

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	1-014.03-3-5 Український визвольний рух XX століття / 1-014.03-3-5 Ukrainian liberation movement of the 20th century
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Історії України
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	3, 4 курси, непарний семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	Базові знання історії України
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс формує у студентів цілісний і системний погляд на процеси зародження і творення українського національного руху XX ст. Вивчаються етапи, активні діячі даного історичного феномену, руйнація догматичних стереотипів щодо їх висвітлення та висвітлення діяльності представників руху.
Перелік тем з дисципліни	1. Початки українського національного руху. 2. Національний рух XX ст. – предтеча українського радикального руху України XX ст. 3. Січове стрілецтво – основа майбутніх борців за державність України 4. Формування ідеологічних основ українського націоналістичного руху 5. Організація українських націоналістів у 30- х рр. 6. ОУН у II світовій війні 7. Український визвольний рух у повоєнний період
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Аналітичне мислення та критична оцінка історичних подій, сформовані під час вивчення курсу, дозволять студентам аналізувати сучасні політичні процеси, розуміти історичні корені конфліктів та критично оцінювати інформацію. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків в історії стане основою для прогнозування можливих наслідків сучасних рішень та усвідомлення довготривалих впливів минулого. Розвинені навички дослідження та роботи з джерелами забезпечать самостійний пошук, аналіз та інтерпретацію історичної інформації. Формування громадянської свідомості та патріотизму сприятиме активній участі у громадському житті та усвідомленню національної ідентичності. Розвиток комунікативних навичок та вміння вести дискусію дозволить аргументовано відстоювати власну позицію та толерантно ставитися до різних поглядів. Зростання міжкультурної компетентності сприятиме розумінню складності національних ідентичностей та формуванню толерантного ставлення до представників різних

	культур.
Очікувані результати навчання	Студенти знатимуть основні періоди, події, персоналії, рушійні сили, ідеологічні течії та причини поразок і здобутків українського визвольного руху ХХ століття, а також вплив зовнішніх факторів, основні джерела та історіографію, місце та значення цього руху в європейській та світовій історії. Вони вмітимуть аналізувати історичні події, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, працювати з джерелами, оцінювати різні точки зору, використовувати знання для розуміння сучасності, презентувати дослідження та брати участь у дискусіях. Студенти демонструватимуть розуміння важливості історичної пам'яті, сформовану громадянську свідомість.
Інформаційне забезпечення	1.В'ятрович В. До проблеми формування ідейно-програмових засад українсько-визвольного руху 1920-х – 1950-х рр. <i>Український визвольний рух</i>: Науковий збірник. 2007. Вип. 9. С. 125-137. 2. Ільющин І. І. Волинська трагедія 1943-1944 рр. Київ, 2003; Головка М. Суспільно-політичні організації та рухи України в період Другої світової війни. 1939-1945 рр. Київ, 2004. 3.Донцов Д. Твори. Геополітичні та ідеологічні праці. Львів, 2001. 4.Лісовий В. Націоналізм, нація та національна держава Київ, 2006. 5.Літопис УПА. Нова серія / Упоряд. О. Вовк, В. Галаса, С. Кокін, В. Кук, . Черченко. Київ.-Торонто. Т. Т. 1-8. 1995 – 2006; 6.Нікілев О. Дивізія ваффен СС «Галичина» в контексті сучасної російсько-української війни/ Бористен. №4. 2021. С 21–25. 7.Нікілев О. Ф. Історичні витоки відродження незалежності України, Вісник Львівського університету, Серія історична. Спеціальний випуск. 2021, С. 422-434. 8.Нікілев О. Ф. Історичні корені та передумови російсько-української війни: ментальний вимір. <i>Грані</i>. 2023. Том 23 №5. С. 110–117; Патриляк І. Перемога або смерть :український визвольний руху 1939-1960 рр. Львів, 2012.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб