

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	2-А4.07-7-2 Шкільний географічний практикум / 2-А4.07-7-2 School geography practicum
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП	доц. Суматохіна І.М.
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити	Базові знання з географії
Чому це цікаво / треба вивчати	Шкільний географічний практикум є ключовим компонентом професійної підготовки сучасного вчителя географії, адже поєднує теоретичні знання з практичними навичками, необхідними для формування компетентного, творчого й активного здобувача освіти. Цей курс дозволяє: оволодіти методами навчання через дослідження, спостереження, експеримент; навчитися організовувати польові, картографічні, статистичні та краєзнавчі роботи; розвивати критичне мислення, просторове уявлення, дослідницьку та командну роботу в учнів; підвищити мотивацію до вивчення географії шляхом інтерактивних, практико-орієнтованих форм навчання.
Перелік тем з дисципліни	1.Методика організації практичних робіт у шкільному курсі географії. 2.Навчальні вимірювання і спостереження в географії. 3.Картографічні практикуми (робота з топографічною картою, планом місцевості, GIS-сервісами). 4.Статистичні методи в географічних дослідженнях. 5.Польові дослідження в шкільному курсі географії. 6.Географічне краєзнавство як основа практичної підготовки учнів (локальні дослідження, екскурсії, міні-проекти). 7.Екологічний практикум. 8.Інтеграція практикуму в освітній процес Нової української школи. 9.Підготовка учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, наукових проєктах. 10.Розробка авторського географічного практикуму (проектна робота).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У шкільному навчальному процесі при організації практичних робіт з географії в усіх класах відповідно до навчальної програми, при проведенні дослідницьких проєктів з учнями (краєзнавчі, екологічні, картографічні, статистичні) у позакласній діяльності, у професійному

	саморозвитку, у алученні учнів до активного пізнання навколишнього світу через практичну діяльність.
Очікувані результати навчання	Після успішного завершення курсу здобувач освіти зможе: розуміти дидактичні основи шкільного географічного практикуму та його роль у формуванні ключових і предметних компетентностей учнів; проектувати й організовувати практичні заняття з географії; використовувати методи польових, картографічних, статистичних і краєзнавчих досліджень у навчальному процесі; розробляти та адаптувати методичні матеріали для проведення географічного практикуму в різних класах; інтегрувати шкільний практикум з іншими дисциплінами, залучаючи учнів до міжпредметних проєктів.
Інформаційне забезпечення	1.Бойко А. М. Методика викладання географії: підручник / А. М. Бойко. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 304 с. 2. Герасимова Г. П. Географічні практикуми в школі: навч.-метод. посіб. / Г. П. Герасимова. – Харків: Основа, 2018. – 192 с. 3. Коберник С. Г. Методика навчання географії: навч. посіб. / С. Г. Коберник, І. П. Довгань. – К.: Літера ЛТД, 2017. – 384 с.
Види навчальних занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету



Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ