

Код та назва дисципліни українською мовою/ Код та назва дисципліни англійською мовою	1-014.03-3-9 Сучасні дослідження з всесвітньої історії / 1-014.03-3-9 Present-Day Studies in World History
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей всіх галузей знань
Кафедра	Всесвітньої історії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2-3-4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з історії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна «Сучасні дослідження всесвітньої історії» захоплює тим, що вона вивчає не саме минуле, а те, як і чому змінюються наші погляди на нього просто зараз. Сучасна наука відходить від традиційного погляду, де в центрі всесвіту завжди була лише Західна Європа. Курс показує історію як глобальну мережу взаємозв'язків. Ви навчитеся бачити звичні події з абсолютно нових ракурсів. Ви дізнаєтеся, як новітні технології змінюють уявлення про минуле, зокрема: палеогенетика, кліматична історія, Big Data (Великі дані). Курс знайомить із найсвіжішими інтелектуальними дискусіями світу, таких як постколоніальні студії, історія антропоцену. Ця дисципліна дає відповіді на питання, чому сьогодні відбуваються війни, економічні протистояння чи міграційні кризи. Вона вчить бачити за заголовками сьогоднішніх новин глибокі історичні процеси, які тривають століттями.
Перелік тем з дисципліни	1. Нові підходи: Глобальна та Транснаціональна історія. Децентралізація історичного знання. 2. Постколоніальні та деколоніальні студії: переосмислення спадщини європейських та континентальних імперій (зокрема, сучасний науковий погляд на Російську/Радянську імперію крізь призму колоніалізму). 3. Людина та середовище: Екологічна історія та Антропоцен. 4. Історія хвороб та пандемій: сучасні ретроспективні дослідження впливу Чорної смерті, «іспанки» чи холери на соціальні інститути та медицину. 5. Палеогенетика в історичних дослідженнях: як аналіз стародавньої ДНК змінює уявлення про походження народів, міграції та формування перших цивілізацій. 6. Digital History та Big Data: використання штучного інтелекту, комп'ютерного аналізу великих масивів тексту та ГІС-технологій (геоінформаційних систем) для

	реконструкції минулого. 7. Історія «зсередини»: Антропологічний поворот. 8. Історія емоцій та ментальностей. 9. Нова історія повсякденності (Alltagsgeschichte). 10. Гендерна історія у ХХІ столітті: сучасні дослідження трансформації маскулінності, фемінності, прав жінок та сімейних моделей у глобальному контексті. 11. Memory Studies (Студії пам'яті). 12. Історія насильства та геноцидів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вміння бачити за поточними новинами довгострокові історичні тренди дозволяє писати якісну аналітику для урядів, партій чи міжнародних фондів. Розуміння деколонізаційних процесів, історії кордонів та витоків сучасних конфліктів допомагає вести переговори та розробляти стратегії міжнародної безпеки. Навички аналізу «війн пам'яті», розвінчування пропаганди та дослідження колективних травм є ключовими для формування державної політики та протидії дезінформації.
Очікувані результати навчання	Здобувачі отримують наступні навички: 1. Глибокий аналіз дискурсів (Discourse Analysis): вміння розпізнавати приховані сенси, ідеологічні маніпуляції та пропаганду в текстах, медіа, політичних заявах та історичних наративах. 2. Робота з Big Data та Digital Humanities: навичка комп'ютерного аналізу великих масивів оцифрованих документів, робота з базами даних та створення інтерактивних візуалізацій. 3. Академічне письмо за міжнародними стандартами: навичка написання аналітичних звітів, есе та наукових статей.
Інформаційне забезпечення	1. Jerome de Groot Consuming History: Historians and Heritage in Contemporary Popular Culture. NY, 2016. 316 p. 2. Sethuraman N. RETHINKING HISTORY: NEW TRENDS IN HISTORIOGRAPHY. Conference: 32nd Annual Session of Tamil Nadu History Congress At: Department of History & Tourism, Bharathiar University, Coimbatore (26th - 28th September 2025). P. 1-14. 3. Харарі Ю. Н. 21 урок для 21 століття. К., 2018. 416 с. 4. Снайдер Т. Про свободу. К., 2024, 368 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень