпро, 25 квітня 2025
року) /
відповідальний за
випуск, професор В.В.
Кривошеїн. Дніпро:

Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 174 – 176. 12. Сокиринська К., Головка І. (2025). Політична участь жінок в Україні: культурні бар'єри та нові можливості. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 183 – 185. 13. Пунтус Д., Головка І. (2025). Значення культурної дипломатії для України. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 187 – 189. П.13) 2024/2025 н.р: 1. Public Diplomacy (Публічна дипломатія); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 2. International Conflicts (Міжнародні конфлікти); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 3. International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год. 4. Professional Ethics (Професійна етика); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 32 год. 5. Diplomatic Protocol and Etiquette (Дипломатичний протокол і етикет);

							<p>міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год.</p> <p>П.14) Керівник студентського наукового гуртка "Комунікаційні технології та цифрова дипломатія у міжнародних відносинах". Наказ по ДНУ №48г від 30.09.2025 р.</p> <p>П.19) 1.Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час). Посвідчення від 30 листопада, протокол №4,</p>
29230	Слісаренко Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009636, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 005099, виданий 06.04.1994, Аттестат доцента о2ДЦ 000492, виданий 19.02.2004</p>	33	ОК 2.18 Міжнародне публічне право	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Слісаренко О. М. Особливості правового становища підданих Четверного Союзу в роки Першої світової війни (на матеріалах українських губерній). Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. /Гредкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С.,2023. С. 80-84;</p> <p>2.Бережна К. В., Беспаленков Р. О., Слісаренко О. М. Шляхи розв'язання вірмено-азербайджанського конфлікту: правомірність паралелей з російсько-українською війною та вплив на формування концепції повесної держави. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія «Право». 2025. Вип. 88: ч. 1. С. 17 – 22.</p> <p>3. Бережна К. В., Беспаленков Р. О., Слісаренко О. М. Вплив права автономних міст на формування демократичних політичних режимів у історії європейської цивілізації та сучасного права ЄС за державно-політичною концепцією А. Тойнбі.</p>

Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. № 3. С. 103-107. <https://chasopys-ppr.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/29>

4. Погонєць В. Г., Слісаренко О. М. Псевдо-правове виправдання колоніалізму від XVIII ст. до наших днів. «Current Challenges in Scientific Research». 2nd International Scientific and Practical Conference. December 1-3, 2025. Wroclaw, Poland. P.218-221. ISBN 979-8-89704-971-4 (series). DOI 10.70286/EOSS-01.12.2025 <https://www.doi.org/>

5. Бережна К. В., Беспаленков Р. О., Слісаренко О. М. Теорія «свободи морів» Гуго Гроція та її роль у формуванні сучасних принципів міжнародно-правового співробітництва. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія «Право». 2025. Вип. 92: ч. 5. С. 78 – 82.

Кваліфікація:
Вчене звання: Доктор історичних наук (диплом доктора наук Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 26.02.2020 Доктор історичних наук ДД № 009636)
Доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства; атестат від 19.02.2004 02ДЦ № 000492

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» Термін стажування з 2.06.2022 по 15.06.2022 року. Загальний обсяг кредитів 2 ЄCTS (60 годин).

Сертифікат 89-400-Т349/2022 від 15.06.2022..
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Термін стажування з 14 листопада 2022 р. по 18 листопада 2022 р. Загальний обсяг кредитів 2 ЄCTS (60 годин). Сертифікат 89-400-Т517/2022
3. Підвищення професійного рівня за фахом: Університет митної справи та фінансів Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС39568620/17-22 (м. Дніпро) від 15.04.2022 р 2 кредити ЄCTS (60 годин)
4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 24.10.2021, 4 год. / 0,15 кредиту ЄCTS.
5. Підвищення кваліфікації за програмою «Великий курс ІІІ в освіті» обсяг 45 год. (1,5 кредити ЄCTS). 26 травня – 9 червня 2025. Сертифікат ВКШО-3593

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19 П.1) 1. Слісаренко О. М. Законодавче забезпечення репресій проти німецького населення Російської імперії в 1914 – 1917 рр. Депортація етнічних німців України у віддалені райони Радянського Союзу. До 80-річчя трагедії. 3б. наук. праць. За заг. ред. Кудряченка А. І. Київ: ДУ «Ін-тут всевітн. істор. НАН України», 2021 р. С. 78 – 82. 2. Бенедейчич А., Волобуєв В., Мальшина К., Слісаренко О. «Українське питання» та його автор – словенський Козак Байда. «Українське питання» та його автор – словенський Козак Байда. Запорізька спадщина. Вип.21. Запоріжжя:

Интер-М, 2022. С. 5-39.

3. Слісаренко О. М. Особливості правового становища підданих Четверного Союзу в роки Першої світової війни (на матеріалах українських губерній). Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 80-84; 3. Негіна В. Р., Слісаренко О. М. Штучний інтелект: особливості правового регулювання (на прикладі держави Ізраїль). Юридичний науковий електронний журнал. 2024, № 4. С. 696-699.

4. Бережна К. В., Беспаленков Р. О., Слісаренко О. М. Шляхи розв'язання вірмено-азербайджанського конфлікту: правомірність паралелей з російсько-українською війною та вплив на формування концепції повоєнної держави Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія «Право». 2025. Вип. 88: ч. 1. С. 17 – 22.

5. Романчук К. С., Слісаренко О. М. Спроби ООН формування правових засад відновлення державності під впливом німецько-радянської війни 1941-1945 років. Advanced Technologies in Scientific Research. 2nd International Scientific and Practical Conference. Rotterdam, Netherlands. November 19-21, 2025. ISBN: 979-8-89704-977-6 (series). DOI: <https://doi.org/10.70286/isu-19.11.2025>

6. Бережна К. В., Беспаленков Р. О., Слісаренко О. М. Вибори як владний інструмент у концепції А. Тойнбі. Історична ретроспектива: Європа та Україна

Науковий вісник
Ужгородського
Національного
Університету, Серія
«Право». 2025. Вип.
89: ч. 4. С. 77 – 81. 7.
Погонець В. Г.,
Слісаренко О. М.
Псевдо-правове
виправдання
колоніалізму від XVIII
ст. до наших днів.
«Current Challenges in
Scientific Research».
2nd International
Scientific and Practical
Conference. December
1-3, 2025. Wroclaw,
Poland. P.218-221.
ISBN 979-8-89704-
971-4 (series). DOI
10.70286/EOSS-
01.12.2025
<https://www.doi.org/>
8. Бережна К. В.,
Беспаленков Р.
О., Слісаренко О. М.
Теорія «свободи
морів» Гуго Гроція та
її роль у формуванні
сучасних принципів
міжнародно-
правового
співробітництва.
Науковий вісник
Ужгородського
Національного
Університету, Серія
«Право». 2025. Вип.
92: ч. 5. С. 78 – 82.
П.4) 1. Плани
семінарських занять з
«Історії держави та
права зарубіжних
країн» та методичні
вказівки щодо їх
виконання. Дніпро,
2022. – 20 с. (1,25
др.арк.); 2. Збірник
тестових завдань з
«Міжнародного
права» та методичні
рекомендації щодо їх
виконання. Дніпро,
2023. – 48 с. (3
др.арк.) 3. Плани
семінарських занять з
«Міжнародного
гуманітарного права»
та методичні вказівки
щодо їх виконання.
Дніпро, 2024. – 16 с. (1
др.арк.)
П.8)
Рецензент: Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
історичні науки.
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022. Т.
37: До 75-річчя від дня
народження
професора Валерія

Степанкова. 228 с.
<https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/>
/ П.12) 1. Слісаренко О. М. Новомосковськ на Самарі: до дати заснування міста. Історичне Присамар'я: зб. наук.-досл. праць. /упор. К. Мешко. Новомосковськ:Україна ТОВ, 2023. С.63 – 69.
<http://novomos23.blogspot.com/> 2.
Слісаренко О. М. Вестфальський мир як перша спроба глобального мирного урегулювання міжнародних відносин. Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії. 27 жовтня 2022 року. II Міжнародна конференція. Кам'янець-Подільський, 2022 р. С. 47-48.
<http://ul.history.org.ua/images/Tezy/vijna-i-socium-2.pdf> 3.
Кабанов В. І., Слісаренко О. М. М.І. Пірогов як реформатор та управлінець освіти в Україні у 1856 – 1863 рр Олександр Федьків – авторітетний дослідник, провідний вчений, рушій освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція присвяченої 60-річчю від дня народження доктора історичних наук, професора О. М. Федькова. 11 лютого 2022 року. Кам'янець-Подільський, 2022 р. 4. Слісаренко О. М. Нормативне забезпечення репресій проти німецького населення Російської імперії у роки Першої Світової війни. «Без права повернення...» Міжнародна наукова конференція присвячена 80-річчю депортації етнічних німців у віддалені райони Радянського Союзу. 15-16 жовтня 2021 р. Київ. 2021 р. <https://ivinas.gov.ua/novini/mizhnarodna-konferentsiia-bez-prava-povernennia.html> 5
Білошенко Л. О., Слісаренко. О. М.

						<p>Правовий звичай як первинне джерело утворення міжнародного права. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici. - Tomo 3/13 marzo 2020 • Roma, Italia, p.71-72 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/1358</p> <p>П.14) 1. 2020 н.р. здобувач за ОП «Бакалавр» спеціальності 081 «Право» Боровик Катерина стала переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Правознавство», тема роботи «Досвід органів місцевого самоврядування Польщі». 2. 2021 н.р. здобувач за ОП «Бакалавр» спеціальності 081 «Право» Солонько Богдан став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Правознавство», тема роботи «Етапи формування виборчого права Великої Британії». П.19) 1. University Association for Contemporary European Studies) https://www.uaces.org/membership/group/departments-european-and-international-law-oles-honchar-dnipro-national-law</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство,</p>	8	ОК 2.17 Глобалістика	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Петров, П. (2025). Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 8(1), 254-262. https://doi.org/10.15421/342531.</p> <p>2. Петров, П. (2025). Глобальна цифровізація як виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 17(1), 283-</p>

Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

290.
<https://doi.org/10.15421/352536>
3. Петров, Павло, Іван Головка, та Іван Котов. «Модельовання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз». *Empirio* 2, спецвипуск (2025): 92–101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>
4. Петров, П. (2025). Трансформація політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*, (1(77)), 129-133.
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-18](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18).
5. Петров П. (2025). Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави. *Acta Securitatae Volynienses*, № 5 (2025). 80-87.
<https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-11>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.
Науковий ступінь:
Кандидат політичних наук Диплом кандидата наук ДК 048711 від 23.10.2018
Міністерство освіти і науки України.
Рішення Атестаційної колегії від 23 жовтня 2018 р. 23.00.02 - політичні інститути та процеси
Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

Підвищення кваліфікації:
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.
Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.
Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЕКТС).
University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5

May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791 Національний університет «Одеська Політехніка»,

підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічний працівник» без відриву від основного місця роботи (дистанційно) з 03.04.2023 р. по 02.06.2023 р. на кафедрі міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка» 6 кредитів, ЄКТС (180 академічних годин), 02.06.2023 р. № 2016/03-07.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 14 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 4 September 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 17 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of

Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Research data management and sharing» on 27 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme» on 23 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 30 August 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і

міжнародних відносин
Протокол № 6 від
18.12.2023 р.
Центр українського та
канадського
фольклору імені
Петра і Дорис Кулів
(Едмонтон, Альберта,
Канада), participated
in a course of lectures
«Cultural Heritage of
the Ukrainian Diaspora
in Canada: Then and
Now» April 22, 2024 –
May 24, 2024, (60
hours / 2 credits), №.
24-057 May 24, 2024.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки, тренінг-
курс «Професійний
розвиток: управління
та лідерство» 16
квітня 2024 року-24
квітня 2024 року (60
годин/2 кредити),
№89-400-E234/2024
від 24 квітня 2024 р.
Katholieke Universiteit
Leuven (Belgium)
«Challenges of
Democracy in Central
and Eastern Europe
(CEE)» April 28, 2025
– May 28, 2025 (60
hours / 2 credits).
Virtual Exchange
Programme based on
the bilateral agreement
with the University of
Science and Computer
Technology (STEKOM
University) Semarang.
Indonesia. 28 April
2025 – 30 May 2025.
CERTIFICATE
No.361798/06
1058/WB/JTS/06/2025
, (60 hours / 2 credits).

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,8,13,14,19
П.1) 1. Петров П.
Цифрові інструменти
участі як форма
трансграничного
політичного впливу //
Науковий часопис
«Політикус». 2025.
Випуск 2. С. 230–234.
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.34>.
(категорія «Б»). 2.
Петров П. Г., Котов І.
Д. Історичні засади
розвитку цифровізації
США у контексті
становлення
демократії //
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. Випуск 1(6). С.

612–626.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-612-626](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-612-626).
(категорія «Б»). 3. Петров П., Вершина В., Головка І. Роль публічної дипломатії та парадипломатії як інструмент зміцнення політичних інститутів у цифровому вимірі // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 16. Випуск 2. С. 215–221.
<https://doi.org/10.15421/352462>. (категорія «Б»). 4. Петров П. Г., Головка І. К. Участь суб'єктів (мерів міст) цифрової парадипломатії України в інформатизації внутрішньої та зовнішньої спільнот // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. Випуск 4(9). С. 1088–1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103). (категорія «Б»). 5. Петров П., Грушка В. Географія цифрового впливу: технологічна трансформація демократії і зовнішньої політики // Публічне управління і політика. 2025. Випуск 4(8). С. 1–8.
<https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.4.13>. (категорія «Б»). 6. Петров П. Електронні петиції, онлайн-консультації та цифрове голосування: вплив на реальні політичні рішення // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Випуск 53. С. 246–250.
<https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41>. (категорія «Б»). 7. Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU // Journal of Law and Political Sciences. 2025. Volume 42-2. Pages 80–100. (WoS). 8. Петров П. Трансформація

політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Випуск 1(77). С. 129–133. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-18](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18). (категорія «Б»). 9. Петров П. Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави // Acta Securitatis Volyniensis. 2025. Випуск 5. С. 80–87. <https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-11>. (категорія «Б»). 10. Петров П. Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 1. С. 254–262. <https://doi.org/10.15421/342531>. (категорія «Б»). 11. Петров П. Глобальна цифровізація як виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 1. С. 283–290. <https://doi.org/10.15421/352536>. (категорія «Б»). 12. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз // Empirio. 2025. Випуск 2. Спеціальний випуск. С. 92–101. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>. (категорія «Б»). 13. Петров П. Роль соціальних мереж у формуванні політичної свідомості громадянина // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках.

2025. Том 8. Випуск 2. С. 180–188.
<https://doi.org/10.15421/342555>. (категорія «Б»). 14. Петров П., Геворгян М. Україна – Польща: цифровий альянс демократій у добу цифрової трансформації // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 2. С. 171–179.
<https://doi.org/10.15421/352563>. (категорія «Б»). 15. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Том 7. Випуск 2. С. 160–166.
<https://doi.org/10.15421/342455>. (категорія «Б»). 16. Петров П. Процес внутрішньополітичної цифровізації США (електронне і цифрове урядування): ретроспектива та нормативно-правові засади // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16. Спеціальний випуск. С. 77–83.
<https://doi.org/10.15421/352410>. (категорія «Б»). 17. Петров П. Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика // Регіональні студії. 2023. Випуск 32. С. 187–191.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.30>. (категорія «Б»). 18. Петров П. Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю // Регіональні студії. 2023. Випуск 34. С. 212–217.
<https://doi.org/10.32782>

2/2663-6170/2023.34.36. (категорія «Б»). 19. Петров П. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. Том 15. Спеціальний випуск. С. 36–42. <https://doi.org/10.15421/352328>. (категорія «Б»). 20. Петров П. Технології політичної комунікації в міжнародних відносинах України: використання піар-технологій // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. Випуск 3(17). С. 98–108. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108>. (категорія «Б»). 21. Петров П. Технології сучасної зовнішньополітичної комунікації: загальна теоретична характеристика // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Том 13. Випуск 2. С. 117–121. <https://doi.org/10.15421/352131>. (категорія «Б»). П.3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190. 2. Петров П., Головка І. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с. П.4) 1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г.

Петров. Дніпро.
«Адверта». 2021. 34 с.
2. Петров П.Г.
Методичні
рекомендації до
оформлення
презентації з
самостійних, курсових
та дипломних робіт зі
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
Дніпро. «Адверта».
2021. 11 с. 3. Петров
П.Г. Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносинах». Дніпро.
«Адверта». 2021. 26 с.
4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносинах» для
студентів за
напрямами
підготовки 055, 291 –
міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії
денної форми
навчання. Укл. П.Г.
Петров. Дніпро.
«Адверта». 2021. 78 с. .
Петров П.Г., Головка
І.К. Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Професійна етика».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 36
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров
П.Г., Головка І.К.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Глобалістика».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 32
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров
П.Г., Головка І.К.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Геополітика».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 62
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10.
Петров П.Г., Головка
І.К. Методичні
рекомендації до

семінарських занять з дисципліни «Політологія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>. 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

П.13) 1. Петров П. Трансформація технологій міжнародної комунікації в глобалізованому світі: цифровий вимір. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. Дніпро: Середняк Т.К., 2021, С. 229-230. 2. Петров П. Значення та роль дослідження процесу цифровізації у сучасних міжнародних відносин. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: ПрінтДім, 2023. С.

186-187. 3. Петров П. Нормативно-правові засади цифровізації України. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 березня 2024 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2024. С. 22-25. 4. Петров П.Г., Донець О.І., Вплив цифровізації демократичних країн на психологічний стан індивіда. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024 р.). Київ; Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 44-46. 5. Петров П., Бормусова В. Цифрова демократія як інструмент утвердження європейського цивілізаційного вибору України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф., 9 травня 2025 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ ДП, 2025. С. 125-127. 6. Петров П., Паливода Є. Цифрова парадипломатія як Soft Power на місцевому рівні: теоретичні засади та українська практика. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2025 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2025. С. 56-64. 7. Петров П. Цифровий суверенітет держав: між демократією і контролем у глобальному просторі. Матеріали науково-практичних конференцій Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Серія : Економіка, Міжнародні

						<p>відносини: Ольвійський форум – 2025 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXII Міжнар. наук. конф. 16-22 черв. 2025 р., м. Миколаїв: наук. зб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. № 1 (1). С. 52-56. https://doi.org/10.34132/mspc2025.01.07.11. 8. Петров П. Цифрова дипломатія і демократія: нові виміри політичного діалогу у глобальному просторі. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року). Дніпро: Видавничо- поліграфічний дім «Формат А+», 2025. С. 59-61. 9. Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU. Journal of law and political sciences. 2025. Vol. 42-2. С. 80-100. https://journal-law.com/conferences. П.14) 1. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.). (2022- 2025 рр.) П.19) Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових наук України з квітня 2023 р. по т.ч. (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року протокол № 3. Диплом АВ-80).</p>	
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Червоного Прапора державний	31	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Публікації, що відповідають ОК: 1.Майборода Н. Г. Мовна особис-тість Дмитра Яворницького в аспек-ті психолінгвістики. Вісник Харківського

університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015

національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.
2. Майборода Н. Г., Самойленко В. В. Особливості формування мовної особистості фахівця на етапі навчання в закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. Випуск 30, 2023. С. 48–52.
3. Самойленко В. В., Майборода Н. Г. Досвід залучення кейс-методу упродовж онлайн-викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 2, 2023. С. 299–303.
4. Самойленко В. В., Майборода Н. Г. Використання фасилітації під час онлайн-викладання мовних дисциплін для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2023. № 2. С. 64–68.
5. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Popova, Nataliia Holikova, Nataliia Maiboroda Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. Special Issue, Volume 14, Issue 16, May 2024. P. 269–288.

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1992, філолог, викладач української мови і літератури. Диплом УВ № 813554, виданий 29.06.1992 р.
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук,

10.02.01 – українська мова.
ДК № 063427,
виданий 10.11.2010 р.
Вчене звання: доцент кафедри української мови. Агестат доцента 12ДЦ № 041976
виданий 28.04.2015 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості». Сертифікат про участь у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора університетського коледжу Лондона, Великобританія (0,1 кредиту).
Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 року.
2. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція "Культура мови в українському суспільстві" (м. Дніпро, 11-12 квітня 2024 р., 24 год., 0,8 кредиту).
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», Центр українсько-європейського наукового співробітництва (сертифікат учасника № ADV-290153-OLA від 10.03.2024). 6 кредитів.
4. Міжнародна наукова конференція «Значущість філологічних наук у сучасному світі» (м. Рига, 3-4 жовтня 2024 р., 15 год., 0,5 кредиту). Сертифікат № FSC-0304036-BSA від 04.10.2024 р.
5. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» (2 кредити, Навчально-методичний центр післядипломної

освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ імені Олеся Гончара, 18.05.2023 - 26.05.2023). Сертифікат № 89-400-Т216/2023, виданий 26.05.2023. 6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спілкування», довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2021.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1, 3, 4, 12, 15, 19 П. 1) 1. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31. 2. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філо-ло-гічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55. 3. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195. 4. Майборода Н. Дієслівні синоніми як зображально-виражальний засіб у творах Андрія Кокотюхи (на матеріалі повісті для дітей «Таємниця козацького скарбу»). Український смисл: науковий збірник. 2022, Вип. 1. С. 44–54. 4. Майборода Н., Самойленко В. Досвід залучення кейс-методу упродовж онлайн-викладання дисципліни «українська мова за

професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 242 туризм і рекреація. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 299 – 303. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-44>

5. Майборода Н., Самойленко В. Особливості формування мовної особистості фахівця на етапі навчання в закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 30. С. 48 – 52. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.8>

6. Майборода Н., Самойленко В. Використання фасилітації під час онлайн-викладання мовних дисциплін для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові записки. Серія: педагогіка. 2023. № 2. С. 64 – 68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2.8>

7. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Popova, Nataliia Holikova, Nataliia Maiboroda Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. Special Issue, Volume 14, Issue 16, May 2024. P. 269–288. <https://dragoman-journal.org/wp/?p=737>

П. 3) 1. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна

монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165.
2. Майборода Н. Г., Попова І. С. Мовний потенціал творчої спадщини Д. І. Яворницького: монографія. Видання доповнене й перероблене. Дніпро: ЛІРА, 2025. 159 с.

П. 4) 1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с. 2. Майборода Н. Г., Самойленко В. В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. 188 с. 3. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, Н.Г. Майборода, В.Л. Волошко, О.В. Бойко, Н.А.Сафонова, І.М. Кофан, Н.О. Куцева, Л.В. Борщевич. Дніпро: Ліра, 2023. 108 с.

П. 12) 1. Майборода Н. Г. Стилістичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в історичних романах Юрія Мушкетика. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. С. 46–50. 2. Майборода Н. Г. Специфіка метафори в художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 27–31. 3. Майборода Н. Г. Постать Дмитра Яворницького в історії української мови». “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and

						<p>challenges”: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. P. 26–29. 4. Майборода Н. Г. Формування мовної особистості фахівця в контексті інтерактивного навчання. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. 332 с. С. 139-140. 5. Майборода Н.Г. Формування мовно-культурної особистості фахівця на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. The importance of philological sciences in the modern world. (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 185–188. П. 15) Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 72/0/212-22 від 01.02.22; № 35/0/212-23 від 23/01/2023; № 59/0/212-24 від 30/01/2024, № 16/0/212-25 від 17/01/2025). П. 19) Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2024-2025, сертифікат УА №0883 від 01.01.2024; 2025-2026, сертифікат УА №0974).</p>	
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013,	5	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Публікації, що відповідають ОК: 1.Vysotskyi, O., Holovko, I., & Vysotska, O. (2023). Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and

спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
бакалавра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
6.030401
правознавство,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 056024,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
016677,
виданий
18.02.2025

Geocology, 32(2), 426-435.
<https://doi.org/10.15421/112338>
2. HOLOVKO, I. (2024). СПІВВІДНОШЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ДЕФІНІЦІЙ «РЕГІОН» ТА «РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ» В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 157-163.
<https://doi.org/10.15421/352431>
3. ГОЛОВКО, І. К. (2024). СТАНОВЛЕННЯ КОНЦЕПТУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: РОЛЬ ПАРАДИПЛОМАТІЇ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(1), 180-188.
<https://doi.org/10.15421/342429>
4. ПЕТРОВ, П., ВЕРШИНА, В., & ГОЛОВКО, І. (2024). РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА ПАРАДИПЛОМАТІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ ПОЛІТИЧНИХ ІНСТИТУТІВ У ЦИФРОВОМУ ВИМІРІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(2), 215-221.
<https://doi.org/10.15421/352462>
5. Петров, Павло, Іван Головка, і Іван Котов. 2025. «Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз». Empirio 2 (Special Issue):92-101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2015 р., «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник,

перекладач, виданий 28.02.2015 р.
Науковий ступінь:
Диплом кандидата наук ДК 056024, кандидат політичних наук, 23.00.04
Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, виданий 26.02.2020 р.
Вчене звання: Агестат доцента АД 016677, доцент кафедри міжнародних відносин, виданий 18.02.2025 р.

Підвищення кваліфікації:
Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку; «Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі», ДК 056024, 26 лютого 2020 р. Затверджено рішенням вченої ради Факультету суспільних наук і міжнародних відносин 14.09.20 р. протокол № 1.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 25 травня 2022 р. по 01 червня 2022 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність. Сертифікат № 89-400-Т309/2022 01 червня 2022 р. - 2 кредити.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 04 березня 2024 р. по 13 березня 2024 р., тема: Інформаційні інновації у вищій освіті. Сертифікат № 89-400-Т89/2024 13 березня 2024 р. - 2 кредити.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 07 травня 2024 р. по 15 травня 2024 р., тема: Рейтинг науковця. Сертифікат № 89-400-Т319/2024

15 травня 2024 р. - 2 кредити.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,5,12,13,14,19
П.1) 1. Holovko, I.
(2022). НОВА
ПУБЛІЧНА
ДИПЛОМАТІЯ В
СУЧАСНОМУ
НАУКОВОМУ
ДИСКУРСІ. Філософія
та політологія в
контексті сучасної
культури, 14(2), 102-
109.
<https://doi.org/10.15421/352228>. 2. Vysotskyi, O., Holovko, I., & Vysotska, O. (2023). Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(2), 426-435.
<https://doi.org/10.15421/112338> 3. Holovko I.K., Hrachevska T.O. (2024) PARADIPLOMACY AS A TOOL FOR ENHANCING INTERREGIONAL COOPERATION IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE. Регіональні студії, 37(1), 81-89.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.37.14> 4. HOLOVKO, I. (2024). СПІВВІДНОШЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ДЕФІНІЦІЙ «РЕГІОН» ТА «РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ» В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 157-163.
<https://doi.org/10.15421/352431> 5. ГОЛОВКО, І. К. (2024). СТАНОВЛЕННЯ КОНЦЕПТУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: РОЛЬ ПАРАДИПЛОМАТІЇ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(1), 180-188.
<https://doi.org/10.15421/342429> 6. ПЕТРОВ, П., ВЕРШИНА, В., & ГОЛОВКО, І. (2024). РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА ПАРАДИПЛОМАТІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ

ПОЛІТИЧНИХ
ІНСТИТУТІВ У
ЦИФРОВОМУ
ВИМІРІ. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 215-
221.
<https://doi.org/10.15421/352462> 7. Петров,
Павло, Іван Головка, і
Іван Котов. 2025.
«Моделювання
цифрової
парадипломатії в
глобальному просторі.
Стратегія
нейтралізації
інформаційних
загроз». Empirio 2
(Special Issue):92-101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101> 8.
Петров П.Г., Головка
І.К. (2025). Участь
суб'єктів (мерів міст)
цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот.
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал,
№ 4(9) 2025.1088-
1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103)
П.3) 1. Головка І.К.
Передумови
виникнення та
особливості розвитку
парадипломатії в
умовах активізації
процесів
регіоналізації. Техноло-
гії сучасних
міжнародних
відносин: колективна
монографія /
І.В.Іщенко,
В.О.Пермінов,
О.Ю.Висоцький та ін.;
за заг.ред. І.В. Іщенка.
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. С. 108 – 142. 2.
ГОЛОВКО, І. (2024).
РОЗДІЛ 7.
ГЛОБАЛЬНІ І
РЕГІОНАЛЬНІ
ІНТЕГРАЦІЙНІ
ПРОЦЕСИ АФРИКИ.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
1(1), 210-238.
<https://doi.org/10.15421/342407> 3. Ishchenko
I.V., Holovko O.M.,
Rezha M.A. Diplomatic
and consular service:
Study guide. D.: Lira,
2021. 305 p. 3. Петров
П., Головка І.
Міжнародні
відносини у добу
глобальної

трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с. П.4) 1. Колекції. Банк контрольних питань та завдань // Дніпро: Роял Принт. 2. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності» // Д.: ДНУ. – 2021. – 20 с. 3. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 20 p. 4. Дипломатична та консульська служба: Навчальний посібник. Д.: Ліра. – 2021. – 305 с. 5. Handbook for studying the course «THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 60 p. 6. КОНСАЛТИНГ У СВІТОВОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ПРОЦЕСІ. Конспект лекцій // <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/FocjF11NBG.docx> 7. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/50998>. 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/50969>. 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/509510>. 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Політологія

міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>. 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.12) 1. Гілізідінова В.В., Головка І.К. Європейський Союз як міжнародна організація: проблематизація статусу // Освіта і наука у минливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт. 2021. С. 118 – 120. 2. Holovko I. The Genesis of Paradiplomacy in a Globalized World: Modern Political Discourse // Economic, Political And Legal Issues Of International Relations 2021, Proceedings of an International Scientific Conference held online June 4, 2021 / editors: Mgr. Andrej Kiner, Ing. Zuzana Rozkošová, Mgr. Terézia Seresová, Ing. Lenka Tomečková, Mgr. Eva Vlková. – Bratislava. – 2021. – P. 152 – 157. 3. Головка І. Вплив пандемії COVID-19 на поглиблення парадипломатичних відносин субнаціональних акторів // Актуальні проблеми сучасних міжнародних

відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. – Дніпро: ПрінтДім. – 2021. – С.176 – 179. 4. Душко В., Головка І. Вплив Арабо-Ізраїльського конфлікту на міжнародну безпеку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин», 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2023. – С. 135 – 139. 5. Черкасова М., Головка І. Перспективи розвитку цифрової дипломатії ЄС: можливості для України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: Матеріали XXI регіональної науково-практичної конференції 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. – С. 59 – 61. 6. Тюменцев І.О., Головка І.К. Вплив глобалізації на концепцію державного суверенітету. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 143 – 145. 7. Жмак М.А., Головка І.К. Міжнародне право XXI століття та його вплив на правову систему України. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 215 – 217. 8. Кириченко А.В.,

Головко І.К. Роль гуманітарних наук в умовах глобалізації. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 289 – 291. 9. Вовкотруб Б., Головко І. (2025). «Євробачення» як вид культурної дипломатії: вплив пісенного конкурсу на міжнародні відносини. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 115 – 117. 10. Кириченко А., Головко І. (2025). Європейська культурна ідентичність як чинник інтеграції: виклики багатокультурності. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 140 – 141. 11. Нескородева В., Головко І. (2025). «Soft power» як інструмент міжнародного впливу. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім

«Формат А+», 2025. – 174 – 176. 12. Сокиринська К., Головка І. (2025). Політична участь жінок в Україні: культурні бар'єри та нові можливості. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 183 – 185. 13. Пунтус Д., Головка І. (2025). Значення культурної дипломатії для України. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 187 – 189. П.13) 2024/2025 н.р: 1. Public Diplomacy (Публічна дипломатія); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 2. International Conflicts (Міжнародні конфлікти); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 3. International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год. 4. Professional Ethics (Професійна етика); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 32 год. 5. Diplomatic Protocol and Etiquette (Дипломатичний протокол і етикет); міжнародні відносини, суспільні

						<p>комунікації та регіональні студії; 40 год.</p> <p>П.14) Керівник студентського наукового гуртка "Комунікаційні технології та цифрова дипломатія у міжнародних відносинах". Наказ по ДНУ №48г від 30.09.2025 р.</p> <p>П.19) 1.Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час). Посвідчення від 30 листопада, протокол</p>
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік</p>	8	<p>ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах</p> <p>№4, Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Петров П. Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8, № 1. С. 254–262. DOI: https://doi.org/10.15421/342531</p> <p>2. Петров П. Е-петиції, онлайн-консультації та цифрове голосування: вплив на реальні політичні рішення // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 53. С. 246–250. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41</p> <p>3. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Том 7, № 2. С. 160–166. DOI: https://doi.org/10.15421/342455</p> <p>4. Петров П. Процес внутрішньополітичної цифровізації Сполучених Штатів Америки (електронне та цифрове урядування): ретроспектива та нормативно-правові засади // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, спеціальний</p>

закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048711,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

випуск. С. 77–83. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352410>
5. Петров П., Головка
І., Котов І.
Моделювання
цифрової
парадипломатії в
глобальному просторі.
Стратегія
нейтралізації
інформаційних загроз
// Empirio. 2025. № 2,
спеціальний випуск.
С. 92–101. DOI:
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.c.92-101>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2014,
магістр «Міжнародні
відносини»,
кваліфікація –
політолог-
міжнародник,
перекладач. Диплом
НР 46055535, виданий
28.02.2014 р.
Науковий ступінь:
Кандидат політичних
наук Диплом
кандидата наук ДК
048711 від 23.10.2018
Міністерство освіти і
науки України.
Рішення Атестаційної
колегії від 23 жовтня
2018 р. 23.00.02 -
політичні інститути та
процеси
Вчене звання: Доцент
по кафедрі
міжнародних
відносин. Атестат
доцента АД 010791,
виданий 09.08.2022

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000094. 2
кредити.
Стажування на базі
Вищого Семінаріуму
Духовного
університету UKSW
(Варшава) за
спеціалізацією
«Академічна

доброчесність»
(термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS.
Номер: KW-261121/025.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.
University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.
Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ECTS).
University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0,5 кредита ECTS).
SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних

наук і міжнародних відносин
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України.
Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791
Національний університет «Одеська Політехніка», підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічний працівник» без відриву від основного місця роботи (дистанційно) з 03.04.2023 р. по 02.06.2023 р. на кафедрі міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка» 6 кредитів, ЄКТС (180 академічних годин), 02.06.2023 р. № 2016/03-07.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 14 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and

international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 4 September 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 17 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Research data management and sharing» on 27 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету

суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme» on 23 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 30 August 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Центр українського та канадського фольклору імені Петра і Дорис Кулів (Едмонтон, Альберта, Канада), participated in a course of lectures «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now» April 22, 2024 – May 24, 2024, (60 hours / 2 credits), №. 24-057 May 24, 2024.
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс «Професійний

розвиток: управління та лідерство» 16 квітня 2024 року-24 квітня 2024 року (60 годин/2 кредити), №89-400-E234/2024 від 24 квітня 2024 р. Katholieke Universiteit Leuven (Belgium) «Challenges of Democracy in Central and Eastern Europe (CEE)» April 28, 2025 – May 28, 2025 (60 hours / 2 credits). Virtual Exchange Programme based on the bilateral agreement with the University of Science and Computer Technology (STEKOM University) Semarang. Indonesia. 28 April 2025 – 30 May 2025. CERTIFICATE No.361798/06 1058/WB/JTS/06/2025 , (60 hours / 2 credits).

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1,3,4,8,13,14,19 П.1) 1. Петров П. Цифрові інструменти участі як форма транскордонного політичного впливу // Науковий часопис «Політикус». 2025. Випуск 2. С. 230–234. <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.34>. (категорія «Б»). 2. Петров П. Г., Котов І. Д. Історичні засади розвитку цифровізації США у контексті становлення демократії // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. Випуск 1(6). С. 612–626. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-612-626](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-612-626). (категорія «Б»). 3. Петров П., Вершина В., Головка І. Роль публічної дипломатії та парадипломатії як інструмент зміцнення політичних інститутів у цифровому вимірі // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 16. Випуск 2. С. 215–221. <https://doi.org/10.15421/352462>. (категорія «Б»). 4. Петров П. Г., Головка І. К. Участь суб'єктів (мерів міст) цифрової парадипломатії України в інформатизації внутрішньої та зовнішньої спільнот //

Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. Випуск 4(9). С. 1088–1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103). (категорія «Б»). 5. Петров П., Грушка В. Географія цифрового впливу: технологічна трансформація демократії і зовнішньої політики // Публічне управління і політика. 2025. Випуск 4(8). С. 1–8.
<https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.4.13>. (категорія «Б»). 6. Петров П. Електронні петиції, онлайн-консультації та цифрове голосування: вплив на реальні політичні рішення // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Випуск 53. С. 246–250.
<https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41>. (категорія «Б»). 7. Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU // Journal of Law and Political Sciences. 2025. Volume 42-2. Pages 80–100. (WoS). 8. Петров П. Трансформація політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Випуск 1(77). С. 129–133.
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-18](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18). (категорія «Б»). 9. Петров П. Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави // Acta Securitatis Volyniensis. 2025. Випуск 5. С. 80–87.
<https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-11>. (категорія «Б»). 10. Петров П. Глобальна цифровізація та криза

міжнародного демократичного легітимізму // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 1. С. 254–262. <https://doi.org/10.15421/342531>. (категорія «Б»). 11. Петров П. Глобальна цифровізація як виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 1. С. 283–290. <https://doi.org/10.15421/352536>. (категорія «Б»). 12. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз // Empirio. 2025. Випуск 2. Спеціальний випуск. С. 92–101. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>. (категорія «Б»). 13. Петров П. Роль соціальних мереж у формуванні політичної свідомості громадянина // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 2. С. 180–188. <https://doi.org/10.15421/342555>. (категорія «Б»). 14. Петров П., Геворгян М. Україна – Польща: цифровий альянс демократій у добу цифрової трансформації // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 2. С. 171–179. <https://doi.org/10.15421/352563>. (категорія «Б»). 15. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації //

Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Том 7. Випуск 2. С. 160–166.
<https://doi.org/10.15421/342455>. (категорія «Б»). 16. Петров П.

Процес внутрішньополітичної цифровізації США (електронне і цифрове урядування): ретроспектива та нормативно-правові засади // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16. Спеціальний випуск. С. 77–83.
<https://doi.org/10.15421/352410>. (категорія «Б»). 17. Петров П. Г.

Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика // Регіональні студії. 2023. Випуск 32. С. 187–191.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.30>. (категорія «Б»). 18. Петров П. Г.

Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю // Регіональні студії. 2023. Випуск 34. С. 212–217.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.36>. (категорія «Б»). 19. Петров П.

Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. Том 15. Спеціальний випуск. С. 36–42.
<https://doi.org/10.15421/352328>. (категорія «Б»). 20. Петров П.

Технології політичної комунікації в міжнародних відносинах України: використання піар-технологій // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. Випуск 3(17). С. 98–108.

<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108>. (категорія «Б»). 21. Петров П. Технології сучасної зовнішньополітичної комунікації: загальна теоретична характеристика // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Том 13. Випуск 2. С. 117–121.

<https://doi.org/10.15421/352131>. (категорія «Б»).

П.3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190. 2. Петров П., Головка І. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с.

П.4) 1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

2. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с. 3. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність

у міжнародних відносинах» для студентів за напрямами підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с. .
Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Політологія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>. 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з

дисципліни «Теорія міжнародних відносин».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

П.13) 1. Петров П. Трансформація технологій міжнародної комунікації в глобалізованому світі: цифровий вимір. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. Дніпро: Середняк Т.К., 2021, С. 229-230. 2. Петров П. Значення та роль дослідження процесу цифровізації у сучасних міжнародних відносин. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: ПрінтДім, 2023. С. 186-187. 3. Петров П. Нормативно-правові засади цифровізації України. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 березня 2024 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2024. С. 22-25. 4. Петров П.Г., Донець О.І., Вплив цифровізації демократичних країн на психологічний стан індивіда. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024

р.). Київ; Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 44-46. 5. Петров П., Бормусова В. Цифрова демократія як інструмент утвердження європейського цивілізаційного вибору України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали ХХІІ регіональн. наук.-практ. конф., 9 травня 2025 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ ДП, 2025. С. 125-127. 6. Петров П., Паливода Є. Цифрова парадипломатія як Soft Power на місцевому рівні: теоретичні засади та українська практика. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2025 р., м. Дніпро. Ч. ІІ. Дніпро, 2025. С. 56-64. 7. Петров П. Цифровий суверенітет держав: між демократією і контролем у глобальному просторі. Матеріали науково-практичних конференцій Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Серії : Економіка, Міжнародні відносини: Ольвійський форум – 2025 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : ХХІІ Міжнар. наук. конф. 16-22 черв. 2025 р., м. Миколаїв: наук. зб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. № 1 (1). С. 52-56. <https://doi.org/10.34132/mspc2025.01.07.11>. 8. Петров П. Цифрова дипломатія і демократія: нові виміри політичного діалогу у глобальному просторі. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м.

						<p>Дніпро, 25 квітня 2025 року). Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. С. 59-61. 9. Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU. Journal of law and political sciences. 2025. Vol. 42-2. С. 80-100. https://journal-law.com/conferences. П.14) 1. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.). (2022-2025 рр.) П.19) Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових наук України з квітня 2023 р. по т.ч. (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року протокол № 3. Диплом АВ-80).</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017,</p>	8	ОК 2.13 Геополітика	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Т. 7, № 2. С. 160–166. DOI: https://doi.org/10.15421/342455</p> <p>2. Петров П. Трансформація політичних інститутів у цифрову епоху: інновації, стабільність і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. № 1 (77). С. 129–133. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-</p>

спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Дніпровський
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048711,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

1(77)-18
3. Петров П., Вершина
В., Головка І. Роль
публічної дипломатії
та парадипломатії як
інструмент зміцнення
політичних інститутів
у цифровому вимірі // *Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури*. 2025. Т. 16,
№ 2. С. 215–221. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352462>
4. Петров П., Грушка
В. Географія
цифрового впливу:
технологічна
трансформація
демократії і
зовнішньої політики
// *Публічне
управління і політика*.
2025. № 4 (8). С. 1–8.
DOI:
<https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.4.13>
5. Shcherbak V., Tretiak
O., Borodin Y., Demura
A., Petrov P. The
Peculiarities of Inter-
Institutional
Interaction of
Transregional
Cooperation Legal
Regulation: Trends in
the Contemporary EU
// *Journal of Law and
Political Sciences
(JLPS)*. 2025. Vol. 42-2.
P. 80–100. URL:
<https://journal-law.com/conferences>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2014,
магістр «Міжнародні
відносини»,
кваліфікація –
політолог-
міжнародник,
перекладач. Диплом
НР 46055535, виданий
28.02.2014 р.
Науковий ступінь:
Кандидат політичних
наук Диплом
кандидата наук ДК
048711 від 23.10.2018
Міністерство освіти і
науки України.
Рішення Атестаційної
колегії від 23 жовтня
2018 р. 23.00.02 -
політичні інститути та
процеси
Вчене звання: Доцент
по кафедрі
міжнародних
відносин. Атестат
доцента АД 010791,
виданий 09.08.2022

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.

Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.

Володіння сучасними інформаційними технологіями. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ECTS). University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022. <https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.

Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС). SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.

Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС). University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022. <https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.

Підвищення педагогічної майстерності. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС). Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791 Національний університет «Одеська Політехніка», підвищення кваліфікації за програмою «Науково-

педагогічний працівник» без відриву від основного місця роботи (дистанційно) з 03.04.2023 р. по 02.06.2023 р. на кафедрі міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка» 6 кредитів, ЄКТС (180 академічних годин), 02.06.2023 р. № 2016/03-07. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 14 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 4 September 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Improvement of E-learning environment at DNU» on 17 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено

на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Research data management and sharing» on 27 July 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme» on 23 October 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.
Ministry of Foreign Affairs of Czech Republic, Charles University course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 30 August 2023, entitled «Support for improving the quality of teaching, research, and international activities at Oles Honchar Dnipro National University»
Certificate of Completion from 15th December 2023, Prague, затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Протокол № 6 від 18.12.2023 р.

Центр українського та канадського фольклору імені Петра і Дорис Кулів (Едмонтон, Альберта, Канада), participated in a course of lectures «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now» April 22, 2024 – May 24, 2024, (60 hours / 2 credits), №. 24-057 May 24, 2024. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 16 квітня 2024 року-24 квітня 2024 року (60 годин/2 кредити), №89-400-E234/2024 від 24 квітня 2024 р. Katholieke Universiteit Leuven (Belgium) «Challenges of Democracy in Central and Eastern Europe (CEE)» April 28, 2025 – May 28, 2025 (60 hours / 2 credits). Virtual Exchange Programme based on the bilateral agreement with the University of Science and Computer Technology (STEKOM University) Semarang. Indonesia. 28 April 2025 – 30 May 2025. CERTIFICATE No.361798/06 1058/WB/JTS/06/2025, (60 hours / 2 credits).

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1,3,4,8,13,14,19 П.1) 1. Петров П. Цифрові інструменти транскордонного політичного впливу // Науковий часопис «Політикус». 2025. Випуск 2. С. 230–234. <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.34>. (категорія «Б»). 2. Петров П. Г., Котов І. Д. Історичні засади розвитку цифровізації США у контексті становлення демократії // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. Випуск 1(6). С. 612–626. <https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025->

1(6)-612-626.
(категорія «Б»). 3.
Петров П., Вершина
В., Головка І. Роль
публічної дипломатії
та парадипломатії як
інструмент зміцнення
політичних інститутів
у цифровому вимірі //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2025. Том
16. Випуск 2. С. 215–
221.
<https://doi.org/10.15421/352462>. (категорія
«Б»). 4. Петров П. Г.,
Головка І. К. Участь
суб'єктів (мерів міст)
цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот //
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал.
2025. Випуск 4(9). С.
1088–1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103).
(категорія «Б»). 5.
Петров П., Грушка В.
Географія цифрового
впливу: технологічна
трансформація
демократії і
зовнішньої політики
// Публічне
управління і політика.
2025. Випуск 4(8). С.
1–8.
<https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.4.13>.
(категорія «Б»). 6.
Петров П. Електронні
петиції, онлайн-
консультації та
цифрове голосування:
вплив на реальні
політичні рішення //
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2025.
Випуск 53. С. 246–250.
<https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.41>.
(категорія «Б»). 7.
Shcherbak V., Tretiak
O., Borodin Y., Demura
A., Petrov P. The
Peculiarities of Inter-
Institutional
Interaction of
Transregional
Cooperation Legal
Regulation: Trends in
the Contemporary EU
// Journal of Law and
Political Sciences. 2025.
Volume 42-2. Pages
80–100. (WoS). 8.
Петров П.
Трансформація
політичних інститутів
у цифрову епоху:
інновації, стабільність

і криза довіри // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2025. Випуск 1(77). С. 129–133. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1\(77\)-18](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)-18). (категорія «Б»). 9. Петров П. Демократія онлайн: виклики і можливості політичної участі в умовах цифрової держави // Acta Securitatis Volyniensis. 2025. Випуск 5. С. 80–87. <https://doi.org/10.32782/2786-9385/2025-5-11>. (категорія «Б»). 10. Петров П. Глобальна цифровізація та криза міжнародного демократичного легітимізму // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 1. С. 254–262. <https://doi.org/10.15421/342531>. (категорія «Б»). 11. Петров П. Глобальна цифровізація як виклик та можливість для міжнародного демократичного порядку: політико-інституційний аналіз // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 1. С. 283–290. <https://doi.org/10.15421/352536>. (категорія «Б»). 12. Петров П., Головка І., Котов І. Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз // Empirio. 2025. Випуск 2. Спеціальний випуск. С. 92–101. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>. (категорія «Б»). 13. Петров П. Роль соціальних мереж у формуванні політичної свідомості громадянина // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8. Випуск 2. С. 180–188. <https://doi.org/10.1542>

1/342555. (категорія «Б»). 14. Петров П., Геворгян М. Україна – Польща: цифровий альянс демократій у добу цифровізації // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17. Випуск 2. С. 171–179.
<https://doi.org/10.15421/352563>. (категорія «Б»). 15. Петров П. Особливості трансформації політико-інституційних комунікаційних відносин з внутрішнім та зовнішнім середовищем під впливом процесу цифровізації // Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. Том 7. Випуск 2. С. 160–166.
<https://doi.org/10.15421/342455>. (категорія «Б»). 16. Петров П. Процес внутрішньополітичної цифровізації США (електронне і цифрове урядування): ретроспектива та нормативно-правові засади // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16. Спеціальний випуск. С. 77–83.
<https://doi.org/10.15421/352410>. (категорія «Б»). 17. Петров П. Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика // Регіональні студії. 2023. Випуск 32. С. 187–191.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.30>. (категорія «Б»). 18. Петров П. Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю // Регіональні студії. 2023. Випуск 34. С. 212–217.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.36>. (категорія «Б»). 19.

Петров П.
Особливості
формування
зовнішньополітичного
іміджу Ізраїлю //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2023. Том
15. Спеціальний
випуск. С. 36–42.
<https://doi.org/10.15421/352328>. (категорія
«Б»). 20. Петров П.
Технології політичної
комунікації в
міжнародних
відносинах України:
використання піар-
технологій //
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2023. Випуск 3(17). С.
98–108.
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-98-108>. (категорія
«Б»). 21. Петров П.
Технології сучасної
зовнішньополітичної
комунікації: загальна
теоретична
характеристика //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2021. Том
13. Випуск 2. С. 117–
121.
<https://doi.org/10.15421/352131>. (категорія
«Б»).
П.3) 1. Петров П.Г.
Технології
формування
міжнародного іміджу
транзитивних
демократій:
модернізація
політичних інститутів
держави / Технології
сучасних
міжнародних відносин
/ І.В. Іщенко, О.Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та ін.; за
заг. ред. І.В. Іщенка.
Дніпро: ТОВ «Акцент
ПП», 2021 р. с. 167-
190. 2. Петров П.,
Головко І. Міжнародні
відносини у добу
глобальної
трансформації в
теоретичному,
аналітичному та
дипломатичному
вимірах: Частина 1
монографія. Дніпро :
ВІЗІОН, 2025, 477 с.
П.4) 1. Методичні
вказівки до
семінарських занять з
дисципліни «PR у
міжнародних
відносинах». Укл. П.Г.
Петров. Дніпро.
«Адверта». 2021. 34 с.
2. Петров П.Г.

Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с. 3. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с. . Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Політологія

міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>. 12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

П.13) 1. Петров П. Трансформація технологій міжнародної комунікації в глобалізованому світі: цифровий вимір. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. Дніпро: Середняк Т.К., 2021, С. 229-230. 2. Петров П. Значення та роль дослідження процесу цифровізації у сучасних міжнародних відносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: ПрінтДім, 2023. С. 186-187. 3. Петров П. Нормативно-правові засади цифровізації

України. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 березня 2024 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2024. С. 22-25. 4. Петров П.Г., Донець О.І., Вплив цифровізації демократичних країн на психологічний стан індивіда. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2024 р.). Київ; Запоріжжя: АА ТанDEM, 2024. С. 44-46. 5. Петров П., Бормусова В. Цифрова демократія як інструмент утвердження європейського цивілізаційного вибору України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XXII регіональн. наук.-практ. конф., 9 травня 2025 р., м. Дніпро. Дніпро: НТУ ДП, 2025. С. 125-127. 6. Петров П., Паливода Є. Цифрова парадипломатія як Soft Power на місцевому рівні: теоретичні засади та українська практика. Політико-правові засади модернізації України: внутрішній та зовнішній виміри. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2025 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро, 2025. С. 56-64. 7. Петров П. Цифровий суверенітет держав: між демократією і контролем у глобальному просторі. Матеріали науково-практичних конференцій Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Серія : Економіка, Міжнародні відносини: Ольвійський форум – 2025 : стратегії країн

						<p>Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XXII Міжнар. наук. конф. 16-22 черв. 2025 р., м. Миколаїв: наук. зб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. № 1 (1). С. 52-56. https://doi.org/10.34132/mspc2025.01.07.11. 8. Петров П. Цифрова дипломатія і демократія: нові виміри політичного діалогу у глобальному просторі. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року). Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. С. 59-61. 9. Shcherbak V., Tretiak O., Borodin Y., Demura A., Petrov P. The Peculiarities of Inter-Institutional Interaction of Transregional Cooperation Legal Regulation: Trends in the Contemporary EU. Journal of law and political sciences. 2025. Vol. 42-2. С. 80-100. https://journal-law.com/conferences. П.14) 1. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.). (2022-2025 рр.) П.19) Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових наук України з квітня 2023 р. по т.ч. (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року протокол № 3. Диплом АВ-80).</p>	
491819	Коптев Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030104	0	ОК 2.12 Зовнішня політика України	<p>Публікації, що відповідають ОК: 1. Коптев О. С. (2023) Легітиміційні технології в міжнародних відносинах: теорія та практика. Серія: Історія. Політологія, 35-36, 90-99. https://doi.org/10.34079/2226-2830-2023-13-</p>

політологія,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
052
Політологія,
Диплом
доктора
філософії Н24
001742,
виданий
15.03.2024

35-36-90-99.
2. Коптєв О. С. (2023).
Особливості
комунікативних
технологій у кризовий
період міжнародних
відносин. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 15(1), 120-
127.
<https://doi.org/10.15421/352314>.
3. Коптєв О. С. (2023).
Публічна дипломатія
як технологія
зовнішньої політики
України. Міжнародні
та політичні
дослідження, (36), 51-
60.
<https://doi.org/10.18524/2707-5206.2023.36.288707>.
4. Коптєв О.С. (2025).
Іміджеві технології
міжнародних відносин
України під час
повномасштабного
вторгнення
російських окупантів.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 189-
195.
<https://doi.org/10.15421/352459>
5. Коптєв О.С. (2025)
Головні проблеми та
виклики сучасної
зовнішньої політики
України. Наукове
фахове видання
Регіональні судії,
№43. с. 74-78.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.43.12>.

Кваліфікація:
Освіта: Диплом
магістра, "Університет
імені Альфреда
Нобеля", рік
закінчення: 2020,
спеціальність: 052
Політологія
Науковий ступінь:
Доктор філософії,
спец. 291 –
міжнародні відносини
суспільні комунікації
та регіональні студії,
2023, тема дисертації:
«Технології
міжнародних відносин
України», диплом
№001742 від 15
березня 2024 року

Підвищення
кваліфікації:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня: доктор
філософії, спец. 291 –
міжнародні відносини
суспільні комунікації
та регіональні студії,
2023, тема дисертації:

«Технології міжнародних відносин України», диплом №001742 від 15 березня 2024 року

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 9 грудня 2024 р. по 18 грудня 2024 р., тема: Недискримінаційне середовище закладу вищої освіти. Сертифікат № 89-400- Т402/2024 18 грудня 2024 р. - 2 кредити.

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 10 лютого 2025 р. по 20 лютого 2025 р., тема: Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма. Сертифікат № 89-400- Т81/2025 20 лютого 2025 р. - 2 кредити.

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 10 лютого 2025 р. по 20 лютого 2025 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність. Сертифікат № 89-400- Т231/2025 12 травня 2025 р. - 2 кредити.

Центр українського та канадського фольклору імені Петра і Дорис Кулів (Едмонтон, Альберта, Канада), тренінг-курс з 20 квітня 2025 р. по 21 травня 2025 р., тема: Культурна спадщина української діаспори в Канаді: тоді і зараз. Сертифікат № 25-022 21 травня 2025 р. - 2 кредити.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансатлантична безпека та роль України», 12 червня 2025 р. Сертифікат № МВ2025/018 - 0,27 кредиту.

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна війна: гуманітарний

аспект», з 22 травня
2025 р. по 23 травня
2025 р. Сертифікат №
СВ-25-61 - 1 кредит.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1, 5, 12, 14
П.1) 1) Коптєв О. С.
(2023) Легітимаційні
технології в
міжнародних
відносинах: теорія та
практика. Серія:
Історія. Політологія,
35-36, 90-99.
<https://doi.org/10.34079/2226-2830-2023-13-35-36-90-99>. 2) Коптєв
О. С. (2023).
Особливості
комунікативних
технологій у кризовий
період міжнародних
відносин. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 15(1), 120-
127.
<https://doi.org/10.15421/352314>. 3) Коптєв О.
С. (2023). Публічна
дипломатія як
технологія зовнішньої
політики України.
Міжнародні та
політичні
дослідження, (36), 51-
60.
<https://doi.org/10.18524/2707-5206.2023.36.288707>.
4) Коптєв, О., &
Висоцький, О. (2025).
Освітній процес під
час повномасштабної
російсько-української
війни: передумови,
особливості,
ефективність.
Науково-теоретичний
альманах Грані, 28(1),
с. 233-238. URL:
<https://doi.org/10.15421/172528>. 5) Коптєв
О.С. (2025). Іміджеві
технології
міжнародних відносин
України під час
повномасштабного
вторгнення
російських окупантів.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 189-
195.
<https://doi.org/10.15421/352459> 6) Коптєв
О.С. (2025) Головні
проблеми та виклики
сучасної зовнішньої
політики України.
Наукове фахове
видання Регіональні
судії, №43. с. 74-78.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.43.12>.

П. 5) Доктор
філософії, спец. 291 –

міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії, 2023, тема дисертації: «Технології міжнародних відносин України», диплом №001742 від 15 березня 2024 року П.12) 1. Коптев О. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Ч. II. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 59-60. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/8_Osvita_i_nauka_u_minlivomu_sviti_P2.pdf. 2. Коптев О. Сучасні інформаційні технології України. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 30 вересня 2022 року). Дніпро: ВПЦ «Формат А+», 2022. С. 81-83. 3. Коптев О., Ємець Д. Соціальні медіа як інструмент поширення «soft power» у міжнародному просторі. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали V Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 42-44. URL: https://drive.google.com/file/d/1_4bKNTKQUqUdU1ErKrgRwygkMrxH7NL/view. 4. Коптев О. Війна в Україні як каталізатор нової хвилі конфліктів по всьому світу. IX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів (22-23 травня 2025 року). Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. С. 104-106. URL:

https://hups.mil.gov.ua/wp-content/uploads/admission-university/Zagalno-universitet-kafedri/kafedra-psikhologii/Suchasna_vijna_2025.pdf#page=1

04. 5. Коптев О., Максименко А. Історія боротьби за суверенітет у колоніальних та постколоніальних контекстах. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 181-183. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Koptiev_Oleksandr/Istoriia_borotby_z_a_suverenitet_u_kolonialnykh_ta_postkolonialnykh_kontekstakh/. 6. Коптев О., Ємець Д. Культурна ідентичність у глобалізованому світі: між збереженням традицій та міжкультурним діалогом. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 384-386. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Koptiev_Oleksandr/Kulturna_identychnist_u_hlobalizovanomu_sviti_mizh_zberezheniam_tradytsii_ta_mizhkulturnym_dialohom/. 7. Коптев О. Провал Будапештського меморандуму та гарантії безпеки для післявоєнної України. Трансатлантична безпека та роль України: матеріали всеукраїнської. наук.-практ. конф. (12 червня 2025 р., м. Дніпро). Дніпро: НТУ ДП, 2025. С. 32-35. URL: <https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/focae5fe-04d3-42eb-bfbf-3fa8fo8ecdd3>. 8. Коптев О.С. (2025). Відновлення ядерного потенціалу України як дієвий механізм стримування збройної

						агресії в умовах геополітичних перетворень. Publishing House «Baltija Publishing», с. 190-194. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/566/15246/32152-1 . П.14) Керівник студентського наукового гуртка "Громадська думка та міжнародна комунікація". Наказ по ДНУ №48г від 30.09.2025 р.	
207343	Ищенко Игорь Васильевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: машини і апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Військово-політична ордена Леніна і Жовтневої революції, червонопрапор на академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: військово-політична, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні</p>	29	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ищенко І.В. (2023). Практика реалізації технологій м'якої сили, публічної дипломатії у двосторонніх відносинах КНР та Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Спецвипуск. С.10-18. DOI: 10.15421/352325. Ищенко І., Білан А. (2025). Багатостороння дипломатія як політичний інститут з регулювання міграційної політики: попередження і подолання криз в Європі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, 60, 297-304 https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. (2024). Informal communication in international relations: role and impact. AD ALTA, JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, pp.193-198, 14/01-XL. https://doi.org/10.33543/j.140140.193198 (Web of Science) Ищенко І.В., Башкеєва О.М.(2023). Комунікативні практики публічної дипломатії Ізраїлю: досвід для реалізації в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 3 (17). С. 260-278. https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-260-278. Ищенко І.В.(2023). Технології зовнішньої

студії, Диплом
доктора наук
ДД 005256,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 021770,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017907,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001685,
виданий
14.05.2020

політики Ізраїлю та
Північної Кореї:
порівняльний аналіз.
Регіональні студії,
№32, с.174-179. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28>.

Кваліфікація:
Освіта: Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця 2020
р. «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
магістр. Диплом М20
160115, виданий
31.12.2020 р.
Науковий ступінь:
Диплом доктора наук
ДД 005256 від
25.02.2016
Міністерство освіти і
науки України.
Рішення Атестаційної
колегії від 25 лютого
2016 р. Доктор
політичних наук,
23.00.02 Політичні
інститути та процеси.
Вчене звання: Атестат
професора, АП 001685
від 14.05.2020 МОН
України на підставі
рішення атестаційної
колегії від 14 травня
2020 р. за кафедрою
міжнародних
відносин.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021-02.04.2021,
за програмою
"Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000807
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 15 грудня 2021
р. по 23 грудня 2021
р., тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність". Обсяг
60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т126/2021 23
грудня 2021 р.

Отримання другої вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ОПП Міжнародні відносини), диплом магістра з відзнакою М20 № 160115, виданий 31.12.2020 р. Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 18.01.2021 р., протокол № 5. Участь у інформаційному семінарі для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3511 09.02.2023 р. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 23.02.2023 р., протокол № 5. Обсяг: 0,07 кредитів. Проїшов інформаційний семінар Еразмус+. Воркшоп «Статус кандидата на вступ до ЄС: кейс України» 10.10.23 «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3873 від 10.10.2023 р. (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р. Приймав участь у заході «Тренчинські дні політології», м. Тренчин, Словачька республіка. Сертифікат №15 від 11 червня 2024 року. 6 годин (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 13 від 27.06.2024 р. Проїшов тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 13.02.24 – 21.02.24 (60 годин 2

кредити ЄКТС) у ДНУ імені Олесь Гончара. № 89-400-Т12/2024 від 21 квітня 2024 р. Пройшов тренінг-курс «Рейтинг науковця» 02.04.25 – 16.04.25 (60 годин 2 кредити) у ДНУ імені Олесь Гончара. № 89-400-Т172/2025 від 16 квітня 2025 р. Пройшов тренінг-курс «Програма віртуального обміну» на основі двосторонньої угоди з Університетом науки та комп'ютерних технологій (STЕКOM University), Семаранг, Індонезія 28.04.25 р. – 30.05.25 р. (60 годин 2 кредити). Сертифікат №.361799/061058/WB /JTS/06/2025 від 30.05.2025 р. Взяв участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми світової економіки, міжнародних економічних відносин та міжнародних комунікацій в контексті становлення нового світопорядку та поляризації світу. 24-25 березня 2025р. Сертифікат учасника 15 годин, 0,5 кредитів. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 07.04.2025 р., протокол № 10.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1,3,4,6,7,8,10,12,13,14,19

П.1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. (2021), Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context, "Strategic Review", №14. P. 397-416. (Scopus) DOI : <https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.24>. 2. Іщенко І.В., Башкеєва, О. М. (2021). Експланаційні можливості теорії конструктивізму в умовах зростання нелінійності світової системи. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13, № 2, с. 66-74. (кат. Б) 3. Іщенко І., Грачевська Т., Островська В. (2022). Реалізація

проекту «Північний потік – 2»:
геополітичний вимір.
Геополітика України:
Історія і сучасність.
Збірник наукових
праць. Вип.1(28). С.17-
28. (кат. Б) DOI:
10.24144/2078-
1431.2022.1(28). 4.
Іщенко І.В.(2023).
Технології зовнішньої
політики Ізраїлю та
Північної Кореї:
порівняльний аналіз.
Регіональні студії, №
32, с. 174-179, (кат. Б)
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28>. 5.
Іщенко І.В. (2023).
Практика реалізації
технологій м'якої
сили, публічної
дипломатії у
двосторонніх
відносинах КНР та
Ізраїлю. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Спецвипуск.
С.10-18. (кат. Б) DOI:
10.15421/352325. 6.
Іщенко І.В., Башкеєва
О.М.(2023).
Комунікативні
практики публічної
дипломатії Ізраїлю:
досвід для реалізації в
Україні. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, №
3 (17). С. 260-278. (кат.
Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-260-278>. 7. Styrnik N.,
Ishchenko I., Kuz O.,
Bedrych Y., Lazneva I.
(2024). Informal
communication in
international relations:
role and impact. AD
ALTA, Journal of
Interdisciplinary
Research, 14/01-XL,
p.193-198, (Web of
Science)
<https://doi.org/10.33543/j.140140.193198>. 8.
Іщенко І.В., Башкеєва
О.М. (2024). Сучасні
комунікативні
практики в
міжнародних
відносинах:
цивілізаційний вимір.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Т.16, № 1, с.
171-179. (кат. Б) 9.
Ishchenko I.,
Bashkeieva O., Zaiets O.
(2025). Cultural
Patterns of Political
Institutions under
Polarization in
International Relations.

Европський політичний а
правний дискурс, vol. 12
(2), p. 29-40. (Scopus)
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.3> 10.
Ищенко І.В.,
Кривченко Д.С.
(2025). Доцільність
використання
концепції «Path
Dependence» на
прикладі загальних
тенденцій розвитку
країн Африки.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Т. 17 (1), с.
198-205, (кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/352526> 11. Ищенко
І.В. (2025). Сталий
розвиток в умовах
глобальних і
альтерглобальних
тенденцій світової
системи. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 17(2), 112-
118, DOI:
<https://doi.org/10.15421/352556> (Фаховий,
Категорія Б). 12.
Ищенко І.В. (2025).
Культурна спадщина в
безпековому дискурсі:
сек'юритизація як
механізм зміцнення
міжнародної
суб'єктності.
Український
політико-правовий
дискурс, (14). DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.18708143>
(Фаховий, Категорія
Б) 13.Ищенко, І., Котов,
І. Цифровізація як
інструмент
модернізації
політико-
інституційних
відносин у
демократичних
трансформаціях.
Грані: науково-
теоретичний
альманах. 2025. Т. 28.
№ 5. С. 261-269.
<https://doi.org/10.15421/172628> Фахова,
категорія Б 14. Ищенко
І., Білан А. (2025).
Багатостороння
дипломатія як
політичний інститут з
регулювання
міграційної політики:
попередження і
подолання криз в
Європі. Вісник
Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії, вип. 60, с. 297-
304, (кат. Б)
<https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35> 15.
Ищенко, І., & Котов, І.
(2025). Цифровізація

міжнародних відносин як чинник сталого розвитку України.
Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 17, 165-180. DOI: <https://doi.org/10.31861/1/mediaforum.2025.17.165-180> (Фаховий, Категорія Б)

П.3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 4-28, 259-261, усього 1,68 др. арк.). 2. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро, 2023. 268 с. (авт. внесок: с.4-22, 236-242, усього 2,19 др. арк.). Підручники / навчальні посібники Ishchenko I.V., Holovko O.M., Rezha M.A. Diplomatic and consular service: Study guide. D.: Lira, 2021. 305 p.

П.4) 1. 1. Іщенко І. В., Головка І. К. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності». Д.: ДНУ, 2021. 20 с. 2. Ishchenko I., Holovko I. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty». Dnipro: DNU, 2021. 20 p. 3. Іщенко І. В., Головка І. К. Конспект лекцій з навчального курсу «Консалтинг у світовому політичному процесі». Ч. 2. Д.: ДНУ, 2025. 82 с.

П.6) Науковий керівник: 1. Меньшакова Дар'я Олександрівна, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема: «Ядерний статус Франції як чинник її публічного позиціонування в Євроатлантичному безпековому середовищі», захист 17.06.2021 р., диплом ДР №003077, виданий 24.12.2021 р. 2. Коптев Олександр Сергійович, доктор філософії PhD, спеціальність – 291

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології міжнародних відносин України», захист 20.02.2024р., диплом Н24 №001742, виданий 15.03.2024 р.

П.7) Офіційний опонент: 1. Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 2. Стеблина Наталія Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 3. Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26.

П.8) Науковий керівник: 1.

Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.). 2.

Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022-2024 рр.).

Членство у редколегіях: 1. Головний редактор наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2024 р. по теперішній час. 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії Б. «Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

П.10) 11. Цивільно-правові договори на реалізацію проекту: Dobre/2020-01 від 9.06.2021; Dobre/2020-12 від 5.11.2021; Dobre/2020-21 від 7.06.2022. 2. Договір про участь у реалізації проекту №2025-М3EUROPE-Ua1 «Шляхи політичної модернізації логістичного співробітництва між Румунією та Україною» від 21.05.2025

П.12) 1.Котов І., Іщенко І. Дискретизація політики королівства Іспанія в констеляції міграційного аспекту мутуалізму з королівством Марокко. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. с.179-182.

2. Ермолов К., Іщенко І. Сучасні торговельні відносини між КНР та США: конфлікти і співпраця. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої

						<p>освіти та молодих учених, Дніпро. 22.11.2023. С.183-184.</p> <p>3. Митрофанов І., Іщенко І. Вплив глобальних економічних тенденцій на міжнародні відносини. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. С.231-232. П.13) 2024/25 н.р.: International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації)–32 год. International Conflicts (Міжнародні конфлікти) –24 год. Інституційні та процесуальні чинники технології міжнародних відносин – 4 год. Загальний обсяг – 60 год.</p> <p>П.14) Керівник проблемної групи «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. (2022-2025 рр.)</p> <p>П.19) 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по дійсний час. 2. Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року, протокол №3). Диплом АА - 079</p>
393641	Новікова Ольга Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія (англійська), Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення:	11	<p>ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)</p> <p>Публікації, що відповідають ОК: 1. Olena Panchenko, Kateryna Shevchuk, Irina Suima, Iryna Muliar, Olha Novikova. Linguistically and culturally marked units in “Harry Potter and the Cursed Child” by J. K. Rowling and their translation into Ukrainian. Journal of Language and Linguistic Studies. Volume 17, Special issue 2. Turkey, 2021. P. 1438-1446. 2. Суїма І. П., Шевчик К. Ю., Новікова О.В. Метафорична об’єктивація</p>

2013,
спеціальність:
030502 Мова і
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 060372,
виданий
29.06.2021

англійського концепту
DOG. Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Одеса,
2021. Вип. 52. Том 1. С.
183-186.
3. Novikova O.V.
General peculiarities of
translation and
transcription
of abbreviations. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика». Том
33 (72) № 2 2022.
Частина 1. С. 169-174.
4. Novikova O.V.
Influence of the
European Integration
on linguistic aspects.
Вісник науки та
освіти. Київ, 2022.
№4(4). С. 8-22.
5. Novikova O.V.
Peculiarities of political
speeches translation of
English politicians into
the Ukrainian language.
Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика». 2022.
Том 33 (72) № 4.
Частина 1. С. 141-146.

Кваліфікація:
Освіта: Диплом
магістра НР 45800287
від
29.06.2013. Дніпропетр
овський національний
університет імені
Олеся Гончара Мова і
література
(англійська) філолога-
дослідника, викладача
вищих навчальних
закладів.
Науковий ступінь:
диплом кандидата
наук ДК 060372, від
29.06.2021.
Міністерство освіти і
науки України, видано
на підставі рішення
Атестаційної колегії
від 29 червня 2021
року кандидат
філологічних наук
10.02.04 – германські
мови.

Підвищення
кваліфікації:
1. Участь у тренінг-
курсі «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» 20
грудня 2022 р. – 26
грудня 2022 р.
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
навчально-

методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат учасника № 89-400-Т549/2022, виданий 26 грудня 2022 року, 60 годин (2 кредити)

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти» 18 жовтня-26 листопада 2021 року. Сертифікат № ADV-181074-PSI, виданий 26 листопада 2021 р., 180 годин (6 кредитів).

3. Підвищення кваліфікації «Авторське право для педагогів. Як створювати методичні матеріали чесно». 11 лютого 2022 року. Сертифікат № OZ765022. 2 години (0.06 кредитів).

4. International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science. Навчальне навантаження становить 30 годин. Сертифікат № AA 3299, виданий 11.02.2022 р. (1 кредит)

5. V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World». Сертифікат № 8565. 24 червня-20 серпня 2022 р. 180 годин (6 кредитів).

6. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат № SZFL-002184. З 12.11.2022 р. по 18.12.2022 р. 180 годин (6 кредитів).

7. International internship «Digital Future: Blended Learning». 4 квітня – 31 травня 2023 р. Сертифікат № DN 202305149, виданий 31 травня 2023 року.

180 годин (6 кредитів).
8. Університет митної справи та фінансів, кафедра «Іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки» з 31.10.2023 р. по 01.12.2023 р. (60 годин/ 2 кредити). Наказ № 350-к від 26.10.2023 р. Тема: «Методологічні особливості викладання іноземної мови для здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей». Свідоцтво ПС 39568620/73-23 від 05.12.2023 р.
9. Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, 17 лютого-27 лютого 2025 р. (60 год. / 2 кредити). Тема: «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма). Сертифікат №89-400-Т112/2025 від 27 лютого 2025 р.
10. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 травня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору». Сертифікат № 007-24 від 2.05.2024.
11. Підвищення кваліфікації «DigiFLEd Module 4.7: Writing for research publication purposes (1 ECTS). Tampere University. Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies. Тривалість 30 год. Сертифікат № M271 від 17.04.2025.
12. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, СВНЕ Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-SVNE (Грантова Угода

№ 101128713-
DigFLED).
«Професійна
майстерність для
викладачів та
адміністраторів LMS
Moodle». 10.10.2024 –
07.11.2024. (120 годин
/4 кредити).
Сертифікат № 186/24.
13. Підвищення
кваліфікації
«DigiFLED Module 3.2:
Moodle Course Design
Essentials (1 ECTS).
Maynooth University.
Modernisation of
University Education
Programmes in Foreign
Languages by
Integrating Information
Technologies.
Тривалість 30 год.
Сертифікат № Мо38
від 28.04.25.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14,
19

П. 1) 1. Olena
Panchenko, Kateryna
Shevchyk, Irina Suima,
IrynaMuliar, Olha
Novikova. Linguistically
and culturally marked
units in “Harry Potter
and the Cursed Child”
by J. K. Rowling and
their translation into
Ukrainian. Journal of
Language and
Linguistic Studies.
Volume 17, Special
issue 2. Turkey, 2021. P.
1438-1446 ISSN 1305-
578X (Scopus). 2. Суїма
І. П., Шевчик К. Ю.,
Новікова О.В.
Метафорична
об’єктивація
англійського концепту
DOG. Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Одеса,
2021. Вип. 52. Том 1. С.
183-186. 3. Novikova
O.V. General
peculiarities of
translation and
transcription of
abbreviations. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика». Том
33 (72) № 2 2022.
Частина 1. С. 169-174.
4. Novikova O.V.
Influence of the
European Integration
on linguistic aspects.
Вісник науки та
освіти: журнал. Київ,
2022. № 4(4). С. 8-22.
5. Novikova O.V.
Peculiarities of political
speeches translation of
English politicians into
the Ukrainian language.
Науковий журнал

«Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». 2022. Том 33 (72) № 4. Частина 1. С. 141-146.

6. Novikova O., Irchyshyna M. Peculiarities of computer vocabulary translation. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич :Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 148-153.

7. Novikova O., Suima I. The strategies of argumentation in political speeches. Український смисл: збірник наукових праць (гол. ред. І. С. Попова). Дніпро: Ліра, 2023. Вип. 2. С. 76-90.

8. Suima I., Novikova O. The use of the Internet resources in teaching listening skills of students of IT specialties. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Ужгородський національний університет. Ужгород, 2024. Випуск 1(25). С.491-500.

9. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130.

10. Hurko O.V., Novikova O.V. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ, 2025. № 4(34). С. 92-105.

11. Suima I. P., Novikova O. V. Challenges in translating computer science and mathematical terms from English into Ukrainian. Вчені записки Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 2. Частина 2. С. 59-64. 12. Новікова О., Суїма І. Неологізми у британському політичному дискурсі. Український смисл: збірник наукових праць. Попова, І.С. (гол. ред.). Дніпро: Ліра, 2025. Вип. 1. С. 122-136.

П.3) Новікова О. В. Особливості перекладу науково-технічних текстів з англійської мови українською. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи : колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол. : Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.]. Шоуні, США: Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 94-122.

П.4) 1. Суїма І.П., Новікова О.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основна іноземна мова» до теми «Meals. Methods of cooking». Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022. 73 с. 2. Суїма І.П., Новікова О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Мова підприємства та ділового листування». Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022. 107 с. 3. Панченко О.І., Вогінцева М.Л., Новікова О.В., Суїма І.П., Шкурко О.В. Методичні матеріали до лекційних курсів освітньої програми «Переклад з англійської та німецької мов» (для дистанційного навчання). Дніпро: Ліра, 2023. Електронний ресурс: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15456 4. English in the sphere of aerospace education and science: методичні

рекомендації
[Електронне видання]
/ укл.: І.П. Суїма, О.В.
Новікова, А.Б.
Кутовий. Дніпро,
2025. 120 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5422> 5. English for fashion designers: Методичні вказівки для здобувачів освіти зі спеціальності «Фешн дизайн» / укл.: І.П. Суїма, О.В. Новікова, А.Б. Кутовий. Дніпро, 2025. 83 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5424> 6. The language of the media: English in journalism: Практикум з англійської мови для студентів зі спеціальності «Журналістика»
[Електронне видання]
/ укл.: І.П. Суїма, О.В. Новікова, А.Б. Кутовий. Дніпро, 2025. 57 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5421> 7. Практикум з англійської мови для спеціальності «Логопедія»
[Електронне видання]
/ укл.: Гончарова Ю. С., Новікова О. В., Суїма І.П. Дніпро, 2025. 46 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5423> 8. Методичні рекомендації з дисципліни «Англійська мова професійного спілкування» / укл.: Ю. С. Гончарова, О.В. Новікова, І.П. Суїма. Дніпро, 2025. 40 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5436> 9. Лексичний практикум з англійської мови для здобувачів ІТ-напрямів / укл.: О.В. Новікова, І.П. Суїма, А.Б. Кутовий. Дніпро, 2025. 46 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6644> 10. English study guide for students of aerospace, material science and mechanical engineering: методичні рекомендації / укл.: І.П. Суїма, О.В. Новікова, А.Б. Кутовий. Дніпро: Ліра, 2025. 61 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6644>

dp.ua/document-
details/6647 11.
Контрольні роботи
для здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю
«Авіаційна та
ракетно-космічна
техніка»,
«Проектування,
виробництво та
експлуатація
безпілотних систем та
комплексів»,
«Космічні
інформаційні
технології»:
методичні
рекомендації / укл.:
І.П. Суїма, О.В.
Новікова, А.Б.
Кутовий. Дніпро: Ліра,
2025. 75 с.
[https://repository.dnu.
dp.ua/document-
details/6648](https://repository.dnu.dp.ua/document-
details/6648)
П.5) Захист відбувся
31 березня 2021 року в
спеціалізованій вченій
раді Д 17.051.02
Запорізького
національного
університету.
Спеціальність
10.02.04 «Германські
мови», диплом ДК №
060372 від 29 червня
2021 р.
П. 10) Еразмус+ КА2
«Modernisation of
University Education
Programmes in Foreign
Languages by
Integrating Information
Technologies
(«DigiFLEd»)», проєкт
№ 101128713, наказ №
322 від 06.11.2023 р,
уточнений № 14 від
16.01.2025 р.
П.12) 1. Новікова О.В.
Вербальна
об'єктивація концепту
DOG в англійській
літературі. Слово як
факт і фактор
літератури.
Всеукраїнська
наукова конференція
(XVIII Філологічні
читання пам'яті Н. С.
Шрейдер): Матеріали
/ Упорядник Т. Є.
Пічугіна. Дніпро
:Тріменс ЛТД, 2021. С.
51-54. 2. Novikova O.
The peculiarities of
STEM-education in
Ukraine. STEM-освіта:
науково-практичні
аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
С. 181-182. 3. Новікова

О. В. Метафоризація концепту DOG в англійській мові. Матеріали Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України». Дніпро, 2022. С. 37-39.

4. Новікова О. В. Content, Classification and Systematization of Information-communication Technologies. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: у 2 т. Т. 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. 485 с. С. 441-443.

5. Новікова О. В. Етимологічні характеристики концептів CAT та DOG. Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи [Електронне видання]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти. Харків, 2022. С. 177-180.

6. Новікова О. В. Peculiarities of legal terminology. Мова і право. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 25 жовтня 2022 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ / За заг. ред. І. В. Царьової. Дніпро: ДДУВС, 2022. С. 159-161.

7. Новікова О. Вербальна експлікація концептів-зоонімів лексичними одиницями. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук.праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. С. 84-86.

8. Novikova O.V.

Dialogue of Cultures in Teaching Foreign Languages. Збірка матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 30 вересня 2022 року) / відповідальний випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «ФорматА+», 2022. С. 67-69. 9. Novikova O. V. The Use of Phraseological Units in Shakespeare's Plays. Література як семіотичний ресурс культури. Всеукраїнська наукова конференція (XX Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро: Тріменс ЛТД, 2023. С. 54-55. 10. Новікова О. Ways of translation of sports vocabulary. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава: ПДАУ, 2023. С. 222-225. 11. Novikova O. Verbal objectification of CAT and DOG concepts. Розширюючи обрії: зб. тез вісімнадцятого міжнар. форуму студ. І молодих учених, 10 – 14 квітня 2023 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2023. С. 202-205. 12. Vychukhina, S. Kaiuk, O. Novikova. The influence of foreign fashion magazines on Ekaterinoslav fashion during the «Belle époque». Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. PP. 75-77. 13. O. Semeniv, O. Kolomojets, O. Novikova. Norms of marriage in the period

of KyivanRus'. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. PP. 149-151. 14. P. Shylo, O. Lahova, O. Novikova. English as a constituent of the humanitarian and professional education of law student. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. PP. 155-157. 15. V. Krupoder, O. Kolomoyets, O. Novikova. Winter cycle of calendar holidays and rites in Ukraine. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. PP. 114-116. 16. Novikova O. V. Multilingual worldview as a constituent part of the linguistic worldview. Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20–21 квітня 2023 р.): матеріали / укладання і загальна редакція О. К. Куварової. Дніпро: Ліра, 2023. С. 111-114. 17. Новікова О. В. Контекстуальні смисли концепту SUCCESS в англomовному діловому дискурсі. Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження:

матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2023 року, м. Дніпро) / упоряд. І. С. Кіркоська, О. М. Крайняк. Дніпро: Ліра, 2023. С. 109-113.

18. Новікова О. В. Technologies for using intercultural communication in foreign language teaching. Світ мови – світ у мові: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 27 жовтня 2023 р.; Український державний університет імені Михайла Драгоманова): тези доповідей / уклад. І. В. Воловенко, Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 207-212.

19. Новікова О. В. Modern methods of teaching English. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 року) / відповідальний за випуск, професор В. В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. С. 79-82.

20. Новікова О. В. The use of digital resources when teaching a foreign language. Мова і право : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 жовт. 2023 р.) ; за заг. ред. к.філол.н., доц. О. В. Максименко, д.філол.н., доц. І. В. Царьової. Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 191-193.

21. Новікова О. В. Metaphorical Representation of the Emotional Concept Love in the Artistic Picture of the World by W. S. Maugham. Література в деталях: культурологічний аспект. Всеукраїнська наукова конференція (XXI Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2024. С.

77-79. 22. K. Miskevych, O. Novikova. Recent tendencies in the translation of technical texts. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.131-135. 23. D. Mitrofanov, E. Khodchenko, O. Novikova. Hamlet is bastard. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.135-136. 24. O. Semeniv, V. Lavrenko, O. Novikova. The nude art in the Middle Ages and Renaissance. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.154-156. 25. M. Netesa, O. Syzenko, O. Novikova. Modern research in the field of geography. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.27-32. 26. D. Kotliarevskyi, O. Lahova, O. Novikova. The importance of statistics in legal practice. Modern research in the field of geography. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.101-103. 27. Novikova O. Methods in teaching a foreign language to students of non-linguistic specialities. Актуальні

проблеми філологічної науки та педагогічної практики: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. 28-29 листопада 2024 року. Дніпро: ЛІРА, 2024. С. 157-160. 28. Novikova O. V. Stylistic Features of O. Henry's Short Stories. Національне і транснаціональне в контексті літератури. Всеукраїнська наукова конференція (XXII Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2025. С.85-87. 29. Новікова О. В. The use of artificial intelligence at English language lessons. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 25 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. С. 54-56. 30. О. Новікова. Особливості перекладу науково-технічних текстів у сфері інформаційних технологій. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпро, 21–22 листоп. 2024 р. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. С. 134-137. 31. Novikova O. V. Using the brainstorming method in teaching English to the students of the Faculty of Applied Mathematics and Information Technology. Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: Матеріали XII Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 квітня 2025 року) / укладання і загальна редакція О. К. Куварової. – Дніпро: Ліра, 2025. С. 83-84. 32. Новікова О. The role of TED channel in

teaching students the english language.
«Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2025 р.). Дніпро, 2025. С. 79-81. 33. Новікова О.В. Сучасні методи у викладанні іноземної мови студентам нефілологічних спеціальностей. «Придніпровські соціологічні читання»: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 р.). Дніпро, 2025. С. 84-85. 34. K. Miskevych, O. Novikova. Features of colloquial style in written texts on the twitter (X) platform. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp.157-161. 35. K. Huk, A. Sheveleva, O. Novikova. Neural network approach to real-time ventilation system control modeling and optimization. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 224-225. 36. S. Lazarets, S. Mamchur, O. Novikova. Optimization of friction welding parameters for enhancing the quality of corrosion-resistant steel and copper joints. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of

young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 279-281. 37. V. Moiseienko, S. Antonenko, O. Novikova. Utilizing large language models (llms) for enterprise business process optimization. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp.291-292. 38. Y. Morozov, T. Zaytseva, O. Novikova. Use of deep learning in contact mechanics. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 292-294. 39. M. Nakhod, I. Karpovych, O. Novikova. The usage of unconventional mechanical processing methods to improve components quality. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 300-301. 40. P. Sazonov, S. Klymenko, O. Novikova. Calculations of the application of the ultrasonic non-destructive testing method for complex technical objects. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of

young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 305-307. 41. A. Shcherbak, A. Tonkoshkur, O. Novikova. Machine learning approaches for primary analysis of dielectric spectroscopy data. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 307-309. 42. Y. Shliakhov, V. Kuzmenko, O. Novikova. Computer modeling of deformation processes in complex structures. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 309-310. 43. A. Spodobets, A. Sanin, O. Novikova. Current issues in protecting medical equipment from electromagnetic radiation. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 310-313. 44. O. Tymchenko, V. Korchynskyi, O. Novikova. Optimal control of the bandwidth of information channels for transmission of remote sensing raster images. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of

young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 318-320. 45.

V. Tymoshenko, A. Sanin, O. Novikova. Methods for grain structure analysis. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 320-322. 46.

I. Volnov, I. Skuratovskyi, O. Novikova. AI-driven real-time ecg monitoring: current challenges and future prospects. Methods for grain structure analysis. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 322-324. 47.

V. Nevidomy, N. Parfinovych, O. Novikova. Best relative approximations of classes of differentiable functions defined on the real axis. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 46-48.

П.14) Керівник студентського наукового гуртка «Академічне письмо англійською» з 2025 р. по теперішній час. (Наказ по ДНУ № 48-г від 30.09.2025).

П.19) Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine),

							міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 26/0313. 268872g. Свідоцтво дійсне до 31 грудня 2026 р.
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Атестат доцента о2ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008328, виданий 25.01.2013</p>	28	ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vysotskyi O., Deviatko N., Vysotska O. Theory of technologies of geographical determinism in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (3). P. 554-565. (Web of Sciences) Vysotskyi, O., Polishchuk, I., Korotkov, D., & Chevychalova, Zh. (2025). Ukrainian Economic Diplomacy during the Full-Scale Russian Aggression. Evropsky Politicky a Pravni Diskurz, 12, 1, 5-12. https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.1 Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 1. С. 56-69. (кат. Б) https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69. Vysotskyi O. The metamodern nature of Volodymyr Zelenskyy's public diplomacy during the full-scale Russia-Ukraine war. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (25). P. 107-128. (Web of Sciences) https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.01.00005. Vysotskyi O. Ukrainian anti-americanism during full-scale russian aggression through the lens of the President of Ukraine's public diplomacy: a deconstructive attempt. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (26). P. 112-120. (Web of Sciences) https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00006

Кваліфікація:
Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.
Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДД 000290 від 10.11.2011
Міністерство освіти і науки України.
рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р.
Доктор політичних наук, 23.00.01 - теорія та історія політичної науки
Вчене звання: Атестат професора 12ПР 008328 від 25.01.2013
Міністерство освіти і наук, молоді та спорту, рішення Атестаційної колегії від 25 січня 2013 р., протокол № 1/01-П
професор кафедри політології професор кафедри соціології та політології

Підвищення кваліфікації:
1. The active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" April 4, 2023 - May 31, 2023 (the Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation) CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305239, 31 травня 2023 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.
Затверджено рішенням вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ від 18.09.2023 р., протокол № 2.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні

технології у освітньому процесі вищої школи".
Свідectво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099 від 02.04.2021 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.

1,3,4,6,7,8,12,13,14,19
П.1) 1. Vysotskyi O.Yu. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10 (2). P. 256-265. (Scopus, Web of Sciences)

<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>.

2. Висоцький О.Ю. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища. Грані. 2021. Т. 24 (2). С. 13-23. (кат. Б)

<https://doi.org/10.15421/172110>. 3. Висоцький

О.Ю. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13 (1). С. 130-139. (кат. Б)

<https://doi.org/10.15421/352115>. 4. Висоцький

О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. № 7. С. 129-140. (кат. Б)

[https://doi.org/10.31866/2616-](https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233313)

745x.7.2021.233313. 5. Imrani Z., Mammadova S., Hadjiyeva N., Vysotskyi O. The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Vol. 30 (4). P. 652-665. (Web of Sciences) 6.

Vysotska O., Vysotskyi O. Green consumer

culture as a factor of sustainable development of society. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 31 (1). P. 171-185. (Web of Sciences) 7. Imrani Z., Zeynalova K., Mammadova G., Vysotskyi O. Opportunities and prospects for the development of speleotourism in Azerbaijan. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (2). P. 293-301. (Web of Sciences) 8. Vysotskyi O., Deviatko N., Vysotska O. Theory of technologies of geographical determinism in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (3). P. 554-565. (Web of Sciences) 9. Негіна В., Висоцький О. Технологія периферії як інструмент зовнішньої політики Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Т. 13 (2). С. 95-107. (кат. Б) 10. Висоцький О. Комунікативний вимір легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спец. вип. № 2. С. 81-92. (кат. Б) 11. Висоцький О. Міжнародно-правова легітимність: поняття та сутність. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1. С. 137-145. (кат. Б) 12. Висоцький О. Інтерактивна та конституціоналістська теорії легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 157-165. (кат. Б) 13. Висоцький О. Технології національної безпеки у внутрішній та зовнішній політиці держави. Грані. 2023. Т. 26 (3). С. 126-133. (кат. Б)

<https://doi.org/10.15421/172358>. 14. Vysotskyi O., Holovko I., Vysotska O. Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (2). P. 426-435. (Web of Sciences)

<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112338>. 15. Vysotskyi O., Prudnykova O., Trynyak M. The geography of public diplomacy of President of Ukraine Volodymyr Zelenskyy during the full-scale Russia-Ukraine war. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (3). P. 644-659. (Web of Sciences)

<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112357>. 16. Vysotskyi A., Vysotskyi O. Decentralizing spatial data: the convergence of Geographic Information Systems and Web 3.0 technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 32 (4). P. 871-884. (Web of Sciences)

<https://doi.org/10.15421/112377>. 17. Висоцький О., Павлов Д. Слон сліпих мудреців: політична пропаганда в нескінченності вимірів. Політичне життя. 2023. № 4. С. 91-101. (кат. Б)

<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.13>. 18. Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 1. С. 56-69. (кат. Б)

<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69>. 19. Eminov Z., Imrani Z., Gasimova E., Vysotskyi O. Possibilities of applying the cluster approach in the study of the stability of the regional territorial organisation of production areas. Journal of Geology,

Geography and Geoecology. 2024. Vol. 33 (1). P. 54-62. (Web of Sciences) <https://doi.org/10.15421/112406>. 20. Vysotskyi O. The metamodern nature of Volodymyr Zelensky's public diplomacy during the full-scale Russia-Ukraine war. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (25). P. 107-128. (Web of Sciences) <https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.01.00005>. 21. Vysotskyi O. Ukrainian anti-americanism during full-scale russian aggression through the lens of the President of Ukraine's public diplomacy: a deconstructive attempt. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (26). P. 112-120. (Web of Sciences) <https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00006>. 22. Aghabalayev G., Yusifova S., Babayeva U., Vysotskyi O. GIS-based seismic risk assessment and zonation of the Shaki-Zagatala region: a multi-parameter analysis for sustainable infrastructure planning. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2025. Vol. 34 (1). P. 3-11. (Web of Sciences) <https://doi.org/10.15421/112501>. 23. Koptiev O., Vysotskyi O. The Educational Process during the Full-Scale Russia-Ukraine War: Preconditions, Features, and Efficiency. Грани. 2025. Т. 28 (1). С. 233-238. (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/172528>. 24. Myachin, V., Vysotskyi, O. (2025). Civilisational and resource logic of modern war: geopolitical and geo-economic roots of aggression against Ukraine. European Philosophical and Historical Discourse, 11, 3, 5-14. <https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.3.1>. 25. Vysotskyi, O., Polishchuk, I., Korotkov, D., & Chevychalova, Zh. (2025). Ukrainian Economic Diplomacy

during the Full-Scale Russian Aggression. *Evropsky Politicky a Pravni Diskurz*, 12, 1, 5-12.
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.1> 26.
Beresten, Yu. & Vysotskyi, O. (2025). War, Crime, and Law Enforcement in Yekaterinoslav During the First World War (1914–1917). *European Philosophical and Historical Discourse*, 11, 2, 5-23.
<https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.2.1> 27.
Висоцький, О., Кулик, Т., Пашкевич, М., & Пархоменко, Є. (2026). Технологія інтегрованого стримування як ефективний засіб забезпечення безпеки країн Європейського Союзу на тлі російської загрози. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 29(1), 6-16. (Scopus)
<https://doi.org/10.15421/172648> 28.
Висоцький О.Ю. 2026. Концепт лідерства США в публічній дипломатії Володимира Зеленського в умовах повномасштабної російської агресії за часів президентства Джо Байдена. *Політичне життя*. (Січ 2026), 109-117.
DOI:<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.4.16>.
П.3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 48-77 / 3 др.арк) 2. Війни інформаційної епохи: гуманітарні аспекти. Колективна монографія / В.А.Кротюк, О.Ю.Висоцький, О.В.Курбан, В.В.Кривошеїн та ін. Харків: ФОП Федорко М.Ю., 2021. 558 с. (авт. внесок: с. 456-495 / 1,7 др. арк.). 3 Висоцький О.Ю. Легітимність у міжнародному праві: сутнісні та комунікативні виміри. *Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин* / за заг. ред. І.В.

Щенка. Ніжин:
Видавець Лисенко
М.М., 2023. С. 120-
209.
<https://doi.org/10.15421/342406> (6,7 др.арк.).

4. Висоцький О.
Технології цифрової
дипломатії.
Українське
суспільство в умовах
цифрових
трансформацій:
виклики, тенденції,
можливості. Дніпро:
Інновація, 2024. С.
236-281.
<https://doi.org/10.15421/342470> (2,7 др.арк.).

Підручники,
навчальні посібники:
1. Висоцький О.Ю.,
Ставченко С.В.
Африканістика: курс
лекцій. Дніпро:
Інновація, 2024. 300 с.
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Afrykanistyka_kurs_leksii/ 2.

Висоцький О.Ю.,
Халапсіс О.В. Кіно і
політична
пропаганда: навч.
посіб. Дніпро: ДДУВС,
2024. 408 с.
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Kino_i_politychna_propahanda/

П.4) 1. Висоцький
О.Ю. Професійна
етика: конспект
лекцій. Частина 1.
Дніпро: Охотнік, 2025.
50 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349473/> 2.

Висоцький О.Ю.
Професійна етика:
конспект лекцій.
Частина 2. Дніпро:
Охотнік, 2025. 56 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349474/> 3.

Висоцький О.Ю.
Професійна етика:
конспект лекцій.
Частина 3. Дніпро:
Охотнік, 2025. 64 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349476/>

П.6) Науковий
керівник: 1. Бура
Катерина Миколаївна,
доктор філософії, спец
052 – Політологія,
тема: «Політико-
правові засади
легітимації локальної
демократії в умовах
політичних
трансформацій»,
диплом № 003076 від
24.12.2021 р. (ДНУ). 2.
Юхименко Ігор
Ігорович, доктор
філософії, спец 291 –
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та

регіональні студії,
тема: «Технології
зовнішньої політики
Північної Кореї»,
диплом Н24 001434
від 07.03.2024 р.
(ДНУ) . З. Негіна
Влада Русланівна,
доктор філософії, спец
291 – Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
тема: «Технології
зовнішньої політики
Ізраїлю», диплом Н24
001743 від 15.03.2024
р. (ДНУ)
П.7) Член постійної
спеціалізованої вченої
ради: Д 08.051.08
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара із 2017
р. по 2021 р. (Наказ
МОН України № 374
від 13.03.2017 року), з
2023 р. по т.ч. (Наказ
МОН України № 491
від 27.04.2023 року).
Член разових
спеціалізованих
вчених рад: 1. ДФ
08.051.007 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Алмутхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія, голова,
наказ МОН № 342 від
19.03.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf> 2.
ДФ 08.051.013 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Меньшакової Дар'ї
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія,
рецензент, Наказ
МОН № 566 від
24.05.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf> 3. ДФ
64.051.048
Харківського
національного

університету імені В. Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Младьоновой Альони Дмитрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, опонент, наказ МОН № 1296 від 02.12.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf> 4. Кукалець Оксани Євгенівни на тему «Публічна дипломатія КНР в Європі (2012-2021 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, опонент, рішення Вченої ради Волинського національного університету про утворення разової ради від 27.04.2023 р. <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/kukalets-oksana-uevgenivna/> 5. ДФ 20 051.086 Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Сегеди Ольги Олегівни «Роль публічної дипломатії у розвитку двосторонніх відносин України з Катаром, Кувейтом та Об'єднаними Арабськими Еміратами», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 «Політологія», опонент, ухвала Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, наказ № 992 від 01.12.2023 р. <https://vad.pnu.edu.ua/informatsiia-pro->

dysertatsiiu-sehedy-
olhy-olehivny/. 6.
Коптєв Олександр
Сергійович на тему
«Технології
міжнародних відносин
України», подану на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 29
міжнародні відносини
за спеціальністю 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
рецензент, наказ від
21.12.2023 р., № 1447с,
https://www.dnu.dp.ua/gazovi_rady/50.
П.8) Член редколегії
журналу «De iure : law
scientific journal» з
2024 р. По т.ч.,
<https://www.deiure.in.ua/index.php/journal/issue/archive>
П.12) 1. Висоцький
О.Ю. До питання
розуміння
легітимності у
міжнародному праві.
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. С.3-5.
2. Висоцький О.Ю.
Особливості
деліберативно-
легітимісційного
підходу в осмисленні
міжнародного права.
Філософсько-
світоглядні та
культурологічні
контексти
неперервної освіти:
матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції. 29-30
квітня 2021 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
ред. О.Є. Висоцька. -
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. –
С.51-53. 3. Висоцький
О.Ю. Концептуальна
специфіка
легітимності
застосування
міжнародного права
на прикладі
розв'язання збройного
конфлікту в Косово. V
Міжнародна наукова
конференція
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил імені

Івана Кожедуба
«Сучасна війна:
гуманітарний аспект»:
збірник матеріалів, 25
– 26 травня 2021 року.
Х.: Факт, 2021. – С.43-
52. 4. Висоцький О.Ю.
Технології публічної
дипломатії НАТО.
Неперервна освіта для
сталого розвитку:
філософсько-
теоретичні контексти
та педагогічна
практика: Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 04
грудня 2020 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
ред. О.Є. Висоцька. -
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
С.182-184. 5.
Висоцький О.Ю.
Теорія легітимності
міжнародного права
Томаса Франка //
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 21–22
квіт. 2021 р. / М-во
освіти і науки
України, Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв;
редкол.: М. М.
Поплавський (голова),
Костиця І. О. (заст.
голови) [та ін]. – Київ:
Вид. центр КНУКіМ,
2021. С. 199-207. 6.
Висоцький О.Ю.
Цифрова дипломатія:
технологічний
підхідю. Неперервна
освіта для сталого
розвитку:
філософсько-
теоретичні контексти
та педагогічна
практика. Матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції. 03-04
грудня 2021 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
Ред. О.Є. Висоцька. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
С.151-156
(<https://goo.su/af22>) 7.
Висоцький О.Ю.
Глобальна
солідарність як мета
публічної дипломатії
Президента України
перед обличчям
повномасштабної
російської агресії.
Сучасна війна:
гуманітарний аспект :
зб. матеріалів VIII
Міжнар. наук. конф.
Харків. нац. ун-ту

Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, 24–25 трав. 2024 р. / М-во оборони України, Харків. ун-т повітр. сил ім. І. Кожедуба. – Харків, 2024.– С.44-49.
<https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/20087> 8. Висоцький О.Ю. Iphone-дипломатія Президента України в контексті новацій української цифрової дипломатії під час широкомасштабної російської агресії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костиця І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 17-22
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/IPhone-dyplomatiia_Prezydenta_Ukrainy_v_konteksti_Novatsii_ukrainskoi_tsyfrovoi_dyplomatii_pid_chas/ 9. Висоцький О. Ю. Технології безпеки: національний та міжнародний виміри. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 березня 2024 р.) ; у 2-х ч. - Ч. I. - Дніпро : ДДУВС, 2024. С. 124-126.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13802> 10. Висоцький О. Відстоювання принципу верховенства права у діяльності ООН. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 28 лют. 2023 р.). Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 37-40.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/11938>. 11. Висоцький О. Легітимізаційний підхід до прийняття

політичних рішень:
евристичні
можливості.
Соціально-гуманітарні
виміри правової
держави: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Дніпро, 14 квітня 2023
р.). Дніпро: Дніпроп.
держ. ун-т внутр.
справ, 2023. С. 58-62.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/12424>. 12. Висоцький О.
Основні виміри
економічної
дипломатії
президента України
Володимира
Зеленського під час
широкомасштабної
російсько-української
війни. VII
Міжнародна наукова
конференція
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба
«Сучасна війна:
гуманітарний аспект»:
збірник матеріалів, 30
травня 2023 року. Х.:
ХНУПС ім. І.
Кожедуба, 2023. С. 45-
50.
<https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/student-conf/cuchasna-viina-2023.pdf> 13.
Висоцький О. Ю.
Питання міжнародної
та національної
безпеки в публічній
дипломатії
Президента України
під час
повномасштабної
російсько-української
війни. Міжнародна та
національна безпека:
теоретичні і
прикладні аспекти:
матеріали ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Дніпро, 21 бер. 2025
р.); у 2-х ч. Дніпро:
Дніпров. держ. ун-т
внутр. справ, 2025. Ч.
I. С. 120-124.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15948> 14. Висоцький О.Ю.
Ідея утворення
спеціального
трибуналу з
розслідування
злочинів росії проти
України у публічній
правовій дипломатії
Володимира
Зеленського. //
Інноваційні рішення в
економіці, бізнесі,
суспільних
комунікаціях та
міжнародних
відносинах :

матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 31-33.
https://drive.google.com/file/d/1_4bKNTKQUqUdU1ErKrijgRwygkMrxH7NL/view?usp=sharing 15.

Висоцький О.Ю.
Публічна правова дипломатія Президента України під час повномасштабної російсько-української війни та проблема невідворотності покарання за воєнні злочини. IX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 22-23 травня 2025 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. – С.31-36.
https://hups.mil.gov.ua/wp-content/uploads/admission-university/Zagalno-universitet-kafedri/kafedra-psikhologii/Suchasna_vijna_2025.pdf 16.

Висоцький О.Ю.
Започаткування спеціального трибуналу для розслідування агресії проти України як одна з цілей української правової дипломатії // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 23 травня 2025 р.). Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. С.30-34.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/16236>

П.13) 2021/2022 н.р., загальний обсяг 260 год.: «Political thought in Ukraine», 32 год.; «Foreign Policy of Ukraine», 48 год.; «Methodology and Organization of Scientific Research», 68 год.; «Contemporary International Relations», 16 год.; «Theory of political

							systems», 80 год.; «The system of political worldview», 16 год. 2022/2023 н.р. , загальний обсяг 203 год.: «Contemporary International Relations», 72 год.; «Basics of the scientific research», 32 год.; «Professional Ethics», 32 год.; «International Political Communications», 27 год.; «Foreign Policy of Ukraine», 40 год. 2023/2024 н.р., загальний обсяг 220 год.: «Geopolitics», 48 год.; «Public Diplomacy», 40 год.; «Basics of the scientific research», 32 год.; «State management in the sphere of national security», 28 год.; «Professional Ethics», 16 год.; «African studies», 56 год. П.14) 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). 2. Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. П.19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час)
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні	28	ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Публікації, що відповідають ОК: 1. Висоцький О.Ю. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища. Грані. 2021. Т. 24 (2). С. 13-23. (кат. Б) https://doi.org/10.15421/172110 . 2. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. № 7. С. 129-140. (кат. Б) https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233313 .

комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008328, виданий 25.01.2013

3. Висоцький О. Технології національної безпеки у внутрішній та зовнішній політиці держави. Грані. 2023. Т. 26 (3). С. 126-133. (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/172358>.
4. Vysotskyi O., Prudnykova O., Trynyak M. The geography of public diplomacy of President of Ukraine Volodymyr Zelenskyu during the full-scale Russia-Ukraine war. Journal of Geology, Geography and Geoeology. 2023. Vol. 32 (3). P. 644-659. (Web of Sciences) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112357>.
5. Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 1. С. 56-69. (кат. Б) <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69>.

Кваліфікація:
Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.
Науковий ступінь: диплом доктора наук ДД 000290 від 10.11.2011
Міністерство освіти і науки України. рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р.
Доктор політичних наук, 23.00.01 - теорія та історія політичної науки.
Вчене звання: атестат професора 12ПР 008328 від 25.01.2013
Міністерство освіти і наук, молоді та спорту, рішення Атестаційної колегії від 25 січня 2013 р.,

протокол № 1/01-П,
професор кафедри
політології, професор
кафедри соціології та
політології

Підвищення
кваліфікації:
1. The active
participation in the
International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning" April 4, 2023
- May 31, 2023 (the
Anhalt University of
Applied Sciences
(Hochshule Anhalt,
HSA) in the framework
of DUDIZ (German-
Ukrainian Center for
Digital InN^ovation)
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION DN
202305239, 31 травня
2023 р., 180 годин / 6
кредитів ЄКТС.

Затверджено
рішенням вченої ради
факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин ДНУ від
18.09.2023 р.,
протокол № 2.

Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищував
кваліфікацію з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".

Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000099 від
02.04.2021 р. 60 годин
/ 2 кредити ЄКТС.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп.1,3,4,6,7,8,12,13,14,1
9

П. 1) 1. Vysotskyi O.Yu.
Philosophy and Practice
of Education for
Sustainable
Development in
Ukraine: On the
Example of Secondary
Education in the
Dnipropetrovsk Region.
European Journal of
Sustainable
Development. 2021.
Vol. 10 (2). P. 256-265.
(Scopus, Web of
Sciences)

<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>.

2. Висоцький О.Ю.
Політична безпека
держави в умовах
нестабільності
міжнародно-

політичного середовища. Грани. 2021. Т. 24 (2). С. 13-23. (кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/172110>. 3. Висоцький О.Ю. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13 (1). С. 130-139. (кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/352115>. 4. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. № 7. С. 129-140. (кат. Б)
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233313>. 5. Imrani Z., Mammadova S., Hadjiyeva N., Vysotskyi O. The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Vol. 30 (4). P. 652-665. (Web of Sciences) 6. Vysotska O., Vysotskyi O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 31 (1). P. 171-185. (Web of Sciences) 7. Imrani Z., Zeynalova K., Mammadova G., Vysotskyi O. Opportunities and prospects for the development of speleotourism in Azerbaijan. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (2). P. 293-301. (Web of Sciences) 8. Vysotskyi O., Deviatko N., Vysotska O. Theory of technologies of geographical determinism in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (3). P. 554-565. (Web of Sciences) 9. Негіна В., Висоцький О. Технологія периферії як інструмент зовнішньої

політики Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Т. 13 (2). С. 95-107. (кат. Б) 10. Висоцький О. Комунікативний вимір легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спец. вип. № 2. С. 81-92. (кат. Б) 11. Висоцький О. Міжнародно-правова легітимність: поняття та сутність. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1. С. 137-145. (кат. Б) 12. Висоцький О. Інтерактивна та конституціоналістська теорії легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 157-165. (кат. Б) 13. Висоцький О. Технології національної безпеки у внутрішній та зовнішній політиці держави. Грані. 2023. Т. 26 (3). С. 126-133. (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/172358>. 14. Vysotskyi O., Holovko I., Vysotska O. Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (2). P. 426-435. (Web of Sciences) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112338>. 15. Vysotskyi O., Prudnykova O., Trynyak M. The geography of public diplomacy of President of Ukraine Volodymyr Zelenskyy during the full-scale Russia-Ukraine war. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (3). P. 644-659. (Web of Sciences) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112357>. 16. Vysotskyi A., Vysotskyi O. Decentralizing spatial data: the convergence of Geographic Information Systems and Web 3.0

technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 32 (4). P. 871-884. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112377>. 17.

Висоцький О., Павлов Д. Слон сліпих мудреців: політична пропаганда в нескінченності вимірів. Політичне життя. 2023. № 4. С. 91-101. (кат. Б)
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.13>. 18.

Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 1. С. 56-69. (кат. Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69>. 19.

Eminov Z., Imrani Z., Gasimova E., Vysotskyi O. Possibilities of applying the cluster approach in the study of the stability of the regional territorial organisation of production areas. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2024. Vol. 33 (1). P. 54-62. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112406>. 20.

Vysotskyi O. The metamodern nature of Volodymyr Zelensky's public diplomacy during the full-scale Russia-Ukraine war. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (25). P. 107-128. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.01.00005>. 21.

Vysotskyi O. Ukrainian anti-americanism during full-scale russian aggression through the lens of the President of Ukraine's public diplomacy: a deconstructive attempt. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (26). P. 112-120. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00006>. 22.

Aghabalayev G.,

Yusifova S., Babayeva U., Vysotskiy O. GIS-based seismic risk assessment and zonation of the Shaki-Zagatala region: a multi-parameter analysis for sustainable infrastructure planning. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2025. Vol. 34 (1). P. 3-11. (Web of Sciences) <https://doi.org/10.15421/112501> 23. Koptiev O., Vysotskiy O. The Educational Process during the Full-Scale Russia-Ukraine War: Preconditions, Features, and Efficiency. *Грані*. 2025. Т. 28 (1). С. 233-238. (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/172528> 24. Myachin, V., Vysotskiy, O. (2025). Civilisational and resource logic of modern war: geopolitical and geo-economic roots of aggression against Ukraine. *European Philosophical and Historical Discourse*, 11, 3, 5-14. <https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.3.1> 25. Vysotskiy, O., Polishchuk, I., Korotkov, D., & Chevychalova, Zh. (2025). Ukrainian Economic Diplomacy during the Full-Scale Russian Aggression. *Evropsky Politicky a Pravni Diskurz*, 12, 1, 5-12. <https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.1> 26. Beresten, Yu. & Vysotskiy, O. (2025). War, Crime, and Law Enforcement in Yekaterinoslav During the First World War (1914–1917). *European Philosophical and Historical Discourse*, 11, 2, 5-23. <https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.2.1> 27. Висоцький, О., Кулик, Т., Пашкевич, М., & Пархоменко, Є. (2026). Технологія інтегрованого стримування як ефективний засіб забезпечення безпеки країн Європейського Союзу на тлі російської загрози. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 29(1), 6-16. (Scopus) <https://doi.org/10.15421/172648> 28.

Висоцький О.Ю. 2026. Концепт лідерства США в публічній дипломатії Володимира Зеленського в умовах повномасштабної російської агресії за часів президентства Джо Байдена. Політичне життя. (Січ 2026), 109-117. DOI:<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.4.16>.

П. 3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 48-77 / 3 др.арк.) 2. Війни інформаційної епохи: гуманітарні аспекти. Колективна монографія / В.А.Кротюк, О.Ю.Висоцький, О.В.Курбан, В.В.Кривошеїн та ін. Харків: ФОП Федорко М.Ю., 2021. 558 с. (авт. внесок: с. 456-495 / 1,7 др. арк.). 3 Висоцький О.Ю. Легітимність у міжнародному праві: сутнісні та комунікативні виміри. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. С. 120-209. <https://doi.org/10.15421/342406> (6,7 др.арк.). 4. Висоцький О. Технології цифрової дипломатії. Українське суспільство в умовах цифрових трансформацій: виклики, тенденції, можливості. Дніпро: Інновація, 2024. С. 236-281. <https://doi.org/10.15421/342470> (2,7 др.арк.). Підручники, навчальні посібники: 1. Висоцький О.Ю., Ставченко С.В. Африканістика: курс лекцій. Дніпро: Інновація, 2024. 300 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Afrykanistyka_kurs_lectsii/ 2. Висоцький О.Ю., Халапсіс О.В. Кіно і політична пропаганда: навч.

посіб. Дніпро: ДДУВС, 2024. 408 с.
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Kino_i_politychna_propahanda/
П. 4) 1. Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект лекцій. Частина 1. Дніпро: Охотник, 2025. 50 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349473/>
2. Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект лекцій. Частина 2. Дніпро: Охотник, 2025. 56 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349474/>
3. Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект лекцій. Частина 3. Дніпро: Охотник, 2025. 64 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349476/>
П. 6) Науковий керівник: 1. Бура Катерина Миколаївна, доктор філософії, спец 052 – Політологія, тема: «Політико-правові засади легітимації локальної демократії в умовах політичних трансформацій», диплом № 003076 від 24.12.2021 р. (ДНУ). 2. Юхименко Ігор Ігорович, доктор філософії, спец 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології зовнішньої політики Північної Кореї», диплом Н24 001434 від 07.03.2024 р. (ДНУ). 3. Негіна Влада Русланівна, доктор філософії, спец 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології зовнішньої політики Ізраїлю», диплом Н24 001743 від 15.03.2024 р. (ДНУ)
П. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2017 р. по 2021 р. (Наказ МОН України № 374 від 13.03.2017 року), з 2023 р. по т.ч. (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 року). Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. ДФ

08.051.007 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмутхіда Іслама Мохаммада на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, голова, наказ МОН № 342 від 19.03.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf> 2.

ДФ 08.051.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Меньшакової Дарї Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, рецензент, Наказ МОН № 566 від 24.05.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf> 3. ДФ 64.051.048 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Младьоновой Альони Дмитрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, опонент, наказ МОН № 1296 від 02.12.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf> 4.

Кукалець Оксани Євгенівни на тему «Публічна дипломатія КНР в Європі (2012-2021 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії,
опонент, рішення
Вченої ради
Волинського
національного
університету про
утворення разової
ради від 27.04.2023 р.
[https://ra.vnu.edu.ua/s
petsializovani-vcheni-
rady/razovispetsializova
ni-vcheni-
rady/kukalets-oksana-
uevgenivna/](https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/kukalets-oksana-uevgenivna/) 5. ДФ 20
051.086

Прикарпатському
національному
університеті імені
Василя Стефаника з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Сегеди Ольги
Олегівни «Роль
публічної дипломатії у
розвитку двосторонніх
відносин України з
Катаром, Кувейтом та
Об'єднаними
Арабськими
Еміратами», подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 052
«Політологія»,
опонент, ухвала
Вченої ради
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
наказ № 992 від
01.12.2023 р.
[https://vad.pnu.edu.ua
/informatsiia-pro-
dysertatsiiu-schedy-
olhy-olehivny/](https://vad.pnu.edu.ua/informatsiia-pro-dysertatsiiu-schedy-olhy-olehivny/). 6.

Коптєв Олександр
Сергійович на тему
«Технології
міжнародних відносин
України», подану на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 29
міжнародні відносини
за спеціальністю 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
рецензент, наказ від
21.12.2023 р., № 1447с,
[https://www.dnu.dp.ua
/razovi_rady/50](https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/50).

П. 8) Член редколегії
журналу «De iure : law
scientific journal» з
2024 р. По т.ч.,
[https://www.deiure.in.
ua/index.php/journal/i
ssue/archive](https://www.deiure.in.ua/index.php/journal/issue/archive)

П. 12) 1. Висоцький
О.Ю. До питання
розуміння
легітимності у
міжнародному праві.
Освіта і наука у

мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. С.3-5.
2. Висоцький О.Ю.
Особливості
деліберативно-
легітимаційного
підходу в осмисленні
міжнародного права.
Філософсько-
світоглядні та
культурологічні
контексти
неперервної освіти:
матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції. 29-30
квітня 2021 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
ред. О.Є. Висоцька. -
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. –
С.51-53. 3. Висоцький
О.Ю. Концептуальна
специфіка
легітимності
застосування
міжнародного права
на прикладі
розв'язання збройного
конфлікту в Косово. V
Міжнародна наукова
конференція
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба
«Сучасна війна:
гуманітарний аспект»:
збірник матеріалів, 25
– 26 травня 2021 року.
Х.: Факт, 2021. – С.43-
52. 4. Висоцький О.Ю.
Технології публічної
дипломатії НАТО.
Неперервна освіта для
сталого розвитку:
філософсько-
теоретичні контексти
та педагогічна
практика: Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 04
грудня 2020 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
ред. О.Є. Висоцька. -
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
С.182-184. 5.
Висоцький О.Ю.
Теорія легітимності
міжнародного права
Томаса Франка //
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері

міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костирич І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУЖІМ, 2021. С. 199–207. 6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». Наук. Ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.151-156 (<https://goo.su/af22>) 7. Висоцький О.Ю. Глобальна солідарність як мета публічної дипломатії Президента України перед обличчям повномасштабної російської агресії. Сучасна війна: гуманітарний аспект : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, 24–25 трав. 2024 р. / М-во оборони України, Харків. ун-т повітр. сил ім. І. Кожедуба. – Харків, 2024.– С.44-49. <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/20087> 8. Висоцький О.Ю. Iphone-дипломатія Президента України в контексті новітньої української цифрової дипломатії під час широкомасштабної російської агресії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова),

Костиря І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУЖІМ, 2024. С. 17-22
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/IPhone-dyplomatiia_Prezydenta_Ukrainy_v_konteksti_Novatsii_ukrainskoi_tsyfrovoi_dyplomatii_pid_chas_/9.

Висоцький О. Ю. Технології безпеки: національний та міжнародний виміри. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 березня 2024 р.) ; у 2-х ч. - Ч. І. - Дніпро : ДДУВС, 2024. С. 124-126.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13802>

10. Висоцький О. Відстоювання принципу верховенства права у діяльності ООН. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 лют. 2023 р.). Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 37-40.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/11938>

11. Висоцький О. Легітимізаційний підхід до прийняття політичних рішень: евристичні можливості. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 58-62.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/12424>

12. Висоцький О. Основні виміри економічної дипломатії президента України Володимира Зеленського під час широкомасштабної російсько-української війни. VII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна:

гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 30 травня 2023 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 45-50.
<https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/student-conf/cuchasna-viina-2023.pdf> 13.

Висоцький О. Ю. Питання міжнародної та національної безпеки в публічній дипломатії Президента України під час повномасштабної російсько-української війни. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.); у 2-х ч. Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. І. С. 120-124.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15948> 14.

Висоцький О.Ю. Ідея утворення спеціального трибуналу з розслідування злочинів росії проти України у публічній правовій дипломатії Володимира Зеленського. // Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 31-33.
https://drive.google.com/file/d/1_4bKNTKQUqUdU1EpKrjgRwygkMrxH7NL/view?usp=sharing 15.

Висоцький О.Ю. Публічна правова дипломатія Президента України під час повномасштабної російсько-української війни та проблема невідворотності покарання за воєнні злочини. ІХ Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів,

22-23 травня 2025 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. – С.31-36.
https://hups.mil.gov.ua/wp-content/uploads/admission-university/Zagalno-universitet-kafedri/kafedra-psikhologii/Suchasna_vijna_2025.pdf 16.

Висоцький О.Ю. Започаткування спеціального трибуналу для розслідування агресії проти України як одна з цілей української правової дипломатії // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 23 травня 2025 р.). Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. С.30-34.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/16236>

П. 13) 2021/2022 н.р., загальний обсяг 260 год.: «Political thought in Ukraine», 32 год.; «Foreign Policy of Ukraine», 48 год.; «Methodology and Organization of Scientific Research», 68 год.; «Contemporary International Relations», 16 год.; «Theory of political systems», 80 год.; «The system of political worldview», 16 год.

2022/2023 н.р., загальний обсяг 203 год.: «Contemporary International Relations», 72 год.; «Basics of the scientific research», 32 год.; «Professional Ethics», 32 год.; «International Political Communications», 27 год.; «Foreign Policy of Ukraine», 40 год.

2023/2024 н.р., загальний обсяг 220 год.: «Geopolitics», 48 год.; «Public Diplomacy», 40 год.; «Basics of the scientific research», 32 год.; «State management in the sphere of national security», 28 год.; «Professional Ethics», 16 год.; «African studies», 56 год.

П. 14) 1.Робота у складі організаційного комітету/журі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.).</p> <p>2. Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. П. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час)</p>	
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056024, виданий 26.02.2020, Аттестат</p>	5	ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Holovko, I. (2022). НОВА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 14(2), 102-109. DOI: https://doi.org/10.15421/352228.</p> <p>2. Vysotskyi, O., Holovko, I., & Vysotska, O. (2023). Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(2), 426-435. DOI: https://doi.org/10.15421/112338</p> <p>3. HOLOVKO, I. (2024). СПІВВІДНОШЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ДЕФІНІЦІЙ «РЕГІОН» ТА «РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ» В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 157-163. DOI: https://doi.org/10.15421/352431</p> <p>4. ГОЛОВКО, І. К. (2024). СТАНОВЛЕННЯ КОНЦЕПТУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: РОЛЬ ПАРАДИПЛОМАТІЇ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(1), 180-188. DOI: https://doi.org/10.15421/342429</p>

доцента АД
016677,
виданий
18.02.2025

5. ПЕТРОВ, П.,
ВЕРШИНА, В., &
ГОЛОВКО, І. (2024).
РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ
ДИПЛОМАТІЇ ТА
ПАРАДИПЛОМАТІЇ
ЯК ІНСТРУМЕНТ
ЗМІЦНЕННЯ
ПОЛІТИЧНИХ
ІНСТИТУТІВ У
ЦИФРОВОМУ
ВИМІРІ. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 215-
221. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352462>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2015
р., «Міжнародні
відносини»,
кваліфікація –
політолог-
міжнародник,
перекладач, виданий
28.02.2015 р.
Науковий ступінь:
Диплом кандидата
наук ДК 056024,
кандидат політичних
наук, 23.00.04
Політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, виданий
26.02.2020 р.
Вчене звання: Атестат
доцента АД 016677,
доцент кафедри
міжнародних
відносин, виданий
18.02.2025 р.

Підвищення
кваліфікації:
Кандидат політичних
наук, 23.00.04 –
політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку; «Процеси
регіоналізації як
чинник генези та
функціонування
парадипломатії на
сучасному етапі», ДК
056024, 26 лютого
2020 р. Затверджено
рішенням вченої ради
Факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин 14.09.20 р.
протокол № 1.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 25 травня 2022
р. по 01 червня 2022
р., тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,

майстерність.
Сертифікат № 89-400-Т309/2022 01 червня 2022 р. - 2 кредити.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 04 березня 2024 р. по 13 березня 2024 р., тема: Інформаційні інновації у вищій освіті. Сертифікат № 89-400-Т89/2024 13 березня 2024 р. - 2 кредити.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 07 травня 2024 р. по 15 травня 2024 р., тема: Рейтинг науковця. Сертифікат № 89-400-Т319/2024 15 травня 2024 р. - 2 кредити.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,5,12,13,14,19 П.1) 1. Holovko, I. (2022). НОВА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 14(2), 102-109.
<https://doi.org/10.15421/352228>. 2. Vysotskyi, O., Holovko, I., & Vysotska, O. (2023). Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(2), 426-435.
<https://doi.org/10.15421/112338> 3. Holovko I.K., Hrachevska T.O. (2024) PARADIPLOMACY AS A TOOL FOR ENHANCING INTERREGIONAL COOPERATION IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE. Регіональні студії, 37(1), 81-89.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.37.14> 4. HOLOVKO, I. (2024). СПІВВІДНОШЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ДЕФІНІЦІЙ «РЕГІОН» ТА «РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ» В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ

ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 157-163.
<https://doi.org/10.15421/352431> 5. ГОЛОВКО, І. К. (2024). СТАНОВЛЕННЯ КОНЦЕПТУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: РОЛЬ ПАРАДИПЛОМАТІЇ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(1), 180-188.
<https://doi.org/10.15421/342429> 6. ПЕТРОВ, П., ВЕРШИНА, В., & ГОЛОВКО, І. (2024). РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА ПАРАДИПЛОМАТІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ ПОЛІТИЧНИХ ІНСТИТУТІВ У ЦИФРОВОМУ ВИМІРІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(2), 215-221.
<https://doi.org/10.15421/352462> 7. Петров, Павло, Іван Головка, і Іван Котов. 2025. «Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз». Empirio 2 (Special Issue):92-101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101> 8. Петров П.Г., Головка І.К. (2025). Участь суб'єктів (мерів міст) цифрової парадипломатії України в інформатизації внутрішньої та зовнішньої спільнот. Національні інтереси України: науково-практичний журналь, № 4(9) 2025.1088-1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103) П.3) 1. Головка І.К. Передумови виникнення та особливості розвитку парадипломатії в умовах активізації процесів регіоналізації. Технології сучасних міжнародних

відносин: колективна монографія / І.В.Іщенко, В.О.Пермінов, О.Ю.Висоцький та ін.; за заг.ред. І.В. Іщенко. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. С. 108 – 142. 2. ГОЛОВКО, І. (2024). РОЗДІЛ 7. ГЛОБАЛЬНІ І РЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ АФРИКИ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 1(1), 210-238. <https://doi.org/10.15421/342407> 3. Ishchenko I.V., Holovko O.M., Rezha M.A. Diplomatic and consular service: Study guide. D.: Lira, 2021. 305 p. 3. Петров П., Головка І. Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с. П.4) 1. Колекції. Банк контрольних питань та завдань // Дніпро: Роял Принт. 2. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності» // Д.: ДНУ. – 2021. – 20 с. 3. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 20 p. 4. Дипломатична та консульська служба: Навчальний посібник. Д.: Ліра. – 2021. – 305 с. 5. Handbook for studying the course «THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 60 p. 6. КОНСАЛТИНГ У СВІТОВОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ПРОЦЕСІ. Конспект лекцій // <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/F0cjF11NBG.docx> 7. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров

П.Г., Головка І.К.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Глобалістика».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 32
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров
П.Г., Головка І.К.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Геополітика».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 62
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10.
Петров П.Г., Головка
І.К. Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Політологія
міжнародних
відносин».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 36
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098> 11. Петров
П.Г., Головка І.К.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносин».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>. 12.
Петров П.Г., Головка
І.К. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни «Теорія
міжнародних
відносин».
Електронний ресурс.
Д.: ДНУ, 2025 р. – 62
с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>
П.12) 1. Гілізідінова
В.В., Головка І.К.
Європейський Союз
як міжнародна
організація:
проблематизація
статусу // Освіта і
наука у минливому
світі: проблеми та
перспективи
розвитку. Матеріали
міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –

Дніпро: Роял Принт.
2021. С. 118 – 120. 2.
Holovko I. The Genesis
of Paradiplomacy in a
Globalized World:
Modern Political
Discourse // Economic,
Political And Legal
Issues Of International
Relations 2021,
Proceedings of an
International Scientific
Conference held online
June 4, 2021 / editors:
Mgr. Andrej Kiner, Ing.
Zuzana Rozkošová,
Mgr. Terézia Seresová,
Ing. Lenka Tomečková,
Mgr. Eva Vlková. –
Bratislava. – 2021. – P.
152 – 157. 3. Головка І.
Вплив пандемії
COVID-19 на
поглиблення
парадипломатичних
відносин
субнаціональних
акторів // Актуальні
проблеми сучасних
міжнародних
відносин. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 05-06
листопада 2021 р., м.
Дніпро. / ред. кол.:
І.В. Іщенко, І.К.
Головка, П.Г. Петров.
– Дніпро: ПринтДім. –
2021. – С.176 – 179. 4.
Душко В., Головка І.
Вплив Арабо-
Ізраїльського
конфлікту на
міжнародну безпеку.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
сучасних
міжнародних
відносин», 17-18
листопада 2023 р., м.
Дніпро. / ред. кол.:
І.В. Іщенко, І.К.
Головка, П.Г. Петров.
Дніпро: ПринтДім,
2023. – С. 135 – 139. 5.
Черкасова М., Головка
І. Перспективи
розвитку цифрової
дипломатії ЄС:
можливості для
України. Актуальні
проблеми
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України:
Матеріали XXI
регіональної науково-
практичної
конференції 9 травня
2024 р., м. Дніпро / за
заг. ред. О. М. Рудіка.
Дніпро: НТУ ДП,
2024. – С. 59 – 61. 6.
Тюменцев І.О.,
Головка І.К. Вплив
глобалізації на
концепцію

державного суверенітету.
Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 143 – 145. 7. Жмак М.А., Головка І.К. Міжнародне право XXI століття та його вплив на правову систему України. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 215 – 217. 8. Кириченко А.В., Головка І.К. Роль гуманітарних наук в умовах глобалізації. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 289 – 291. 9. Вовкотруб Б., Головка І. (2025). «Євробачення» як вид культурної дипломатії: вплив пісенного конкурсу на міжнародні відносини. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 115 – 117. 10. Кириченко А., Головка І. (2025). Європейська культурна ідентичність як чинник інтеграції: виклики багатокультурності. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та

практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 140 – 141. 11. Нескородева В., Головка І. (2025). «Soft power» як інструмент міжнародного впливу. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 174 – 176. 12. Сокиринська К., Головка І. (2025). Політична участь жінок в Україні: культурні бар'єри та нові можливості. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 183 – 185. 13. Пунтус Д., Головка І. (2025). Значення культурної дипломатії для України. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 187 – 189. П.13) 2024/2025 н.р: 1. Public Diplomacy (Публічна дипломатія); міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії; 16 год. 2. International Conflicts (Міжнародні конфлікти); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 3. International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год. 4. Professional Ethics (Професійна етика); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 32 год. 5. Diplomatic Protocol and Etiquette (Дипломатичний протокол і етикет); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год.</p> <p>П.14) Керівник студентського наукового гуртка " Комунікаційні технології та цифрова дипломатія у міжнародних відносинах ". Наказ по ДНУ №48г від 30.09.2025 р. П.19) 1.Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час). Посвідчення від 30 листопада, протокол №4,</p>	
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік</p>	26	<p>ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку</p>	<p>Публікації, що відповідають ОК: 1. Щербак В.М. Трансрегіональне співробітництво як об'єкт публічного управління: особливості та чинники модернізації в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 3 (77). С. 105-109. (кат. Б). URL: https://scispace.com/pdf/transregional-cooperation-as-an-object-of-public-2u04z9vu.pdf 2. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця: значення впливу громадянського суспільства. Публічне управління і адміністрування. 2023. Вип. 38. С. 14-18. (кат. Б) DOI:</p>

закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 034250,
виданий
25.02.2016

<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.38.2>
3. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як пріоритет зовнішньої політики сучасного ЄС: наслідки для системи публічного врядування. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 4 (82). С. 49-53. (кат. Б) DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.4.8>
4. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як предмет відання публічного менеджменту: нормативна перспектива ЄС та сучасної України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. С. 168-172. (кат. Б) DOI: <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.37.31>
5. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як чинник європейської інтеграції: особливості координації інститутів публічного врядування. Право та державне управління. 2023. № 4. С. 279-284. (кат. Б) DOI: <https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.36>

Кваліфікація:
Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, стажування з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 02066747/00009 (60 год. / 2 кредити ЄКТС)
2. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, навчання з 25.05.2022 р. по 01.06.2022 р. на тренінг-курсі

«Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-Т301/2022 від 01.06.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС)
3. Отримання другої вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Філологія, диплом магістра М22 № 008193, виданий 31.01.2022 р. Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 21.02.2022 р., протокол № 6.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, пройшов тренінг курс «Рейтинг науковця», Сертифікат №89 – 400Т334/2024 від 15 травня 2024 р. (2 кредити)
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.04.2024 р. по 24.04.2024 р. за програмою тренінг – курсу «Професійний розвиток: управління та лідерство», Сертифікат №89 – 400 –Т242/2024. 24 квітня 2024р.
6. Training course within the framework of an International education programme in Europe and Parliamentary Studies. The intership included 44 hours of teaching and self-study. Prague-Nuremberg-Strasbourg-Bern-Geneva-Vienna, 01.07.2025 - 09.07.2025. Certificate

Відповідність п.38 ЛУ: пп.

1,3,4,8,12,14,15,19,20 П.1) 1. Matviichuk A., Shcherbak V., Sirko V., Malicieva H., Leheza Y. Human principles of law as a universal Normative framework. Cuestiones politicas. 2022. Vol. 40 (75). P. 221-231. (Web of Science).

URL:<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.142> Щербак В.М. Трансрєгіональне

співробітництво як об'єкт публічного управління: особливості та чинники модернізації в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 3 (77). С. 105-109. (кат. Б). URL: <https://scispace.com/pdf/transregional-cooperation-as-an-object-of-public-2uo4z9vy.pdf> 3. Щербак В.М. Антикризове публічне врядування як чинник розвитку трансрегіональної економічної співпраці. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. С. 63-67. (кат. Б) <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.5.8> 4. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця: значення впливу громадянського суспільства. Публічне управління і адміністрування. 2023. Вип. 38. С. 14-18. (кат. Б) <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.38.2> 5. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як пріоритет зовнішньої політики сучасного ЄС: наслідки для системи публічного врядування. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 4 (82). С. 49-53. (кат. Б) <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.4.8> 6. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як предмет відання публічного менеджменту: нормативна перспектива ЄС та сучасної України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. С. 168-172. (кат. Б) <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.37.31> 7. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як чинник європейської інтеграції: особливості координації інститутів публічного врядування. Право та

державне управління.
2023. № 4. С. 279-284.
(кат. Б)
<https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.368>.
Gryshchenko I.,
Horbata L., Shcherbak
V., Kozlov A.,
Prydetkevych S.
Promoting sustainable
Growth of local
communities amidst the
transformation of an
open society.
International Journal of
Ecosystems and
Ecology Science. 2025.
Vol. 15 (1). P. 87-96.
(Scopus)
<https://doi.org/10.31407/ijees15.1109>.
Shcherbak V., Tretiak
O., Kliachyn A.,
Batrimenko O.,
Kadolonok V. The legal
instruments for
regulating transregional
cooperation: the
experience and trends
of the contemporary
European Union.
Jurnal Cita Hukum.
2025. Vol. 13 (1). P. 217-
228. (Web of Science)
<https://doi.org/10.15408/jch.v13i1.44620>
П.3) 1. Технології
сучасних
міжнародних
відносин: колективна
монографія / за заг.
ред. І.В. Іщенка.
Дніпро: ТОВ «Акцент
ПП», 2021. (авт.
внесок: с. 231-258 /
1,68 авт. арк.) 2.
Глобальний
інформаційний
простір як чинник
розвитку
міжнародних відносин
/ за заг. ред. І.В.
Іщенка. Д. , 2023. 402
с. (авт. внесок: с. 66-84
/ 1,5 авт. арк.)
П.4) 1. Методичні
рекомендації із
вивчення навчальної
дисципліни
«Політологія
міжнародних
відносин» / уклад.
Щербак В.М. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2022.
24 с. 2. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни «Сучасні
міжнародні
відносини/ уклад.
Щербак В.М., Петров
П.Г. ДНУ, 2025. 33 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D4119&startYear%3D2025&documentType%3D1021>
3. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни
«Міжнародні

політичні комунікації» / уклад. Щербак В.М., Петров П.Г. ДНУ, 2025. 46 с. URL: <https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D4119&startYear%3D2025&documentType%3D1021>

4. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» / уклад. Щербак В.М., Петров П.Г. ДНУ, 2025. 46 с. <https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D4119&startYear%3D2025&documentType%3D1021>

П.8) Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Епістологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках (з 2020 р. по т.ч.) (<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>) 2. Філософія та політологія в контексті сучасної культури (з 2020 р. по т.ч.) (<https://fip.dp.ua/index.php/FIP>)

П.12) 1. Щербак В. Регіон: до питання методології дослідження. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (6 жовтня 2023 р., м. Дніпро). Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. С. 75-79. 2. Щербак В. Моделі глобальної енергетичної безпеки. Збірка матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Радіаційна та ядерна безпека у контексті Української формули миру» (м. Дніпро, 24 травня 2024 року). Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2024. С. 38 - 39. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/2024_Radiacijna%20ta%20jaderna%20bezpeka.pdf 3. Щербак В.М. Європейський регіоналізм як один із провідних факторів

впливу на державний суверенітет.
Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2024. С. 301 - 303.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1e2-9SYAYoZhSw2xFWm-LB5x2bGr-ig1y/view> 4.
Щербак В.М. Спільна торговельна політика і конкурентна політика ЄС: до питання взаємозв'язку.
Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2024. С. 321 - 323.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1e2-9SYAYoZhSw2xFWm-LB5x2bGr-ig1y/view> 5.
Щербак В.М., Денисенко А.О. Особливості оподаткування транскордонних цифрових послуг. Україна у світових міжнародно-регіональних політичних та економічних процесах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 грудня 2024 року, м. Харків). Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. С. 48 - 51. URL:
<https://api.dspace.wuniv.edu.ua/api/core/bitstreams/f72d6086-2273-4076-ba3b-779c24d9957b/content>
6. Щербак В.М. Розкриття інноваційного потенціалу регіонів у рамках міжрегіонального співробітництва на національному та міжнародному рівнях. Baltik Journal of legal and Sosial Sciences. 2021. № 2. Р. 185-191.
П.14) Керівник проблемної групи «Проблеми розвитку

						сучасної системи міжнародної безпеки» (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.) П. 15) 1. Устименко Софія – учениця 9-а класу КЗ «Ліцей № 5 Покровської міської ради Дніпропетровської області, м. Покров. Переможниця ІІ регіонального туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «З попелу забуття» (навчальний предмет Історія) П.19) 1. Член Соціологічної асоціації України. Членський киток №1404 (з 2019 р. пот.ч.). 2. Член ГО «Дніпропетровське обласне товариство німців “Відергебурт”». Членський квиток № 479 (з 2018 р. по т.ч.).	
168486	Чепурко Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010,	19	ОК 1.2 Історія та культура України	Публікації, що відповідають ОК: 1. Чепурко О.О., Бойко О.В. «Розплата за хвилини малодушності»: професор Олександр Мікей – жертва радянської репресивної політики. Дослідження з історії і філософії науки і техніки. 2025. Том 34 № 2. С. 109–121. DOI: 10.15421/272525 2. Чепурко О.О., Бойко О.В. «Злочин і покарання»: історія Петра Кубіса – коменданта нацистського табору військовополонених у Дніпропетровську. Сучасні дослідження з німецької історії: зб. наук. пр. Дніпро, 2024. С. 73–81. DOI: 10.15421/312408 3. Бойко О.В., Чепурко О.О. Єврейський погром у Катеринославі в липні 1905 р. Дослідження з історії і філософії науки і техніки. 2024. Том 33 (2). С. 66–75. Доступно на: DOI: 10.15421/272421 4. Чепурко О.О., Бойко О.В. Бернгард Лісовський – німець у жорнах сталінських репресій. Сучасні дослідження з німецької історії: зб. наук. пр. Дніпро: Ліра,

Атестат
доцента 12ДЦ
042693,
виданий
30.06.2015

2023. С. 111–117. DOI:
10.15421/312309
5. Чепурко О.О. Втеча
від відплати: стратегія
виживання
колаборанта (за
матеріалами архівно-
слідчої справи Густава
Якобовського).
Сучасні дослідження з
німецької історії: зб.
наук. пр. Дніпро,
2021–2022. С. 77–86.
DOI: 10.15421/312021-
2207

Кваліфікація:
Освіта:
У 2002 р. отримав
диплом спеціаліста за
спеціальністю «Історія
та основи
правознавства» та
здобув кваліфікацію
історика, викладача
історії та
суспільствознавства,
викладача основ
правознавства
Науковий ступінь: У
2010 р. здобув
науковий ступінь
кандидата історичних
наук зі спеціальності
історія України.
Вчене звання: доцент
з 2015 року
досвід професійної
діяльності за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією) не
менше п'яти років (за
винятком
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) – 22 роки
працюю на
історичному
факультеті.

Підвищення
кваліфікації:
1.1 Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями – 7,2
кредита
Сертифікат від
27.03.2021 р. Курс
«Наукова комунікація
в цифрову епоху»
обсягом 30 годин або 1
кредит ЄКТС за період
2021 р. як виконання
програми академічної
мобільності. Рішення
Вченої ради істфаку
від 20.04.2021 р.;
інформальна освіта за
період 28.01. – 03.04.
2021 р. обсягом 30
годин або 1 кредит
ЄКТС. Рішення Вченої
ради істфаку від
20.04.2021 р. Тема
«Сучасні технології в
роботі НПП»;
інформальна освіта за
період 12.10. – 29.12.
2020 р. обсягом 30

годин або 1 кредит ЄКТС. Рішення Вченої ради істфаку від 20.04.2021 р. Тема «Новітні технології в освітньому процесі»; Сертифікат № 89-400-Т123/2022 від 08.04.2022 р. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (29.03.– 08.04.2022) обсягом 60 годин або 2 кредити ЄКТС; Сертифікат № 89-400-Т164/2025 від 31.03.2025 р. Тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма) 17.03.– 26.03. 2025 р. обсягом 2 кредити / 60 годин); Сертифікат № ПК-2025/11991 від 19.06.2025 з курсу «Штучний інтелект в освіті». Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредити ЄКТС); 1.2 Підвищення педагогічної майстерності – 6 кредитів

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені О. Гончара. Сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. (12.05.– 12.06.2021 р.) за темою «Історія та культура України» 2 кредити;

Науково-методичний центр Вищої та фахової передвищої освіти. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Сертифікат ПКТ 38282994/6950-24 від 20.08.2024. Тривалість 1 кредит ЄКТС / 30 годин.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-041161-HSI від 15.12.2024 р. за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Історична пам'ять та тенденції історичної науки» 3 кредити / 90 годин (рішення Вченої ради ІФ від 24.03.2025 р., протокол № 11).

1.3 Підвищення

професійного рівня за
фахом – 16,5 кредитів
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
Комунального закладу
вищої освіти
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради СПК №
ДН 41682253/1074 від
01.12.2021 р. обсягом
14 годин або 0,5
кредита ЄКТС;
Сертифікат учасника
XII Дніпропетровської
обласної історико-
краєзнавчої
конференції «Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» (9–12
листопада 2021 р.,
Дніпро, ДНУ) обсягом
30 годин або 1 кредит
ЄКТС);
Сертифікат учасника
XIV
Дніпропетровської
обласної історико-
краєзнавчої
конференції «Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» (31.10. –
01.11.2024, м. Дніпро).
Тривалість 6 годин /
0,2 кредита ЄКТС);
Сертифікат учасника
проєкту Erasmus +
Programme модуль
Жан Море 611665-
ERP-1-2019-1-UA-
ERPJMO-MODULE
«Інфраструктура, яка
об'єднала Європу:
історія, сучасний стан
та погляд у майбутнє»
обсягом 3 кредита
ЄКТС або 90 годин
Харківський
національний
університет ім. В.Н.
Каразіна (10.01.2022
р.);
Сертифікат учасника
тренінг-курсу
«Професійний
розвиток: управління
та лідерство» (16–
24.04.2024 р.; 60
годин / 2 кредити) №
89-400-T241/2024 від
24.04.2024 р.;
Certificate participated
in a course of lectures
«Cultural Heritage of
the Ukrainian Diaspora
in Canada: Then and
Now» April 22, 2024 –
May 24, 2024 (60 hours
/ 2 credits); № 24-011
– May 24, 2024;
Сертифікат учасника
XXXIII сесії наукового
товариства ім.
Шевченка у Дніпрі
(26–27 квітня 2022 р.,
Дніпро; 15 годин / 0,5
кредита);
Сертифікат учасника

XXXIV сесії наукового товариства ім. Шевченка у Дніпрі (9–10, 25 березня 2023 р., Дніпро; 30 годин / 1 кредит);
Сертифікат учасника XXXV сесії наукового товариства ім. Шевченка у Дніпрі (13 березня 2024 р., Дніпро; 6 годин / 0,2 кредита);
Сертифікат учасника XXXVI сесії наукового товариства ім. Шевченка у Дніпрі (12 березня 2025 р., Дніпро; 6 годин / 0,2 кредита);
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-041161-HSI від 15.12.2024 р. за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Історична пам'ять та тенденції історичної науки» 3 кредити / 90 годин (рішення Вченої ради ІФ від 24.03.2025 р., протокол № 11);
Сертифікат онлайн-курсу про роботу з архівами КДБ «Розсекречені». Курс розроблений Центром досліджень визвольного руху та студією онлайн-освіти EdEra. 15 годин / 0,5 кредита затверджено Вченою радою ІФ (протокол № 16, від 11.06.2025).
Certificate participated in a course of lectures «Challenges of Democracy in Central and Eastern Europe (CEE)» April 28, 2025 – May 28, 2025 (60 hours / 2 credits); № 87-325-012/2025 – May 28, 2025;
Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Роль музеїв: історія та сучасність (до 170-річчя від дня народження Д.І. Яворницького). 30 травня 2025 р., м. Дніпро; 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС;
Сертифікат учасника Всеукраїнської конференції «V Яворницькі читання, присвячені 170-річчю від дня народження академіка Д. І. Яворницького». 6–7 листопада 2025 р., м. Дніпро; 6 годин / 0,2

кредита ЄКТС.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15,
19.
П.1) 1. Чепурко О.О.,
Бойко О.В. «Розплата
за хвилини
малодушності»:
професор Олександр
Мікей – жертва
радянської
репресивної політики.
Дослідження з історії і
філософії науки і
техніки. 2025. Том 34
№ 2. С. 109–121. DOI:
10.15421/272525 2.
Чепурко О.О., Бойко
О.В. «Злочин і
покарання»: історія
Петра Кубіса –
коменданта
нацистського табору
військовополонених у
Дніпропетровську.
Сучасні дослідження з
німецької історії: зб.
наук. пр. Дніпро,
2024. С. 73–81. DOI:
10.15421/312408 3.
Бойко О.В., Чепурко
О.О. Єврейський
погром у
Катеринославі в липні
1905 р. Дослідження з
історії і філософії
науки і техніки. 2024.
Том 33 (2). С. 66–75.
Доступно на: DOI:
10.15421/272421 4.
Чепурко О.О., Бойко
О.В. Бернгард
Лісовський – німець у
жорнах сталінських
репресій. Сучасні
дослідження з
німецької історії: зб.
наук. пр. Дніпро: Ліра,
2023. С. 111–117. DOI:
10.15421/312309 5.
Чепурко О.О. Втеча
від відплати: стратегія
виживання
колаборанта (за
матеріалами архівно-
слідчої справи Густава
Якобовського).
Сучасні дослідження з
німецької історії: зб.
наук. пр. Дніпро,
2021–2022. С. 77–86.
DOI: 10.15421/312021-
2207
П.4) 1. Ващенко В.В.,
Чепурко О.О.
Посібник до вивчення
курсу «Герої та
антигерої в
українській історії».
Дніпро: Акцент ПП,
2025. Доступно на:
[https://repository.dnu.
dp.ua/document-
details/5064](https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5064) 2.
Методичні
рекомендації щодо
організації та
проведення
атестаційного
екзамену для

студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Історична україністика та прикладна історія) / Посунько О.М., Воронов В.І. та ін. Дніпро, 2025. 48 с. Доступно на: <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5061> 3.

Методичні рекомендації щодо організації та проведення атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Історія та археологія) / Архирейський Д.В. та ін. Дніпро, 2024. 46 с. Доступно на: <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5300> 4.

Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту / Кузенков О.О., Волошко В.Л., Майборода Н.Г., Чепурко О.О.. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

П.8) Член редакційної колегії наукового журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» з 2025 р. Список членів редколегії на сайті журналу: <https://vestnikdnu.dp.ua/index.php/ifnit/journal-editor> , а також на сторінці журналу Дослідження з історії і філософії науки і техніки. 2025. Том 34 № 2.

П.9) 1. Участь у робочій групі з розроблення програм та тестових завдань іспитів з основ Конституції України, історії України (наказ МОН України 03.07.2024 № 950) 2. Участь у експертній групі при Дніпропетровському РЦОЯО із установа порогова «склав/не склав» для визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання,

здобутих на основі повної загальної середньої освіти з навчального предмета історія України, 2016 – 2021 рр.

П.12) 1. Бойко О.В., Чепурко О.О. Епістолярна спадщина Дмитра Яворницького як джерело досліджень з історії православної церкви в пізньоімперський період (кінець XIX ст. – 1917 р.). Роль музеїв: історія та сучасність: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 170-річчю від дня народження Д.І. Яворницького (30 травня 2025 р.) / упор. і ред. О.В. Бойко; редкол.: О.В. Старік (голова) та ін. Дніпро: Ліра, 2025. С. 15–20.

2. Чепурко О.О., Єрмак Д.В. Трагедія однієї долі: Олександр Готра в епоху «Великого терору». V Яворницькі читання, присвячені 170-річчю від дня народження академіка Д.І. Яворницького: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 6–7 листопада 2025 р., м. Дніпро-Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 146–149.

3. Чепурко О. Трагічна доля Івана та Франца Новозамських: репресії та шляхи до виправдання. Історична пам'ять та тенденції історичної науки: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 04.11. – 15.12.2024. Львів-Торунь: Liha-Press, 2024. С. 182–187.

4. Чепурко О. Спогади Віталія Миколайовича Бабічева як джерело з історії сталінських репресій. Спадщина: до 100 річчя Державного архіву Дніпропетровської області: зб. наук. ст. і документів. Дніпро, 2022. Вип. 5. С. 251 – 276.

5. Чепурко О., Ломов О. Справа Криворізької окружної військово-офіцерської повстансько-диверсійної організації 1931 р.:

аналіз обвинувального висновку слідства. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історико-Дніпровського Надпоріжжя», 09.11.–12.11. 2021. Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 172–177.

6. Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки) / Пахоменков Ю., Чепурко О. Дніпро: «Герда», 2021. 288 с. Доступно на: <https://uinp.gov.ua/elektronni-vydannya/zbirnyk-dokumentiv-providnyku-povstanskogo-ruhu-ryudniprovu> 7. Chepurko O. O. The fiasco of the collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії». Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 27–30.

П.14) 1. Наказ № 56г від 15.10.2024 р. «Про затвердження переліку студентських наукових гуртків і проблемних груп на 2024 / 2025 н.р. Разом з проф. Ващенко В.В. керівник студентського гуртка «Лабораторія дослідників історії»

П.15) 1. Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у м. Рівно, 18.04. – 20.04. 2023 (наказ МОН № 351 від 28.03.2023); 2. Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у м. Чернівці, 04.04.–08.04. 2024. (наказ МОН № 314 від 12.03.2024); 3. Член журі IV етапу XXV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у м. Луцьк, 09.04. – 13.04. 2025 (наказ МОН № 387 від 28.02.2025). 4. Член журі II етапу (обласного рівня) Всеукраїнської учнівської олімпіади з

						історії у м. Дніпро 03.01.2026 р. (наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, 18.11.2025 № 426/о/212-25). П.19) 1. З 2017 р. член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3195); 2. З 2018 р. член Спільки краєзнавців України (посвідчення № 3105).	
544545	Гулько Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092106 Мости і транспортні тунелі, Диплом кандидата наук ДК 015060, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 040467, виданий 22.12.2014	22	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Публікації, що відповідають ОК: 1. Rusakova T., Zolotko O., Dolzhenkova O., Voitenko Y., Gunko O. Determination of dust load patterns and health risk assessment for the population from traffic flows near a quarry. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. № 5(137). https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/19861 (Scopus). 2. Biliaiev M., Biliaieva V., Kozachyna V., Berlov O., Gunko O., Rusakova T. Numerical model for evaluation efficiency of coal pile wetting. III International Conference «Essays of Mining Science and Practice». IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. № 970(1). P. 012037. DOI:10.1088/1755-1315/970/1/012037 (Scopus). 3. Rusakova T.I., Berlov O.V., Gubin O.I., Gunko O.Yu., Mashykhina P.B. Environment Pollution Modeling on the Base of Quick Computing Models. Наука та транспортний прогрес. 2025. № 4(112). С. 58-64. DOI:10.15802/stp2025/344435 (фахове видання, категорія Б). 4. Біляєв М.М., Берлов О.В., Губін О.І., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б. Чисельне моделювання забруднення атмосфери при екстремальній ситуації на хлоропереливній станції. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. №6(006). С.14-22.

DOI:10.30838/J.BPSA
CEA.2312.281221.14.810
(фахове видання,
категорія Б).
5. Біляєв М.М.,
Козачина В.В., Гунько
О.Ю., Кузнецов В.М.,
Звонарьова О.В.
Математичне
модельювання процесу
нейтралі-зації
агресивної домішки у
підземних водах:
експрес модель. Наука
та транспортний
прогрес. 2025. №
4(112). С. 27-33.
DOI:10.15802/stp2025/
346941 (фахове
видання, категорія Б).

Кваліфікація:

Освіта:

вища освіта:

Дніпропетровський
державний технічний
університет

залізничного

транспорту, 2001,

«Мости і транспортні

тунелі», магістр,

інженер-будівельник,

диплом магістра НР

№ 16284558 від

16.06.2001 р.

науковий ступінь:

диплом кандидата

технічних наук ДК №

015060, виданий на

підставі рішення

Атестаційної колегії

від 04 липня 2013 р.,

21.06.01–екологічна

безпека,

«Прогнозування

забруднення

повітряного

середовища в умовах

забудови при

техногенних аваріях».

вчене звання: атестат

доцента кафедри

гідравліки та

водопостачання

12 ДЦ № 040467,

виданий на підставі

рішення Атестаційної

колегії від 22 грудня

2014 р., протокол

№ 8/02-Д.

Підвищення

кваліфікації:

1. Стажування на

кафедрі «Екологія та

технології захисту

навколишнього

середовища», НТУ

«Дніпровська

політехніка», 11.11.25-

11.12.25 р., 2 кредити

ECTS, довідка № 06-

30/128 від 19.12.25 р.

2. Онлайн-курс

«Project Management»,

PMI Ukraine Chapter –

ДНУ імені Олесья

Гончара, 01.10.25-

03.12.25 р., 2 кредити

ECTS, затв. ВР ФТФ,
протокол № 2 від

15.01.26 р. 3. Онлайн-курс «Цифрограм 2.0 для громадян», національна онлайн-платформа Дія.Освіта, 2 кредити ECTS, сертифікат DO001544772 від 14.12.25 р., затв. ВР ФТФ, протокол № 2 від 15.01.26 р. 4. Онлайн-курс «English for Sustainable Development», Технічний університет Дрездену – НТУ «Дніпровська політехніка», 15.05-15.12.23 р., 3 кредити ECTS, сертифікат LCE2023030 від 15.12.23 р. 5. Стажування на кафедрі «Екологія та технології захисту навколишнього середовища», НТУ «Дніпровська політехніка», 04.10.21-07.02.22 р., 6 кредитів ECTS, довідка № 06-30/11 від 08.02.2022 р.

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 12.
П.1) 1. Rusakova T., Rusakova K., Zolotko O., Dolzhenkova O., Voitenko Y., Gunko O. Determination of dust load patterns and health risk assessment for the population from traffic flows near a quarry. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2025. № 5(137). <https://journals.urau.ua/eejet/issue/view/19861> (Scopus). 2. Biliaiev M., Biliaieva V., Kozachyna V., Berlov O., Gunko O., Rusakova T. Numerical model for evaluation efficiency of coal pile wetting. III International Conference «Essays of Mining Science and Practice». IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. № 970(1). P. 012037. DOI:10.1088/1755-1315/970/1/012037 (Scopus). 3. Rusakova T.I., Berlov O.V., Gubin O.I., Gunko O.Yu., Mashykhina P.B. Environment Pollution Modeling on the Base of Quick Computing Models. *Наука та транспортний прогрес*. 2025. № 4(112). С. 58-64. DOI:10.15802/stp2025/

344435 (фахове видання, категорія Б).
4. Біляєв М.М., Козачина В.В., Гунько О.Ю., Кузнецов В.М., Звонарьова О.В. Математичне моделювання процесу нейтралізації агресивної домішки у підземних водах: експрес модель. Наука та транспортний прогрес. 2025. № 4(112). С. 27-33. DOI:10.15802/stp2025/346941 (фахове видання, категорія Б).
5. Біляєв М.М., Берлов О.В., Губін О.І., Гунько О.Ю., Машихіна П.Б. Чисельне моделювання забруднення атмосфери при екстремальній ситуації на хлоропереливній станції. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. №6(006). С.14-22. DOI:10.30838/J.BPSA.SEA.2312.281221.14.810 (фахове видання, категорія Б).

П.3) 1. Біляєв М.М., Козачина В.А., Гунько О.Ю., Лемеш М.В. Комп'ютерне моделювання процесів біологічної очистки стічних вод. Монографія. Дніпро. Журфонд. 2023. 186 с.
2. Машихіна П.Б., Гунько О.Ю. Посилення систем водопостачання та реконструкція систем водопостачання при гідравлічному перенавантаженні. Монографія. Дніпро. Журфонд. 2021. 96 с.
П.4) 1. Берлов О.В., Біляєва В.В., Гунько О.Ю., Клименко Г.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт». ПДАБА. Дніпро. ПДАБА. 2022. 29 с.
2. Біляєв М.М., Біляєва В.В., Гунько О.Ю., Козачина В.А., Машихіна П.Б. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Чисельні методи в задачах гідродинаміки». ДНУЗТ. Дніпро. ПП Вахмістров О.Є. 2021.

23 с. 3. Русакова Т.І., Гунько О.Ю., Біляєва В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Математичне моделювання в технологіях захисту довкілля». ДНУ імені О.Гончара. Дніпро. Журфонд. 2021. 48 с.

П.7) Офіційний опонент кандидатської дисертації Демиденко Анни Сергіївни «Моніторинг якості атмосферного повітря за даними стаціонарних постів спостереження (на прикладі м. Дніпро)», за спеціальністю 21.06.01–екологічна безпека, Спеціалізована вчена рада К 09.091.02, 2021 р.

П.12) 1. Гунько О.Ю., Козачина В.А., Просянкін А.П., Тислюк О.А. Моделі оцінювання ризику ураження працівників. XIII International Scientific and Practical Conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge». Riga, Latvia by the «InterSci» 2023. С. 84-85.

2. Машихіна П.Б., Гунько О.Ю., Козачина В.В., Победьонний Р.П. Математичне моделювання процесів масопереносу. XIII International Scientific and Practical Conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge». Riga, Latvia by the «InterSci» 2023. С. 86-87.

3. Біляєва В.В., Машихіна П.Б., Гунько О.Ю. Чисельне моделювання в задачах охорони праці та екологічної безпеки. III Міжнародна науково-практична конференція «Modern challenges to science in practice». Varna, Bulgaria. 2022. С. 533-534.

4. Біляєва В.В., Гунько О.Ю., Машихіна П.Б. Оцінювання ризику ураження персоналу та забруднення навколишнього

середовища методом математичного моделювання. IV Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of practice and science and methods of their solution». Milan, Italy. 2022. С. 626-627.

5. Гулько О.Ю., Машихіна П.Б., Соловійов В.В. Прогнозування забруднення навколишнього середовища при виникненні аварійних ситуацій на підприємствах водного господарства. IV Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of practice and science and methods of their solution». Milan, Italy. 2022. С. 633-634.

6. Mashykhina P., Gunko O., Yatcevyuch A. Sustainable use of water resources in road transport. V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science». Tokyo, Japan. 2022. С. 433-434.

7. Долина Л.Ф., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б. Оцінка безпеки транспортних коридорів при перевезенні хімічно небезпечних вантажів. X Міжнародна науково-практична конференція «Trends and prospects development of science and practice in modern environment» Geneva, Switzerland. 2021. С. 332-333.

8. Машихіна П.Б., Гулько О.Ю. Застосування методів чисельного моделювання оцінки безпеки при перевезенні хімічно небезпечних вантажів на залізничному транспорті. XI Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of modern science in practice» San Francisco, USA. 2021. С. 479-480.

9. Берлов О.В., Русакова Т.І., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б.,

Якубовська З.М.
Математичне моделювання забруднення довкілля на залізничному транспорті. VII Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». ДВНЗ УДХТУ. Дніпро. 2021. С. 19-20.

10. Біляєв М.М., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б., Нечипорук Д.О. Сучасні методи оцінювання впливу залізничного транспорту на довкілля. 10 Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств». Дніпро. ДНУЗТ. 2021. С. 17.

11. Берлов О.В., Вовкотеча М.В., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б., Мамчур А.Є., Победьонний Р.В. Математичне моделювання екстремальних ситуацій на транспорті. Міжнародний науковий симпозиум «Тиждень еколога – 2021». ДДТУ. Кам'янське. 2021. С. 7-8.

12. Біляєв М.М., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б., Коваленко А.С., Чушев Ю.С. Експрес математичне моделювання процесів забруднення ґрунту та підземних вод. Міжнародний науковий симпозиум «Тиждень еколога – 2021». ДДТУ. Кам'янське. 2021. С. 109-110.

13. Біляєв М.М., Берлов О.В., Русакова Т.І., Гулько О.Ю., Машихіна П.Б., Якубовська З.М. Моделювання забруднення навколишнього середовища при експлуатації залізничного транспорту. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні

							аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». НТУ ХПІ. Харків. 2021. С. 192-194.
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ПР 008328, виданий 25.01.2013</p>	28	ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Висоцький О.Ю. 2026. Концепт лідерства США в публічній дипломатії Володимира Зеленського в умовах повномасштабної російської агресії за часів президентства Джо Байдена. Політичне життя. (Січ 2026), 109-117. DOI:https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.4.16. 2. Beresten, Yu. & Vysotskyi, O. (2025). War, Crime, and Law Enforcement in Yekaterinoslav During the First World War (1914–1917). <i>European Philosophical and Historical Discourse</i>, 11, 2, 5-23. https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.2.1 3. Негіна В., Висоцький О. Технологія периферії як інструмент зовнішньої політики Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Т. 13 (2). С. 95-107. (кат. Б) 4. Vysotskyi O. Ukrainian anti-americanism during full-scale russian aggression through the lens of the President of Ukraine's public diplomacy: a deconstructive attempt. <i>Ideology and Politics</i>. 2024. Vol. 1 (26). P. 112-120. (Web of Sciences) https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00006 5. Myachin, V., Vysotskyi, O. (2025). Civilisational and resource logic of modern war: geopolitical and geo-economic roots of aggression against Ukraine. <i>European Philosophical and Historical Discourse</i>, 11, 3, 5-14. https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.3.1 <p>Кваліфікація: Освіта:</p>

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.

Науковий ступінь:
Диплом доктора наук ДД 000290 від 10.11.2011
Міністерство освіти і науки України.
рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р.
Доктор політичних наук, 23.00.01 - теорія та історія політичної науки

Вчене звання:
Атестат професора 12ПР 008328 від 25.01.2013
Міністерство освіти і наук, молоді та спорту, рішення Атестаційної колегії від 25 січня 2013 р., протокол № 1/01-П професор кафедри політології професор кафедри соціології та політології

Підвищення кваліфікації:
1. The active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" April 4, 2023 - May 31, 2023 (the Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital InN^ovation) CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305239, 31 травня 2023 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.
Затверджено рішенням вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ від 18.09.2023 р., протокол № 2.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за

програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099 від 02.04.2021 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС.

Відповідність п.38 ЛУ: П.

(1,3,4,6,7,8,12,13,14,19): П. 1) 1. Vysotskyi O.Yu. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10 (2). P. 256-265. (Scopus, Web of Sciences)

<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>.

2. Висоцький О.Ю. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища. Грані. 2021. Т. 24 (2). С. 13-23. (кат. Б)

<https://doi.org/10.15421/172110>.

3. Висоцький О.Ю. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13 (1). С. 130-139. (кат. Б)

<https://doi.org/10.15421/352115>.

4. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. № 7. С. 129-140. (кат. Б)

<https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233313>.

5. Imrani Z., Mammadova S., Hadjiyeva N., Vysotskyi O. The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Vol. 30 (4). P. 652-665. (Web of Sciences) 6.

Vysotska O., Vysotskyi O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 31 (1). P. 171-185. (Web of Sciences) 7. Imrani Z., Zeynalova K., Mammadova G., Vysotskyi O. Opportunities and prospects for the development of speleotourism in Azerbaijan. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (2). P. 293-301. (Web of Sciences) 8. Vysotskyi O., Deviatko N., Vysotska O. Theory of technologies of geographical determinism in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (3). P. 554-565. (Web of Sciences) 9. Негіна В., Висоцький О. Технологія периферії як інструмент зовнішньої політики Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Т. 13 (2). С. 95-107. (кат. Б) 10. Висоцький О. Комунікативний вимір легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спец. вип. № 2. С. 81-92. (кат. Б) 11. Висоцький О. Міжнародно-правова легітимність: поняття та сутність. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1. С. 137-145. (кат. Б) 12. Висоцький О. Інтерактивна та конституціоналістська теорії легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 157-165. (кат. Б) 13. Висоцький О. Технології національної безпеки у внутрішній та зовнішній політиці держави. Грані. 2023.

T. 26 (3). С. 126-133.
(кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/172358>. 14. Vysotskyi O., Holovko I., Vysotska O. Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (2). P. 426-435. (Web of Sciences)
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112338>. 15. Vysotskyi O., Prudnykova O., Trynyak M. The geography of public diplomacy of President of Ukraine Volodymyr Zelenskyy during the full-scale Russia-Ukraine war. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (3). P. 644-659. (Web of Sciences)
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112357>. 16. Vysotskyi A., Vysotskyi O. Decentralizing spatial data: the convergence of Geographic Information Systems and Web 3.0 technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 32 (4). P. 871-884. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112377>. 17. Висоцький О., Павлов Д. Слон сліпих мудреців: політична пропаганда в нескінченності вимірів. Політичне життя. 2023. № 4. С. 91-101. (кат. Б)
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.13>. 18. Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 1. С. 56-69. (кат. Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69>. 19. Eminov Z., Imrani Z., Gasimova E., Vysotskyi O. Possibilities of applying the cluster approach in the study of the stability of the regional territorial organisation

of production areas. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2024. Vol. 33 (1). P. 54-62. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112406>. 20. Vysotskyi O. The metamodern nature of Volodymyr Zelenskyy's public diplomacy during the full-scale Russia-Ukraine war. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (25). P. 107-128. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.01.00005>. 21. Vysotskyi O. Ukrainian anti-americanism during full-scale russian aggression through the lens of the President of Ukraine's public diplomacy: a deconstructive attempt. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (26). P. 112-120. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00006> 22. Aghabalayev G., Yusifova S., Babayeva U., Vysotskyi O. GIS-based seismic risk assessment and zonation of the Shaki-Zagatala region: a multi-parameter analysis for sustainable infrastructure planning. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2025. Vol. 34 (1). P. 3-11. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112501> 23. Koptiev O., Vysotskyi O. The Educational Process during the Full-Scale Russia-Ukraine War: Preconditions, Features, and Efficiency. Грани. 2025. Т. 28 (1). С. 233-238. (кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/172528> 24. Myachin, V., Vysotskyi, O. (2025). Civilisational and resource logic of modern war: geopolitical and geo-economic roots of aggression against Ukraine. European Philosophical and Historical Discourse, 11, 3, 5-14.
<https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.3.1> 25. Vysotskyi, O., Polishchuk, I., Korotkov, D., & Chevychalova, Zh.

(2025). Ukrainian Economic Diplomacy during the Full-Scale Russian Aggression. *Evropsky Politicky a Pravni Diskurz*, 12, 1, 5-12.
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.1> 26.
Beresten, Yu. & Vysotskyi, O. (2025). War, Crime, and Law Enforcement in Yekaterinoslav During the First World War (1914–1917). *European Philosophical and Historical Discourse*, 11, 2, 5-23.
<https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.2.1> 27.
Висоцький, О., Кулик, Т., Пашкевич, М., & Пархоменко, Є. (2026). Технологія інтегрованого стримування як ефективний засіб забезпечення безпеки країн Європейського Союзу на тлі російської загрози. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 29(1), 6-16. (Scopus)
<https://doi.org/10.15421/172648> 28.
Висоцький О.Ю. 2026. Концепт лідерства США в публічній дипломатії Володимира Зеленського в умовах повномасштабної російської агресії за часів президентства Джо Байдена. *Політичне життя*. (Січ 2026), 109-117.
DOI:<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.4.16>.

П. 3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 48-77 / 3 др.арк) 2. Війни інформаційної епохи: гуманітарні аспекти. Колективна монографія / В.А.Кротюк, О.Ю.Висоцький, О.В.Курбан, В.В.Кривошеїн та ін. Харків: ФОП Федорко М.Ю., 2021. 558 с. (авт. внесок: с. 456-495 / 1,7 др. арк.). 3 Висоцький О.Ю. Легітимність у міжнародному праві: сутнісні та комунікативні виміри. *Глобальний інформаційний простір як чинник*

розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. С. 120-209.
<https://doi.org/10.15421/342406> (6,7 др.арк.).
4. Висоцький О. Технології цифрової дипломатії. Українське суспільство в умовах цифрових трансформацій: виклики, тенденції, можливості. Дніпро: Інновація, 2024. С. 236-281.
<https://doi.org/10.15421/342470> (2,7 др.арк.).
Підручники, навчальні посібники:
1. Висоцький О.Ю., Ставченко С.В. Африканістика: курс лекцій. Дніпро: Інновація, 2024. 300 с.
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Afrykanistyka_kurs_lektsii/ 2.
Висоцький О.Ю., Халапсіс О.В. Кіно і політична пропаганда: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2024. 408 с.
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Kino_i_politychna_propahanda/

П. 4) 1. Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект лекцій. Частина 1. Дніпро: Охотнік, 2025. 50 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349473/> 2.
Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект лекцій. Частина 2. Дніпро: Охотнік, 2025. 56 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349474/> 3.
Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект лекцій. Частина 3. Дніпро: Охотнік, 2025. 64 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349476/>

П. 6) Науковий керівник: 1. Бура Катерина Миколаївна, доктор філософії, спец 052 – Політологія, тема: «Політико-правові засади легітимації локальної демократії в умовах політичних трансформацій», диплом № 003076 від 24.12.2021 р. (ДНУ). 2. Юхименко Ігор

Ігорович, доктор філософії, спец 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології зовнішньої політики Північної Кореї», диплом Н24 001434 від 07.03.2024 р. (ДНУ) . З. Негіна Влада Русланівна, доктор філософії, спец 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології зовнішньої політики Ізраїлю», диплом Н24 001743 від 15.03.2024 р. (ДНУ)

П. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2017 р. по 2021 р. (Наказ МОН України № 374 від 13.03.2017 року), з 2023 р. по т.ч. (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 року). Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. ДФ 08.051.007 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмутхіда Іслама Мохаммада на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, голова, наказ МОН № 342 від 19.03.2021 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf> 2. ДФ 08.051.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Меньшакової Дар'ї Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, рецензент, Наказ МОН № 566 від 24.05.2021 р. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat](https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-)

kvalifikatsii/2021/05/n
akaz-vid-240521-
566.pdf. 3. ДФ
64.051.048
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Младьонової Альони
Дмитрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія, опонент,
наказ МОН № 1296
від 02.12.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf> 4.
Кукалець Оксани
Євгенівни на тему
«Публічна дипломатія
КНР в Європі (2012-
2021 рр.)» на здобуття
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 291 –
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
опонент, рішення
Вченої ради
Волинського
національного
університету про
утворення разової
ради від 27.04.2023 р.
<https://ra.vnu.edu.ua/specializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/kukalets-oksana-yevgenivna/> 5. ДФ 20
051.086
Прикарпатському
національному
університеті імені
Василя Стефаника з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Сегеди Ольги
Олегівни «Роль
публічної дипломатії у
розвитку двосторонніх
відносин України з
Катаром, Кувейтом та
Об'єднаними
Арабськими
Еміратами», подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 052
«Політологія»,
опонент, ухвала
Вченої ради
Прикарпатського
національного

університету імені Василя Стефаника, наказ № 992 від 01.12.2023 р. <https://vad.pnu.edu.ua/informatsiia-pro-dysertatsiiu-sehedy-olhy-olehivny/>. 6. Коптев Олександр Сергійович на тему «Технології міжнародних відносин України», подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 29 міжнародні відносини за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, рецензент, наказ від 21.12.2023 р., № 1447с, https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/50.

П. 8) Член редколегії журналу «De iure : law scientific journal» з 2024 р. По т.ч., <https://www.deiure.in.ua/index.php/journal/issue/archive>

П. 12) 1. Висоцький О.Ю. До питання розуміння легітимності у міжнародному праві. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.3-5.
2. Висоцький О.Ю. Особливості деліберативно-легітиміційного підходу в осмисленні міжнародного права. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.51-53.
3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі

розв'язання збройного конфлікту в Косово. V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. Х.: Факт, 2021. – С.43-52. 4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.182-184. 5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костири І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 199-207. 6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». Наук. Ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.151-156 (<https://goo.su/af22>) 7. Висоцький О.Ю. Глобальна солідарність як мета публічної дипломатії Президента України

перед обличчям повномасштабної російської агресії.
Сучасна війна: гуманітарний аспект : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, 24–25 трав. 2024 р. / М-во оборони України, Харків. ун-т повітр. сил ім. І. Кожедуба. – Харків, 2024.– С.44-49.
<https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/20087> 8. Висоцький О.Ю. Iphone-дипломатія Президента України в контексті новацій української цифрової дипломатії під час широкомасштабної російської агресії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костиця І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 17-22
https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/IPhone-dyplomatiia_Prezident_a_Ukrainy_v_konteksti_Novatsii_ukrainskoj_tsyfrovoi_dyplomatii_pid_chas/ 9.
Висоцький О. Ю. Технології безпеки: національний та міжнародний виміри. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 березня 2024 р.) ; у 2-х ч. - Ч. I. - Дніпро : ДДУВС, 2024. С. 124-126.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13802> 10. Висоцький О. Відстоювання принципу верховенства права у діяльності ООН. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м.

Дніпро, 28 лют. 2023 р.). Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 37-40. <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/119>

38. 11. Висоцький О. Легітимаційний підхід до прийняття політичних рішень: евристичні можливості. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 58-62. <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/124>

24. 12. Висоцький О. Основні виміри економічної дипломатії президента України Володимира Зеленського під час широкомасштабної російсько-української війни. VII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 30 травня 2023 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 45-50. <https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/student-conf/cuchasna-viina-2023.pdf> 13.

Висоцький О. Ю. Питання міжнародної та національної безпеки в публічній дипломатії Президента України під час повномасштабної російсько-української війни. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.); у 2-х ч. Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. I. С. 120-124. <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/159>

48 14. Висоцький О.Ю. Ідея утворення спеціального трибуналу з розслідування злочинів росії проти України у публічній правовій дипломатії

Володимира
Зеленського. // Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 31-33.
https://drive.google.com/file/d/1_4bKNTKQUqUdU1EpKrijgRwygkMrxH7NL/view?usp=sharing 15.
Висоцький О.Ю. Публічна правова дипломатія Президента України під час повномасштабної російсько-української війни та проблема невідворотності покарання за воєнні злочини. IX Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 22-23 травня 2025 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. – С.31-36.
https://hups.mil.gov.ua/wp-content/uploads/admission-university/Zagalno-universitet-kafedri/kafedra-psikhologii/Suchasna_vijna_2025.pdf 16.
Висоцький О.Ю. Започаткування спеціального трибуналу для розслідування агресії проти України як одна з цілей української правової дипломатії // Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 23 травня 2025 р.). Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. С.30-34.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/16236>

П. 13) 2021/2022 н.р., загальний обсяг 260 год.: «Political thought in Ukraine», 32 год.;

						<p>«Foreign Policy of Ukraine», 48 год.; «Methodology and Organization of Scientific Research», 68 год.; «Contemporary International Relations», 16 год.; «Theory of political systems», 80 год.; «The system of political worldview», 16 год. 2022/2023 н.р., загальний обсяг 203 год.: «Contemporary International Relations», 72 год.; «Basics of the scientific research», 32 год.; «Professional Ethics», 32 год.; «International Political Communications», 27 год.; «Foreign Policy of Ukraine», 40 год. 2023/2024 н.р., загальний обсяг 220 год.: «Geopolitics», 48 год.; «Public Diplomacy», 40 год.; «Basics of the scientific research», 32 год.; «State management in the sphere of national security», 28 год.; «Professional Ethics», 16 год.; «African studies», 56 год.</p> <p>П. 14) 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). 2.Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>П. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час)</p>	
207343	Ищенко Игорь Васильевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: машини і апарати хімічних	29	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Styrniak N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. (2024). Informal communication in international relations: role and impact. AD ALTA, JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, pp.193-198, 14/01-XL. https://doi.org/10.33543/j.140140.193198</p>

виробництв,
Диплом
спеціаліста,
Військово-
політична
ордена Леніна і
Жовтневої
революції,
червонопрапор
на академія
імені В.І.
Леніна, рік
закінчення:
1990,
спеціальність:
військово-
політична,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
доктора наук
ДД 005256,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 021770,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017907,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001685,
виданий
14.05.2020

(Web of Science)
2. Ishchenko I.,
Bashkeieva O., Zaiets O.
(2025). Cultural
Patterns of Political
Institutions under
Polarization in
International Relations.
Evropský politický a
právní diskurz, 12, 2,
29-40.
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.3>
3. Іщенко І.В.,
Башкеєва О.М.
Комунікативні
практики публічної
дипломатії Ізраїлю:
досвід для реалізації в
Україні. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
2023, № 3 (17). С. 260-
278. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-260-278>
4. Іщенко І.В.,
Башкеєва, О.М.
Експланаційні
можливості теорії
конструктивізму в
умовах зростання
нелінійності світової
системи. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2021. Т. 13,
№ 2. С. 66-74. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352126>
5. Іщенко І.В.,
Башкеєва О.М.
Сучасні комунікативні
практики в
міжнародних
відносинах:
цивілізаційний вимір.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2024. Т. 16,
№ 1, с. 171-179. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352433>

Кваліфікація:
Освіта: Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця 2020
р. «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
магістр. Диплом М20
160115, виданий
31.12.2020 р.
Науковий ступінь:
диплом доктора наук
ДД 005256 від
25.02.2016
Міністерство освіти і
науки України.
Рішення Атестаційної
колегії від 25 лютого
2016 р. Доктор
політичних наук,
23.00.02 Політичні

інститути та процеси.
Вчене звання: атестат професора, АП 001685 від 14.05.2020 МОН України на підставі рішення атестаційної колегії від 14 травня 2020 р. за кафедрою міжнародних відносин.

Підвищення кваліфікації:
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021-02.04.2021, за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи".
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000807.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.
Отримання другої вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ОПП Міжнародні відносини), диплом магістра з відзнакою М20 № 160115, виданий 31.12.2020 р. Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 18.01.2021 р., протокол № 5.
Участь у інформаційному семінарі для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ «Модуль

Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3511 09.02.2023 р. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 23.02.2023 р., протокол № 5. Обсяг: 0,07 кредитів.

Пройшов інформаційний семінар Еразмус+. Воркшоп «Статус кандидата на вступ до ЄС: кейс України» 10.10.23 «Модуль Жан Моне» в університеті Альфреда Нобеля. Сертифікат № 3873 від 10.10.2023 р. (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 6 від 18.12.2023 р.

Приймав участь у заході «Тренчинські дні політології», м. Тренчин, Словацька республіка. Сертифікат №15 від 11 червня 2024 року. 6 годин (0,07 кредити ЄКТС). Затверджено на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Протокол № 13 від 27.06.2024 р.

Пройшов тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» 13.02.24 – 21.02.24 (60 годин 2 кредити ЄКТС) у ДНУ імені Олеся Гончара. № 89-400-Т12/2024 від 21 квітня 2024 р.

Пройшов тренінг-курс «Рейтинг науковця» 02.04.25 – 16.04.25 (60 годин 2 кредити) у ДНУ імені Олеся Гончара. № 89-400-Т172/2025 від 16 квітня 2025 р.

Пройшов тренінг-курс «Програма віртуального обміну» на основі двосторонньої угоди з Університетом науки та комп'ютерних технологій (STEKOM University), Семаранг, Індонезія 28.04.25 р. – 30.05.25 р. (60 годин 2 кредити). Сертифікат No.361799/061058/WB /JTS/06/2025 від 30.05.2025 р.

Взяв участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми світової економіки,

міжнародних економічних відносин та міжнародних комунікацій в контексті становлення нового світопорядку та поляризації світу. 24-25 березня 2025р. Сертифікат учасника 15 годин, 0,5 кредитів. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 07.04.2025 р., протокол № 10.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1,3,4,6,7,8,10,12,13,14,19

П.1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. (2021), Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context, "Strategic Review", №14. P. 397-416. (Scopus) DOI : <https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.24.2>. 2. Іщенко І.В., Башкеєва, О. М. (2021).

Експланаційні можливості теорії конструктивізму в умовах зростання нелінійності світової системи. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13, № 2, с. 66-74. (кат. Б) 3.

Іщенко І., Грачевська Т., Островська В. (2022). Реалізація проєкту «Північний потік – 2»:

геополітичний вимір. Геополітика України: Історія і сучасність.

Збірник наукових праць. Вип.1(28). С.17-28. (кат. Б) DOI:

[10.24144/2078-1431.2022.1\(28\).4](https://doi.org/10.24144/2078-1431.2022.1(28).4).

Іщенко І.В.(2023). Технології зовнішньої політики Ізраїлю та Північної Кореї: порівняльний аналіз. Регіональні студії, № 32, с. 174-179, (кат. Б) DOI

<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28.5>.

Іщенко І.В. (2023). Практика реалізації технологій м'якої сили, публічної дипломатії у двосторонніх відносинах КНР та Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Спецвипуск. С.10-18. (кат. Б) DOI:

10.15421/352325. 6. Іщенко І.В., Башкеєва О.М.(2023). Комунікативні практики публічної дипломатії Ізраїлю: досвід для реалізації в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 3 (17). С. 260-278. (кат. Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-260-278>. 7. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. (2024). Informal communication in international relations: role and impact. AD ALTA, Journal of Interdisciplinary Research, 14/01-XL, p.193-198, (Web of Science)
<https://doi.org/10.33543/j.140140.193198>. 8. Іщенко І.В., Башкеєва О.М. (2024). Сучасні комунікативні практики в міжнародних відносинах: цивілізаційний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т.16, № 1, с. 171-179. (кат. Б) 9. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zaiets O. (2025). Cultural Patterns of Political Institutions under Polarization in International Relations. Evropský politický a právní diskurz, vol. 12 (2), p. 29-40. (Scopus)
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.2.3> 10. Іщенко І.В., Кривченко Д.С. (2025). Доцільність використання концепції «Path Dependence» на прикладі загальних тенденцій розвитку країн Африки. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 17 (1), с. 198-205, (кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/352526> 11. Іщенко І.В. (2025). Сталий розвиток в умовах глобальних і альтерглобальних тенденцій світової системи. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 17(2), 112-118, DOI:
<https://doi.org/10.15421/352556> (Фаховий,

Категорія Б). 12. Іщенко І.В. (2025). Культурна спадщина в безпековому дискурсі: сек'юритизація як механізм зміцнення міжнародної суб'єктності. Український політико-правовий дискурс, (14). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18708143> (Фаховий, Категорія Б) 13. Іщенко, І., Котов, І. Цифровізація як інструмент модернізації політико-інституційних відносин у демократичних трансформаціях. Грані: науково-теоретичний альманах. 2025. Т. 28. № 5. С. 261-269. <https://doi.org/10.15421/172628> Фахова, категорія Б 14. Іщенко І., Білан А. (2025). Багатостороння дипломатія як політичний інститут з регулювання міграційної політики: попередження і подолання криз в Європі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії, вип. 60, с. 297-304, (кат. Б) <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.60.35> 15. Іщенко, І., & Котов, І. (2025). Цифровізація міжнародних відносин як чинник сталого розвитку України. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 17, 165-180. DOI: <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2025.17.165-180> (Фаховий, Категорія Б)

П. 3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 4-28, 259-261, усього 1,68 др. арк.). 2. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро, 2023. 268 с. (авт.. внесок: с.4-22, 236-242, усього 2,19 др. арк.).

Підручники / навчальні посібники
Ishchenko I.V., Holovko O.M., Rezha M.A. Diplomatic and consular service: Study guide. D.: Lira, 2021. 305 p.

П.4) 1. Іщенко І. В., Головко І. К. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності». Д.: ДНУ, 2021. 20 с. 2. Ishchenko I., Holovko I. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty». Dnipro: DNU, 2021. 20 p. 3. Іщенко І. В., Головко І. К. Конспект лекцій з навчального курсу «Консалтинг у світовому політичному процесі». Ч. 2. Д.: ДНУ, 2025. 82 с.

П.6) Науковий керівник: 1. Меньшакова Дар'я Олександрівна, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема: «Ядерний статус Франції як чинник її публічного позиціонування в Євроатлантичному безпековому середовищі», захист 17.06.2021 р., диплом ДР №003077, виданий 24.12.2021 р. 2. Коптєв Олександр Сергійович, доктор філософії PhD, спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема: «Технології міжнародних відносин України», захист 20.02.2024р., диплом Н24 №001742, виданий 15.03.2024 р.

П.7) Офіційний опонент: 1. Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м.

Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 2. Стеблина Наталія
Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21. 3. Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26.

П.8) Науковий керівник: 1. Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.). 2. Ініціативна наукова тема Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022-2024 рр.). Членство у редколегіях: 1. Головний редактор наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2024 р. по теперішній час. 2. Член редакційної

колегії наукового фахового журналу категорії Б. «Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

П. 10) 11. Цивільно-правові договори на реалізацію проекту: Dobre/2020-01 від 9.06.2021; Dobre/2020-12 від 5.11.2021; Dobre/2020-21 від 7.06.2022. 2. Договір про участь у реалізації проекту №2025-М3EUROPE-Ua1 «Шляхи політичної модернізації логістичного співробітництва між Румунією та Україною» від 21.05.2025

П. 12) 1. Котов І., Іщенко І. Дискретизація політики королівства Іспанія в констеляції міграційного аспекту мутуалізму з королівством Марокко. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. с.179-182. 2. Єрмолов К., Іщенко І. Сучасні торговельні відносини між КНР та США: конфлікти і співпраця. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро. 22.11.2023. С.183-184. 3. Митрофанов І., Іщенко І. Вплив глобальних економічних тенденцій на міжнародні відносини. Україна – світ: діалог культур // Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Дніпро. 22.11.2023. С.231-232.

П.13) 2024/25 н.р.: International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації) – 32 год. International Conflicts (Міжнародні конфлікти) – 24 год. Інституційні та процесуальні чинники

						технології міжнародних відносин – 4 год. Загальний обсяг – 60 год. П.14) Керівник проблемної групи «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. (з 2022 по 2025 рр.) П.19) 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по дійсний час. 2. Дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України (Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року, протокол №3). Диплом АА - 079	
148659	Заворотченко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017635, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017347, виданий 21.06.2007	25	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Публікації, що відповідають ОК: 1. Заворотченко Т.М. Концепції природних прав людини в найдавніші часи // Юридичний науковий журнал «Грааль науки». 2024. № 46 (листопад, 2024). С. 473-479. 7 с., Index Copernicus Value (ICV). https://journal-grail.science/contacts.html (категорія Б) 2. Заворотченко Т.М. Захист прав людини як основна ідея правової держави. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Право. 2025. № 1 (10). С. 28-35. https://law.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv 3. Заворотченко Т.М. Формування та дія Всесвітньої системи захисту прав людини під егідою Організації Об'єднаних Націй // Фаховий Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки. № 4 (86). 2025. С. 126-130. https://internauka.com/issues/law2025/4/10870 4. Заворотченко Т.М. Місце міжнародних стандартів в сфері прав людини у формулюванні правового статусу особистості // Журнал категорії «Б» : Актуальні питання у

сучасній науці. Серія «Право». Index Cornepnicus (IC). № 5 (35). 2025. С. 670-682. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>
5. Заворотченко Т.М., Пархуць В.Д. Парламентський контроль як інструмент стримування виконавчої влади в Україні // Наукові перспективи. Серія «Право». № 5 (59). 2025. С. 1407-1415. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 2000 р., «Правознавство», юрист,
Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.02 Конституційне право, «Конституційно-правові гарантії прав і свобод людини й громадянина в Україні» (ДК 017635, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 12.02.2003).
Вчене звання: доцент кафедри теорії держави і права (12ДЦ №017347, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 21.06.2007).

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, тренінг-курс з 05.04.2023 по 14.04.2023 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-Т123/2023 від 14 квітня 2023 р., 60 годин (2 кредити).
2. Центр українсько-європейського наукового співтовариства, термін навчання з 10.10.22 по 20.11.22. Тема: «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах

війни», Свідоцтво № ADV-101033-PSI від 20.11.2022 р., 180 годин (6 кредитів).
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400-Т90/2023 від 17.03.2023 р., 60 годин (2 кредитів).

Відповідність п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,11,12,19
П.1) 1. Заворотченко Т.М. Суб'єктивні політичні права і свободи людини й громадянина в Україні: методологічні основи механізму реалізації. Право і суспільство. 2021. № 1. С. 42-48.
http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/1_2021/3.pdf
2. Заворотченко Т.М. Охорона та захист виборчих прав громадян України: основні аспекти конституційно-правового регулювання. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 5-10.
<http://pravoisuspilstvo.org.ua/> 3.
Заворотченко Т.М. Науково-теоретичний аналіз рівня правової розробки реформ публічного управління. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 1. 2024. С. 84-88.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/124>
4. Заворотченко Т.М. Концепції природних прав людини в найдавніші часи // Юридичний науковий журнал «Грааль науки». 2024. № 46 (листопад, 2024). С. 473-479. 7 с., Index Copernicus Value (ICV).
<https://journal-grail.science/contacts.html> (категорія Б) 5.
Заворотченко Т.М. Захист прав людини

як основна ідея правової держави. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Право. 2025. № 1 (10). С. 28-35. <https://law.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv>

6. Заворотченко Т.М. Недоліки Хартії Європейського Союзу про основоположні права та необхідність доповнення новими правами і свободами: теоретичний аналіз. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 2. С. 143-146. https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/04/APP_02_2025-2.pdf

7. Заворотченко Т.М. Формування та дія Всесвітньої системи захисту прав людини під егідою Організації Об'єднаних Націй // Фаховий Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки. № 4 (86). 2025. С. 126-130. <https://internauka.com/issues/law2025/4/108708>

8. Заворотченко Т.М. Місце міжнародних стандартів в сфері прав людини у формулюванні правового статусу особистості // Журнал категорії «Б» : Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». Index Cornicus (IC). № 5 (35). 2025. С. 670-682. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>

9. Заворотченко Т.М., Пархуць В.Д. Парламентський контроль як інструмент стримування виконавчої влади в Україні // Наукові перспективи. Серія «Право». № 5 (59). 2025. С. 1407-1415. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>

П.3.1) Заворотченко Т.М. Співвідношення українського та європейського конституціоналізму. Вплив воєнного стану в Україні на подальший розвиток юриспруденції. Тематика 3. Конституційне та

муниципальне право.
Impact of martial law in
Ukraine on the further
development of
jurisprudence :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2024. 336
р. С. 33-55.
<http://www.law@cuesc.org.ua> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-440-5-3> 2) Заворотченко
Т.М. Вплив
публічного
управління на права і
свободи громадян
України. Парадигма
інноваційного
розвитку в умовах
феномену
перманентної кризи.
Частина 10. Публічне
управління та
адміністрування в
умовах перманентної
кризи, 2025, С. 199-
211, The Paradigm of
Innovative
Development in the
Conditions of
Permanent Crisis:
Collective monograph /
edited by Carmen
Jambrino Maldonado,
Grygoriy Starchenko.
Universidad de Málaga
– Chernihiv: REICST,
2024. – 280 р. DOI:
<https://doi.org/10.54929/monograph-12-2024>
П.4. 1) Заворотченко
Т.М. Плани
семінарських занять з
методичними
вказівками для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни:
«Реалізація прав,
свобод і обов'язків
громадянина
України» (для
студентів не
юридичного
факультету).
Методичний
посібник. Дніпро:
Юридичний
факультет ДНУ ім.
Олеся Гончара. 2022
р. 33 с. 2)
Заворотченко Т.М.
Збірник навчально-
методичних
рекомендацій з
вивчення дисципліни:
«Реалізація прав,
свобод і обов'язків
громадянина
України» (для
студентів не
юридичного
факультету).
Методичний
посібник. Дніпро:
Юридичний
факультет ДНУ ім.
Олеся Гончара. 2022
р. 47 с. 3)

							<p>реформування системи законодавства України», м. Запоріжжя, 28-29 січня 2022 р., С. 10-13.</p> <p>2) Заворотченко Т.М. Категорії охорони та захисту виборчих прав громадян України // Юридичні науки: проблеми та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 24–25 лютого 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 300 с. С. 23-25.</p> <p>3) Заворотченко Т.М. Механізми забезпечення дотримання зобов'язань організації з безпеки та співробітництва в Європі з людського виміру // Наукові інновації у праві в умовах впливу російсько-української війни на правову систему : матеріали міжнародної наукової конференції, м. Рига, Латвійська Республіка, 7-8 лютого 2024 р. 212 с. С. 33-37. 4) Заворотченко Т.М. Забезпечення прав і свобод людини й громадянина в умовах реформування системи публічної влади в Україні // Трансформація правової системи України : виклики сучасності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 лютого 2024 р. / за заг. ред. П.В. Горінова, С.І. Москаленка, Н.В. Сухицької. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 404 с. С. 174-177.</p> <p>5) Заворотченко Т.М. Концепції природних прав людини в найдавніші часи / Юридичний науковий журнал «Грааль науки». 2024. № 46. С. 473-479.</p> <p>П.19) З 18 травня 2023 року і по теперішній час - членкиня Асоціації правників України, (Сертифікат № 008846)</p>
57457	Зайцев Вадим Григорович	доцент, Основне місце	Факультет прикладної математики та	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	28	ОК 1.10 Інформатика	Публікації, що відповідають ОК: 1. V.Ye. Belozyorov, S.A.

		<p>роботи</p>	<p>інформаційних технологій</p>	<p>ький інститут інженерів залізничного транспорту ім. М.І. Калініна, рік закінчення: 1978, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 009350, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011312, виданий 16.02.2006</p>		<p>Volkova, V.G. Zaytsev (2023) Singular differential equation and their applications for modeling strongly oscillating processes/Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications (JODEA) Volume 31, Issue 1, June 2023, pp.22–52, DOI 10.15421/142302 (Scopus).</p> <p>2. В.С. Білозьоров, В.Г. Зайцев, О.В. Погорелов, О.Л. Хижа(2023) Використання методу рекурентного аналізу до типізації даних часових рядів електроенцефалографії. Системні технології. Регіон. міжвуз. збір. наук. праць. - Д.: - вип. 2 (145), 2023. - с.82-104.</p> <p>3. Chun Liu, Belozyorov V.E., Pohorielov O.V, V.G. Zaytsev(2022) Neurophysiological characteristics of patients with headache and artery hypertension during intermittent fasting/ The scientific heritage , Vol. 2, № 82(82) (2022), P. 49-54. (Index Copernicus) The-scientific-heritage-№-82-82-2022-Vol-2.pdf</p> <p>4. Булагецкий Є.І., Зайцев В.Г.(2021) Про один підхід до розробки симулятора руху автономного транспортного засобу з навчанням./ Системні технології . Регіон. міжвуз. збір. наук. праць. - Д.-вип. 6 (137), 2021. - с.146-155. (Index Copernicus) https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/issue/view/118/86.</p> <p>5. Білозьоров В., Зайцев В., Погорелов О., Хижа О.(2025). Проблеми аналізу електроенцефалограм методами нелінійної динаміки//Системні технології. Збірник наукових праць НМетАУ. - Т. 3. №158. – 2025. – С. 3 – 9. Том 3 № 158 (2025): Системні технології Системні технології</p> <p>Кваліфікація: Освіта: диплом спеціаліста Б-І 581523 від 21.06.1978, Дніпропетровський інститут інженерів</p>
--	--	---------------	---------------------------------	---	--	--

залізничного транспорту ім. М.І. Калініна, прикладна математика, інженер-математик
Науковий ступінь: диплом кандидата наук, КН 009350 від 14.12.1995 Вища атестаційна комісія України Рішенням спеціалізованої вченої ради Дніпропетровського державного університету від 14.12.1995р. Протокол № 3, Кандидат фізико-математичних наук 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи
Вчене звання: асистент доцента 02ДЦ 011312 від 16.02.2006 Рішенням Атестаційної колегії протокол № 1/04-Д за кафедрою комп'ютерних технологій.

Підвищення кваліфікації:
1. Тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті» для науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 05 квітня до 16 квітня 2024 року. Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Додаток до сертифікату № 89-400-Т196/2024 від 16 квітня 2024р. обсяг: 2 ЄКТС (60 год.).
2. Тренінг-курс за програмою «Рейтинг науковця» для науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 14 травня до 21 травня 2024 року. Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара з 09.02.2022 по 16.02.2022р. тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій

школі: методи, мистецтва, майстерність”.
Додаток до сертифікату № 89-400-Т32/2022 від 16 лютого 2022р. обсяг:2 ЄКТС (60 год.).
4. Certificate № 805 про участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2022» від експертів ЕРАМ та IT Ukraine Association у період 16.01.2022 – 23.02.2022, обсяг: 6 ЄКТС (180 год.).
5. Сертифікат № 12406 від 06.05.2022 р. про участь в курсі підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибуховонебезпечним и предметами» (EORE) у період 16.04.2022 – 03.05.2022, обсяг:1 ЄКТС (30 год.).
6. Курс SoftServe Academy course «Tech Summer for Educators: Big Data Edition» 07 липня 2025 – 28 серпня 2025 р.
Додаток до сертифікату: Серія DA № 26091/2025, обсяг:2 ЄКТС (60 год.).

Відповідність п.38 ЛУ:
пп.1,3,4,12,14,19
П.1) 1. V.Ye. Belozyorov, S.A. Volkova, V.G. Zaytsev (2023) Singular differential equation and their applications for modeling strongly oscillating processes/Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications (JODEA) Volume 31, Issue 1, June 2023, pp.22–52, DOI 10.15421/142302 (Scopus). 2. В.Є. Білозьоров, В.Г. Зайцев, О.В. Погорелов, О.Л. Хижа(2023) Використання методу рекурентного аналізу до типізації даних часових рядів електроенцефалографії. Системні технології. Регіон. міжвуз. збір. наук. праць. - Д.: - вип. 2 (145), 2023. - с.82-104. (Index Copernicus). 3. Chun Liu, Belozyorov V.E.,

Pohorielov O.V, V.G. Zaytsev(2022) Neurophysiological characteristics of patients with headache and artery hypertension during intermittent fasting/ The scientific heritage , Vol. 2, № 82(82) (2022), P. 49-54. (Index Copernicus) The-scientific-heritage-№-82-82-2022-Vol-2.pdf 4.

Булатецкий Є.І., Зайцев В.Г.(2021) Про один підхід до розробки симулятора руху автономного транспортного засобу з навчанням./ Системні технології . Регіон. міжвуз. збір. наук. праць. - Д.-вип. 6 (137), 2021. - с.146-155. (Index Copernicus) <https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/issue/view/118/86>. 5.

Білозьоров В., Зайцев В., Погорелов О., Хижа О.(2025). Проблеми аналізу електроенцефалограм методами нелінійної динаміки//Системні технології. Збірник наукових праць НМетАУ. - Т. 3. №158. – 2025. – С. 3 – 9. | Том 3 № 158 (2025): Системні технології | Системні технології П.3) 1. Білозьоров В.Є., Зайцев В.Г., Єгошкін Д.І. Комп'ютерні моделі динамічних процесів: [Електронний ресурс, цифровий репозиторій]: навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», ДНУ ім Олеся Гончара. – Електронні текстові дані (1 файл: 3 Мбайт). – Дніпро: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2025. – 137 с. (8 друк. аркушів). <https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D41082>. Гук Н.А., Білозьоров В.Є., Зайцев В.Г., Єгошкін Д.І. Моделювання хаотичних процесів за відомими часовими рядами.// Навчально-методичний посібник. Дніпро, репозиторій ДНУ, 2022,-142 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=1513. Зайцев В.Г., Лисиця Н.М., Сірик С.Ф. «Математичне

модельовання та оптимізація об'єктів хімічної технології»: [Електронний ресурс, цифровий репозиторій]: навчальний посібник для студентів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», ДНУ ім Олесь Гончара. – Електронні текстові дані (1 файл: 3 Мбайт). – Дніпро: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2025. – 116 с. (6 друк. аркушів) <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/4859>

П.4) 1. Гук Н.А., Зайцев В.Г., Зайцева Т.А., Сафронова І.А., Лисиця Н.М. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика освітньою програмою «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» на основі повної загальної середньої освіти// Дніпро, ДНУ, 2024,-45 с. 2. Зайцев В.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Операційні системи» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», ДНУ ім Олесь Гончара. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Дніпро: ДНУ ім. Олесь Гончара, ФПМІТ, 2025. –25 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/4862>

3. Зайцев В.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Синергетична теорія керування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 113 Прикладна математика за освітньою програмою «Інформатика». 2025.–23 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/4860>

4. Зайцев

В.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». 2025. – 23 с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/4864>.

1. Зайцев В.Г., Кучеренко ., Є.С. Дослідження використання методу SINDy для систем із запізненням // Міжнар. Мультидисциплінарні наукові інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 32 (16-17. 07.2024), с.112-116
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5666/>.

2. Зайцев В.Г., Хижа О.Л. ВИКОРИСТАННЯ ПОКАЗНИ-КІВ JRQA ДАНИХ ЕЛЕКТРОЕНЦЕФАЛОГРАФІЇ ЩОДО ЇХ ТИПІЗАЦІЇ // Тези доповіді на XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ТРАНСПОРТІ, В ПРОМИСЛОВІСТІ ТА ОСВІТІ» Український державний університет науки та технологій (УДУНТ), Дніпро, 10 -- 11 квітня 2024, С. 114-115.

3. Зайцев В.Г., Сафонов М.Р. Деякі проблеми пов'язані з аналізом існуючих систем опалення в багатоповерхових будинках// The 5 International scientific and practical conference "Global science prospects and innovations" (December 28-30, 2023)Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. P.62-66.

4. Зайцев В.Г., Рябов А.Д. Проблеми реконструювання системи диференціальних

рівнянь першого порядку методом SINDy у випадку раціональної не лінійності // тези доп. XXI МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2023)» , Дніпро 22-24 листопада 2023, с.254-255. 5. Зайцев В.Г., Сафонов М. Р. Проблеми визначення математичних моделей та керування енергомоніторингом систем опалення за для підвищення енергоефективності в існуючих будинках // тези доп. XXI МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2023)» , Дніпро 22-24 листопада 2023, с.260-261. 6. Зайцев В.Г., Зайцев А.Д. Проблеми аналізу даних часових рядів EEG методами нелінійного рекурентного підходу// тези доп. XXI МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2023)» , Дніпро 22-24 листопада 2023, с.130-131. 7.Зайцев В.Г., Мороз А.О. Розріджена ідентифікація нелінійних систем другого порядку з використанням даних часових рядів та її проблеми// тези доп. XXI МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2023)» , Дніпро 22-24 листопада 2023, с.219-220. 8. Зайцев В.Г., Яцевська О.А. Рекурентний аналіз даних зорових викликаних потенціалів головного мозку// доп XX МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2022)» , Дніпро 23-25 листопада 2022, с.140-141. 9. Зайцев В.Г., Омелян А.В. Рекурентний аналіз даних

електроенцефалограм
и головного мозку //
доп XX МНПК
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MSSIS-2022)»
, Дніпро 23-25
листопада 2022, с.100-
101. 10. Зайцев В.Г,
Бровко А.Д., Зайцев
А.Д. Використання
показників Херста
щодо аналізу даних
зорових викликаних
потенціалів// XXVII
МНП інтернет-
конференція «Сучасні
виклики і актуальні
проблеми науки,
освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути»,
Київ, 08.06. 2022, С.
96-98.
conference@openscilab.
org 11. Зайцев В.Г,
Моргунов Д.Є. Про
деякі проблеми
класифікації даних
електроенцефалограм
// доп XIX МНПК
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MSSIS-2021)»
, Дніпро 17-19
листопада 2021, с.140-
141. 12. Зайцев В.Г.,
Гончаров Я.Д. Про
проблеми
реконструкції систем
ЗДР за допомогою
часових рядів для
даних ЕЕГ
електроенцефалограм
// доп XIX МНПК
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MSSIS-
2021)», Дніпро 17-19
листопада 2021, с.48-
49.
П.14) Керівництво
2022 н.р. здобувачем
за ОП «Інформатика»
спеціальності 113
Прикладна
математика. Моргунов
Дмитро став
переможцем I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напряму з
«Інформатика і
кібернетика»
П.19) Член Асоціації
IT-Dnipro Community
– об'єднання
представників IT-
індустрії, освіти та
регіональної влади,
створеного з метою
реалізації спільних
проектів та розвитку
галузі інформаційних

						технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 12.06.2024 р.)	
126765	Стирнік Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 062399, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 012534, виданий 27.04.2023	20	ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Публікації, що відповідають ОК: 1. Hudoshnyk O., Krupskiy, O.-P., Styrnik N. Media and communication opportunities of comics in university education: the Ukrainian case. Media Practice and Education, P. 1–21. 2025. https://doi.org/10.1080/25741136.2025.2499315 https://www.tandfonline.com/eprint/PNDCKFR3EJTYQRIPSS6M/full?target=10.1080/25741136.2025.2499315 (Scopus) 2. Hudoshnyk O., Krupskiy, O.-P., Styrnik N. Mediatization of collective testimonies during the Russian- Ukrainian War 2022- 2023. Media Practice and Education, P. 1–21. 2025. https://doi.org/10.1080/25741136.2025.2499315 https://www.tandfonline.com/eprint/PNDCKFR3EJTYQRIPSS6M/full?target=10.1080/25741136.2025.2499315 (Scopus) 3. Styrnik N. Linguistic Manipulations in Politics: The U.S. Presidential Campaign. Український смисл. P. 102–113. 2024. https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/article/view/416 (фахове видання, категорія Б) 4. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. 2024. P. 193–199. (Web of Science). https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf 5. Vukolova K., Zírka V., Styrnik N., Khabarova N., Abramova O. Word Formation in American English Political

Advertising AD ALTA
Journal of
Interdisciplinary
Research, Volume 13,
Issue 1, Special Issue
XXXII, 2023. P. 92–98.
(Web of Science).
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/PDF/130132.pdf>

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет, 2002 р.,
спеціальність
«Міжнародна
інформація», диплом
спеціаліста НР №
21283969 від
30.06.2002 р.
Науковий ступінь:
кандидат
філологічних наук,
спец. 10.01.04 –
література зарубіжних
країн, 2021 р., тема
дисертації:
«Новелістика Д. Г.
Лоренса: мотивно-
тематичний комплекс
і жанрові стратегії»,
диплом ДК № 062399
від 27 вересня 2021р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В. Г.
Короленка. Мова як
інструмент
емоційного
вираження в
міжкультурному
діалозі. 12 травня–20
травня 2025 року.
Сертифікат № 41/01-
5805 від 20.06.2025.
180 годин (6 кредитів
ЄКТС).
2. Maunooth University.
Modernisation of
University Education
Programmes in Foreign
Languages by
Integrating Information
Technologies.
«DigiFLEd Module 3.2:
Moodle Course Design
Essentials» (1 ECTS).
Тривалість 30 год.
Сертифікат № M039
від 28.04.25. DigiFLED
– Erasmus+ CBHE
Project 101128713.
3. Tampere University.
Modernisation of
University Education
Programmes in Foreign
Languages by
Integrating Information
Technologies.
«DigiFLEd Module 4.7:
Writing for Research
Publication Purposes»
(1 ECTS). Тривалість
30 год. Сертифікат №
M268 від 17.04.2025.

DigiFLED – Erasmus+ CBHE Project 101128713.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс з 13.02.2023 по 01.03.2023 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 29-400-Т-06/2023 від 01.03.2023 р.; 60 годин/ 2 кредити.

5. Innovative Technologies in Science and Education: the Experience of Europe. Warsaw, Poland. 180 hours / 6 ECTS credits. 19 September–25 November, 2022 (Сертифікат № IS/CH-SGM-06-2022).

6. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

7. «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» and has developed the educational project on the topic Intercultural Business Communication as a Factor of Specialist Competitiveness in the International Labor Market. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000909. Посвідчення СС 02125243/0453–20.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 19

П.1) 1. Hudoshnyk O., Krupskyi, O.-P., Styrnik N. Media and communication opportunities of comics in university education: the Ukrainian case.

Media Practice and Education, P. 1–21. 2025. <https://doi.org/10.1080/25741136.2025.2499315> <https://www.tandfonline.com/eprint/PNDCKFR3EJTYQRIPSS6M/full?target=10.1080/25741136.2025.2499315> (Scopus) 2. Hudoshnyk O., Krupskyi, O.-P., Styrnik N. Mediatization of collective testimonies during the Russian-Ukrainian War 2022-2023. Media Practice and Education, P. 1–21. 2025. <https://doi.org/10.1080/25741136.2025.2499315> <https://www.tandfonline.com/eprint/PNDCKFR3EJTYQRIPSS6M/full?target=10.1080/25741136.2025.2499315> 3. Styrnik N.S. Obstacles in Learning and Using English For International Students of Different First Language Origins. Bulletin of Science and Education. (Series «Philology», Series «Pedagogy», Series «Sociology», Series «Culture and Art», Series «History and Archeology»). Issue № 8(26). 2024 p. 53–67. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/271/370> 4. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. 2024. P. 193–199. (Web of Science). <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf> 5. Styrnik N. The Concept of Primitivism in D. H. Lawrence's short story «In Love». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 54. 2022. С. 187–192. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/28.pdf 6. Гурко О., Стирнік Н. Проблеми перекладу стверджувальних

маркерів (як один із складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. № 21. 2022. С. 154–158. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/31.pdf

7. Vukolova K., Zirka V., Styrnik N., Smoliana T., Kulakevych L. Development of the Pittsburgh Dialect in the Postmodern Period from the Perspective of the Influence of Sociolinguistic Factors / Розвиток Піттсбурзького діалекту в період постмодерну з точки зору впливу соціолінгвістичних факторів. *Postmodern Openings*, 13(1), 2022. P. 420–435. (Web of Science). URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4642>;

8. Vukolova K., Styrnik N., Kulakevych L., Курьота Т., Kholmohortseva I. Prerequisites for the Study of Urban Language and Speech in the Sociolinguistic Aspect: on the Example of the Pittsburgh Dialect in the USA. *AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research*, Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV, 2022. P. 234–239. (Web of Science). URL: https://www.magnamitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_42.pdf

9. Стирнік Н. Інтерпретація мотиву любові в новелі Д. Г. Лоренса «Сутінки весни». // Міжнародний філологічний часопис. № 12 (1). 2021. С. 60–64. URL: <https://scholar.archive.org/work/k4som64hzja3fgq6ekqfy757a10>.

10. Стирнік Н. Гендерні аспекти прози Д. Г. Лоренса. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 36. 2021. С. 122–137. URL: http://aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/24.pdf

11. Гурко О.В.,

Стирнік Н. С. Д. Г. Лоренс: біографічний контексті модерністські трансформації. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 149–191. (414 с.) 2. Styrnik N. Posthumanism Ideas in D. H. Lawrence's Short Stories. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 283–311. П.4) 1. Styrnik N. Communication Strategies in International Relations: Diplomacy, Culture and Media. Дніпро, 2025. 87 с. 2. Стирнік Н. Іноземна мова (англійська): Практикум. Для здобувачів освіти ОП «Психологія». Вивчаємо психологію англійською. Дніпро: Ліра, 2024. 100 с. 3. Styrnik N., Robinson A. An English Grammar Handbook for Ukrainians. Dnipro. Lira. 2022. 80 p. 4. Styrnik N., Shcholokova H., Robinson A. Developing Cross-Cultural Competence. Study Course. Dnipro: Lira. 2022. 61 p. 5. Стирнік Н., Гурко О. Англійська мова для вступу до магістратури. Навчальний посібник-практикум. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с. 6. Стирнік Н., Гурко О. Вивчаємо географію англійською. Навчально-методичний посібник. Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

П.5) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Новелістика Д. Г. Лоренса: мотивно-тематичний комплекс і жанрові стратегії». 10.01.04 – література зарубіжних країн (диплом кандидата наук ДК № 062399 від 27 вересня 2021 року) П.10) Еразмус+ KA2

“Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies (“DigiFLEd”)”, проект № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р., уточнений № 14 від 16.01.2025 р.

П.12) 1. Minaichenko S., Styrnik N. Accessible Mental Health Support: A Societal & Policy Perspective. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 15, 2025. P.128–131. 2. Bolivar A., Styrnik N. Strengthening English Language Programmes in Venezuela. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 15. P. 36–41. 2025. 3. Liasota, O. Stebliuk, Styrnik N. The Problem of National Identity in the Conditions of Political Transit. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 15. P. 42–46. 2025. 4. Minaichenko S., Styrnik N. Free “For Nothing” or the Fate of Womanhood on the Pages of Simone De Beauvoir’s “The Second Sex”. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.128–131. 5. Korobko D., Styrnik N. Exploring the Potential for Ukraine’s Most Effective Foreign Policy. Modern Scientific and Technical Research in the Context

of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.97–99. 6. Styrnik N. Modernising Foreign Language Curricula in Ukrainian Universities: DNU's International Partnership Through the Erasmus+ DigiFLEd Project. II All-Ukrainian scientific and practical conference “Tendencies and prospects for the development of teaching foreign languages in an innovative society”. 2024. P. 64–69. 7. Styrnik N. Teaching Cross-Cultural Competence Through A CLIL Approach. X Міжнародні науково-практичної конференції // Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики. Дніпро, 28–29 листопада 2024 р. 6. Ivashchenko Ye., Styrnik N. Russian-Ukrainian War from the Perspective of International Photojournalists: Perception and Experience. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.88–90. 8. Styrnik N. Difficulties in English for Ukrainian Speakers. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія і сучасні технології» Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» 06 – 07 грудня 2023 р. Дніпро. р. 126–129. 9. Styrnik N. Innovations in English Grammar and Vocabulary: Translation Challenges into Ukrainian. // Матеріали XI Міжнародної наукової конференції. Лексико-

граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах. Дніпро. 2023. С. 150–153. 10. Styrnik N. Global English vs Standard English in Teaching. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. Дніпро: Ліра. С. 31–35. 11. Styrnik N. The Covid Pandemic – a Source of New Words for the Printed Press. Філологічні науки: збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Ч. 2. 2022. С. 262–264. 12. Стирнік Н. С. Новелістика Д. Г. Лоренса як синергія традиційного і модерністського. // Література в контексті культури. Дніпро: Арбуз, 2021. С. 44–46. 13. Styrnik N., Haidash A. Linguistic Dimensions of Manipulation in Political Speech. // Молодь прагне осягнення слова. Дніпро. 2021. Р. 19–24. 14. Styrnik N., Pavlii D. Digital Citizenship as an Essential Part in Public Policy and Education. // Молодь прагне осягнення слова. Дніпро. 2021. Р. 73–78. 15. Styrnik N., Yakovenko-Khokholieva V. The Culture of Politicians' Social Networking During the Pandemia. // Молодь прагне осягнення слова. Дніпро. 2021. Р. 105–110. П.14) Керівництво науковим гуртком “English Speaking Club” з 2021 р. по теперішній час. Наказ №56-г від 15.10.2024. П.19) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу. Посвідчення №029-2025 (від 17.01.2021 по теперішній час). Видано 16.02.2025 р. (до 16.02.2026 р.)

153873	Крайняк Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 064076, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041974, виданий 28.04.2015	23	ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крайняк О.М. Структурно-семантичні особливості дієслів зі значенням «знати» в сучасній німецькій мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 47, Т. 1. С. 126 – 129. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-1.31 (фахове видання, категорія Б). 2. Крайняк О.М. До питання семантичної класифікації німецької дієслівної лексики. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Т.1. Вип. 22. С. 125 – 129. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.1.20 (фахове видання, категорія Б). 3. Крайняк О.М. Дієслова зорового сприйняття з позиції їх структурно-семантичної типології. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 28. Том 1. С. 121–124. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.28.1.22 4. Крайняк О.М., Іжко Є.С. Особливості впровадження активних та інтерактивних методів навчання під час дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. Філологія. 2024. Т. 1. № 74. С. 284–288. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-1-40 (фахове видання, категорія Б). 5. Крайняк О.М. Die Grundlagen der Benutzung von den Jugendlichen des stilistisch differenzierten Wortbestandes in der modernen deutschen Sprache. (Причини вживання молоддю стилістично зниженої лексики в сучасній німецькій мові). Вчені записки Таврійського
--------	---------------------------	------------------------------	--	--	----	--	---

національного університету імені Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 1. Ч.1. – 2025. – С. 153 – 157. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/25> (фахове видання, категорія Б).

Кваліфікація:
Кандидата філологічних наук, 10.02.04 – Германські мови «Еліптичні іменники в сучасній німецькій мові» (диплом кандидата наук ДК №064076, від 22.12.2010).
Доцент кафедри германської філології 12/ПЦ № 041974 від 28 квітня 2015р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 12.04.2022 по 22.04.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК №89-400-Т204/2022 від 22.04.2022 року
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 22.03.2023 по 17.03.2022 р. «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», свідоцтво ПК № 89-400- Т83/2023 від 17.03. 2023 року
3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Підвищення професійного рівня за фахом. З 10.02.2025 по 10.03.2025 р. «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку філологічної науки». Довідка №06-30/42 від 28.03.2025 року

Відповідність п.38 ЛУ:

п.1, 3, 8, 9, 12, 15, 19
П.1) 1. Крайняк О.М.
Структурно-семантичні особливості дієслів зі значенням «обманювати» в сучасній німецькій мові. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31 (70). № 1. Ч. 2. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 121 - 125. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.1-2/24> URL: https://philol.vernadskijournals.in.ua/journals/2020/1_2020/part_2/26.pdf

2. Крайняк О.М. Структурно-семантичні особливості дієслів зі значенням «знати» в сучасній німецькій мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 47, Т. 1. С. 126 – 129. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-1.31> (фахове видання, категорія Б). 3. Крайняк О.М. До питання семантичної класифікації німецької дієслівної лексики. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Т.1. Вип. 22. С. 125 – 129. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.1.20> (фахове видання, категорія Б). 4. Крайняк О.М. Дієслова зорового сприйняття з позиції їх структурно-семантичної типології. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 28. Том 1. С. 121–124. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.28.1.22>

5. Крайняк О.М., Іжко Є.С. Особливості впровадження активних та інтерактивних методів навчання під час дистанційного навчання. Актуальні

питання гуманітарних наук. Філологія. 2024. Т. 1. № 74. С. 284–288. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-1-40> (фахове видання, категорія Б) 6.

Крайняк О.М. Die Grundlagen der Benutzung von den Jugendlichen des stilistisch differenzierten Wortbestandes in der modernen deutschen Sprache.

П.3) 1. Крайняк О.М. Вступ до германської філології: конспект лекцій. Дніпро: Ліра. 2022. 64 с. 2. Крайняк О.М. Друга іноземна мова (німецька) з практикою перекладу: навчальний посібник. Дніпро: Ліра. 2024. 100 с.

П.8) 1. Науковий керівник теми ініціативної науково-дослідної роботи МОН України: 0119U100049 «Актуальні проблеми дискурсології та прагматики німецької мови» (2019 – 2021 рр.) 2. Науковий керівник теми ініціативної науково-дослідної роботи МОН України: 0122U001283 «Германістика в соціокультурному вимірі» № держреєстрації 0122U001283 (2022–2024 рр.)

П.9) Член експертної комісії з ЗНО (німецька мова) – 2021 р. Договір про надання послуг № ЕХР107487-21.

П.12) 1. Коваленко Д.О., Крайняк О.М. Категорія атрибутивності в когнітивному аспекті німецької мови. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2021. Ч. 2. С. 94–97. 2. Крайняк О.М. Експліцитна деривація та мотивація Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна германістика: теорія і практика» (м. Дніпро, 15 – 16 листопада 2021 р.). С. 19–21. 3. Крайняк О.М. Типи енантіосемії в лексико-семантичному значенні слова.

						<p>Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Дніпро: Акцент ПП, 2023. Ч. 2. С. 387 – 388. 4. Крайняк О.М. Дефісні складні слова в сучасній німецькій мові. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2022. Ч. 2. С. 253–255. 5. Сера В.В., Крайняк О.М. Структурно-семантичні особливості молодіжного інтернет-сленгу. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2024. Ч. 2. С. 54–56</p> <p>П. 15) Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 20.12 2022 року, № 502/0/212-22, у 2022/2023 н.р.</p> <p>Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 21.12 2023 року, № 663/0/212-23, у 2023/2024 н.р.</p> <p>Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 26.12 2024 року, № 636/0/212-24, у 2024/2025 н.р.</p> <p>П. 19) Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», з 2021 р. по 2024 р. - членський квиток № 1362; дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», з 2024 р. по теперішній час - членський квиток № 0641.</p>
138271	Бесараб	доцент,	Факультет	Диплом	25	ОК 2.3 Теорія і Публікації, що

	Олена Миколаївна	Основне місце роботи	української й іноземної філології та мистецтвознав ства	спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016473, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046065, виданий 25.02.2016	практика перекладу	відповідають ОК: 1. Бесараб О.М. Організація роботи над науковим дослідженням: поради майбутнім науковцям. Вісник науки та освіти: Серія «Філологія», 2023. № 10(16) 2023. С.47-56. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-47-55 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7199/7240 2. Бесараб О.М. Переклад художнього тексту – адекватна передача змісту чи новий твір. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», № 68. 2024 р. С.88-95. https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.68.39 http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v68/title.pdf 3. Бесараб О.М. Інтеграція міждисциплінарного підходу у викладанні англійської мови та перекладу студентам гуманітарного профілю. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Історія та археологія», Серія «Педагогіка»). № 5(35) (2025). С.976- 988 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-976-988 • http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive 4. Бесараб О.М. Деякі корисні функції сучасних DIGITAL TOOLS для вивчення іноземної мови та перекладу. Електронний науковий журнал «Перспективи та інновації науки». (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»)". № 6(52) (2025). С. 123- 134. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-123-134 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25486/25463 5. Бесараб О.М. Використання цифрових технологій у навчанні іноземній мові та перекладу на факультетах гуманітарного
--	---------------------	----------------------------	---	--	-----------------------	--

напрямку. Науковий журнал «Закарпатські філологічні студії». № 40. Т.1. С.198-202. (2025р).
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.40.1.31>
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/40/part_1/33.pdf

Кваліфікація:
Освіта: диплом спеціаліста НР 14110264 від 30.06.2000.
Дніпропетровський державний університет, Мова та література (англійська), спеціалізація філолога, викладача англійської мови та літератури.
Науковий ступінь: диплом кандидата наук ДК 016473 від 10.10.2013.
Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 10 жовтня 2013 року, кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн
Вчене звання: асистент доцента ІДЦ 046065 від 25.02.2016
Міністерство освіти і науки України
Рішенням Атестаційної колегії від 25 лютого 2016 року протокол № 1/02-Д м. Київ.
Доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних спеціальностей

Підвищення кваліфікації:
1. Кафедра іноземних мов Українського університету науки та технологій. 15.04.22-16.05.2022р. Тема: «Застосування сучасних інформаційних технологій у викладанні іноземної мови професійного спілкування для студентів нефілологічних спеціальностей». Посвідчення №17202. Видано 19.05.2022р. (2 кредити/60 годин).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Онлайн курс для викладачів. Тема:

«Академічна доброчесність».
Сертифікат №89b4f287f4a44eb9a53739d212835185 виданий 19.02.2022р. (2 кредити ЄКТС/60 годин).
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/89b4f287f4a44eb9a53739d212835185>

3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Онлайн курс для викладачів. Тема: «Як створити масовий відкритий онлайн-курс». Сертифікат №1064fe2221cf4a7cb384d964b77bb747 виданий 05.06.2022р. (2 кредити ЄКТС/60 годин).
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1064fe2221cf4a7cb384d964b77bb747>

4. CHICAGO III International Scientific and Practical Conference «MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION». Тема: «Специфіка перекладу римованих художніх творів: переклад пісень».
Сертифікат учасника конференції від 9–11 листопада 2023 р. (0,8 кредитів/ 24 години). Затверджено на засіданні вченої ради від 19.12.2023, протокол №6.
5. Берлін, Німеччина. III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION», 13-15.11.2023 Тема: «Базові засади для створення успішної лекції». Сертифікат учасника конференції від 9–11 листопада 2023 р. (0,8 кредитів/ 24 години). Затверджено на засіданні вченої ради від 19.12.2023, протокол №6.
<https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-13-15-11-2023-berlin-nimechchina-arhiv/>

6. The Czech Republic. The online course. The topic: «Training for DNU teachers in

modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» Certificate of completion from 13.09.2023 (15 годин / 0.5 кредитів). Затверджено на засіданні вченої ради від 28.05.2024, протокол №11.

7. The Czech Republic. The online course. The topic: «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme». Certificate of completion from 15.12.2023. (15 годин / 0.5 кредитів). Затверджено на засіданні вченої ради від 28.05.2024, протокол №11.

8. Дніпро. II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою)», 11 травня 2023 р. Тема: «Moral culture as an important aspect of the professional activity of the lawyer». Сертифікат №004-23 від 11.05.2023р.

9. Дніпро. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою)», 2 травня 2024 р. Тема: «GLOBAL CULTURAL IMPERIALISM AND ITS IMPACT ON THE MODERN INTERNATIONAL ENVIRONMENT». Сертифікат №004-24, від 2.05.2024р. (15 годин / 0,5 кредитів). Затверджено на засіданні вченої ради від 28.05.2024 протокол №11.

10. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, СВНЕ Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-

СВНЕ (Грантова Угода № 101128713-DigFLED). Тема: «Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle». 10.10.2024 – 07.11.2024. Сертифікат № 173/24. (120 годин /4 кредити).

11. Ireland, Maynooth. DigiFLED Benchmarking visit to the National University of Ireland, Maynooth on 27–31 May 2024. Тема: «The Essentials of Moodle, Digital Games & Gamification in FL Teaching as well as on the Foundations of Effective Online Teaching and Learning». Certificate №. 043 from 31.05.2024. (15 год. /0,5 кредити).

12. Kastoria, Greece. DigiFLED Study Visit 2 to the University of Western Macedonia of Greece, Kastoria on 24-28 June 2024. Тема: «Multimedia Content Creation for Education and Theories & Principles of Multimedia Learning, Virtual and Augmented Reality, Digital storytelling, Digital Applications in Language and Literature Studies, Communication and Digital Media, Supporting University Virtual Centers, Digital tools for creation, communication and collaboration. Certificate №.058 from 28.08.2024. (15 год. /0,5 кредити).

13. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus. **ОНЛАЙН-ВЕБІНАР.** Тема «Як не стати жертвою шахрайських видань в SCOPUS: заощаджуйте час і гроші». Сертифікат учасника вебінара від 12.11.2024. (15 год. /0,5 кредити).

14. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві», 21-22 листопада 2024 р.

Тема: «Діджиталізація вищої освіти: перспективи і проблеми».
Сертифікат №03/24 від 22.11.2024. (15 год. /0,5 кредити).
15. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. XI Міжнародна наукова конференція «Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах», 24-25 квітня 2025р. Сертифікат учасника конференції від 24.05.2025р. (24 години, 0,8 кредитів).
16. Tampere University, Finland. 20 October 2024 – 25 March 2025. Тема: “DigiFLED Module 4.5: Digital Tools for Language Teaching”. CBHE Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-CBHE (Грантова Угода № 101128713-DigFLED). Certificate of completion №M180. Date of issuing 28.04.2025. (1ECTS, 30 годин)
17. University of Western Macedonia, 18 November 2024 – 25 April 2025. Тема: “DigiFLED Module 3.3: Theories and Principles of Multimedia Learning and Multimedia Content Creation for Education”. CBHE Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-CBHE (Грантова Угода № 101128713-DigFLED). Certificate of completion №M070. Date of issuing: 10/5/2025. (1ECTS, 30 годин).

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1,2,3,4,8,10,12,14,19 П.1) 1. Бесараб О.М. Організація роботи над науковим дослідженням: поради майбутнім науковцям. Вісник науки та

освіти: Серія «Філологія», 2023. № 10(16) 2023. С.47-56. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7199/7240>

2. Бесараб О.М. Концепція особистості у ранніх творах Ш.Бронте. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. № 69, Том 1. С.146-151. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_1/20.pdf

3. Бесараб О.М. Переклад художнього тексту – адекватна передача змісту чи новий твір. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», № 68. 2024 р. С.88-95. <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v68/title.pdf>

4. Бесараб О.М. Інтеграція міждисциплінарного підходу у викладанні англійської мови та перекладу студентам гуманітарного профілю. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Історія та археологія», Серія «Педагогіка»). № 5(35) (2025). С.976-988. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive> 5. Бесараб О.М. Деякі корисні функції сучасних DIGITAL TOOLS для вивчення іноземної мови та перекладу. Електронний науковий журнал «Перспективи та інновації науки». (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»). № 6(52) (2025). С. 123-134. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25486/25463>

6. Бесараб О.М. Використання цифрових технологій у навчанні іноземній мові та перекладу на факультетах гуманітарного

напрямку. Науковий журнал «Закарпатські філологічні студії». № 40. 2025р. Т.1. С.198-202. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/40/part_1/33.pdf

П.2) Свідоцтва про реєстрацію авторського права на музично-поетичні твори, пісні видані Національним органом інтелектуальної власності Державною організацією «УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОФІС ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ (УКРНОІВІ)» МІНЕКОНОМІКИ України: 1. Збірка поезії «Любов і буденність» № 117598 (2023 р.); 2. Пісня «Все пройшло» № 117591 (2023 р.); 3. Пісня «Недоступная любовь» №117592 (2023 р.); 4. Україномовна версія пісенного тексту «Мое місто Дніпро» №117595 (2023 р.); 5. Пісня «Скрипач» №117590 (2023 р.).

П. 3) 1. Бесараб О.М. Естрадне мистецтво як складова масової культури сучасної України. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип.2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. (388с.) С. 4-29. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).<https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/article/view/272/270>

2. Бесараб О.М. Українське кіномистецтво та телебачення як значущий елемент розвитку суспільства. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи : колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол. : Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.] Шоуні, США : Primedia eLaunch LLC, 2024. (414 с.) С.4-28. (1,5 друк. арк.). <https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/article/view/272/270>

science.com/index.php
/primedia
/issue/view/34/27 3.
БЕСАРАБ О.М.
ЦИФРОВІ
ЗАСТОСУНКИ ЯК
ІНСТРУМЕНТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
ПРОЦЕСУ
НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.
// Modern education,
culture, art and
humanities: problems
and ways to solve them:
collective monograph /
Blavt O., Liudovyk T. –
etc. – International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2025. 370 p.
Available at: DOI –
10.46299/ISG.2025.MO
NO.PED.3 P.111-125.
[https://isg-
konf.com/uk/modern-
education-culture-art-
and-humanities-
problems-and-ways-to-
solve-them/](https://isg-konf.com/uk/modern-education-culture-art-and-humanities-problems-and-ways-to-solve-them/)
DOI –
10.46299/ISG.2025.MO
NO.PED.3
П. 4) 1. Бесараб, О.М.,
С.Л. Рябовол. Б 53
Академічна
англійська для
докторів філософії.
Навчально-
методичний посібник
з англійської мови
[Текст] = Academic
English for PhDs. The
manual for learning
Academic English.
Дніпро : Ліра, 2023.
118 с.
[https://repository.dnu.
dp.ua/document-
details/2403](https://repository.dnu.dp.ua/document-details/2403) 2.
Бесараб, О. М.,
Рябовол, С. Л.
Англійська мова
професійного
спрямування для
студентів-юристів.
Навчально-
методичний посібник
з англійської мови
[Текст] = English for
professional purposes
for students majoring in
law. The manual for
learning English.
Дніпро: ЛІРА, 2023.
108 с.
[https://repository.dnu.
dp.ua/document-
details/2402](https://repository.dnu.dp.ua/document-details/2402) 3.
Бесараб, О.М.
Мистецтво і культура
англійською.
Навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
здобувачів вищої
освіти за освітніми
програмами
«Образотворче
мистецтво»,
«Дизайн»,

«Культурологія» = Art and culture in English. The manual for learning English. Дніпро, 2024. 111 с. <https://repository.dnu.dp.ua/file/name%3DMистецтво%20і%20культура%20англійською&authors%3D3282&startYear%3D2024&endYear%3D2025>

П. 8) 1. Відповідальний виконавець (2022-2024 рр.) Наукова тема: «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов» № держреєстрації 0122U001284.

П.10) 11. Еразмус+ KA2 «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)», проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.(2023-2026рр.)

П.12) 1. Бесараб О.М. Щодо питання академічної доброчесності у навчанні студентів // Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової конференції викладачів і студентів. Дніпро, 2022 р. - С.55-56. 2. Бесараб О.М. Особливості, проблеми та перспективи застосування MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі //The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. P. 392-394. 3. Олена Бесараб. КОРИСНІ НОТАТКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ НАД НАУКОВИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. С.115-118. 4. Бесараб О.М.

МАСОВИЙ ОН-ЛАЙН
КУРС ЯК НОВІТНИЙ
МЕТОД
САМООСВІТИ. XI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«EURASIAN
SCIENTIFIC
DISCUSSIONS» 21-
23.11.2022 р.
Барселона, Іспанія. 5.
Бесараб О. М.
Специфіка перекладу
римованих художніх
творів: переклад
пісень. III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«MODERN
RESEARCH IN
SCIENCE AND
EDUCATION»9-
11.11.2023 року,
Чикаго, США. С.804-
806. 6. Бесараб О.М.
Базові засади для
створення успішної
лекції. III Міжнародна
науково-практична
конференція
«CURRENT
CHALLENGES OF
SCIENCE AND
EDUCATION», 13-
15.11.2023 Берлін,
Німеччина.
(матеріали
конференції)
[https://sci-
conf.com.ua/iii-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-current-
challenges-of-science-
and-education-13-15-11-
2023-berlin-
nimechchina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-13-15-11-2023-berlin-nimechchina-arhiv/) 7.
Prudko E. Lakhova
O.A., Besarab O.M.
Corruption as a social
problem. Сучасні
науково-технічні
дослідження у
контексті мовного
простору
(англійською мовою) :
матеріали II Всеукр.
наук.-практ. конф.
молодих науковців та
студентів. Дніпро, 11
травня 2023р. Дніпро:
Видавець Біла К.О.,
2023. С.33-36. 8. Kotov
I., Besarab O.M.
Current problems of
social sciences and
humanities. Сучасні
науково-технічні
дослідження у
контексті мовного
простору
(англійською мовою) :
матеріали II Всеукр.
наук.-практ. конф.
молодих науковців та
студентів. Дніпро, 11
травня 2023 р. Дніпро:
Видавець Біла К.О.,
2023. С.12-15. 9.

Mytrofanov, O.M.
Besarab. GLOBAL
CULTURAL
IMPERIALISM AND
ITS IMPACT ON THE
MODERN
INTERNATIONAL
ENVIRONMENT.
Modern Scientific and
Technical Research in
the Context of
Linguistic Space (in
English) : Conference
materials of the III All-
Ukrainian scientific and
practical conference of
young scholars and
students. Dnipro :
Publisher Bila K. O.,
2024. Pp. 136-139. /
Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору: матеріали II
Всеукр. наук.-практ.
конф. молодих
науковців та студентів
(англійською мовою).
10. Besarab O.M.
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПЕРСПЕКТИВИ І
ПРОБЛЕМИ.
Тенденції та
перспективи розвитку
викладання іноземних
мов в інноваційному
суспільстві : матеріали
II Всеукр. наук.-практ.
конф. Дніпро, 21–22
листоп. 2024 р.
Дніпро: Видавець Біла
К. О., 2024. С.70-73.
11. Besarab O.M.
Формування мовної
картини світу через
цифрові технології.
Матеріали XII
міжнародної наукової
конференції
"Лексико-граматичні
інновації в сучасних
слов'янських мовах"
(м. Дніпро,
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 24–
25 квітня 2025 року)
/ укладання і
загальна редакція О.
К. Куварової. Дніпро:
Ліра, 2025. С.9-11. 12.
Kotov, O. Besarab GEO-
ECONOMIC
PARAMETERS OF
DIVERSIFICATION OF
COMMERCIAL
COOPERATION IN
LATIN AMERICA AND
THE CARIBBEAN IN
1960-1980Modern
Scientific and Technical
Research in the Context
of Linguistic Space (in
English) : Conference
materials of the III All-
Ukrainian scientific and
practical conference of
young scholars and
students. Dnipro :

Publisher Bila K. O.,
2025. Pp. 228-230. /
Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору: матеріали
III Всеукр. наук.-
практ. конф. молодих
науковців та студентів
(англійською мовою).
13. Y. Suleymanov, O.
Baybuz, O. Besarab
USING CHROMA
AUDIO FEATURES IN
GENRE
CLASSIFICATION BY
NEURAL NETWORKS
Modern Scientific and
Technical Research in
the Context of
Linguistic Space (in
English) : Conference
materials of the III All-
Ukrainian scientific and
practical conference of
young scholars and
students. Dnipro :
Publisher Bila K. O.,
2025. Pp. 313-315 /
Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору: матеріали
III Всеукр. наук.-
практ. конф. молодих
науковців та студентів
(англійською мовою).
14. A. Kliuiev, T.
Potnitseva, O. Besarab
MODERN
BIOGRAPHICAL
VERSIONS OF OSCAR
WILDE'S LIFE AND
CREATIVE ART.
Modern Scientific and
Technical Research in
the Context of
Linguistic Space (in
English) : Conference
materials of the III All-
Ukrainian scientific and
practical conference of
young scholars and
students. Dnipro :
Publisher Bila K. O.,
2025. Pp. 129-133. /
Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору: матеріали
III Всеукр. наук.-
практ. конф. молодих
науковців та студентів
(англійською мовою).
15. O. Anisova, K.
Berezhna, O. Besarab
CONCEPTUAL
INCONSISTENCY IN
THE DEFINITION OF
INTERNATIONAL
COMMERCIAL
ARBITRATION IN
UKRAINIAN AND
INTERNATIONAL
LAW. Modern
Scientific and Technical
Research in the Context
of Linguistic Space (in
English) : Conference
materials of the III All-
Ukrainian scientific and

						<p>practical conference of young scholars and students. Dnipro : Publisher Bila K. O., 2025. Pp. 71-73. / Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців та студентів (англійською мовою). П.14) 1. Керівник і режисер загальноуніверситетського клубу творчої молоді «Паростки» (ДНУ імені Олеся Гончара (із 2008 р.). (Наказ №56-г від 22.10.2025). П. 19) 1. Член громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови "ТІСОЛ-Україна"(TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc., з 17.01.2021 по теперішній час, посвідчення № 268886г від 10.02.2026 р.</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021,</p>	28	ОК 2.4 Міжнародні організації	<p>Публікації, що відповідають ОК: 1. Висоцький, О., Кулик, Т., Пашкевич, М., & Пархоменко, Є. (2026). Технологія інтегрованого стримування як ефективний засіб забезпечення безпеки країн Європейського Союзу на тлі російської загрози. Науково-теоретичний альманах Грані, 29(1), 6-16. https://doi.org/10.15421/172648 2. Myachin, V., Vysotskyi, O. (2025). Civilisational and resource logic of modern war: geopolitical and geo-economic roots of aggression against Ukraine. European Philosophical and Historical Discourse, 11, 3, 5-14. https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.3.1 3. Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні</p>

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 000290,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 010086,
виданий
11.04.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
0005000,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 008328,
виданий
25.01.2013

комунікації та
регіональні студії.
2024. № 1. С. 56-69.
(кат. Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69>.
4. Vysotskyi, O., Polishchuk, I., Korotkov, D., & Chevychalova, Zh. (2025). Ukrainian Economic Diplomacy during the Full-Scale Russian Aggression. *Evropsky Politicky a Pravni Diskurz*, 12, 1, 5-12.
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.1>
5. Vysotskyi O. Y. The geography of public diplomacy of President of Ukraine Volodymyr Zelenskyy during the full-scale Russia-Ukraine war / O. Y. Vysotskyi, O. V. Prudnykova, M. V. Trynyak // *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. – 2023. – Вип. 32 (3). – Pp. 644–659. (Web of Sciences)
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112357>

Кваліфікація:
Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.
Науковий ступінь: диплом доктора наук ДД 000290 від 10.11.2011
Міністерство освіти і науки України. рішення Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р.
Доктор політичних наук, 23.00.01 - теорія та історія політичної науки.
Вчене звання: атестат професора 12ПР 008328 від 25.01.2013
Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, рішення Атестаційної колегії від 25 січня 2013 р., протокол № 1/01-П.
професор кафедри політології, професор кафедри соціології та політології.

Підвищення кваліфікації:

1. The active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" April 4, 2023 - May 31, 2023 (the Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation) CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305239, 31 травня 2023 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ від 18.09.2023 р., протокол № 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099 від 02.04.2021 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС.

Відповідність п.38 ЛУ: пп.1,3,4,6,7,8,12,13,14,19

П. 1) 1. Vysotskyi O.Yu. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10 (2). P. 256-265. (Scopus, Web of Sciences)

<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>.

2. Висоцький О.Ю. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища. Грані. 2021. Т. 24 (2). С. 13-23. (кат. Б)

<https://doi.org/10.15421/172110>. 3. Висоцький О.Ю. Африканський вектор зовнішньої

політики Ізраїлю: технологічний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 13 (1). С. 130-139. (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/352115>. 4. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. № 7. С. 129-140. (кат. Б) <https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233313>. 5. Imrani Z., Mammadova S., Hadjiyeva N., Vysotskyi O. The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021. Vol. 30 (4). P. 652-665. (Web of Sciences) 6. Vysotska O., Vysotskyi O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 31 (1). P. 171-185. (Web of Sciences) 7. Imrani Z., Zeinalova K., Mammadova G., Vysotskyi O. Opportunities and prospects for the development of speleotourism in Azerbaijan. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (2). P. 293-301. (Web of Sciences) 8. Vysotskyi O., Deviatko N., Vysotska O. Theory of technologies of geographical determinism in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Vol. 31 (3). P. 554-565. (Web of Sciences) 9. Нєгіна В., Висоцький О. Технологія периферії як інструмент зовнішньої політики Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Т. 13 (2). С. 95-107. (кат. Б) 10. Висоцький О. Комунікативний

вимір легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спец. вип. № 2. С. 81-92. (кат. Б) 11. Висоцький О. Міжнародно-правова легітимність: поняття та сутність. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1. С. 137-145. (кат. Б) 12. Висоцький О. Інтерактивна та конституціоналістська теорії легітимності міжнародного права. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 157-165. (кат. Б) 13. Висоцький О. Технології національної безпеки у внутрішній та зовнішній політиці держави. Грані. 2023. Т. 26 (3). С. 126-133. (кат. Б) <https://doi.org/10.15421/172358>. 14. Vysotskyi O., Holovko I., Vysotska O. Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (2). P. 426-435. (Web of Sciences) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112338>. 15. Vysotskyi O., Prudnykova O., Trynyak M. The geography of public diplomacy of President of Ukraine Volodymyr Zelensky during the full-scale Russia-Ukraine war. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023. Vol. 32 (3). P. 644-659. (Web of Sciences) <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112357>. 16. Vysotskyi A., Vysotskyi O. Decentralizing spatial data: the convergence of Geographic Information Systems and Web 3.0 technologies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol. 32 (4). P. 871-884. (Web of Sciences) <https://doi.org/10.15421/112377>. 17. Висоцький О., Павлов

Д. Слон сліпих мудреців: політична пропаганда в нескінченності вимірів. Політичне життя. 2023. № 4. С. 91-101. (кат. Б)
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.13.18>. Vysotskyi O., Pavlov D. Global solidarity as a strategic basis for confronting the aggressor: public diplomacy of the President of Ukraine in search of ways to unite the world in the context of a full-scale Russia-Ukraine war. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 1. С. 56-69. (кат. Б)
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-56-69>. 19. Eminov Z., Imrani Z., Gasimova E., Vysotskyi O. Possibilities of applying the cluster approach in the study of the stability of the regional territorial organisation of production areas. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2024. Vol. 33 (1). P. 54-62. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112406>. 20. Vysotskyi O. The metamodern nature of Volodymyr Zelenskyy's public diplomacy during the full-scale Russia-Ukraine war. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (25). P. 107-128. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.01.00005>. 21. Vysotskyi O. Ukrainian anti-americanism during full-scale russian aggression through the lens of the President of Ukraine's public diplomacy: a deconstructive attempt. Ideology and Politics. 2024. Vol. 1 (26). P. 112-120. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2024.02.00006> 22. Aghabalayev G., Yusifova S., Babayeva U., Vysotskyi O. GIS-based seismic risk assessment and zonation of the Shaki-Zagatala region: a multi-parameter analysis for sustainable

infrastructure planning. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2025. Vol. 34 (1). P. 3-11. (Web of Sciences)
<https://doi.org/10.15421/112501> 23. Koptiev O., Vysotskyi O. The Educational Process during the Full-Scale Russia-Ukraine War: Preconditions, Features, and Efficiency. Грани. 2025. Т. 28 (1). С. 233-238. (кат. Б)
<https://doi.org/10.15421/172528> 24. Myachin, V., Vysotskyi, O. (2025). Civilisational and resource logic of modern war: geopolitical and geo-economic roots of aggression against Ukraine. European Philosophical and Historical Discourse, 11, 3, 5-14.
<https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.3.1> 25. Vysotskyi, O., Polishchuk, I., Korotkov, D., & Chevychalova, Zh. (2025). Ukrainian Economic Diplomacy during the Full-Scale Russian Aggression. Evropsky Politicky a Pravni Diskurz, 12, 1, 5-12.
<https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.1> 26. Beresten, Yu. & Vysotskyi, O. (2025). War, Crime, and Law Enforcement in Yekaterinoslav During the First World War (1914–1917). European Philosophical and Historical Discourse, 11, 2, 5-23.
<https://doi.org/10.46340/ephd.2025.11.2.1> 27. Висоцький, О., Кулик, Т., Пашкевич, М., & Пархоменко, Є. (2026). Технологія інтегрованого стримування як ефективний засіб забезпечення безпеки країн Європейського Союзу на тлі російської загрози. Науково-теоретичний альманах Грани, 29(1), 6-16. (Scopus)
<https://doi.org/10.15421/172648> 28. Висоцький О.Ю. 2026. Концепт лідерства США в публічній дипломатії Володимира Зеленського в умовах повномасштабної російської агресії за

часів президентства Джо Байдена. Політичне життя. (Січ 2026), 109-117. DOI:<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.4.16>.

П. 3) Монографії: 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с. (авт. внесок: с. 48-77 / 3 др.арк) 2. Війни інформаційної епохи: гуманітарні аспекти. Колективна монографія / В.А.Кротюк, О.Ю.Висоцький, О.В.Курбан, В.В.Кривошеїн та ін. Харків: ФОП Федорко М.Ю., 2021. 558 с. (авт. внесок: с. 456-495 / 1,7 др. арк.). 3 Висоцький О.Ю. Легітимність у міжнародному праві: сутнісні та комунікативні виміри. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2023. С. 120-209. <https://doi.org/10.15421/342406> (6,7 др.арк.). 4. Висоцький О. Технології цифрової дипломатії. Українське суспільство в умовах цифрових трансформацій: виклики, тенденції, можливості. Дніпро: Інновація, 2024. С. 236-281. <https://doi.org/10.15421/342470> (2,7 др.арк.). Підручники, навчальні посібники: 1. Висоцький О.Ю., Ставченко С.В. Африканістика: курс лекцій. Дніпро: Інновація, 2024. 300 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Afrykanistyka_kurs_lektsii/ 2. Висоцький О.Ю., Халапсіс О.В. Кіно і політична пропаганда: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2024. 408 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Kino_i_politychna_propahanda/

П. 4) 1. Висоцький О.Ю. Професійна етика: конспект

лекцій. Частина 1.
Дніпро: Охотнік, 2025.
50 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349473/> 2.
Висоцький О.Ю.
Професійна етика:
конспект лекцій.
Частина 2. Дніпро:
Охотнік, 2025. 56 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349474/> 3.
Висоцький О.Ю.
Професійна етика:
конспект лекцій.
Частина 3. Дніпро:
Охотнік, 2025. 64 с.
<https://www.twirpx.com/file/4349476/>
П. 6) Науковий
керівник: 1. Буря
Катерина Миколаївна,
доктор філософії, спец
052 – Політологія,
тема: «Політико-
правові засади
легітимації локальної
демократії в умовах
політичних
трансформацій»,
диплом № 003076 від
24.12.2021 р. (ДНУ). 2.
Юхименко Ігор
Ігорович, доктор
філософії, спец 291 –
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
тема: «Технології
зовнішньої політики
Північної Кореї»,
диплом Н24 001434
від 07.03.2024 р.
(ДНУ). 3. Негіна
Влада Русланівна,
доктор філософії, спец
291 – Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
тема: «Технології
зовнішньої політики
Ізраїлю», диплом Н24
001743 від 15.03.2024
р. (ДНУ)
П. 7) Член постійної
спеціалізованої вченої
ради: Д 08.051.08
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара із 2017
р. по 2021 р. (Наказ
МОН України № 374
від 13.03.2017 року), з
2023 р. по т.ч. (Наказ
МОН України № 491
від 27.04.2023 року).
Член разових
спеціалізованих
вчених рад: 1. ДФ
08.051.007 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Алмутхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії з

галузі знань 05
Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, голова, наказ МОН № 342 від 19.03.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf> 2.
ДФ 08.051.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Меньшакової Дарї Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, рецензент, Наказ МОН № 566 від 24.05.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>. 3. ДФ 64.051.048 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Младьонової Альони Дмитрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, опонент, наказ МОН № 1296 від 02.12.2021 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf> 4.
Кукалець Оксани Євгенівни на тему «Публічна дипломатія КНР в Європі (2012-2021 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, опонент, рішення Вченої ради Волинського національного університету про утворення разової ради від 27.04.2023 р.
<https://ra.vnu.edu.ua/s>

petsializovani-vcheni-
rady/razovispetsializova
ni-vcheni-
rady/kukalets-oksana-
yevgenivna/ 5. ДФ 20
051.086
Прикарпатському
національному
університеті імені
Василя Стефаника з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Сегеди Ольги
Олегівни «Роль
публічної дипломатії у
розвитку двосторонніх
відносин України з
Катаром, Кувейтом та
Об'єднаними
Арабськими
Еміратами», подану
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 052
«Політологія»,
опонент, ухвала
Вченої ради
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
наказ № 992 від
01.12.2023 р.
[https://vad.pnu.edu.ua
/informatsiia-pro-
dysertatsiiu-sehedy-
olhy-olehivny/](https://vad.pnu.edu.ua/informatsiia-pro-dysertatsiiu-sehedy-olhy-olehivny/). 6.
Коптев Олександр
Сергійович на тему
«Технології
міжнародних відносин
України», подану на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 29
міжнародні відносини
за спеціальністю 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
рецензент, наказ від
21.12.2023 р., № 1447с,
[https://www.dnu.dp.ua
/razovi_rady/50](https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/50).
П. 8) Член редколегії
журналу «De iure : law
scientific journal» з
2024 р. По т.ч.,
[https://www.deiure.in.
ua/index.php/journal/i
ssue/archive](https://www.deiure.in.ua/index.php/journal/issue/archive)
П. 12) 1. Висоцький
О.Ю. До питання
розуміння
легітимності у
міжнародному праві.
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.

Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. С.3-5.
2. Висоцький О.Ю.
Особливості
деліберативно-
легітимаційного
підходу в осмисленні
міжнародного права.
Філософсько-
світоглядні та
культурологічні
контексти
неперервної освіти:
матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції. 29-30
квітня 2021 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
ред. О.Є. Висоцька. -
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. –
С.51-53. 3. Висоцький
О.Ю. Концептуальна
специфіка
легітимності
застосування
міжнародного права
на прикладі
розв'язання збройного
конфлікту в Косово. V
Міжнародна наукова
конференція
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба
«Сучасна війна:
гуманітарний аспект»:
збірник матеріалів, 25
– 26 травня 2021 року.
Х.: Факт, 2021. – С.43-
52. 4. Висоцький О.Ю.
Технології публічної
дипломатії НАТО.
Неперервна освіта для
сталого розвитку:
філософсько-
теоретичні контексти
та педагогічна
практика: Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 04
грудня 2020 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР». Наук.
ред. О.Є. Висоцька. -
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
С.182-184. 5.
Висоцький О.Ю.
Теорія легітимності
міжнародного права
Томаса Франка //
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 21–22
квіт. 2021 р. / М-во
освіти і науки
України, Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв;
редкол.: М. М.
Поплавський (голова),

Костиря І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 199–207. 6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». Наук. Ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.151-156 (<https://goo.su/af22>) 7. Висоцький О.Ю. Глобальна солідарність як мета публічної дипломатії Президента України перед обличчям повномасштабної російської агресії. Сучасна війна: гуманітарний аспект : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, 24–25 трав. 2024 р. / М-во оборони України, Харків. ун-т повітр. сил ім. І. Кожедуба. – Харків, 2024. – С.44-49. <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/20087> 8. Висоцький О.Ю. Iphone-дипломатія Президента України в контексті новацій української цифрової дипломатії під час широкомасштабної російської агресії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11–12 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М.М. Поплавський (голова), Костиря І.О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 17-22 https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/IPhone-dyplomatiia_Prezident_a_Ukrainy_v_konteksti_Novatsii_ukrainskoi_t

syfrovoi_dyplomatii_pi
d_chas_/ 9.
Висоцький О. Ю.
Технології безпеки:
національний та
міжнародний виміри.
Міжнародна та
національна безпека:
теоретичні і
прикладні аспекти :
матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Дніпро, 15
березня 2024 р.) ; у 2-
х ч. - Ч. I. - Дніпро :
ДДУВС, 2024. С. 124-
126.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13802>
10. Висоцький О.
Відстоювання
принципу
верховенства права у
діяльності ООН.
Верховенство права:
доктрина і практика в
умовах сучасних
світових викликів :
матеріали Міжнар.
наук.- практ. конф. (м.
Дніпро, 28 лют. 2023
р.). Дніпро : ДДУВС,
2023. С. 37-40.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/11938>
11. Висоцький О.
Легітимаційний підхід
до прийняття
політичних рішень:
евристичні
можливості.
Соціально-гуманітарні
виміри правової
держави: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Дніпро, 14 квітня 2023
р.). Дніпро: Дніпроп.
держ. ун-т внутр.
справ, 2023. С. 58-62.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/12424>
12. Висоцький О.
Основні виміри
економічної
дипломатії
президента України
Володимира
Зеленського під час
широкомасштабної
російсько-української
війни. VII
Міжнародна наукова
конференція
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил імені
Івана Кожедуба
«Сучасна війна:
гуманітарний аспект»:
збірник матеріалів, 30
травня 2023 року. Х.:
ХНУПС ім. І.
Кожедуба, 2023. С. 45-
50.
<https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/student-conf/cuchasna-viina-2023.pdf> 13.

Висоцький О. Ю.
Питання міжнародної та національної безпеки в публічній дипломатії Президента України під час повномасштабної російсько-української війни. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.); у 2-х ч. Дніпро: Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. І. С. 120-124.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15948>
14. Висоцький О.Ю. Ідея утворення спеціального трибуналу з розслідування злочинів росії проти України у публічній правовій дипломатії Володимира Зеленського. // Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 31-33.
https://drive.google.com/file/d/1_4bKNTKQUqUdU1EpKrjgRwygkMrxH7NL/view?usp=sharing
15. Висоцький О.Ю. Публічна правова дипломатія Президента України під час повномасштабної російсько-української війни та проблема невідворотності покарання за воєнні злочини. ІХ Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 22-23 травня 2025 року. Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. – С.31-36.
<https://hups.mil.gov.ua/wp-content/uploads/admission-university/Zagalno-universitet->

kafedri/kafedra-
psikhologii/Suchasna_v
ijna_2025.pdf 16.
Висоцький О.Ю.
Започаткування
спеціального
трибуналу для
розслідування агресії
проти України як одна
з цілей української
правової дипломатії //
Верховенство права:
доктрина і практика в
умовах сучасних
світових викликів:
матеріали Міжнар.
науково-практ. конф.
(м. Дніпро, 23 травня
2025 р.). Дніпро:
Дніпров. держ. ун-т
внутр. справ, 2025.
С.30-34.
<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/16236>

П. 13) 2021/2022 н.р.,
загальний обсяг 260
год.: «Political thought
in Ukraine», 32 год.;
«Foreign Policy of
Ukraine», 48 год.;
«Methodology and
Organization of
Scientific Research», 68
год.; «Contemporary
International
Relations», 16 год.;
«Theory of political
systems», 80 год.; «The
system of political
worldview», 16 год.
2022/2023 н.р. ,
загальний обсяг 203
год.: «Contemporary
International
Relations», 72 год.;
«Basics of the scientific
research», 32 год.;
«Professional Ethics»,
32 год.; «International
Political
Communications», 27
год.; «Foreign Policy of
Ukraine», 40 год.
2023/2024 н.р.,
загальний обсяг 220
год.: «Geopolitics», 48
год.; «Public
Diplomacy», 40 год.;
«Basics of the scientific
research», 32 год.;
«State management in
the sphere of national
security», 28 год.;
«Professional Ethics»,
16 год.; «African
studies», 56 год.
П. 14) 1.Робота у
складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології в
Уманському
державному
педагогічному
університеті імені
Павла Тичини

							(квітень 2021 р.). 2. Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. П. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час)
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий</p>	26	ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Щербак В. М. Антикризове публічне врядування як чинник розвитку трансрегіональної економічної співпраці. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. №5. 2023. С. 63 – 67. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.5.8</p> <p>2. Щербак В.М. Трансрегіональне співробітництво як об'єкт публічного управління: особливості та чинники модернізації в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 3 (77). С. 105-109. (кат. Б). URL: https://scispace.com/pdf/transregional-cooperation-as-an-object-of-public-2u04z9vy.pdf</p> <p>3. Щербак В. М. Трансрегіональна співпраця як пріоритет зовнішньої політики сучасного ЄС: наслідки для системи публічного врядування. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. №4 (82). 2023. С. 49 - 53. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.4.8</p> <p>4. Щербак В.М. Трансрегіональна співпраця як чинник європейської інтеграції: особливості координації інститутів публічного врядування. Право та державне управління. 2023. № 4. С. 279-284. (кат. Б) DOI: https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.36</p> <p>5. Shcherbak V., Matviichuk A., Sirko V., Malieieva H., Leheza Y. Human principles of law as a universal</p>

25.02.2016

normative framework. Cuestiones politicas. Vol. 40 № 75(2022). 221 – 231 p. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.14>

Кваліфікація:
Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, стажування з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 02066747/00009 (60 год. / 2 кредити ЄКТС)
2. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, навчання з 25.05.2022 р. по 01.06.2022 р. на тренінг-курсі «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-Т301/2022 від 01.06.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС)
3. Отримання другої вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Філологія, диплом магістра М22 № 008193, виданий 31.01.2022 р. Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням Вченої ради ФСНМВ від 21.02.2022 р., протокол № 6.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, пройшов тренінг курс «Рейтинг науковця», Сертифікат №89 – 400Т334/2024 від 15 травня 2024 р. (2 кредити)
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації,

стажування з
16.04.2024 р. по
24.04.2024 р. за
програмою тренінг –
курсу «Професійний
розвиток: управління
та лідерство»,
Сертифікат №89 –
400 –Т242/2024. 24
квітня 2024р.

6. Training course
within the framework
of an International
education programme
in Europe and
Parliamentary Studies.
The internship included
44 hours of teaching
and self-study. Prague-
Nuremberg-Strasbourg-
Bern-Geneva-Vienna,
01.07.2025 -
09.07.2025. Certificate

Відповідність п.38
ЛУ:пп.1,3,4,8,12,14,15,1
9,20):

П. 1) 1. Matviichuk A.,
Shcherbak V., Sirko V.,
Malieieva H., Leheza Y.
Human principles of
law as a universal
Normative framework.
Cuestiones politicas.
2022. Vol. 40 (75). P.
221-231. (Web of
Science).

URL:<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.142>. Щербак В.М.

Трансрегіональне
співробітництво як
об'єкт публічного
управління:
особливості та
чинники модернізації
в сучасних умовах.
Публічне управління і
адміністрування в
Україні. 2022. № 3
(77). С. 105-109. (кат.
Б). URL:

<https://scispace.com/pdf/transregional-cooperation-as-an-object-of-public-2u04z9vu.pdf> 3.

Щербак В.М.
Антикризове публічне
врядування як чинник
розвитку
трансрегіональної
економічної співпраці.
Таврійський науковий
вісник. Серія:

Публічне управління
та адміністрування.
2023. № 5. С. 63-67.
(кат. Б)

<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.5.84>

Щербак В.М.
Трансрегіональна
співпраця: значення
впливу
громадянського
суспільства. Публічне
управління і
адміністрування.
2023. Вип. 38. С. 14-18.
(кат. Б)

<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.38.2> 5. Щербак В.М.
Трансрегіональна співпраця як пріоритет зовнішньої політики сучасного ЄС: наслідки для системи публічного врядування. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 4 (82). С. 49-53. (кат. Б)
<https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.4.8> 6. Щербак В.М.
Трансрегіональна співпраця як предмет відання публічного менеджменту: нормативна перспектива ЄС та сучасної України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. С. 168-172. (кат. Б)
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.37.31> 7. Щербак В.М.
Трансрегіональна співпраця як чинник європейської інтеграції: особливості координації інститутів публічного врядування. Право та державне управління. 2023. № 4. С. 279-284. (кат. Б)
<https://doi.org/10.32782/pdu.2023.4.36> 8. Gryshchenko I., Horbata L., Shcherbak V., Kozlov A., Prydetkevych S. Promoting sustainable Growth of local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science. 2025. Vol. 15 (1). P. 87-96. (Scopus)
<https://doi.org/10.31407/ijees15.110> 9. Shcherbak V., Tretiak O., Kliachyn A., Batrimenko O., Kadolonok V. The legal instruments for regulating transregional cooperation: the experience and trends of the contemporary European Union. Jurnal Cita Hukum. 2025. Vol. 13 (1). P. 217-228. (Web of Science)
<https://doi.org/10.15408/jch.v13i1.44620> П. 3) 1. Технології сучасних міжнародних відносин: колективна

монографія / за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021. (авт. внесок: с. 231-258 / 1,68 авт. арк.) 2. Глобальний інформаційний простір як чинник розвитку міжнародних відносин / за заг. ред. І.В. Іщенка. Д. , 2023. 402 с. (авт. внесок: с. 66-84 / 1,5 авт. арк.)

П. 4) 1. Методичні рекомендації із вивчення навчальної дисципліни «Політологія міжнародних відносин» / уклад. Щербак В.М. Дніпро: СПД «Охотнік», 2022. 24 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Сучасні міжнародні відносини/ уклад. Щербак В.М., Петров П.Г. ДНУ, 2025. 33 с. <https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D4119&startYear%3D2025&documentType%3D1021> 3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Міжнародні політичні комунікації» / уклад. Щербак В.М., Петров П.Г. ДНУ, 2025. 46 с. URL: <https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D4119&startYear%3D2025&documentType%3D1021> 4. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» / уклад. Щербак В.М., Петров П.Г. ДНУ, 2025. 46 с. <https://repository.dnu.dp.ua/file/authors%3D4119&startYear%3D2025&documentType%3D1021>

П. 8) Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Епістологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках (з 2020 р. по т.ч.) (<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>) 2. Філософія та політологія в контексті сучасної культури (з 2020 р. по

т.ч.)
(<https://fip.dp.ua/index.php/FIP>)
П. 12) 1. Щербак В.
Регіон: до питання методології дослідження. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (6 жовтня 2023 р., м. Дніпро). Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. С. 75-79. 2. Щербак В. Моделі глобальної енергетичної безпеки. Збірка матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Радіаційна та ядерна безпека у контексті Української формули миру» (м. Дніпро, 24 травня 2024 року). Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2024. С. 38 - 39. URL: https://www.dnu.dp.ua/docs/2024_Radiacijna%20ta%20jaderna%20bezpeka.pdf 3. Щербак В.М. Європейський регіоналізм як один із провідних факторів впливу на державний суверенітет. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2024. С. 301 - 303. URL: <https://drive.google.com/file/d/1e2-9SYAYoZhSw2xFWm-LB5x2bGr-ig1y/view> 4. Щербак В.М. Спільна торговельна політика і конкурентна політика ЄС: до питання взаємозв'язку. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2024. С. 321 - 323. URL: <https://drive.google.com/file/d/1e2-9SYAYoZhSw2xFWm-LB5x2bGr-ig1y/view> 5. Щербак В.М.,

						<p>Денисенко А.О. Особливості оподаткування транскордонних цифрових послуг. Україна у світових міжнародно-регіональних політичних та економічних процесах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 грудня 2024 року, м. Харків). Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. С. 48 - 51. URL: https://api.dspace.wun.u.edu.ua/api/core/bitstreams/f72d6086-2273-4076-ba3b-779c24d9957b/content</p> <p>6. Щербак В.М. Розкриття інноваційного потенціалу регіонів у рамках міжрегіонального співробітництва на національному та міжнародному рівнях. <i>Baltic Journal of legal and Sosial Sciences</i>. 2021. № 2. Р. 185-191.</p> <p>П. 14) Керівник проблемної групи «Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки» (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>П. 15) 1. Устименко Софія – учениця 9-а класу КЗ «Лицей № 5 Покровської міської ради Дніпропетровської області, м. Покров. Переможниця ІІ регіонального туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «З попелу забуття» (навчальний предмет Історія).</p> <p>П. 19) 1. Член Соціологічної асоціації України. Членський киток №1404 (з 2019 р. пот.ч.).</p> <p>2. Член ГО «Дніпропетровське обласне товариство німців “Відергебурт”». Членський квиток № 479 (з 2018 р. по т.ч.).</p>	
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний	5	ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Публікації, що відповідають ОК: 1. Holovko, I. (2022). НОВА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В

університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: Міжнародні відносини, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056024, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 016677, виданий 18.02.2025

СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 14(2), 102-109. <https://doi.org/10.15421/352228>.
2. Holovko I.K., Hrachevska T.O. (2024) PARADIPLOMACY AS A TOOL FOR ENHANCING INTERREGIONAL COOPERATION IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE. Регіональні студії, 37(1), 81-89. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.37.14>
3. ПЕТРОВ, П., ВЕРШИНА, В., & ГОЛОВКО, І. (2024). РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА ПАРАДИПЛОМАТІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ ПОЛІТИЧНИХ ІНСТИТУТІВ У ЦИФРОВОМУ ВИМІРІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(2), 215-221. <https://doi.org/10.15421/352462>
4. Петров, Павло, Іван Головко, і Іван Котов. 2025. «Моделювання цифрової парадипломатії в глобальному просторі. Стратегія нейтралізації інформаційних загроз». Empirio 2 (Special Issue):92-101. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101>
5. Петров П.Г., Головко І.К. (2025). Участь суб'єктів (мерів міст) цифрової парадипломатії України в інформатизації внутрішньої та зовнішньої спільнот. Національні інтереси України: науково-практичний журнал, № 4(9) 2025.1088-1103. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103)

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, 2015 р., «Міжнародні відносини»,

кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач, виданий 28.02.2015 р.
Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 056024, кандидат політичних наук, 23.00.04
Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, виданий 26.02.2020 р.
Вчене звання: атестат доцента АД 016677, доцент кафедри міжнародних відносин, виданий 18.02.2025 р.

Підвищення кваліфікації: Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку; «Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі», ДК 056024, 26 лютого 2020 р. Затверджено рішенням вченої ради Факультету суспільних наук і міжнародних відносин 14.09.20 р. протокол № 1.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 25 травня 2022 р. по 01 червня 2022 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність. Сертифікат № 89-400-Т309/2022 01 червня 2022 р. - 2 кредити.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 04 березня 2024 р. по 13 березня 2024 р., тема: Інформаційні інновації у вищій освіті. Сертифікат № 89-400-Т89/2024 13 березня 2024 р. - 2 кредити.
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 07 травня 2024 р. по 15 травня 2024

р., тема: Рейтинг науковця. Сертифікат № 89-400-Г319/2024 15 травня 2024 р. - 2 кредити.

Відповідність п.38 ЛУ:
пп.1,3,4,5,12,13,14,19
П.1) 1. Holovko, I. (2022). НОВА ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 14(2), 102-109.
<https://doi.org/10.15421/352228>. 2. Vysotskyi, O., Holovko, I., & Vysotska, O. (2023). Theory of geocultural technologies in international relations. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(2), 426-435.
<https://doi.org/10.15421/112338> 3. Holovko I.K., Hrachevska T.O. (2024) PARADIPLOMACY AS A TOOL FOR ENHANCING INTERREGIONAL COOPERATION IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE. Регіональні студії, 37(1), 81-89.
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.37.14> 4. HOLOVKO, I. (2024). СПІВВІДНОШЕННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ДЕФІНІЦІЙ «РЕГІОН» ТА «РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ» В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 16(1), 157-163.
<https://doi.org/10.15421/352431> 5. ГОЛОВКО, І. К. (2024). СТАНОВЛЕННЯ КОНЦЕПТУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: РОЛЬ ПАРАДИПЛОМАТІЇ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(1), 180-188.
<https://doi.org/10.15421/342429> 6. ПЕТРОВ, П., ВЕРШИНА, В., & ГОЛОВКО, І. (2024). РОЛЬ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ ТА

ПАРАДИПЛОМАТІЇ
ЯК ІНСТРУМЕНТ
ЗМІЦНЕННЯ
ПОЛІТИЧНИХ
ІНСТИТУТІВ У
ЦИФРОВОМУ
ВИМІРІ. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16(2), 215-
221.
<https://doi.org/10.15421/352462> 7. Петров,
Павло, Іван Головка, і
Іван Котов. 2025.
«Моделювання
цифрової
парадипломатії в
глобальному просторі.
Стратегія
нейтралізації
інформаційних
загроз». Empirio 2
(Special Issue):92-101.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.92-101> 8.
Петров П.Г., Головка
І.К. (2025). Участь
суб'єктів (мерів міст)
цифрової
парадипломатії
України в
інформатизації
внутрішньої та
зовнішньої спільнот.
Національні інтереси
України: науково-
практичний журнал,
№ 4(9) 2025.1088-
1103.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4\(9\)-1088-1103](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-1088-1103)
П.3) 1. Головка І.К.
Передумови
виникнення та
особливості розвитку
парадипломатії в
умовах активізації
процесів
регіоналізації. Техноло-
гії сучасних
міжнародних
відносин: колективна
монографія /
І.В.Іщенко,
В.О.Пермінов,
О.Ю.Висоцький та ін.;
за заг.ред. І.В. Іщенка.
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. С. 108 – 142. 2.
ГОЛОВКО, І. (2024).
РОЗДІЛ 7.
ГЛОБАЛЬНІ І
РЕГІОНАЛЬНІ
ІНТЕГРАЦІЙНІ
ПРОЦЕСИ АФРИКИ.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках,
1(1), 210-238.
<https://doi.org/10.15421/342407> 3. Ishchenko
I.V., Holovko O.M.,
Rezha M.A. Diplomatic
and consular service:
Study guide. D.: Lira,
2021. 305 p. 3. Петров
П., Головка І.

Міжнародні відносини у добу глобальної трансформації в теоретичному, аналітичному та дипломатичному вимірах: Частина 1 монографія. Дніпро : ВІЗІОН, 2025, 477 с. П.4) 1. Колекції. Банк контрольних питань та завдань // Дніпро: Роял Принт. 2. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності» // Д.: ДНУ. – 2021. – 20 с. 3. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 20 p. 4. Дипломатична та консульська служба: Навчальний посібник. Д.: Ліра. – 2021. – 305 с. 5. Handbook for studying the course «THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 60 p. 6. КОНСАЛТИНГ У СВІТОВОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ПРОЦЕСІ. Конспект лекцій // <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/FocjF11NBG.docx> 7. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Професійна етика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5099> 8. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Глобалістика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 32 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5096> 9. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Геополітика». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5095> 10. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до

семінарських занять з дисципліни «Політологія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 36 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5098>

11. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 41 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5097>

12. Петров П.Г., Головка І.К. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Електронний ресурс. Д.: ДНУ, 2025 р. – 62 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5100>

П.12) 1. Гілізідінова В.В., Головка І.К. Європейський Союз як міжнародна організація: проблематизація статусу // Освіта і наука у минливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт. 2021. С. 118 – 120.

2. Holovko I. The Genesis of Paradiplomacy in a Globalized World: Modern Political Discourse // Economic, Political And Legal Issues Of International Relations 2021, Proceedings of an International Scientific Conference held online June 4, 2021 / editors: Mgr. Andrej Kiner, Ing. Zuzana Rozkošová, Mgr. Terézia Seresová, Ing. Lenka Tomečková, Mgr. Eva Vlková. – Bratislava. – 2021. – P. 152 – 157.

3. Головка І. Вплив пандемії COVID-19 на поглиблення парадипломатичних субнаціональних

акторів // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. – Дніпро: ПрінтДім. – 2021. – С.176 – 179. 4. Душко В., Головка І. Вплив Арабо-Ізраїльського конфлікту на міжнародну безпеку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин», 17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2023. – С. 135 – 139. 5. Черкасова М., Головка І. Перспективи розвитку цифрової дипломатії ЄС: можливості для України. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: Матеріали XXI регіональної науково-практичної конференції 9 травня 2024 р., м. Дніпро / за заг. ред. О. М. Рудіка. Дніпро: НТУ ДП, 2024. – С. 59 – 61. 6. Тюменцев І.О., Головка І.К. Вплив глобалізації на концепцію державного суверенітету. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 143 – 145. 7. Жмак М.А., Головка І.К. Міжнародне право XXI століття та його вплив на правову систему України. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної

справи та фінансів, 2024. – С. 215 – 217. 8. Кириченко А.В., Головка І.К. Роль гуманітарних наук в умовах глобалізації. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. – С. 289 – 291. 9. Вовкотруб Б., Головка І. (2025). «Євробачення» як вид культурної дипломатії: вплив пісенного конкурсу на міжнародні відносини. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 115 – 117. 10. Кириченко А., Головка І. (2025). Європейська культурна ідентичність як чинник інтеграції: виклики багатокультурності. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 140 – 141. 11. Нескорородева В., Головка І. (2025). «Soft power» як інструмент міжнародного впливу. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В.

Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 174 – 176. 12. Сокиринська К., Головка І. (2025). Політична участь жінок в Україні: культурні бар'єри та нові можливості. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 183 – 185. 13. Пунтус Д., Головка І. (2025). Значення культурної дипломатії для України. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 25 квітня 2025 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2025. – 187 – 189.

П.13) 2024/2025 н.р: 1. Public Diplomacy (Публічна дипломатія); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 2. International Conflicts (Міжнародні конфлікти); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 16 год. 3. International Political Communications (Міжнародні політичні комунікації); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год. 4. Professional Ethics (Професійна етика); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 32 год. 5. Diplomatic Protocol and Etiquette

						<p>(Дипломатичний протокол і етикет); міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 40 год.</p> <p>П.14) Керівник студентського наукового гуртка "Комунікаційні технології та цифрова дипломатія у міжнародних відносинах". Наказ по ДНУ №48г від 30.09.2025 р.</p> <p>П.19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час). Посвідчення від 30 листопада, протокол №4</p>	
237249	Глоба Тетяна Анатоліївна	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Криворізький орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054067, виданий 15.10.2019</p>	23	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Burachyk A, Fomina I, Grushko V, Shostak Y, Hloba T. Impact of Communication on Healthy Lifestyle and Healthcare Sector. Health Leadership and Quality of Life [Internet]. 2025 Jul. 18 [cited 2025 Oct. 2];4:711. Available from: https://hl.ageditor.ar/index.php/hl/article/view/711 https://doi.org/10.56294/hl2025711</p> <p>2. Глоба Т.А., Репа А. Порівняльний аналіз організації фізичної культури в Римському університеті «Ла Сапієнца» та Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Випуск 3 (189). – 216. С. 200 – 204. https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/91</p> <p>3. Lutsenko, I., Horpynych, O., Hloba, T., Nesterenko, O., & Chykolba, H. (2024). Features of organizing physical education for students in the conditions of distance</p>

learning. SPORT TK-
Revista EuroAmericana
de Ciencias del Deporte,
13, 34. Web of Science
(University of Santiago,
Chile).

<https://doi.org/10.6018/sportk.557381>

<https://revistas.um.es/sportk/article/view/557381/362281>

4. Глоба Т.А., Захаріна Є.А., Захаріна А.Г.

Підходи до формування рекреаційної культури в студентському середовищі. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective: науков. журн. / Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький. – Том 1 № 1 (2024), С. 25-32.

<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.3>

5. Hloba T., Prysiazhna M., Mohylnyi I., Cherevko A. «Academic integrity at the current stage of higher education development».

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3(161) 23. – с. 168. С. 18-21.

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/63/3-2023-pdf>

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3(161) 23. – с. 168. С. 18-21.

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/63/3-2023-pdf>

Кваліфікація: Науковий ступінь: Кандидата наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення «Здоров'яформувальна технологія спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів закладів вищої освіти» (диплом кандидата наук ДК №054067, від 15.10.2019)

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання та спорту АД № 011547 від 23 грудня 2022р. Видано на підставі рішення атестаційної колегії. м. Київ.

Підвищення кваліфікації:

1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/052 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.
2. Webinar Володіння сучасними інформаційними технологіями – обсяг, термін 1,5 ECTS credit; 05-12.04.21р. About the international skills development ES № 5707/2021 12.04.2021р. (Lublin Republic of Poland).
3. Підвищення педагогічної майстерності – обсяг, термін 12 годин / 0,4 кредиту (ЄКТС), сертифікат № 6/0007, 21-22.04.2021р. участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти».
4. Вебінар «Innovative forms of modern education with the use of MICROSOFT TEAMS and OFFICE 365 PLATFORMS» 1,5 ECTS credit (45 hours) 23-30 of august, 2021 (Lublin Republic of Poland)
5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 24.10.2021, 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС.
6. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW м. Варшава (Республіка Польща). Напрямок – «Академічна доброчесність». 16.05 - 24.06.2022 р. Numer rejestracyjny KW-240622/091, 24/06/2022 Warszawa. Czas trwania stażu naukowego obejmował 180 godzin (ECTS 6 credits) wykładów oraz samodzielnej pracy.
7. International remote scientific and pedagogical internship on the topic: «Management of the transfer of educational

technologies in the European union countries». The training load of the internship is 6 ECTS (180 hours) Czech Technical University (Prague, Czech Republic) 21st August-21st of November 2023 CRN№ 17150 21/11/2023

8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи», № ADU-040333-UDU від 14.04.2024р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС), Терміни: 04.03.2-24 – 14.04.2024р. Український державний університет науки і технологій, з 15.11.2024р. по 15.01.2025р. Тема: «Вивчення та опанування сучасних підходів та методик у викладанні дисципліни «Фізична культура». (нак. № 348-к від 11.11.2024 року). 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування № 44165850/1-25

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. П. 1) 1. Burachyk A, Fomina I, Grushko V, Shostak Y, Hloba T. Impact of Communication on Healthy Lifestyle and Healthcare Sector. Health Leadership and Quality of Life [Internet]. 2025 Jul. 18 [cited 2025 Oct. 2];4:711.Available from: <https://hl.ageditor.ar/index.php/hl/article/view/711> <https://doi.org/10.56294/hl2025711> 2. Глоба Т.А., Репа А. Порівняльний аналіз організації фізичної культури в Римському університеті «Ла Сапієнца» та Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична

культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Випуск 3 (189). – 216. С. 200 – 204.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/913> 3. Lutsenko, I., Horpunych, O., Hloba, T., Nesterenko, O., & Chykolba, H. (2024). Features of organizing physical education for students in the conditions of distance learning. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 13, 34. Web of Science (University of Santiago, Chile).
<https://doi.org/10.6018/sportk.557381>
<https://revistas.um.es/sportk/article/view/557381/362281> 4. Глоба Т.А., Захаріна Є.А., Захаріна А.Г. Підходи до формування рекреаційної культури в студентському середовищі. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective: науков. журн. / Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький. – Том 1 № 1 (2024), С. 25-32.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.3> 5. Hloba T., Prysiazna M., Mohylnyi I., Cherevko A. «Academic integrity at the current stage of higher education development». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3(161) 23. – с. 168. С. 18-21.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/63/3-2023-pdf> 6. Tetiana Hloba, Liudmyla Homon, Iryna Holoviichuk, Oleksandr Nesterenko, & Anzhela Ploshynska. Health-Forming Technolgy of Physical Education of Higher Educational Institution Students Based on Sports-Oriented Training /

Liudmyla Homon, Iryna Holoviichuk, Oleksandr Nesterenko, Tetiana Hloba & Anzhela Ploshynska. // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No.3; Special Issue, 2022, C.64-72 ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1346827.pdf> Scopus, (Canada.) 7.

Глоба Т.А, Захаріна Є.А., Пацалюк К.Г. Використання спортивно-орієнтованих технологій у професійно-прикладній фізичній підготовці студентів // Науковий Часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15, «Науково-Педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За Ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 6 (151) (2022): С. 74–78. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/8138> Черевко, С., Плошинська, А., Глоба, Т., & Черевко, А. (2021). Дослідження впливу ситуацій спортивних змагань на формування особистісних якостей студентів-спортсменів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (20), 5–10. <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-20.5-10> 9. Глоба Т.А. Аналіз проведення занять з фізичної культури з використанням дистанційного навчання та його вплив на спосіб життя студентської молоді, спричинений COVID-19 // Вісник наукових праць. «ВІСНИК Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні науки) № 2 (340) Квітень 2021. Частина 1. С. 84 – 98. <http://visnyk.luguniv.e>

du.ua/index.php/vped/
issue/view/23/26

П. 3) 1. Глоба Т.А.
Rationale and
development of the
structure and content of
Health-forming
technology for sports-
oriented physical
Education of students.
World trends in the use
of interactive
technologies in
education.
International collective
monograph.
Intellebence
Transportation System
And Smart City
Institute (ITSSCI).
Lima, Peru, 2024. 463
р. Р. 391 – 434.
<https://zenodo.org/records/10679568>

П. 4) 1. Сучасні
підходи до організації
занять із фізичного
виховання у закладах
вищої освіти:
методичні
рекомендації /
Укладачі: Черевко С.
В., Глоба Т. А.,
Могильний І. М.,
Черевко А. Д.
[Електроний ресурс].
Дніпро: ДНУ, 2025. 48
с.

http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Suchasni_pidhody_do_organizatsii_zanyat_z_fiz_kult_2025.pdf

2. Фізична
активність та
малорухливий спосіб
життя (рекомендації
всесвітньої організації
охорони здоров'я).
Методичні
рекомендації /
Укладачі: А.А.
Плошинська, Т. А.
Глоба, А. Д. Черевко –
[Електроний ресурс].
Дніпро: ДНУ, 2024. 37
с.

http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Fizyczna_aktivnist_ta_maloruh_sposib_zhyttya.pdf

3. Вдосконалення
спортивної
майстерності
засобами настільного
тенісу. Методичні
рекомендації. /
Укладачі: Т.А. Глоба,
Л.С. Індиченко, І.М.
Луценко А.А.
Плошинська, С.В.
Черевко. м. Дніпро
каф. фізичного
виховання і спорту,
репозиторій ДНУ ім.
О. Гончара, 2023. 61 с.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Vdoskonalennya_sportyvnoyi_maysternosti_zasobamy

nastil' noho tenisu. Pdf
4. Глоба Т.А.,
Індиченко Л.С.,
Плошинська А.А.,
Черевко С.В. Теорія і
методика викладання
легкої атлетики: біг на
середні та довгі
дистанції. Методичні
рекомендації. /
Укладачі: Т.А. Глоба,
Л.С. Індиченко, А.А.
Плошинська, С.В.
Черевко. м. Дніпро
каф. фізичного
виховання і спорту,
репозиторій ДНУ ім.
О. Гончара, 2022. 34 с.
[http://lib.dnu.dp.ua/re
p/bio/knygu/nazva/Teo
riya_i_metodyka_vykla
dannya_legkoi_atletyk
y_big_na_sered_ta_do
vg_dyst.pdf](http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygu/nazva/Teoriya_i_metodyka_vykkladannya_legkoi_atletyki_y_big_na_sered_ta_dovg_dyst.pdf) 5. Глоба
Т.А., Індиченко Л.С.,
Плошинська А.А.,
Черевко С.В.
«Оздоровча хотьба». :
Методичні
рекомендації до
практичних занять. /
Укладачі: Т.А. Глоба,
Л.С. Індиченко, А.А.
Плошинська, С.В.
Черевко. – Дніпро,
2020. 30 с.
[http://lib.dnu.dp.ua/re
p/bio/knygu/nazva/Oz
dorovcha_hodba.pdf](http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygu/nazva/Ozdorovcha_hodba.pdf) 6.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Основи
теорії фізичного
тренування». 2020
н.р. (Репозитарій ДНУ
ім. О. Гончара.)
П. 12) 1. Глоба Т.А.,
Безценна М. Є. Вплив
йоги як засіб
психологічного
розвантаження
студентів під час
війни. Proceedings of
the 14 thInternational
Scientific and Practical
Conference
CHALLENGES IN
SCIENCE OF NOWA
DAYS WASHINGTON,
USA. March 6-8,
2025 WASHINGTON
2025. С. 209 – 213.
[https://archive.intercon
f.center/index.php/conf
erence-
proceeding/issue/view/
6-8.03.2025/248](https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.03.2025/248) 2.
Глоба Т.А.,
Холошенко Д. Вплив
лікувальної фізичної
культури як засоба
психологічного
розвантаження
студентів під час
війни. // Матеріали
XVIII Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в

країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2025 р. – 186 с. С. 123 – 126
http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/118/confere_nce_28-28.2.2025.pdf

3. Глоба Т.А., Рустамова Г. Аналіз проведення фізичної культури в різних країнах світу. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2023 р. – 183 с. С. 125 – 128.
<http://conferences.neasmo.org.ua/uk/art/74654>

4. Глоба Т.А., Баннік В.О. Зменшення рівня стресу студентів за допомогою занять з фізичного виховання. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах». Присвячену 105 річчю заснування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2023. 289 с. С. 40 – 44.
http://lib.dsu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Aktual_problemy_fiz_vyho_van_ta_sportu_v_suchas_umovah_2023.pdf

5. Глоба Т.А., Баннік В.О. Вплив електронних сигарет на організм студентів. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах». Присвячену 105 річчю заснування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2023. 289 с. С. 44 – 48.
http://lib.dsu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Aktual_problemy_fiz_vyho_van_ta_sportu_v_suchas_umovah_2023.pdf

6. Глоба Т.А., Самарська В. В.

Особливості фізичного виховання студентів хворих на ожиріння. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах». Присвячену 105 річчю заснування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: збірник наукових праць. ДНУ ім. О. Гончара. Дніпро, 2023. 289 с. С. 48 – 52. http://lib.dsu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Aktual_problemy_fiz_vyhoivan_ta_sportu_v_suchas_umovah_2023.pdf

7. Глоба Т. А., Плошинська А. А., Винокурова С. В. «Вплив війни та епідемії covid-19 на фізичний і психічний стан молоді». The 6th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (February 23-25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 827 p. С. 452-460. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-23-25.02.23.pdf>

8. Глоба Т.А., Рустамова Г. Рухливі ігри, як засіб психологічного розвантаження для дітей молодшого шкільного віку. // Матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 243 с. С. 184 – 186. <http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/100/cat/14>

9. Глоба Т.А., Морозова М.О. Йога як важлива складова фізичного виховання студентів для подолання стресу // Матеріали XLIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та

Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 180 с. С. 148 – 150. <http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/94/cat/14> 10. Глоба Т.А., Горбачова А. Вплив та виклики COVID-19 на фізичне виховання в країнах Європи // Матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – 140 с. С. 96 – 98. <http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/85/cat/14> 11. Глоба Т.А., Сторчак А.Ю. Вплив дистанційного навчання на фізичну активність студентів // Матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – 140 с. С. 106 – 108. <http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/85/cat/14> 12. Глоба Т.А., Мудрак М., Шихмагомедова В. Міжнародні спортивні заходи як інструмент формування національного брендингу // Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 250 с. С. 146 – 150. <http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/77/cat/14>

П. 14) 1. 2024 н.р. здобувачка ОП «Політологія» 052 (Політологія), Іваницька Марія посіла 2-е місце на чемпіонаті України з пауерліфтингу м. Коломия 24.02.-01.03.2024р. 2. 2023 н.р. здобувач ОП «Соціологія» 054 (Соціологія) Барановський Сергій

						<p>брав участь у Чемпіонаті України з настільного тенісу м. Київ (березень 2023р.). 3. 2020 н.р. здобувач ОП «Соціологія» 054 (Соціологія) Барановський Сергій посів 2-е місце в Кубку України у командному розряді з настільного тенісу. м. Северодонецьк (10-13.12. 2020р.) П. 19) 1. Член Федерації України з настільного тенісу (2018-2025 рр.); 2. Член Федерації легкої атлетики Дніпропетровської області територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» (2019-2022рр. №15-22 від 02.06.2022р., № 23 від 18.05.2-23р.) 3. Членкиня «ГО МФНО» «IESF» («громадська організація міжнародна фундація науковців та освітян), з 2022р., посвідчення № ES1288 https://iesfukr.org/members?search=%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%Bo+%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%Bo+</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Фізична культура	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, бесіда; методи демонстрації: безпосередній показ, опосередкована наочність; практичні методи: метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ; метод імітаційних вправ; самостійне навчання (опанування завдань для	Контрольне тестування: складання нормативів Оцінка рухової активності (виконання вправ під час заняття). Складання та проведення комплексу силових вправ на певну групу м'язів. Складання та проведення комплексу загально-розвиваючих вправ для всіх груп м'язів (1 комплекс) Складання комплексу вправ

	самостійної роботи на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури)	ранкової гігієнічної гімнастики (1 комплекс). Написання та захист есе на відповідну тематику (1 есе) Оцінка рухової активності (виконання вправ під час заняття згідно діагнозу).
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Тестування за темами, Виконання практичних завдань, що потребують презентації та доповіді, залік.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Оцінка за творчу роботу (есе) Залік
ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Підсумкова залікова контрольна робота Залік

		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітична довідка за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Екзамен
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час	Тестування за темами, Виконання практичних завдань, що потребують презентації та доповіді,

<p>реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.</p>		<p>дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>залік.</p>
	<p>ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Усні опитування Підготовка виступу або презентації Написання біографії або резюме за спеціальністю Виконання тестових завдань за темами Підсумкова контрольна робота КМР Залік</p>
	<p>ОК 2.3 Теорія і практика перекладу</p>	<p>Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в якій необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне</p>	<p>Виконання практичних завдань Усні відповіді Індивідуальне завдання – доповідь/реферат Залік</p>

	навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен
ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Контрольно-модульна робота Екзамен
ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітична довідка за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Екзамен

		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
<i>РН19. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Оцінка за творчу роботу (есе) Залік
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні	Виступи на семінарських заняттях Контрольно-модульна робота Екзамен

			лекції; дидактичні ігри).	
		ОК 2.17 Глобалістика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц - опитування Написання есе Екзамен
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування Бліц-опитування Написання модульної контрольної роботи Написання есе Екзамен
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</i>	☒	ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Написання есе КМР Екзамен
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання

		у міжнародних відносинах	методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Екзамен
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
РН18. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;	Тестові завдання за темами семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.

	самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Бліц-опитування Есе Екзамен
ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
ОК 2.23 Професійна етика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен
ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії

				Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (довідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	ОК 1.1 Фізична культура	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, бесіда; методи демонстрації: безпосередній показ, опосередкована наочність; практичні методи: метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ; метод імітаційних вправ; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Контрольне тестування: складання нормативів Оцінка рухової активності (виконання вправ під час заняття). Складання та проведення комплексу силових вправ на певну групу м'язів. Складання та проведення комплексу загально-розвиваючих вправ для всіх груп м'язів (1 комплекс) Складання комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики (1 комплекс). Написання та захист есе на відповідну тематику (1 есе) Оцінка рухової активності (виконання вправ під час заняття згідно діагнозу).
		ОК 1.2 Історія та культура України	Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри). Лекції супроводжуються демонстрацією презентацій. На семінарських заняттях проводиться дискусійне обговорення проблемних питань.	Виступ на семінарі, тести, залік
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх	Тестування за темами, Виконання практичних завдань, що потребують презентації та доповіді, залік.

	використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Тестові завдання за темами семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Оцінка за творчу роботу (есе) Залік
ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік

			навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	☒	ОК 1.2 Історія та культура України	Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри). Лекції супроводжуються демонстрацією презентацій. На семінарських заняттях проводиться дискусійне обговорення проблемних питань.	Виступ на семінарі, тести, залік
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація); практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).	Опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами Оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Залік
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Підсумкова залікова контрольна робота Залік

	штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування Бліц-опитування Написання модульної контрольної роботи Написання есе Екзамен
ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Написання есе КМР Екзамен
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
ОК 2.13 Геополітика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці;	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен

			круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
<p><i>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Тестування за темами, Виконання практичних завдань, що потребують презентації та доповіді, залік.</p>
		<p>ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен</p>
		<p>ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Бліц - опитування Написання есе Екзамен</p>

		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація; практичні методи – вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).	Усна відповідь на семінарських заняттях Письмова відповідь на семінарських заняттях Оцінювання індивідуальних завдань Екзамен
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Оцінка за творчу роботу (есе) Залік
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.10 Інформатика	Пояснювально-ілюстративний метод (студенти отримують знання під час пояснення нового матеріалу, з навчальної чи методичної літератури, сприймають факти, оцінки й залишаються в рамках репродуктивного мислення); метод	Ессе на тему Лабораторні робота Тестове оцінювання Залік

розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.		проблемного викладу (студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку); дискусійний метод (суперечки, зіткнення позицій, навмисне заострення і навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовому матеріалі); дослідницько-пошуковий метод (аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань; самостійне вивчення студентами літератури, джерел, ведення спостереження, виконання лабораторних робіт і інших дій пошукового характеру).	
	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен
	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
	ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування КМР Екзамен
	ОК 2.23 Професійна етика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації,	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР)

			демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Екзамен
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (довідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (довідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітична довідка за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Екзамен
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології	Виступи на семінарських заняттях Контрольно-модульна робота Екзамен

			/ кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц - опитування Написання есе Екзамен
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування Бліц-опитування Написання модульної контрольної роботи Написання есе Екзамен
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен
		ОК 2.4 Міжнародні організації	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц - опитування Написання кмр Екзамен
PH12. Володіти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання	Тестові завдання за темами

<p>навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p>		<p>(активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.</p>
	<p>ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Усні опитування за матеріалом Виконання тестового завдання за матеріалом Підготовка презентації за темою Підготовка доповіді за матеріалами теми Написання есе Підсумкова контрольна робота Залік</p>
	<p>ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)</p>	<p>Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які</p>	<p>Усні опитування Підготовка виступу або презентації Написання біографії або резюме за спеціальністю Виконання тестових завдань за темами Підсумкова контрольна робота КМР Залік</p>

	врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	Виконання практичних завдань Усні відповіді Індивідуальне завдання – доповідь/реферат Залік
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен
ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітична довідка за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Екзамен

		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Усні опитування Підготовка виступу або презентації Написання біографії або резюме за спеціальністю Виконання тестових завдань за темами Підсумкова контрольна робота КМР Залік
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен

	навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування-бесіда за темами практичних занять Самостійна робота (тест) Залік.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної	Усні опитування за матеріалом Виконання тестового завдання за матеріалом Підготовка презентації за темою Підготовка доповіді за матеріалами теми Написання есе Підсумкова контрольна робота Залік

<p>ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)</p>	<p>та наукової літератури). Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Усні опитування Підготовка виступу або презентації Написання біографії або резюме за спеціальністю Виконання тестових завдань за темами Підсумкова контрольна робота КМР Залік</p>
<p>ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)</p>	<p>Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).</p>	<p>Усні опитування Підготовка виступу або презентації Написання біографії або резюме за спеціальністю Виконання тестових завдань за темами Підсумкова контрольна робота КМР Залік</p>
<p>ОК 2.3 Теорія і практика перекладу</p>	<p>Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування</p>	<p>Виконання практичних завдань Усні відповіді Індивідуальне завдання – доповідь/реферат Залік</p>

			завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
<p><i>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i></p>	☒	ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Тестові завдання за темами семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.
		ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц – опитування Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою Написання кмп Екзамен
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Бліц-опитування Есе Екзамен
		ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи,	Виступи на семінарських заняттях Написання есе КМР Екзамен

			організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Екзамен
РНО8. Збирати, обробляти та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.14 Інформаційно-	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні	Виступи на семінарських заняттях

<p><i>аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i></p>	<p>аналітична діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>(практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Тестове завдання Екзамен</p>
	<p>ОК 2.16 Основи наукових досліджень</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік</p>
	<p>ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування КМР Екзамен</p>
	<p>ОК 2.23 Професійна етика</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен</p>
	<p>ОК 2.24 Виробнича практика</p>	<p>Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.</p>	<p>Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики</p>

		Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (довідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Залік
ОК 1.10 Інформатика	Пояснювально-ілюстративний метод (студенти отримують знання під час пояснення нового матеріалу, з навчальної чи методичної літератури, сприймають факти, оцінки й залишаються в рамках репродуктивного мислення); метод проблемного викладу (студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку); дискусійний метод (суперечки, зіткнення позицій, навмисне загострення і навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовому матеріалі); дослідницько-пошуковий метод (аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань; самостійне вивчення студентами літератури, джерел, ведення спостереження, виконання лабораторних робіт і інших дій пошукового характеру).	Ессе на тему Лабораторні робота Тестове оцінювання Залік
ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та	Тестові завдання за темами семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для

			критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.
<i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Тестові завдання за темами семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Бліц-опитування Есе Екзамен
		ОК 2.13 Геополітика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен

	штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Підсумкова залікова контрольна робота Залік
ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Контрольно-модульна робота Екзамен
ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування КМР Екзамен
ОК 2.23 Професійна етика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен

			(презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
<i>РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Залік
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Підсумкова контрольна робота Екзамен
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Екзамен

	лекції; дидактичні ігри).	
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування Бліц-опитування Написання модульної контрольної роботи Написання есе Екзамен
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Тестове завдання Екзамен
ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація); практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).	Усна відповідь на семінарських заняттях Письмова відповідь на семінарських заняттях Оцінювання індивідуальних завдань Екзамен
ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Контрольно-модульна робота Екзамен
ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації,	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітична довідка за

			демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Екзамен
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Оцінка за творчу роботу (есе) Залік
		ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та	Усні опитування Підготовка виступу або презентації Написання біографії або резюме за спеціальністю Виконання тестових завдань за темами Підсумкова контрольна робота КМР Залік

	граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	Виконання практичних завдань Усні відповіді Індивідуальне завдання – доповідь/реферат Залік
ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Залік
ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Екзамен
ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час	Усна відповідь на семінарських заняттях Письмова відповідь на семінарських заняттях

			дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація); практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).	Оцінювання індивідуальних завдань Екзамен
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Контрольно-модульна робота Екзамен
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування КМР Екзамен
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітична довідка за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Екзамен
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Залік

формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	лекції; дидактичні ігри). Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц - опитування Написання есе Екзамен
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування Бліц-опитування Написання модульної контрольної роботи Написання есе Екзамен
ОК 2.17 Глобалістика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен
ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики Диф.залік
ОК 2.26 Атестаційний	Словесні (консультації),	Атестаційний екзамен.

		екзамен	аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	
<p><i>РНОЗ. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Бліц-опитування Есе Екзамен
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Екзамен
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування Бліц-опитування Написання модульної контрольної роботи Написання есе Екзамен
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація); практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).	Усна відповідь на семінарських заняттях Письмова відповідь на семінарських заняттях Оцінювання індивідуальних завдань Екзамен
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування КМР Екзамен

	навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Підсумкова контрольна робота Екзамен
ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою Підсумкова контрольна робота Залік
ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Підсумкова залікова контрольна робота Залік
ОК 1.4 Філософія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); методи аналітичного та	Тестові завдання за темами семінарських занять і результатами самостійної роботи Опитування за темами семінарських занять Презентація / відеопублікація (для

			критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	соцмереж) за актуальною філософською темою Тестове завдання за конспектом лекцій, екзамен.
<p><i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація); практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).</p>	<p>Опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами Оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Залік</p>
		<p>ОК 2.7 Історія міжнародних відносин</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Контрольно-модульна робота Підсумкова контрольна робота Екзамен</p>
		<p>ОК 2.13 Геополітика</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен</p>
		<p>ОК 2.17 Глобалістика</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях Виконання індивідуального завдання (КМР) Екзамен</p>

			методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	
		ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання). Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях Бліц-опитування Оцінка за творчу роботу (есе) Залік
		ОК 2.26 Атестаційний екзамєн	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамєн.
<i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні (презентація); практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять).	Усна відповідь на семінарських заняттях Письмова відповідь на семінарських заняттях Виконання завдання для самостійної роботи (виступу-презентації) Залік.
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		ОК 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання КМР. Екзамєн.

ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
ОК 2.16 Основи	Словесні методи	Виступи на семінарських

наукових досліджень	(пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи ((самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи. Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів) та активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри).	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (довідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи	
	ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Оцінка керівника практики від бази практики Оформлення звіту і щоденника практики Презентація (доповідь) результатів практики Відповіді на запитання комісії Оцінка керівника практики. Підсумкове оцінювання: диференційований залік