

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2у-04-17 Технологія освітнього тренінгу/ <i>Lighting Training Technology</i>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Усіх галузей знань
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Зимівець Наталія Володимирівна, доцент
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
КУРС, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, парний семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Загальні знання з дисциплін «Педагогіка» «Вікова та педагогічна психологія», «Методика викладання дисциплін у вищій школі».
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення технологій освітнього тренінгу сприяє розвитку вмінь працювати в партнерстві та формуванню навичок навчання. Співпраця та командна робота: Це дозволяє розвивати навички ефективної комунікації, розподілу ролей і колективного вирішення проблем. Розвиток міжособистісних навичок. Це важливі навички для успішної взаємодії в будь-якій сфері життя. Розвиток критичного мислення: Робота в групах часто передбачає аналіз інформації, обговорення різних точок зору та прийняття рішень на основі колективного обговорення. Це сприяє розвитку критичного мислення та здатності оцінювати різні аспекти проблеми.
Перелік тем з дисципліни	Вступ до технології освітнього тренінгу • Основні поняття та визначення • Історія розвитку тренінгових технологій Методологічні основи освітнього тренінгу Принципи навчання дорослих • Теорії навчання та їх застосування в тренінгу Проектування тренінгових програм • Аналіз потреб цільової аудиторії • Формулювання навчальних цілей і результатів Методи та форми проведення тренінгів • Активні методи навчання • Групові динаміки та рольові ігри Розробка навчальних матеріалів для тренінгів Створення презентацій, робочих зошитів та інших матеріалів • Використання мультимедійних засобів у навчанні Оцінювання ефективності тренінгів • Методи оцінювання знань та навичок • Зворотний зв'язок від учасників тренінгу Управління групою динамікою Технології дистанційного навчання в тренінгах • Переваги та недоліки онлайн-формату • Інструменти для проведення дистанційних тренінгів

	Сучасні тенденції в технології освітнього тренінгу Використання новітніх технологій (VR, AR, гейміфікація)
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Учасники змо легко і впевнено будуть вбудовувати тренінгові заняття в педагогічний процес, використовувати технологію розробки тренінгових програм для організації результативного процесу навчання
Очікувані результати навчання	Учасники будуть вміти проводити освітні тренінги для різних цільових груп на різну тематику, розробляти методичні матеріали для проведення тренінгів, керувати групою динамікою, відстежувати процес набуття учасниками необхідних навичок.
Інформаційне забезпечення	Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні, тренінг
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін за необхідності)	60