Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	**2-А4.03-3-2 Методика викладання історичних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти / 2-А4.03-3-2Methods of Teaching Historical Disciplines in Institutions of Professional Pre-Higher and Higher Education**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Середня освіта
Кафедра	Кафедра спеціальних галузей історичного знання та дидактики історії
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Дяченко Ольга Володимирівна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	1курс (2 семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (*передумови вивчення дисципліни*)	Педагогіка, Методика викладання
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна спрямована на формування професійної компетентності майбутнього викладача історичних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Вивчення курсу дозволяє опанувати сучасні методики та технології викладання історії, навчитися проєктувати освітній процес відповідно до компетентнісного підходу, використовувати інноваційні методи навчання, цифрові ресурси та засоби оцінювання результатів навчання. Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення здобувачів освіти, роботі з історичними джерелами та формуванню історичної компетентності.
Перелік тем з дисципліни	Теоретичні засади методики викладання історичних дисциплін. Нормативно-правове забезпечення історичної освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Методика викладання у вищій школі в системі педагогічного процесу ЗВО Структура системи вищої освіти в Україні. Нормативні документи, щодо змісту освіти: ОП, навчальний план, навчальна програма, підручники Форми і методи навчання у вищій школі. Логіка побудови освітніх та робочих навчальних програм Структура педагогічної майстерності викладача: професійна компетентність, педагогічна творчість, педагогічна техніка, педагогічні здібності, гуманістична спрямованість. Основні функції сучасної лекції. Етапи лекції та їх значення. Види лекції. Особливості проведення проблемної лекції. Дидактичні вимоги до традиційної лекції, методика її підготовки й проведення. Критерії лекційного викладання. Шляхи підвищення ефективності лекції. Сутність і призначення семінарського та практичного занять. Методика проведення семінарського та практичного занять в традиційний формі. Методика проведення семінарських та практичних занять на основі активних та інтерактивних методів навчання. Інші форми організації навчання: індивідуальні заняття,

	консультація, самостійна робота, факультативи, навчальна та виробнича практика, стажування. Організація науково-дослідної роботи студентів. Її роль у процесі вивчення фахових навчальних дисциплін. Організація роботи студента над курсовою та дипломною роботами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність планувати та організовувати освітній процес з історичних дисциплін; використовувати сучасні методи, технології та цифрові інструменти навчання; формувати історичне мислення й критичний аналіз історичних джерел; здійснювати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; застосовувати інноваційні педагогічні практики у професійній діяльності.
Очікувані результати навчання	Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти повинен: знати теоретичні та методичні засади викладання історичних дисциплін; розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; застосовувати сучасні форми, методи та технології навчання історії; використовувати історичні джерела в освітньому процесі; організовувати самостійну та дослідницьку діяльність здобувачів освіти; здійснювати контроль та оцінювання результатів навчання; використовувати цифрові освітні ресурси та інструменти штучного інтелекту; аналізувати та вдосконалювати власну педагогічну діяльність.
Інформаційне забезпечення	1.Барабаш В. А. Методика викладання у вищій школі : методичні рекомендації. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 2. Горохівський Петро Іванович. Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі: Курс лекцій: Навчальний посібник для магістрантів денної та заочної форми навчання. Умань : ПП Жовтий О., 2012. 3. Ладиченко Т. В. Методика викладання історії : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : ЛКА, 2025. 4. Методичні вказівки до вивчення курсу «Методика викладання фахових дисциплін» /Укладачі В. П. Бурмага, О. В. Дяченко. Д.: Ліра, 2024. 45 с. 5. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	25

Декан факультету Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ