

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>C5 Соціологія</i>
галузь знань	<i>C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №___ від ____.____.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ №___ від ____.____.2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра політології, соціології та публічного управління факультету суспільних наук і міжнародних відносин

2. Розробники (робоча група):

1. Гудзенко Олеся Зеновіївна, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою соціології), доцент кафедри політології, соціології та публічного управління (гарант ОП);
2. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин;
3. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри політології, соціології та публічного управління;
4. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри політології, соціології та публічного управління;
5. Балійчук Владислав Анатолійович, виконавчий директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро) (роботодавці);
6. Фенько Валерія Олегівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022-2023 року набору, спеціальність «Соціологія», ОП «Соціологія» (здобувачі ВО).

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності СОЦІОЛОГІЯ, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 (п. 22).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

Роботодавці:

- 1.
- 2.
- 3.

Здобувачі вищої освіти:

- 1.
- 2.
- 3.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:
протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від ____ . ____ . 2026 р., протокол № ____ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С5 СОЦІОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра політології, соціології та публічного управління
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Sociology»
Спеціальність	С5 Соціологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: С5 Соціологія Освітня програма: «Соціологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: BSc Specialty: C5 Sociology Educational Program: «Sociology»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 052 Політологія рівень бакалавр НД № 0495154, від 26.04.2013 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста). Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності / освітньої програми до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С5 Соціологія. Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Цілі навчання: оволодіти соціологічним способом мислення, відповідними компетентностями, необхідними для опису та пояснення соціальної дійсності, розуміння закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає застосування соціологічних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</p>	<p>0314 Sociology and cultural studies</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: базові знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у предметній галузі соціології. Ключові слова: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП спрямована на оволодіння соціологічним способом мислення для аналізу соціальних змін, що відбуваються в Україні та світі в цілому, на основі застосування основних класичних та сучасних соціологічних теорій та методів досліджень соціальних явищ. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного</p>

	<p>боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та дозволяє навчитися формувати власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки. В ОП передбачено опанування авторських курсів фахового спрямування, проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики загальною тривалістю не менше 8 тижнів, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): Розділ 2 – Професіонали. 2442 – Професіонали в галузі соціології. 2442.2 – Соціолог; 2442.2 – Соціолог промисловий; 2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). Види економічної діяльності: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність. <i>Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки.</i> 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. <i>Розділ 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку.</i> 73.2 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. Секція Р – Освіта. <i>Розділ 85 – Освіта.</i> 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти. Секція S – Надання інших видів послуг. <i>Розділ 94 – Діяльність громадських організацій.</i> 94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій. 94.2 – Діяльність професійних спілок. 94.9 – Діяльність інших громадських організацій.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра; набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, лабораторні роботи, самонавчання, практична підготовка.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, аналітичні огляди, контрольні роботи, лабораторні роботи, захист звіту з практик, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК14. Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК15. Володіння діловою (професійно орієнтованою) українською мовою (письмово й усно).</p> <p>ЗК 16. Здатність планувати та управляти часом.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>

- СК07.** Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.
- СК08.** Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.
- Компетентності, визначені закладом вищої освіти:*
- СК09.** Здатність здійснювати контроль за дотриманням вимог безпеки праці та цивільного захисту.
- СК10.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
- СК11.** Здатність забезпечувати належний рівень розроблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- РН01.** Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.
- РН02.** Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.
- РН03.** Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.
- РН04.** Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
- РН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.
- РН06.** Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
- РН07.** Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.
- РН08.** Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
- РН09.** Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
- РН10.** Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
- РН11.** Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
- РН12.** Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
- Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*
- РН13.** Виконувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності.
- РН14.** Розуміти предметні сфери окремих галузей гуманітарних, поведінкових і соціально-економічних наук та визначати їх вплив на предметну сферу соціології в контексті міждисциплінарного синтезу.
- РН15.** Оцінювати соціальну відповідальність власних дій у професійній діяльності.
- РН16.** Контролювати дотримання безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу, визначати факт нещасного випадку або аварії та складати відповідний акт.
- РН17.** Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.
- РН18.** Визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, зменшувати рівень їх впливу та вміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.
- РН19.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування, розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
- РН20.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на

рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій / аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, ресурсна база Соціологічної служби ДНУ «SocioFocus+». У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (за потреби). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
OK 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
OK 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
OK 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
OK 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
OK 1.5	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	залік	2, 3
OK 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
OK 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
OK 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
OK 1.9	Менеджмент та підприємництво	3,0	залік	1
OK 1.10	Загальна психологія	3,0	залік	1
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові:</i>				
OK 2.1	Історія вчень про суспільство і державу	8,0	екзамен	1, 2
OK 2.2	Основи конфліктології	3,0	екзамен	1
OK 2.3	Тайм-менеджмент	3,0	екзамен	1
OK 2.4	Загальнотеоретична соціологія	4,0	екзамен	1
OK 2.5	Вступ до галузевих та спеціальних соціологій	3,0	залік	1
OK 2.6	Соціальна структура суспільства	4,0	екзамен	2
OK 2.7	Соціальна та демографічна статистика	3,0	залік	2
OK 2.8	Соціальна психологія	3,0	залік	2
OK 2.9	Методологія досліджень у суспільних науках	4,0	екзамен	3
OK 2.10	Соціологія ХХ ст.: основні теорії	3,0	екзамен	3
OK 2.11	Програмування, методика і техніка соціологічних досліджень	4,0	екзамен	4
OK 2.12	Курсова робота з навчальної дисципліни «Програмування, методика і техніка соціологічних досліджень»	1,0	диф. залік	4
OK 2.13	Сучасні соціологічні теорії	3,0	залік	4
OK 2.14	Реформи державного сектору та соціальні зміни	3,0	екзамен	5
OK 2.15	Гендерні студії	3,0	екзамен	5
OK 2.16	Методи обробки соціологічної інформації	3,0	екзамен	6

OK 2.17	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методи обробки соціологічної інформації»	1,0	диф. залік	6
OK 2.18	Вибірчі та референдумні технології	3,0	екзамен	7
		62		
<i>за спрямуванням ОП:</i>				
OK 2.19	Соціологія політики	4,0	екзамен	2
OK 2.20	Організація фахової діяльності	4,0	екзамен	2
OK 2.21	Соціологія особистості	3,0	екзамен	3
OK 2.22	Соціологія релігії та культів	3,0	екзамен	3
OK 2.23	Логіка	3,0	залік	4
OK 2.24	Соціологія громадської думки	4,0	екзамен	5
OK 2.25	Соціологія права	4,0	екзамен	5
OK 2.26	Соціоекологія	3,0	залік	5
OK 2.27	Соціологічний практикум	10,0	диф. залік	5, 6, 7
OK 2.28	Економічна соціологія	3,0	екзамен	6
OK 2.29	Соціологія публічного управління	3,0	залік	6
OK 2.30	Соціологія культури	3,0	екзамен	7
OK 2.31	Публічні комунікації	3,0	екзамен	7
OK 2.32	Політична модернізація і демократичний транзит	3,0	екзамен	7
OK 2.33	Цифрова соціологія	4,0	екзамен	8
OK 2.34	Соціологія повсякденності	3,0	залік	8
OK 2.35	Електоральні студії	3,0	екзамен	8
OK 2.36	Навчальна практика: ознайомча	3,0	диф. залік	4
OK 2.37	Виробнича практика: соціологічна	3,0	диф. залік	6
OK 2.38	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
OK 2.39	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		143		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальноїської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

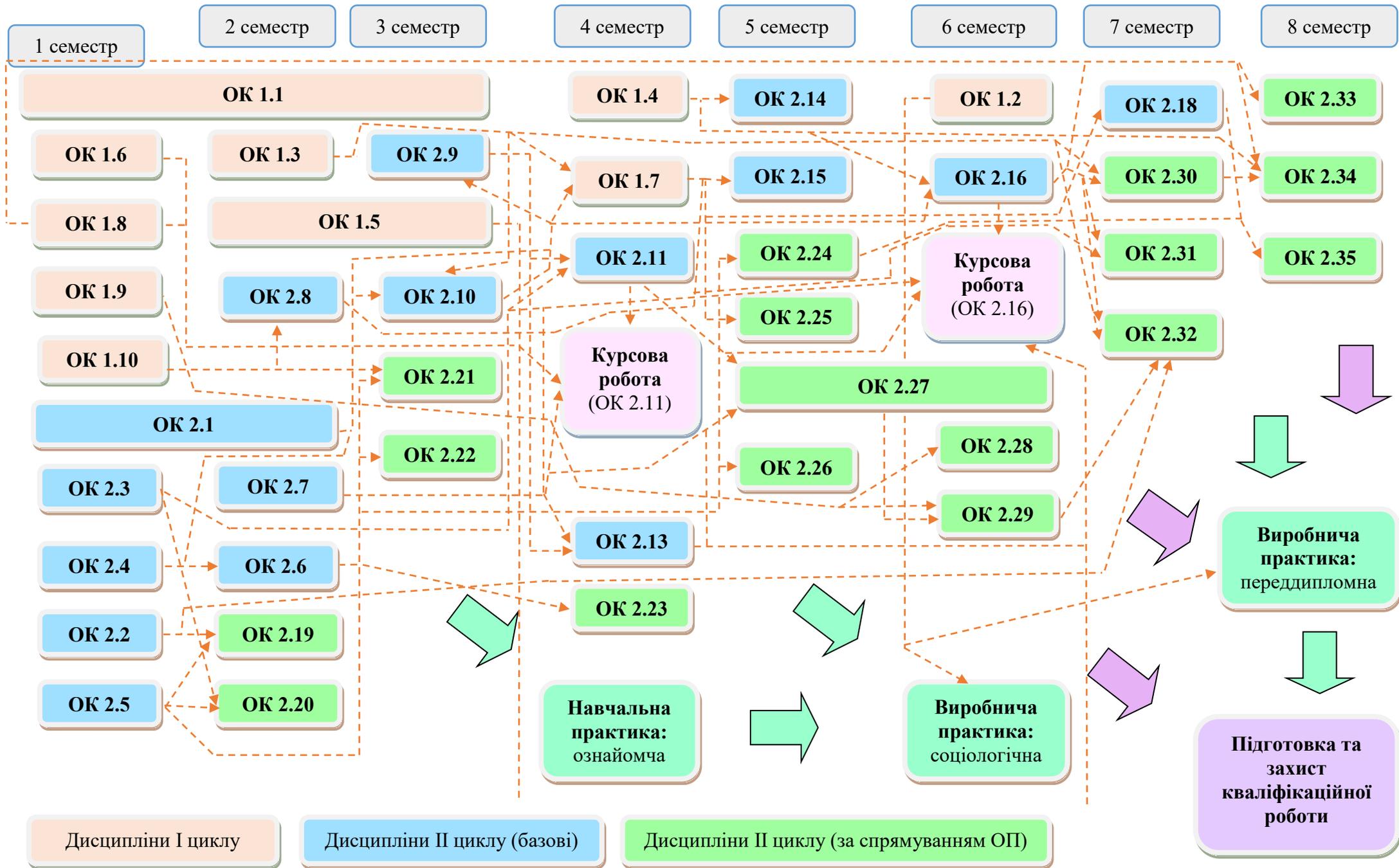
- ОК «Практична підготовка базової загальноїської підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальноїської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 та організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	10	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.19, ОК 2.20	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	18
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.23, ОК 2.36, ВК 4, ВК 5	9	
3	5	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ВК 6, ВК 7	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.37, ВК 8, ВК 9	9	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.27, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 10, ВК 11, ВК 12	8	14
	8	ОК 2.33, ОК 2.34, ОК 2.35, ОК 2.38, ОК 2.39, ВК 13	6	

Схема послідовності вивчення освітніх компонент для набору 2026/2027 н.р.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне або у складі групи розв'язання складної спеціалізованої задачі у сфері предметної області соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних соціологічних теорій та методів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті університету або його підрозділу, або у репозиторії університету.</p>

