

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-G1-161-06 Іонні рідини та їх застосування / Ionic liquids and their application
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Аналітичної хімії та хімічної технології
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з хімії
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування іонних рідин суттєво інтенсифікує фізичні та хімічні процеси, а також обумовлює здійснення процесів, не можливих в інших умовах. Зокрема, в середовищі іонних рідин можливо протікання гомофазних і гомогенних процесів між сполуками, не розчинними у відомих розчинниках тощо. Застосування іонних рідин надає великі перспективи для впровадження революційних технологій, а також отримання матеріалів та виробів наступних поколінь.
Перелік тем з дисципліни	Низькотемпературні евтектичні розчинники. Фізико-хімічні властивості іонних рідин. Методи синтезу низькотемпературних евтектичних розчинників та їх використання. Полімерні іонні рідини. Синтез полімерних іонних рідин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Розробка та використання методів та методик досліджень, інноваційна діяльність, пов'язані із застосуванням іонних рідин.
Очікувані результати навчання	Визначати шляхи і можливості застосування іонних рідин у науково-дослідній та виробничій діяльності; використовувати навички поведіння з такими речовинами у інноваційній та експериментальній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, монографії
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	50

Декан факультету _____

Світлана КОПТЄВА