

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1у-14-109 Девіація та соціальна патологія / Deviation and social pathology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	соціальної роботи та управління соціальними процесами
П.І.П. НПП (за можливості)	доцент Солнишкіна Аліна Анатоліївна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	базові знання з психології та суспільствознавчих дисциплін.
Чому це цікаво/треба вивчати	девіація та патологія соціальна є проявом соціальної дезадаптації особистості в соціумі. Будуть розглянуті підходи до запобігання виникненню цього процесу.
Перелік тем з дисципліни	1. Соціальна девіація: поняття, причини та класифікація. 2. Соціально-психологічні та соціокультурні аспекти девіації й соціальної патології. 3. Теоретичні підходи дослідження соціальної поведінки. 4. Соціальний контроль та його види. 5. Адиктивні форми девіантної поведінки 6. Злочинність як вид девіантної поведінки. 7. Насильство в родині як вид соціальної поведінки. 8. Вікові та гендерні аспекти девіантної поведінки та соціальної патології. 9. Профілактика девіантної поведінки та соціальної патології. 10. Девіантна поведінка та соціальна патологія: методи та форми корекції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів; здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади; здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання; здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

Очікувані результати навчання	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси. Матеріали лекцій, презентації, навчальні відео.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	без обмежень

Декан факультету

Ольга ВОРОНKOBA