

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
спеціальність	<i>С4 Психологія</i>
галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 . 2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(Наказ № 190 від 22 . 05 . 2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.



**Дніпро
2026**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: факультет психології та спеціальної освіти, кафедрою загальної та соціальної психології; кафедрою педагогічної та вікової психології.

2. Розробники (робоча група):

Гальцева Тетяна Олексіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології;

Диса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології;

Донець Олеся Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології;

Знанецька Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології;

Ковальчук Олена Степанівна, психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР;

Низова Анна Сергіївна, ДНУ, 2025 р.н., спеціальності С4 Психологія, ОП «Психологія».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, введений в дію з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту:

«Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 03.02.2021 № 211.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

Роботодавці:

Бондарчук Олена Іванівна, завідувач кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор психологічних наук, професор.

Вишневський Сергій Вацлавович, завідувач відділення психологічного забезпечення Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Євдокимова Наталя Олексіївна, ректор ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», доктор психологічних наук, професор.

Кваша Олександр Васильович, директор закладу загальної середньої освіти «Дніпровський ліцей «ІТ СТЕП СКУЛ ДНІПРО» Дніпропетровської області.

Здобувачі вищої освіти:

Біленко Ксенія Євгенівна, ДНУ імені Олеся Гончара, 2025 р.н., другий (магістерський) рівень, спеціальність С4 Психологія, ОП Психологія.

Лебідь Ксенія Дмитрівна, ДНУ імені Олеся Гончара, 2025 р.н., другий (магістерський) рівень, спеціальність С4 Психологія, ОП Психологія.

Зіненко Олександр Сергійович, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023 р.н., третій рівень, спеціальність С4 Психологія, ОП Психологія.

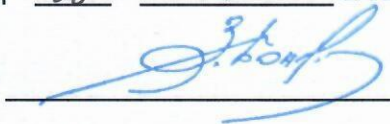
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету психології та спеціальної освіти:

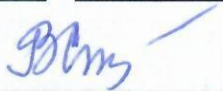
протокол № 9 від « 28 » 04 2026 р.

Голова вченої ради  Зоя БОНДАРЕНКО

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол № 8 від « 20 » 05 2026 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра загальної та соціальної психології Кафедра педагогічної та вікової психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Psychology»
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Магістр Спеціальність: С4 Психологія Освітня програма: Психологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master Specialty: C4 Psychology Educational program «Psychology»
Професійна кваліфікація	не надається Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія Рівень другий (магістерський) УД № 04010060, від 25.02.2019 р. Термін дії: до 31.12.2027 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з психології, конкурентних на ринку праці, здатних до розв'язання актуальних професійних завдань, завдань дослідницького та інноваційного характеру в сфері психології, готових впроваджувати новітні досягнення психологічної науки і практики в систему освіти, охорони здоров'я, науково-дослідних і інших організаціях, які надають психологічну допомогу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С4 Психологія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0313 Psychology
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію, розроблена з урахуванням сучасних психологічних концепцій, формує систему професійних компетентностей психолога, спрямована на реалізацію практичних знань та навичок в соціально-психологічній, консультаційній, науково-

	дослідній діяльності та інших дисциплінарно-професійних полях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта зі спеціальності «Психологія». <i>Ключові слова:</i> особистість, індивідуально-психологічні властивості особистості, активність, поведінка, пізнавальні процеси, психологічні стани, психологічні явища, психіка, відображення, соціальні групи.
Особливості програми	До освітнього процесу залучені практичні працівники, які мають досвід дослідницької, соціально-психологічної, консультаційної роботи. Проходження переддипломної практики за фахом у спеціалізованих клінічних базах (Психоневрологічний диспансер СБЛ №1 (МСЧ 56); КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Шанс» ДОР; КНП «Міська дитяча клінічна лікарня №5» ДМР), а також в системі професійної освіти та військоматах області. Студентам пропонуються вибіркові дисципліни англійською та польською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами). Також випускники можуть обіймати посади в психологічних центрах та психологічних службах, у спеціалізованих та кризових центрах, у закладах сфери освіти, в організаціях сфери зайнятості, у закладах соціальної сфери, на підприємствах.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, проектна робота, захист звітів з практики, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про	

звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР12. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань як в нормі, так і патології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, а також спеціалізовані клінічні бази (Психоневрологічний диспансер СБЛ №1 (МСЧ 56); КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Шанс» ДОР; КНП «Міська дитяча клінічна лікарня №5» ДМР). У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (за потреби). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної

	добросовісності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
Всього I		6		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Теоретико-методологічні проблеми психології	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Нейропсихологія	3,0	диф. залік	1
ОК 2.3	Етнопсихологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Сімейна психотерапія	5,0	екзамен	1
ОК 2.5	Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	5,0	екзамен	1
ОК 2.6	Методика викладання психології у вищій школі	3,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Технології психологічного консультування	5,0	екзамен	2
ОК 2.8	Виробнича практика	9,0	диф. залік	3
ОК 2.9	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	20,0	захист кваліфікацій- ної роботи	3
Всього II		59		
Разом		65		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

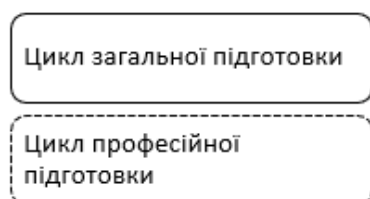
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	14
	2	ОК 2.7, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	6	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	3	3

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



Примітка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ЗК 1		•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2	•		•							•		•
ЗК 3	•		•			•			•	•		•
ЗК 4	•		•	•		•	•		•	•	•	•
ЗК 5		•			•			•				
ЗК 6	•			•		•	•	•	•	•		•
ЗК 7			•						•	•	•	•
ЗК 8	•	•								•		•
ЗК 9				•		•	•	•				
ЗК10		•			•							•
СК 1	•	•	•							•	•	•
СК 2	•		•			•				•		•
СК 3	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК 4				•		•	•	•	•	•		•
СК 5					•	•	•	•	•	•		
СК 6	•			•				•		•		
СК 7						•	•				•	
СК 8		•	•					•		•		•
СК 9	•		•	•	•			•	•	•		•
СК 10						•	•		•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1	•		•							•	•	•
ПР 2	•		•							•	•	•
ПР 3	•	•	•							•	•	•
ПР 4				•		•				•	•	
ПР 5				•		•	•		•	•	•	
ПР 6						•		•		•	•	
ПР 7	•		•							•	•	•
ПР 8		•		•						•	•	•
ПР 9				•		•		•	•	•	•	•
ПР 10		•	•		•					•	•	•
ПР 11	•			•			•			•	•	•
ПР 12									•	•	•	•