НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**
Освітня програма	**47790 Соціологія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**054 Соціологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**111**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02066747**
ПІБ керівника ЗВО	**Оковитий Сергій Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.dnu.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/111

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47790**
Назва ОП	**Соціологія**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**054 Соціологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет суспільних наук і міжнародних відносин, кафедра політології, соціології та публічного управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**49045, м. Дніпро, проспект Науки (Гагаріна), будинок 72, навчальний корпус №1.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Викладач закладів вищої освіти**
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**10580**
ПІБ гаранта ОП	**Ходус Олена Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**khodus_o@365.dnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-565-43-59**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня започаткована в ДНУ у 2016р. (від 12 травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція)). За час існування аспірантури, яка була відкрита водночас зі створенням кафедри соціології у ДНУ (у квітні 1991 р.), було захищено 28 кандидатських дисертацій з соціологічних наук. Концепція ОНП «Соціологія» ґрунтується на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з урахуванням класичних і новітніх наукових напрямів, які просувають провідні НПП кафедри. Наразі діють редакції ОНП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія затверджені рішеннями вченої ради ДНУ від 30 червня 2022 р., пр. № 12 (редакція № 5) для 2023/2024 року набору та від 23 жовтня 2025 р., пр. № 6 (редакція № 6) для 2024/2025 року набору. Редакція № 6 ОНП була розроблена (модернізована) з урахуванням зауважень та рекомендацій, які було висловлено за підсумками акредитації 2024/2025 н.р., а саме: оновлено перелік компетентностей (додано СК08) і програмних результатів навчання (додано РН10), розширено каталог ВК, проведено корегування ОК циклу професійної підготовки, зокрема додано новий освітній компонент «Кількісні та якісні методи в соціології». При розробці ОНП «Соціологія» зі спеціальності С5 Соціологія від набору 2025 року. було збільшено загальний обсяг освітньої компоненти з 49 до 51 кредита ЄКТС, враховано вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (затв. наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 1466). До складу розробників ОНП, крім провідних НПП кафедри, ввійшли представники роботодавців, а в оновлених редакціях ОНП 2024-2026 р.р. до групи розробників були долучені представники здобувачів (2024-2025р. – Яблуновський Р.; 2026 р.р – Дзюра М.). НПП, що залучені до освітнього процесу, відповідають ЛУ, мають наукові публікації у виданнях, що індексовані в міжнародних наукометричних базах (Scopus, WoS) та наукових фахових виданнях за спеціальністю. Отже, кадровий потенціал кафедри забезпечує спроможність створити разову спеціалізовану вчену раду для захисту здобувачів ОНП «Соціологія». Протягом 2025/2026 н.р. відбувся захист 4-х здобувачів: Величковського Р. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/119), Яблуновского А. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/146), Балійчука В. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/149), Денисенка Д. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/150).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	6	2	0
4 курс	2023 - 2024	6	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**23555 Соціологія**
другий (магістерський) рівень	**7735 Соціологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47790 Соціологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12214	2322

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*PhD_054_ONP_2022-2024.pdf*	6I50vIrFeDSK9KQhMgLFeA4WZ++zLUjJvEiltVGtikY=
Освітня програма	*PhD_C5_ONP_2025-2026.pdf*	J+f+rgvPPs1AKydzyUpBU6uAkZxhXutJvlWpvZmg7YY=
Освітня програма	*PhD_C5_ONP_2026-2027.pdf*	uWh2trzhzeMNQiWZ/M0yr8oDAVSWFa/45F9o04yVDSQ=
Освітня програма	*PhD_054_onp_2024-2025.pdf*	V8v04KumthzSYqgr5lBkuILNIxP+BcfTsysQNMo078E=
Навчальний план за ОП	*054_2023-2024_49к.pdf*	+GaVT7vrL6tdxHmpeB/syZZ5zwpDCR7X8+3KubQ7iLQ=
Навчальний план за ОП	*054_2024-2025_49к.pdf*	C6Wd2bqLZaO3ALmBSntCdev5xGcfWb7P2F3G+gvD9Ng=
Навчальний план за ОП	*НП_С5_2025-2026_51к.pdf*	o8/75HpJ9Nu/XG7oSwyV3dhXlNNoYWX85CnY4BA3ago=
Навчальний план за ОП	*НП_С5_2026-2027_51к.pdf*	chgljE5q9Y/2ow3oiptKyirH+NpTXMl4jvjTYspF/hs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії_стейкхолдери_054.pdf*	U9YDu8emXgiQKTrZnZuPkPio4HsGDYRnDqn66me+Zjc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії_здобувачі_054.pdf*	u8RBp9t8BiOUFvXPoQyR8Dfanw9R+ooEJXnFhSy+27U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій.pdf*	pIAY+bN7tQ6mGwm226F6uDkGRDsu32PhPXwAQRQpHwc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітні компоненти ОНП відповідають загальним і фаховим компетентностям, та програмним результатам навчання, сформульованим у стандарті вищої освіти для третього (доктор філософії) рівня за спеціальністю 054 Соціологія затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. № 1505 та введеного в дію з

2022/2023 навчального року. Зокрема, загальні компетентності ОНП цілком охоплюють ЗК діючого стандарту, а саме: ЗК01-ЗК04 ОНП відповідає стандарту і забезпечуються ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», ОК1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», ОК 2.1 «Перспективи розвитку соціологічного знання», ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління», 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології». До переліку спеціальних (фахових) компетентностей СК01-СК07, передбачених Стандартом, в ОНП додано СК08, визначену Університетом і забезпечену ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», ОК 2.1 «Перспективи розвитку соціологічного знання», ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління». До переліку РН01-РН09, передбачених Стандартом, додано РН10, визначену Університетом і спрямовані на здобуття навичок проектно-аналітичної роботи (забезпечує ОК1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Враховано вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466. Задля забезпечення програмних результатів навчання до загального циклу підготовки ОНП включено дисципліну науково-педагогічного спрямування ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», до професійного циклу ОК2.4 «Викладацька практика». Все це в сукупності дозволяє отримати професійну підготовку, яка є достатньою для виконання трудових функцій А, Б, В за стандартом, що є обов'язковими компонентами при виконанні викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача (СК03, СК04, РН08, РН09). Освітній матеріал дисципліни спрямований на досягнення таких результатів, як знання наукових та організаційних засад системи освіти України, вміння здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Присвоєння професійної кваліфікації регламентується Порядком про присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pr_Prysv_prof_kval.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОНП «Соціологія» залучаються здобувачі ступеня доктора філософії, які у навчаються/навчалися на ОНП: а) через проведення опитування щодо задоволеністю змістом та якістю викладанням ОК, ВК, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри (пр. № 3, від 14.10.2026, слухали про результати поточного опитування), БЗЯВО факультету (пр. № 2, від 15.10.2026 р.); б) через безпосередню участь у засіданнях кафедри, засіданні теоретико-методологічного семінару, де вони мають змогу представити результати власних наукових досліджень, висловити свої побажання і пропозиції щодо змістовної наповненості і якості організації освітнього процесу за ОНП; в) через роботу у складі робочої групи ОНП (2024/2025р.р. – Яблуновський В.А. (наразі вже випускник програми); 2026р. – Дзюра М.Г.). Загалом, такі пропозиції й рекомендації стосуються як циклу ВК, які б хотіли вивчати здобувачі, так й змістовно-тематичного наповнення циклу ОК, важливих для них в аспекті формування спеціальних/фахових компетентностей. Так, за активної участі здобувачів М.Дзюри і В.Бажина було змінено концепцію ВК «Інформаційно-мережеве суспільство теоретико-методологічні та праксеологічні засади» (наразі в оновеному форматі це ВК «Суспільство цифрової культури і пізнього капіталізму»). Рекомендації здобувачів – розширити й профілізувати список вибіркових дисциплін, які є цікавими для них в аспекті індивідуальної освітньої траєкторії – було враховано під час щорічного оновлення ВК ОНП.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Соціологія» було враховано інтереси та пропозиції окремих роботодавців, з якими кафедра співпрацює у підготовці здобувачив, зокрема ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро), департамент освіти і науки Дніпропетровської державної адміністрації. Консультації та обговорення з роботодавцями відбуваються постійно в різних форматах: колективні обговорення (https://www.facebook.com/kafpolDnipro/posts?rdid=TACBb8TN7xpxSYx0#), обмін практичним досвідом через запрошення роботодавців до окремих практичних занять здобувачів. На етапі розробки й оновлення ОНП були враховані пропозиції роботодавців наблизити ОНП до сучасних вимог ринку праці. Зокрема, пропозиції Денисенка Д. – посилити практичне оволодіння спецілізованим програмним забезпеченням, аналітичними інструментами для проведення багатовимірного статистичного аналізу – було враховано при оновлені ОНП (забезпечується ОК 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології»). Рекомендації Демури А., Огданського К., Денисенка Д. щодо посилення практичної – проєктно-аналітичної – оріентованості набутих здобувачами компетентностей враховано при перегляді змістовного наповнення ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління» (передбачені практичні завдання з підготовки проєктних пропозицій, аналітичних рекомендацій для органів публічної влади, з опанування технологій оцінювання ефективності соціальних програм).

- академічна спільнота

У процесі розробки ОНП в якості рецензентів брали участь представники академічної спільноти України: професор Скворець В.О (Запорізький національний університет), професор Сокурянська Л.Г. (Харківський національний університеті ім. В.Н. Каразіна). В форматі індивідуальних консультацій, рецензування, відгуків, участі в наукових конференціях постійно відбувається обмін досвідом щодо змістовного наповнення дисциплін ОНП, її цілей та компетентностей. За результатами таких контактів і зустрічей щорічно оновлюються відповідні ОК. Наприклад, за

результатами академічних контактів зі стейхолдерами було враховано пропозиції Сокурянської Л.Г. щодо забезпечення ПР01, ПР03 через посилення прикладної спрямованості ОК (апробація теоретичних напрацювань здобувачів в «польових умовах», міжнародна академічна взаємодія, здатність коректно й критично застосовувати евриститку новітніх теорії у власних дисертаціях). Пропозиції враховані у відповідних ОК- «Перспективи розвитку соціологічного знання», «Кількісні якісні методи в соціології», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» (у формі самостійної роботи, практичних завдань на семінарах). Позицію Скворця В.О щодо створення можливість для здобувачів ступеня доктора філософії отримати неформальну та/або інформальну освіту в межах ОК, ВК враховано при плануванні форматів практичних завдання на основі результатів неформальної/інформальної освіти. В РП для 2025/26 н.р. та 2026/27 н.р. міститься інформація про таку можливість.

- інші стейкхолдери

Немає.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП повною мірою відповідають Стратегії розвитку ДНУ на 2026-2030 рр. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf). Відповідно до Стратегії місія Університету полягає в поєднанні освіти, наукових досліджень та інновацій, розвитку академічних традицій класичного закладу вищої освіти задля формування відповідальних лідерів, здатних забезпечувати сталий розвиток і стійкість держави. Одним з ключових складників місії Університету є інтеграція освіти, досліджень і практики. Це кореспондується з метою, освітнім фокусом, орієнтацією і особливостями ОНП, яка готує висококваліфікованих фахівців, однаково здатних займатися науково-дослідною, експертною та викладацькою діяльністю. Ця ціль ОНП реалізується через: а) опанування здобувачами нових цілісних знань у галузі соціальних та поведінкових наук та суспільної практики; б) залучення здобувачів до участі в науково-проєктний діяльності кафедри (зокрема, на базі соціологічної служби «SocioFocus+» – структурного підрозділу факультету суспільних наук і міжнародних відносин); в) через практичну підготовку, в ході якої здобувачі можуть перевірити свої педагогічні знання й здібності на (першому) бакалаврському рівні вищої освіти (зокрема, попрацювати зі студентами різних спеціальностей Університету), а також здобути самостійний досвід під час науково-дослідницької практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Змістовна спрямованість ОНП, її мета, цілі навчання відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності. Зокрема, додаткові спеціальні компетентності СК08 і програмні результати навчання РН10 визначені Університетом, передбачають формування суто професійних навичок, які відкривають можливості здобувачам влаштуватися на ринку прикладних соціальних досліджень, проєктної, організаційної роботи. Унікальність ОНП полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі класичної університетської традиції у галузі соціології, орієнтованої на формування системного соціологічного мислення, а з іншого боку, віддзеркалює місію ДНУ та власне бачення щодо сутності та прагматичної спрямованості сучасної соціологічної освіти і науки. Перевагою освітньої складової ОНП є продуманий баланс навчальних дисциплін з новітніх соціологічних теорій, сучасних методів кількісних і якісних досліджень, що в цілому забезпечує підготовку фахівців високого академічного рівня, здатних розробити нові теоретико-методологічні й емпіричні моделі аналізу актуальних проблем суспільства. Особливістю наукової складової ОНП є підготовка кваліфікованих фахівців, орієнтованих на проведення самостійної експертно-аналітичної й проєктної роботи, що створює умови для ефективної професійної комунікації на регіональному, державному і міжнародному рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП узгоджені з потребою сучасного ринку праці у фахівцях, здатних поєднувати комплексну соціологічну підготовку з навичками прикладних досліджень, аналітичною, проєктною, експертною та викладацькою діяльністю. Зокрема, визначені Університетом СК08 та РН10, пов'язані з розробленням, оцінюванням і управлінням соціальними проєктами, підготовкою проєктних заявок, залученням до міжнародних/ вітчизняних програм значно розширюють можливі траєкторії професійної реалізації випускників ОНП поза суто академічною сферою. Врахування потреб ринку праці (тут: регіонального) також забезпечується через участь роботодавців у розробленні й рецензуванні ОНП. Галузевий контекст враховано через орієнтацію ОНП на сучасні напрями професійної діяльності соціолога: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, застосування сучасних цифрових технологій, (забезпечується ОК 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології»). Регіональний контекст (Дніпропетровська область є прифронтовою зоною з усіма її викликами) врахований через поглиблену методологічну підготовку здобувачів до проєктної роботи саме на регіональному рівні (забезпечується ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління»), що прямо кореспондує із завданнями стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 р. (https://cutt.ly/4e8ajeoE) та міста Дніпра до 2030 р. (https://cutt.ly/ye8ajjXY) в галузі освіти і науки, гуманітарній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці й оновлені ОНП «Соціологія» робоча група взяла до уваги аналогічні освітні програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 054 «Соціологія», представлені у вітчизняних ЗВО, зокрема було проаналізовано

і враховано досвід ОНП Київського національного університету імені КНУ імені Тараса Шевченка (https://sociology.knu.ua/uk/philosophy-doctor-phd-esp sociology?utm_source=chatgpt.com), Інституту соціології НАН України (https://www.isnasu.org.ua/institute/aspirantura/onp.php?utm_source=chatgpt.com), Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://sociology.karazin.ua/naukova-diyalnist/aspirantura?utm_source=chatgpt.com), Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/C5_ONPD_Sociology). Основну увагу було приділено структурній логіці послідовності ОК (за роками навчання), змістовній наповненості ОК (силабуси), формам атестації здобувачів. Порівняльний аналіз засвідчив спільну для усіх ОНП орієнтацію на поєднання фундаментальної теоретико-методологічної підготовки, сучасних методів соціологічного дослідження, універсальних навичок дослідника, академічної комунікації та науково-педагогічної підготовки, що прямо корелюють із метою ОНП ДНУ. Водночас, для уникнення повторення і змістовного дублювання з вже існуючими ОНП, розробниками було вирішено сфокусуватися на посиленні проєктно-прикладною складовою: СК08, визначена Університетом, передбачає розроблення, оцінювання та управління соціальними проєктами на регіональному, національному й міжнародному рівнях, а РН10, визначена Університетом, - підготовку проєктних заявок, управління соціальними програмами та розуміння механізмів фінансування досліджень. В цьому полягає власний профіль ОНП «Соціологія» в ДНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В рамках міжнародної співпраці кафедри вивчався, зокрема, досвід колег з Чехії (Карлов університет, факультет соціальних наук) підготовки за програмою PhD з соціології. (https://fsv.cuni.cz/veda-vyzkum/akademicke-kvalifikace). Було проаналізовано перелік обов'язкових навчальних дисциплін, передбачених програмою, специфіка індивідуальної навчальної траєкторії здобувача, взаємозв'язок освітньої і науково-дослідної складової програми. Отриманні знання було втілено в частині змістовного наповнення ОК 2.1 Перспективи розвитку соціологічного знання, ОК 2.2 Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління, ОК 2.3 Кількісні та якісні методи в соціології. В межах співпраці з Карловим університетом НПП проф. Ходус О.В., доц. Гудзенко О.З. разом з асп. Бойко В. отримали можливість брати участь у міні-грантовому проєкті «Емоційна стійкість студентської молоді в контексті викликів воєнного стану» в рамках проєкту 25-PKVV-UM-004 (01.10.2025-31.05.2026).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

49

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Соціологія» повною мірою відповідає предметній області спеціальності 054 Соціологія. Об'єктом вивчення ОНП «Соціологія» є закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Цілями навчання за ОНП є набуття здатності отримувачем освіти продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області відтворюється в ОНП через такі дескриптори: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства;соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Основний фокус підготовки спрямовано на підготовку аспірантів як фахівців в науково-дослідній і викладацькій діяльності в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія. ОНП включає наступні складові, які передбачають набуття аспірантом необхідних компетентностей: по-перше, обізнаність у сфері сучасних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем стану наукових знань за спеціальністю 054 Соціологія, вміння проводити емпіричні дослідження з соціології з використанням сучасних інструментів (забезпечуються ОК 2.1 «Перспективи розвитку соціологічного знання», ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління»), ОК 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології», ОК 2.5 «Науково-дослдницька практика»; по-друге, оволодіння загальнонауковими та філософськими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики (ОК 1.1 «Філософія та наукова етика», ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність»); по-третє, набуття необхідних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження

українською та іноземними мовами, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та фінансування наукових досліджень (ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою»; по-четверте опанування знань викладання спеціальних дисциплін з соціології у закладах вищої освіти, вміння здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. (ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», ОК 2.4 «Викладацька практика»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf).
Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження за власно обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним планом виконання ОНП підготовки доктора філософії (https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii). Вибір наукового керівника та узгодження тематики наукового дослідження відбувається у два етапи: до початку вступних випробувань, та остаточно протягом двох перших місяців після зарахування до аспірантури. Індивідуальні плани складаються на весь період підготовки за ОНП та затверджуються рішенням вченої ради ДНУ. На початку кожного навчального року план уточнюють та конкретизують. Обсяг ОК вільного вибору складає 31% від загального обсягу освітньої складової ОНП. Вибір визначається Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Вивчення здобувачами ОК здійснюється на базі ДНУ, а також можливе на базі інших установ України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf) та Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Складання індивідуального навчального плану аспіранта передбачає можливість індивідуального вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП (загальний обсяг вибіркових компонент складає за ОНП 15 кредитів ЄКТС і складає 31% від загальної кількості кредитів ЄКТС). Для забезпечення універсальності всі вибіркові компоненти розраховані на 5 кредитів ЄКТС з формою звітності – диференційований залік. Переліки УВК та ФВК оновлюються та вдосконалюються щорічно відповідно до освітніх потреб здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_26-27, https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmv_26-27). Аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані із тематикою дисертаційного дослідження – в даному випадку аспірант має подати до деканату погоджену із науковим керівником та завідувачем кафедри заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану та подаються до відділу аспірантури. Аспіранти можуть вивчати й позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом за погодженням із науковим керівником і деканом факультету. Для здобувачів ОНП також передбачено перезарахування результатів навчання засобами неформальної освіти відповідно до Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП практична підготовка реалізується в межах ОК 2.4 «Викладацька практика» (обсяг – 3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – диференційований залік) та ОК 2.5 «Науково-дослідницька практика» (обсяг – 3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – диференційований залік), де аспіранти опановують навички підготовки та проведення навчальних та контрольних заходів, зокрема, передбачається самостійно провести два лекційні та два семінарські заняття, організувати навчальну діяльність студентів, здійснювати науково-методичну роботу, а під час проведення науково-дослідицької практики – планувати та виконувати завдання, необхідні для отримання емпіричних даних, релевантних для проведення професійної дослідницької діяльності. Дані види практики забезпечують формування відповідник СК: здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СК04); здатності виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень (СК05). Організація та проведення викладацької практики відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає формування соціальних звичок здобувачами вищої освіти у вигляді наступних планованих результатів навчання: вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології; здатність працювати у науковому колективі та організовувати його

діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; володіти технологією написання заявок на соціальні проєкти та програми, а також методами управління соціальними проєктами і програмами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах. Відповідно, серед ОК, що сприяють формуванню soft skills слід визначити такі: «Інноваційно дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Сучасні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління». Допомагають набуттю soft skills і методи та форми проведення навчальних практичних занять: тренінги, ділові ігри, кейси, самостійна робота із розв'язуванням задач на основі евристичних методів. Дані форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами, а це дозволяє формувати вміння: презентації себе; зберігання врівноваженості в критичних ситуаціях; керування голосом; грамотна реакція на критику; вміння слухати та вести компетентну бесіду.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, містить інформацію про розробників, строки затвердження та внесення змін у ОНП, а також загальну інформацію, мету ОНП, форми викладання та оцінювання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОНП та відомості про академічну мобільність. ОНП наявна структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент. Дана схема демонструє системне уявлення укладачів програми про її мету та бачення підпорядкованих їй програмних результатів. Підготовка здобувача даного рівня освіти починається з дисциплін загального циклу, які спрямовано на досягнення програмних результатів; дані ж результати формують світоглядні позиції здобувача освіти, його здатність до критичного оперування науковою інформацією, організації дослідницької діяльності, коректної оцінки наукових фактів та самостійного генерування пізнавальних ідей. Далі здобувач опановує комплекс освітніх компонент, орієнтованих на вдосконалення педагогічних комунікацій в академічному та громадському середовищах, до узагальнення конструктивного українського та зарубіжного досвіду. У фіналі освітнього процесу відбувається опанування освітніх компонент теоретичної та практичної підготовки професійного спрямування на безпосередньо роботи над дослідженням та практики здобувача як викладача ЗВО. В результаті здобувач має впевнено орієнтуватися в актуальних теоріях, концепціях, методологіях та методиках здобуття наукових фактів із застосуванням адекватних інформаційних технологій, вміти критично аналізувати інформацію соціальних джерел і здобувати необхідну емпіричну соціологічну інформацію, розвивати здатність до креативності, академічної комунікації, професійного саморозвитку та самовдосконалення фахових навичок.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_09_PL_osv_pr.pdf), та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf). Згідно з цими положеннями обсяг самостійної роботи аспіранта з навчальних дисциплін регламентований навчальним планом й може становити від 1/2 до 3/4 від загального обсягу навчального часу аспіранта, що відведений на вивчення навчальної дисципліни. Сукупний обсяг освітніх компонентів ОНП «Соціологія» становить 49 кредитів ЄКТС. Фактичне навантаженням (включно із самостійною роботою) – 1380 годин, аудиторне навантаження – 392 год. (28%), самостійна робота 988 год. (72%). Розподіл та співвідношення навчального навантаження повною мірою задовольняє освітні потреби здобувачів й забезпечує набуття визначених ОНП компетентностей згідно з принципом академічної свободи. Підготовка докторів філософії передбачає підвищений рівень самоорганізації здобувача до самостійної роботи з акцентом уваги на напрямку власного наукового дослідження в рамках навчальної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП простежується насамперед в наповненні освітніх компонент ОНП, які спрямовані на певні сектори діяльності доктора філософії як науково-педагогічного працівника. Зокрема, ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» забезпечує здобуття практичних навичок писемної та вербальної комунікації англійською мовою. В РП ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність» наявні теми, що передбачають формування практичних навичок написання наукової статті, підготовки доповіді на науковій конференції та ін. В межах ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» аспіранти здобувають практичний досвід розроблення та впровадження методичного забезпечення освітнього процесу та ін. В ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління» здобувачі отримують суто практичні навички проєктної діяльності у сфері соціальних досліджень та управління соціальними процесами. Змістовна наповненість ОК 2.4 «Кількісні та якісні методи в соціології» спрямована на формування у здобувачив навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для проведення самостійних соціологічних досліджень, зокрема в ході науково-дослдницької практики. Закріплення педагогічних компетентностей відбувається шляхом викладацько

практики. За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП узгоджується з метою 3 – Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь якому віці; з метою 4 – Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; з метою 8 – Сприяння поступальному всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; з метою 9 – Створення стійкої інфрастуктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; з метою 10 – Скорочення нерівності; з метою 12 – Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; з метою 13 – Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками. ОНП також узгоджується з прагненнями до усунення цифрової нерівності та розвитку суспільства, ґрунтованого на знаннях, констатованих в названій Резолюції ООН. В ОНП вказаним орієнирам сприяє й визначена інтегральна компетентність: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Як засади опанування фаху за ОНП визначено студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/pk
https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza
https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ у 2026 році (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza) додаток 8 та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf). Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Вступ до аспірантури передбачає складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ) та вступного випробування зі спеціальності. Екзамен з іноземної мови проводять в письмово-усній формі за програмою, яка відповідає рівню В2. Від складання екзамену з іноземної мови звільняються вступники, які підтвердили рівень знань міжнародними сертифікатами з іноземної мови рівня В2–С2. Особи, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, призначається додаткове вступне випробування (https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». В ДНУ це право регулюється: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf); Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Усі документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, викладені у відкритий доступ і розміщенні на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОНП «Соціологія» звернень здобувачів щодо визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не надходило, тому практики застосування відповідних процедур на ОНП не було. Водночас здобувачам забезпечено можливість реалізації права на академічну мобільність

та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно до нормативних документів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання неформальної освіти врегульовані Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), яке знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.
Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, здобувач подає до відділу аспірантури та докторантури заяву та документи із задекларованими у письмовій формі результатами навчання. Дозволяється зарахування результатів навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом. Перезарахування окремих частин ОК проводить викладач відповідної дисципліни, а ОК в цілому – комісія, яку формує керівник структурного підрозділу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період реалізації ОНП «Соціологія» звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не надходило, тому практики застосування відповідної процедури на ОНП не було. Здобувачі ОНП поінформовані про можливість визнання таких результатів навчання та порядок їх визнання відповідно до нормативних документів ДНУ.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту із змінами № 3642-IX від 23.04.2024 (rada.gov.ua); стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. №1505 та введеного в дію з 2022/2023 навчального року; професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 146; постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502 (rada.gov.ua). У п. 1.3 ОНП наведено перелік методів, засобів та технологій навчання за кожним ОК, який підпорядковано досягненню програмних результатів навчання, зазначених у РП навчальних дисциплін. Закріплення ПР навчання відбувається за допомогою проходження двох практик – викладацької й науково-дослідницької, здійснення та апробації результатів власного наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів покладений в основу створення системи форм та методів навчання за ОНП та навчальним планом, що затверджується вченою радою ДНУ. Принципи студентоцентроване навчання відображено у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf). Здобувачі освіти мають право самостійно обирати дисципліни університетського (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_26-27) та факультетського (https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmv_26-27) каталогів з огляду на власне бачення своєї майбутньої професійної діяльності, а також послуговуватися можливостями академічної мобільності чи навчання за індивідуальним графіком. Загальний обсяг вибіркових компонент за ОНП складає 31%. Щорічні опитування аспірантів щодо задоволеністю якості освіти у ДНУ дають можливість викладачам удосконалювати зміст і форми викладання навчальної дисципліни загалом та за та окремими темами. Так, за результатами дослідження, проведеного Соціологічною службою ДНУ «SocioFocus+» у жовтні 2026 р., 100 % здобувачів ОНП Соціологія повністю задовоені якістю освітньо-наукової підготовки за програмою (https://www.dnu.dp.ua/view/socio_slujba_dnu). Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри (Пр. № 3, від 14.10.2026р.; слухали про результати поточного обговорення) та на засіданні БЗЯВО (Пр. № 2, від 15.10.2026р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf) академічну свободу визначено як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. НПП університету мають право на академічну свободу, що передбачає самостійний вибір викладачем форм та методів навчання і викладання з урахуванням специфіки ОНП та особливостей навчальної дисципліни. У посадових інструкціях НПП у розділі «Права» особливо виокремлюється право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства (https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv). Академічна свобода для здобувача вищої освіти реалізується у можливості вільного вибору наукового керівника, напряму та теми власного наукового дослідження, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та результатів наукових досліджень, участь у програмах академічної мобільності, користування бібліотекою, інформ. ресурсами, базами даних Scopus.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі необхідні нормативні документи та ОНП розміщені на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativno_pravova_baza, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури за участю гарантів ОНП, перед початком навчання здобувачам вищої освіти надається загальна інформація про умови навчання та формування індивідуальної траєкторії навчання (https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh). На початку навчання здобувач вищої освіти отримує персональний акаунт для підключення до платформи Microsoft 365. У освітньому просторі університету на платформі Microsoft 365 Teams створюються команди для кожної навчальної дисципліни, в яких проводяться заняття, розміщуються навчально-методичні та наукові матеріали (за умови дистанційного або змішаного режиму навчання). Інформація щодо змісту, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання надається НПП на вступному занятті та під час настановних зборів перед проходженням викладацької практики. Інформація відображена у робочих програмах навчальних дисциплін (практики) (https://repository.dnu.dp.ua/). Здобувач обговорює і узгоджує свій індивідуальний план з керівником, визначаючи зміст, обсяг наукового дослідження, терміни виконання поточних завдань та прогнозований термін захисту дисертації. Спілкування між НПП та здобувачем щодо змісту, цілей результатів відбувається як у традиційній формі, так і засобами MS Office 365, Zoom та ін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf) аспірант за консультаціями з науковим керівником формує індивідуальний план роботи аспіранта (https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii). Практично усі освітні компоненти ОНП спрямовані на формування здатності проводити дослідження в спеціалізованій (обраній) галузі, поєднувати їх зі загальнонауковими знаннями, застосовувати сучасні дослідницькі парадигми соціології та імплементувати їх у власні дослідницькі проєкти. Зокрема, до освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток у здобувачів вищої освіти дослідницьких навичок, належать: ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5. Наукова складова реалізується через проведення аспірантами власних наукових досліджень відповідно до індивідуального плану, у якому встановлені зміст, терміни виконання та обсяг наукових компонентів, а також запланований строк захисту дисертації. ОНП передбачає наступні форми наукових досліджень: підготовка матеріалів та тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференцій, круглих столів (https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchii_na_baze_dny), підготовка та публікація наукових статей у фахових виданнях за спеціальністю 054 Соціологія, зокрема, у наукових журналах, засновниками яких є ДНУ: «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» (https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS), науково-теоретичний альманах «Грані» (https://grani.org.ua/index.php/journal). Аспіранти залучаються до розробки наукових тем, над якими працюють НПП кафедри, зокрема: «Українське суспільство в умовах цифрових трансформації: виклики, тенденції, можливості» (ФСНМВ-4-22, № держреєстрації 0122U001290, 2022-2024 рр.), «Держава й інститути громадянського суспільства: нові реалії взаємодії, фактори партнерства та перспективи розвитку в Україні» (№ держреєстрації, 0125U002349, 2025-2027 рр.). Аспірант Бойко В. взяв участь у міні-грантовому проєкті «Емоційна стійкість студентської молоді в контексті викликів воєнного стану» в рамках проєкту 25-PKVV-UM-004 (01.10.2025-31.05.2026). Аспіранти беруть участь у наукових конференціях з доповідями за темою власних досліджень, у тому числі тих, що, щорічно провидить кафедра: «Дніпровські соціологічні читання», «Соціологічні дискурси». На сайті ДНУ наявна актуальна інформація про наукові конференції (https://www.dnu.dp.ua/view/konferenchii), гранти та конкурси (https://www.dnu.dp.ua/view/granty_ta_konkyrsu), пропозиції щодо можливих публікацій у фахових виданнях, колективних монографіях (https://www.dnu.dp.ua/view/propozichii_do_pyblikatsii).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є невід'ємною складовою її формування та реалізації. Зміст освітніх компонентів ОНП «Соціологія» оновлюється щорічно, оскільки динамічні процеси у суспільстві відбуваються в

пришвидшених темпах, а соціологічна наука постійно збагачується новими досягненнями. Відповідно до Інструкції з планування робочого часу науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-327_Instrukcia_Planuvannya_rob_chasu_NPP_16_11_2023.pdf) оновлення змісту освітніх компонентів є частиною методичної роботи науково-педагогічного працівника. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf) основою ОК є робоча програма (РП). До РП вносяться зміни та доповнення з урахуванням новітніх наукових досягнень, актуальних соціальних кейсів для обговорення, оновлюється список рекомендованої літератури. Зміст навчальних дисциплін, які викладаються здобувачам вищої освіти за цією ОНП, переглядається й оновлюється викладачами не рідше ніж один раз на рік відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ. Оновлення змісту освітніх компонент ОНП здійснюється і за наявності новітніх наукових досягнень, пропозицій стейкхолдерів, гаранта. При оновленні змісту ОК НПП користуються здобутками, напрацьованими під час проходження різних видів підвищення кваліфікації (стажування), участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних, участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, «круглих столах» тощо. Гарантом ОНП проводиться системна робота з вивчення пропозицій роботодавців щодо необхідності перегляду ОНП. Збір інформації проводиться як через особисті зустірчі-обговорення (https://www.facebook.com/share/p/1LBVXzQqJe/), так і письмовій формі у вигляді рецензій-відгуків. Роботодавці надають рекомендації та пропозиції щодо удосконалення РП навчальних дисциплін; науковці-практики можуть залучатися до викладання окремих дисциплін за ОНП. Наприклад: пропозицію Денисенка Д. – посилити практичне оволодіння програмними засобами аналізу даних, зосередити увагу на забезпечення якості емпіричного дослідження, обґрунтуванні поєднання кількісних і якісних методів – було враховано при оновлені ОНП 2025-2026р.р. (забезпечується ОК 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології»). Рекомендації Демури А., Огданського К. щодо посилення практичної – проектно-аналітичної – оріентованості набутих здобувачами компетентностей враховано при перегляді змістовного наповнення ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління» (передбачені практичні завдання з підготовки проєктних пропозицій та аналітичних рекомендацій для органів публічної влади).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДНУ знаходить відображення у навчанні, викладанні та наукових дослідженнях у межах ОНП у наданні можливостей академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Здійснення заходів інтернаціоналізації забезпечується шляхом участі у міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, стажуваннях (в Україні і за кордоном); публікаціях у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. Зокрема, пройшли міжнародні стажування за програмою «Найголовнійші відкриті у вищій освіті у сфері суспільних наук» (180 годин / 6 кредитів ЄКТС), організатор – Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка) проф. О.Ходус, доц. В.Бойко, доц. О.Гудзенко (2025 р.). Проф. В.Кривошеїн, аспіранти Д.Денисенко, В.Балійчук взяли участь у реалізації проєкту «Зміни в системі цінностей громадян України зі статусом внутрішньо переміщених осіб» за міні-грантом у межах проєкту № 23-PKVV-UM-4 «Підтримка підвищення якості викладання, наукових досліджень та міжнародної діяльності в ДНУ», реалізованого Карловим університетом (Чеська Республіка, 01.10 2023 – 31.05.2024). У 2025 р. до цього проєкту долучились проф. О.Ходус, доц. О.Гудзенко й асп. В.Бойко з темою «Емоційна стійкість студентської молоді в контексті викликів воєнного стану» (проєкт 25-PKVV-UM-004, 01.10.2025-31.05.2026).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін ОНП «Соціологія» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_09_PL_osv_pr.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf). У робочих програмах навчальних дисциплін, які затверджується на засіданні кафедри, передбачено різноманітні форми поточного і семестрового контролю. Поточний контроль спрямований на перевірку рівня конкретних знань, вмінь та навичок (форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань/навичок конкретизується у робочій програмі навчальної дисципліни). Результати виконання здобувачем завдань з кожної із форм поточного контролю викладач оголошує на останньому навчальному занятті. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами ступеня доктора філософії навчальної дисципліни є диференційований залік або іспит (письмово за екзаменаційними білетами, які визначені навчальним планом (робочим навчальним планом) та проводяться у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Письмовий контроль дозволяють виявити у здобувачів знання зі змісту навчальної дисципліни, які перевіряють відкритими питаннями та / або тестовими завданнями різних рівнів складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Змістовні, методичні, хронологічні аспекти різних форм поточного контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та специфіки організації контрольних заходів регулюються Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf). Інформацію про форми і терміни контрольних заходів здобувачам доводить викладач на початку семестру. Зокрема, викладач повідомляє здобувачам про обсяг і тематику навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, його терміни та форми проведення, строки виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання, що містяться у робочій навчальній програмі кожної дисципліни (розділ 5 РНПД «Схема формування оцінки»). В умовах дистанційного навчання навчально-методичні матеріали НПП розміщують в команді освітньої компоненти в меню «Файли» освітнього середовища MS Teams (відповідно до «Інструкції щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/N-220_22_08_25_%20Instrukcia_Org_osvit_procesu_DNU-2025.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf) містяться відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ, а також процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та строки виконання доводяться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у термін до двох місяців з дати їх зарахування до аспірантури і відображається в індивідуальному навчальному плані роботи аспіранта відповідного року навчання. Інформація про строки проведення семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії надається на сторінці відділу аспірантури, докторантури офіційного сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з конкретних дисциплін ОНП детально розкриваються у робочій програмі кожної дисципліни, про що на початку семестру здобувачів інформують викладачі, які забезпечують викладання дисципліни. В умовах дистанційного навчання інформацію про форми поточних контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК викладач також розміщує в меню Файли відповідної команди дисципліни в освітньому середовищі MSTeams.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Порядок атестації здобувачів здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1505 і детально розкривається у відповідних інструктивно-нормативних документах: Положення про підготовку здобувачів віщої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf); Інструкція проходження річної атестації аспірантами (https://www.dnu.dp.ua/view/atestacia_aspirant); Методичні рекомендації щодо порядку проходження атестації та присудження ступеня доктора філософії у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/news/Metodichni%20rekomendaciyi%20zahist%202024.pdf). Актуальна інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти підготовки доктора філософії розміщується на сторінці відділу аспірантури, докторантури (https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з освітньої складової підготовки аспірантів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (із змінами, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf). Уся нормативна база для учасників освітнього процесу доступна на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), сторінці для здобувачів на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/aspirantu).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентується документами ДНУ: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Порядок

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf). Критерії оцінювання, що наведені в РП не можуть змінюватися протягом навчального року, що забезпечує здобувачам інформованість щодо вимог та термінів виконання завдань. Питання до семестрового контролю також доводяться до відома здобувачів на заняттях. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, та не можуть бути самостійно змінені викладачем. Складання семестрових екзаменів здійснюють згідно з розкладом, у якому визначено дату, час, аудиторію та екзаменатора. Накопичувальна система бального оцінювання сприяє об'єктивному підходу, зокрема на семестровий екзаменаційний контроль відводиться лише частина балів. Згідно чинних документів конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ.
Випадків застосування цих інструкцій відносно здобувачів вищої освіти за ОНП «Соціологія» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження контрольних заходів передбачаються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_09_PL_osv_pr.pdf), Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf). Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf). Повторне перескладання допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – викладачу, другий – комісії. Результати перескладання фіксуються у відомості успішності. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі. Графік ліквідації академічних заборгованостей, затверджений завідувачем відділу аспірантури, докторантури, має бути вчасно оприлюднений на сайті відділу (https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh). Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів ОНП «Соціологія» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf). Зокрема, у п. 9.14 зазначеного положення встановлюється, що здобувач освіти в день оголошення підсумкової оцінки в разі незгоди з отриманим результатом має право подати до відділу аспірантури, докторантури письмову заяву на ім'я ректора, в якому, виклавши власну аргументацію, з проханням про перегляд отриманої оцінки. Усі спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету. Результат розгляду письмової роботи аспіранта апеляційна комісія оформлює у формі протоколу. Виставлена комісією оцінка є остаточною і не підлягає подальшій апеляції чи перескладанню. Протокол зберігається в особистій справі аспіранта разом з відомостями успішності з дисципліни у відділі аспірантури, докторантури. Серед здобувачів ОНП «Соціологія» процедури оскарження проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/KChGS_2020.pdf) та Кодексом працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/KP_2020.pdf). В ДНУ перевірці на академічний плагіат підлягають: статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи наукових та НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck). Випадків плагіату та будь-яких форм академічної недоброчесності під час реалізації даної ОНП виявлено не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) застосовується перевірка на плагіат письмових робіт. Інформацію щодо порядку застосування програмних інструментів перевірки академічної доброчесності відображено на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Для здійснення перевірки автор (автори) твору звертаються з заявою на ім'я керівника структурного підрозділу, головного редактора

періодичного видання або голови спеціалізованої вченої ради, в якій дають згоду на перевірку свого твору та інформують керівника щодо результатів попередньої (самостійної) перевірки на плагіат. Перевірку робіт здійснюють засобами онлайн-систем Unicheck на підставі договорів з StrikePlagiarism за договорами з ТОВ «Плагіат» (https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck). Також припустимо перевіряти оригінальність наукових праць за допомогою інших онлайн-сервісів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). В Положенні прописано включення до навчальних планів ОК з підготовки докторів філософії модулів з академічної доброчесності, академічного письма, етичного кодексу вченого. Сутність та засади академічної доброчесності є частиною компетентностей, що містять ОК 1.1 «Філософія та наукова етика», ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Наприклад, ОК 2.3 Кількісні та якісні методи в соціології забезпечує формування СК03 з акцентом на достовірність емпіричних даних, прозорість дослідницьких процедур, запобігання фабрикації та фальсифікації. ОК 2.5 «Науково-дослдницька практика» формує СК5, а саме - навички академічного письма, належного цитування. ВК «Інформаційно-мережеве суспільство: теоретико-методологічні та праксеологічні засади» забезпечує формування навичок відповідального використання цифрових технологій та штучного інтелекту в науковій діяльності. Здобувачі ОНП ознайомлюються із порядком перевірки наукових робіт та заходами щодо попередження академічного плагіату під час спілкування із викладачами, своїми науковими керівниками, а також через офіційний сайт ДНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf) в ДНУ сформована чітка процедура реагування на випадки порушення академічної доброчесності. У разі наявності факту порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу інформація виноситься на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, за необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який учасник освітнього процесу вправі звернутися з письмовою заявою про вказування факту порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату. Встановлення фактів плагіату у вже опублікованих наукових роботах здобувачів є підставою для заборони включати наукові роботи у перелік їх наукових публікацій. Також виявлення факту порушення академічної доброчесності може слугувати підставою для зняття дисертації із захисту (без права повторного розгляду). За ОНП «Соціологія» фактів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання ОК за ОНП «Соціологія» залучені кваліфіковані викладачі, що мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора та доцента, вагомий стаж науково-педагогічної діяльності за профілями відповідних дисциплін. Викладання за ОК 1.1 здійснює професор кафедри філософії д-р філософ. наук, проф. Шевцов С. В., який виконує 8 критеріїв п. 38 Ліцензійних умов, має 6 публікацій, шо відповідають ОК. Високий рівень викладання ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою забезпечує зав. кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей д-р філолог. наук, проф. Гурко О. В., яка виконує 12 критеріїв п. 38 Ліцензійних умов, є членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) та наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», авторка щонайменше 5 навчально методичних та 12 наукових публікацій, що відповідають ОК. Викладання ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність забезпечує професор кафедри філософії д-р філософ. наук, проф. Кулик О.В., який виконує 9 критеріїв п. 38 Ліцензійних умов, має 7 публікацій у фахових виданнях, зокрема індексованих WoS, викладає англійською мовою. Високий професійний рівень викладання ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі забезпечує професор кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти, д-р пед. наук, проф. Єфіменко М.М. який виконує 8 критеріїв п. 38 Ліцензійних умов. Викладання за ОК 2.1 «Перспективи розвитку соціологічного знання» й практичну підготовку здобувачів (ОК 2.4 «Викладацька практика», ОК 2.5 «Науково-дослддницька практика») забезпечує професор кафедри політології, соціології та публічного управління, д-р соціол. наук, доц. Ніколенко В.В., який виконує 8 критеріїв п. 38 Ліцензійних умов, протягом останніх 5 років опублікував 6 статей у фахових виданнях, зокрема індексованих Scopus, член Соціологічної асоціації України, викладає англійською мовою. Високий професійний рівень викладання ОК 2.2 Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління забезпечує професорка кафедри політології, соціології та публічного управління, д-р соціол. наук, проф. Михайльова К.Г., яка виконує 10 критеріїв п.38 Ліцензійних умов, протягом останніх 5 років

опублікувавши 12 статей у фахових виданнях, зокрема індексованих Scopus та WoS.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до п. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» (https://cutt.ly/gwqWdq0x) під час заміщення вакантних посад НПП – завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів укладенню трудового договору (контракту) передує конкурсний відбір, порядок проведення якого затверджений вченою радою закладу вищої освіти. Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf) на посади науково педагогічних працівників можуть обирати за конкурсом осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, випускників аспірантури та докторантури, а також осіб, які мають ступінь магістра, вільно володіють державною мовою, рівень володіння якою засвідчується регламентованим документом. Обов'язково враховують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог щодо підвищення кваліфікації згідно з діючими нормативними документами. Також при розгляді кандидатур, які в попередній період працювали в ДНУ, беруться до уваги рейтингові показники професійної діяльності, які розраховуються згідно Положення про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf, https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями дає змогу оперативно реагувати на регіональні потреби ринку праці. Практиковані форми залучення роботодавців до організації освітнього процесу наступні: а) залучення роботодавців у робочу групу з опрацювання ОП; б) залучення до участі у конференціях, на яких обговорюються ідеї розвитку соціологічних дисциплін, вимоги до компетентності випускників; в) роботодавці активно залучаються до зустрічей із здобувачами з пропозиціями вакансій на ринку праці – зокрема, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро). Університет надає можливість залучення до проведення аудиторних занять професіоналам-практикам і експертам галузі. Роботодавці, зокрема, залучаються наступними способами: семінарські (практичні) заняття на базі роботодавця у вигляді круглих столів чи диспутів; окремі практичні роботи можуть бути зараховані як участь у конференціях чи днях відкритих дверей, які проводять заклади освіти; представники роботодавців приймають участь в практичних заняттях, зокрема, Балійчук В.А., виконавчий директор ТОВ «Оперативна соціологія» – у проведенні тренінгів на практичних заняттях із курсу «Сучасні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління». Фонд підтримки суспільних наук «Ментор» (м. Дніпро) в протягом 2025-2026 р.р провів для здобувачів серію зустрічей з представниками сучасної європейської науки (зокрема, виступи Одне Осланда 09.09.2025; Юрія Касахари 21.10.2025; Маріанни Міллштейн 17.12.2025; Бйорна Мілбрата 02.10.2026).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДНУ розроблене та затверджене Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf). Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію, стажуватись в інших ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях. В університеті створено спеціалізований Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo). Серед його освітніх програм є актуальні для науково-педагогічних працівників університету, зокрема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Підготовка до складання іспиту B2 з англійської мови» (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar) та ін. Зокрема, навчання за даними програмами в 2024, 2025 та 2026 році пройшли такі викладачі кафедри, які працюють з аспірантами, як проф. Ніколенко В.В., проф. Ходус О.В., проф. Кривошеїн В.В., доц. Легеза С.В.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом, Колективним договором ДНУ іншими нормативними документами. В університеті створено позитивну робочу атмосферу, в якій викладачі відчувають себе соціально захищеними та професійно цінними для науково-педагогічного колективу. Стимулюючим засобом для підвищення рівня викладацької майстерності є Рейтинг професійної діяльності НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp); даний Рейтинг формується щороку згідно Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Керівництво ДНУ проводить роз'яснювальну політику щодо створення чітких перспектив професійної діяльності НПП, додаючи відчуття соціальної значущості та статусу, покращуючи матеріальні умови та можливостями особистісного зростання та самореалізації. Для матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності введено в дію Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ, Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ; зокрема, преміювання стосується успіхів у науковій та викладацькій діяльності. Система заохочування викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формування фінансового забезпечення ОНП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету і регламентується Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Наявні ресурси забезпечують реалізацію освітньої та дослідницької складових ОНП і досягнення програмних результатів навчання. Для забезпечення якості підготовки за ОНП ДНУ має необхідну матеріально-технічну базу та кожного року залучає фінансові ресурси, достатні для досягнення визначених ОНП цілей, завдань та програмних результатів навчання. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom. Навчально-методичне забезпечення ОНП реалізується шляхом доступу до багатогалузевого книжкового фонду Бібліотеки ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka). Бібліотека має автоматизований каталог наукових джерел (http://lib.dnu.dp.ua/). У Цифровому репозиторії університету є розділ, який містить електронні версії монографій, навчальних посібників, методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій (https://repository.dnu.dp.ua/). Дослідницьку складову ОНП посилюють ресурси Соціологічної служби «SocioFocus+» (https://www.dnu.dp.ua/view/socio_slujba_dnu), яка надає здобувачам методичну й консультативну підтримку щодо організації соціологічних досліджень, розроблення інструментарію, обробки та аналізу даних.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДНУ забезпечує реалізацію освітніх, наукових і соціальних потреб здобувачів ОНП «Соціологія». Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вибір освітніх компонентів, академічну мобільність, участь у наукових заходах і дослідницьких проєктах. Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka), Цифрового репозиторію ДНУ (https://repository.dnu.dp.ua/), Палацу спорту ДНУ, що має спортивні зали, басейни, стадіон і спортивні майданчики, Палацу культури студентів (https://www.dnu.dp.ua/view/palace), а також можуть користуватися послугами Психологічної служби ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih) та та Юридичної клініки ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika). Це створює умови для навчальної і наукової діяльності, фізичного розвитку, дозвілля та психологічної підтримки здобувачів. Потреби та інтереси здобувачів виявляються шляхом систематичних опитувань щодо якості освітньої діяльності, безпосередньої комунікації з гарантом ОНП, науковими керівниками та кафедрою, а також під час обговорення і перегляду ОНП. Соціологічна служба «SocioFocus+» (https://www.dnu.dp.ua/view/socio_slujba_dnu) проводить дослідження актуальних питань функціонування ДНУ, діяльності та потреб здобувачів освіти і наукових ступенів. Результати зворотного зв'язку враховуються під час удосконалення освітнього процесу та ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища ДНУ забезпечується комплексом організаційних, санітарних, протипожежних та безпекових заходів. Дотримання вимог безпеки регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ, нормативними документами з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У ДНУ функціонує Служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci), на вебсторінці якої оприлюднені інструкції, правила та рекомендації з безпеки життєдіяльності. Здобувачі проходять відповідні інструктажі. В умовах воєнного стану безпекові заходи координує Штаб цивільного захисту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/shtab_civ_zahistu). На його сторінці розміщені інструкції щодо дій працівників і здобувачів під час сигналу «Повітряна тривога», надзвичайних ситуацій, евакуації, пожеж та поводження з вибухонебезпечними предметами. У розділі «Медичні поради» розміщені рекомендації, що стосуються підтримки здоров'я та заходів щодо запобігання його погіршення (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Підтримку ментального здоров'я забезпечує Психологічна служба ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih), яка надає здобувачам психологічну допомогу, проводить консультаційну, профілактичну та просвітницьку роботу. В корпусах університету є бомбосховища та смарт-укриття (кор.1) де можуть безпечно перебувати та навчатися здобувачі освіти та НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДНУ сформована система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП «Соціологія». Її основні механізми визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується науковим керівником, НПП безпосередньо на заняттях та у вигляді консультацій, доступом до наукометричних баз даних, доступом до навчально-методичних матеріалів,

авторизованим доступом до усіх сервісів MS Office 365. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП є у вільному доступі в цифровому репозиторії ДНУ (https://repository.dnu.dp.ua/). Необхідна інформація щодо організації освітнього процесу є у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/newspage). Відділ аспірантури, докторантури ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh) забезпечує організаційний супровід підготовки аспірантів, інформування щодо нормативних вимог, атестації та процедур, пов'язаних із підготовкою і захистом дисертації. Організаційна взаємодія також здійснюється гарантом ОНП, кафедрою та науковими керівниками. Для реалізації інформаційної підтримки Відділ аспірантури, докторантури та Рада молодих вчених (https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv) своєчасно забезпечують інформацією здобувачів щодо організації занять, проведення наукових заходів, програм академічної мобільності. Науковий консультант (керівник/керівники) проводять консультування щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта. Консультативна підтримка здійснюється насамперед науковими керівниками, які консультують здобувачів щодо планування, методології, проведення та апробації результатів дисертаційного дослідження. Соціальна та психологічна підтримка реалізується в Університеті низкою нормативних заходів, зокрема відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ здобувачі мають право на академічну та соціальну відпустку. Під час навчання аспіранти отримують психологічні та медичні консультації, матеріальну та правову допомогу. У ДНУ щорічно проводиться конкурс «Кращий молодий вчений ДНУ», умови організації якого регламентуються окремим Положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kraschiy_molod_vcheniy-2020.pdf). Конкурс має на меті мотивувати молодих вчених, в т.ч. і аспірантів, до проведення власних наукових досліджень і написання наукових праць. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається за результатами опитувань та безпосереднього зворотного зв'язку із здобувачами ОНП. Отримані результати обговорюються гарантом ОНП і кафедрою та враховуються під час удосконалення організації освітнього процесу й перегляду ОНП. Звернень і скарг здобувачів щодо неналежного рівня підтримки за період реалізації ОНП не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ дотримується принципів інклюзивної освіти і створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення безперешкодного доступу до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків зручності та комфорту перебування в Університеті діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv(1).pdf . У ДНУ постійно проводиться облаштування доступності навчальних корпусів та території студентського містечка (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu). Для здобувачів з особливими освітніми потребами наказом ректора ДНУ може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. З такими особами можуть проводити реабілітаційну роботу фахівці факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ, надавати консультації фахівці Психологічної служби (https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih), Юридичної клініки (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), Центру соціальних ініціатив і волонтерства (https://www.dnu.dp.ua/view/fpsih) та інших підрозділів.
За ОНП «Соціологія» здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальним домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентується низкою нормативних документів, зокрема: Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ, Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ, Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та ін. Політика забезпечення рівності та недискримінації реалізується відповідно до Положення про політику гендерної рівності ДНУ на 2026–2030 рр. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-84%20vid%2023_03_2026%20hendernoi%20rivnosti%20DNU%20na%202026-2030rr.pdf), що передбачає забезпечення рівних прав і можливостей учасників університетської спільноти та запобігання дискримінаційним практикам.
У ДНУ будь-які конфліктні ситуації вирішуються в правовому полі, як це визначено в нормативно інструктивних документах. Здобувачі освіти, які зазнають дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігають їх стосовно інших осіб, можуть скористатись університетською «Скринькою довіри» (розміщені на кожному факультеті та у кожному гуртожитку), «Телефоном довіри ректора (374-98-01; e-mail: rector@dnu.dp.ua), звернутись до адміністрації структурних підрозділів чи до керівництва Університету. Допомогу в психологічній підтримці та необхідні консультації з правових аспектів врегулювання конфліктних ситуацій надають Психологічна служба ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih), Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika) та інші підрозділи. В програмі протидії корупції (http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii) прописано загальні правила запобігання корупції, дії учасників освітнього процесу у разі вимагання, надходження пропозиції неправомірної вигоди або незаконного подарунку. У разі виявлення протиправних дій здобувач може звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ (e-mail: anticor@dnu.dp.ua, пр. Науки, 72, к. 314, м. Дніпро, 49045, тел.: 374-98-37). На сторінці «Протидія корупції» офіційного сайту ДНУ наявна інформація щодо щорічних планів заходів запобігання та виявлення корупції в університеті та звіти з їх виконання

(https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). За період реалізації ОНП «Соціологія» звернень здобувачів щодо конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, босингом або проявами корупції, не надходило, тому практики застосування відповідних процедур безпосередньо на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОНП. Перегляд ОНП відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу в цілому та окремих складових. Метою моніторингу ОНП є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ. ОНП «Соціологія» затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 12 травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція). До ОНП «Соціологія» вносилися зміни: від 25 червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2); від 10 вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3); від 23 вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4); від 30 червня 2022 р., пр. № 12 (редакція № 5, була ухвалена у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1505 та введеного в дію з 2022/2023 навчального року); від 28 березня 2024 р., пр. № 8 (редакція № 6, зміни до ОНП). У редакції № 6 ОНП з урахуванням зауважень та рекомендацій, які було висловлено за підсумками акредитації 2024/2025 н.р., оновлено перелік компетентностей (додано СК08) і програмних результатів навчання (додано РН10), розширено каталог ВК, проведено корегування ОК циклу професійної підготовки, зокрема включено ОК 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології». В ОНП 2025 р. за спеціальністю С5 Соціологія за пропозиціями роботодавців було збільшено кількість кредитів (з 3 до 5) на вивчення ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління» відповідно збільшився загальний обсяг освітньої компоненти (з 49 до 51 кр.). Також в ОНП 2025р. були враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (затв. наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 1466).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Найпоширенішою практикою залучення здобувачів до процесу перегляду ОНП є їх безпосередній діалог з НПП та науковими керівниками, також вони можуть брати участь у засіданнях кафедри, НМР та ВР факультету суспільних наук і міжнародних відносин, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, в опитуваннях щодо якості викладання та змісту ОНП, які реалізуються через анонімне анкетування. Для реалізації такої функції розроблено спеціальну анкету, розміщену на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Наприклад, за результатами такого діалогу було прийнято рішення про розширення блоку цисциплін вибіркоіого циклу, який оновлюється щорічно; оновлення змісту РП дисциплін, зокрема розширення переліку рекомендованої літератури та практичних завдань. Опитування аспірантів наприкінці кожного навчального періоду дає можливість викладачам удосконалювати й уточнювати зміст і технології викладання навчальної дисципліни в цілому та за окремих тем. Наприклад: здобувачи М.Дзюра і В.Бажин брали участь у розробці робочої програми ВК «Галузева матриця сучасної соціології». Також за їх пропозиціями було змінено концепцію ВК «Інформаційно-мережеве суспільство теоретико-методологічні та праксеологічні засади» (наразі воновеному форматі це ВК «Суспільство цифрової культури і пізнього капіталізму»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv), яка діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Згідно з Положенням про раду молодих вчених

ДНУ аспіранти мають право через представників у цій раді від факультету подавати пропозиції до вчених рад університету чи факультету з питань, які спрямовані на удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, які можуть виникнути між здобувачами та адміністрацією університету чи НПП; подавати свої пропозиції щодо наповнення навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів ради молодих вчених до складу вченої ради університету чи інших колегіальних та робочих органів ДНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОНП відбувається періодично за участю представників роботодавців (наукових установ, закладів вищої освіти), наукових керівників аспірантів та викладачів навчальних дисциплін та ін., які можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП. Гарантом ОНП проводиться системна робота з вивчення пропозицій роботодавців щодо необхідності перегляду ОНП. Збір інформації проводиться як через особисті зустрічі-обговорення (https://www.facebook.com/share/p/1LBVXzQqJe/).), так й у письмовій формі (рецензії-відгуку). Роботодавці надають рекомендації та пропозиції щодо удосконалення РП навчальних дисциплін; науковці-практики можуть залучатися до викладання окремих дисциплін за ОНП (https://www.dnu.dp.ua/news/6993). Наприклад: пропозиції Денисенка Д. – посилити практичне оволодіння спеціалізованим програмним забезпеченням, аналітичними інструментами для проведення багатовимірного статистичного аналізу – було враховано при оновлені ОНП (забезпечується ОК 2.3 «Кількісні та якісні методи в соціології»). Рекомендації Демури А., Тороп К., Огданського К., Денисенка Д. щодо посилення практичної – проєктно-аналітичної – орієнтованості набутих здобувачами компетентностей враховано при перегляді змістовного наповнення ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління» (передбачені практичні завдання з підготовки проєктних пропозицій, аналітичних рекомендацій для органів публічної влади, з опанування технологій оцінювання ефективності соціальних програм).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми за спеціальністю 054 Соціологія здійснюється через безпосереднє спілкування з випускниками цієї ОНП шляхом анкетування випускників (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету та здобувачами різних рівнів вищої освіти. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування планується здійснювати через анкетування випускників.
Для інформування випускників Університету щодо можливостей працевлаштування та створення умов для розвитку професійної кар'єри молодих фахівців на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii) регулярно розміщується перелік актуальних вакансій організацій, компаній, установ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), включає низку процедур, якими опікується Рада / Бюро (у структурних підрозділах) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі, зокрема: це моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми; оцінювання якості науково педагогічного складу, залученого в освітній процес за цією ОНП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП «Соціологія» істотних недоліків не виявлено. У результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів здійснено оновлення РП дисциплін, переглянутий та збільшений перелік вибіркових компонентів з урахуванням професійного й наукового спрямування кафедри. Також згідно з Планом роботи БЗЯВО факультету на 2024/2025н.р., 2025/2026, 2026/2027 н.р. на постійній основі розглядаються питання: про перевірку та забезпечення відповідності змісту освітніх програм ФСНМВ стандартам вищої освіти за відповідними рівнями вищої освіти; про аналіз кадрового забезпечення й умов реалізації освітніх програм зі спеціальностей ФСНМВ; про внесення пропозицій щодо модернізації освітніх програм спеціальностей ФСНМВ; про співпрацю зі стейкхолдерами (здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями) та ін. (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попкредньої акредитацій було здійснено наступні кроки:
1. У редакції № 6 ОНП для 2024р.н. з урахуванням зауважень та рекомендацій, які було висловлено ГЕ та ГЕР за підсумками акредитації 2024/2025 н.р., оновлено перелік компетентностей (додано СК08) і програмних результатів навчання (додано РН10), розширено каталог ВК, проведено корегування ОК циклу професійної підготовки, зокрема включено ОК 2.3 «Кількістні та якісні методи в соціології», враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (затв. наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 1466). В ОНП 2025р.

(введено в дію 01.09.2025) за пропозицією роботодавців було збільшено кількість кредитів (з 3 до 5) на вивчення ОК 2.2 «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління».
2. Продолжуємо долучення до публічного обговорення ОНП стейкхолдерів (результати обговорення ОНП представлені у рецензіях-відгуках стейкхолдерів); зустрічі зі стейкхолдерами представлені на вебсторінці кафедри політології, соціології та публічного управління в соціальних мережах (https://www.facebook.com/kafpolDnipro; kafpolsoc.dnu в Instagram);
3. Вповаджується практика участі стейкхолдерів у проведенні окремих навчальних занять (так, в межах ВК «Інформаційно-мережеве суспільство» за темою «Цифрове суспільство як новий формат соціальності (фокус на цифровізацію громадського активізму)» було проведено гостьову лекцію Скляренко К.О – головою громадської організації, депутаткою VIII скликання Сурсько-Литовської сільської Ради; https://www.dnu.dp.ua/news/6993)
4. В ОНП 2025-2026р.р до складу робочої групи з розробки були залучені представники здобувачів (2025 р. – Яблуновський А., 2026 р. – Дзюра М.).
5. Розширено список й профілізацію вибіркових дисциплін (2025-2026 н.р. https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmb_25-26)
6. Продовжуємо реалізацію послідовної політики та процедури дотримання академічної доброчесності, запроваджених в ДНУ.
7. Вдосконалено методичне забезпечення освітньої діяльності за ОП «Соціологія» з метою опанування здобувачами інструментів для міжнародної публікаційної активності та проєктної діяльності (в межах ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.2)
8. Вдосконалено роботу з інформаційного наповнення вебсторінки кафедри кафедри політології, соціології та публічного управління в соціальних мережах (https://www.facebook.com/kafpolDnipro ; kafpolsoc.dnu в Instagram) та вебсайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_politologii); сторені наукові профілі НПП
9. Проведено роботу з оновлення й удосконалення змістовного наповнення, структурної побудови, актуальності рекомендованої літератури усіх робочих навчальних програм обов'язкових і вибіркових ОК
10. Відповідно до рекомендацій ЕГ у 2025-2026 н.р в робочих навчальних програмах низки ОК, ВК передбачені види навчальної роботи, здобуті через неформальну та/або інформальну освіту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП та завідувач кафедри політології, соціології та публічного управління активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОНП «Соціологія» згідно Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf), їхні пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФСНМВ, засіданнях науково-методичної ради ФСНМВ. НПП можуть висловлювати власну думку гаранту, завідувачу кафедри, вони є безпосередніми розробниками робочих програм навчальних дисциплін, постійно удосконалюють їхню змістовну частину, враховуючи сучасні тенденції розвитку науки, наукові інтереси здобувачів, думки роботодавців та науковців на основі спільних наукових досліджень, а також результати анонімних опитувань здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ДНУ забезпечується завдяки активній участі науково педагогічних працівників у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Питання якості освіти розглядаються на всіх рівнях – від здобувачів до керівників адміністративних підрозділів, що гарантує відкритість, прозорість і послідовність освітнього процесу. Культура якості освіти виступає основою конкурентоспроможності університету та його випускників і являє собою комплекс цінностей, переконань, принципів і практик, спрямованих на забезпечення та підтримання високих стандартів вищої освіти. Зокрема, це стосується професійного розвитку науково-педагогічних працівників, залучення здобувачів освіти до вдосконалення освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності, міжнародного співробітництва та систематичного моніторингу якості освітнього процесу. У ДНУ також запроваджено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), що має на меті створення системи ефективного запобігання та виявлення плагіату в наукових роботах, а також дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності (https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/KChGS_2020.pdf) та Кодексом працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/KP_2020.pdf) та визначені документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ тощо.
Всі наявні документи є доступними: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist,

https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету (https://www.dnu.dp.ua/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса вебсторінки:
https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проєктів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/op_2026
Навчальні плани за ОП: https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp
Цифровий Репозиторій ДНУ: https://repository.dnu.dp.ua/
Університетський вибірковий каталог (УВК): https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_26-27
Факультетський вибірковий каталог (ФВК): https://www.dnu.dp.ua/view/fsnmv_26-27

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП повною мірою забезпечує здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОК циклу професійної підготовки забезпечують набуття знань, спрямованих на розуміння сутності основних траєкторій розвитку трьох рівнів (загальнотеоретичної соціології, теорій середнього рівня, емпіричної соціології) соціологічного знання, а також опанування сучасними технологіями розробки, оцінки та управління соціальними проєктами та програмами. ОК «Викладацька практика» сприяє набуттю навичок педагогічно-психологічної діяльності та готує здобувачів освіти до викладання фахових навчальних дисциплін. Оволодіння іноземною мовою на достатньому для комунікації у міжнародному середовищі та вивчення літератури за тематикою досліджень рівні забезпечується ОК «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою». ОК «Філософія та наукова етика», ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність» спрямовані на формування наукового світогляду, а також здатності до самостійних наукових досліджень. Широкий спектр вибіркових дисциплін сприяє поглибленню знань у різноманітних сферах соціологічної та суміжної діяльності, що сприяє подальшій науковій роботі. Наукова складова програми спрямована на проведення власного наукового дослідження за темою дисертації.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів безпосередньо відповідають напрямку наукових досліджень їх наукових керівників. Дослідження виконуються у межах профілю кафедри політології, соціології та публічного управління, напрямків наукової діяльності кафедри, зокрема реалізації НДР: а) «Українське суспільство в умовах цифрових трансформації: виклики, тенденції, можливості» (ФСНМВ-4-22, № держреєстрації 0122U001290, 2022-2024 рр., науковий керівник – проф. Кривошеїн В.В); б) «Держава й інститути громадянського суспільства: нові реалії взаємодії, фактори партнерства та перспективи розвитку в Україні» (№ держреєстрації, 0125U002349, 2025-2027 рр.; науковий керівник – проф. Ставченко С.В). Здобувачі мають можливість ознайомитися з напрямками наукових досліджень (потенційних) наукових керівників та інших науково-педагогічних працівників кафедри політології, соціології та публічного управління через їх персональні сторінки в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar або через відвідування наукових семінарів, конференцій, особистого спілкування. Відповідність тем наукових досліджень аспірантів напрямам наукових досліджень наукових керівників відображено у таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf) пп. 4.20–4.26 унормовано питання щодо підготовки здобувачем дисертації до захисту. Відділ аспірантури, докторантури ДНУ систематично проводить тренінги для аспірантів, на яких детально їх знайомлять з процедурою, етапами та термінами підготовки здобувачів до захисту. Інформація про формування разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій та присудження ступеня доктора філософії висвітлюється на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady), що є наочним свідченням здатності Університету до такої процедури. Кадровий склад кафедри цілком відповідає вимогам щодо створення разових спеціалізованих вчених рад. Зокрема, на кафедрі працюють два д. соціол. н. (проф. Ніколенко В., проф. Михайльова К.), три к. соціол. н. (проф. Ходус О., доц. Гудзенко О., Бойко В.), доц. Легеза С. має вчене звання доцента по кафедрі соціології. Водночас на інших кафедрах ДНУ працюють к. соціол. н. доценти Борисова Ю., Лазаренко В., Солнишкіна А. Спроможність створити разову спеціалізовану вчену для здобувачів ОНП Соціологія підтверджують захисти, які відбулися у 2025-2026 р.р.: Величковського Р. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/119) Яблуновского А. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/146), Балійчука В. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/149), Денисенка Д. (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/150).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП «Соціологія» Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Зокрема, ДНУ є засновником фахових видань за спеціальністю 054 Соціологія: науковий журнал «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» (https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS), науково-теоретичний альманах «Грані» (https://grani.org.ua/index.php/journal). Аспіранти також залучаються до розробки наукових тем, над якими працюють співробітники кафедри, Українське суспільство в умовах цифрових трансформації: виклики, тенденції, можливості» (ФСНМВ-4-22, № держреєстрації 0122U001290, 2022-2024 рр., науковий керівник – проф. Кривошеїн В.В); б) «Держава й інститути громадянського суспільства: нові реалії взаємодії, фактори партнерства та перспективи розвитку в Україні» (№ держреєстрації, 0125U002349, 2025-2027 рр.; науковий керівник – проф. Ставченко С.В). Здобувачі беруть участь у наукових конференціях з доповідями за темою власних досліджень. Зокрема у роботі щорічних наукових конференцій, організованих кафедрою: «Дніпровські соціологічні читання», «Соціологічні дискурси» (https://www.dnu.dp.ua/view/materialu_konferenchii) та ін. Також здобувачі освіти за ОНП «Соціологія» можуть користуватися ресурсами Соціологічної служби «SocoFocus+» (https://www.dnu.dp.ua/view/socio_slujba_dnu), зокрема, фондом соціологічної літератури, звітами наукових дослідженнь, які проводили фахівці служби (https://www.dnu.dp.ua/en/sociological_service_socioFocus).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДНУ забезпечує можливості для долучення аспірантів, в т.ч. які навчаються за ОНП «Соціологія», до міжнародної академічної спільноти за різними напрямками. Зокрема, через надання можливостей міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, що регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Відповідно до Положення здобувачі освіти мають можливість комунікувати з міжнародною академічною спільнотою через участь у міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, стажуваннях (у закордонних ЗВО та / або наукових установах) (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Також аспіранти можуть брати участь у реалізації міжнародних проєктів як індивідуально, так і у складі дослідницького колективу. Так, проф. Ходус О.В., доц. Гудзенко О.З. разом зі здобувачем Бойко В. реалізували міні-грантовий проєкт «Емоційна стійкість студентської молоді в контексті викликів воєнного стану» в рамках проєкту 25-PKVV-UM-004 «Розвиток освіти, дослідницької діяльності та міжнародного співробітництва в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (ДНУ)» (жовтень 2025-травень 2026 рр.). Презентація результатів проєкту розміщена на сторінці Соціологічної служби «SocoFocus+» (https://www.dnu.dp.ua/view/socio_slujba_dnu).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів – проф. В. Кривошеїн, проф. О. Ходус, проф. В. Ніколенко, доц. В. Бойко, доц. О. Гудзенко – беруть участь у дослідницьких проєктах, які проводить кафедра. Зокрема, йдеться про ініціативні теми, над якими працювали / працюють співробітники кафедри: «Держава й інститути громадянського суспільства: нові реалії взаємодії, фактори партнерства та перспективи розвитку в Україні» (№ держреєстрації, 0125U002349, 2025-2027 рр.; науковий керівник – проф. Ставченко С.В). У межах діяльності Соціологічної служби «SocoFocus+» реалізовувалися/реалізуються прикладні соціологічні дослідження для зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, в ких беруть участь НПП кафедри – керівники здобувачів. Зокрема, у 2026 р. під керівництвом проф. В. Кривошеїна проведено комплексне дослідження символічного простору міста Дніпра на замовлення Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д. І. Яворницького (https://www.dnu.dp.ua/en/sociological_service_socioFocus). Проф. О. Ходус та доц. О. Гудзенко спільно з асп. В. Бойко реалізували дослідницький міні-грантовий проєкт «Емоційна стійкість студентської молоді в контексті викликів воєнного стану» у межах проєкту 25-PKVV-UM-004 (01.10.2025-31.05.2026) в межах міжнародного співробітництва в ДНУ університеті імені Олеся Гончара (ДНУ). Доц.

О. Гудзенко була залучена до реалізації дослідницького проєкту International Institute for Regional Media and Information (IRMI), присвяченого проблематиці соціальної згуртованості.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Неухильне дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів є необхідною умовою перебування в аспірантурі і регламентується Законом України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18.12.2025, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Про необхідність дотримання академічної доброчесності нагадується здобувачам як під час загальних зустрічей викладачів та наукових керівників на засіданнях кафедри, теоретико-методологічних семінарів, так і в межах окремих академічних дисциплін, на консультаціях. Зокрема, в межах ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність» виокремлена тема «Дослідницька доброчесність», в якій йдеться про деталізацію основних положень щодо усвідомлення абсолютної неприпустимості запозичень без належного оформлення у наукових працях та чинних практик запобігання академічному плагіату. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). У 2026 році підписано договори від 19.03.2026 р. № 32-26 про технічну підтримку автоматичної індексації даних у антиплагіатну систему програмного забезпечення та договір від 30.03.2026 року № 31-26 про надання ліміту у кількості 2433 штук для здійснення перевірки текстів чи документів за допомогою системи. (https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті постійно проводяться заходи з інформування академічної спільноти щодо доброчесного підходу до наукової та освітньої діяльності. До відома всіх учасників освітнього процесу доведено інформацію про види порушень академічної доброчесності та можливі наслідки при їх виявленні. Всі НПП керуються у своїй діяльності принципами, які відображені у Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf), а також у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). У разі порушення академічної доброчесності особа притягується до академічної відповідальності, відповідно до нормативних актів навчального закладу та чинного законодавств. ДНУ дотримується нульової толерантності щодо фактів порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього і наукового процесу. Фактів порушення принципів академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів за ОНП «Соціологія» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є наявність академічних дисциплін, що викладають досвідчені та кваліфіковані НПП кафедри, що забезпечує високу якість освітнього процесу. Важливими для здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, зокрема з метою вдосконалити аналітичні навички здобувачів, є фахові навчальні дисципліни «Перспективи розвитку соціологічного знання» (д-р соціол. наук, проф. В. Ніколенко), «Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління» (д-р соціол. наук, проф. К. Михайльова), а також набір унікальних вибіркових компонентів, які можна обрати або у факультетському, або в університетському каталогах (наприклад: «Суспільство цифрової культури і пізнього капіталізму» (д-р філос. наук, канд. соціол. наук, проф. О. Ходус), «Галузева матриця сучасної соціології» (д-р соціол. наук, проф. В. Ніколенко) та ін.). У цілому освітня складова ОНП охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології. Здобувачі мають реальні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки широкому спектру вибіркових дисциплін, що відповідають сучасним тенденціям в різноманітних наукових галузях. Тематика досліджень здобувачів освіти повною мірою корелює з науковими інтересами керівників, проте дозволяючи науковцям-аспірантам самостійно досліджувати унікальну наукову проблему, враховуючи індивідуальні наукові інтереси. Також здобувачі залучені до реалізації науково-дослідницьких тем, над якими працює кафедра політології, соціології та публічного управління; беруть участь в організації наукових заходів та дослідницьких проєктів кафедр та факультетів ДНУ. В організації навчання за ОНП «Соціологія» чільне місце відводиться комунікації з відомими українськими соціологами та професіоналами-практиками, зокрема через участь у заходах Соціологічної асоціації України, реалізації дослідницьких проєктів, виступах на наукових конференціях та ін. Унікальність ОНП полягає в тому, що зміст програми, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а з іншого боку – віддзеркалює місію ДНУ та власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки. Є також можливість її поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності. Як побажання щодо покращення змісту ОНП, пропонується розширити список вибіркових дисциплін, які викладаються англійською мовою; активізувати участь у програмах міжнародної академічної мобільності серед здобувачів та НПП; посилити публікаційну активність здобувачів та НПП у авторитетних міжнародних профільних виданнях, що в свою чергу відкриватиме можливості для академічного обміну та кооперації в межах міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Соціологія» полягають в інтеграції освітньо-наукового процесу в академічний простір Європейського Союзу, чому має сприяти поглиблення співпраці з базовими науковими та освітньо-науковими інституціями в галузі соціальних та поведінкових наук, зокрема в Україні, та інкорпорацію до міжнародного наукового співтовариства. З цією метою плануємо розширити участь аспірантів і НПП у програмах академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах, як в межах уже наявних чи успішно завершених (ERASMUS+, TEMPUS, DAAD), так і в нових (розширення програм в межах ERASMUS+, DAAD, в межах окремих угод про співробітництво з іноземними освітніми інститутами); збільшення публікацій аспірантів і НПП в авторитетних профільних міжнародних виданнях, виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, інших апробаційних майданчиках. Позитивним є досвід участі НПП кафедри у реалізації проєкту «Підтримка підвищення якості викладання, наукових досліджень та міжнародної діяльності в ДНУ» (Карлов університет, Чеська Республіка): а) проф. В. Кривошеїн В., аспіранти Денисенко Д., Балійчук В. – проєкт «Зміни в системі цінностей громадян України зі статусом внутрішньо переміщених осіб» за міні-грантом (№ 23-PKVV-UM-4, жовтень 2023р. – квітень 2024р.); проф. Ходус О., доц. Гудзенко О., аспірант Бойко В. – «Емоційна стійкість студентської молоді в контексті викликів воєнного стану» за міні-грантом у межах проєкту25-PKVV-UM-004, жовтень 2025р. – квітень 2026р.). У планах кафедри удосконалення ОНП відповідно до сучасних викликів соціогуманітарної науки, соціокультурної ситуації та ринку праці. Задля цього члени робочої групи, постійно взаємодіючий з роботодавцями та стейкголдерами, регулярно переглядають концептуальні та змістовні складові обов'язкових компонентів ОНП, розширюють вибіркові компоненти, активізують залучення здобувачів освіти до розробки, редагування, моніторингу якості ОНП. Перспективним для поглибленння мвважаємо періодичне проведення зустрічей НПП, аспірантів зі стейкхолдерами, залучення останніх до освітнього процесу в різних форматах. Наразі такі заходи на кафедрі вже відбуваються за участю соціологів-практиків з ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро), стейкхолдерів зі сфери публічної влади (КП «Організаційно-аналітична служба» Дніпровської міської ради, департамент освіти і науки Дніпропетровської державної адміністрації (м. Дніпро). Плануємо долучати до освітнього процесу викладачів з країн-партнерів. Задля розширення міжнародного співробітництва планується проходження НПП, залучених до реалізації ОНП, стажувань та підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО (як очно, так і онлайново).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 26.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	*ОК_1.1_054.pdf*	jfKr4vrj20KijrjGxSWh303jVsh62kmjOqXkNhbBp2Y=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	*ОК_1.3_054.pdf*	muo7jPdjg6uhvxYgL1CbG2p8pIRpcwg4bEGYk2PIs5s=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 1.4 Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК_1.4_054.pdf*	6onXnJ7jPlm6lAxipL+/XeZAoJyT+yWlaaZLUKUyn+8=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 2.1 Перспективи розвитку соціологічного знання	навчальна дисципліна	*ОК_2.1_054.pdf*	7qIRprkb8cLXcCnLhEq0QDr39QoFhm308ZiqHKSlKZI=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК_1.2_054.pdf*	g8MdS2QS/gL39nPSehk1hGL02kCIduQSqLFvN14Qmho=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 2.2 Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління	навчальна дисципліна	*ОК_2.2_054.pdf*	dBVuzN0H1ujSY6LhOe2BZLOA9guB7ZJVf2HSqZC49zI=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 2.4 Викладацька практика	практика	*ОК_2.4_054.pdf*	tKV1Z5L7VAiusXWpb9vtuvxUxK+3xdPcVwQb8iepdyU=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 2.3 Кількісні та якісні методи в соціології	навчальна дисципліна	*ОК_2.3_054.pdf*	T5DOKRBGNtZ8bb9NsLdlvY0E4/mV4zY5k2jjiBinvOg=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*
ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	практика	*ОК_2.5_054.pdf*	RAO2JXZtGXAQ4yHlkq75yenuiLy54SnDd9O2wKX8tyk=	*Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
98059	Гурко Олена Василівна	Завідувачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Дніпровського	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502	18	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Hurko O. V., Novikova O.V. Integration of AI Tools into the Process of Teaching Academic Writing to Students: Advantages, Risks, and Methodological Aspects

		національного університету імені Олеся Гонч, Основне місце роботи		Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021			(based on the DigiFLEd Project). Вісник науки та освіти. Вип. 5 (47). 2026. С. 167-179. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-167-179 2. Tetyana Myronenko, Lesia Dobrovolska, Olena Hurko, Nataliia Styrnik, Olesia Tovstukha. Writing for research publications in digitally enhanced learning environments. International journal of special education. 41(4s), 2026. P. 769–780. URL: https://internationalsped.com/index.php/ijse/article/view/29632026. 3. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/352/453 4.Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/37.pdf 5. Гурко О. В., Бовкунова О. В. Trends in the Integration of Digital Technologies into Higher Education. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 92. Т.1. 2025. С. 328-334. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_1/47.pdf 6. Гурко О. В. Англомовний політичний дискурс як об'єкт студіювання для здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 90. Т.1. 2025. С. 246-250. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/90_2025/part_1/ 38.pdf 7. Hurko O.V., Kondratieva O. M. Digitization as a factor in the development of lexical competence among future professionals (based on the Erasmus+ K2 project "DigiFLEd").

							Український смисл. Дніпро. 2026. Вип. 2. С. 79-86. URL: https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/article/view/491/466 8. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/31.pdf 9. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/11134/11193 10. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 46-51. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_11.pdf 11. Hurko O. V., Suima I. P. Translating Contemporary Military Vocabulary in the Context of Modern Warfare: Teaching and Methodological Aspect for Higher Education Students. Закарпатські філологічні студії. Вип. 45. 2026. С. 134-140. URL: https://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/45/part_1/23.pdf 12. Гурко О. В. Структурний та прагмалінгвістичний аспект розмовного дискурсу В. Зеленського (на матеріалі українсько-англійського перекладу вечірньої промови від 09.03.2025). Закарпатські філологічні студії. Т. 39. Вип. 2. 2025. С. 166-170. URL: http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/ 39/ part_2/31.pdf Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Українська мова і література та англійська мова і література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30.06.2005 р.

							Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця XX – початку XXI століття», диплом № 051548 від 28.04.2009 р.; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом №007866 від 23.10.2018 р. Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014 р.; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП №003376, виданий 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 11.06.2026 по 18.06.2026 р. (60 год. /2 кредити). Тема: «Юридичні регуляції та принципи академічної доброчесності в освітній діяльності». Свідоцтво ПК № 89-400-Т294/2026 від 18.06.2026 р. 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Вебінар в межах міжнародного проєкту Erasmus+ KA2«Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» (DigiFLEd). Тема: «Цифрові інструменти для створення аудіоконтенту». Сертифікат № 253-03 від 11.03.2026. Обсяг – 15 годин (0.5 кредитів ЄКТС). 3. Міністерство цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа Дія. Освіта. Кіберграм. (60 год. /2 кредити). Тема: Рівень цифрової грамотності в сфері. Безпека в цифровому середовищі. Сертифікат № D0001536123 від

							09.12.2025 р. 4. Myczkowce, Poland, 15 September 2025 – 30 October 2025. 4 ECTS credits / 120 годин. Тема: «BIESZCZADY-ART. Foundation». Сертифікат № 30.10-7. 5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 29 вересня 2025 р. (15 год. /0,5 кредити). Вебінар в межах міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» (DigiFLEd). Тема: «Цифрові інструменти: нові горизонти ефективного викладання». Сертифікат № D01 від 29.09.2025 р. 6. Myczkowce, Poland, 21 April 2025 – 30 May 2025. 4 ECTS120 годин. Тема: «BIESZCZADY-ART. Foundation». Сертифікат № 30.05-3. 7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.04.2025 по 30.04.2025 р. (60 год. /2 кредити). Тема: «Рейтинг науковця». Свідоцтво ПК № 89-400-Т195/2025 від 30.05.2025 р. 8. Tampere University, Finland, 28 October 2024 – 11 March 2025 (30 год. /1 кредит). Тема: «4.7: Writing for Research Publication Purposes», СВНЕ Erasmus+DEFEP «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-СВНЕ. Сертифікат № M269 від 22.04.2025. 9. University of Paderborn, Germany, 6 January 2025 – 10 March 2025. 4 ECTS credits / 120 годин. Тема: «Contingency patterns in communicative behaviours». Сертифікат № 25.03-12 10. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, СВНЕ Erasmus+DEFEP «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних

							мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-CBHE). 10.10.2024 – 07.11.2024. (120 годин/4 кредити). Тема: «Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle». Сертифікат № 178/24 11. Tampere University, Finland, 19-23 серпня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Machine Translation Literacy, Gamification, Digital Tools in Foreign Language Teaching and Academic Writing for Publication Purposes» Сертифікат № 007-24 від 23.09.2024. 12. National University of Ireland, Maynooth on 27–31 May 2024. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «The Essentials of Moodle, Digital Games & Gamification in FL Teaching as well as on the Foundations of Effective Online Teaching and Learning». Сертифікат №018 від 12.06.2024. 13. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 травня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору». Сертифікат № 002-24 від 2.05.2024. 14. Національний університет Запорізька політехніка. Навчання за програмою форуму з 12.10.2023 по 13.10.2023 р. (15 год. / 0,5 кредити). Тема: «Навички майбутнього. Україна». Сертифікат АР № 1335/095-23 від 13.10.2023. 15.Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022 р., № 886-552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». 16. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат

							№ e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р. 17. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023 рр. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023 р. 18.Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021.№ BG/VUZF/896-09-2021. 19. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р. 20. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Освітня робототехніка». 30 годин / 1 кредит. Свідоцтво № ДН 41682253/13 від 16.04.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. п.1: 1. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: 2. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD

							ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: 3. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49. 4. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 5. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51. 6. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158. 7. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22. 8. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023.С. 94-103. 9. Гурко О. В. Експлікація інтенції ствердження в мовленні В. Зеленського (на матеріалі промови, виголошеної президентом України 8 лютого 2023 року перед обома палатами парламенту Великої Британії). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. № 2 (7). Київ, 2023. С. 18-24. 10. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту

							SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130. 11. Hurko O., Koroliova V., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. 2024. P. 269-287. 12. Horielova P., Hurko O., Khutorna H., Panchenko V., Styrnik N.. Ukrainian historical prose archaisms: Strategies and translation ways into English on the example of Valeriy Shevchuk's novel The Meek Shall Inherit). Critical Survey. Vol.36. Issue 3. 2024. P.101-114. 13. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104. 14. Гурко О. В. Структурний та прагмалінгвістичний аспект розмовного дискурсу В. Зеленського (на матеріалі українсько-англійського перекладу вечірньої промови від 09.03.2025). Закарпатські філологічні студії. Т. 39. Вип. 2. 2025. С. 166-170. 15. Гурко О. В. Англомовний політичний дискурс як об’єкт студіювання для здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 90. Т.1. 2025. С. 246-250. 16. Гурко О. В. Англомовний політичний дискурс як об’єкт студіювання для здобувачів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 90. Т.1. 2025. С. 246-250. 17. Гурко О. В., Бовкунова О. В. Trends in the Integration of Digital Technologies into Higher Education. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 92. Т.1. 2025.С. 328-334. 18. Гурко О., Алісеєнко О., Мудренко Г. Проблеми перекладу мовних трансформацій у дискурсі воєнного часу. Вісник науки та освіти (online). Видавнича група

							«Наукові перспективи», No 3(45) 2026. С. 624-639. 19. Гурко О. В., Осипенко В. Ю. Формальний та функційний підходи до системного аналізу дискурсу. Modern Philology. 2026. С.77-83. URL: 20. Гурко О. В., Алісеєнко О. М., Мудренко Г. А. Проблеми перекладу мовних трансформацій у дискурсі воєнного часу. Вісник науки та освіти. Вип. 3 (45). 2026. С. 624-638. 21. Hurko O. V., Suima I. P. Translating Contemporary Military Vocabulary in the Context of Modern Warfare: Teaching and Methodological Aspect for Higher Education Students. Закарпатські філологічні студії. Вип. 45. 2026. С. 134-140. 22. Tetyana Myronenko, Lesia Dobrovolska, Olena Hurko, Nataliia Styrnik, Olesia Tovstukha. Writing for research publications in digitally enhanced learning environments. International journal of special education. 41(4s), 2026. P. 769–780. URL: https://internationalsped.com/index.php/ijse/article/view/29632026. 23. Hurko O.V., Kondratieva O. M. Digitization as a factor in the development of lexical competence among future professionals (based on the Erasmus+ K2 project “DigiFLEd”). Український смисл. Дніпро. 2026. Вип. 2. С. 79-86. URL: https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/article/view/491/466 24. Hurko O. V., Novikova O.V. Integration of AI Tools into the Process of Teaching Academic Writing to Students: Advantages, Risks, and Methodological Aspects (based on the DigiFLEd Project).. Вісник науки та освіти. Вип. 5 (47). 2026. С. 167-179. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-167-179 п.3: 1. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia

							eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.). 2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с. 3. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Д. Г. Лоренс: біографічний контекст і модерністські трансформації. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 149–191. (414 с.) 4. F 97 Fundamentals of Microelectronics. Trends in Nanoelectronics (Основи мікроелектроніки. Тенденції наноелектроніки) (англ. мовою) : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнем вищої освіти / за ред. Олега Дробахіна, Олени Гурко. Дніпро: ДНУ, 2026. – 249 с. п.4:1. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с. 2. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с. 3. Гурко О. В. Academic Writing Essentials (exercises and self-study guidelines): методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро: Ліра, 2025. 60 с. 4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Tourism Today: From Ecotourism to Urban Adventures. Дніпро. 2025. 66 с. 5. F 97 Fundamentals of Microelectronics. (Основи мікроелектроніки) (англ. мовою) : метод. реком. для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл. Олег Дробахін, Олена Гурко, Олександр Коваленко, Тетяна Ворова, Віра Осипенко. Дніпро : ДНУ, 2026. – 100 с. 6. F 97 Fundamentals of Nanoelectronics. (Основи наноелектроніки) (англ. мовою) : метод. реком. для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти

							за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл. Олег Дробахін, Олена Гурко, Тетяна Ворова, Віра Осипенко. Дніпро : ДНУ, 2026. – 88 с. п. 6: 1. Науковий керівник дисертації Цимбалова В. С., тема: «Медична лексика в англійській мові кінця XX - початку XXI століття», що подано на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Захист 07.07.2026 ДНУ. Диплом Н26 № 0029244 від «31» липня 2026 року. 2. Науковий керівник дисертації Козирь Є А. , тема: «Специфіка вербалізації концепту BEAUTY в сучасній англійській лінгвокультурі», що подано на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Захист 08.07.2026 ДНУ. Диплом Н26 № 0029245 від «31» липня 2026 року. п.7: Член трьох разових спеціалізованих рад: 1.Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна сематика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.). 2. Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.). 3. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії

							Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.). 4. Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.). 5. Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Доценко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структурно-семантичні особливості словотірних рядів слів із суфіксом -ment у сучасній англійській мові»» (Наказ №1127с від 25.09.2023 р.). 6. Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Репп Лін Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Концептуалізація мовних одиниць Heart та Soul в сучасній англомовній картині світу» (Наказ № 469с від 16.05.2024 р.). 7. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Шуліченко Тетяни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія ««Мовна особистість персонажа українського бестселера (на матеріалі творів В. Шкляра)» (Наказ №1257с від 24.11.2023 р.). 8. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом

							прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Тернової Жанни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербалізація концепту успішна жінка в українській прозі кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ №1113с від 31.10.2024 р.). 9. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Осипенко Віри на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Основні характеристики поняття «дискурс» у мовознавстві кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ №110 від 18.04.2025 р.). 10. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Шистко Анни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Основи мовленнєвої компресії в слов'янському та германському лінгвальному просторі» (Наказ №242 від 30.06.2026 р.). п.8: 1. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. – по 28.02.2026). 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ № 320 від 7.04.2022, 2022 р. - по 31.05.2026). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Український смисл». (Категорія Б, наказ № 928 від 11.06.2026, з 2017 р. - по тепер. час). 4. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.). 5. Керівник наукової теми «Актуальні питання філологічної науки в контексті диджиталізації», №

							держреєстрації: 0125U002094 (2025-2027 рр.). 6. Член редакційної колегії наукового журналу «Studia Methodologica» (Категорія Б, наказ № 928 від 11.06.2026, з 2026 р. - по тепер. час). 7. Виконавець держбюджетної теми «Актуальні системні зміни в українській мові воєнної доби на тлі загальноєвропейських лінгвальних трансформацій» (№ 2-697-26 / 2026-2028 рр.). п.9: Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Цивільно-правовий договір № У3 від 20.01.2025 р. п.10: Erasmus+ «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)», проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р., уточнений № 14 від 16.01.2025 р. п.12: 1. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83. 2. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397. 3. Гурко О.В. Конверсія як продуктивний засіб англо-українського словотворення (на матеріалі платформи «Словотвір»). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20 -21 квітня 2023 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2023. С. 35-37. 4. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.

							5. Гурко О. В. Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-13. 6. Гурко О. В. Абревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85. 7. Гурко О. В. Комунікативні стратегії у мовленні Олени Зеленської. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців». Дніпро. 2024. С. 19-20. 8. Гурко О. В. Абревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85. 9. Гурко О. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі. Філологічні науки. Ч.1. 2024. С.334. 10. Hurko O. V., Bovkunova O. V. Digital educational environment in the pandemia context: the student audience intentions. Англістика. Американістика. Дніпро, 2024. С. 67-78. 11. Гурко О.В. Онлайн навчання в умовах сьогодення: переваги та недоліки. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпро, 21–22 листоп. 2024 р. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. С. 73-75. 12. Гурко О. В. Цифровий вектор у реалізації навчального процесу для здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. 2025. С.366-367. 13. Гурко О.В. Парентетичні

							конструкції у газетному тексті «Guardian» (на матеріалі онлайнових новин). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XII Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 квітня 2025 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2025. С. 35-37. 14. Гурко О.В. Парентетичні конструкції у газетному тексті «Guardian» (на матеріалі онлайнових новин). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XII Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 квітня 2025 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2025. С. 35-37. 15. D. Boborykin, O. Hurko. Semantic Uncertainty of Concepts of «Peace» and «Negotiations» in Times of Military Conflicts. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. P. 77-80. 16. Гурко О. В. Актуальні системні зміни в українській мові воєнної доби на тлі загальноєвропейських лінгвальних трансформацій. Міжнародна наукова конференція «Філологічні науки: глобальний та національний контексти» (м. Рига, Латвійська Республіка, 4-5 березня, 2026 р). 2026. С. 145-147. п.14: Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ№ 48-г від 30.09.2025). п.19: Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) Посвідчення № 021-2025, подовжено 16. 02.2027 (від 13.01.2017 по

							теперішній час). 2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час). 3. Член Асоціації викладачів англійської мови «Tesol-Ukraine» Посвідчення №26/0313, 268870g (від. 10.02.2026 по теперішній час). п.20: Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2021 рр., 13 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.
543434	Єфименко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 003941, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ПД 009732, виданий 11.06.1987, Атестат доцента ДЦ 019627, виданий 01.02.1990, Атестат професора АП 003389, виданий 30.11.2021	24	ОК 1.4 Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Єфименко М. М., Мога М. Д. Методологія педагогічного процесу вищої школи: сучасні виклики й дидактичні шляхи їх вирішення. Науково-теоретичний альманах Грані. 2026. Том 29. №1. С. 24-31. DOI: https://doi.org/10.15421/172650 2. Єфименко М. М., Мога М. Д. Дидактика сучасної вищої школи: «педагогічна пластика» викладача. Науково-теоретичний альманах Грані. 2026. Том 29. №3. С. 7-12. DOI: https://doi.org/10.15421/1726133 3. Єфименко М. М. Навчальна і науково-дослідницька трансгресія у педагогічному процесі вищої школи. Інноваційна педагогіка. Розділ 8 «Теорія навчання». 2026. Вип. 97. С. 223–229. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/97.37 4. Єфименко М. М., Мога М. Д. Оптимізація педагогічного процесу вищої школи: особливості сучасних комунікацій із здобувачами. Acta Paedagogica Volyniense, 4, 31–39, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2026.4.5 5. Єфименко М. М., Бочков П. М. Значення функції рівноваги для психомовленнєвого розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Наукові записки БДПУ. 2023. №2. С. 168-176. DOI 10.31494/2412-9208-2023-1-2-168-176 Кваліфікація:

							Вища освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1979р. Диплом спеціаліста ЖВ 912969 Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ПД 009732, Рада НДІ дефектології АПН СРСР, 1987р. доктор педагогічних наук, Диплом доктора наук ДД 003941, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2014р. Вчене звання: доцент: Атестат доцента ДЦ 019627, Державний комітет СРСР з народної освіти, 1990р.; професор кафедри прикладної психології та логопедії, Атестат професора АП 003389, Бердянський державний педагогічний університет, 2021р. Підвищення кваліфікації: «Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення». Міжнародний інститут інклюзії, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (23.08-24.09. 2023). Сертифікат № ВСМ-2023/99. 1 кредит. «Цифрова трансформація освіти та науки». Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2-3.03.2023). Сертифікат. 0,2 кредиту. «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (9-10.04.2024). Сертифікат № КМ-17. 0,53 кредиту. «Системний підхід до навчання та корекції дітей з різними типами освітніх труднощів: впровадження інтегрованих стратегій та інноваційних методик». ГО «Територія розвитку», м. Дніпро (27.04. 2024). Сертифікат №548/2024. 1 кредит. «Когнітивний розвиток дітей із синдромом Дауна: основні напрями та етапи роботи

							корекційного педагога». ГО «Територія розвитку», м. Дніпро (16.05.2024). 0,07 кредиту. «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (18-19.04.2024). Сертифікат №1104/24. 0,5 кредиту. «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектра». Українська асоціація корекційних педагогів (3-4.04.2024). Сертифікат IVMK №110. 0,5 кредиту. «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості». Донбаський державний педагогічний університет (20-21.03.2025). Сертифікат. 0,4 кредити. «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний і медичний аспекти». Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (1-2.05.2025). Сертифікат. 0,5 кредити. «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії, загрози та перспективи». Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (16–17.04.2025). Сертифікат №1/7223. 0,4 кредити. «Українська логопедія в епоху змін». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (6.03.2025). Сертифікат № 112/25. 0,3 кредити. «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід». (21-22 квітня 2023). Сертифікат № ММ-042023/220. 1 кредит. Відповідність п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 6, 12, 19, 20 п.1: 1. Efimenko N. N., Biesieda V. V., Litvyakov M. V. The exercise vibration wave principle in physical rehabilitation of children with musculoskeletal system

							disorders. Propósitos y Representaciones. May 2021, Vol. 9, SPE (3), e1166 ISSN 2307-7999 Current context of education and psychology in Europe and Asia e-ISSN 2310-4635 http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE3.1166/. 2. Efimenko N. N, Suprun M. O., Biesieda V. V., Kantarzhy V. K. The correction of hand subject-practical activity of Preschoolers. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) DOI:10.9756/INTJECSE/V14I6.307 ISSN: 1308-5581. Vol 14, Issue 06 2022 , Scopus. 3. Єфименко М. М., Бочков П. М. Значення функції рівноваги для психомовленнєвого розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Наукові записки БДПУ. 2023. №2. С. 168-176. 4. Biesieda V. V., Yefimenko M. M., Revutska O. V., Marchuk V. S., Bochkov P. M. Pedagogical approaches to the correction of psychomotor disorders in children: a critical review of the literature. Qnline journal of educational policy and management. 2023. WoS. 5. Єфименко М. М. «Педагогічний стрінгінг» як інноваційний напрямок корекції кистьового предметного праксису в дітей із особливими освітніми потребами. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету імені Івана Огієнка. Випуск 23. 2024. С.137-153. 6. Єфименко М. М., Азаренко Т. Д. Раннє плавання в загальній системі еволюційної гімнастики для дошкільників (сумісна технологія М. М. Єфименка та Т. Д. Азаренко). Наукові записки Бердянського державного університету. Педагогічні науки. 2024. №3. п.2: 1. Єфименко М. М., Мога М. Д. Методика «Ступалки-ЛОГОС» для поліпшення та корекції моторно-психо-мовленнєвого розвитку дітей з особливими освітніми потребами («Ступалки-ЛОГОС»): свідоцтво на реєстрацію

							авторського права на твір №119376 від 29.05.2023 р. п.3: 1.Єфименко М. М. Методика синхронізації рухово-мовленнєвих координацій (СРМК) в поліпшенні мовлення дітей дошкільного віку. Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", 2023. С. 396-408 (0,6 др. арк.). п.4: 1. Єфименко М. М. Робоча програма навчальної дисципліни підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОК03 «Новітні технології в адаптивному фізичному вихованні та руховій реабілітації осіб із ООП». Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна програма: Спеціальна освіта. Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету (26.08.2024). 2. Єфименко М. М. Робоча програма навчальної дисципліни підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОК 2.3 «Методика наукових досліджень у спеціальній педагогіці». Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітня програма: Спеціальна освіта. Факультет психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (29.08.2025). 3. Савінова Н. В., Єфименко М. М. Робоча програма навчальної дисципліни підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОК 2.2 «Інноваційні технології в спеціальній освіті: дослідження та здобутки». Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітня програма: Спеціальна освіта. Факультет психології та спеціальної освіти Дніпровського національного

							університету імені Олеся Гончара (29.08.2025). 4. Нічуговська Л. І., Єфименко М. М. Робоча програма навчальної дисципліни підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Освітня програма: Спеціальна освіта. Факультет психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (29.08.2025). п.6: 1. Мога Микола Данилович у вересні 2020 року захистив докторську дисертацію на тему «Теорія і технології корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень». Спеціальність 016 – спеціальна освіта. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. 2. Литв'яков Михайло Вікторович 18 серпня 2025 р. захистив кандидатську дисертацію на тему «Педагогічна корекція емоційно-вольової сфери дітей 5 – 7 років з порушенням опорно-рухового апарату засобами фізичних вправ у воді». Спеціальність 016 – спеціальна освіта. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. п.12: 1. Єфименко М. М. Нова класифікація кистьових функцій в контексті їхнього розвитку та корекції у дошкільників. Підрозділ кафедральної монографії. Бердянський державний педагогічний університет. Кафедра прикладної психології та логопедії. 2023. 29 с. 2. Єфименко М. М. Методика синхронізації рухово-мовленнєвих координацій (СРМК) в поліпшенні мовлення дітей дошкільного віку. Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ

							“Донбаський державний педагогічний університет”, 2023. С. 396-408 (0,6 др. арк.). 3. Єфименко М. М. Нові «золоті правила» фізичного розвитку дітей та учнівської молоді. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В. М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов’янськ: ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 719-721. 4. Єфименко М. М. Формування загального праксису у дошкільників із особливими освітніми потребами на основі «Казкової фізкультури» М. М. Єфименка. Рухова активність і здоров’язбереження людини. Монографія; за ред. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов’янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2024. С.11–23. 5. Єфименко М. М. Казкова фізкультура: Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. Видання третє, доповнене та перероблене. Електрон. вид. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 56 с. 6. Єфименко М. М. Горизонтальний пластичний балет (пластик-шоу) : парціальна програма з естетико-оздоровчої та фізкультурно-корекційної роботи з дітьми дошкільного віку. Вид. 3, доп. та переробл. Електрон. вид. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 60 с. п. 19: Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів (УАКП)» з 2019 року. Членський квиток № 620/2019. Вебінари для членів ВГО УАКП за темами: «Авторський погляд на «дерево праксису» в корекції психофізичного розвитку дітей із особливими освітніми потребами (частина 1)» (23.09.24); «Авторський погляд на «дерево праксису» в корекції психофізичного

							розвитку дітей із особливими освітніми потребами (частина 2)» (20.10.2024). п.20: 10 років на посаді інструктора з фізичної культури в двох закладах дошкільної освіти: ЗДО №258 «Золота рибка» (м. Одеса) і ЗДО №13 компенсуючого типу (санаторний) (м. Ізюм, Харківської області).
197423	Кулик Олександр Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004547, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 031402, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024385, виданий 14.04.2011	20	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Fidalgo, P., Thormann, J. Kulyk, O. A Multinational Study of Students' Views on the Use of Technology and Performance of Online Tasks. Design Thinking and Innovation in Learning. – Emerald Publishing Limited. – 2021 р. – С. 25-44. https://doi.org/10.1108/978-1-80071-108-220211004 (Master Book List WoS) 2. Кулик, О. Методологія захищених в США дисертацій з філософії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії Т. 40. – 2022. – С. 73–83. https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.9 (фахове видання, категорія Б). 3. Kulyk, O. Necessary Conditions for Critical Thinking.Грані. Т. 27. №2. – 2024. – С. 6-11. https://doi.org/10.15421/172423 (фахове видання, категорія Б). 4. Kulyk, O. Logic and Critical Thinking: A Conceptual Relationship. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Т. 8. №2. – 2025. – С. 28-37. https://doi.org/10.15421/342538 (фахове видання, категорія Б). 5. Kulyk, O. Does the Analysis of Explanations Belong to the Domain of Logic? Грані, №2, с. 118-124. https://doi.org/10.15421/72694 (фахове видання, категорія Б). Кваліфікація (Освіта): Вища освіта Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація політолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, диплом спеціаліста НР № 11991054, виданий 30.06.1999 р. Науковий ступінь: кандидат філософських

							наук, спеціальність 09.00.05 Історія філософії, тема дисертації: «Поняття «суспільство спектаклю» та його концептуальні кореляти», диплом кандидата наук ДК № 031402, виданий 15.12.2005 р. Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 Історія філософії, тема дисертації: «Еволюція філософських стратегій взаємодії з хаосом», диплом доктора наук ДД № 004547, виданий 30.06.2015 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії, атестат доцента 12ДЦ № 024385, виданий 14.04.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1.З 10 по 20 лютого 2025 р. стажування обсягом 60 годин (2 кредити). «Інформаційні інновації у вищій освіт»" Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат №89-400-Т83/2025 від 20 лютого 2025 р. 2. З 5 по 15 травня 2025 року – стажування обсягом 60 годин (2 кредити) «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. СертифікатN° 89-400-Т234/2025 від 12.05.2025 3. З 20 жовтня по 6 листопада 2025 р. стажування обсягом 30 годин (1 кредит) «Християнський гуманізм філософсько-педагогічного вчення П.Юркевича та його актуальність». ГО «РУХ ОСВІТА». СертифікатN°274161233 8829266499 від 07.11.2025. Сертифікат затверджений на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ. Протокол №3 від 13.11.2025. 4. З 21 жовтня по 7 листопада 2025 р. стажування обсягом 30 годин (1 кредит) «Філософія Григорія Сковороди у проєкції філософії штучного інтелекту». ГО «ІППО» Сертифікат N°435594625643373210 58 від 07.11.2025. Сертифікат

							затверджений на засіданні вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ. Протокол №3 від 13.11.2025. Виконання п. 38 ЛУ: п. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п. 1: 1.Kulyk, O.The Will to Freedom: A Ukrainian Perspective on the Issue of Will. Ideology and Politics Journal. 1(27). – 2025. – С. 212-237. https://doi.org/10.36169/2227-6068.2025.01.00009 (Scpus). 2. Fidalgo P., Thormann J., Kulyk, O., Lencastre J., Figueiras M. Cross-national comparison of gender discrepancies in distance education. Online Journal of Communication and Media Technologies. Т. 14. №2. – 2024. – e202421. https://doi.org/10.30935/ojcmt/14408 (Scopus, WoS). 3.Кулик, О. Методологія захищених в США дисертацій з філософії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії Т. 40. – 2022. – С. 73–83. https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.9 (фахове видання, категорія Б). 4. Kulyk, O. Necessary Conditions for Critical Thinking.Грані. Т. 27. №2. – 2024. – С. 6-11. https://doi.org/10.15421/172423 (фахове видання, категорія Б). 5. Кулик, О. Чотири модуси любові та питання поліаморії. Грані. Т. 28. №5. – 2025. – С. 131-137. https://doi.org/10.15421/172610 (фахове видання, категорія Б). 6.Kulyk, O. Logic and Critical Thinking: A Conceptual Relationship. Epistemo-logical Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Т. 8. №2. – 2025. – С. 28-37. https://doi.org/10.15421/342538 (фахове видання, категорія Б). 7.Kulyk, O. Does the Analysis of Ex-planations Belong to the Domain of Logic? Грані, №2, с. 118-124. https://doi.org/10.15421/72694 (фахове видання, категорія Б). п. 4: 1. Kulyk, O. Methodical Recommendations for Independent Study within the Course 'Theories and Practices of Language

							Communication and Working with Philosophical Texts': Study Guide. Електронний ресурс. Д. – 2023 р. – 32 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7694. 2. Кулик, О. Теорії критичного мислення: Методичні рекомендації. Електронний ресурс. Д. – 2023 р. – 18 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7692 3. Кулик, О. Інноваційно-дослідницька діяльність: Методичні рекомендації. Електронний ресурс. Д. – 2023 р. – 24 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7693 п.6: 1.Науковий керівник дисертації Легези О. С. тема: «Трансформація поняття «міф» у другій половині XX ст.: контексти екзистенції, мислення та свідомості», що подано на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю філософія. Захист 23.02.2024 р. у ДНУ ім. Олеся Гончара. Диплом Н24 № 001745 від 15.03.2024 р. 2.Науковий керівник дисертації Тихонової А. М. тема: «Сутність принципів пізнання у творчості Дж. Берклі в контексті філософського вчення Ф. Метьюз», що подано на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю філософія. Захист 20.06.2025 р. у ДНУ ім. Олеся Гончара. Диплом Н25 № 001735, від 7 липня 2025. п. 7: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при ДНУ імені Олеся Гончара з філософії. Наказ МОНУ №358 від 15.03.2019 (з 2019 по 31.12.2021 рр.) п. 8: Член редакційної колегії журналу "Дослідження з історії і філософії науки і техніки" (фаховий, категорія Б) https://vestnikdnu.dp.ua/index.php/ifnit п. 12: 1. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk, O. Lencastre, J. & Figueiras, M.J. Distance Education during the COVID-19 pandemic. Матеріали міжнародної наукової конференції «EdMedia

							+ Innovate Learning». – New York, United States, 06.07. 2021. – С. 938-940. https://www.learntechlib.org/primary/p/219762/. 2. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk, O., Lencastre, J. & Santos, M.J. Student Voices about Distance Education during the Pandemic. Матеріали міжнародної наукової конференції «EdMedia + Innovate Learning». – New York City, NY, United States 5.07. 2022. – С. 1026-1030. https://www.learntechlib.org/primary/p/221411/. 3. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk, O., Lencastre, J. & Santos, M.J. Multinational Perspectives on Distance Learning in Higher Education. Матеріали міжнародної наукової конференції «EdMedia + Innovate Learning». – Vienna, Austria, 3.08. 2023. – С. 1396-1401. https://www.learntechlib.org/primary/p/222660/. 4. Fidalgo, P., Thormann,J., Kulyk, O. Disrupted Dreams: How Conflict Hinders Access And Completion In Higher Education. Матеріали міжнародної наукової конференції «17th annual International Conference of Education, Research, and Innovation». – Seville, Spain, 11.11.-13.11. 2024. – С. 1844-1847. https://doi.org/10.21125/iceri.2024.0530. 5. Кулик, О. Модуси та риси зла у війні Росії проти України. Матеріали конференції «Війна, культура, політика». - Київ, 4. 07. 2023. - С. 46-47 https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/683/635 п. 13: 2025/26 н.р/98 ауд.год (1) Навч.дисц. «Philosophy and Scientific Ethics», ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП 081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО

							«Доктор філософії», н.р. 2025/26, 36 ауд.годин. 2)Навч. дисц. “Innovative Research Activity”, ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП 081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО «Доктор філософії», н.р. 2025/26, 24 ауд.годин. 3) Навч. дисц. “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2025/26, 38 ауд.годин.). 2024/25 н.р/72 ауд.год (1) Навч.дисц. «Philosophy and Scientific Ethics», ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП 081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО «Доктор філософії», н.р. 2024/25, 42 ауд.годин. 2)Навч. дисц. “Innovative Research Activity”, ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП

							081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО «Доктор філософії», н.р. 2024/25, 38 ауд.годин. 3) Навч. дисц. “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2024/25, 30 ауд.годин.); 2023/24 н.р/76 ауд.год (1) Навч. дисц. “Innovative Research Activity”, ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП 081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО «Доктор філософії», н.р. 2022/23 н.р, 38 ауд.годин. 2) Навч. дисц. “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2022/23, 38 ауд.годин.) 2022/23 н.р, 110 ауд.год Навч. дисц. “Innovative Research Activity”, ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП 081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО «Доктор філософії», н.р. 2022/23, 38 ауд.годин. Навч. дисц. “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2022/23, 38 ауд.годин. Навч.дисц.«Philosophy», ОП «Міжнародні відносини, суспільні

							комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2022/23 н.р., 34 ауд.години 2021/22 н.р/106 ауд.год Навч. дисц. “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2021/22, 38 ауд.годин Навч.дисц.«Philosophy» , ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2021/22, 34 ауд.години Навч.дисц.«Philosophy of International Relations», ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр». п. 14: Керівник проблемної групи «Philosophy in English» при кафедрі філософії . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. п. 19: Член Ірландського філософського товариства (The Irish Philosophical Society) з 1 грудня 2023. Посвідчення № 012-2023
468138	Михайльова Катерина Геннадіївна	професор, Сумісництво	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 007438, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 000652, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003369, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 007533, виданий 23.12.2011	25	ОК 2.2 Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Pashchenko, O., Shyshpanova, N., Kolomiiets, Y., Mykhaylyova, K. and Sakun, L. (2023). Management in Conditions of Globalization: Development and Implementation of New Approaches in Organizations. Econ. Aff., 68(03): 1589-1600. Available at: https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:eaj&volume=68&issue=3&article=024 2. Mykhaylyova, K. , Zverko, T., Maiboroda, R., Bubela, A. And Lutsenko, I. (2023). Sociological Model of Social Partnership in Higher Education Institutions Management. Khazar journal of humanities and social sciences (special issue), [online] vol. 26, 3. Available at: https://doi.org/10.5782/.kjhss.2023.65.77 3. K. Mykhaylyova, T. Zverko, O. Protas, H. Lemko, and N. Petrukha (2025). Using artificial

							intelligence and cognitive analysis in managing communication risks of international projects, Sustainable Engineering and Innovation, vol. 7, no. 2, pp. 663-674, Dec. 2025. DOI: https://doi.org/10.37868/sei.v8i2.id676 4. Mykhaylyova, K., Kichuk, N., Prachov, V., & Pugachov, V. (2025). The Impact of Organizational Behavior on Firms' Sustainable Performance: A Methodological Toolkit for Measurement. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 595. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1825 5. Bannikova K., Mykhaylyova K. (2025) Modern talent management technologies: corporate analysis of practices and innovative methods in different regions of the world. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. V. 13(2). 459-472 6. Kalinichenko, O., Ioanno, V., Sydorenko, T., Mykhaylyova, K., & Golub, I. (2025). Exploring the Impact of Emerging Technologies on Corporate Communication: Challenges and Opportunities. Indian Journal of Information Sources and Services, 15(3), 89–97. https://doi.org/10.51983/ijiss-2025.IJISS.15.3.10 Кваліфікація (Освіта): Вища освіта: Харківський державний університет, спеціальність «Соціологія», кваліфікація соціолог, викладач соціологічних дисциплін, диплом спеціаліста ЛН № 000846, виданий 01.07.1994 р. Науковий ступень: кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.01 Теорія та історія соціології, диплом кандидата наук ДК № 000652, виданий 21.05.1998 р. Доктор соціологічних наук, спеціальність 22.00.01 Теорія та історія соціології, тема дисертації: «Інтелектуальна еліта сучасного суспільства: особливості формування та діяльнісний потенціал», диплом доктора наук ДД № 007438, виданий

							27.05.2009 р. Вчене звання: Доцент кафедри соціології, атестат доцента ДЦ № 003369, виданий 18.10.2001 р. Професор кафедри соціології, атестат професора 12ПР № 007533, виданий 23.12.2011 р Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Управління проєктами», ВУМ online, грудень 2022-січень 2023, Сертифікат №084882, 0,2 кредита 2. Курс «Професія Project manager:10.0», онлайн платформа Genius, квітень 2022-6.11.22, 2 кредита ECTS, сертифікат б/н 3. Курс «Artificial Intelligence in Project Management», платформа Alison, березень 2026, 0.1 кр., сертифікат №6746-56999939 4. Семінар «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід інтеграції в освітній процес, Інститут модернізації змісту освіти, 24 березня 2026 р., 0,2 кр., сертифікат №2026-4066 5. Підвищення кваліфікації «Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі», Сумський державний університет, 13.10.25-16.10.25, 1 кредит, свідоцтво №5408289/2524-25 6. Онлайн курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?», платформа Prometeus, листопад 2025, 0,2 кредити, сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/2f6e59043ce04ee5808e1b2d76e9fa6a 7. Підвищення кваліфікації працівників вищої освіти «Аналітика у продуктовому ІТ», платформа Genesis Academy, 11.08-11.09.2025, 2 кредити, сертифікат №105/1107-2025. 8. Експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 24.09-02.10.2025, 1,0 кредит, сертифікат ПКТ 38282994/8958-25 9. Тренінгова програма «Essentials of Artificial Intelligence», implemented by the All-Ukrainian NGO

							“Association of Mothers and Wives of Ukraine’s Defenders”, червень 2025, 0,5 кредита, сертифікат без номера 10. Тренінг "Новації в українській вищій освіті: можливості, реалії, перспективи", Полтава, МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", 20-21.02.2025, 1 кредит, сертифікат №0058 11. Онлайн курс "Антикорупція та доброчесність", Національне агентство з питань запобігання корупції, 2024, 0,3 кредита ECTS, Сертифікат f267959a08d34cf082c8a895a045ca9d. 12. Програма «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», Міністерство освіти і науки, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 20-21 грудня 2022, 0,2 кредита ECTS, Сертифікат №RCC 38282994/5159-22. 13. Тренінг «How to produce a successful video content within the blended learning, using innovative digital tools», South Westphalia University of Applied Sciences (Meschede, Germany), 05.05.2023-17.05.2023. 3 кредита. Сертифікат б/н. 14. Курс «Лідерство в ЗВО», Луцький національний технічний університет, 12.10.2023-25.10.2023. 1 кредит. Сертифікат № ПК 05477296/000743-23 15. Вебінар «Кібергігієна у житті і на роботі», Офіс підтримки вченого, Фонд «Східна Європа», 02 лютого 2023, 0,05 кредиту. Сертифікат № 432. 16. Курс «Управління репутацією та PR», Бюро інвестиційних програм (м. Київ), квітень-травень 2024. 0,2 кредита. Сертифікат б/н. 17. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії «IT forUni:

							Bootcamp 2.0», Асоціація IT Ukraine, квітень-червень 2024. 1,5 кредита. Сертифікат № VE26255. 18. Лекція М. Шарплза «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» Національний університет фізичного виховання і спорту України. 2024. 0,1 кредит. Сертифікат б/н. 19. Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни». Prometeus. 2024. 0,05 кредиту. сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/fb233eae7e634df2a1b330f8b16534a9 20. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Менеджмент у продуктовому IT», Платформа Genesis, 07-22 квітня 2025, 2 кредити, Сертифікат №089/0704-2025 21. Воркшоп «Комунікація з внутрішніми стейкхолдерами у віддаленому форматі: інструменти, підходи, успішні практики», 12.12.2025, 0,1 кредиту, наказ ХГУ «НУА» №115 від 22.12.2025 р. 22. Методичний семінар «Викладач та/або штучний інтелект. Хто забезпечуватиме якість освіти в постінформаційному суспільстві", 30.12.2025, 0,1 кредиту, наказ ХГУ «НУА №116 від 30.12.2025. 23. Курс «Англійська для кар'єрного зростання», Prometeus. 11.12.2025. сертифікат:https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c8ce112f7b948c3b381849038c753dd\ Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20 п. 1: 1. K. Mykhaylyova, T. Zverko, O. Protas, H. Lemko, and N. Petrukha (2025). Using artificial intelligence and cognitive analysis in managing communication risks of international projects, Sustainable Engineering and Innovation, vol. 7, no. 2, pp. 663-674, Dec. 2025. DOI: https://doi.org/10.37868/sei.v8i2.id676. 2. Mykhaylyova, K., Zverko, T., Maiboroda, R., Bubela, A. And Lutsenko, I. (2023). Sociological Model of Social

							Partnership in Higher Education Institutions Management. Khazar journal of humanities and social sciences (special issue), [online] vol. 26, 3. Available at: https://doi.org/10.5782/.kjhss.2023.65.77 3. Pashchenko, O., Shyshpanova, N., Kolomiiets, Y., Mykhaylyova, K. and Sakun, L. (2023). Management in Conditions of Globalization: Development and Implementation of New Approaches in Organizations. Econ. Aff., 68(03): 1589-1600. Available at: https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:eaj&volume=68&issue=3&article=024. 4. Mykhaylyova, K., Kichuk, N., Prachov, V., & Pugachov, V. (2025). The Impact of Organizational Behavior on Firms' Sustainable Performance: A Methodological Toolkit for Measurement. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 595. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1825 5. Bannikova K., Mykhaylyova K. (2025) Modern talent management technologies: corporate analysis of practices and innovative methods in different regions of the world. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. V. 13(2). 459-472. 6. Kalinichenko, O., Ioanno, V., Sydorenko, T., Mykhaylyova, K., & Golub, I. (2025). Exploring the Impact of Emerging Technologies on Corporate Communication: Challenges and Opportunities. Indian Journal of Information Sources and Services, 15(3), 89–97. https://doi.org/10.51983/ijiss-2025.IJISS.15.3.107. Михайльова, К. і Черкашин, О. (2025) «Потенціал соціологічних теорій в аналізі використання помічників на базі штучного інтелекту в вищій освіті», Науково-теоретичний альманах Грані, 28(6), с. 12-21. doi: 10.15421/172631. 8. Bannikova, K. and Mykhaylyova, K. (2023). Effective Global Recruitment Strategy: Cultural Competence. Review of Economics and Finance: vol.21. Pages

							592-598. Available at: https://refpress.org/ref-vol21-a61/. 9. Reshmidilova, S., Mykhaylyova, K., Savchuk, A., Stamat, V., Oslopova, M. (2024). Utilising AI for Crafting Effective Marketing Communication Strategies. Journal of Computational Analysis and Applications (JoCAAA) 33 (2), 553-561 Available at: http://eudoxuspress.com/index.php/pub/article/view/350. 10. Астахова, К., Михайльова, К., Зверко, Т. (2023). Освіта в умовах війни: макро- та мікроконтексти аналізу. Вища освіта України, 2 (89), с. 18-25. DOI: https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.2(89).02. 11. Василенко, В., Степуріна, С., Михайльова, К. (2025). Стратегії адаптації бізнесу в умовах війни та кризових ситуацій. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. No 3(2025). https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/104/98 12. Mykhaylyova, K., Dub, A., Aleksandrova, M., Niemtsev, A. (2023). The Impact of Innovations and Technological Development on Modern Society and Global Dynamics. Economic Affairs (New Delhi). 68(4), страницы 2317–2325. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.39 п. 3: 1. Bannikova, K, Mykhaylyova, K. (2024). Organizational culture as a tool for constructing the company's human capital in conditions of uncertainty. Book 1. Organizational culture: a theory for practical activity. Монографія. Харків, 172 р. 2. Михайльова К., Шкурапет Н. «Здоровий спосіб життя сучасних підлітків у фокусі мережевої взаємодії соціальних інститутів (довоєнні та воєнні ракурси)». Монографія. Харків : Вид-во НУА, 2022. 280 с. 3. Навчальний посібник «Соціологія управління». Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-укл. Михайльова К.Г. Нєдогонов Д.В, Зверко Т.В. , Баннікова К. Б.

							Харків : Вид-во НУА, 2026, 320 с. 4. Михайльова К. (2026). Діагностика людського капіталу на різних рівнях соціальної динаміки: методичні особливості в сучасних умовах. Людський капітал у сучасному суспільстві: еволюція, виклики та інституційні ресурси в умовах трансформацій: монографія за заг. ред. К. Михайльової. Харків : Вид-во НУА. п. 4: 1. Управління проєктами: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності С5 Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітар. дисциплін; авт.-уклад.: К. Г. Михайльова, К.]. – Харків : Вид-во НУА, 2026. – 52 с. 2. Дистанційний курс «Управління проєктами», https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=263. 3. Дистанційний курс «Соціально-економічні проекти та програми: особливості розробки та управління», https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=247. 4. Дистанційний курс «PR», https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=165 п. 7: Опонування дисертації Агаркова Марка Васильовича на тему «Інституційні зміни вищої освіти в умовах становлення інформаційно-мережевого суспільства» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія в разовій раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 22.06.2026 р. п. 8: Член редакційної колегії: 1. «Вчені записки ХГУ «НУА»» (Харків) 2. Вісник НЮАУ імені Ярослава Мудрого (серія Соціологія) (Харків). 3. Журнал Академії гуманітарних и соціальних наук «INTOBA» (Туреччина) 4. Міжнародний міждисциплінарний журнал «UMUT» (Туреччина) п. 10: Спільний німецько-український проєкт JOUKRAINE

							(ДААД) (2022-2025). п. 12: 1. Михайльова К. Г. (2024). Трансформація менеджерських компетентностей в умовах нових соціокультурних розривів. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс. С. 608-611 (0,3). 2. Михайльова К. Г. Дослідження освітніх практик під час війни: проблеми організації та перші результати. Українська освіта та освітні дослідження в умовах війни. VI Міжнародна наукова конференція УАДО, 28.06.2022. 3. Михайльова К. Г. Методичні аспекти вивчення освітніх потреб дорослих. Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції. Матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 лют. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2022, С. 177-181; 4. Astakhova, Kateryna, Mykhaylyova, Kateryna and Guslenko, Irina (2022). How the War in Ukraine Changes European Higher Education. IAU Horizons. Vol.27 N°2. PP.40 – 41. 5. Михайльова, К. Г. Персоніфікація привабливості сучасного університету як виклик в умовах глобального соціального різноманіття. У: Астахова, К. В. та ін. ред.. Привабливість навчального закладу: складові та тренди : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 10 лют. 2023 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023 6. Mykhaylyova, K. (2025). Some methodological "traps" in the use of survey methods in conditions of

							critical social upheavals. 5th ISA Forum of Sociology (0,1)/ https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2025/meetingapp.cgi/Paper/152849. 7. Михайльова, К., Нєдогонов, Д. та Проскурня, М. (2025). Ставлення представників територіальних громад до створення нових природоохоронних територій. Аналітична довідка за результатами соціологічного дослідження. ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія». 22 с. https://ecoaction.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/stavlennia-hromad-do-pryrodooh-ter2025s.pdf 8. Михайльова, К., Зверко, Т. (2024). Мікроконтексти сучасних макрозмін університетського середовища. У: Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти. Харків: Вид-во НУА, с. 98-101. 9. Концентрація сільськогосподарських земель та доступ фермерів до неї: аналіз на рівні громад / Д. Нєдогонов, К. Михайльова, М. Проскурня, О. Романова, М. Бєлкіна. Аналітична довідка за результатами соціологічного дослідження. ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія». Київ: ГО «Екодія», 2026. 42 с. п. 13: 1. Управління талантами в бізнесі, Бізнес-комунікації, (2022-2023 навчальний рік – 52 години). 2. Бізнес-комунікації, Управління змінами та обмеженнями у бізнесі (2023-2024 навчальний рік – 52 години). 3. Управління креативними маркетинговими комунікаціями, Ком'юніті менеджмент (2024-2025 навчальний рік – 52 години) п. 19: Член соціологічної асоціації України (членський квиток №214 від 24.05.2000 р.), член правління Соціологічної асоціації України Член Міжнародної соціологічної асоціації (Member ID #350239 | Regular C Member, Start Date: 01-01-2024); Член Міжнародної асоціації Project Management

							Institute (ID 9188673, Active since 2025) п. 20: Завідувач науково-дослідною соціологічною лабораторією (2000-2010 рр., з 2017 по 2021 рр., з 2022 р по теперішній час.) Проведення соціологічних досліджень за грантовими проєктами (див. п. 7 та 9 у п. 38.12)
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД- 006883, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008350, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012	33	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають ОК: 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.15421/1721103 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 2. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI https://doi.org/10.15421/172260 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 3. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI https://doi.org/10.15421/352334 (фахове видання категорії Б) 4. Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: ґенеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI https://doi.org/10.15421/1723121 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 5. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометеїї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI https://doi.org/10.15421/272401 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 6. Шевцов, С. (2025). Прометейя та епіметейя як настанови культури:

							релігійно-міфологічний та ономато-семантичний зріз / Вісник Маріупольського державного університету. Вип. 29. С. 133–141. DOI https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, 1988 р., диплом спеціаліста з відзнакою КВ № 109960 від 15.07.1988. Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.05 – Історія філософії, 2008, тема дисертації: «Метафізика поетичного мислення Античності (досвід історико-філософської реконструкції)», диплом ДД №006883 від 08.10.2008. Вчене звання: професор кафедри філософії, атестат професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012 Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Підготовка до складання іспиту В2 з англійської мови». з 11.11.22 по 20.11.22, сертифікат К № 02066747-112/22 (2 кредити); 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Підвищення професійного рівня за фахом (у галузі 033 Філософія та 034 Культурологія), 60 год. (2 кредити), 9 листопада 2023 р. – 12 грудня 2023 р., сертифікат ПС 39568620/81-23 від 18 грудня 2023 р.; 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма), 60 год. (2 кредити), 04 березня 2024 р. – 13 березня 2024 р., сертифікат № 89–400-Т85/2024 від 13 березня 2024 р.; 4.

							Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now», обсяг – 60 годин / 2 кредити, термін – 22 квітня 2024 р. – 24 травня 2024 р., сертифікат № 24–070 від 24 травня 2024 р.; 5. Міжнародний арт-проєкт «Філософія на Філософській». Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Філософія форми. Всесвіт квадрату та…», обсяг – 30 годин / 1 кредит; термін – 2023/2024 н.р., сертифікат МПО000155 від 04.01.2024 р.; 6. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», 180 год. (6 кредитів), 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р., сертифікат № 02928433/268-2025 від 20.01.2025 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років: Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13 п.1: 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.15421/1721103 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 2. Шевцов С. (2021). Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. С. 26–30. DOI https://doi.org/1/15421/352118 (фахове видання категорії Б). 3. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI https://doi.org/10.15421/172260 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 4.

							Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: етико-праксеологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. С. 85-95. DOI https://doi.org/1/15421/342224 (фахове видання категорії Б). 5. Шевцов С. (2023). Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. С. 45-53. DOI https://doi.org/10.15421/172347 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 6. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI https://doi.org/10.15421/352334 (фахове видання категорії Б). 7. Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: ґенеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI https://doi.org/10.15421/1723121 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 8. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометеїї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI https://doi.org/10.15421/272401 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 9. Шевцов, С. (2024). Філософсько-педагогічні підґрунтя освітньо-професійної програми «Культурологія: менеджмент культурних процесів» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Т. 7. № 1. С. 128–135. DOI https://doi.org/10.15421/342424 (фахове видання категорії Б). 10. Шевцов, С. (2025). Прометейя та епіметейя як настанови культури: релігійно-міфологічний та ономато-семантичний зріз /

							Вісник Маріупольського державного університету. Вип. 29. С. 133–141. DOI https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) п.2: 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.15421/1721103 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 2. Шевцов С. (2021). Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. С. 26–30. DOI https://doi.org/1/15421/352118 (фахове видання категорії Б). 3. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI https://doi.org/10.15421/172260 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 4. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: етико-праксеологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. С. 85-95. DOI https://doi.org/1/15421/342224 (фахове видання категорії Б). 5. Шевцов С. (2023). Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. С. 45-53. DOI https://doi.org/10.15421/172347 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 6. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI https://doi.org/10.15421/352334 (фахове видання категорії Б). 7. Шевцов С., Квітка С.

							(2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: ґенеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI https://doi.org/10.15421/1723121 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 8. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометеїї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI https://doi.org/10.15421/272401 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б). 9. Шевцов, С. (2024). Філософсько-педагогічні підґрунтя освітньо-професійної програми «Культурологія: менеджмент культурних процесів» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Т. 7. № 1. С. 128–135. DOI https://doi.org/10.15421/342424 (фахове видання категорії Б). 10. Шевцов, С. (2025). Прометейя та епіметейя як настанови культури: релігійно-міфологічний та ономато-семантичний зріз / Вісник Маріупольського державного університету. Вип. 29. С. 133–141. DOI https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) п. 3: Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права / Загальна теорія космічного права: підручник ; за заг. ред. С. Войта, Є. Булата. Київ: ВД «АДЕФ-Україна». С. 24–46. п.4: Полівода А.А., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Герменевтичний потенціал деконструкції: історико-філософський аналіз. 2021 р. п.8: Член редакційної колегії альманаху «Грані» (2009–2025), Вісника ДНУ «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (2009–2025). п.9: Член журі олімпіади з філософії та

							релігієзнавства «Малої академії наук» (2019-2021) п.11: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії. http://www.dnu.dp.ua/dissertations/D08.051.11 п.13: 1. Шевцов С.В., Окороков В.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Філософія і наукова етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти гуманітарних та технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Д.: ДНУ, 2021.; 2. Шевцов С.В., Окороков В.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Філософія і наукова етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 111 «Математика», 113 «Прикладна математика» денної та заочної форм навчання. Д.: ДНУ, 2021.; 3. Шевцов С.В. Методичні вказівки до написання курсових робіт, бакалаврських робіт, випускних дипломних робіт зі спеціальності 031 «Релігієзнавство», 033 «Філософія». Д.: ДНУ, 2022. – 52 с.
31586	Ніколенко Вадим Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Соціологія, Диплом доктора наук ДД 005162, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 024888, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028267, виданий 10.11.2011	24	ОК 2.1 Перспективи розвитку соціологічного знання	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Ніколенко, В. (2026). Спільна їжа та її соціальні похідні: контекст родинних відносин. Науково-теоретичний альманах Грані, 29(3), 190–197. https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2412 (фаховий, категорія Б). 2. Ніколенко В.В. Романтична та соціальна любов: нариси у світлі соціологічної науки. Грані. 2026. 29 (2). С. 177-185. (фаховий, категорія Б). https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2350/2343 3. Ніколенко В.В. Сисмволічний вимір їжі або Деякі аспекти впливу культури

							харчування на функціонування родини. Грані. 2026. 29 (1). С. 178-186. (фаховий, категорія Б). https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2318/2310 4. Ніколенко В.В. Теоретико-методологічні особливості дослідження мас-медіа: евристики структурного, біхевіористського та культурального підходів. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія соціологічні дослідження сучасного суспільства. 2025. Випуск 55. С. 16-25. (фаховий, категорія Б). https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/28873/25335 5. Ніколенко В.В. Деякі зміни у сприйнятті фінансового успіху в США. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17 № 2. С. 13-16. (фаховий, категорія Б). https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1309/1442 6. Ніколенко В.В., Гудзенко О.З. Культурний капітал і соціальна система та їх значення для (пост)модернізації українського суспільства. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Том 8 (2). С. 131-138. (фаховий, категорія Б). https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1297/1725 Кваліфікація (Освіта): Вища освіта Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Соціологія», кваліфікація соціолог, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, диплом спеціаліста НР № 10591035, виданий 30.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.01 Теорія та історія соціології, тема дисертації: «Злагода як феномен життєдіяльності суспільства», диплом кандидата наук ДК № 024888, виданий 30.06.2004 р. Доктор соціологічних

							наук, спеціальність 22.00.01 Теорія та історія соціології, тема дисертації: «Гастрономічні детермінанти суспільного життя: соціологічний вимір», диплом доктора наук ДД № 005162, виданий 25.02.2016 р. Вчене звання: Доцент кафедри соціології, атестат доцента 12 ДЦ № 028267, виданий 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення ДНУ, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» (60 год. / 2 кредити ЄКТС), сертифікат № 89-400-Т66/2021 від 26.11.2021 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» (60 год. / 2 кредити ЄКТС), сертифікат № 89-400-Т303/2022 від 01.06.2022 р. 3. Підвищення професійного рівня за фахом: тренінг-курс «Недискримінаційне середовище закладу вищої освіти» (60 годин / 2 кредити ЄКТС), термін: 07.04.2026 – 15.04.2026, сертифікат від 15.04.2025 № 89-400-Т187/2026 4. Підвищення професійного рівня за фахом: тренінг-курс «Рейтинг науковця» (60 годин / 2 кредити ЄКТС), термін: 02.04.2025 – 16.04.2025, сертифікат від 16.04.2025 № 89-400-Т178/2025 Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1: 1. Ніколенко В.В. Романтична та соціальна любов: нариси у світлі соціологічної науки. Грані. 2026. 29 (2). С. 177-185. (фаховий, категорія Б). https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2350/2343. 2. Ніколенко В.В. Символічний вимір їжі або Деякі ас-пекти впливу культури харчування на функціонування

							родини. Грані. 2026. 29 (1). С. 178-186. (фаховий, категорія Б). https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2318/2310. 3. Ніколенко В.В. Теоретико-методологічні особливості дослідження мас-медіа: евристики структурного, біхевіо-ристського та культурального підходів. Вісник Харківсь-кого національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія соціологічні дослідження сучасного суспільства. 2025. Випуск 55. С. 16-25. (фаховий, категорія Б). https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/28873/25335. 4. Ніколенко В.В. Деякі зміни у сприйнятті фінансового успіху в США. Філософія та політологія в контексті су-часної культури. 2025. Том 17 № 2. С. 13-16. (фаховий, категорія Б). https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1309/1442. 5. Ніколенко В.В., Гудзенко О.З. Культурний капітал і соціальна система та їх значення для (пост)модернізації українського суспільства. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках 2025. Том 8 (2). С. 131-138. (фаховий, категорія Б). https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1297/1725. 6. Ніколенко В.В. Чинники соціальних змін у Франції наприкінці XVIII століття: соціологічний вимір. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Ка-разіна. 2024. Випуск 53. С. 17-27. (фаховий, категорія Б). https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/27451/24255 п. 3: 1. Ніколенко, В. В. Демократія у світлі класичної соціально-політичної думки (від античності до XX століття): монографія [електронний ресурс]. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2024. 86 с. (5 авт. арк.) http://lib.dnu.dp.ua/rep/

							pol/knygy/avtor/Demokratiya_u_svitli_klass_polit_dumky.pdf п. 4: 1. Кривошеїн В., Ходус О., Ніколенко В., Бойко В., Гудзенко О. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Електронний ресурс. Дніпро. 2026. 38 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/62634. 2. Ніколенко В.В. Конспект лекцій до вивчення курсу «Соціологічні та політологічні студії». Частина І. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 2025. 49 с. https://repository.dnu.dp.ua/file/6721. 3. Ніколенко В.В. Конспект лекцій до вивчення курсу «Соціологічні та політологічні студії». Частина ІІ. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 2025. 49 с. https://repository.dnu.dp.ua/file/6722. 4. Ніколенко В.В. Конспект лекцій до вивчення курсу «Соціологічні та політологічні студії». Частина ІІІ. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 2024. 45 с. https://repository.dnu.dp.ua/file/7018. 5. Методичні рекомендації до підготовки, написання, оформлення, оцінювання та публічного захисту курсових, кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнем. Спеціальність 054 Соціологія, освітня програма «Соціологія» / В.В. Кривошеїн, В.В. Ніколенко, О.В. Ходус, В.А. Бойко, О.З. Гудзенко, С.В. Легеза. Електронний ресурс. Дніпро, ДНУ 2024 р. 68 с. https://repository.dnu.dp.ua/file/5229 п. 8: Член групи експертів наукового журналу «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», включеного до переліку

							наукових фахових видань України (категорія Б) (2023 р.). https://fip.dp.ua/index.php/FIP/reviewers_2023%20 п. 12: 1. Ніколенко В.В. Сократ та його ідеї про сутність людини та держави. Збірка статей і тез доповідей за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, смт. Петриківка, 9-10 червня 2022 р.). Кам'янське: ДДТУ, 2022. С. 27-31. 2. Ніколенко В.В. Нова філософія бізнесу – маркетинг або науково-технологічний вимір підприємництва. Збірка матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 30 вересня 2022 р.). Дніпро: ВПД «Формат А+», 2022. С. 71-75. 3. Ніколенко В.В. Деякі особливості взаємодії демократії та лібералізму протягом XIX століття. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 р.) С. 38-40. 4. Ніколенко В.В. Десертний складник української гастрономічної культури у соціологічному світлі. Збірка матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 04 грудня 2025 р.) С. 26-29. 5. Ніколенко В.В. Гастрономічний габітус або Наукова оптика П. Бурдьє у дослідженні практик харчування. Збірка матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури» (м. Дніпро, 01 травня 2026 р.) С. 45-49 п. 13: у 2022/23 н.р. / 54 ауд. год.: навч. дисц. «Sociological studies and public communications», 54 ауд. год., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 291. п. 14: Керівництво постійно діючою

							проблемною групою «Поведінкова економіка» (розпорядження по факультету суспільних наук і міжнародних відносин № 005 від 15.03.2024 р.) п. 19: Член Соціологічної асоціації України (з 2000 р. по т.ч.), членський квиток № 70.
468138	Михайльова Катерина Геннадіївна	професор, Сумісництво	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 007438, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 000652, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003369, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 007533, виданий 23.12.2011	25	ОК 2.3 Кількісні та якісні методи в соціології	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Михайльова, К., Черкашин, О. (2025) Потенціал соціологічних теорій в аналізі використання помічників на базі штучного інтелекту в вищій освіті, Науково-теоретичний альманах Грані, 28(6), с. 12-21. doi: 10.15421/172631. 2. Михайльова К. Г., Свіщова Є.В. (2025). Можливості застосування математичного інструментарію для вимірювання впливу культури організації на ефективність її діяльності. Наука і техніка сьогодні. № 3(44) 2025. – С. 1572-1584. 3. Астахова, К., Михайльова, К., Зверко, Т. (2023). Освіта в умовах війни: макро- та мікро- контексти аналізу. Вища освіта України, 2 (89), с. 18-25. DOI: https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.2(89).02 4. K. Mykhaylyova, T. Zverko, O. Protas, H. Lemko, and N. Petrukha (2025). Using artificial intelligence and cognitive analysis in managing communication risks of international projects, Sustainable Engineering and Innovation, vol. 7, no. 2, pp. 663-674, Dec. 2025. DOI: https://doi.org/10.37868/sei.v8i2.id676 5. Mykhaylyova, K., Kichuk, N., Prachov, V., & Pugachov, V. (2025). The Impact of Organizational Behavior on Firms' Sustainable Performance: A Methodological Toolkit for Measurement. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 595. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1825 Кваліфікація (Освіта): Вища освіта: Харківський державний університет,

							спеціальність «Соціологія», кваліфікація соціолог, викладач соціологічних дисциплін, диплом спеціаліста ЛН № 000846, виданий 01.07.1994 р. Науковий ступень: кандидат соціологічних наук, спеціальність 22.00.01 Теорія та історія соціології, диплом кандидата наук ДК № 000652, виданий 21.05.1998 р. Доктор соціологічних наук, спеціальність 22.00.01 Теорія та історія соціології, тема дисертації: «Інтелектуальна еліта сучасного суспільства: особливості формування та діяльнісний потенціал», диплом доктора наук ДД № 007438, виданий 27.05.2009 р. Вчене звання: Доцент кафедри соціології, атестат доцента ДЦ № 003369, виданий 18.10.2001 р. Професор кафедри соціології, атестат професора 12ПР № 007533, виданий 23.12.2011 р Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?», платформа Prometeus, листопад 2025, 0,2 кредити, сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/2f6e59043ce04ee5808e1b2d76e9fa6a 2. Онлайн курс «Це вам не клікбейт! (як трактувати соціологічні дослідження)», 04.01.2026, EdEra, 0,15 кредита, сертифікат 5b90741f-b3e6-45e7-9f1e-ed575f06896e 3. Експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 24.09-02.10.2025, 1,0 кредит, сертифікат ПКТ 38282994/8958-25 4. Підвищення кваліфікації «Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі», Сумський державний університет, 13.10.25-16.10.25, 1 кредит, свідоцтво №5408289/2524-25 5. Семінар «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід інтеграції в освітній процес, Інститут модернізації

							змісту освіти, 24 березня 2026 р., 0,2 кр., сертифікат №2026-4066 6. Курс «Artificial Intelligence in Project Management», платформа Alison, березень 2026, 0.1 кр., сертифікат №6746-56999939 7. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Кар'єрні навички», Genesis, 23.03-23.04.2026, 2 кр., сертифікат №151/2003-2026 8. Підвищення кваліфікації працівників вищої освіти «Аналітика у продуктовому ІТ», платформа Genesis Academy, 11.08-11.09.2025, 2 кредити, сертифікат №105/1107-2025. 9. Тренінгова програма «Essentials of Artificial Intelligence», implemented by the All-Ukrainian NGO "Association of Mothers and Wives of Ukraine's Defenders", червень 2025, 0,5 кредита, сертифікат без номера 10. Тренінг "Новації в українській вищій освіті: можливості, реалії, перспективи", Полтава, МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", 20-21.02.2025, 1 кредит, сертифікат №0058 11. Онлайн курс "Антикорупція та доброчесність", Національне агентство з питань запобігання корупції, 2024, 0,3 кредита ECTS, Сертифікат f267959a08d34cf082c8a895a045ca9d. 12. Програма «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», Міністерство освіти і науки, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 20-21 грудня 2022, 0,2 кредита ECTS, Сертифікат №RCC 38282994/5159-22. 13. Тренінг «How to produce a successful video content within the blended learning, using innovative digital tools»,

							South Westphalia University of Applied Sciences (Meschede, Germany), 05.05.2023-17.05.2023. 3 кредита. Сертифікат б/н. 14. Вебінар «Кібергігієна у житті і на роботі», Офіс підтримки вченого, Фонд «Східна Європа», 02 лютого 2023, 0,05 кредиту. Сертифікат № 432. 15. Лекція М. Шарплза «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» Національний університет фізичного виховання і спорту України. 2024. 0,1 кредит. Сертифікат б/н. 15. Методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти», 30 грудня 2024 р., Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», 0,1 кредиту 16. Круглий стіл «Сучасний студент в сучасному університеті: основні характеристики, очікування, вимоги» ХГУ «НУА». 2024. 0,1 кредиту. Наказ №72 від 20.11.24. 17. Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни». Prometeus. 2024. 0,05 кредиту. сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/fb233eae7e634df2a1b330f8b16534a9 18. Онлайн курс «Англійська для професійного зростання», платформа Prometeus, грудень 2025, 0,1 кредити, сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c8ce112f7b948c3b381849038c753dd 19. Воркшоп «Комунікація з внутрішніми стейкхолдерами у віддаленому форматі: інструменти, підходи, успішні практики», 12.12.2025, 0,1 кредиту, наказ ХГУ «НУА» №115 від 22.12.2025 р. 20. Методичний семінар «“Викладач та/або штучний інтелект. Хто забезпечуватиме якість освіти в постінформаційному суспільстві”, 30.12.2025, 0,1 кредиту, наказ ХГУ «НУА» №116 від 30.12.2025. Виконання п. 38 ЛУ: пп.

							1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20 п. 1: 1. Михайльова, К., Черкашин, О. (2025) «Потенціал соціологічних теорій в аналізі використання помічників на базі штучного інтелекту в вищій освіті», Науково-теоретичний альманах Грані, 28(6), с. 12-21. doi: 10.15421/172631. 2. Михайльова К. Г., Свіщова Є.В. (2025). Можливості застосування математичного інструментарію для вимірювання впливу культури організації на ефективність її діяльності. Наука і техніка сьогодні. № 3(44) 2025. – С. 1572-1584. 3. Астахова, К., Михайльова, К., Зверко, Т. (2023). Освіта в умовах війни: макро- та мікро- контексти аналізу. Вища освіта України, 2 (89), с. 18-25. DOI: https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.2(89).02 4. K. Mykhaylyova, T. Zverko, O. Protas, H. Lemko, and N. Petrukha (2025). Using artificial intelligence and cognitive analysis in managing communication risks of international projects, Sustainable Engineering and Innovation, vol. 7, no. 2, pp. 663-674, Dec. 2025. DOI: https://doi.org/10.37868/sei.v8i2.id676. 5. Mykhaylyova, K., Kichuk, N., Prachov, V., & Pugachov, V. (2025). The Impact of Organizational Behavior on Firms' Sustainable Performance: A Methodological Toolkit for Measurement. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 595. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1825 6. Bannikova K., Mykhaylyova K. (2025) Modern talent management technologies: corporate analysis of practices and innovative methods in different regions of the world. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. V. 13(2). 459-472. 7. Mykhaylyova, K., Zverko, T., Maiboroda, R., Bubela, A. And Lutsenko, I. (2023). Sociological Model of Social Partnership in Higher Education Institutions Management. Khazar journal of humanities

							and social sciences (special issue), [online] vol. 26, 3. Available at: https://doi.org/10.5782/.kjhss.2023.65.77 п. 3: 1. Михайльова К. (2026). Діагностика людського капіталу на різних рівнях соціальної динаміки: методичні особливості в сучасних умовах. Людський капітал у сучасному суспільстві: еволюція, виклики та інституційні ресурси в умовах трансформацій: монографія за заг. ред. К. Михайльової. Харків : Вид-во НУА. 2. Bannikova, K, Mykhaylyova, K. (2024). Organizational culture as a tool for constructing the company's human capital in conditions of uncertainty. Book 1. Organizational culture: a theory for practical activity. Монографія. Харків, 172 p. 3. Михайльова К., Шкурапет Н. «Здоровий спосіб життя сучасних підлітків у фокусі мережевої взаємодії соціальних інститутів (довоєнні та воєнні ракурси)». Монографія. Харків : Вид-во НУА, 2022. 280 с. п. 4: 1. Новітні методики досліджень в соціології. Методи дослідження соціальних комунікацій : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності С5 Соціологія; авт.-укл. К. Г. Михайльова. Харків : Вид-во НУА, 2026. 56 с.2. Методологія та методи соціологічних досліджень : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності С5 Соціологія ; авт.-уклад.: К. Г. Михайльова]. Харків : Вид-во НУА, 2026. 72 с. 3. Дистанційний курс «Методологія та методи соціологічних досліджень», https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=204. 4. Дистанційний курс «Новітні методики в соціології. Методи дослідження соціальних комунікацій, https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=255 п. 7: Опонування дисертації Агаркова Марка Васильовича на тему «Інституційні зміни вищої освіти в умовах становлення інформаційно-мережевого

							суспільства» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія в разовій раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 22.06.2026 р. п. 8: Член редакційної колегії: 1. «Вчені записки ХГУ «НУА»» (Харків) 2. Вісник НЮАУ імені Ярослава Мудрого (серія Соціологія) (Харків). 3. Журнал Академії гуманітарних и соціальних наук «INTOBA» (Туреччина) 4. Міжнародний міждисциплінарний журнал «UMUT» (Туреччина) п. 10: Спільний німецько-український проєкт JOUKRAINE (ДААД) (2022-2025). п. 12: 1. Михайльова К. Г. (2024). Трансформація менеджерських компетентностей в умовах нових соціокультурних розривів. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс. С. 608-611 (0,3). 2. Михайльова К. Г. Дослідження освітніх практик під час війни: проблеми організації та перші результати. Українська освіта та освітні дослідження в умовах війни. VI Міжнародна наукова конференція УАДО, 28.06.2022. 3. Михайльова К. Г. Методичні аспекти вивчення освітніх потреб дорослих. Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції. Матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 лют. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2022, С. 177-181; 4. Astakhova, Kateryna, Mykhaylyova, Kateryna and Guslenko, Irina (2022). How the War in Ukraine Changes European Higher

							Education. IAU Horizons. Vol.27 N°2. PP.40 – 41. 5. Михайльова, К. Г. Персоніфікація привабливості сучасного університету як виклик в умовах глобального соціального різноманіття. У: Астахова, К. В. та ін. ред.. Привабливість навчального закладу: складові та тренди : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 10 лют. 2023 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023 6. Mykhaylyova, K. (2025). Some methodological "traps" in the use of survey methods in conditions of critical social upheavals. 5th ISA Forum of Sociology (0,1)/ https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2025/meetingapp.cgi/Paper/152849. 7. Михайльова, К., Нєдогонов, Д. та Проскурня, М. (2025). Ставлення представників територіальних громад до створення нових природоохоронних територій. Аналітична довідка за результатами соціологічного дослідження. ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія». 22 с. https://ecoaction.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/stavlennia-hromad-do-pryrodooh-ter2025s.pdf 8. Михайльова, К., Зверко, Т. (2024). Мікроконтексти сучасних макрозмін університетського середовища. У: Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти. Харків: Вид-во НУА, с. 98-101. 9. Концентрація сільськогосподарських земель та доступ фермерів до неї: аналіз на рівні громад / Д. Нєдогонов, К. Михайльова, М. Проскурня, О. Романова, М. Бєлкіна. Аналітична довідка за результатами соціологічного дослідження. ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія». Київ: ГО «Екодія», 2026. 42 с. п. 13: 1.Управління

							талантами в бізнесі, Бізнес-комунікаціїі, (2022-2023 навчальний рік – 52 години). 2. Бізнес-комунікації, Управління змінами та обмеженнями у бізнесі (2023-2024 навчальний рік – 52 години). 3. Управління креативними маркетинговими комунікаціями, Ком'юніті менеджмент (2024-2025 навчальний рік – 52 години) п. 19: Член соціологічної асоціації України (членський квиток №214 від 24.05.2000 р.), член правління Соціологічної асоціації України Член Міжнародної соціологічної асоціації (Member ID #350239 | Regular C Member, Start Date: 01-01-2024); Член Міжнародної асоціації Project Management Institute (ID 9188673, Active since 2025) п. 20: Завідувач науково-дослідною соціологічною лабораторією (2000-2010 рр., з 2017 по 2021 рр., з 2022 р по теперішній час.) Проведення соціологічних досліджень за грантовими проєктами (див. позиції 7, 9 у п.38.12).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**