

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-А4.04-014.04-2 Педагогічна діагностика математичного мислення учнів / Pedagogical diagnostics of students' mathematical thinking
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх галузей знань
Кафедра	Математичного аналізу та оптимізації
П.І.П. НПП (за можливості)	-
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з математики
Чому це цікаво/треба вивчати	У курсі розглядаються когнітивні стилі школярів, особливості розуміння математичних понять, типи помилок у розв'язуванні задач, методи якісного і кількісного аналізу учнівських відповідей. Особливу увагу приділено інтерпретації ходу міркувань учня, формуванню діалогічної взаємодії на уроці, застосуванню формувального оцінювання, а також добору задач із педагогічною метою.
Перелік тем з дисципліни	1.Психологія навчального мислення 2.Типові когнітивні бар'єри в засвоєнні матеріалу 3.Стратегії декодування тексту 4.Задача з несподіванкою 5.Дитяча логіка: аналіз неправильних міркувань 6.Роль емоцій і мотивації у вирішенні задач 7.Педагогіка зворотного зв'язку 8.Класифікація типових помилок у задачах різного типу 9.Системне мислення vs. алгоритмічне 10.Задачі відкритого типу 11.Стратегії адаптації 12.Як формувати і оцінювати мислення?
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення курсу сприятиме розвитку професійної рефлексії, емпатії до мислення дитини та здатності ухвалювати гнучкі дидактичні рішення у процесі навчання математики.

Очікувані результати навчання	Аналізувати типові способи мислення учнів, розпізнавати найпоширеніші помилки, застосовувати психологічні та педагогічні знання для пояснення поведінки та міркувань учня, конструювати навчальні ситуації, що враховують рівень розвитку мислення, уяви, абстракції.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	без обмежень

Декан факультету

Олександр ХАМІНІЧ