

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	2-A04.07-7-5 Самоменеджмент вчителя географії / 2-A04.07-7-5 Self-management of a geography teacher
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц. Грушка В.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Чому це цікаво/треба вивчати	Методи самодіагностики професійних знань, комунікативних умінь, майстерності організації педагогічної взаємодії.
Перелік тем з дисципліни	1. Теоретичні основи самоменеджменту фахівця. 2. Поняття особистісного розвитку в системі самоменеджменту. 3. Усвідомлення себе і своєї внутрішньої опори в контексті самоменеджменту. 4. Класичне поняття самооцінки. Формування здорової самооцінки. 5. Особисті кордони. Вихід з токсичного оточення. 6. Розкриття потенціалу педагога – шлях до самореалізації. 7. Мотивація в структурі самоменеджменту вчителя географії. 8. Шляхи самореалізації особистості. 9. Управління ресурсом часу. 10. Стрес-менеджмент: підвищення психосоціальної стійкості до стресу в роботі вчителя. 11. Теоретичні аспекти психології іміджу вчителя географії. 12. Самоменеджмент і майстерність ділових комунікацій вчителя географії. 13. Постановка цілей в самоменеджменті вчителя географії. 14. Філософія самокоучингу. тренування ресурсного стану.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати самоаналіз актуальних власних географічних і педагогічних дій; удосконалити педагогічне спілкування та професійну діяльність вчителя географії; генерувати і конструювати оригінальні педагогічно доцільні прийоми навчання, створювати атмосферу співробітництва та співтворчості; знаходити ефективні варіанти

	розв'язання педагогічних бар'єрів.
Очікувані результати навчання	Здобувач освіти повинен знати: основні принципи та стратегії ефективного самоменеджменту в контексті професійної діяльності вчителя географії; нормативно-правові аспекти, які регулюють діяльність вчителя географії; різноманітні методи планування та організації часу для досягнення максимальної продуктивності у навчальному процесі. Здобувач освіти повинен вміти: розробляти ефективні методи та прийоми викладання географії, які стимулюють активну участь учнів у навчальному процесі; застосовувати стратегії організації робочого простору та матеріалів для підвищення ефективності викладання географії; використовувати стратегії самомотивації та управління стресом для збереження енергії та ефективності в навчальному процесі.
Інформаційне забезпечення	1. Юринець З.В. Самоменеджмент : навч. посібник / З. В. Юринець, О.В. Макара. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 272 с. 2. Самойленко В. М. Дидактика географії : Монографія / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, О. Ф. Надтока, І. О. Діброва. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 586 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету



Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ