

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
спеціальність	<i>В10 Філософія</i>
галузь знань	<i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №____ від _____.____.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
наказ №____ від _____.____.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії факультету суспільних наук і міжнародних відносин.

2. Розробники (робоча група):

1. Бродецька Ю.Ю., докт. філос. н., доцент, професор кафедри філософії;
2. О कोरोков В.Б., докт. філос. н., професор, професор кафедри філософії;
3. Шевцов С.В., докт. філос. н., професор, професор кафедри філософії;
4. Павленко І.В., канд. філос. н., доцент кафедри філософії;
5. Кулик Б.В., регіональний менеджер з продажу ТОВ «Видавництво Старого Лева»
6. Дудник К.А., ДНУ, 2025 рік набору, другий (магістерський) рівень вищої освіти, В10 Філософія, ОП «Філософія»

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності Філософія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328, **вводиться в дію** з 2021/2022 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

- 1.
- 2.

Здобувачі вищої освіти:

- 1.
- 2.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету суспільних наук та міжнародних відносин:
протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від ____ . ____ . 2026 р., протокол № ____ (редакція №1 для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В10 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук та міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Philosophy»
Спеціальність	В10 Філософія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Спеціальність: В10 Філософія Освітня програма: «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master's degree Speciality: B10 Philosophy Educational Program: «Philosophy»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Філософія» УД 04003209, дійсний до 08.01.2019 р. Термін дії до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми здобуття освіти	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації до 31.12.2027 р. або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі філософії, проводити дослідження та здійснювати інновації в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, застосовувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В10 Філософія

спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення: вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Цілі навчання: підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0223 Philosophy and ethics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії Ключові слова: <i>філософія, історія філософії, соціальна філософія, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.</i>
Особливості програми	Програма передбачає індивідуальну дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; проблемних філософських гуртків і центрів; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії

	Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. самонавчання, лекції, семінари, практика, навчання у проблемних філософських гуртках
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи (проєкту), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері сучасної філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК08. Здатність використовувати у дослідженні сучасні інформаційні технології та обладнання.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК02. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК03. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК04. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК05. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК06. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК07. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК08. Здатність викладати філософські дисципліни у

	закладах вищої освіти. СК09. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК10. Компетентність відтворення основних концептів філософії структуралізму і постструктуралізму. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії структуралізму і постструктуралізму. СК11. Компетентність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки, володіння основними засадами сучасної аналітичної філософії. СК12. Здатність до аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими вченнями. СК13. Здатність аналізувати теоретичні засади філософсько-правових концепцій і філософсько-антропологічних вчень, досліджувати основні проблеми людини у світі.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- ПР01.** Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.
- ПР02.** Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР03.** Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.
- ПР04.** Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.
- ПР05.** Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.
- ПР06.** Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.
- ПР07.** Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
- ПР08.** Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
- ПР09.** Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
- ПР10.** Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.
- ПР11.** Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.
- ПР12.** Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.
- ПР13.** Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.
- ПР14.** Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або

навчальною діяльністю у сфері філософії.

ПР15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

ПР16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР17. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні філософських дисциплін.

ПР18. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнень у галузі сучасної науки і основні засади сучасної аналітичної філософії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: ▪ відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; ▪ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; ▪ моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; ▪ впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (<i>за потреби</i>). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
Всього I		6		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Екзистенціальна філософія	7,0	диф. залік екзамен	1, 2
ОК 2.3	Курсова робота за дисципліною «Екзистенціальна філософія»	1,0	диф. залік	2
ОК 2.4	Філософія права	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Сучасна філософія науки і техніки	4,0	екзамен	1
ОК 2.6	Структуралізм і постструктуралізм	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Аналітична філософія і філософія мови	5,0	диф. залік	1
ОК 2.8	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	3
ОК 2.9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24,0	захист кваліфікаційної роботи	3
Всього II		59		
Разом		65		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

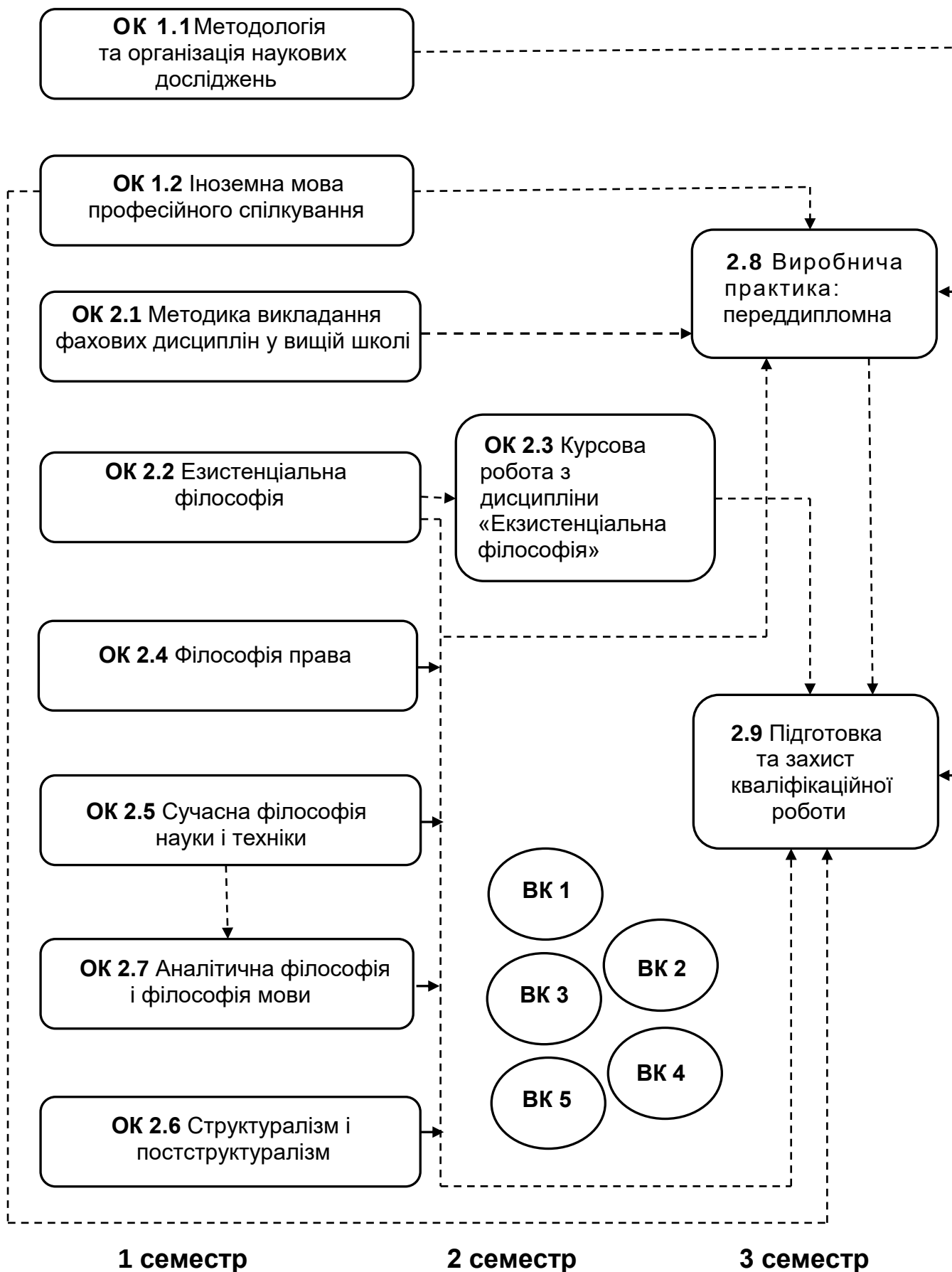
Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

У 1 семестрі можливий перерозподіл кредитів для дисциплін у циклі професійної підготовки (ОК 2.№) з урахуванням необхідної наявності не менше 4 екзаменів. Спільні дисципліни для усіх ОП спеціальності можуть бути не менше 6 кредитів, як варіант – 1 дисципліна 6 кредитів або 2 дисципліни по 3 кредити кожна.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7	8	15
	2	ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9	2	2

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері філософії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ЗК 01			•	•	•	•	•	•			•
ЗК 02		•								•	•
ЗК 03		•				•				•	•
ЗК 04						•				•	
ЗК 05									•	•	•
ЗК 06						•			•	•	•
ЗК 07									•	•	•
ЗК 08	•			•				•	•		
СК 01		•								•	
СК 02									•	•	
СК 03			•								•
СК 04	•			•							•
СК 05					•	•			•		•
СК 06							•				
СК 07	•			•				•		•	
СК 08			•		•			•	•		•
СК 09	•		•		•	•				•	•
СК 10			•	•	•			•			
СК 11	•	•					•		•	•	
СК 12				•	•					•	•
СК 13						•					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ПР 01	•			•							•
ПР 02			•	•	•			•			•
ПР 03					•	•					
ПР 04	•			•				•			•
ПР 05								•			•
ПР 06					•						
ПР 07	•		•				•	•			•
ПР 08					•						
ПР 09			•		•						
ПР 10		•								•	•
ПР 11										•	
ПР 12		•								•	
ПР 13		•								•	
ПР 14						•				•	
ПР 15						•					
ПР 16	•	•							•	•	•
ПР 17									•	•	
ПР 18	•			•				•	•		