

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>В9 Історія та археологія</i>
галузь знань	<i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №___ від ____.____.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ №___ від ____.____.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра всесвітньої історії, кафедра спеціальних галузей історичного знання та дидактики історії, кафедра історії України

2. Розробники (робоча група):

1. Архірейський Дмитро Володимирович, доктор історичних наук, доцент (за кафедрою соціально-політичних дисциплін), декан історичного факультету, професор кафедри всесвітньої історії;

2. Венгер Альберт Григорович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою всесвітньої історії), завідувач кафедри всесвітньої історії;

3. Посунько Ольга Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою історії України), завідувачка кафедри історії України; професор кафедри всесвітньої історії;

4. Коломоєць Олена Юріївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри східноєвропейської історії;

5. Шабельнікова Ірина Володимирівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник регіонального відділу археології ДП «Науково-дослідний центр «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України.

6. Крисенко Кирило, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, здобувач вищої освіти, 2022 р. набору, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 та введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

Здобувачі вищої освіти:

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада історичного факультету:
протокол №__ від «__» _____20__р.

Голова вченої ради _____ (*Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ*)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №____ від «__» _____20__р.

Голова РЗЯВО _____ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від _____._____.2025 р., протокол № ____ (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра всесвітньої історії Кафедра спеціальних галузей історичного знання та дидактики історії Кафедра історії України
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	History and Archeology
Спеціальність	В9 Історія та археологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: В9 Історія та археологія Спеціалізація: – Освітня програма: Історія та археологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: В9 History and Archeology Specialization: – Educational program: History and Archeology
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 032 Історія та археологія Рівень бакалавр НД № 0495148 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форми навчання	Денна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка професіоналів у сфері історії та археології, які володіють базовими</i>	

теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого та здатні застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В9 Історія та археологія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології із застосуванням сучасних теорій і методів гуманітарних та соціальних наук. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</p>	<p>0222 History and archaeology</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: базові знання про історичні процеси від часу появи людства до сучасності, походження й сутність історичних джерел, науково-історичну спадщину. Наукова орієнтація: дослідження української та всесвітньої історії, археологічні розвідки, джерелознавчий, історіографічний та методологічний аналіз.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у галузі історії та археології. Ключові слова: історія, методи історичного пізнання, археологія, історичний факт, історична культура.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП спрямована на засвоєння здобувачами здобутків світової та вітчизняної історичної науки, сучасних методів видобування нового знання, його самостійну, творчу, фахову інтерпретацію та засобів формування історичної культури суспільства. Унікальність</p>

	<p>програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, враховує досвід подібних вітчизняних та іноземних освітніх програм, з іншого, відповідає програмним засадам і візії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в цілому, дозволяючи отримати чіткі уявлення про сутність української та всесвітньої історії, археології, методичних основ історичної науки як такої. В ОП передбачено опанування авторських курсів фахового спрямування, проходження навчальних і виробничих практик загальною тривалістю не менше 10 тижнів, підготовка та захист курсових робіт і складання атестаційного екзамену.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Антрополог</p> <p>2442.2 Археолог</p> <p>2442.2 Етнолог</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.2 Історик</p> <p>2443.2 Історик (економіка)</p> <p>2443.2 Історик (політика)</p> <p>2443.2 Історик (суспільні відносини)</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p>
Подальше навчання	<p>Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, закріплення теорії за допомогою спеціальних навчальних та виробничих практик.</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточне оцінювання, тестування, захист курсових робіт, звітів з практики, атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства</p>

	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК12. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК14. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти</p>

	<p>і т. п.).</p> <p>СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК13. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної історичної літератури.</p> <p>СК14. Мати знання та вміти використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних й археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних, або пов'язаних із ними даних.</p> <p>СК15. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.</p> <p>СК16. Здатність встановлювати контакт з різновіковими групами та індивідами для їх залучення до реалізації історико-культурних проєктів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПР04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

- ПР05. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- ПР06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
- ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
- ПР08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
- ПР09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
- ПР10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
- ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
- ПР12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
- ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
- ПР14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
- Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*
- ПР15. Вміти інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних питань історії у професійній діяльності.
- ПР16. Визначати й пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот.
- ПР17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.
- ПР18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, фонди навчальної архівно-музейно-

	археологічної лабораторії кафедри історії України. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації.</p> <p>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Соціально-політичні студії	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		27		
II Цикл професійної підготовки				
<i>загально-професійні, спільні для всіх ОП зі спеціальності</i>				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	7,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Давня та нова історія України	14,0	диф. залік, екзамен	1, 2, 3, 4
ОК 2.5	Історичне краєзнавство	3,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Археологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	екзамен	3
ОК 2.8	Історичне джерелознавство	4,0	екзамен	4
ОК 2.9	Новітня історія України	5,0	екзамен	5
ОК 2.10	Архівознавство та музеєзнавство	3,0	екзамен	6
ОК 2.11	Кліометрика	3,0	екзамен	6
ОК 2.12	Історіографія	4,0	екзамен	7
		61		
<i>за спрямуванням ОП:</i>				
ОК 2.13	Історія середньовічного Сходу і доколумбових цивілізацій Америки	5,0	екзамен	2
ОК 2.14	Історія європейського	12,0	екзамен	2, 3

	середньовіччя та раннього нового часу			
OK 2.15	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	9,0	диф. залік екзамен	4, 5
OK 2.16	Історія світової та української культури	3,0	диф. залік	5
OK 2.17	Історія Центральної та Східної Європи	12,0	екзамен диф. залік, екзамен	5, 6, 7
OK 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	4,0	екзамен	6
OK 2.19	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	6,0	екзамен	7
OK 2.20	Історичний туризм	3,0	екзамен	7
OK 2.21	Історія Радянської держави	4,0	екзамен	8
OK 2.22	Історія дипломатії	4,0	екзамен	8
OK 2.23	Основи антропології	3,0	диф. залік	8
OK 2.24	<i>Курсова робота</i>	3,0	диф. залік	5
OK 2.25	<i>Курсова робота</i>	3,0	диф. залік	7
		71		
OK 2.26	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3,0	диф. залік	2
OK 2.27	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3,0	диф. залік	4
OK 2.28	Навчальна практика: архівно-музейна	3,0	диф. залік	6
OK 2.29	Виробнича практика: історико-туристична	6,0	диф. залік	8
OK 2.30	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		150		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8

ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.4, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.26	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	16
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.15, ОК 2.27, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 2.9, ОК 2.15, ОК 2.16, 2.17, ОК 2.24, ВК 6, ВК 7	7	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.28, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.25, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 12, ВК 13	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс			III курс		IV курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя					Безпека праці та життєдіяльності				
Сучасна українська мова	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)		Філософія та етика						
Археологія	Соціально-політичні студії		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України						
Загальна та українська етнологія	Інформаційні та комунікаційні технології				Кліометрика		Історіографія		
Історичне краєзнавство	→		Історичне джерелознавство		Архівознавство та музеєзнавство		Історичний туризм		
Давня та нова історія України		Спеціальні історичні дисципліни		Історія світової та української культури		→		Основи антропології	
Історія первісного суспільства		Історія середньовічного Сходу і доколумбових цивілізацій		Новітня історія України		→		Історія дипломатії	
Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму		Історія європейського середньовіччя та раннього нового часу		Історія Центральної та Східної Європи		→		Історія Радянської держави і	
				Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу		→		Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	
				Курсова Робота		→		Курсова робота	
				Курсова Робота		→		Курсова робота	
		Навчальна практика: археолого-етнографічна		Навчальна: історико-краєзнавча		Навчальна практика: архівно-музейна		Виробнича практика: історико-туристична	
								Атестаційний екзамен	
Позначено кольором компоненти:									
Дисципліни циклу загальної підготовки	Загально-професійні дисципліни		Дисципліни за спрямуванням ОП			Курсові роботи	Практики	Атестація	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою і проводиться як комплексна перевірка рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти.

