Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-ф11-1 Теорія і методика навчання задач прикладного змісту у шкільному курсі математики/ Tools and methods for learning problems of applied content in school math courses
Рекомендується для галузі знань (*спеціальності, освітньої програми*)	Для всіх галузей знань
Кафедра (*зазначати повну назву кафедри*)	Математичного аналізу та оптимізації
П.І.П. НПП (*за можливості*)	Трактинська Вікторія Миколаївна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (*в якому буде викладатись*)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з математики
Чому це цікаво/треба вивчати	Задачі прикладного змісту сприяють виконанню багатьох завдань навчального процесу: розкривають методологічні питання взаємозв'язку теорії та практики; формують в учнів науковий світогляд; активізують пізнавальну діяльність учнів; підвищують інтерес до навчального предмета; забезпечують розвиток технічної творчості, сприяють здійсненню профорієнтаційної роботи
Перелік тем з дисципліни	1. Основні методи розв'язування задач прикладного змісту 2. Задачі на рух 3. Задачі, пов'язані з життям і побутом людини 4. Задачі на встановлення залежностей, виведення та обґрунтування формул 5. Задачі на розрахунок роботи та продуктивності праці 6. Розрахункові задачі на відсотки 7. Задачі економічного змісту 8. Розрахункові задачі на прогресії 9. Задачі геометричного змісту на площині 10.Задачі геометричного змісту у просторі 11.Елементи статистики та комбінаторики в задачах практичного змісту 12.Застосування похідної при розв'язуванні практичних задач 13.Застосування інтегрального числення при розв'язуванні практичних задач.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Розв'язувати різні класи прикладних задач та володіти методикою їх розв'язання

(*компетентність*)	
Очікувані результати навчання	Навчитися методам формування в учнів навичок побудови математичних моделей, викладання різних методів розв’язування прикладних задач та вміти встановлювати міжпредметні зв’язки
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	без обмежень

Декан факультету _____ *Олександр ХАМІНІЧ*