

Код та назва дисципліни українською мовою/ Код та назва дисципліни англійською мовою	2-B9-5 Історія світових цивілізацій / 2-B9-5 The History of World Civilizations
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Всесвітньої історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Альберт Венгер
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Загальні знання з історії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни дає змогу зрозуміти закономірності розвитку людства, особливості формування різних культур і держав, а також їхній вплив на сучасний світ. Ця дисципліна сприяє розвитку глобального історичного мислення, міжкультурної компетентності та здатності аналізувати взаємозв'язки між цивілізаціями в різні історичні епохи..
Перелік тем з дисципліни	1. Теоретичні підходи до вивчення історії світових цивілізацій та цивілізаційний підхід в історичній науці. 2. Цивілізації Стародавнього Сходу: виникнення державності, культури та релігійних систем. 3. Антична цивілізація: Давня Греція та Рим як основи європейської культурної традиції. 4. Цивілізації Середньовіччя: Візантія, ісламський світ і Західна Європа. 5. Цивілізації Азії: Китай, Індія та Японія в історичному розвитку. 6. Великі географічні відкриття та формування глобальної цивілізації раннього Нового часу. 7. Індустріальна цивілізація та модернізаційні процеси XIX – початку XX століття. 8. Світові цивілізації у XX столітті: війни, глобалізація та міжцивілізаційні взаємодії. 9. Сучасна світова цивілізація: глобальні виклики, цифрова трансформація та перспективи розвитку людства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння можуть бути використані для аналізу історичного розвитку світових цивілізацій, їхніх культурних, політичних та соціально-економічних особливостей. Вони сприятимуть формуванню навичок порівняльного аналізу історичних процесів, критичного осмислення глобальних тенденцій та міжкультурної комунікації. Отримані компетентності можуть бути застосовані у науково-дослідній, освітній, культурно-просвітницькій та експертно-аналітичній діяльності.

Очікувані результати навчання	Після опанування дисципліни здобувачі освіти знатимуть основні етапи розвитку світових цивілізацій, закономірності їхнього становлення та взаємодії. Вони вмітимуть аналізувати цивілізаційні процеси, порівнювати історичний досвід різних народів і визначати чинники суспільних змін. Здобувачі освіти набудуть навичок критичного аналізу історичних джерел, наукової літератури та сучасних концепцій цивілізаційного розвитку. Отримані компетентності дозволять застосовувати набуті знання у професійній, науково-дослідній, освітній та культурно-просвітницькій діяльності.
Інформаційне забезпечення	1. Салата О. О., Левітас Ф. Л., Ладний Ю. А. Цивілізаційні дискурси світової та української історіографії: монографія. Київ, 2017. Електронна версія: Інституційний репозитарій Київського столичного університету. 2. Калакура Я. Антропоцентризм і соціокультурний підхід як складники цивілізаційного осмислення історії України. // Київські історичні студії. 2020. Повний текст: ResearchGate (PDF). 3. Салата О. О. Світоглядні та методологічні позиції формаційного і цивілізаційного підходів до історії. // Цивілізаційні дискурси світової та української історіографії. 2017. Електронна версія: Електронний архів Київського столичного університету. 4. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях А. Тойнбі та Ф. Броделя. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2021. Повний текст: Науковий вісник Ужгородського університету. 5. Кучменко Є. М. Системний підхід і «зіткнення цивілізацій» у міжнародних відносинах: історіософський огляд. // Література та культура Полісся. 2018. Електронна версія: Науковий журнал «Література та культура Полісся». 6. Яковенко Р. В. Цивілізаційний підхід: роль для сьогодення України. 2018. Електронна версія: Інституційний репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету. 7. Родіонова Л. Пошуки парадигми пізнання історико-економічного розвитку (теоретичні основи розуміння всесвітньої економічної історії). // Вісник економіки. Повний текст: Вісник економіки. 8. Гнатюк Я. Теорія цивілізацій та утопічна українська політика. 2012. Електронна версія: ResearchGate (PDF).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні, екскурсії

Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень

Декан історичного факультету



Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ