

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	Психологія освітнього менеджменту/Psychology of Educational Management
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С4 Психологія ОНП «Психологія» А6 Спеціальна освіта ОНП «Спеціальна освіта»
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Грисенко Наталія Володимирівна
Рівень ВО	За третім (освітньо-науковим) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання та компетентності, набуті у процесі навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальності С4 Психологія та 016 Спеціальна освіта
Чому це цікаво/треба вивчати	Модернізація системи освіти передбачає передусім оновлення управлінської діяльності керівників освітніх закладів; нові життєві умови виявляють потребу та необхідність будувати індивідуалізовану конкурентоспроможну освітню політику. У цьому контексті особливо актуалізується підготовка фахівців із сучасним управлінським світоглядом, які зможуть професійно забезпечувати стабільне функціонування та розвиток закладів освіти, високу якість надання освітніх послуг, раціонально управляти ресурсами установи.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Освітній менеджмент як вид діяльності та наука про управління. Тема 2. Психологічні особливості управлінської діяльності в освітній організації. Тема 3. Стратегічний та інноваційний менеджмент в освіті Тема 4 Сучасні тенденції управління освітніми закладами. Тема 5. Психологія організаційної культури в освітніх інституціях. Тема 6. Особистість керівника в освітньому менеджменті. Тема 7. Процес підготовки та прийняття управлінського рішення. Тема 8. SWAT – аналіз як метод оцінки ефективності в освітній сфері Тема 9. Психологія ділового спілкування в освіті Тема 10. Конфлікти в освітньому середовищі: умови їх попередження та подолання. Тема 11. Профілактика та попередження емоційного вигорання фахівців в освітньому просторі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Для ефективного управління освітніми закладами, створення сприятливого психологічного клімату в колективі, підтримки персоналу в умовах змін, вирішення конфліктів та підвищення мотивації працівників. Також вони корисні в науково-педагогічній діяльності — при розробці освітніх програм, проведенні досліджень і підготовці управлінських кадрів.
Очікувані результати навчання	Передбачається формування у здобувачів здатності розуміти психологічні засади управління освітніми процесами, аналізувати поведінку учасників освітнього середовища, ефективно комунікувати в професійному контексті, застосовувати психологічні підходи до вирішення управлінських проблем, запобігати конфліктам і підтримувати позитивний мікроклімат в організації. Також очікується розвиток навичок рефлексії, саморегуляції та готовності до впровадження змін.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами 1. Коберник О. М. Менеджмент в освіті : навчальний посібник. – 3 вид. Умань : ВПЦ Візаві, 2017. 242 с. 2. Луначек В.Е. Педагогічний менеджмент: навчальний посібник. 2-е вид., випр. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.

	3. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Навчально-методичний посібник. Харків : Щедра садиба, 2017. 126 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15