

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	2-А4.07-7-3 Шкільне географічне краєзнавство / 2-А4.07-7-3 School geographical local studies
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП	
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити	Базові знання з географії
Чому це цікаво / треба вивчати	Шкільне географічне краєзнавство є важливим засобом формування в учнів глибокого зв'язку з рідним краєм, розвитку громадянської, екологічної та культурної ідентичності. Вивчення цього курсу дозволяє майбутньому вчителю поєднати академічну географію з життєвим досвідом школярів, зробити навчання практичним, емоційно насиченим і мотиваційно значущим. Географічне краєзнавство – це не лише про карту чи опис місцевості, а про людське коріння, середовище життя, емоційну пам'ять і практичне навчання. Воно допомагає учням зрозуміти, хто вони, де живуть і як можуть змінити світ навколо себе.
Перелік тем з дисципліни	1.Теоретико-методологічні основи географічного краєзнавства. 2.Географічне краєзнавство в системі шкільної географічної освіти. 3.Методи географічного краєзнавства. 4.Локальні дослідження як форма краєзнавчої діяльності учнів. 5.Картографічне забезпечення шкільного краєзнавства. 6.Організація краєзнавчих екскурсій і походів. 7.Краєзнавство та міжпредметна інтеграція. 8. Екологічне краєзнавство. 9.Етнографічні та культурно-історичні аспекти краєзнавства. 10.Проектна діяльність у шкільному географічному краєзнавстві. 11. Цифрові ресурси та технології в краєзнавчій освіті (Google Earth, StoryMaps, онлайн-архіви, віртуальні музеї). 12.Розробка та апробація власного навчально-краєзнавчого модуля.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Після проходження курсу майбутній учитель зможе: організовувати шкільні краєзнавчі дослідження з географічної тематики з урахуванням місцевих умов, освітніх потреб і вікових особливостей учнів;

	створювати й реалізовувати навчальні екскурсії, польові заняття та краєзнавчі проекти; інтегрувати краєзнавчий компонент у зміст географічної освіти; формувати в учнів ключові компетентності; підвищувати мотивацію учнів до навчання, залучаючи їх до активного пізнання середовища життя, участі в краєзнавчих конкурсах, акціях, експедиціях.
Очікувані результати навчання	Після завершення вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен: знати наукові засади шкільного географічного краєзнавства, кової дисципліни; уміти планувати та організовувати навчально-краєзнавчу діяльність учнів у межах шкільного курсу географії; мати навички критичного мислення при аналізі краєзнавчих джерел та матеріалів; проявляти готовність до впровадження інноваційних методів у шкільному краєзнавстві та до здійснення науково-дослідної діяльності у галузі географічного краєзнавства.
Інформаційне забезпечення	1. Кобернік С. Г. Методика навчання географії в основній і старшій школі : підручник / С. Г. Кобернік. – Київ: Генеза, 2020. – 320 с. 2. Кузьма-Качур М.І., Горват М.В. Основи краєзнавства. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2017. 256 с. 3. Олішевська Ю. А. Шкільне географічне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: «ФО-П Кравченко». 2020. 175 с.
Види навчальних занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету



Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ