

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>Н1 Агрономія</i>
галузь знань	<i>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ  
(наказ №\_\_ від \_\_.\_\_.2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро  
2026

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** випусковою кафедрою біорізноманіття та екології біолого-екологічного факультету ДНУ

### **2. Розробники (робоча група):**

1. Бригадиренко Віктор Васильович, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою зоології та екології), доцент кафедри зоології та екології (гарант програми);
2. Коломбар Тетяна Михайлівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою зоології та екології), доцент кафедри зоології та екології;
3. Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою зоології та екології), в.о. завідувача кафедри зоології та екології;
4. Шарамок Тетяна Сергіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент (за кафедрою іхтіології, гідробіології та екології), завідувач кафедри загальної біології та водних біоресурсів
5. Мігура Віктор, здобувач вищої освіти 2023 року набору третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 101 Екологія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

### **3. При розробці враховані вимоги:**

*Освітнього стандарту спеціальності:*

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2018 р. № 1442, **введений в дію** з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

### **4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).**

*Роботодавці:*

*Здобувачі:*

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада біолого-екологічного факультету:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (*Тетяна ШАРАМОК*)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:  
від \_\_.\_\_.2026 р., протокол №\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н1 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра біорізноманіття та екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Plant protection and plant quarantine»
Спеціальність	Н1 Агрономія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр із захисту і карантину рослин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: Н1 Агрономія Освітня програма: Захист і карантин рослин
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: N1 Agronomy Educational programme: Plant protection and plant quarantine
Професійна кваліфікація	не надається  Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми здобуття освіти	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка конкурентоспроможних фахівців в галузі захисту та карантину рослин, які здатні виконувати складні професійні задачі щодо локалізації та ліквідації вогнищ розмноження шкідників рослин для збереження біологічного різноманіття агроєкосистем та забезпечення збалансованого, екологічно орієнтованого виробництва рослинницької продукції, оптимального функціонування садово-паркового та лісового господарства</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  <b>спеціальність</b> Н1 Агрономія</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності:</b> хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та рудеральні рослини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців із захисту та карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного та екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із використанням теорій і методів біології та аграрних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> методи моніторингу та застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації, та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і на землях несільськогосподарського призначення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методики та методологія заходів захисту та карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> засоби механізації у захисті рослин, технологічні процеси їх вирощування.</p>
<p><b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b></p>	<p>0811 Crop and livestock production</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Професійні акценти програми: базові знання про шкідників і збудників захворювань рослин, прогнозування розвитку популяцій фітофагів і збудників захворювань рослин із метою збалансованого, екологічно орієнтованого виробництва рослинницької продукції, оптимального функціонування садово-паркового та лісового господарства.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження процесів онтогенезу, циклів розвитку фітофагів і паразитів рослин, вивчення впливу на них різних методів хімічної та біологічної боротьби, агротехнічних прийомів в умовах центральної та південної частини України, систем фітосанітарних заходів, які здійснюються у карантинній зоні з метою локалізації та ліквідації карантинних організмів, збереження біологічного різноманіття агроєкосистем як фактору контролю шкочочинних організмів та розвитку органічного землеробства.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Підготовка фахівців за спеціальністю «Захист і карантин рослин». Основи практичної діяльності щодо екологічно безпечного захисту</p>

	лікарських, декоративних, лісових та сільськогосподарських культур. Ключові слова: аграрні та сільськогосподарські науки, агроєкосистеми, фітофаги, паразити рослин, хвороби рослин, методи захисту рослин, карантин рослин, ентомологія, акарологія, гербологія.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується в активному науково-дослідницькому середовищі. Унікальність програми полягає в тому, що поряд із класичними принципами та методами аграрних наук здобувачі вищої освіти глибоко вивчають різноманіття рослин і безхребетних тварин України. Акцент робиться на використанні найсучасніших підходів до застосування біологічних, хімічних і агротехнічних методів захисту рослин на підставі детального дослідження характеристик рослин, їх фітофагів і збудників захворювань.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 2213.2 Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій 2213.2 Інспектор з карантину рослин 2213.2 Агроном із захисту рослин 2213.2 Агроном-інспектор 2213.2 Інженер-лісопатолог 2213.2 Інспектор з карантину рослин 2213.2 Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.2 Ентомолог 2211.2 Ентофітопатолог 2211.2 Паразитолог
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентричне навчання, особистісно-диференційоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лекції, лабораторні та практичні заняття.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, індивідуальні завдання, захист звітів з практик, атестаційний екзамен і захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері захисту та карантину рослин, що передбачає застосування основних теорій та методів сільськогосподарських і біологічних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку інформації.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та розвиток суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів і бур'янів за сучасними принципами та методами.</p> <p>СК2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>СК3. Здатність прогнозувати процеси розвитку та поширення шкідливих організмів.</p> <p>СК4. Здатність виявляти, локалізувати та ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>СК5. Здатність розробляти та застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують</p>

надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

СК9. Здатність організовувати заходи із захисту та карантину рослин підприємствами, установами, організаціями всіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

СК10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.

*Компетентності, визначені закладом вищої освіти:*

СК11. Здатність виявляти чинники, що впливають на ефективність методів боротьби із захворюваннями рослин та фітофагами.

СК12. Здатність використовувати новітні методи обмеження поширення фітофагів і збудників захворювань рослин в умовах агроценозів, садово-паркових екосистем, урбанізованих ландшафтів.

### 7 – Програмі результати навчання

*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

ПРН1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності та патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

ПРН2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати у професійній діяльності фахівця із захисту та карантину рослин.

ПРН3. Вільно спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами із професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

ПРН4. Знати та розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту та карантину рослин.

ПРН5. Коректно використовувати доцільні математичні та статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

ПРН6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

ПРН7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.

ПРН8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.

ПРН9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту та карантину рослин.

ПРН10. Навчати, контролювати та оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту та карантину рослин.

ПРН11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту та карантину рослин, оперативно реагувати на зміни у законодавстві.

ПРН12. Дотримуватися вимог охорони праці.

ПРН13. Використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній і громадській діяльності.

ПРН14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти та практики у професійній діяльності.

ПРН15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

ПРН17. Приймати рішення та розробляти заходи щодо ліквідації вогнищ розмноження шкідників сільськогосподарських та лісових культур, організувати заходи із запобігання їх розповсюдження

на навколишні території.

ПРН18. Уміти використовувати методи аналізу стану середовища існування фітофагів, оцінювати вплив господарської діяльності на популяції збудників захворювань і шкідників рослин, оцінювати вплив на організми рослин системи агротехнічних, хімічних та біологічних заходів боротьби зі шкідниками та хворобами в конкретних умовах фермерських господарств, садово-паркових і природних лісових екосистем.

ПРН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, а також унікальні ентомологічні колекції, гербарій та обладнання для хімічного аналізу вмісту пестицидів у навколишньому середовищі. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна (внутрішня) кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої

<b>мобільність</b>	освіти інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
OK 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
OK 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
OK 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
OK 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
OK 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
OK 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
OK 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
OK 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
<b>Всього I</b>		<b>28</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
OK 2.1	Вища математика	3,0	залік	1
OK 2.2	Загальна хімія та основи аналітичної хімії	4,0	екзамен	1
OK 2.3	Хімія органічна	4,0	екзамен	1
OK 2.4	Ботаніка	6,0	екзамен	1
OK 2.5	Фітопаразитологія	4,0	диф.залік	1
OK 2.6	Зоологія	8,0	диф. залік, екзамен	1, 2
OK 2.7	Спеціальна мікологія	3,0	екзамен	2
OK 2.8	Загальна ентомологія	4,0	екзамен	2
OK 2.9	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	7,0	диф.залік, екзамен	2, 3
OK 2.10	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	екзамен	3
OK 2.11	Сільськогосподарська акарологія	3,0	диф.залік	3
OK 2.12	Сільськогосподарська ентомологія	3,0	екзамен	3
OK 2.13	Фітопатологія	4,0	екзамен	4
OK 2.14	Ґрунтознавство з основами землеробства	4,0	екзамен	4
OK 2.15	Генетика	3,0	екзамен	5
OK 2.16	Менеджмент та підприємництво	3,0	залік	5
OK 2.17	Хімічний захист рослин	7,0	екзамен	5
OK 2.18	Рослинництво	6,0	екзамен	5
OK 2.19	Герботологія	4,0	екзамен	6

ОК 2.20	Біологічний захист рослин	5,0	екзамен	6
ОК 2.21	Моделювання та прогнозування стану довкілля	3,0	екзамен	6
ОК 2.22	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	3,0	диф.залік	7
ОК 2.23	Аквапоніка	3,0	екзамен	7
ОК 2.24	Садівництво	3,0	екзамен	7
ОК 2.25	Основи наукових досліджень у захисті рослин	3,0	диф.залік	7
ОК 2.26	Фітосанітарний моніторинг та інтегровані технології захисту рослин	3,0	екзамен	7
ОК 2.27	Стандартизація та правові основи захисту рослин	3,0	екзамен	8
ОК 2.28	Технології зберігання продукції рослинництва	4,0	екзамен	8
ОК 2.29	Карантин рослин	3,0	екзамен	8
ОК 2.30	Навчальна практика: навчальна з ентомології	6,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Навчальна практика: навчальна з методів дослідження шкідників рослин	6,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Виробнича практика: виробнича	6,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційно ї роботи	8
<b>Всього II</b>		<b>149</b>		
<b>Разом</b>		<b>177</b>		
<b><i>Вибіркові компоненти:</i></b>				
<b><i>2 курс</i></b>				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
<b><i>3 курс</i></b>				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
<b><i>4 курс</i></b>				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7

ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>177 (74%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>63 (26%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

**Примітка:**

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);

- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

\* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

*240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців*

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.30	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.31, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 6, ВК 7	6	13
	6	ОК 1.2, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.32, ВК 8, ВК 9	7	
4	7	ОК 2.8, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 10, ВК 11, ВК 12	8	14
	8	ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.33, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 13	7	

## Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Захист і карантин рослин»

1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя						
	Історія та культура України		Філософія та етика				
	Іноземна мова (англійська / німецька/ французька)						
Інформаційні та комунікаційні технології	Сучасна українська мова		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадян України			Безпека праці та життєдіяльності	
Вища математика				Менеджмент та підприємництво	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	
Загальна хімія та основи аналітичної хімії							
Органічна хімія	Спеціальна мікологія	Загальна мікробіологія та вірусологія		Генетика		Аквапоніка	
Ботаніка	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин		Фітопатологія	Рослинництво	Герботологія	Садівництво	Технології зберігання продукції рослинництва
	Зоологія	Сільськогосподарська акарологія	Грунтознавство з основами землеробства			Основи наукових досліджень у захисті рослин	Стандартизація та правові основи захисту рослин
Фітопаразитологія	Загальна ентомологія	Сільськогосподарська ентомологія		Хімічний захист рослин	Біологічний захист рослин	Фітосанітарний моніторинг та інтегровані технології захисту рослин	Карантин рослин
	Навчальна практика: навчальна з ентомології		Навчальна практика: навчальна з методів дослідження шкідників рослин		Виробнича практика: виробнича		Виробнича практика: переддипломна
							Атестаційний екзамен
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
<b>Позначено кольором компоненти:</b>							
дисципліни циклу загальної підготовки	Базові дисципліни	Дисципліни з ботаніки та рослинництва	Дисципліни агрозоологічного спрямування	Дисципліни з захисту рослин	Практики	Атестація	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою



