

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1у-04-034 Професійна комунікація фахівця / Professional communication of a specialist
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Переворська Олена Ігорівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
КУРС, семестр (на якому буде викладатись)	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з української мови, етики
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна допоможе Вам стати яскравою, креативною, впливовою особистістю, яка зможе ефективно, професійно спілкуватися з людьми
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Поняття професійної комунікації фахівця Тема 2. Педагогічне спілкування як провідна складова професійно-педагогічної комунікації Тема 3. Сприятливий соціально-психологічний клімат — основа ефективної комунікації у педагогічному колективі Тема 4. Причини виникнення конфліктів у професійній комунікації Тема 5. Шляхи вирішення конфліктів у професійній комунікації Тема 6. Вербальні засоби професійно-педагогічної комунікації Тема 7. Невербальні засоби професійно-педагогічної комунікації Тема 8. Особливості комунікації в мультикультурному середовищі Тема 9. Використання технологій у професійній комунікації Тема 10. Культура мовлення фахівця та її значення Тема 11. Етика та професійні стандарти у комунікації фахівця Тема 12. Розвиток навичок активного слухання та емпатії Тема 13. Особливості ведення комунікації зі студентами та їхніми батьками Тема 14. Роль менторства у розвитку професійної комунікації фахівця
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Ви станете освіченою, креативною, ініціативною особистістю, яка має професійну, мовленнєво-комунікативну компетентність
Очікувані результати навчання	Ви навчитесь ефективно здійснювати професійну діяльність, використовуючи засоби вербальної (володіння словом, мовленням, засобами красномовства), невербальної (оволодіння основами міміки та пантоміміки, мовленнєвою інтонацією, дикцією тощо) комунікації; уникати та вирішувати конфлікти у спілкуванні; керувати своїми емоціями та почуттями, створюючи психологічно комфортну атмосферу під час здійснення комунікації
Інформаційне забезпечення	1. Переворська О.І., Ткаченко Н.В. Особливості професійної

	ідентичності вчителів з різним педагогічним стажем. <i>Соціальна ідентичність особистості в модернових умовах</i>. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2018. 4-42 с. 2. Переворська О.І. Комунікативна компетентність майбутнього педагога спеціальної освіти. <i>Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти</i>: моногр. / [Нічуговська Л.І., Гладуш В.А., Ніколенко Л.М. та ін.]; уклад. : Криворотько А.О. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2022. 484 с. С.427-457. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15105 3. Perevorska O., Pryhodko T., Kobzieva I. Communicative competence development in higher education students. Education for achieving sustainable development Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 35, 2020. P. 168-181. (ISBN: 978-83-955125-4-4). URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/0a053ace5e49b7c92e0b35e5451ec13b.pdf 4. Perevorska O., Shymko I., Miroshnyk Z., Sundukova T., Tkachov A., Golovina E. Using Project-Based Learning In The Educational Process. International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29, No. 7, 2020. PP. 2152-2157. URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/283 5. Переворська О., Каращук В. Формування навичок міжособистісної взаємодії дітей дошкільного віку з мовленнєвим дизонтогенезом. Актуальні проблеми педагогіки : зб. наук. праць / ДНУ ім. О. Гончара, редкол.: Л. М. Ніколенко та ін. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2022. Вип. 9. С. 164-172. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15373 6. Переворська О.І., Каплунова А.С. Застосування технологій формування критичного мислення у студентів закладу вищої освіти. <i>Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку</i>. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С.31-32. URL: http://212.3.125.102:1100/?page=inner_material&id=13647 7. Переворська О.І., Приходько Я.В. Умови формування комунікативної компетентності майбутнього педагога. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти» (24 листопада 2021 року) 8. Переворська О.І., Приходько Я.В. Комунікативна компетентність як психолого-педагогічна проблема. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти» (24 листопада 2021 року).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120 осіб.