

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-A4.04-014.04-10 Міжнародний досвід шкільної освіти/ International Experience in School Education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Математичного аналізу та оптимізації
П.І.П. НПП (за можливості)	Біліченко Роман Олегович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2-4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Не передбачено
Чому це цікаво/треба вивчати	Світ сучасної освіти не має кордонів, а успішні кейси Сінгапуру, Фінляндії чи Нідерландів стають орієнтирами для глобальних трансформацій. При вивченні курсу ви дізнаєтесь у яких країнах мобільні телефони повністю заборонені у школах на законодавчому рівні, чому французькі школярі проводять у закладі по 8–9 годин на день і як при цьому вони встигають насолоджуватися життям, як Сінгапур перетворив математику на гру в конструктор, змусивши весь світ заздрити своїм результатам та багато іншого
Перелік тем дисципліни	1. Глобалізація освіти та міжнародні порівняльні дослідження (PISA, TIMSS) 2. Феномен сінгапурського математичного дива. 3. Освітня модель Нідерландів і Чехії. 4. Французька школа: традиції академізму та розвиток логічного мислення 5. Скандинавський підхід: рівність, інклюзія та благополуччя учня 6. Особливості викладання природничо-математичних дисциплін в азійських країнах 7. Цифровізація та інноваційні технології в школах США та Естонії 8. Професійний розвиток вчителя в різних країнах: від сертифікації до менторства

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність аналізувати та порівнювати структурні елементи різних освітніх систем; здатність застосовувати елементи іноземних методик (зокрема, «реалістичної математики» або сінгапурського підходу) у вітчизняній школі; готовність до впровадження інноваційних форм оцінювання та організації освітнього простору на основі світового досвіду
Очікувані результати навчання	Характеризувати особливості організації навчання в країнах-лідерах освітніх рейтингів; виокремлювати ефективні методики викладання математики та інших предметів; проєктувати власні фрагменти занять, використовуючи адаптовані міжнародні стратегії
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	без обмежень

Декан факультету

Олександр ХАМІНІЧ