

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>E2 Екологія</i>
галузь знань	<i>E Природничі науки, математика та статистика</i>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ  
(наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2025 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** випусковою кафедрою біорізноманіття та екології біолого-екологічного факультету ДНУ

**2. Розробники (робоча група):**

1. Горбань Вадим Анатолійович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біорізноманіття та екології, гарант ОП;
2. Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, професор, в.о. зав. кафедрою біорізноманіття та екології;
3. Лісовець Олена Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біорізноманіття та екології.
4. Христов Олег Олександрович, директор Підприємства НДЦ «Дніпровська природна інспекція»;
5. Самойленко Ольга Анатоліївна, здобувач вищої освіти 2022 року набору, першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 Екологія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, ОНП «Екологія».

**3. При розробці враховані вимоги:**

*Освітнього стандарту спеціальності:*

Стандарт вищої освіти зі спеціальності ЕКОЛОГІЯ затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від «04» жовтня 2018 р. № 1076, введений в дію з 2018/2019 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

**4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

*Роботодавці:*

*Здобувачі вищої освіти:*

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада біолого-екологічного факультету:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (*Олена СЕВЕРИНОВСЬКА*)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2026 р., протокол № \_\_\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е2 Екологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра біорізноманіття та екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Екологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and Professional Program «Ecology»
<b>Спеціальність</b>	Е2 Екологія
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	бакалавр з екології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: бакалавр Спеціальність: Е2 Екологія Освітня програма: Екологія
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Bachelor Specialty: E2Ecology Educational program: Ecology
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (Для здобуття ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 101 Екологія рівень бакалавр серія НД, номер 0495165, від 19 жовтня 2017 р. Термін дії до 01 липня 2023 р.*
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
<b>Форми навчання</b>	денна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня

	2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних професійних кадрів у сфері екології, здатних здійснювати аналіз екосистем різного рівня організації, оцінку їх стану та прогнозування екологічних ризиків, визначати наслідки антропогенного впливу на різні компоненти біосфери та розробляти заходи, спрямовані на охорону довкілля та оптимальне природокористування, забезпечення екологічної безпеки як основи сталого розвитку країни.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика</p> <p><b>спеціальність</b> Е2 Екологія</p> <p><b>Об’єкт(и) вивчення та\або діяльності:</b> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, загальних та спеціальних компетентностей для застосування їх в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> здобувач має оволодіти методами спостереження за екосистемами та їх складовими, обробки даних, їх аналізу та інтерпретації отриманих результатів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	0521 Environmental sciences 0522 Natural environments and wildlife
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію.</p> <p>Професійні акценти програми: базові знання про екологічні явища і процеси в екосистемах різного рівня, вплив різних екологічних факторів, у тому числі і антропогенних, на структуру і функціонування екосистем та прогнозування їх розвитку з метою збалансованого природокористування та охорони довкілля.</p> <p>Наукова орієнтація: структурно-функціональна організація екосистем, лісова рекультивация земель, степове лісознавство.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта за спеціальністю Екологія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> природничі науки, екологія, екологічні</p>

	системи, навколишнє середовище, біорізноманіття. фактори довкілля, антропогенний вплив, забруднення довкілля, збалансоване природокористування, сталий розвиток, екологічна безпека.
<b>Особливості програми</b>	Програма включає дисципліни загального та професійного біолого-екологічного спрямування, які забезпечують формування компетентностей еколога, а також вибіркові дисциплін, які відповідають уподобанням здобувача вищої освіти та забезпечують формування його індивідуальної траєкторії навчання. Програма реалізується в активному науково-дослідницькому середовищі. Унікальність програми полягає в тому, що поряд з оволодінням класичними принципами та методами охорони біорізноманіття пріоритетом професійної підготовки екологів є засвоєння основ концепції відновлення порушених промисловою діяльністю ландшафтів Степового Придніпров'я, яка базується на теоретичних засадах вчення зі степового лісознавства О.Л. Бельгарда. Акцент робиться на використанні сучасних підходів для комплексної оцінки стану екосистем на підставі детального дослідження компонентів біоценозів, а також на вирішенні регіональних екологічних проблем.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2411.2 Екологічний аудитор
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, особистісно-диференційоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лекції, лабораторні та практичні заняття, практична підготовка.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, індивідуальні завдання, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

	<p>ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>СК3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>СК4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>СК5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>СК6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>СК7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>СК8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p>

СК9. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання.

СК10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

СК11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

СК12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

СК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

*Компетентності, визначені закладом вищої освіти:*

СК14. Знання чинників впливу екологічно небезпечних явищ та процесів природного та антропогенного походження на показники стану і структури екосистем, у тому числі на людські популяції, здатність їх застосовувати для визначення наслідків техногенних змін стану довкілля та покращення середовища життя людини.

СК15. Знання новітніх методів, заснованих на індикації стану довкілля на підставі аналізу змін біологічних об'єктів та природних комплексів.

### **7 – Програмні результати навчання**

*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

- ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження

екологічних проєктів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

ПР26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

ПР27. Уміти використовувати методи аналізу і оцінки стану повітряного середовища, поверхневих та підземних вод, ґрунтів, біоти, аналізувати вплив господарської діяльності на компоненти довкілля та розробляти заходи щодо зменшення їх негативного впливу.

ПР28. Уміти здійснювати оцінку впливу на довкілля, визначати наслідки планованої діяльності задля запобігання шкоди довкіллю, забезпечення його охорони, екологічної безпеки, раціонального використання і відтворення природних ресурсів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, лабораторії кафедри біорізноманіття та екології. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Університет має власний веб сайт за адресою

<p><b>методичне забезпечення</b></p>	<p><a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації.</p> <p>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна (внутрішня) кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе за умови вивчення студентом української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України <sup>1</sup>	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології <sup>1</sup>	3,0	залік	1
<b>Всього I</b>		<b>28</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Вступ до фаху	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Вища математика	3,0	залік	1
ОК 2.3	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.4	Біологічні основи екології	12,0	екзамен	1, 2
ОК 2.5	Загальна екологія	8,0	екзамен	1, 2
ОК 2.6	Екологічне ґрунтознавство	4,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Загальна фізика	3,0	залік	2
ОК 2.8	Екологія тварин	4,0	екзамен	2
ОК 2.9	Екологічна гідрологія	3,0	екзамен	3
ОК 2.10	Геологія та біогеохімія	3,0	екзамен	3
ОК 2.11	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	залік	3
ОК 2.12	Ландшафтна екологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.13	Моніторинг довкілля	6,0	екзамен	4
ОК 2.14	Екологія рослин	5,0	екзамен	4
ОК 2.15	Екологія людини	4,0	екзамен	5
ОК 2.16	Еокліматологія	3,0	диф. залік	5
ОК 2.17	Регулювання впливу на довкілля	4,0	екзамен	5
ОК 2.18	Сучасні стратегії вирішення екологічних проблем	4,0	екзамен	5
ОК 2.19	Менеджмент та підприємництво	3,0	залік	5
ОК 2.20	ГІС-технології в екологічних дослідженнях	4,0	екзамен	6

ОК 2.21	Біоіндикація	4,0	екзамен	6
ОК 2.22	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4,0	диф. залік	6
ОК 2.23	Охорона природних та штучних екосистем	4,0	екзамен	6
ОК 2.24	Оцінка впливу на довкілля	4,0	екзамен	7
ОК 2.25	Екологічне управління навколишнім середовищем	3,0	екзамен	7
ОК 2.26	Екологія сталого міста	5,0	екзамен	7
ОК 2.27	Степове лісознавство	3,0	диф. залік	7
ОК 2.28	Екологічні аспекти сталого розвитку	3,0	екзамен	8
ОК 2.29	Вплив техносфери на екосистеми	4,0	екзамен	8
ОК 2.30	Екологічні основи рекультивації земель	3,0	екзамен	8
<b>Всього II</b>				
		<b>149</b>		
<b>Разом</b>		<b>177</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2 курс</b>				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
<b>3 курс</b>				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
<b>4 курс</b>				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>177 (74%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>63 (26%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

**Примітка:**

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

\* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

*240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців*

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.30	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.31, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 6, ВК 7	7	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.33, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	13
	8	ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Екологія»

1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя			Філософія та етика		Безпека праці та життєдіяльності		
Інформаційні та комунікаційні технології	Історія та культура України		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
Вища математика	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Загальна хімія	Сучасна українська мова	Геологія та біогеохімія					
Вступ до фаху	Загальна фізика	Екологічна гідрологія		Менеджмент та підприємництво			
Екологічне ґрунтознавство		Природоохоронне законодавство та екологічне право		Екокліматологія			
Біологічні основи екології		Ландшафтна екологія	Екологія рослин	Екологія людини	ГІС-технології в екологічних дослідженнях	Оцінка впливу на довкілля	
Загальна екологія	Екологія тварин			Регулювання впливу на довкілля	Біоіндикація	Екологічне управління навколишнім середовищем	Екологічні аспекти сталого розвитку
			Моніторинг довкілля		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Екологія сталого міста	Вплив техносфери на екосистеми
				Сучасні стратегії вирішення екологічних проблем	Охорона природних та штучних екосистем	Степове лісознавство	Екологічні основи рекультивації земель
	Навчальна практика: загально-екологічна		Навчальна практика: ландшафтно-екологічна		Виробнича практика: виробнича		Виробнича практика: переддипломна
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки		базові дисципліни	загально-професійні дисципліни	дисципліни з моніторингу та оцінки впливу на довкілля	дисципліни з охорони довкілля	практики і атестація	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.





