

Код та назва дисципліни	2у-12-54 Хімічна безпека та якість життя/ Chemical safety and quality of life
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	«Для спеціальностей Е3 Хімія; Е1 Біологія та біохімія; G1 Хімічні технології та інженерія; G21 Біотехнології та біоінженерія; G13 Харчові технології»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Фізичної, органічної та неорганічної хімії
П.І.П. НПП	Саєвич Оксана Володимирівна
Рівень ВО	другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	«Курс: 1, 2»
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисциплін «Загальна та неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Органічна хімія»
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному світі зростає хімічне навантаження на довкілля та організм людини: ми щодня стикаємося з хімічними речовинами у продуктах харчування, побутовій хімії, косметичі, повітрі, воді. Вміння аналізувати і контролювати ці ризики дозволяє сформувати екологічну та хімічну культуру та забезпечити якість життя зараз та в майбутньому.
Перелік тем з дисципліни	Хімічна безпека продукції як складова сучасної системи якості продукції та підвищення рівня життя. Екологічна токсикологія: вплив хімікатів на довкілля. Шляхи потрапляння токсикантів в організм та наслідки впливу. Хімічна безпека у надзвичайних ситуаціях. Стратегія сталого розвитку і екологічна безпека. Новітні досягнення хімії у розв'язанні екологічних проблем довкілля та способи їхньої мінімізації
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Вміти прогнозувати наслідки впливу хімічних речовин на якість і безпеку продукції та на стан здоров'я людини. Здійснювати критичний аналіз хімічних факторів ризику в побуті та на виробництві; Знати правові, нормативні, економічні та соціальні аспекти стандартизації та контролю якості продукції, основи їх правового регулювання; Ідентифікувати джерела хімічної небезпеки та розробляти стратегії їхнього зменшення; Формувати рекомендації щодо безпечного використання речовин у професійній та повсякденній діяльності; Мати екологічно грамотну поведінку в побуті, в природі, на виробництві.
Очікувані результати навчання	Вміти використовувати нормативні та технологічні документи, розробки наукових установ, літературу і матеріали фахових

	видань з контролю якості підприємств різних галузей; Вміти оцінювати якість та аналізувати безпеку продукції промисловості, медицини та сільського господарства; Володіти фізико-хімічними методами аналізу складу хімічних речовин, визначати фізико-хімічні показники якості продукції; Ідентифікувати основні хімічні загрози та оцінювати їхній вплив на здоров'я людини. Застосовувати принципи хімічної безпеки у професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Вміння прогнозувати наслідки впливу хімічних речовин на якість і безпеку продукції та на стан здоров'я людини. Мати екологічно грамотну поведінку в побуті, в природі, на виробництві
Інформаційне забезпечення	Системний аналіз якості навколишнього середовища: підручник / Т. А. Сафранов, Я. О. Адаменко, В. Ю. Приходько, Т. П. Шаніна, А. В. Чугай, А. В. Колісник. – Одеса: ТЕС, 2014. – 244 с. Фединиш Б.М., Дорохлв В.І., Павлюк Г.В. Екологічна хімія / К.: Гельветика, 2020. – 516с., https://echa.europa.eu – Європейське агентство з хімічних речовин (ЕСНА)
Види навчальних занять	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____

Світлана КОПТЄВА