

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою | <b>1-014.07-7-4 Методика навчання природознавства / 1-014.07-7-4 Methods of teaching natural science</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)                   | Для спеціальностей усіх галузей знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кафедра                                                                               | Географії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| П.І.П. НПП (за можливості)                                                            | доц. Г.О. Лисичарова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рівень ВО                                                                             | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись)                                              | 2-3-4 курси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мова викладання                                                                       | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                                         | Базові знання з географії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                                          | Дисципліна розкриває теоретико-методичні засади викладання курсу «Природознавство» в першому циклі базової середньої освіти. Курс охоплює мету, завдання, зміст, принципи та методи навчання природознавства, особливості організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, використання наочності, експерименту, дидактичних ігор та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Особлива увага приділяється формуванню в учнів ключових компетентностей, розвитку спостережливості, дослідницького інтересу, екологічної свідомості та ціннісного ставлення до природи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перелік тем з дисципліни                                                              | <p>1. Теоретико-методологічні основи навчання природознавства</p> <p>2. Методи та форми організації навчання природознавства</p> <p>3. Засоби навчання природознавства</p> <p>4. Організація і проведення спостережень та дослідів з природознавства</p> <p>5. Формування ключових компетентностей учнів на уроках природознавства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>природничо-наукова компетентність (формування наукового світогляду, розуміння основних природних закономірностей).</li> <li>інформаційно-цифрова компетентність (використання цифрових ресурсів для навчання та дослідження).</li> <li>уміння вчитися впродовж життя (розвиток самостійності, пізнавального інтересу).</li> <li>екологічна компетентність (формування екологічної культури та відповідальної поведінки).</li> <li>комунікативна та соціальна компетентності (організація спільної діяльності, обговорення</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | результатів).<br>6. Оцінювання навчальних досягнень учнів з природознавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)              | Дисципліна допоможе майбутнім вчителям географії спрямувати навчальний процес на формування в учнів особистісно значущої системи знань про природу – образу природи як основу життєствердного національного образу світу учня і в результаті – життєствердну модель світу суспільства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Очікувані результати навчання                                                     | <b>Знання:</b> розуміти мету, завдання, зміст та принципи навчання природознавства в школі; знати основні методи, форми та засоби навчання природознавства; орієнтуватися в особливостях організації спостережень та дослідів з природознавства; знати основні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з природознавства.<br><b>Уміння:</b> планувати та проводити уроки природознавства з використанням різноманітних методів, форм та засобів навчання; організовувати спостереження та досліді з природознавства; формувати в учнів ключові компетентності засобами природознавства.<br><b>Компетентності:</b> методична компетентність у галузі навчання природознавства; здатність до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках природознавства; уміння використовувати наочність, експеримент та сучасні технології в навчанні природознавства. |
| Інформаційне забезпечення                                                         | 1. Гуз К.Ж., Гринюк О.С., Ільченко В.Р., Ільченко О.Г., Ляшенко А.Х., Антонюк М.А. Методика навчання природознавства в старшій школі: методичний посібник / К. Ж. Гуз, О. С. Гринюк, В. Р. Ільченко та ін.. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 192 с.<br>2. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»: Метод. рекомендації до самостійної роботи / М.І.Кузьма-Качур. – Мукачево : МДУ, 2020. – 40 с.<br>3. Міщенко Н. В. Методика навчання природознавства: теорія і практика: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 352 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні (семінарські) заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вид семестрового контролю                                                         | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Максимальна кількість здобувачів                                                  | 100 осіб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Декан факультету

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ