НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**
Освітня програма	**82123 Географія та регіональні студії**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**С6 Географія та регіональні студії**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**82123**
Назва ОП	**Географія та регіональні студії**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С6 Географія та регіональні студії**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Ільїна Ольга Вікторівна, Логвіненко Ірина Миколаївна, Заставецька Леся Богданівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**07.10.2026 р. – 09.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2026/26-27/m_2026_vidomosti_C6.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2026/26-27/2026_programa_vizitu_m_%D0%A16.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Аналіз матеріалів акредитаційної експертизи та Відомостей самооцінювання ОП «Географія та регіональні студії» зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (далі – ДНУ, ЗВО), моніторинг офіційного сайту ДНУ, вивчення нормативної бази, а також результати спілкування у фокус-групах відповідно до програми візиту експертів, дає можливість ЕГ зробити висновок, що ЗВО забезпечує фахову підготовку здобувачів ВО з дотриманням вимог критеріїв 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 за рівнем відповідності «В» (вимоги виконані повністю, є слабкі сторони, які потребують виправлення), інноваційні та зразкові практики відсутні. Унікальність ОП полягає у тому, що вона має практико-орієнтований характер, містить освітні компоненти, націлені на формування цифрових компетентностей та формування вміння у здобувачів створювати картографічні моделі, а також те, що для Дніпропетровської області – це єдина програма такого напряму. Серед позитивних практик ДНУ ЕГ відзначає: спрямування ОП на підготовку практикоорієнтованих фахівців, здатних ухвалювати аналітичні рішення у сфері географії на рівні регіону з акцентом на сферу комплексного соціально-економічного та сталого розвитку; посилений регіональний аспект, пов'язаний з потребами Дніпропетровської області та місцевих територіальних громад, у теоретичному та практичному аспектах реалізації ОП; інтегрованість Каталогу вибіркових дисциплін в автоматизовану систему Microsoft 365 , щорічний його перегляд; проведення презентаційних зустрічей НПП із здобувачами освіти з метою ознайомлення їх із структурою, змістовним наповненням навчальних дисциплін, що включені до Каталогу вибіркових дисциплін; щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень НПП та сучасних практик у галузі; впроваджена і налагоджена система морального і матеріального заохочення НПП; висока кадрова кваліфікація – наявність викладачів з науковими ступенями та досвідом роботи; достатня фінансова, матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення для успішної реалізації цілей ОП; високоефективна психологічна служба, яка здійснює психологічний супровід освітнього процесу та реалізує ефективні заходи профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру; затверджена на інституційному рівні 4-рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти ДНУ; залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій.

Недоліки

ЕГ відзначає за ОП Географія слабкі сторони, які не є суттєвими, але мають бути виправлені, зокрема: 1) відсутність рекомендаційної частини в окремих рецензіях на ОП, відсутність дати рецензування; 2) відсутність рецензій від стейкхолдерів на сайті ЗВО; 3) відсутня практика збору пропозицій роботодавців та стейкхолдерів у вигляді систематизованої таблиці; 4) незначна кількість наукових публікацій здобувачів щодо досліджень у сфері географії свого регіону; 5) ЕГ зазначає на необхідності оновлення спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні практикоорієнтованих навчальних дисциплін блоку професійної підготовки; 6) здобувачі за ОП «Географія та регіональні студії» не брали участі у програмах академічної мобільності, відсутні факти перезарахування результатів навчання (перезарахування кредитів, визнання кредитів), присвоєних в інших ЗВО; 7) нормативно-правові документи щодо академічної доброчесності у ЗВО потребують перегляду, удосконалення і перезатвердження на виконання Закону України «Про академічну доброчесність» (Закон України № 4742-IX від 18.12.2025 р., введений в дію 31.07.2026 р.); 8) до проведення окремих тематичних заходів, гостьових лекцій з проблем галузі, вебінарів присвячених сучасним проблемам географії запрошуються науковці і практики, однак до проведення аудиторних занять з професійно-орієнтованих ОК не залучені професіонали-практики та стейкхолдери-роботодавці; 9) обмеженість тематики опитувань, зокрема відсутність опитувань щодо задоволення потреб здобувачів; 10) здобувачі освіти, хоча й залучені до перегляду ОП (надають рецензії, входять в склад проєктної групи і беруть участь в обговореннях), проте вони проявляють слабку активність щодо рекомендацій та змін до освітньої програми; 11) ЕГ звертає увагу на відсутність проходження опитувань щодо практичної підготовки здобувачами на сайті ЗВО; 12) відсутня технічна можливість надіслати пропозиції під час перегляду проєкту ОП на сайті (не функціональна кнопка); 13) на вебсайті відсутні результати обговорень проєктів ОП та пропозиції стейкхолдерів. Відсутність цих даних може обмежувати можливості зацікавлених сторін отримати повну картину щодо якості реалізації освітньої програми.

Рекомендації

1) гаранту ОП щорічно перед процедурами рецензування наголошувати рецензентам на необхідності дотримання вимог до створення подібних документів, а також на важливості рекомендацій та пропозицій, щодо покращення змісту чи структури ОП, підвищення якості освітньої діяльності за ОП; 2) гаранту ОП розміщувати рецензії від усіх стейкхолдерів на сайті кафедри – по мірі надходження впродовж навчального року; 3) гаранту створити систематизовану таблицю і вносити в неї пропозиції від роботодавців та стейкхолдерів за надходженням; 4) завідувачу кафедри географії, НПП - стимулювати наукову роботу студентів з тематики регіональних досліджень – починаючи з поточного навчального року; 6) гаранту, завідувачу кафедри географії та декану історичного факультету – передбачити оновлення спеціалізованого програмного забезпечення з метою посилення практичної спрямованості професійних освітніх компонент та набуття здобувачами освіти сучасних практичних навичок, необхідних в подальшій професійній діяльності; 7) з 2027 р. розглянути можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (міжнародної та/або національної); 8) завідувачу кафедри, гаранту розглянути можливість з 2027–2028 навчального року викладання окремих професійно-орієнтованих ОК (окремих модулів) за

ОП іноземною мовою, що дозволить розширити можливості для розвитку інтернаціоналізації діяльності та академічної мобільності НПП і здобувачів, сприятиме вдосконаленню компетентностей, важливих для розвитку міжнародної співпраці, міжнародних зв'язків та академічних обмінів; 9) керівництву ЗВО оновити нормативно-правову базу ЗВО на виконання Закону України «Про академічну доброчесність» (Закон України № 4742-IX від 18.12.2025 р., введений в дію 31.07.2026 р.). Оновити Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ(датоване 2020 р.), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (датоване 2020 р.); 10) декану факультету, завідувачу кафедри, гаранту ОПП розглянути можливість з 2027/2028 н.р. залучити до викладання окремих професійно-орієнтованих ОК професіоналів-практиків, стейкхолдерів-роботодавців, експертів галузі на умовах погодинної оплати праці або сумісництва; 11) розширити тематику опитувань додавши опитування щодо задоволення потреб здобувачів; 12) гаранту ОП залучати здобувачів до активного обговорення освітньої програми – щорічно; 13) гаранту ОП, керівнику практики щорічно повідомляти здобувачів про можливість проходження опитування щодо практичної підготовки на сайті ЗВО; 14) Завідувачу кафедри та особі, відповідальній за технічний супровід сайту кафедри географії усунути технічну несправність щодо можливостей надсилання пропозицій до проєкту ОП – до початку другого семестру 2026/2027 н.р.; 15) оприлюднювати на офіційному сайті результати обговорень проєктів ОП та пропозиції стейкхолдерів - щорічно.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Географія та регіональні студії» дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 106 Географія за магістерським рівнем вищої освіти, який затверджений наказом МОН України від 11.05.2021 р. № 519 та введений у дію з 2021/2022 н.р. ОП «Географія та регіональні студії» відповідає Стандарту ВО спеціальності 106 Географія у частині формування ЗК, СК і ПРН. Крім цього, одна компетентність (СК 10) і один результат (ПР14) сформульовані ЗВО з урахуванням особливостей підготовки фахівців у сфері прикладних географічних досліджень, регіонального розвитку та планування територій. Визначені результати навчання є досяжними, забезпечується кожний з них мінімум 1 обов'язковим освітнім компонентом. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти, дотичні до спеціальності С 6 «Географія та регіональні студії», не розроблені. Присвоєння професійних кваліфікацій в ОП «Географія та регіональні студії» другого (магістерського) рівня ВО не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Географія та регіональні студії» є чітко сформульованою, відображає інтеграцію між навчанням, науковою діяльністю та працевлаштуванням, що відповідає місії Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2026–2030 роки (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf). Мета ОП відповідає ключовим цінностям ЗВО, закладеним у Стратегії: служіння громаді і суспільству, партнерство і співпраця, соціальна та екологічна відповідальність, життєстійкість й адаптивність, які відповідають меті ОП у частині формування висококваліфікованих фахівців з проблем регіонального розвитку та планування територій. Важливим аспектом Стратегії вказано освіту для сталого розвитку, що відповідає змістовому наповненню ОП (ОК 2.2 Сталий розвиток та раціональне природокористування). Мета ОП у повній мірі відповідає Стратегічній цілі №1 Стратегії щодо

забезпечення високоякісної освітньої діяльності Університету, конкурентоспроможної на національному та міжнародному рівнях, орієнтованої на підготовку фахівців, здатних до професійної самореалізації, інноваційної діяльності й участі у відновленні й сталому розвитку України; Стратегічній цілі № 3 щодо формування людського капіталу та регіонального розвитку; Стратегічній цілі № 9 у частині формування громадянської освіти в регіоні та соціальної відповідальності. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію .

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ДНУ досліджує потреби зовнішніх стейкголдерів під час всього процесу реалізації ОП, включно з етапом проєктування ОП. На сторінці https://www.ggf-dnu.org.ua/383publichni-obhovorennia розміщено проєкт ОП для пропозицій громадського обговорення відповідно до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). У ВСО надані відгуки-рецензії за 2025, 2026 роки – усього 13 штук, з них 10 рецензій не містять дати. Водночас рецензії на ОП, надані у ВСО, не оприлюднені на сайті, деякі з них не містять пропозицій щодо покращення ОП Географія та регіональні студії. Під час спілкування з роботодавцями та стейкхолдерами ЕГ отримала підтвердження урахування пропозицій, зокрема доцента НТУ «Дніпровська політехніка» З. Бойко щодо посилення регіонального виміру освітньої програми та уточнення назви освітнього компонента ОК 2.4 «Практикум: картографічне моделювання та прикладні географічні дослідження»; директорки КПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради» Н.Тягло щодо осучаснення назви ОК 2.7. Відсутність практики збору пропозицій роботодавців та інших стейкголдерів у вигляді систематизованої таблиці, яка б дала можливість простежити запропоновані зміни, час їх подання та подальше врахування/неврахування під час переглядів ОП, унеможливлює простежити час надання пропозицій і рецензій на ОП, їх послідовність і пов'язаність. Інтереси здобувачів ОП визначаються шляхом моніторингових досліджень (відповідь на п. 3 запиту) та надання рецензій від здобувачів. Результати моніторингових досліджень здобувачів ВО переважно свідчать про задоволеність змістом і спрямуванням ОП, однак ЕГ рекомендує змінити форму представлення результатів завершених анкетувань на формат з повним формулюванням відповідей. Надані витяги з протоколів засідань БЗЯО, отримані як відповідь на запит ЕГ (п.3), зустріч зі здобувачами ВО доводять урахування пропозицій студентів, зокрема як-то розширення переліку вибіркових освітніх компонентів факультетського та загально-університетського каталогів. Під час проєктування і функціонування ОП Географія та регіональні студії враховані пропозиції і академічної спільноти, зокрема інших ЗВО України як-то ЧНУ ім. Ю.Федьковича, ОНУ ім. І.Мечникова КНУ імені Тараса Шевченка, про що ЕГ отримала підтвердження на відкритій зустрічі. З метою перманентного вдосконалення ОП ЕГ пропонує вдосконалити роботу з внутрішнього аудиту освітніх програм у міжакредитаційний період. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію з окремими слабкими сторонами.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Географія та регіональні студії» та ПРН ураховують сучасні тенденції розвитку науки, спеціальності С6 Географія та регіональні студії, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Програмні результати навчання (Р01, Р04, Р06-Р011) повною мірою відображають розвиток спеціальності. Аналіз тенденцій ринку праці здійснюється гарантом ОП та НПП, які забезпечують фахові ОК, безпосередньо під час спілкування з роботодавцями та стейкголдерами. Актуальність ОП та потребу у практикоорієнтованих випускниках, здатних здійснювати географічний аналіз територій, оцінювання природних і соціально-економічних процесів, а також брати участь у плануванні регіонального розвитку, за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії у регіоні, відзначили розробники ОП та підтвердили під час спілкування з ЕГ роботодавці і стейкголдери з акцентом на професійних питаннях, пов'язаних з геопросторовою організацією суспільства. Регіональний аспект ОП віддзеркалюється у тематиці кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (https://www.ggf-dnu.org.ua/339kursovi-ta-kvalifikatsiini-roboty, відповідь на запит ЕГ, п. 2). Факт урахування досвіду аналогічних вітчизняних програм підтверджується аналізом ОП та спілкування у фокус-групі з гарантом та авторами СО, зокрема, з аналогічних вітчизняних ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Львівського національного університету імені Івана Франка було враховано використання геоінформаційних і картографічних методів аналізу, а також спрямованість на вивчення регіонального розвитку та просторового планування. Серед іноземних ОП розробники враховували досвід University of Vienna (Master's Programme in Geography), University of Warsaw (Faculty of Geography and Regional Studies), University of Groningen (Human Geography and Spatial Planning) щодо формування мети ОП та ПРН ОП у аспектах сталого природокористування, досліджень регіонального розвитку та використання ГІС (ПРН 14, СК10). ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Географія та регіональні студії» за критерієм 1 відповідає акредитаційним вимогам за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.5. За підкритерієм 1.4 має слабкі сторони. Інноваційні та зразкові практики відсутні. Позитивними практиками під час реалізації ОП є: під час формування мети та ПРН ОП був проаналізований і врахований досвід вітчизняних та зарубіжних університетів, який дозволив посилити регіональний аспект у змісті програми, а також зробити акцент на використанні ГІС, картографічних та цифрових технологій, що посилює практикоорієнтованість програми. За критерієм 1 ЕГ визначено відповідність ОП «Географія та регіональні студії» рівню «В».

Недоліки

Недоліків не виявлено. Наявні слабкі сторони: 1) відсутність рекомендаційної частини в окремих рецензіях на ОП, відсутність дати рецензування; 2) відсутність рецензій від стейкхолдерів на сайті ЗВО; 3) відсутня практика збору пропозицій роботодавців та стейкхолдерів у вигляді систематизованої таблиці.

Рекомендації

1) гаранту ОП перед процедурами рецензування наголошувати рецензентам на необхідності дотримання вимог до створення подібних документів, а також на важливості рекомендацій та пропозицій, щодо покращення змісту чи структури ОП, підвищення якості освітньої діяльності за ОП тощо - щорічно ; 2) гаранту ОП розміщувати рецензії від усіх стейкхолдерів на сайті кафедри – по мірі надходження впродовж навчального року; 3) гаранту ОП створити систематизовану таблицю і вносити в неї пропозиції від роботодавців та стейкхолдерів за надходженням. Це дозволить гаранту простежити запропоновані пропозиції та зміни, час їх подання та подальше врахування (чи не врахування) під час переглядів ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Географія та регіональні студії» та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 90 кредитів, що відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» у частині навчального навантаження для освітньо-професійної програми магістерського рівня вищої освіти. ОП містить обов'язкових компонент - 65 кредитів ЄКТС, що становить 72,2 %, з них: ОК загальної підготовки – 6 кредитів, професійної підготовки – 29 кредитів ЄКТС та практичної підготовки – 12 кредитів ЄКТС, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 18 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина освітньої програми охоплює різноманітні освітні компоненти (всього 5 ОК), які можуть обиратись здобувачами із факультетського та загально-університетського списку вибіркових дисциплін, загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8 %. Обсяг кредитів ЄКТС у навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Такий обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, затвердженого наказом МОН України від 11.05.2021 р. № 519 та введеного у дію з 2021/2022 н.р. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На основі аналізу звіту СО, затвердженого опису та навчального плану ОП ЕГ констатує, що ОП «Географія та регіональні студії» має досить чітку структуру. Блок І Обов'язкові освітні компоненти містить два цикли підготовки (загальну та професійну), блок ІІ Вибіркові компоненти ОП – містить 5 вибіркових ОК, які можуть обиратися з загально-університетського або факультетського каталогу вибіркових ОК. Всі освітні компоненти поєднані між

собою логічною послідовністю і становлять взаємопов'язану систему освітніх компонентів загальної підготовки та освітніх компонентів природничо-географічного і суспільно-географічного спрямування. Структурно-логічна схема ОП є досить детальною та в цілому відображає порядок вивчення освітніх компонентів ОП. Структура та зміст ОП забезпечують отримання необхідних попередніх знань / навичок для проходження виробничих практик. У цілому, набір освітніх компонентів ОП дозволяє досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура освітніх компонентів та їх змістовне наповнення забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Обов'язкові ОК 2.2., ОК 2.5, ОК 2.7. формують у здобувача вміння самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Аналіз робочих програм ОК засвідчив відсутність дублювання у змісті дисциплін, а також дотримання послідовності пререквізитів - постреквізитів. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

На основі аналізу звіту СО, опису ОП, робочих програм навчальних дисциплін ЕГ констатує, що зміст освітньої програми, перелік освітніх компонентів, а також результатів навчання відповідають предметній області спеціальності С6 Географія та регіональні студії для другого (магістерського) рівня. Програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які охоплюють основні розділи сучасної географії та включені до обов'язкової складової ОП. Під час зустрічей із гарантом ОП, авторами відомостей про самооцінювання було виявлено, що при формуванні освітніх компонент враховано комплексний підхід, що дозволяє поєднувати освітні компоненти природничого, суспільного спрямування та компоненти, що забезпечують пізнання і розуміння геопросторової організації. Запропоновані в ОП цикли взаємопов'язаних компонентів в цілому забезпечують набуття здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей та фахових навичок у сфері географії. Теми кваліфікаційних робіт відповідають об'єкту вивчення географії (відповідь на запит 2). ЕГ встановлено, що під час опанування навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки, підготовки кваліфікаційних робіт здобувачам освіти забезпечено можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності у сфері географії. Водночас ЕГ зазначає на невеликій кількості наукових публікацій здобувачів, пов'язаних із регіональними студіями (відповідь на запит ЕГ, п. 4). ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію з окремими слабкими сторонами.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На основі аналізу звіту СО, локальних актів, розміщених на сайті ЗВО, ЕГ встановлено, що індивідуальна освітня траєкторія на ОП реалізується відповідно до затверджених положень ДНУ «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_05_PL_osv_pr.pdf); «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/%D0%9D19%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2023_01_2025merged.pdf) . Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів вищої освіти, року навчання і освітньої програми у ДНУ ім. О.Гончара. Каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_26-27). Перелік навчальних дисциплін вільного вибору оновлюється щорічно. Здобувачі вищої освіти мають можливість на сайті ЗВО ознайомитися із описом освітньої програми (https://www.dnu.dp.ua/view/op_2026), з каталогами вибіркових ОК, а сайті кафедри географії – із робочими програмами навчальних дисциплін (https://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/robochi-prohramy.html) та каталогами вибіркових ОК https://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/vybir-navchalnykh-predmetiv.html. В ОП забезпечено можливості здобувачів ВО щодо індивідуального вибору навчальних дисциплін через Каталог вибіркових освітніх компонентів освітніх програм Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_26-27), та факультету (https://www.dnu.dp.ua/view/if_26-27). Здобувачі ВО на ОП мають змогу ознайомитись з анотаціями вибіркових дисциплін та самостійно обрати дисципліни. Окрім того, викладачі проводять презентації вибіркових освітніх компонентів, що було підтверджено під час онлайн бесід у фокус-групах. Під час зустрічей у фокус-групах здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені із переліком вибіркових дисциплін та процедурою їх обрання, здійснювали обрання вибіркових дисциплін без примусу. Також вони можуть вільно обирати тематику кваліфікаційних робіт. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

На основі аналізу звіту СО, внутрішніх актів ДНУ, додаткових документів, отриманих за запитом, ЕГ стверджує, що на ОП «Географія та регіональні студії» організація практичної підготовки здобувачів ВО здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_05_PL_osv_pr.pdf); а також Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_praktyka.pdf). Основними видами практичної підготовки за ОП є проведення практичних занять, практикумів та практик. Практична підготовка за ОП передбачає проведення двох виробничих практик (викладацької та переддипломної), на які відведено 12 кредитів ЄКТС, що складає 13,3% від загального обсягу програми. З метою інформування здобувачів про мету, завдання та особливості організації і проведення практик розроблені робочі програми виробничих практик, які оприлюднені на сайті кафедри географії https://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/robochi-prohramy.html. Основними базами для проходження виробничої (переддипломної) практики є органи державної влади та місцевого самоврядування (департаменти/управління освіти, економічного розвитку, екології, територіального планування, архітектури, містобудування, земельних ресурсів, туризму, регіонального розвитку); територіальні громади та їх структурні підрозділи; науково-дослідні установи географічного, картографічного, геоекологічного чи регіонального профілю; підприємства та організації, що працюють у сфері геоінформаційних технологій, картографування, землеустрою, просторового аналізу, моніторингу довкілля, регіонального та стратегічного планування; аналітичні центри, експертні установи та консалтингові структури діяльність яких пов'язана з географічними, соціально-економічними, природно-ресурсними чи просторовими дослідженнями. Усі угоди щодо проведення практик розміщені на сайті кафедри https://www.ggf-dnu.org.ua/340robotodavtsi-ta-partnery#agreements На запит експертної групи було надано копії наказів на виробничі практики, договори/угоди про співпрацю, приклади звітів виробничих практик (відповідь на запит ЕГ, п. 1). Під час спілкування зі здобувачами ВО було встановлено, що вони задоволені практичною складовою освітнього процесу та вважають її достатньою для оволодіння необхідними практичними навичками та використання їх у подальшій професійній діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На основі аналізу звіту СО, за результатами спілкування у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та НПП ЕГ встановила, що набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається шляхом отримання загальних компетентностей, зокрема здатності до критичного мислення, ефективної комунікації, командної роботи, прийняття обґрунтованих рішень та відповідальності за результати діяльності та ін. в рамках вивчення відповідних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки: ОК 1.1, ОК 2.1–ОК 2.7. Під час проходження практик здобувачі ВО набувають досвіду професійної комунікації, співпраці з представниками установ і організацій, планування та виконання прикладних досліджень, а також формують вміння роботи в команді, здатність комунікувати у соціальному і професійному середовищі, розвивають навички самоорганізації. На онлайн зустрічі здобувачі освіти підтвердили свою участь у наукових заходах кафедри географії, що теж сприяє розвитку їх комунікативних здібностей та вміння презентувати результати досліджень. Розвитку м'яких навичок здобувачів сприяють методи навчання, які застосовують на свої заняттях викладачі Г. Лисичарова, В. Безуглий, О. Бесараб (комунікативні навички), О. Сизенко (цифрові навички).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На основі аналізу звіту СО, чинних навчальних планів ЕГ констатує, що обсяг окремих освітніх компонентів відповідає законодавству, реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Аналіз навчального плану 2025/2026 н.р. показав, що при його формуванні дотримано вимоги «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_05_PL_osv_pr.pdf). Загальне навантаження за ОП «Географія та регіональні студії» становить 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 528 години (17,6 кредита ЄКТС або 19,6% від загальної кількості годин). На самостійну роботу здобувачів освіти відведено 2172 години (72,4 кредитів ЄКТС), що становить 80,4% від загального навантаження. Навантаження в розрізі дисциплін розподілене рівномірно - від 3-6 кредитів для освітніх компонентів загальної та професійної підготовки. Аудиторні заняття з дисциплін професійної підготовки становлять 27-33 % від загального обсягу кожної дисципліни. Щотижневе аудиторне навантаження – до 18 годин, що унеможливлює перевантаження здобувачів. Кількість контрольних заходів (заліків, іспитів) у семестрі знаходиться в межах допустимих визначених норм.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За результатами аналізу звіту СО, структури та навчального плану ОП ЕГ констатує, що структура ОП та представлені в програмі освітні компоненти у цілому забезпечують практикоорієнтованість ОП. Більшість обов'язкових та вибіркових ОК в своєму змістовному наповненні містять теми, які носять практичний характер. На

виконання практичних робіт в ОП відведено 162 години (5,4 кредитів ЄКТС), що становить 30,7 % від загального аудиторного навантаження. В структурі ОП передбачено 2 виробничі практики – викладацька та переддипломна, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, 2 ОК практичного спрямування – Практикум картографічне моделювання та прикладні географічні дослідження (5 кредитів ЄКТС) та Іноземна мова професійного спілкування (3 кредити ЄКТС). В ДНУ ім. О.Гончара затверджене «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДНУ ім. О. Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/%D0%9D-19%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2023_01_2025_merged.pdf), що визначає порядок та особливості дуальної форми здобуття освіти. Станом на 2025-2026 н.р підготовка здобувачів ВО в рамках даної ОП за дуальною формою освіти не здійснюється. Водночас з метою посилення практичної складової ОК та набуття здобувачами сучасних практичних навичок варто оновити спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується в освітньому процесі

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі аналізу звіту СО ЕГ встановлено, що ОП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема, глобальної цілі 4. «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», цілі 11. «Сталий розвиток міст і громад», а також цілі 17. «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку». На ОП забезпечується досягнення компетентностей та результатів навчання, зокрема, СК 2 Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів; СК 4 Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня; низка програмних результатів: ПР05-09; ПР11. Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, відбувається й у межах обов'язкових ОК, таких як: Сталий розвиток та раціональне природокористування, Географія регіонального розвитку та перспективи відновлення територій.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Географія за критерієм 2 відповідає акредитаційним вимогам за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9. Окремі слабкі сторони простежуються у критеріях 2.3 та 2.8. Позитивними практиками під час реалізації ОП є: - наявність Каталогу вибіркових дисциплін, що інтегрований в автоматизовану систему Microsoft 365, та щорічний його перегляд; - проведення презентаційних зустрічей НПП із здобувачами освіти з метою ознайомлення їх із структурою, змістовним наповненням навчальних дисциплін, що включені до Каталогу вибіркових дисциплін. За критерієм 2 ЕГ визначено відповідність ОП «Географія та регіональні студії» рівню «В».

Недоліки

Недоліки за критерієм 2 відсутні. Наявні окремі слабкі сторони: 1) ЕГ зазначає на необхідності оновлення спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні практикоорієнтованих навчальних дисциплін блоку професійної підготовки; 2) незначна кількість наукових публікацій здобувачів щодо досліджень у сфері географії свого регіону.

Рекомендації

1) гаранту, завідувачу кафедри географії та декану історичного факультету – передбачити оновлення спеціалізованого програмного забезпечення з метою посилення практичної спрямованості професійних освітніх компонент та набуття здобувачами освіти сучасних практичних навичок, необхідних в подальшій професійній діяльності; 2) завідувачу випускової кафедри, науковим керівникам кваліфікаційних робіт - стимулювати наукову роботу студентів (статті, виступи на конференціях), дотичну до тематики регіональних досліджень – починаючи з поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Порядок та правила прийому на навчання розроблені Приймальною комісією ДНУ ім. О. Гончара відповідно до законодавства України та Порядку прийому для здобуття вищої освіти. Документи оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці «Вступникам» (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza; https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2026/Pravyla%20pryjomy_DNU_2026.pdf). Прийом на ОП «Географія та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на основі бакалаврського рівня (НРК 6) (https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_specialnosti_vstupu_magistr_na_osnovi_bacalavra), а також рівня спеціаліста або магістра (НРК 7) (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan). Вступники складають ЄВІ та ЄФВВ як на бюджетну, так і на контрактну форми навчання. Правила прийому передбачають можливість обрати будь-який предметний тест ЄФВВ. Зміст і форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП. ЕГ з'ясувала, що питання вступу вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях, а відповідні рішення оприлюднюються на офіційному вебсайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pk). Під час вступної кампанії члени комісії допомагають вступникам реєструвати електронні кабінети та подавати заяви. Процедури вступних випробувань забезпечують об'єктивність оцінювання, критерії відбору доступні вступникам. У разі незгоди з результатами конкурсного відбору передбачено можливість апеляції відповідно до Положення про Апеляційну комісію ДНУ ім. О. Гончара на 2025 рік (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Polozhennia%20pro%20Ap_komisiiu.pdf). Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що правила прийому були чіткими та зрозумілими, а під час вступу вони отримували необхідну інформацію й підтримку Приймальної комісії та кураторів. Відповідальний секретар Приймальної комісії повідомив про використання різних каналів комунікації з потенційними вступниками, зокрема вкладки «Запитання до приймальної комісії» на офіційному веб сайті ЗВО. Інтерв'ювання також засвідчило його обізнаність щодо організації вступної кампанії та дотримання вимог чинного законодавства. За результатами аналізу документів та інтерв'ю ЕГ встановила, що ДНУ ім. О. Гончара забезпечує прозорість і доступність процедур вступу та рівний доступ до вищої освіти. Правила містять інформацію про етапи конкурсного відбору, строки й порядок подання заяв, вимоги до документів і розрахунок конкурсного бала та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за ОП «Географія та регіональні студії» у ДНУ ім. О. Гончара враховують її особливості та відповідають вимогам законодавства. Вони щорічно оновлюються відповідно до умов вступу та містять усю необхідну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, вимог до абітурієнтів і процедури зарахування на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza). Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 проводяться як зовнішнє оцінювання у формі ЄВІ та ЄФВВ. В програмі чітко прописані критерії оцінювання. Процес розгляду документів та вступних випробувань є прозорим і забезпечує рівний доступ для всіх абітурієнтів, про що ЕГ пересвідчилась під час інтерв'ювання здобувачів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ пересвідчилася в тому, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється нормативними документами відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та оприлюднені на офіційному сайті ДНУ є доступними для усіх учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). У ДНУ затверджено: Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_Perzaraxuvannja.pdf); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). В документі чітко зазначено види та форми академічної мобільності, організаційне забезпечення та визнання результатів за програмами академічної мобільності здобувачів. Процедура визнання результатів навчання (зарахування дисциплін, визначення академічної різниці тощо) здійснюється в деканатах навчально-наукових інститутів, це регулюються: «Положенням про

організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_05_PL_osv_pr.pdf). Визнання результатів навчання здійснюється на основі системи ЄКТС, що забезпечує академічну мобільність і порівнянність кваліфікацій у Європейському просторі вищої освіти. Підставою для визнання результатів, здобутих під час академічної мобільності, є надана здобувачем довідка про обсяги, зміст та результати підсумкового контролю знань за ОК, які здобувач вивчав у іншому ЗВО. Для визнання результатів навчання під час академічної мобільності здобувач надає звіт про навчання на випускову кафедру. Після процедури заслуховування звіту кафедра надає рішення про зарахування (або не зарахування) результатів навчання під час академічної мобільності здобувача на розгляд Ректору ЗВО. Така ж процедура передбачена для визнання результатів стажування здобувачів у ЗВО-партнерах ДНУ ім. О.Гончара. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили, що поінформовані про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, через офіційні ресурси університету та під час зустрічей з гарантом, кураторами. За даною ОП прикладів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах зокрема під час академічної мобільності не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В університеті визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, ДНУ імені О. Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf) та «Положенням про освітню діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Для визнання результатів передбачено такі етапи: звернення до деканату з проханням про визнання результатів навчання; створення комісії, уповноваженої розглядати питання їх визнання; ухвалення рішення про визнання результатів. Здобувачі мають надати підтвердний документ. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають освітньому компоненту в цілому або окремим видам навчальної роботи за ним. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, які зараховуються за результатами такого навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. У Положенні не вказано, у які терміни здобувач має подати заяву щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Проте під час інтерв'ювання було зазначено, що перезарахування може відбуватися протягом вивчення освітнього компонента. Відповідно до інформації, отриманої під час відео зустрічей із гарантом, ЕГ пересвідчилася, що здобувачі ОП та науково-педагогічний персонал ознайомлені з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі ознайомлюються з можливістю визнання таких результатів через сайт кафедри географії, на зустрічах із кураторами та за інформацією старости. За результатами співбесіди та підсумкового оцінювання здобувачу може бути зарахована ціла освітня компонента або її частина – окремий змістовий модуль чи тема. ЕГ було надано витяг із протоколу № 1 від 05 травня 2026 року засідання комісії з визнання результатів навчання здобувачів історичного факультету у неформальній освіті, відповідно до якого ухвалено рішення про перезарахування результатів навчання двом здобувачкам. Зокрема, Єлизаветі Крутилко (2 курс) зараховано участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Басейновий підхід в управлінні водними ресурсами України» як виконання практичної роботи з освітнього компонента «Географія природної та культурної спадщини Придніпров'я», а Єлизаветі Безносовій (2 курс) – участь у ІІ Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти «Розвиток туристичного бізнесу та рекреації: досвід, сучасні виклики та майбутні орієнтири» як виконання контрольного модульного завдання з освітнього компонента «Регіональне управління». ЕГ дійшла висновку, що процедура визнання результатів неформальної та інформальної освіти є доступною та прозорою, а її застосування дає змогу здобувачам інтегрувати додаткові знання в освітній процес.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група фіксує повну відповідність ОП за підкритеріями 3.1 та 3.2 та значну відповідність за підкритеріями 3.3 і 3.4. Зважаючи на чіткість і прозорість правил прийому на навчання за ОП «Географія та регіональні студії» у ДНУ ім. О.Гончара, їх відповідність чинним Умовам прийому, відсутність дискримінаційних положень, а також урахування особливостей освітньої програми, експертна група відзначає належний рівень організації доступу до освітньої програми. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма у контексті Критерію 3 відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

НПП, науковим керівникам, завідувачу кафедри географії та гаранту ОП продовжити практику залучення здобувачів до неформальної освіти шляхом участі їх у наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо щорічно.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи викладання і навчання у ДНУ за даною ОПП регламентуються ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої світи ДНУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ, а також Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Аналіз ОПП, робочих програм ОК засвідчує, що форми та методи, які застосовуються при організації навчального процесу повною мірою дозволяють досягнути програмних результатів та оволодіти ЗК та СК. Підбір методів визначається відповідно до мети, завдань і результатів навчання окремих ОК. Здобувачі вільні у виборі тем кваліфікаційних робіт, баз практик, тематики наукових досліджень та ін. Результати Zoom-зустрічі зі здобувачами засвідчують, що вони мають можливість обирати вибіркові ОК не лише з ОПП Географія та регіональні студії, але й інших ОПП ЗВО. Застосовується технологія дистанційного навчання та оцінювання і атестації. У освітньому процесі використовується програмне забезпечення Microsoft Office 365. Розширення можливостей участі здобувачів у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та запровадження системи контролю якості освітнього процесу забезпечується нормативно-правовими документами ДНУ (зокрема: https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_praktyka.pdf; , https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf та ін.) і є важливим принципом діяльності ЗВО. Здобувачі мають змогу самостійно впливати на зміст власного навчання через вибір ОК, участь здобувачів у формуванні ОПП, студентському самоврядуванні (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), засіданнях Вчених рад ДНУ. Викладання орієнтоване на активну участь здобувачів у освітньому процесі. Використовуються традиційні (словесні, наочні, практичні) та сучасні (інтерактивні, проблемні, кейс-метод та ін.) методи навчання. ДНУ надає можливість здобувачам реалізувати право на академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Навчальні матеріали розміщено в репозитарії ДНУ. Деталізована інформація щодо окремих ОК міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (https://repository.dnu.dp.ua). Робочі програми включають опис змісту ОК, очікувані результати навчання, методи навчання, форми поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання, що забезпечує прозорість та зрозумілість вимог. Здобувачі проходять опитування щодо якості діяльності при вивченні ОК, якості практичної підготовки (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_if).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ОПП Географія та регіональні студії розміщена на офіційному сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, розподіл форм організації освітнього процесу, види навчальних занять, рекомендовані джерела та ін.. міститься у ОПП, робочих програмах, електронних сторінках дистанційних курсів ОК, каталогах вибіркових ОК (https://repository.dnu.dp.ua). НПП знайомлять здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами і критеріями оцінювання на початку навчального семестру. Допоміжна інформація, необхідна для реалізації освітнього процесу, розміщується також на електронних освітніх платформах (MS Office 365), що забезпечує постійний доступ магістрантів до навчально-методичних матеріалів. За потреби НПП додатково роз'яснюють вимоги до виконання завдань та критерії їхнього оцінювання, що забезпечує прозорості освітнього процесу. Як засвідчують результати Zoom-зустрічі, здобувачі вважають критерії оцінювання і контрольні заходи зрозумілими, чіткими і доступними. Усі ця необхідна інформація, графіки і порядок освітнього процесу інтегрує НПП, адміністраторів та здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 106 Географія (С6 Географія та регіональні студії) у цілісне інформаційно-комунікаційне освітнє середовище. Вищезазначене, на думку ЕГ, забезпечує системність, об'єктивність та прозорість оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ДНУ забезпечує достатній рівень поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. НПП і здобувачі ОПП можуть вільно обирати напрями наукових досліджень та реалізовувати свої наукові інтереси. У межах реалізації ОПП викладання ОК, пов'язаних із суспільною та регіональною географією, геоінформаційними технологіями, просторовим аналізом і регіональними дослідженнями, здійснюється з використанням сучасних наукових підходів до аналізу територіальних процесів і регіонального розвитку. Під час занять здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти працюють із науковими джерелами, статистичними матеріалами, фондами підприємств і організацій, картографічними ресурсами, базами геопросторових даних і ГІС. Науковій діяльності, формуванню дослідницької компетентності сприяють викладання ОК: ОК 2.2 Сталий розвиток та раціональне природокористування (аналіз концепцій сталого розвитку та дослідження взаємозв'язків між природними і соціально-економічними процесами; ОК 2.4 Практикум: картографічне моделювання та прикладні географічні дослідження (формування навичок використання картографічних методів і геоінформаційних систем для аналізу просторових даних) та ін. У межах цих окремих ОК здобувачі виконують аналітичні завдання, дослідницькі мікропроєкти, готують аналітичні матеріали, презентації та ін. Прикладна складова дослідницької підготовки реалізується під час вивчення ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна (збір та аналіз фактичних матеріалів, які використовуються під час виконання випускної кваліфікаційної роботи); ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (авторське наукове дослідження актуальних проблем географії та регіонального розвитку). Функціонує лабораторія топографії, картографії та дистанційних методів дослідження Землі. Результати наукових досліджень здобувачів ОПП Географія та регіональні студії публікуються у збірниках наукових конференцій в Одесі, Львові, Чернівцях, Харкові, Полтаві (Безносова Є. (2026 р.), Крутілко Є. (2026 р.), Полтавець К. (2026 р.), Юрченко Я. (2025 р.), Радченко Л. (2026 р.). Магістранти залучаються до наукової діяльності кафедри, зокрема беруть участь у кафедральній науково-дослідній темі (№ держреєстрації 0125U002227). Функціонує студентський науковий гурток «Сучасні інформаційні технології географічного дослідження Землі» (керівник – Сизенко О. В.). Участь здобувачів у науковій діяльності може проходити як під час освітнього процесу, так і вільний час (виступи з доповідями на науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, форумах, участь в конкурсах, підготовка публікацій). Як зазначила під час Zoom-зустрічі директор бібліотеки, здобувачі освіти мають можливість користуватися електронними ресурсами бібліотеки (http://lib.dnu.dp.ua).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз матеріалів засвідчує наукову активність НПП, які задіяні у реалізації ОПП Географія та регіональні студії. Зміст ОК переглядається й оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. З метою покращення якості освітніх послуг через оновлення ОК НПП беруть участь у спеціалізованих заходах (всеукраїнських та міжнародних, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ін.). НПП використовують результати власних наукових досліджень у освітньому процесі, удосконалюють методичні та навчальні матеріали ОК. Фахівці кафедри географії беруть участь у виконанні ряду науково-дослідницьких робіт (проєктів), зокрема № держреєстрації 0125U002227, підготовці колективних монографій (Геоморфологічні засади сталого розвитку урбосистем України, 2026) та ін. Як запевнив гарант ОПП під час Zoom-зустрічі результати зазначеної праці використано для оновлення та викладання ОК 2.2. Сучасні наукові досягнення і практики використовуються при викладанні ОК: ОК «Сталий розвиток та раціональне природокористування» зміст постійно оновлюється з урахуванням сучасних досліджень у сфері сталого розвитку територій, функціонування та трансформації господарського комплексу, оцінювання екологічних збитків, спричинених війною в Україні, та їх впливу на сталий розвиток регіонів. Це дозволяє забезпечити актуальність навчального матеріалу та його зв'язок із сучасними викликами; ОК «Теорія і методологія географічної науки» здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувачів і сучасних напрямів досліджень НПП кафедри географії, зокрема у сфері оцінки впливу на довкілля. У межах вивчення окремих тем і виконання практичних робіт застосовуються методичні підходи, апробовані у новітніх публікаціях НПП, що стосуються аналізу гідроекологічного стану водних об'єктів. Це забезпечує поєднання теоретичних знань із сучасними інструментами наукового аналізу; ОК «Практикум: картографічне моделювання та прикладні географічні дослідження», у межах якого здобувачі опановують сучасні картографічні методи та ГІС. Оновлення змісту відбувається через включення аналітичних завдань, дослідницьких мікропроєктів, аналітичних матеріалів із використанням актуальних даних і сучасного програмного забезпечення; ОК «Регіональне управління» оновлюється з урахуванням новітніх підходів до просторового розвитку регіонів, трансформації соціально-економічних процесів і впливу цифровізації на управління територіями, регіональної політики та публічного управління, що дозволяє здобувачам працювати з актуальними моделями та інструментами.). Оновленню ОК сприяє проходження НПП стажування та підвищення кваліфікації. Результатами підвищення кваліфікації (стажувань), наукових досліджень, отриманого досвіду при участі у науково-практичних конференціях, методичних семінарах, запозичення європейського освітнього досвіду тощо. Запропоновані зміни та оновлення обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри географії.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО розроблена Стратегія інтернаціоналізації ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/strategy_of_internationalization). Стратегічною ціллю є інтеграція ЗВО в міжнародний науково-освітній простір. Діяльність ЗВО спрямована підтримку процесів євроінтеграції: сприяння ефективному функціонуванню ДНУ як міжнародної інституції; реалізації програми навчання та розвитку для співробітництва із метою вдосконалення компетентностей, важливих для розвитку міжнародної співпраці. Інтернаціоналізація діяльності відбувається за сприяння та функціонування відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів (https://www.dnu.dp.ua/view/miznarodne_spivrobitnictvo), який здійснює організаційний, технічний та інформаційно-методичний супровід міжнародної діяльності, розвиток співробітництва з зарубіжними закладами вищої освіти, навчальними та науковими організаціями, установами і фондами для забезпечення інтеграції ЗВО до європейського та світового науково-освітнього простору. Партнерами ДНУ є ряд зарубіжних освітніх закладів та установ з різних країн світу (Польщі, Франції, Іспанії, Італії, Греції, Туреччини, Великобританії, Болгарії та ін.) (https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можливість брати участь в програмах внутрішньої, міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Викладачі і здобувачі мають безкоштовний доступ до баз даних як Scopus, Web of Science, GoogleScholar, ScienceDirect, IndexCopernicus. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується у таких формах: публікації у міжнародних наукових журналах Scopus та WoS, участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, форумах та ін. НПП брали участь міжнародних стажуваннях (доц. В.Безуглий Університет Казимира Великого в Бидгощі, Польща, 14.02–11.03.2022 р.; проф. Н. Шерстюк, Університет прикладних наук, Рига, Латвія, 28.02.–28.03.2022 р.; ст. викладач О. Сизенко, Прага, Чехія, 15.12.2023 р. та ін.). Під час Zoom-зустрічі зі стейкхолдерами директор ТОВ MAKE TRAVEL Шевченко В.В. зауважив на необхідності додаткового вивчення іноземної мови здобувачами освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками під час реалізації ОПП є: виконання науково-дослідних проєктів (тем); щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень НПП та сучасних практик у галузі. У цілому Критерій 4 повністю відповідає встановленим вимогам, що підтверджується відповідністю більшості підкритеріїв. За результатами проведеної експертизи ЕГ зазначає, що ОПП Географія та регіональні студії відповідає таким підкритеріям: 4.1 – повна відповідність - освітній процес відповідає вимогам чинного законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2 – повна відповідність – наявна доступна і зрозуміла інформація для усіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів; 4.3 – повна відповідність – ДНУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОПП; 4.4 – повна відповідність – НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 4.5 – часткова відповідність – наукові дослідження, освітня діяльність за ОПП пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО. Однак здобувачі ОПП не брали участі у програмах академічної мобільності. За критерієм 4 ЕГ визначено відповідність ОПП Географія та регіональні студії рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОПП: 1. Здобувачі за ОПП Географія та регіональні студії не брали участі у програмах академічної мобільності.

Рекомендації

1. З 2027 р. розглянути можливість участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (міжнародної та/або національної). 2. Завідувачу кафедри, гаранту розглянути можливість з 2027–2028 навчального року викладання окремих професійно-орієнтованих ОК (окремих модулів) за ОПП Географія та регіональні студії іноземною мовою, що дозволить розширити можливості для розвитку інтернаціоналізації діяльності та академічної мобільності НПП і здобувачів вищої освіти, сприятиме вдосконаленню компетентностей, важливих для розвитку міжнародної співпраці, міжнародних зв'язків та академічних обмінів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи, поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі регламентуються відповідними положеннями ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, Положенням про порядок проведення практичної підготовки (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Види контрольних заходів (поточний, підсумковий) і критерії їх оцінювання чітко визначені у робочих програмах дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf; https://repository.dnu.dp.ua/). ОПП оприлюднена на офіційному сайті ДНУ, що забезпечує відкритий доступ до інформації про структуру програми, її цілі та програмні результати навчання (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність ОПП Географія та регіональні студії. Робочі програми навчальних дисциплін доступні для ознайомлення на офіційному сайті ДНУ (https://repository.dnu.dp.ua). НПП та здобувачі комунікують використовуючи, дистанційну платформу MS Office 365, Teams та Forms, а також соціальні мережі. Поточний контроль може проводитися у формі: усного й письмового опитування, тестування та ін. Лекційні заняття під час поточного контролю оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань, практичні заняття – якістю виконання практичних (контрольних) завдань або індивідуальних завдань. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі дозволяють об'єктивно оцінити знання та уміння здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за критеріями досягнення ПРН. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечена через проведення зустрічей зі здобувачами з гарантом ОПП, інформуванням НПП щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, що містяться в РПНД та ін. НПП мають можливість комбінувати завдання поточного та підсумкового контролю. Комплексна система оцінювання здобувачів, що навчаються на ОПП, базується на Європейській кредитно-трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС). Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни, за якою передбачено екзамен, визначається за 100-бальною шкалою та складається з результатів поточного контролю (максимум 60 балів) та екзаменаційного завдання, а для дисциплін, за якою передбачено залік, оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою на основі результатів поточного контролю. Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 519 від 11.05.2021 р. Формою атестації за даною ОПП є публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги для здобувачів з підготовки кваліфікаційних робіт регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Кваліфікаційна робота перевіряється онлайн системою StrikePlagiarism на наявність плагіату і рецензується зовнішніми експертами та регламентується Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Кодексом честі та гідності студента та Кодексом працівника ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc). Тематика випускних робіт відповідає спеціальності та профілю кафедри, формується і погоджується на випускових кафедрах із залученням стейкголдерів ОПП. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників унормоване Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PL_Atest.pdf). За результатами захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційною комісією, призначеною наказом ректора ДНУ, ухвалюється рішення про присудження (відмову у присудженні) кваліфікації магістра із врученням диплому державного зразка.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf);

Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_praktyka.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PL_Atest.pdf). Додатково інформація про КЗ доводяться до здобувачів у межах ОК у РП, а також через електронні освітні платформи, що забезпечує прозорість і зрозумілість процедур контролю. Інформація про час і місце проведення контрольних заходів, нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні на сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю та із системою й критеріями оцінювання. Встановлені єдині правила перездачі, оскарження результатів оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Порядком оскарження (апеляції) здобувачами… щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrarzhennia_zdobuvachamy_osvity.pdf). У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач має право подати апеляцію, яка розглядається відповідно до встановлених процедур. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється розділом 7 Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf). У випадку отримання оцінки «незадовільно» або «незараховано» передбачено можливість ліквідації академічної заборгованості до початку наступного семестру або, для останнього семестру, до початку атестації. Повторне перескладання дозволяється не більше одного разу з кожної ОК у встановлені терміни та здійснюється в присутності комісії. Результати повторного контролю фіксуються в окремій відомості успішності. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2026/2026_08_Pl_po_sem_kntr.pdf). Згідно з ним, спірні питання щодо проведення контрольних заходів та оцінювання розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор. Результати Zoom-зустрічей зі здобувачами засвідчують об'єктивність оцінювання. За період функціонування ОПП скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та внутрішня нормативна база ЗВО з питань дотримання академічної доброчесності регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Кодекс честі та гідності студента та Кодекс працівника ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc), накаом № 1 0 6 14.04.2025 р. Політика використання штучного інтелекту в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N106_14_04_25_Polityka_Shtuchnyi_intelekt.pdf). Нормативно-правові документи оприлюднені на офіційному сайті ДНУ (https://surl.li/rwbuxn). У ДНУ здійснюються організаційні та методичні заходи, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату у роботах наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання. Для контролю та перевірки робіт використовується система StrikePlagiarism (ТОВ «Плагіат», договори на надання послуги № 10 від 27.02.2023 р. та № 139 від 18.12.2023 р., № 68-25 від 12.05.2025 р., № 185-25 від 14.10.2025 р., № 20-26 від 19.03.2026 р. та № 31-26 від 30.03. 2026 р.) (https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck). Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), відповідальна особа здійснює перевірку кваліфікаційних та науково-методичних робіт. У разі низького відсотка оригінальності робіт приймаються рішення про недопущення до захисту та направлення матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанту завдання. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються за посиланням (https://www.ggf-dnu.org.ua/339kursovi-ta-kvalifikatsiini-roboty), що забезпечує відкритий доступ та прозорість. Основними інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОПП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості їх порушення; обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату. Проводяться заходи на тему академічної доброчесності при вивченні ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.5. Опосередковані заходи включають моменти лекцій і практичних занять з окремих ОК, індивідуальні консультації, наукове керівництво під час підготовки статей, методичні семінари, робота ради з академічної доброчесності та бюро з академічної доброчесності. Таке поєднання спеціалізованих і опосередкованих заходів забезпечує системне формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освітньої програми. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП за час її функціонування не зафіксовано. У ДНУ запроваджені зрозумілі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивна практика забезпечена внутрішньою нормативною базою ДНУ, яка у повному обсязі врегульовує механізми контрольних заходів, процедури оцінювання здобувачів та популяризації питань дотримання академічної доброчесності. Критерій 5 відповідає встановленим вимогам, що підтверджується відповідністю більшості підкритеріїв. За результатами проведеної експертизи ЕГ зазначає, що ОПП Географія і регіональні студії відповідає усім підкритеріям: 5.1 – повна відповідність – оприлюднені форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОПП Географія та регіональні студії; 5.2 – повна відповідність - атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 519 від 11.05.2021 р.). Формою атестації за даною ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи; 5.3 – повна відповідність – розроблені зрозумілі та чіткі правила проведення контрольних заходів є доступними і зрозумілими для здобувачів даної ОПП, забезпечують об'єктивність оцінювання, механізм вирішення конфліктів та унормовані нормативно-правовими документами ДНУ; 5.4 – часткова відповідність – ЗВО популяризує академічну доброчесність, використовує технологічні рішення як інструменти порушення академічної доброчесності, політика і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткі і зрозумілі для усіх учасників освітнього процесу. Однак, нормативно-правові документи потребують удосконалення і перезатвердження у зв'язку з прийняттям Закону України «Про академічну доброчесність» (Закон України № 4742-IX від 18.12.2025 р., введений в дію 31.07.2026 р.). За критерієм 5 ЕГ визначено відповідність ОПП Географія і регіональні студії рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. Нормативно-правові документи щодо академічної доброчесності у ЗВО потребують перегляду, удосконалення і перезатвердження на виконання Закону України «Про академічну доброчесність» (Закон України № 4742-IX від 18.12.2025 р., введений в дію 31.07.2026 р.).

Рекомендації

1. Керівництву ЗВО оновити нормативно-правову базу ЗВО на виконання Закону України «Про академічну доброчесність» (Закон України № 4742-IX від 18.12.2025 р., введений в дію 31.07.2026 р.). Оновити Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (датоване 2020 р.), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (датоване 2020 р.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес ОПП Географія та регіональні студії забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив з належною академічною і професійною кваліфікацією (85,7 % НПП мають наукові ступені та вчені звання). Кваліфікація НПП, наукова діяльність, процедура добору за кожним ОК у цілому забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. НПП, які задіяні на ОПП систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації, беруть участь у тренінгах, курсах та інших заходах. До викладання обов'язкових освітніх компонентів залучено 7 штатних НПП, з них 2 доктори наук, професори (28,6 %), 4 кандидати наук, доценти (57,1 %), 1 без наукового ступеня й вченого звання (14,3 %). Освітня та (або) професійна кваліфікація НПП, залучених до викладання на даній ОПП, визначається документом про вищу освіту (диплом спеціаліста/магістра), науковими ступенями та вченими званнями. Аналіз наявної інформації свідчить, що добір НПП для реалізації ОПП здійснюється на конкурсній основі. Важливим критерієм є відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (проф. Іванчук С.А. – 11 (пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19); проф. Шерстюк Н. П. – 5 (пп. 1, 4, 7, 8, 19); доц. Бесараб О.М. – 9 (пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19); доц. Безуглий В.В. – 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19); ст. викладач Сизенко О.В. – 8 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 19); доц. Грушка В.В. – 7 (пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20); доц. Лисичарова Г.О. – 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19). У ДНУ здійснюється рейтингування НПП за показниками навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Nakaz%20%E2%84%96190_20_06_24_Polozhennya_Rejtyng_ocin_profdiyal_NPP_Zminy.pdf.). Окремі наукові праці НПП, які забезпечують ОК ОПП Географія та регіональні студії проіндексовані у МНБД Scopus, Web of Science . ДНУ вживає заходів для залучення кращих викладачів на реалізацію ОПП, дослухаючись до результатів анкетування здобувачів (результати опитування здобувачів,

протоколи засідання бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності історичного факультету № 8 від 23.02.2026 р., № 10 від 29.06.2026 р.). НПП, що забезпечують освітній процес за ОПП проходять стажування та підвищення кваліфікації згідно затвердженого плану за наступними напрямками: володіння сучасними інформаційними технологіями; підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійного рівня за фахом; розвиток управлінських компетентностей, опанували не менше 6 кредитів ЄКТС за програми підвищення кваліфікації (доц. В.Безуглий Університет Казимира Великого в Бидгощі, Польща, 14.02–11.03.2022 р.; проф. Н. Шерстюк, Університет прикладних наук, Рига, Латвія, 28.02.–28.03.2022 р.; ст.. викладач О. Сизенко, Прага, Чехія, 15.12.2023 р. та ін.). Високу професійну кваліфікацію НПП під час Zoom-зустрічей з ЕГ відзначили роботодавці та здобувачі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України № 864 від 28.07.2021 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/bfujac), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Як зазначила на Zoom-зустрічі з допоміжними структурними підрозділами начальниця відділу кадрів ДНУ Коновал Т.С., процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, чіткими і кількарівневими. До участі у конкурсі допускаються особи, які мають відповідну вищу освіту, володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання, наявність публікацій, відповідають вимогам. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводиться конкурсною комісією під головуванням ректора, а її рішення затверджується вченою радою ДНУ шляхом голосування. Після оголошення конкурсу на вакантні посади претенденти подають заяву, інформаційну довідку та список наукових і науково-методичних праць, оформлені за встановленими формами (https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv). Конкурсна комісія враховує види та результати професійної діяльності претендентів, визначені п.37 та п.38 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО України. До уваги беруться рейтингові показники навчально-методичної та наукової діяльності, що розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ та введеними в дію наказом ректора від 20.06.2024 р. № № 190 (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Nakaz%20%E2%84%96190_20_06_24_Polozhennya_Rejtyng_osin_profdiyal_NPP_Zminy.pdf). Як засвідчують результати Zoom-зустрічей з НПП та здобувачами, структурними підрозділами у ДНУ щосеместру проводиться анкетування Викладач очима студентів, показники якого враховуються при визначенні рейтингу НПП та при проходженні конкурсу на вакантну посаду. Випадків оскарження рішень конкурсних комісій щодо відбору НПП не було. Вимоги конкурсного добору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. ЕГ дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства, які встановлені до НПП, не містить дискримінаційних положень. Це забезпечує, в цілому, неупередженість і різностороннє врахування якостей претендентів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проведена відкрита Zoom-зустріч з відомими фахівцями географічної галузі і стекхолдерами засвідчує, що вони залучені до участі у реалізації ОПП Географія та регіональні студії, її удосконаленні та обговоренні. До освітнього процесу залучаються відомі фахівці (лекції к.геогр. н. Лейберюком О.М. (відділ картографії Інституту географії НАН України; зустріч з к.пед. н., доц. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, заслуженим працівником освіти України О.В. Барною; зустріч з ст. наук. співробітником Міжуніверситетської науково-дослідницької лабораторії «Географія міст» Вищої школи суспільних наук (м. Париж, Франція) к.геогр.н. І.Г. Савчуком; старшим радником із зовнішніх відносин відокремленого представництва іноземної неурядової організації Mercy Corps в Україні к. т.н Жолудєвим С.В.), стейкхолдери (д.геогр. н, проф. Костащуком І.І. (ЧНУ імені Юрія Федьковича) та ін. За ініціативи стейкхолдера кафедри географії КУ «ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР відбулась відкрита лекція (вебінар) із Надзвичайним і Повноважним Послом України у Німеччині п. Олексієм Макеєвим. До атестації здобувачів запрошуються відомі в регіоні фахівці в галузі. ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу згідно укладених договорів, угод про партнерство та співпрацю, академічну співпрацю, науково-технічне співробітництво, організацію практик (угоди № ІГ 24-10 від 09.01.2025 р. КП «Музей історії Дніпра», № ІГ 26-16 від 15.09.2026 р. ТОВ «Далі Тревел», « 298 від 18.09.2026 р. Дніпровська обласна асоціація органів самоврядування» та ін.). Всеукраїнські та Міжнародні наукові галузеві форуми є платформою для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки. У ЗВО щорічно проводяться інформаційні заходи (https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi_i_zviti_career), (https://www.facebook.com/groups/geo.dnu). Факти залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців на умовах сумісництва або погодинно за ОПП Географія та регіональні студії відсутні.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО сформована система професійного розвитку викладачів, що відповідає їх потребам та інтересам, що регламентується Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_Pl_shorvin.pdf). Положенням про заохочувальні відзнаки ДНУ, Положення про звання «Почесний доктор ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). До вибору НПП доступні різні форми, напрями і види підвищення кваліфікації (програми міжнародної академічної мобільності викладачів ERASMUS+; тренінги; стажування у ЗВО України і зарубіжних країн; програми професійного розвитку та ін.). У ДНУ передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації викладачів за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на 5 років, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/PPKS_PNP_DNU%202025.pdf). НПП пройшли підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo) за програмами: Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи; Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність; «Рейтинг науковця». НПП підвищують професійний рівень виконуючи роботу за темою 0125U002227 «Природна та культурна спадщина Дніпропетровщини: її аспекти, іміджеві та освітні функції, значимість на державному та європейському рівнях». ЗВО постійно інформує НПП щодо можливості участі в онлайн-конференціях, вебінарах з підвищення рівня педагогічної майстерності, академічної доброчесності з використанням корпоративних прав. До основних процедур моніторингу рівня професіоналізму викладачів, що забезпечують освітній процес за ОПП, передбачено проведення відкритих лекцій та обов`язкове обговорення їх результатів на засіданнях кафедри географії. Протягом 2022–2026 рр. міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) проходили доц. В. Безуглий (Університет Казимира Великого в Бидгощі, Польща, 14.02–11.03.2022 р.), проф. Н. Шерстюк (Університет прикладних наук, Рига, Латвія, 28.02.–28.03.2022 р.), ст. викладач О. Сизенко, (Прага, Чехія, 15.12.2023 р.) та ін. Університет стимулює розвиток викладацької майстерності. НПП нагороджуються грамотами та подяками від імені ректора ДНУ за сумлінну викладацьку діяльність нагороджені (доц. В. Безуглий, доц. Г. Лисичарова, доц. В. Грушка), грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА за багаторічну плідну працю у справі розвитку та підтримці обдарованої учнівської молоді (доц. В. Безуглий, 2024 р.), грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА за активну участь у організації та проведенні ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (доц. Г. Лисичарова, 2023 р.) та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявна прозора, кількарівнева процедура конкурсного добору НПП з урахуванням фахової підготовки та можливостей забезпечити викладання окремих ОК. Впроваджена і налагоджена система морального і матеріального заохочення НПП. Кожного семестру проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання НПП. У цілому Критерій 6 відповідає встановленим вимогам, що підтверджується відповідністю більшості підкритеріїв. За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що ОПП Географія та регіональні студії відповідає наступним підкритеріям: 6.1 – повна відповідність – НПП з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які реалізуються у межах ОПП. Публікаційна активність НПП та тематика фахових публікацій відповідає ОК, які вони забезпечують; 6.2 – повна відповідність – конкурсний відбір НПП прозорий, недискримінаційний, забезпечує можливість забезпечити належний рівень кваліфікації, професіоналізму для реалізації ОПП Географія та регіональні студії; 6.3 – часткова відповідність – для реалізації освітнього процесу з підготовки здобувачів ОПП Географія та регіональні студії залучаються відомі фахівці, експерти в галузі для проведення тематичних заходів, рецензування ОПП та ін. Однак, доречним було б залучення до викладання професійно-орієнтованих ОК, крім представників академічної спільноти, фахівців-практиків (на умовах погодинної оплати праці або сумісництва); 6.4 – повна відповідність – ЗВО заохочує розвиток викладацької майстерності, сприяє професійному розвитку НПП. За критерієм 6 ЕГ визначено відповідність ОПП «Географія та регіональні студії» рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є слабкі сторони: 1. До проведення окремих тематичних заходів, гостьових лекцій з проблем галузі, вебінарів присвячених сучасним проблемам географії запрошуються науковці і практики, однак до проведення аудиторних занять з професійно-орієнтованих ОК не залучені професіонали-практики та стейкхолдери-роботодавці.

Рекомендації

1. Декану факультету, завідувачу кафедри, гаранту ОПП розглянути можливість з 2027/2028 н.р. залучити до викладання окремих професійно-орієнтованих ОК професіоналів-практиків, стейкхолдерів-роботодавців, експертів

галузі на умовах погодинної оплати праці або сумісництва.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ під час відео-огляду матеріально-технічної бази ДНУ ім. О.Гончара пересвідчилась у тому, що за ОП «Географія та регіональні студії» створюються належні умови для реалізації освітнього процесу. Були продемонстровані: навчальні аудиторії, приміщення кафедри, конференц-зала, навчальна лабораторія, укриття, їдальня, бібліотека, гуртожиток, Палац Студентів, Палац спорту, Ботанічний сад. Аудиторний фонд забезпечує можливість проведення лекцій та практичних занять у належних умовах. ДНУ має навчально-лабораторне приміщення, інформаційні ресурси, необхідні для забезпечення освітнього процесу в межах ОП, необхідну соціальну інфраструктуру (гуртожиток, стадіон, спортивні майданчики, Палац Спорту, Палац студентів). Кафедра має обладнану навчальну лабораторію, у якій наявні персональні комп'ютери (6 шт.), ноутбуки (3 шт.) та обладнання для візуалізації інформації — мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42. Лабораторія забезпечена доступом до мережі Інтернет як через провідне кабельне з'єднання, так і за допомогою Wi-Fi. Для оцінювання знань здобувачів освіти використовується навчальна платформа MS Forms (ліцензія входить до пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty). Для організації дистанційного навчання застосовуються програмне забезпечення Microsoft 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plus for faculty), Zoom, ресурси освітнього простору Google та інші цифрові інструменти. Кожний ОК забезпечений навчально-методичними розробками, що містяться в цифровому репозиторії ДНУ (https://repository.dnu.dp.ua/), згідно з вимогами Положення ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf. Фінансові ресурси ДНУ формуються з коштів, які надходять із державного бюджету та спеціальних фондів університету. В якості джерел фінансових ресурсів спеціального фонду виступають кошти від оплати за навчання на контрактній основі. Створене в ДНУ освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та спроможне задовольнити їх потреби та інтереси. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka), в якій зібраний монографічний, навчальний та журнальний фонд з географії. Університет регулярно оновлює свої бібліографічні фонди новими виданнями та періодикою. Загальний фонд Наукової бібліотеки університету нараховує понад 2 млн. документів, серед них: наукові видання, навчально-методична література, художня література, періодичні та електронні видання. Бібліотека має Обмінний фонд книг, журналів і видань ДНУ (https://library.dnu.dp.ua/index.html), є електронний каталог та репозитарій (https://repository.dnu.dp.ua/). Університет підключено до глобальних наукометричних баз Web of Science та Scopus. ЕГ під час огляду MS Teams було виявлено наповненість системи методичними матеріалами ОП «Географія та регіональні студії».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що викладачі та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури, необхідних для реалізації освітнього процесу. Інфраструктура навчально-освітнього середовища ДНУ включає аудиторний фонд із мультимедійним оснащенням, фонди наукової бібліотеки, інформаційно-комунікаційні ресурси, навчальну лабораторію, що обладнана ноутбуками і комп'ютерами з оновленими компонентами та мають ліцензійне ПО (ArcGIS Pro). Здобувачі освіти можуть безкоштовно користуватися послугами наукової бібліотеки ДНУ, мережею Wi-Fi, обладнанням навчальної лабораторії кафедри географії та інших кафедр університету. Навчальна лабораторія кафедри географії оснащена сучасним обладнанням, що забезпечує належні умови для проведення практичних досліджень та формування у здобувачів професійних практичних компетентностей. Працюють два студентських науково-дослідних гуртка: «Географічне краєзнавство» і «Сучасні інформаційні технології географічного дослідження Землі». Для задоволення культурних, естетичних і спортивних потреб здобувачів функціонують: Палац студентів, Палац спорту, ботанічний сад, зоологічний музей та інші об'єкти університетської інфраструктури. Кафедра створює можливості для залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності та оприлюднення результатів проведених досліджень у наукових публікаціях. Регулярне проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання, змісту робочих програм та умов навчання забезпечує отримання адміністрацією і НПП зворотного зв'язку та дає змогу за необхідності вносити відповідні корективи (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_if, https://www.ggf-dnu.org.ua/335rezultaty-opytuvan). Опитування серед здобувачів вищої освіти проводяться два рази на рік (кожен раз після завершення семестру) щодо їх потреб та інтересів, на чому наголосили ЕГ студенти та студентське самоврядування. Результати опитування враховуються на

даній ОП для подальшого вдосконалення та задоволення потреб здобувачів освіти. Здобувачі та НПП мають постійний безкоштовний доступ до системи дистанційного навчання MS Teams, електронної корпоративної пошти; вільний доступ до Інтернету та Wi-Fi у всіх навчальних корпусах та укритті. Створений репозиторій, який є у відкритому доступі (https://repository.dnu.dp.ua). Традиційно проводяться також зустрічі адміністрації ДНУ з мешканцями гуртожитків, під час яких обговорюються питання побутових умов та психологічного клімату в колективі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ДНУ створене освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Діють органи студентського самоврядування, зокрема Рада студентів ДНУ, Рада студентів студентського містечка, студентський омбудсмен, студентські спілки. Інформація про потреби здобувачів надходить під час зустрічей з представниками студентського самоврядування, спілкування з адміністрацією інституту/факультету, через Скриньку довіри (https://www.dnu.dp.ua/news/1248). Здобувачі можуть користуватися корпоративною поштою, MS Teams, брати участь в опитуваннях і діяльності студентського самоврядування (https://www.dnu.dp.ua/view/studrada), забезпечуватися гуртожитком на період навчання. Інформаційними ресурсами є сайт університету (https://www.dnu.dp.ua/), наукової бібліотеки (https://library.dnu.dp.ua/index.html) та соціальні мережі ДНУ (https://www.facebook.com/dnu.dp.ua/?locale=uk_UA). ЕГ встановила, що контроль доступу до приміщень забезпечується охороною та відеокамерами на вході, що запобігає несанкціонованому проникненню сторонніх осіб. У корпусі № 1 наявні система пожежної безпеки, пультова пожежна й тривожна сигналізації, вогнегасники та плани евакуації. Безпечні умови освітнього середовища забезпечуються дотриманням вимог охорони праці, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм. Діє Служба охорони праці ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Перед початком навчального року здобувачі проходять інструктажі щодо безпеки навчання в умовах воєнного стану, техногенних факторів і збереження ментального здоров'я. Для організації заходів передбачені спеціальні простори: захисна споруда смарт-укриття (одна велика та три малі зали, зона відпочинку), Палац студентів і спортивні комплекси. ЕГ встановила, що в ДНУ діє Психологічна служба, яка на підставі відповідного Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf) надає психологічну та соціально-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу. Здобувачі можуть отримувати консультації з питань ментального здоров'я, брати участь у тренінгах (https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih). На сайті університету розміщена анкета для запису на психологічну консультацію (https://forms.gle/Qfeb8pHbBRGBMpgU9). Представник Психологічної служби зазначив, що здобувачі ОП найчастіше стикаються з тривожністю, окремими депресивними станами, труднощами подолання стресових ситуацій і кризою професійної ідентичності. Служба проводить зустрічі з академічними групами, тренінги в інтерактивному форматі, індивідуальні консультації онлайн та офлайн; також діє група психологічної підтримки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що у ДНУ функціонує комплексна система підтримки здобувачів ВО, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Організаційний супровід здійснюють куратори академічних груп відповідно до Положення про куратора студентської академічної групи ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf). Консультативна підтримка передбачає допомогу з питань індивідуальної та самостійної роботи, виконання курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають можливість безпосередньо контактувати з керівництвом ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz). Для організації освітнього процесу використовується Microsoft 365, де розміщено розклад, ОП, РПНД, навчальні матеріали, завдання та результати тестів, а також забезпечується обмін інформацією. Кафедра географії має власний сайт (http://www.ggf-dnu.org.ua/) з розкладом, навчальними планами та іншими освітніми ресурсами. Водночас станом на 04.10.2026 графік консультацій на І семестр 2026 року був відсутній (https://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/rozklad-konsultatsii-ta-indyvidualnoi-roboty-vykladachiv.html#cs-find). Інтереси здобувачів представляють Рада студентів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/studrada) та Рада студентів факультету (https://www.dnu-history.com.ua/rada-studentiv-istorychnogo-fakultetu/), які беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу й організації освітніх, наукових, культурних, соціальних і спортивних ініціатив (https://www.ggf-dnu.org.ua/294studentske-zhyttia.html). Безкоштовну юридичну допомогу можна отримати в Юридичній клініці ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf). Психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih), яка надає безкоштовні консультації, проводить тренінги зі стресостійкості та сприяє адаптації студентів. Для звернень також діє «Скринька довіри» (https://www.dnu.dp.ua/news/1248), однак подання звернень через неї не є анонімним. Умови для підтримки здорового способу життя створює спортивний комплекс університету (http://www.dnu.dp.ua/view/fizo). Соціальна підтримка забезпечується Центром соціальних ініціатив і волонтерства відповідно до Положення про його діяльність
(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Centr_soc_iniciativ%20i%20volonterstva%20DNU.pdf).
Він охоплює дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з інвалідністю, здобувачів-переселенців з

окупованих територій і студентів у складних життєвих обставинах. Матеріальна підтримка регулюється Положенням про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що ДНУ забезпечує необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за освітньою програмою. У ДНУ створено умови для забезпечення доступності освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами. Відповідно до Статуту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) університет бере на себе зобов'язання створювати належні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Наявність відповідних умов підтверджено під час огляду експертною групою матеріально-технічної бази, а також інформацією, представленою у відкритих матеріалах на офіційному сайті університету. У ДНУ також функціонує Інклюзивний простір (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu). У навчальних корпусах передбачено пандуси, широкі коридори, а також обладнаний туалет та душ для осіб з ООП. У гуртожитку облаштовано кімнати з урахуванням потреб осіб з інвалідністю. Зокрема, передбачено широкі дверні отвори, низькі ліжка. Здобувачі освіти мають можливість безкоштовно користуватися послугами психологічної служби, юридичної клініки (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), центру соціальних ініціатив і волонтерства, а також інфраструктурою Палацу спорту та Палацу культури студентів. Крім того, у ДНУ затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). ЕГ з'ясувала що за ОП «Географія та регіональні студії» особи з особливими освітніми потребами не навчалися. Водночас у разі вступу таких здобувачів освітній процес може бути організований у корпусі №1 на першому поверсі, доступ до якого є безперешкодним. Для забезпечення доступності вступу осіб з особливими освітніми потребами у будівлі, де розташована приймальна комісія, облаштовано спеціальний вхід для осіб з особливими освітніми потребами. На офіційному сайті ДНУ також розміщено фотозвіт щодо проведених робіт із приведення університетської інфраструктури у відповідність до вимог доступності для осіб з особливими освітніми потребами (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у ДНУ створено систему запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із корупцією, дискримінацією, булінгом, мобінгом, босингом і сексуальними домаганнями. Відповідні процедури регламентуються локальними нормативними документами університету, оприлюдненими на офіційному сайті. Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (наказ ректора № 245 від 29.10.2020 р.) (https://surli.cc/oshzxm) та Положення про врегулювання конфлікту інтересів (https://surl.li/pskhhk), яке визначає порядок дій, подання повідомлень і відповідальність відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Процедури реагування на булінг, мобінг і босинг визначені локальними документами університету (https://surl.li/cbthnz; https://surl.li/pnmqrn; https://surl.li/tgzkvm; https://surl.li/blvpwg). Політика врегулювання конфліктів спрямована на формування культури міжособистісної взаємодії та толерантності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflict_DNU_2020.pdf), а принципи гендерної рівності визначені відповідним документом на 2026–2030 роки (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-84%20vid%2023_03_2026%20hendernoi%20rivnosti%20DNU%20na%202026-2030rr.pdf). У разі виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звернутися до адміністрації факультету, керівництва університету або через скриньки довіри. За інформацією студентського самоврядування, його представники залучені до вирішення конфліктів і можуть ініціювати створення відповідної комісії. Антикорупційна діяльність регламентується Антикорупційною програмою ДНУ на 2026–2028 роки (https://surl.li/deagbs), Концепцією антикорупційного комплаєнсу (https://surl.li/uegmzy), документами щодо діяльності Уповноваженого з антикорупційної діяльності (https://surl.li/uelows), планами заходів і звітами про виконання програми (https://surl.li/xvcuyh). На сайті університету (https://surl.lt/tssapg) розміщено інформацію про запобігання корупції, дії в разі вимагання неправомірної вигоди, прийняття подарунків, матеріали НАБУ та звіти з оцінювання корупційних ризиків. Уповноважений забезпечує невідкладний розгляд повідомлень, конфіденційність і захист викривачів. Для науково-педагогічних працівників щорічно проводяться антикорупційні інструктажі. Повідомити про можливі правопорушення можна через антикорупційну лінію, інформація про яку розміщена на офіційному сайті та стендах університету (http://www.dnu.dp.ua; http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii), а також через скриньки довіри. Опитування фокус-груп засвідчили, що здобувачі поінформовані про порядок врегулювання конфліктних ситуацій. ЕГ встановила, що процедури є доступними та зрозумілими для учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП «Географія та регіональні студії» випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу та інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення ОП «Географія та регіональні студії» відповідають сучасним стандартам і сприяють досягненню визначених програмою цілей та результатів навчання, що засвідчує відповідність Критерію 7. Навчально-методичне забезпечення є достатнім, що підтверджує відповідність підкритерію 7.1. Матеріально-технічна база університету відповідає ліцензійним вимогам, систематично оновлюється, а бібліотека містить широкий фонд навчальної та наукової літератури, у тому числі в електронному вигляді. Університет забезпечує доступ викладачів і здобувачів освіти до необхідних інформаційних ресурсів, освітніх платформ і онлайн-сервісів, що свідчить про відповідність підкритерію 7.2. Розвинена цифрова інфраструктура, наявність швидкісного інтернету, комп'ютерів та мультимедійного обладнання сприяють ефективній організації освітнього процесу. Освітнє середовище є безпечним і комфортним, що підтверджує відповідність підкритерію 7.3. Університет також створює умови для відпочинку студентів, підтримує їх фізичне та психічне здоров'я, облаштовує зони для харчування і дозвілля та забезпечує функціонування системи підтримки у кризових ситуаціях. Організаційна, соціальна та консультативна підтримка здобувачів є невід'ємною складовою освітнього процесу, що відповідає підкритерію 7.4. Студенти мають доступ до інформаційних ресурсів і отримують консультації з питань навчання, соціального забезпечення та ментального благополуччя. Університет забезпечує належні умови для осіб з особливими освітніми потребами, що свідчить про відповідність підкритерію 7.5. Дотримання антикорупційних принципів та наявність ефективних механізмів реагування на порушення підтверджують відповідність підкритерію 7.6. Заклад активно впроваджує політику академічної доброчесності, формує правову культуру серед учасників освітнього процесу та гарантує захист їхніх прав. Загалом у контексті Критерію 7 ОП «Географія та регіональні студії» відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: обмеженість тематики опитувань, зокрема відсутність опитувань щодо задоволення потреб здобувачів.

Рекомендації

Експертна група рекомендує розширити тематику опитувань додавши опитування щодо задоволення потреб здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється відповідно до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). Учасники освітнього процесу повідомили, що перегляд ОП відбувається щорічно. Впродовж навчального року відбувається обговорення змін до ОП зі стейкхолдерами та на засіданнях кафедри. Наприкінці другого семестру відбувається остаточне обговорення та формується кінцевий варіант освітньої програми. За результатами останнього перегляду ОП у 2026 р. внесено такі зміни: оновлено назви ОК «Географія регіонального розвитку та перспективи відновлення територій» і ОК «Практикум: картографічне моделювання та прикладні регіональні географічні дослідження», розширено перелік вибіркових компонентів, удосконалено зміст РП з виробничої практики для розвитку практичних навичок; додано в РП матеріали, пов'язані з дотриманням академічної доброчесності та запобіганням корупції. Усі ці зміни були належним чином обґрунтовані, про що свідчить аналіз протоколів БЗЯВО ІФ (https://www.dnu-history.com.ua/protokoly-bzyavo-if/).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти входять до складу проєктної групи освітньої програми, а представники студентського самоврядування є членами колегіальних органів - вченої ради факультету, ради забезпечення якості освіти, бюро з забезпечення якості освіти історичного факультету (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_if), де відбувається затвердження оновлених освітніх програм та проходять обговорення результатів опитувань. Здобувачки Є. Безносова та К. Полтавець під час зустрічі підтвердили, що надавали рецензії на ОП. Вивчення цих документів демонструє, що обидві рецензії є позитивними, містять аналіз ОП, проте рекомендацій від здобувачок немає. Здобувачка Є. Крутілко зазначила, що входить у склад проєктної групи ОП і бере участь в обговоренні змін до програми, проте конкретних змін вона не пропонувала.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення фокус груп ЕГ переконалась, що роботодавці беруть участь як у процедурах оновлення ОП, так і, безпосередньо, у навчальному процесі. Зокрема, під час зустрічі із роботодавцями це підтвердила Бойко З.В. - стейкхолдер доцент кафедри туризму та економіки підприємства Національного ТУ «Дніпровська політехніка». Під час відкритої зустрічі ЕГ отримала підтвердження, що до обговорення ОП був залучений завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, проф., д-р геогр. наук Костащук І.І.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП «Географія та регіональні студії» проходить первинну акредитацію і вона ще не має випускників, проте кафедра географії, яка забезпечує дану ОП, має практику підтримки контактів із випускниками інших програм, які вона реалізовує. Про це було підтверджено на зустрічах із НПП, гарантом, а також із стейкхолдерами та роботодавцями (серед яких є значна кількість випускників кафедри). НПП кафедри мають зустрічі із випускниками під час наукових та методичних заходів (круглих столів, конференцій), посилюється взаємодія із випускниками завдяки співпраці із обласним МАН України тощо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ДНУ функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності , одним із завдань якої є врахування думок зацікавлених сторін щодо освітньої діяльності у ЗВО. Для цього на сторінці закладу розміщені анкети для усіх груп зацікавлених сторін (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Під час зустрічі роботодавці та стейкхолдери зазначили про проходження опитувань на сайті. Водночас ЕГ пересвідчилась, що попри те, що на сайті наявна анкета здобувачів освіти щодо якості практичної підготовки, здобувачі ОП «Географія та регіональні студії» свої рекомендації щодо практичної підготовки надають в основному під час захисту практики. Рекомендуємо гаранту у наступному навчальному році активізувати участь здобувачів в опитуванні щодо практичної підготовки на сайті ЗВО. Моніторинг ОП внутрішньою системою якості є кількарівневим та включає як узгодження колегіальними органами (проєктною групою, кафедрою, вченою радою факультету та університету), так і відповідними службами ДНУ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП проходить первинну акредитацію. Проте, під час зустрічі із гарантом та авторами відомостей самооцінювання було підтверджено про те, що під час перегляду ОП враховуються результати акредитацій, які проходять в ЗВО. Такий аналіз дозволив гаранту та проєктній групі здійснити певні вдосконалення ОП – ввести ОК 2.1 та ОК 2.5 для забезпечення ПР13 на етапі проєктування освітньої програми. Гарант та проєктна група відстежують оновлення нормативних документів ДНУ та вносять відповідні зміни в зміст та структуру ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ переконалась, що ЗВО долучає до процедур забезпечення якості освіти різні групи зацікавлених сторін: адміністрацію ЗВО, викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, зовнішніх стейкголдерів, відповідні структурні підрозділи. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ((https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) існує 4 організаційні рівні забезпечення якості та розподілу повноважень. На першому рівні до забезпечення якості освіти залучаються здобувачі для обговорення, внесення пропозицій та вирішення питань внутрішнього забезпечення якості освіти. На другому рівні (рівні освітньої програми) організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється гарантами ОП, співробітниками кафедр, відповідальних за ОП. На третьому рівні (факультетському) забезпечення якості освіти здійснюється деканом, вченою радою та НМР факультету, бюро забезпечення якості освіти. На четвертому рівні (університетському) організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості. У 2022 р. затверджено Положення про гаранта ОП (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf), яке є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf). На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою Радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: освітні програми та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм, координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти тощо. Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації тощо. На рівні історичного факультету система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Гарант ОП, випускова кафедра географії організовує освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Географія за критерієм 8 відповідає акредитаційним вимогам за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.6 та 8.7. Окремі слабкі сторони простежуються у підкритеріях 8.2 та 8.5. Під час реалізації ОП «Географія та регіональні студії» проєктна група дотримується процедур перегляду ОП, що визначені у ЗВО. Представники здобувачів освіти, НПП, роботодавців та відділів ЗВО долучаються до процедури оновлення ОП, а їх думки послідовно враховуються. Така взаємодія формує культуру якості ЗВО, позитивною відмінністю якої є затверджена на інституційному рівні 4-рівнева система внутрішнього забезпечення якості ДНУ. Також позитивною практикою є залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій. За критерієм 8 ЕГ визначено відповідність ОП «Географія та регіональні студії» рівню «В».

Недоліки

Недоліки за критерієм 8 відсутні, але наявні слабкі сторони за підкритеріями 8.2 та 8.5: 1) здобувачі освіти, хоча й залучені до перегляду ОП (надають рецензії, входять в склад проєктної групи і беруть участь в обговореннях), проте вони проявляють слабку активність щодо рекомендацій та змін до освітньої програми; 2) ЕГ звертає увагу на відсутність проходження опитувань щодо практичної підготовки здобувачами на сайті ЗВО. 3) Відсутня технічна можливість надіслати пропозиції під час перегляду проєкту ОП на сайті (не функціональна кнопка).

Рекомендації

1) Гаранту ОП залучати здобувачів до активного обговорення освітньої програми – щорічно; 2) Гаранту ОП щорічно повідомляти здобувачів про можливість проходження опитування щодо практичної підготовки на сайті ЗВО. 2) Завідувачу кафедри та особі, відповідальній за технічний супровід сайту кафедри географії усунути технічну несправність щодо можливостей надсилання пропозицій до проєкту ОП – до початку другого семестру 2026/2027 н.р.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ з’ясувала, що права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу у ДНУ ім. О.Гончара регулюються офіційними документами, які знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/). Зокрема, серед таких документів: Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (http://surl.li/mblet) та Кодексом працівника ДНУ (http://surl.li/mblfm) і визначені документами (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ тощо. Студенти мають можливість отримати інформацію про робочу програму ОК, методичні матеріали, описи дисциплін, ОП (https://www.dnu.dp.ua/view/op_2026). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті та у цифровому репозиторії (https://repository.dnu.dp.ua), що забезпечує доступність, чіткість та послідовність дотримання правил і процедур під час реалізації освітньої програми. ЕГ встановила, що інформація про нормативні документи та алгоритм їхнього пошуку доводиться до відома здобувачів через кураторів академічних груп. Це сприяє формуванню обізнаності здобувачів про їхні права.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На основі аналізу звіту СО ЕГ констатує, що згідно з внутрішніми процедурами забезпечення якості освіти, заклад вищої освіти оприлюднює проєкт освітньої програми або зміни до неї не пізніше ніж за місяць до затвердження, з метою отримання пропозицій та зауважень від усіх заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців, випускників, представників галузевого середовища. ЕГ з’ясувала, що в ДНУ створена сторінка для обговорення проєктів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). Пропозиції та зауваження за проєктами освітніх програм надсилаються на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, nmv@dnu.dp.ua Під час інтерв’ювання ЕГ встановила, що стейкхолдерам пропонується ознайомитися зі змістом проєкту ОП і висловити свої пропозиції через електронну пошту вказану на сторінці обговорення або в інший зручний спосіб (під час засідань кафедри, публічних обговорень, круглих столів або опитувань). Регулярно проводяться опитування стейкхолдерів (https://www.ggf-dnu.org.ua/335rezultaty-opytuvan) та їхні відгуки допомагають оцінювати відповідність освітніх програм сучасним професійним вимогам, якість підготовки випускників і напрями подальшого вдосконалення змісту навчання та практичної підготовки.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що навігація веб-сайтом ДНУ ім. О.Гончара зручна і зрозуміла для відвідувачів сайту. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (https://www.dnu.dp.ua/view/op_2026, https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025,https://www.dnu.dp.ua/view/np_magistr_2025). У ДУН наявна форма зворотного зв’язку на сайті, що забезпечує можливість комунікації з адміністрацією та структурними підрозділами через електронну пошту та скриньку довіри (https://www.dnu.dp.ua/news/1248). Разом з тим, у відкритому доступі відсутні окремі показники якості ОП, зокрема щодо кар’єрних траєкторій випускників і відгуків роботодавців. Відсутність цих даних може обмежувати можливості зацікавлених сторін отримати повну картину щодо якості реалізації освітньої програми. На вебсайті представлено освітню програму, навчальні плани та нормативні документи, зокрема у вкладці «Освітня діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod): 1. Навчальні плани ОП «Географія та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» (2025-2026) (https://www.dnu.dp.ua/view/np_magistr_2025) 2. Інформаційні довідки за 2025-

2026 н.р. (https://www.dnu.dp.ua/view/if_25-26) 3. Університетський вибірковий каталог (УВК) 2025-2026 н.р. (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) 4. Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. О. Гончара, зокрема розділ 8: Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf) ЕГ встановила, що у ДНУ основні нормативні документи та новини оновлюються відповідно до змін у внутрішніх регламентах. Під час зустрічі зі стейкхолдерами експертна група пересвідчилася що роботодавці знають про можливість внесення пропозицій та зауважень стосовно ОП, приймають активну участь в її обговоренні. У стейкхолдерів є доступ до робочих програм та навчально-методичних матеріалів за освітніми компонентами освітньої програми у цифровому репозиторії ДНУ (https://repository.dnu.dp.ua/).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система забезпечення прозорості та публічності ОП «Географія та регіональні студії» відповідає вимогам Критерію 9 і гарантує високий рівень відкритості освітнього процесу. Права й обов'язки його учасників визначені чіткими та зрозумілими нормами, закріпленими у Статуті університету та інших нормативних документах, що є у відкритому доступі на офіційному вебсайті, що підтверджує відповідність підкритерію 9.1. Університет активно залучає стейкхолдерів до розроблення та вдосконалення освітніх програм: проєкти програм оприлюднюються на сайті для збору пропозицій і зауважень, що сприяє підвищенню їх якості та актуальності. Своєчасне та організоване проведення публічних обговорень забезпечує відповідність підкритерію 9.2. Відповідно до підкритерію 9.3, університет у повному обсязі та вчасно публікує на своєму вебресурсі всю необхідну інформацію про освітні програми, зокрема навчальні плани, робочі програми дисциплін і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відкритість цієї інформації забезпечує належну поінформованість усіх зацікавлених сторін і доступ до детального розуміння організації освітнього процесу. Отже, освітня програма «Географія та регіональні студії» повністю відповідає вимогам Критерію 9, забезпечуючи належний рівень прозорості, публічності та доступності інформації.

Недоліки

На вебсайті відсутні результати обговорень проєктів ОП та пропозиції стейкхолдерів. Відсутність цих даних може обмежувати можливості зацікавлених сторін отримати повну картину щодо якості реалізації освітньої

Рекомендації

Оприлюднювати на офіційному сайті результати обговорень проєктів ОП та пропозиції стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	Ogm8hkMAmo7+OPEQop+lRTBO4GQmBrM2S90aIzxwQXw=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Заставецька Леся Богданівна

Члени експертної групи

Ільїна Ольга Вікторівна

Логвіненко Ірина Миколаївна