

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-F1-113-1-6 Аеродинаміка вітроенергетичних установок/ Aerodynamics of wind energy devices
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Е Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 13 Механічна інженерія, 14 Електрична інженерія, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, 18 Виробництво та технології
Кафедра	Аерогідромеханіки та енергомасопереносу
П.І.П. НПП (за можливості)	Кравець Олена Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з математики та фізики
Чому це цікаво/треба вивчати	Традиційні палива є невідновлюваними, їх прогнозні запаси будуть вичерпані протягом найближчих десяти років. Тому використання альтернативних джерел енергії, взагалі, та вітроенергетичних станцій, зокрема, є дуже актуальною задачею сьогодення
Перелік тем з дисципліни	1. Вступ до дозвукової аеродинаміки. 2. Енергія вітру та способи її використання. 3. Аеродинаміка вітродвигунів з горизонтальною віссю обертання. 4. Аеродинаміка вертикально-осьових вітродвигунів
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність використовувати методи математичного моделювання при розв'язанні задач гідро-, газодинаміки і тепломасообміну
Очікувані результати навчання	Вміння розраховувати та удосконалювати конструкції вітроенергетичних станцій, надавати рекомендації щодо поліпшення їх роботи
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси

Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	без обмежень

Декан факультету

_____ *Олександр ХАМІНІЧ*