Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	**1-014.03-3-1 Стратегії розвитку сучасної шкільної історичної освіти / 1-014.03-3-1 Strategies for the development of modern school history education**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Для всіх галузей знань
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП *(за можливості)*	к.і.н., доц. Дяченко О.В.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	2,3,4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (*передумови вивчення дисципліни*)	Базові знання з історії
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни дає майбутнім учителям розуміння того, як історична освіта може відповідати викликам сучасного світу – від розвитку критичного мислення до формування цінностей демократії. Це цікаво, бо дає змогу інтегрувати новітні методики, працювати з актуальними джерелами, робити уроки історії живими та змістовними для учнів. Це потрібно, щоб виховувати громадян, здатних осмислювати минуле й відповідально діяти в сьогоденні.
Перелік тем з дисципліни	1. Предмет, мета та завдання курсу. Понятійно-термінологічний апарат. 2. Нормативно-правове забезпечення викладання шкільного курсу історії. 3. Концепція історичної освіти в системі загальної середньої освіти. 4. Принципи та підходи до викладання історії в українській школі. 5. Стратегії змісту шкільної історичної освіти у Європейському Союзі. 6. Стратегія змісту шкільної історичної освіти в Україні. 7. Зміна орієнтирів в українській шкільній історії. 8. «Історичні міфи» у шкільних підручниках з історії. 9. Актуальні проблеми шкільного підручника історії. 10. Перспективи та проблеми розвитку шкільної історичної освіти у XXI ст. 11. «Контроверсійні» проблеми шкільного курсу історії України. Роль історії у зміцненні української державності на сучасному етапі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування в здобувачів вищої освіти системи логічно завершених ґрунтовних знань про основи стратегічного розвитку історичної освіти в Україні; - вироблення сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань про особливості національної концепції історичної шкільної освіти та порівняння з іншими країнами світу
Очікувані результати навчання	Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти буде здатен аналізувати сучасні концепції та стратегії

	розвитку шкільної історичної освіти в Україні та за кордоном; пояснювати роль історичної освіти у формуванні громадянських, національних і загальнолюдських цінностей; оцінювати ефективність різних методів, форм і засобів навчання історії відповідно до вікових особливостей учнів; проєктувати зміст і структуру уроків історії згідно з компетентнісним та діяльнісним підходами; використовувати сучасні дидактичні інструменти: візуальні, цифрові, мультимедійні ресурси, інтерактивні методики; розробляти власні дидактичні стратегії для формування історичної свідомості, критичного мислення, уміння працювати з джерелами; рефлексувати щодо власної професійної діяльності та обирати ефективні підходи до навчання з урахуванням викликів сучасного суспільства та освітнього середовища.
Інформаційне забезпечення	1. Андрущенко В. Роздуми про освіту: статті, нариси, інтерв'ю / В. Андрущенко. К., 2008. 819 с. 2. Баханов К. О. Оновлення змісту сучасної шкільної історичної освіти : монографія. Д., 2005. 394 с. 3. Волинець Л., Єгоров Г. Світоглядний потенціал шкільної гуманітарної освіти в країнах Європейського Союзу та США. Монографія. К.: Педагогічна думка. 2014. 200 с. 4. Історія та історіографія в Європі / УНІВЕРВ. К., 2003. Вип. 1– 2. 256 с. 5. Страдлінг Р. Багаторакурсність у викладанні історії: посібник для вчителя. Страсбург: Видавництво Ради Європи, 2004. 65 с. URL: https://rm.coe.int/168049415c
Види навчальних занять (*лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо*)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ