

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1у-04-029 Психологічні основи soft skills для ефективної взаємодії /Psychological Foundations soft skills for Effective Interaction
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Лазаренко В.І., ст. викладач Лахова О.В.
Рівень ВО	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2 -3 курси, парний семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з суспільствознавчих та гуманітарних дисциплін
Чому це цікаво/треба вивчати	Гнучкі навички (soft skills) визначають здатність ефективно взаємодіяти з людьми та адаптуватися до змін. У сучасному світі професійні знання (hard skills) лише відкривають двері до працевлаштування, тоді як soft skills забезпечують кар'єрне зростання та комфортне життя у соціумі.
Перелік тем з дисципліни	<i>Модуль 1. Ефективна комунікація у професійній та побутовій сферах (People Skills).</i> Тема 1. Загальне поняття про Soft skills та їх роль у житті людини. Тема 2. Мистецтво ефективного говоріння та активного слухання: як чути те, що говорить співрозмовник. Тема 3. Невербальна комунікація: як розуміти співрозмовника без слів. Тема 4. Мистецтво самопрезентації: як ефективно розповідати про свої досягнення. <i>Модуль 2. Самоорганізація і управління часом (Self-Menedgment Skills).</i> Тема 5. Стресменеджмент: як розуміти свої емоції і керувати ними у стресі. Тема 6. Психологічна стійкість (Resilience): як швидко відновлюватися після невдач та адаптуватися до змін. Тема 7. Тайм-менеджмент в епоху хаосу: як розставляти пріоритети та усе встигати. Тема 8. Синдром самозванця та прокрастинація: як перестати відкладати справи і повірити у свої сили. Тема 9. Особисті кордони: як навчитися говорити «ні» токсичним проханням та захищати свій особистий простір. <i>Модуль 3. Мислення та прийняття рішень (Cognitive Skills)</i> Тема 10. Критичне мислення: як розпізнавати маніпуляції та фейки в інформаційному потоці. Тема 11. Креативність як навичка: техніки пошуку нестандартних рішень для складних завдань. <i>Модуль 4. Лідерство та командна робота (Teamwork)</i>

	& Leadership) Тема 12. Психологія лідерства: як вести за собою інших. Тема 13. Ефективний мозковий штурм: як генерувати сильні ідеї в команді. Тема 14. Підведення підсумків: рефлексія курсу.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності та побуті.
Очікувані результати навчання	Навчання soft skills дасть змогу оволодіти психологічними механізмами та алгоритмами ефективної взаємодії, а саме: механізмами ефективної міжособистісної комунікації (вербальної та невербальної); психологічними техніками ефективного говоріння, слухання та взаєморозуміння між людьми; правилами екологічного вирішення спірних питань; психологічними інструментами саморегуляції психічних станів, самоорганізації та управління часом.
Інформаційне забезпечення	1. Коваль К. О. Розвиток “Soft skills” у студентів – один з важливих чинників працевлаштування. <i>Вісник Вінницького політехнічного інституту</i>. 2015. № 2. С. 162–167. 2. Лазаренко В.І. Психологія спілкування у різних сферах професійної діяльності: навчальний посібник. Вид. 2-е, перероб. і допов. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2022. 104 с. 3. Наход С.А. Значущість «Soft skills» для професійного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2018. № 63. С. 131-135. 4. Cinque M. Soft skills development in European countries. <i>Tuning Journal</i>. 2016. № 2. P. 389–427 5. Haselberger D. Mediating Soft Skills at Higher Education Institutions: Guidelines for the design of learning situations supporting soft skills achievement. California : Modes, 2012. 133 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень