

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	Професійний імідж викладача / Professional image of a teacher
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Усіх галузей знань, спеціальностей та освітніх програм
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	професор Нічуговська Лілія Іванівна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання психолого-педагогічних основ викладацької діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійний імідж викладача – це емоційний образ, сформований із багатьох формотворчих компонентів, який визначає рольову відповідність викладача до стандартів та вимог його професії в очах колег, студентів і суспільства.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Вступ до іміджології. Імідж як феномен професійного розвитку. Тема 2. Технології іміджу. Іміджмейкерство. Тема 3. Технології формування особистого іміджу. Тема 4. Імідж у професійній діяльності. Тема 5. Педагог як центральна фігура міжособистісної взаємодії та позитивного іміджу освітнього закладу. Тема 6. Вербальні, невербальні сигнали та професійна етика у побудові іміджу. Тема 7. Проблеми створення позитивного іміджу. Тема 8. Гармонія іміджу педагога та адекватність самовираження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати відповідні методи, прийоми, форми для імплементації власних бажаних характеристик як викладача для формування позитивного іміджу закладу вищої освіти.
Очікувані результати навчання	Підвищити професійну компетентність щодо опанування технологіями формування особистого іміджу викладача закладу вищої освіти. Опанувати технологією іміджмейкерства, умінням презентувати інформацію певній цільовій аудиторії.
Інформаційне забезпечення	1. Колосова А. В., Данилюк С. С. Суть та зміст поняття «професійний імідж викладача ЗВО». <i>Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка–2021»</i> : XXIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених/редкол.: ОВ Черевко (голова)[та ін.], 2021. С. 392-394. 2. Лугова В.М., Чумак Г.М. Напрями удосконалення іміджу викладача закладу вищої освіти. <i>Молодий вчений</i> . 2020. №3. С. 399–404. 3. Варнавська І. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. 2023. URI: http://hdl.handle.net/123456789/8134 4. Горицька О. В. Позитивний імідж викладача як показник його педагогічної майстерності. <i>Наукові записки</i>

	<i>Міжнародного гуманітарного університету</i> : збірник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 38. С. 130-134. 5. Ільїна О., Кушнарєнко В. С. Імідж педагога як складова професійної компетентності. <i>Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів</i> : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27–28 квіт. 2023 р.) / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2023. С. 112–114. 6. Кириченко Р. В., Колодяжна А. В. Імідж сучасного викладача: особливості його розуміння студентами. <i>Габітус</i>, 2021. С. 151-157.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	90