

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІОСИСТЕМИ ТА ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН»

рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

спеціальність *E1 Біологія та біохімія*

галузь знань *E Природничі науки, математика та статистика*

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ  
наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** випусковими кафедрами фізіології та інтродукції рослин і біорізноманіття та екології біолого-екологічного факультету

### **2. Розробники (робоча група):**

1. Лихолат Юрій Васильович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології рослин та екології), завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин;

2. Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою зоології та екології), в. о. завідувача кафедри біорізноманіття та екології;

3. Зайцева Ірина Олексіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), професор кафедри фізіології та інтродукції рослин;

4. Шульман Марія Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою зоології та екології), доцент кафедри біорізноманіття та екології;

5. Прокопенко Євгенія Геннадіївна, директор ландшафтної фірми «Prosad» (м. Дніпро).

6. Кочеткова Дар'я Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025/2026 р.н., другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність Е1 Біологія та біохімія, ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн»

### **3. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності *091 Біологія* затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 р. № 1458, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023р. № 392 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392.

### **4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).**

*Роботодавці:*

*Здобувачі вищої освіти:*

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада біолого-екологічного факультету:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (*Олена СЕВЕРИНОВСЬКА*)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:  
від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р., протокол № \_\_\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 091 Біологія та біохімія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра фізіології та інтродукції рослин Кафедра біорізноманіття та екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Біосистеми та ландшафтний дизайн»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program « <b>Biosystems and landscapedesign</b> »
Спеціальність	E1 Біологія та біохімія
Галузь знань	E Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр з біології та біохімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: E1 Біологія та біохімія Освітня програма: «Біосистеми та ландшафтний дизайн»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master Specialty: Biology and Biochemistry Educational program: Biosystems and Landscape Design
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми <i>Біосистеми та ландшафтний дизайн</i> за спеціальністю <i>E1 Біологія та біохімія</i> другий (магістерський) рівень від 12.12.2025 р. № 19359 Строк дії сертифіката до 01.07.2031 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми здобуття освіти	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 01.07.2031 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні й практичні пошукові задачі дослідницького та виробничого характеру, формування у випускників професійних компетентностей, спрямованих на оцінку стану та охорону біорізноманіття біосистем, їх використання та моніторингу, створення та впровадження	

інноваційних розробок, що дозволяють здійснювати професійну діяльність в галузі біології.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>галузь знань E Природничі науки, математика та статистика</b> <b>спеціальність E1 Біологія та біохімія</b> <b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> структура, функції та процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокариот та еукариот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- і макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. <b>Методи, методики та технології:</b> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації. <b>Інструменти та обладнання:</b> живі об'єкти, біологічні та теоретичні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази наукових даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
<b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	0511 Biology
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію.

	<p>Професійні аспекти передбачають здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, поєднання наукових досліджень з прикладними розробками моделювання стану складних ландшафтних біосистем, оцінки їх біорізноманіття та ефективності функціонування з урахуванням суспільних інтересів та особливостей розвитку сучасної біологічної науки.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження в галузі біології, моделювання, прогнозу, оцінки стану та розвитку ландшафтних біосистем та ландшафтного дизайну.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі біології.</p> <p>ОП спрямована на теоретичні засади та практичні заходи з формування, відновлення та збереження ландшафтних біосистем природного та штучного походження; підтримання сталого розвитку біосистем та ландшафтних об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> біологія, ландшафтний фітодизайн, проекти озеленення, стійкість біосистем, інтродукція рослин, захист рослин, охорона біорізноманіття, біологічні компоненти заповідних та паркових ландшафтів, оптимізація урбосередовища.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>ОП передбачає застосування інноваційних підходів до вирішення теоретичних та практичних питань у галузі біології, оцінки стану біологічних систем ландшафтно-територіальних комплексів природного та штучного походження, використання інформаційних технологій зі створення та підтримання сталого розвитку біосистем та ландшафтних об'єктів різного функціонального призначення з урахуванням регіональних особливостей та на основі загального аналізу розвитку біологічної науки і технологій. Змістовна складова ОП сформована з урахуванням потреб ринку праці, що дає можливість забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, які здатні здійснювати професійну діяльність з виконанням завдань як регіонального, так і державного рівня. Наявність знань системних методів дослідження, методів моделювання та прогнозування сприяє отриманню об'єктивних, вірогідних наукових результатів та висновків у професійній діяльності майбутніх фахівців – здобувачів вищої освіти за ОП.</p> <p>Освітній процес відбувається у обладнаних лабораторіях і спеціалізованих кабінетах кафедри фізіології та інтродукції рослин та кафедри біорізноманіття та екології, у лабораторіях науково-дослідного інституту біології ДНУ, ботанічного саду та зоологічного музею ДНУ. Практична підготовка проводиться на базі провідних науково-дослідних установ та на виробництві (на основі двосторонніх договорів між ДНУ та підприємствами з організації, створення, утримання та охорони штучних і природних ландшафтних біосистем.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним

	<p>класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2211 Біологи, ботаніки, зоологи, цитоморфологи та професіонали споріднених професій</p> <p>2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія, екологія та ін.)</p> <p>2211.1 Біолог-дослідник</p> <p>2211.1 Молодший науковий співробітник (біологія)</p> <p>2211.1 Науковий співробітник-консультант (біологія)</p> <p>2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p> <p>2211.2 Біолог</p> <p>2213.1 Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа)</p> <p>2213.2 Фахівець з квітникарства</p> <p>2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну</p> <p>2213.1 Дослідник із захисту рослин</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії, набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з навчальною та науковою літературою, електронними інформаційними та обчислювальними ресурсами, навчання через практику.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диференційовані заліки; поточний контроль - поточні опитування, контрольні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування; захист звіту з практики; атестація - атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК5. Здатність розробляти та керувати проектами. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК2. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.

СК3. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.

СК4. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.

СК5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.

СК6. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.

СК7. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.

СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.

СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

*Компетентності, визначені закладом вищої освіти:*

СК11. Здатність здійснювати біологічну оцінку стану компонентів ландшафтних об'єктів, та визначати шляхи оптимізації їх функціонування відповідно до сучасних вимог фітодизайну ландшафтних біосистем.

СК12. Здатність здійснювати проектну діяльність в галузі стійкого розвитку складних ландшафтних біосистем з використанням інформаційних технологій та системних методів біологічних досліджень.

СК13. Здатність оцінювати ефективність функціонування складних ландшафтних біосистем та впроваджувати прикладні розробки в цій галузі.

## **7 – Програмні результати навчання**

*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

ПР01. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

ПР02. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.

ПР03. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ПР04. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.

ПР05. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.

ПР06. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.

ПР07. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.

ПР08. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.

ПР09. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.

ПР10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.

ПР11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.

ПР12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.

ПР13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

ПР14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

ПР15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

ПР17. Проводити біологічну та екологічну експертизу ландшафтних об'єктів, застосовуючи методи збору, аналізу та обробки біологічних даних для наукового обґрунтування рішень з формування, відновлення та стійкого утримання рослин, їх угруповань та біологічного стану.

ПР18. Здійснювати оцінку стану та структури біологічних компонентів складних ландшафтних біосистем із застосуванням сучасних методів системного аналізу, моделювання і прогнозування.

ПР19. Вирішувати прикладні завдання з оптимізації ландшафтного середовища, формування, відновлення та збереження ландшафтних біосистем природного та штучного походження, підтримання їх сталого розвитку.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерної аудиторії із відповідним програмним забезпеченням та з доступом до мережі

	<p>Internet), навчально-наукових лабораторій ботанічного саду ДНУ, спеціалізованих лабораторій кафедри біорізноманіття та екології та кафедри фізіології та інтродукції рослин, НДЛ фізіології та молекулярної біології рослин НДІ біології ДНУ, НДЛ наземної екології, лісового ґрунтознавства та рекультивації земель НДІ біології ДНУ.</p> <p>У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://www.dnu.dp.ua">https://www.dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації.</p> <p>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

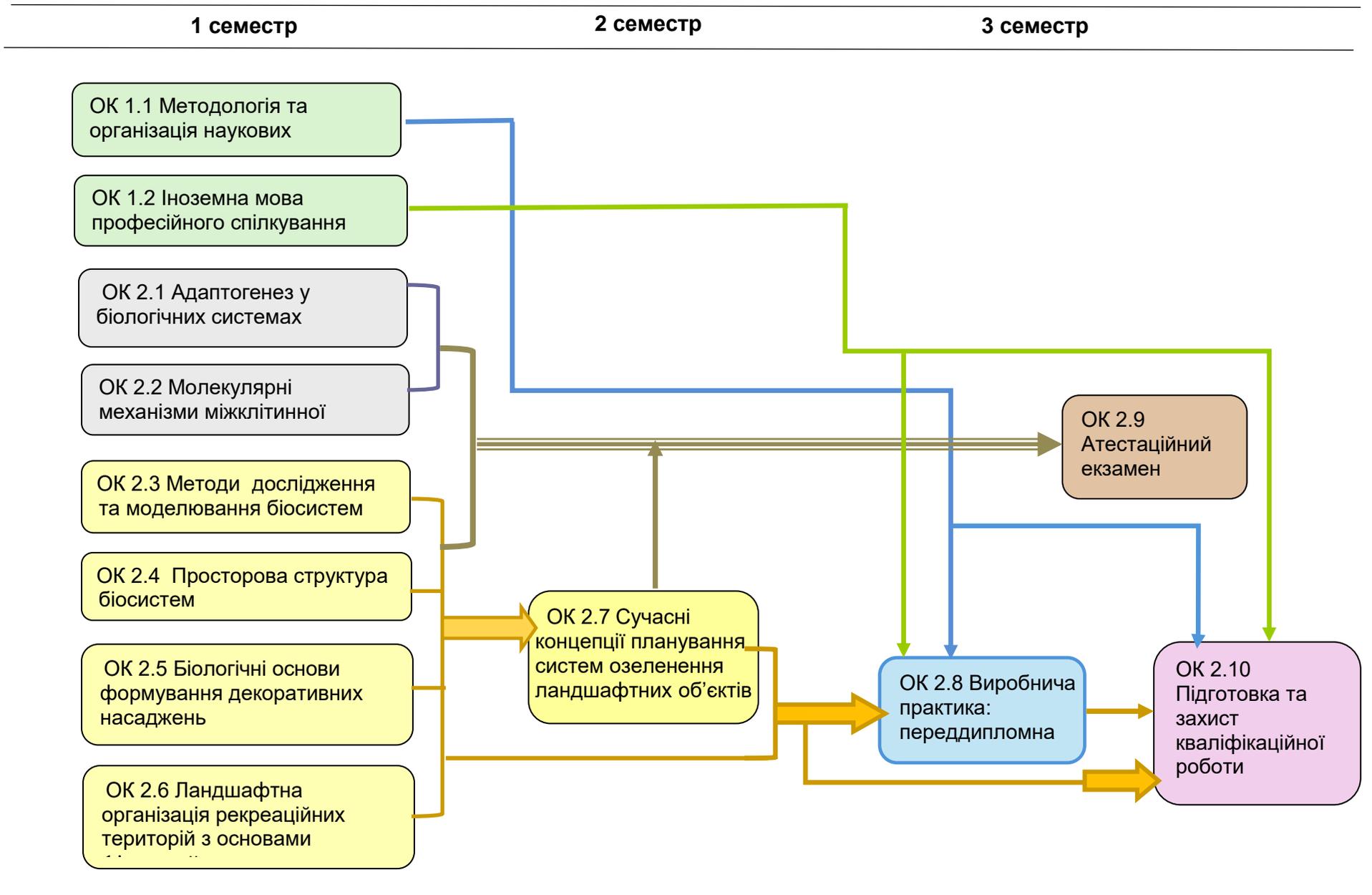
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
<b>Всього I</b>		<b>6</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Адаптогенез у біологічних системах	3,0	диф. залік	1
ОК 2.2	Молекулярні механізми міжклітинної комунікації	3,0	диф. залік	1
ОК 2.3	Методи дослідження та моделювання біосистем	6,0	екзамен	1
ОК 2.4	Просторова структура біосистем	6,0	екзамен	1
ОК 2.5	Біологічні основи формування декоративних насаджень	3,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Ландшафтна організація рекреаційних територій з основами фітодизайну	3,0	екзамен	1
ОК 2.7	Сучасні концепції планування систем озеленення ландшафтних об'єктів	5,0	екзамен	2
ОК 2.8	Виробнича практика: переддипломна	9,0	диф. залік	3
ОК 2.9	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	20,0	захист кваліфікаційної роботи	3
<b>Всього II</b>		<b>59</b>		
<b>Разом</b>		<b>65</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>65 (72%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента)</b>				<b>25 (28%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

**Примітка:** здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	15
	2	ОК 2.7, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	3	3

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне або у складі групи розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері біології. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті університету або його підрозділу, або у репозиторії університету.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•			•							•
ЗК 2	•			•	•	•	•					•
ЗК 3	•		•		•			•	•			•
ЗК 4	•									•	•	•
ЗК 5	•							•	•			
ЗК 6	•		•	•	•	•	•	•		•		•
СК 1				•	•	•	•	•		•		•
СК 2	•		•		•							
СК 3	•			•	•	•		•	•	•	•	•
СК 4	•					•	•	•		•	•	•
СК 5	•									•		•
СК 6			•	•		•	•		•		•	
СК 7					•	•	•	•			•	•
СК 8	•	•										•
СК 9	•								•	•		•
СК 10	•				•		•	•	•	•		•
СК 11			•				•	•	•	•	•	•
СК 12	•				•	•		•	•	•	•	•
СК 13					•	•	•	•		•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 2	•				•		•		•			•
ПР 3								•	•	•		•
ПР 4	•		•		•	•	•	•		•	•	•
ПР 5	•							•				•
ПР 6			•	•							•	•
ПР 7				•	•	•	•	•	•		•	
ПР 8	•				•	•	•			•		•
ПР 9	•									•		•
ПР 10		•							•	•		•
ПР 11	•				•	•						•
ПР 12			•		•			•	•		•	•
ПР 13	•						•			•		•
ПР 14	•								•		•	•
ПР 15					•			•		•		•
ПР 16	•					•	•		•	•		
ПР 17	•					•	•	•	•	•	•	•
ПР 18	•				•	•		•	•	•	•	•
ПР 19			•		•		•	•	•	•	•	•